

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (базовая подготовка)
на базе основного общего образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. ОБЖ
8. Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

1. Информатика
2. Физика
3. Химия
4. Биология

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Основы организации учебно-исследовательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1. Математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии

4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Гигиена и экология человека
6. Основы микробиологии и иммунологии
7. Фармакология
8. Психология
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
10. Общественное здоровье и здравоохранение
11. Основы реабилитологии
12. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Программа каждой учебной дисциплины общеобразовательного цикла имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Результаты освоения учебной дисциплины
4. Содержание учебной дисциплины
5. Тематический план
6. Характеристика основных видов деятельности студентов
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы
8. Литература

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
 - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы общеобразовательного цикла

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	3	2	1
Язык и речь. Функциональные стили речи	21	14	7
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	12	8	4
Лексикология и фразеология	15	10	5
Морфемика, словообразование, орфография	15	10	5
Морфология и орфография	21	14	7
Синтаксис и пунктуация	30	20	10
Итого	117	78	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Всего	117	78	39

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	-
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА			
Развитие русской литературы и культуры в	12	8	4

первой половине XIX века			
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	68	45	23
Поэзия второй половины XIX века	11	7	4
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	12	8	4
Особенности развития литературы 1920-х годов	9	6	3
Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов	21	14	7
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	5	3	2
Особенности развития литературы 1950 – 1980х годов	21	14	7
Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов (три волны эмиграции)	3	2	1
Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х	12	8	4
Итого	176	117	59
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
Всего	176	117	59

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Максимальная нагрузка студента</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>

Введение	2	2	-
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2	1
1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2	1
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	5	4	1
2.1 Описание человека (внешность, характер)	3	2	1
2.2 Описание человека (личностные качества, профессии).	3	2	1
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	4	4
3.1 Моя семья. Семейные отношения	4	2	2
3.2 Домашние обязанности	4	2	2
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	12	8	4
4.1 Условия проживания: виды жилья, интерьер	3	2	1
4.2 Моя квартира (мой дом)	3	2	1
4.3.Наш колледж (здание, обстановка, оборудование)		2	1
4.4. Учебный процесс в нашем колледже.	3	2	1
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа .	7	4	3
5.1 Рабочий день студента	3	2	1
5.2 Выходной день студента	3	2	2
Раздел 6. Хобби, досуг	10	8	2

6.1 Хобби	2	2	
6.2 Досуг	3	2	1
6.3. Организация досуга молодежи в России.	2	2	
6.4. Чем занимаются англичане в свободное время.	3	2	1
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	4	4
7.1. Мой родной город.	4	2	2
7.2. Где эта улица (дом)? Описание местоположения объекта)	4	2	2
Раздел 8. Еда. Способы приготовления пищи.	12	8	4
8.1. Еда. Напитки.	3	2	1
8.2. В кафе или ресторане.	3	2	1
8.3. Традиции питания в России.	3	2	1
8.4. Британская еда.	3	2	1
Раздел 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	12	8	2
9.1. Спорт в нашей жизни.	2	2	-
9.2. Спортивная жизнь колледжа.	2	2	-
9.3. Популярные виды спорта в России.	3	2	1
9.4. Популярные виды спорта Великобритании.	3	2	1
Раздел 10. Экскурсии и путешествия	12	8	4
10.1. Виды туристического отдыха.	3	2	1
10.2. Способы путешествий.	3	2	1
10.3. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	3	2	1
10.4. Экскурсии.	3	2	1
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	7	4	3
11.1. Россия.	3	2	1

11.2.Москва-столица России. Достопримечательности.	4	2	2
Раздел 12. Англоговорящие страны	12	8	4
12.1. Великобритания.	3	2	1
12.2. Лондон-столица Великобритании.	3	2	1
12.3. США.	3	2	1
12.4. Вашингтон-столица США	3	2	1
Раздел 13. Научно-технический прогресс.	12	8	4
13.1. Наука и ученые .	3	2	1
13.2. Изобретения, которые потрясли мир.	3	2	1
13.3. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	3	2	1
13.4. Высокие технологии в повседневной жизни (использование компьютеров, мобильных телефонов).	3	2	1
Раздел 14. Человек и природа.	12	8	4
14.1. Климат и погода в России.	3	2	1
14.2. Погода в нашем регионе .	3	2	1
14.3. . Особенности погоды в Англии .	3	2	1
14.4. Природа вокруг нас.	3	2	1
Профессионально ориентированное содержание.	42	29	12
Раздел 15. Физические и природные явления.	9	6	3
15.1. Физические явления.	3	2	1
15.2.Природные явления.	3	2	1
15.3.Стихийные бедствия.	3	2	1
Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	9	6	3

16.1. Экологические проблемы.	3	2	1
16.2. Защита окружающей среды.	3	2	1
16.3. Безопасность жизнедеятельности.	3	2	1
Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук	9	6	3
17.1. Достижения и инновации в области естественных наук	3	2	1
17.2. Достижения и инновации в области медицины.	3	2	1
17.3. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	3	2	1
Раздел 18. Участие в отраслевых выставках	12	8	4
18.1. Участие в отраслевых выставках	3	2	1
18.2. Маркетинг и его инструменты.	3	2	1
18.3. Реклама-двигатель торговли	3	2	1
18.4. Деловая корреспонденция.	3	2	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(4 часа)			
Всего	175	117	58

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **МАТЕМАТИКА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

№ n/n	Содержание обучения	Количество часов		
		Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
1	Введение	3	2	1
2	Развитие понятия о числе	6	4	2
3	Корни, степени и логарифмы. Уравнения и неравенства	51	34	17

