

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и принято
на Управляющем совете
протокол № 1 от «29» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
протокол № 11 от «06» 10 2025 г.

Проверено комиссией по
противодействию коррупции
протокол № 6 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом БПОУ ОО
«Медицинский колледж»
№269/1-09 от 29.10.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
В БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Омск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

1.2. Положение разработано с целью определения единого подхода к организации образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПОП ПК ПП) Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж» (далее - БПОУ ОО «МК», колледж).

1.3. Основные задачи:

- обеспечение учебного процесса учебно-методическими и информационными материалами, обеспечивающими качество профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы.

2. Содержание и структура комплексного учебно-методического обеспечения ДПОП ПК ПП

2.1. Комплексное учебно-методическое обеспечение ДПОП ПК ПП (далее – КУМО ДПОП ПК ПП) – совокупность учебно-программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих соответствие содержания, условий реализации и качества образовательной деятельности квалификационным требованиям к специалистам со средним медицинским и

фармацевтическим образованием.

2.2. КУМО ДПОП ПК ПП представляет собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения, необходимую для обеспечения всех видов аудиторных занятий, организации самостоятельной работы слушателей, контроля усвоения материала, а также самостоятельного изучения материала обучающимися при консультативной поддержке преподавателя.

2.3. Состав КУМО ДПОП ПК ПП:

- Учебный план (для ДПОП ПП)
- Рабочая программа.
- Методическое обеспечение учебных модулей.
- Учебно-методический комплекс (далее УМК) для проведения итоговой аттестации.

3. Структура и состав УМК ДПППКП

3.1. Учебный план – локальный регламентирующий документ, представляющий собой систематизированный перечень разделов и тем занятий с указанием количества часов, отведенных на их изучение и планируемых форм организации учебного процесса.

3.2. Дополнительная профессиональная программа, разрабатывается штатными и внештатными преподавателями БПОУ ОО «Медицинский колледж» и ежегодно актуализируется, утверждается образовательным учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (в случае их наличия) и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям.

3.3. Методическое обеспечение учебных разделов в соответствии с содержанием программы ДПОП, включающее:

- методическое обеспечение теоретических (текст лекции и презентация к ней) практических (аудиторных занятий);
- методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей во внеаудиторное время в соответствии с содержанием рабочей программы ДПОП ПК ПП.

3.4. УМК для проведения итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации является комплексный экзамен (далее КЭ). Для КЭ должен быть подготовлен комплект оценочных материалов, включающий:

- требования к уровню компетенций (выписка из программы);
- материалы для подготовки слушателей к КЭ (банк типовых заданий практико-ориентированного характера, предусматривающих демонстрацию манипуляций и рекомендуемая литература);
- экзаменационные билеты, оформленные на экзаменационных бланках;
- экзаменационные билеты с эталонами ответов (неразрезной вариант);

- критерии оценки уровня подготовки слушателей с учетом 5-ти-балльной системы;
- оснащение экзаменационного кабинета, если таковое требуется.

Количество билетов на КЭ рассчитывается по формуле: $(n + 5)$, где n – число студентов в группе.

Учитывая, что программа КЭ должна в полном объеме отразить материал, освоенный в процессе овладения ДПОП ПК ПП, возможно включение в билет от 1 до 3 вопросов и (или) типовых заданий.

4. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения.

Методист отдела
дополнительных образовательных
и медицинских услуг
БПОУ ОО «МК»



Ю.О. Богомолова