4	Координаты и векторы	15	10	5
5	Прямые и плоскости в пространстве	21	14	7
6	Функции и графики.	27	18	9
7	Основы тригонометрии	24	16	8
8	Начала математического анализа	24	16	8
9	Интеграл и его применение	12	8	4
10	Многогранники и круглые тела	21	14	7
11	Комбинаторика	15	10	5
12	Элементы теории вероятностей и математической статистики	15	10	5
Всего:		234	156	78

Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины
ИСТОРИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	6	4	2
1.1. Древнейшая стадия истории человечества	6	4	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	12	8	4
2.1. Древнейшие и великие державы Древнего Востока	2	2	
2.2. Древняя Греция	2	2	
2.3. Древний Рим	4	2	2
2.4. Культура и религия Древнего мира	4	2	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	25	20	5

3.1. Европа и Ближний Восток в раннем средневековье	2	2	
3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	2	2	
3.3. Византийская империя	2	2	
3.4. Восток в Средние века	2	2	
3.5. Основные черты западноевропейского феодализма	9	6	3
3.6. Зарождение централизованных государств в Европе	4	4	
3.7. Средневековая культура Западной Европы и начало Ренессанса	4	2	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	22	14	8
4.1. Образование Древнерусского государства	8	4	4
4.2. Крещение Руси и древнерусская культура	2	2	
4.3. Общество и раздробленность Руси	4	4	
4.4. Монгольское завоевание и возвышение Москвы	6	2	4
4.5. Образование единого Русского государства	2	2	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	10	6	4
5.1. Россия в правление Ивана Грозного	6	2	4
5.2. Смутное время начала XVII в.	2	2	
5.3. Становление абсолютизма в России	2	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	28	18	10
6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе после начала эпохи Великих географических открытий	8	4	4
6.2. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация	4	4	
6.3. Страны Востока в XVI – XVIII вв.	2	2	

6.4. Международные отношения в XVII—XVIII вв.	2	2	
6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения.	6	2	4
6.6. Революции второй половины XVIII в.	6	4	2
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	14	8	6
7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2	3
7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века	4	4	
7.3. Русская культура XVIII века	4	2	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	12	8	4
8.1. Промышленный переворот и его последствия	4	2	2
8.2. Международные отношения в XIX в.	2	2	
8.3. Политическое и культурное развитие государств Европы и Америки	6	4	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	2	
9.1. Колониальная экспансия европейских стран и общества Востока	2	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX в.	18	12	6
10.1. Правление Александра I во внешней и внутренней политике России	5	2	3
10.2. Правление Николая I во внутренней и внешней политике Российской империи	2	2	
10.3. Реформы и контрреформы в Российской империи второй половины XIX в.	7	4	3
10.4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	2	
10.5. Русская культура XIX в.	2	2	

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	30	18	12
11.1. Мир в начале ХХ века	2	2	
11.2. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	10	6	4
11.3. Первая мировая война	8	4	4
11.4. Революции 1917 года и гражданская война в России	10	6	4
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	20	12	8
12.1. Европа и США	8	4	4
12.2. Страны Азии	2	2	
12.3. СССР	8	4	4
12.4. Культура в первой половине ХХ в.	2	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	14	10	4
13.1. Мир накануне второй мировой войны	2	2	
13.2. Первый период второй мировой войны	4	4	
13.3. Второй период второй мировой войны	8	4	4
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир	34	20	14
14.1. Послевоенное устройство мира и начало «холодной войны»	8	4	4
14.2. Ведущие капиталистические страны и социалистические страны Восточной Европы	8	4	4
14.3. Крушение колониальной системы	8	6	2
14.4. Международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI вв.	6	4	2
14.5. Развитие науки и культуры во второй половине ХХ – начале ХХI вв.	4	2	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	22	14	8
15.1. СССР в послевоенные годы	6	2	4
15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х гг.	4	4	

15.3. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.	6	4	2
15.4. СССР в годы перестройки	6	4	2
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI вв.	14	10	4
16.1. Российская Федерация в 1990-х гг.	6	4	2
16.2. Российская Федерация в начале ХХI века	8	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 часа)			
Итого:	291	194	97

**Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Максимальная нагрузка студента</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>
Раздел 1. Теоретическая часть	21	12	9
1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	1
1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	2	2
1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	2	2
1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	4	2	2
1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	1

1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	1
Раздел 2. Практическая часть	155	105	50
2.1. Учебно-методические занятия	15	10	5
2.2. Учебно- тренировочные занятия	140	95	45
2.2.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка	29	20	9
2.2.2 Лыжная подготовка	25	16	9
2.2.3 Гимнастика	19	10	9
2.2.4 Спортивные игры	38	29	9
2.2.5 Виды спорта по выбору	29	20	9
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта			
Всего	176	117	59

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	26	16	10
1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2	2
1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	4	2	2
1.3. Правила личной гигиены и здоровье человека	4	2	2
1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	4	2	2

1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	4	2	2
1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2	
1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	2	2	
1.8 Опасности современных молодежных хобби.	2	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения населения	26	16	10
2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2	2
2.2 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	2	2
2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2	
2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	2	2
2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	2
2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2	2	
2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, и при захвате в заложники	2	2	
2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	2	2
Раздел 3. Основы обороны	24	18	6

государства и воинская обязанность			
3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2	2
3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
3.3 Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета	2	2	
3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
3.5 Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту	2	2	
3.6 Альтернативная гражданская служба и права и обязанности военнослужащих	2	2	
3.7 Воинская дисциплина и ответственность	2	2	
3.8 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	4	2	2
3.9 Элементы начальной военной подготовки	4	2	2
Раздел 4 Основы медицинских знаний	27	18	9
4.1 Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях	5	2	3
4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	
4.3 Первая помощь при кровотечениях	2	2	
4.4 Первая помощь при воздействии низких температур и ожогах	4	2	2
4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и отсутствии сознания	2	2	
4.6 Первая помощь при	2	2	

отравлениях			
4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2	
4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	4	2	2
4.9 Основы ухода за младенцем	4	2	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего	105	70	35

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Астрономия как наука. Роль астрономии в развитии цивилизации	2	2	1
2. Методы астрономических исследований	3	2	1
3. Звёзды и созвездия	3	2	1
4. Небесные координаты и звёздные карты	3	2	1
5. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика	3	2	1
6. Движение и фазы Луны	3	2	1
7. Затмения Солнца и Луны	3	2	1
8. Время и календарь	2	2	1
9. Развитие представлений о строении мира	3	2	1
10. Законы движения планет Солнечной системы.	3	2	1
11. История развития космонавтики	3	2	1
12. Масштабы и строение Солнечной системы	3	2	1
13. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет.	3	2	1

14. Малые тела солнечной системы Астероидная опасность.	3	2	1
15. Наша Галактика — Млечный Путь	3	2	1
16. Многообразие галактик и их основные характеристики.	3	2	1
17. Темная материя. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик.	3	2	1
18. Жизнь и разум во Вселенной	2	2	1
Промежуточная аттестация в виде зачёта			
Итого:	54	36	18

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	1	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	10	7	3
1.1. Информационное общество	3	2	1
1.2. Информационная безопасность	2	1	1
Практическое занятие. Работа с образовательными информационными ресурсами.	3	2	1
Практическое занятие. Лицензионное программное обеспечение	2	2	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы	39	26	13
2.1. Информация, виды и ее свойства	3	2	1
2.2 Информационные процессы	3	2	1
2.3. Управление информационными процессами	3	2	1

Практическое занятие. Дискретное представление текстовой и графической информации	3	2	1
Практическое занятие. Дискретное представление звуковой и видеинформации	3	2	1
Практическое занятие. Программный принцип работы компьютера	3	2	1
Практическое занятие. Обзор программ персонального компьютера	3	2	1
Практическое занятие. Принцип организации работы файловой системы	3	2	1
Практическое занятие. Принцип работы с файловой системой	3	2	1
Практическое занятие. Организация работы с компакт-дисками	3	2	1
Практическое занятие. Организация работы с внешними носителями	3	2	1
Практическое занятие. Автоматизированные системы управления	3	2	1
Практическое занятие. Работа с автоматизированными системами управления	3	2	1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	30	20	10
3.1. Архитектура и структура ПК	3	2	1
3.2. Пакеты прикладных программ и приложений.	3	2	1
3.3. Комплектация автоматизированного рабочего места (АРМ)	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с программным обеспечением	3	2	1
Практическое занятие. Подключение устройств к компьютера и работа с ними	3	2	1

Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	3	2	1
Практическое занятие. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места	3	2	1
Практическое занятие. Методы защиты информации	3	2	1
Практическое занятие. Информационная безопасность	3	2	1
Практическое занятие. Принципы работы с локальной сетью	3	2	1
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	33	22	11
4.1. Текстовый редактор MS Word	3	2	1
4.2. Табличный редактор MS Excel	3	2	1
4.3. Системы управления базами данных MS Access	3	2	1
4.4. Мультимедиа MS PowerPoint	3	2	1
4.5. Виды компьютерной графики.	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы в текстовом редакторе	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы в текстовом редакторе	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с табличным редактором	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с табличным редактором	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с базами данных	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с мультимедиа	3	2	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	26	24	12
5.1. Обзор средств телекоммуникационных технологий.	3	2	1
5.2. Локальная компьютерная сеть	3	2	1
5.2. Глобальная сеть Internet.	3	2	1
5.3. Информационные системы профессиональной направленности	2	1	1
Практическое занятие. Принцип	3	2	1

работы с браузером в сети Internet			
Практическое занятие. Принцип работы с поисковыми системами в сети Internet	3	2	1
Практическое занятие. Возможности сетевого программного обеспечения в локальных сетях	3	2	1
Практическое занятие. Возможности сетевого программного обеспечения в глобальной сети	3	2	1
Практическое занятие. Правомерное использование социальной сети	3	2	1
Практическое занятие. Нормы коммуникаций в Internet	3	2	1
Практическое занятие. Возможности телекоммуникационных технологий	3	2	1
Практическое занятие. Возможности телекоммуникационных технологий	3	2	1
Практическое занятие. Возможности телекоммуникационных технологий	1	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего	150	100	50

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ФИЗИКИ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Кол-во аудиторных часов	Самост. работа студентов
1	Введение	4	2	2
2	Механика	26	18	8

3	Молекулярная физика. Термодинамика	18	12	6
4	Электродинамика	40	28	12
5	Колебания и волны	18	12	6
6	Оптика	10	6	4
7	Основы специальной теории относительности	6	4	2
8	Элементы квантовой физики	12	8	4
9	Эволюция Вселенной	10	6	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>				
	Итого	146	97	49

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ХИМИЯ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Введение	4	2	2
Раздел 1. Неорганическая химия			
2. Химия – наука о веществах	4	2	2
3. Строение атома	6	4	2
4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	6	4	2
5. Строение вещества. Химическая связь.	4	2	2
6. Строение вещества. Комплексообразование	6	4	2
7. Неорганические и органические полимеры	6	4	2
8. Дисперсные системы	6	4	2
9. Химические реакции.	4	2	2
10. Растворы	4	2	2
11. Электролитическая	6	4	2

диссоциация			
12. Гидролиз	6	4	2
13. О-В реакции	6	4	2
14. Электролиз	6	4	2
15. Простые вещества. Металлы. Коррозия металлов.	6	4	2
16. Простые вещества. Неметаллы.	4	2	2
17. Основные классы неорганических и органических соединений. Водородные соединения. Оксиды. Ангидриды.	6	4	2
18. Основные классы неорганических и органических соединений. Кислоты	4	2	2
19. Основные классы неорганических и органических соединений. Основания	4	2	2
20. Основные классы неорганических и органических соединений. Соли	6	4	2
21. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	6	4	2
22. Химия элементов s- элементы. Водород	3	2	1
23. Химия элементов s- элементы. Элементы IA-группы	3	2	1
24. Химия элементов s- элементы. Элементы IIA-группы	3	2	1
25. Химия элементов s- элементы. Алюминий	3	2	1
26. Химия элементов s- элементы. Углерод и кремний	3	2	1
27. Химия элементов s- элементы. Галогены. Халькогены	3	2	1
28. Химия элементов s- элементы. Элементы VA-группы	3	2	1
29. Химия элементов s- элементы. Элементы IVA- группы	3	2	1
30. Особенности строения атомов d-элементов (IB-VIIB-	3	2	1

групп).			
31. Химия в жизни общества	3	2	1
32. Контрольно-обобщающий урок	2	2	
Раздел 2. Органическая химия			
1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	5	4	1
2. Типы химических связей в органических соединениях.	3	2	1
3. Классификация реакций в органической химии	4	2	2
4. Предельные углеводороды. Алканы.	6	4	2
5. Этиленовые углеводороды. Алкены.	6	4	2
6. Диеновые углеводороды. Алкадиены.	6	4	2
7. Ароматические углеводороды. Арены.	6	4	2
8. Природные источники углеводородов.	3	2	1
9. Гидроксильные соединения. Спирты.	6	4	2
10. Гидроксильные соединения. Фенолы.	6	4	2
11. Альдегиды и кетоны	6	4	2
12. Карбоновые кислоты и их производные	6	4	2
13. Сложные эфиры	6	4	2
14. Жиры. Мыла	6	2	2
15. Углеводы. Моносахариды	4	2	2
16. Углеводы. Олигосахариды.	4	2	2
17. Углеводы. Полисахариды.	6	4	2
18. Азотсодержащие соединения. Амины.	6	4	2
19. Аминокислоты	6	4	2
20. Белки.	6	4	2
21. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	6	4	2
22. Биологически активные соединения. Ферменты	6	4	2
23. Биологически активные	6	4	2

соединения. Витамины			
24. Биологически активные соединения. Гормоны	6	4	2
25. Биологически активные соединения. Лекарства	4	2	1
26. Контрольно-обобщающий урок	3	3	-
Всего:	268	179	89

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

**Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины
БИОЛОГИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	СРС
1. Биология – естественная наука о жизни	3	2	1
Раздел 1. Цитология			
2. Цитология. Клеточная теория	6	4	2
3. Прокариотические и эукариотические клетки	3	2	1
4. Растительные и животные клетки. Клетки грибов	3	2	1
5. Основные органоиды клетки	6	4	2
6. Одномембранные органоиды клетки	3	2	1
7. Двумембранные органоиды клетки	3	2	1
8. Немембранные органоиды клетки	3	2	1
9. Неклеточные формы жизни. Вирусы	3	2	1
10. Вирусные заболевания	3	2	1
Раздел 2. Химическая организация клетки			
11. Неорганические вещества клетки и живых организмов	3	2	1
12. Аминокислоты	6	4	2
13. Белки	6	4	2

14. Нуклеиновые кислоты	3	2	1
15. Ферменты	3	2	1
16. Гормоны	6	4	2
17. Водорастворимые витамины	3	2	1
18. Жирорастворимые витамины	3	2	1
19. Лекарства и БАДы	3	2	1
20. Клеточный метаболизм. Анаболизм. Катаболизм	3	2	1
21. Генетический код. Биосинтез белка.	3	2	1
Раздел 3. Размножение и онтогенез			
22. Половое и бесполое размножение.	3	2	1
23. Клеточный цикл. Митоз	3	2	1
24. Мейоз	5	4	1
25. Гаметогенез	3	2	1
26. Оплодотворение.	3	2	1
27. Эмбриональное развитие. Органогенез	3	2	1
28. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье	3	2	1
Раздел 4. Основы генетики и селекции			
29. Генетика как наука. Гибридологический метод	3	2	1
30. Дискретная система наследования признаков. 1 и 2 законы Менделя	3	2	1
31. Дискретная система наследования признаков. 3 закон Менделя	3	2	1
32. Хромосомная теория наследственности. Аутосомное сцепление. Кроссинговер	3	2	1
33. Хромосомная теория наследственности. Сцепление с Х и У хромосомами	3	2	1
34. Градуальная система наследования признаков	6	4	2
35. Изменчивость. Фенотипическая и генотипическая	3	2	1
36. Мутационная теория. Мутационная изменчивость	3	2	1
37. Классификация мутаций	6	4	2

38. Наследственные заболевания человека	6	4	2
39. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	3	2	1
40. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений	3	2	1
41. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор	3	2	1
42. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	3	2	1
Раздел 5. Появление и развитие жизни на Земле			
43. Гипотезы происхождения жизни	3	2	1
44. Развитие жизни на Земле	3	2	1
45. История развития эволюционных идей	3	2	1
46. Механизмы эволюции. Естественный отбор	3	2	1
47. Микроэволюция и макроэволюция. Синтетическая теория эволюции	3	2	1
48. Вид. Видообразование	3	2	1
49. Популяция – структурная единица вида и эволюции	3	2	1
Раздел 6. Антропогенез			
50. Эволюционное учение Ч. Дарвина	3	2	1
51. Современные гипотезы происхождения человека	3	2	1
52. Современные люди. Расы и их особенности.	3	2	1
Раздел 7. Бионика			
53. Бионика - направление биологии и кибернетики	3	2	1
54. Морфофизиологическая организация живых организмов и их использование человеком	3	2	1
Раздел 8. Основы экологии			
55. Экология как наука	3	2	1
56. Абиотические и биотические факторы окружающей среды	3	2	1
57. Антропогенные факторы	3	2	1

окружающей среды			
58. Естественные и искусственные сообщества	3	2	1
59. Экологические системы, их структура	3	2	1
60. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии	3	2	1
61. Биосфера и человек. Учение В.И. Вернадского	3	2	1
62. Глобальные экологические проблемы и пути их решения	3	2	1
63. Природопользование и охрана природы	2	1	1
Всего:	214	143	71

Промежуточная аттестация в форме экзамена

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

в том числе: - изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме; 2 - составление словаря философских терминов; 2 - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов; 2 - проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории; 2 - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира. 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности

Тема 1.3. Философская мысль средних веков.

Тема 1.4. Философия Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в.

Тема 1.8. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.

Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления

Тема 2.4. Учение о познании

Тема 2.5. Философия этики.

Тема 2.6. Социальная философия.

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение

Аннотация программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира;	2
- работа с электронными образовательными ресурсами;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.

Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985гг.

Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х. Стратегический паритет.

Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»

Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)

Тема 2.1. Начало политических и экономических реформ в СССР.

Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях.

Тема 2.4. Духовная жизнь на переломе эпох.

Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999 гг.)

Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.

Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX века.

Тема 3.3. Культура и духовная жизнь Россия в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 -2013 гг.

Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 4.3. Восстановление позиций Российской Федерации во внешней политике.

Аннотация программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации;	20
подготовка реферата, сообщения по теме, пересказ текста	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Современный английский (немецкий) язык

Тема 1.2. Описание внешности людей: друзей, родных и близких

Тема 1.3. Описание людей: характер, личностные качества

Тема 1.4. Мой колледж

Тема 1.5. Моя будущая профессия

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни

Тема 2.2. Учебный день

Тема 2.3. Здоровье, спорт

Тема 2.4. Правила здорового образа жизни

Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.6. Мой родной город

Тема 2.7. Досуг

Тема 2.8. Хобби

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода)

Тема 2.11. Природа и человек (экология)

Тема 2.12. Медицинское образование в России

Тема 2.13. Медицинское образование за рубежом

Тема 2.14. Медицинское обслуживание в России

Тема 2.15. Медицинское обслуживание за рубежом

Тема 2.16. Культурные и национальные традиции в России

Тема 2.17. Культурные и национальные традиции за рубежом

Раздел 3. Специализированный курс

Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины

Тема 3.2. Выдающиеся личности Великобритании (Германии) в области медицины
Тема 3.3. Этический кодекс медицинского работника
Тема 3.4. Гиппократ - один из основателей медицинской науки
Тема 3.5. Роли и функции медицинского работника
Тема 3.6. Строение тела человека (анатомические термины)
Тема 3.7. Скелет
Тема 3.8. Мышцы и соединительные ткани
Тема 3.9. Кровь. Элементы крови
Тема 3.10. Сердечно – сосудистая система
Тема 3.11. Дыхательная система
Тема 3.12. Пищеварительная система
Тема 3.13. Выделительная система
Тема 3.14. Нервная система
Тема 3.15. Акушерско-гинекологические термины
Тема 3.16. Беременность
Тема 3.17. Диета беременной женщины
Тема 3.18. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи беременным (кровотечения)
Тема 3.19. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике
Тема 3.20. Обязанности среднего медицинского персонала в операционной

Аннотация программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	

1. Занятия в секциях по видам спорта:		
- волейбол	20	
- баскетбол	20	
- футбол	16	
- настольный теннис	16	
- атлетическая гимнастика	26	
- лыжная подготовка	16	
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	46	
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	12	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Исследовательская деятельность студента.

Тема 1.2. Структура исследовательской работы.

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Требования к оформлению работы.

Тема 2.2. Компоненты исследовательской работы.

Тема 2.3. Методы исследования.

Тема 2.4. Обработка и представление результатов исследования.

Тема 2.5. Подготовка к защите исследовательской работы.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельное решение примеров и задач	10
- работа с основной и дополнительной литературой;	4
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль математики в современном мире. Понятие процента.

Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.

Тема 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления

Тема 4. Элементы математической логики и теории вероятностей

Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении

Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Аннотация программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- составление эскизов объявлений, открыток;	2
- подготовка реферативных сообщений;	6
- подготовка макета презентации;	3
- составление глоссария терминов;	4
- поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике;	3
- составление кроссворда;	3
- составление викторины	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении

Тема 2. Устройство персонального компьютера. Обзор операционных систем

Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений MS Office.

Тема 4. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet

Тема 5. Концепция информатизации здравоохранения. Организация электронного документооборота

Тема 6. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ **Общепрофессиональные дисциплины**

Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение упражнений	6
- подготовка рефератов,	1
- работа с электронными образовательными ресурсами,	4
- изучение методической литературы	3
- составление словаря медицинских терминов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Элементы латинской грамматики

Тема 1.1. Существительные 1 и 2 склонения. Глагол

Тема 1.2. Прилагательные 1 группы

Тема 1.3. Существительные 3,4,5 склонения

Тема 1.4. Прилагательные 2 группы

Раздел 2. Рецептура и фармацевтическая фармакология

Тема 2.1. Латинская грамматика рецепта

Тема 2.2. Химическая номенклатура

Раздел 3. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов.

Аннотация программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
- составление схем, кроссвордов, графологических структур	20
- подготовка рефератов, докладов	10
- составление глоссария специальных анатомических и физиологических терминов	12
- зарисовка плоскостей, осей движения, условных линий, структурно-функциональных единиц органов, плоскостей и размеров таза	15
- решение ситуационных задач	7
- создание мультимедийных презентаций	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки

 Тема 1.1. Орган и системы органов. Организм как единое целое. Виды тканей

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

 Тема 2.1. Костная система. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей

 Тема 2.2. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения

 Тема 2.3. Скелет головы. Скелет головы взрослого и новорожденного человека. Головка плода как объект родов

 Тема 2.4. Скелетные мышцы

Раздел 3. Дыхательная система человека

 Тема 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания.

Раздел 4. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Терморегуляция

 Тема 4.1. Пищеварительная система.

 Тема 4.2. Обмен веществ, витаминов, энергии. Терморегуляция

Раздел 5. Мочеполовой аппарат человека

 Тема 5.1. Мочевыделительная система

 Тема 5.2. Мужская и женская репродуктивная система

Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь
 Тема 6.1. Кровь

Раздел 7. Сердечно-сосудистая система
 Тема 7.1. Сердце
 Тема 7.2. Артериальная, венозная и лимфатическая системы.

Кровообращение плода

Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
 Тема 8.1. Железы внутренней секреции

Раздел 9. Нервная система человека
 Тема 9.1. Нервная система. Спинной мозг.
 Тема 9.2. Головной мозг
 Тема 9.3. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система
 Тема 9.4. Высшая нервная деятельность

Раздел 10. Анатомия и физиология сенсорных систем
 Тема 10.1. Сенсорный процесс. Анализаторы. Кожа

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- составление словаря медицинских терминов	2
- графологических структур	2
- подготовка реферативных сообщений, докладов	6
- решение ситуационных задач	4
- создание мультимедийной презентации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Патология как наука. Нозология. Повреждение.

Тема 2. Нарушение кровообращения. Гипоксия.

Тема 3. Воспаление. Защитно-приспособительные реакции. Патология иммунной системы.

Тема 4. Опухоли.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;	1
- решение проблемных задач;	2
- составление и анализ родословных схем;	2
- подготовка реферативных сообщений;	2
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний;	1
- изучение таблиц;	1
- составление глоссария ;	1
- изучение карт хромосом человека;	1
- составление рекомендаций по диетотерапии пациентам с нарушениями обмена веществ;	2
- составление рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Закономерности наследования признаков и методы изучения наследственности.

Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Тема 1.2. Наследование признаков.

Тема 1.3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Тема 1.4. Изменчивость, виды мутаций у человека

Раздел 2. Наследственные заболевания и медико-генетическое консультирование

Тема 2.1. Хромосомные и генные болезни.

Тема 2.2. Медико-генетическое консультирование.

Аннотация программы учебной дисциплины ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, с основной и дополнительной литературой;	8
- подготовка реферативных сообщений;	8
- подготовка мультимедийной презентации;	4
- составление конспекта беседы и памяток по теме: «Здоровый образ жизни»;	4
- решение проблемно-ситуационных задач;	2
- санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гигиена и экология человека как наука

 Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека

 Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

 Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды

 Тема 2.2. Гигиена и экология воды

 Тема 2.3. Гигиена и экология почвы

Раздел 3. Гигиена питания

Тема 3.1. Гигиена и экология питания

Тема 3.2. Заболевания связанные с характером питания

Раздел 4. Урбоэкология

Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и ЛПУ

Раздел 5. Гигиена детей и подростков

Тема 5.1. Гигиена детей и подростков

Раздел 6. Гигиена труда

Тема 6.1. Гигиена труда.

Раздел 7. Здоровый образ жизни.

Тема 7.1. Здоровый образ жизни.

**Аннотация программы профессионального модуля
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление глоссария терминов;	4
- решение ситуационных задач;	6
- подготовка реферативных сообщений;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	4
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных болезней;	6
- заполнение таблиц;	6
- зарисовать схему вируса СПИДа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы медицинской бактериологии

Тема 1.1. Основы морфологии микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология и биохимия

Раздел 2. Общая микробиология

Тема 2.1. Экология микроорганизмов
 Тема 2.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней
 Тема 2.3. Основы инфектологии и эпидемиологии
 Раздел 3. Основы медицинской паразитологии
 Тема 3.1. Медицинская протозоология
 Раздел 4. Основы вирусологии
 Тема 4.1. Медицинская вирусология
 Раздел 5. Учение об иммунитете
 Тема 5.1. Иммунология.

Аннотация программы профессионального модуля ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторная работа	8
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- составление глоссария;	8
- составление сравнительной характеристики лекарственных форм, фармакологических групп, препаратов и путей введения лекарственных средств по конспектам лекции и основной литературе;	12
- нахождение сведений об эффективности, безопасности и правилах применения лекарственных препаратов формулярного перечня в электронных базах данных для подготовки к ролевой игре «Обучение пациента рациональному использованию лекарственных средств»;	4
- составления конспекта беседы с пациентом по правилам амбулаторного применения назначенного препарата или ответственному применению препаратов безрецептурного отпуска;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	6
	1

<p>- решение электронного учебного модуля К-типа при работе с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	
---	--

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая рецептура

Тема 1.1. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

Тема 3.3. Средства, действующие на периферическую нервную систему

Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия

Тема 3.10. Гормональные препараты

Аннотация программы профессионального модуля ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- подготовка тематических сообщений	2

- составление психологических характеристик	12
- составление правил, таблиц	16
- составление рекомендаций на основе анализа полученной информации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология как наука

Тема 1.2. Особенности психических процессов

Тема 1.3. Личность

Тема 1.4. Стресс в медицинской деятельности

Раздел 2. Социальная психология

Тема 2.1. Психология малой группы

Тема 2.2. Общение

Тема 2.3. Конфликты и пути их преодоления

Раздел 3.Медицинская психология

Тема 3.1. Основы психосоматики

Тема 3.2. Психология медицинской деятельности

Тема 3.3. Общение с пациентом

Тема 3.4. Психопрофилактика, психогигиена, психотерапия

Аннотация программы профессионального модуля ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- создание мультимедийных презентаций	5
- решение проблемно-ситуационных задач	4
- выполнение заданий в тестовой форме	5
- работа с нормативно-правовыми документами, составление конспекта	2

- составление словаря специальных терминов	4
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общественное здоровье. Приоритетный национальный проект «Здоровье»

Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению

Тема 4. Экономические основы здравоохранения. Медицинское страхование

Аннотация программы профессионального модуля ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности СПО Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка тематических сообщений	5
- подготовка мультимедийных презентаций	2
- решение ситуационных задач	4
- решение заданий в тестовой форме	4
- составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан

Тема 2. Права пациентов в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи

Тема 3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения

Тема 4. Трудовые отношения в здравоохранении

- Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
- Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
- Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении
- Тема 8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении
- Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Аннотация программы профессионального модуля
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	32

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- решение ситуационных задач	2
- выполнение заданий в тестовой форме.	4
- составление схем ориентировочных действий при выполнении различных реабилитационных процедур	4
- работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	4
- отработка алгоритмов проведения реабилитационных процедур	2
- оформление медицинской документации	2
- конспектирование нормативно-правовых документов	2
- написание рефератов для занятий № 2, № 3	4
- работа с современными источниками информации (интернет, электронные библиотеки и др.) и учебно-методической литературой, периодическими изданиями по теме предмета	4
- участие в работе кружков (лечебная физкультура и массаж; физиотерапия, фитотерапия и рефлексотерапия) и научно-исследовательской работе (по плану работы предметного кружка)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы лечебной физкультуры

Тема 2. Основы медицинского массажа

Тема 3. Основы физиотерапии

Тема 4. Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией

Аннотация программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление словаря терминов;	2
- подготовка к выступлению с сообщением;	4
- составление презентаций по темам;	4
- составление кроссвордов	4
- подготовка рефератов	20
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области защиты населения

Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты

Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)

Тема 2.2. Правовые основы военной службы

Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных сил

Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части

Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений

Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил

Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях

Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке

Тема 3.6. Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе (Краш-синдроме)

Тема 3.7. Оказание медицинской помощи при термических поражениях

Тема 3.8. Радиационные поражения

Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)

Тема 3.10. Основы военной гигиены и эпидемиологии

Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Акушерское дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 696 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;
учебной и производственной практики – 192 часа.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется в родильном доме и женской консультации.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётыми и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

По окончанию обучения модуля проводится квалификационный экзамен.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода

МДК.01.01. Физиологическое акушерство

Раздел 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности

Тема 1.1.Физиология беременности

Тема 1.2. Плод как объект родов
Тема 1.3. Диагностика ранних сроков беременности
Тема 1.4. Диагностика поздних сроков беременности
Раздел 2. Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении родов и послеродового периода
Тема 2.1. Приём роженицы в родильный дом
Тема 2.2. Течение и ведение первого периода родов
Тема 2.3. Подготовка роженицы и акушерки к приёму родов.
Тема 2.4. Течение второго периода родов
Тема 2.5. Ведение второго периода родов
Тема 2.6. Течение и ведение третьего периода родов
Тема 2.7. Течение и ведение физиологического послеродового периода
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
Раздел 3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
Тема 3.1. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной
Тема 3.2. Гигиенические правила в период беременности
Тема 3.3. Подготовка к родам без страха
Тема 3.4. Ребенок родился
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
Раздел 4. Медико-социальная помощь новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов
Тема 4.1. Роль акушерки в охране здоровья детей
Тема 4.2. Доношенный новорожденный
Тема 4.3. Организация и поддержание грудного вскармливания
Тема 4.4. Адаптация новорожденного и уход за ним в родильном доме.
Тема 4.5. Уход за новорожденным в домашних условиях

**Аннотация программы профессионального модуля
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности Акушерское дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 912 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающемуся – 660 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающемуся 504 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 252 часа;
учебной и производственной практики – 156 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено в учреждениях здравоохранения в рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано как итоговая по модулю и осуществляется в поликлиниках города.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Медицинская помощь беременным при соматических заболеваниях
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

Тема 1.1. Методы субъективного обследования пациента. Общий осмотр

Тема 1.2. Дополнительные методы объективного исследования пациенток.

Тема 1.3. Медицинская помощь беременным при болезнях почек

Тема 1.4. Медицинская помощь беременным при болезнях почек

Тема 1.5. Медицинская помощь беременным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме

Тема 1.6. Медицинская помощь беременным при заболеваниях органов пищеварения

Тема 1.7. Медицинская помощь беременным при эндокринной патологии

Тема 1.8. Медицинская помощь беременным при болезнях крови

Тема 1.9. Медицинская помощь беременным при аллергозах

Раздел 2. Медицинская помощь беременным при инфекционных заболеваниях

МДК. 02.02 Инфекционные заболевания и беременность

Тема 2.1. Система организации медицинской помощи инфекционным больным

Тема 2.2. Инфекционные заболевания бактериальной этиологии у беременных

Тема 2.3. Инфекционные заболевания вирусной этиологии у беременных

Тема 2.4. Оппортунистические и особо опасные инфекции

Раздел 3. Медицинская помощь беременным при хирургической патологии и отравлениях

Тема 3.1. Синдромные повреждения у беременных

Тема 3.2. Периоперативный период

Тема 3.3. Синдромная патология в хирургии.

Тема 3.4. Медицинская помощь беременным при отдельных видах хирургической патологии и отравлениях

Раздел 4. Медицинская помощь здоровому и больному ребенку

МДК. 02.04. Педиатрия

Тема 4.1. Здоровый ребёнок

Тема 4.2. Болезни детей раннего возраста.

Тема 4.3. Заболевания органов дыхания у детей

Тема 4.4. Болезни детей старшего возраста.

Тема 4.5. Инфекционные заболевания у детей.

Тема 4.6. Неотложные состояния у детей и помощь при них.

**Аннотация программы профессионального модуля
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперационном периоде.
6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности Акушерское дело в полном или частичном объёме.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 616 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 160 часа;
учебной и производственной практики – 138 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено в женской консультации и гинекологических отделениях стационара в рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется в гинекологических отделениях больниц и женской консультации.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётыми и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

По окончанию обучения модуля проводится экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК.03.01. Гинекология

Тема 1.1. Методы исследования гинекологических больных

Тема 1.2. Организация помощи и диспансеризация гинекологических больных в различные периоды жизни

Тема 1.3. Аномалии развития и положения половых органов женщины

Тема 1.4. Нарушения менструального цикла

Тема 1.5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии

Тема 1.6. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 1.7. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 1.8. Опухоли и опухолевидные заболевания женских половых органов

Тема 1.9. Мастопатия. Эндометриоз.

Тема 1.10. Бесплодный брак.

Тема 1.11. Неотложные состояния в гинекологии

Тема 1.12. Методы консервативного лечения и ухода за гинекологических больных

Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными в периодическом периоде.

Тема 1.14. Медицинская помощь девочкам с гинекологическими заболеваниями.

Раздел 2. Медицинская помощь в планирование семьи и сохранении репродуктивного здоровья женщины

МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья женщины и планирование семьи

Тема 2.1. Современные методы контрацепции, как фактор планирования семьи и сохранения репродуктивного здоровья женщины.

**Аннотация программы профессионального модуля
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ
ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО
ПЕРИОДА**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушеркой и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности Акушерское дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 888 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 658 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;
учебной и производственной практики – 198 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено в отделениях родильного дома в рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется в родильном доме и женской консультации.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами

руководителей практики на студентов.

По окончанию обучения модуля проводится квалификационный экзамен.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Медицинская помощь женщине, при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода

МДК.04.01. Патологическое акушерство

Тема 1.1. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при невынашивании.

Тема 1.2. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при перенашивании.

Тема 1.3. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при патологии экстраэмбриональных образований и гипоксии плода.

Тема 1.4. Течение и ведение беременности при рвоте беременных.

Тема 1.5. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при отёках, протеинурии и гипертензивных расстройствах.

Тема 1.6. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при различных видах экстрагенитальной патологии.

Тема 1.7. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при многоплодии

Тема 1.8. Течение и ведение родов и послеродового периода при аномалиях родовой деятельности.

Тема 1.9 . Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при тазовых предлежаниях, неправильных положениях и разгибательных предлежаниях головки плода.

Тема 1.10. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при анатомически узком тазе. Ведение родов при клинически узком тазе.

Тема 1.11. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при акушерских кровотечениях.

Тема 1.12. Течение и ведение родильниц с послеродовыми заболеваниями.

Тема 1.13. Родоразрешающие операции.

Тема 1.14. Родовой травматизм матери.

Тема 1.15. Актуальные вопросы акушерства (написание курсовой работы).

Раздел 2. Медицинская помощь новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Тема 2.1. Синдром дефицита массы тела у новорожденных

Тема 2.2. Недоношенный ребенок и уход за ним

Тема 2.3. Этапы оказание медицинской помощи недоношенным детям

Тема 2.4. Первичная реанимационная помощь новорожденному, асфиксия новорожденного

Тема 2.5. Родовые травмы. Перинатальные поражения нервной системы новорожденного (ППНС)

Тема 2.6. Воспалительные и невоспалительные заболевания новорожденного

- Тема 2.7. Сепсис новорожденного
Тема 2.8. Гемолитическая болезнь новорожденного. Внутриутробные инфекции новорожденного
Тема 2.9. Врожденные и наследственные заболевания.
Тема 2.10. Диспансеризация больных новорожденных
Тема 2.11. Судорожный синдром у новорожденного.
Тема 2.12. Геморрагический синдром у новорожденного
Тема 2.13. Респираторный дистресс-синдром (РДС)
Тема 2.14. Синдром срыгивания и рвоты
Тема 2.15. Синдром желтухи у новорожденного
Тема 2.16. Фармакотерапия заболеваний новорожденного

Аннотация программы профессионального модуля
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики.
2. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 1. Трудовые функции младшего медицинского персонала.

Раздел 1. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Теория сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды.

Тема 2.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

Тема 2.2. Участие медицинской сестры в организации безопасной больничной среды для персонала и пациентов.

Раздел 3. Решение проблем пациента путем общего ухода.

Тема 3.1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 3.2. Прием пациента в стационар.

Тема 3.3. Питание пациентов в условиях учреждения здравоохранения

Тема 3.4. Уход за тяжелобольным и обездвиженным пациентом.

МДК 2. Технология выполнения медицинских вмешательств.

Тема 2.1. Уход за телом умершего человека.

Тема 2.2. Зондовые манипуляции.

Тема 2.3. Применение лекарственных средств в сестринской практике

Тема 2.4. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.

Тема 2.5. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.