

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(углублённая подготовка)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Психология общения
6. Основы организации учебно-исследовательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1. Информатика
2. Математика

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

1. Здоровый человек и его окружение
2. Психология
3. Анатомия и физиология человека
4. Фармакология
5. Генетика человека с основами медицинской генетики
6. Гигиена и экология человека
7. Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Основы патологии
9. Основы микробиологии и иммунологии
10. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
 - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности СПО Лечебное дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: - изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме; - составление словаря философских терминов; - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов; - проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории; - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2 2 2 2 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности

Тема 1.3. Философская мысль средних веков.

Тема 1.4. Философия Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в.

Тема 1.8. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.

Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления

Тема 2.4. Учение о познании

Тема 2.5. Философия этики.

Тема 2.6. Социальная философия.

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение.

Аннотация программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности СПО Лечебное дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: - изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме; - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов; - проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира; - работа с электронными образовательными ресурсами; - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2 2 2 2 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.

Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985гг.

Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х. Стратегический паритет.

Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»

Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)

Тема 2.1. Начало политических и экономических реформ в СССР.

Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях.

Тема 2.4. Духовная жизнь на переломе эпох.

Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999 гг.)

Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.

Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX века.

Тема 3.3. Культура и духовная жизнь Россия в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 -2013 гг.

Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 4.3. Восстановление позиций Российской Федерации во внешней политике.

Аннотация программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
В том числе:	
практические занятия	232
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- заучивание лексических единиц, выполнение домашней работы	20
- реферат, сообщения по теме, пересказ текста	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Современный английский (немецкий) язык

Тема 1.2. Описание внешности людей: друзей, родных и близких

Тема 1.3. Описание людей: характер, личностные качества

Тема 1.4. Мой колледж

Тема 1.5. Моя будущая профессия

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни

Тема 2.2. Учебный день

Тема 2.3. Здоровье, спорт

Тема 2.4. Правила здорового образа жизни

Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.6. Мой родной город

Тема 2.7. Досуг

Тема 2.8. Хобби

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода)

Тема 2.11. Природа и человек (экология)

- Тема 2.12. Изобретения на службе у человека
- Тема 2.13. Государственное устройство в Российской Федерации
- Тема 2.14. Государственное устройство в стране изучаемого языка.
- Тема 2.15. Медицинское образование в России.
- Тема 2.16. Медицинское образование за рубежом.
- Тема 2.17. Медицинское обслуживание в России.
- Тема 2.18. Медицинское обслуживание за рубежом.
- Тема 2.19. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 2.20. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка.
- Раздел 3. Специализированный курс.
- Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины.
- Тема 3.2. Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины.
- Тема 3.3. Этический кодекс медицинского работника.
- Тема 3.4. Гиппократ - один из основателей медицинской науки
- Тема 3.5. Строение тела человека (анатомические термины)
- Тема 3.6. Скелет
- Тема 3.7. Мышцы и соединительные ткани
- Тема 3.8. Кровь. Элементы крови
- Тема 3.9. Сердечно – сосудистая система
- Тема 3.10. Дыхательная система
- Тема 3.11. Пищеварительная система
- Тема 3.12. Выделительная система
- Тема 3.13. Нервная система
- Тема 3.14. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- Тема 3.15. Диагностика инфекционных заболеваний.
- Тема 3.16. Диагностика туберкулёза.
- Тема 3.17. Диагностика заболеваний ЛОР-органов
- Тема 3.18. Лечение заболеваний органов дыхания
- Тема 3.19. Лечение заболеваний органов кроветворения.
- Тема 3.20. Лечение заболеваний органов пищеварения.
- Тема 3.21. Лечение заболеваний органов мочевыделения
- Тема 3.22. Лечение при инфекционных заболеваниях
- Тема 3.23. Лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани.
- Тема 3.24. Оказание доврачебной неотложной помощи при обмороке
- Тема 3.25. Оказание доврачебной неотложной помощи при несчастных случаях, кровотечениях
- Тема 3.26. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях.
- Тема 3.27. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях (грипп).
- Тема 3.28. Обязанности среднего медицинского персонала в операционной.
- Тема 3.29. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.
- Тема 3.30. Основные акушерско-гинекологические термины.
- Тема 3.31. Беременность.

Тема 3.32. Диета беременной женщины.

Тема 3.33. Основные стоматологические термины. Уход за зубами.

Аннотация программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	230
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
1. Занятия в секциях по видам спорта:	
- волейбол	30
- баскетбол	30
- футбол	18
- настольный теннис	18
- лыжная подготовка	24
- атлетическая гимнастика	46
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	56
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
подготовка практико – ориентированных сообщений	4
анализ результатов диагностики	2
составление характеристик, описаний	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 2. Психология общения

Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 6. Общение и профессиональная деятельность.

Тема 7. Формы делового общения.

Тема 8. Психологические особенности ведения деловых дискуссий.

Тема 9. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 10. Эмоциональное реагирование в конфликтах.

Тема 11. Общие сведения об этической культуре и деловой этикет в профессиональной деятельности

Аннотация программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Исследовательская деятельность студента.

Тема 1.2. Структура исследовательской работы.

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Требования к оформлению работы.

Тема 2.2. Компоненты исследовательской работы.

Тема 2.3. Методы исследования.

Тема 2.4. Обработка и представление результатов исследования.

Тема 2.5. Подготовка к защите исследовательской работы.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Выполнение домашних заданий:	
- самостоятельное решение примеров и задач по каждой теме;	14
- работа с основной и дополнительной литературой;	6
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль математики в современном здравоохранении. Значение процента и пропорций.

Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.

Тема 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Тема 4. Элементы математической логики и теории вероятностей.
Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.
Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности фельдшера.

Аннотация программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа дома на компьютере по выполнению практических заданий, работа с учебниками и с дополнительными источниками (интернет-ресурс)	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении.
Тема 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение. Обзор операционных систем.
Тема 3-4. Прикладное программное обеспечение. Стандартные программы Windows. Графические редакторы и пакет приложений MS Office
Тема 5. Текстовый редактор Microsoft Word.
Тема 6. Табличный процессор Ms Excel.
Тема 7. Мультимедиа. Microsoft Power Point.
Тема 8. Информационные системы. Системы управления базами данных в Microsoft Access
Тема 9. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet
Тема 10. Концепция информатизации здравоохранения. Организация электронного документооборота

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
– создание мультимедийных презентаций по индивидуальным заданиям	21
– составление режима дня и меню для ребёнка младшего школьного возраста	3
– подготовка докладов к конференции	7
– подготовка реферативных сообщений	12
– подготовка ответов на контрольные вопросы и решение ситуационных задач	16
– разработка рекомендаций	1
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Возрастная периодизация. Здоровье. Болезнь.

Тема 1.1. Особенности человека в разные возрастные периоды.

Раздел 2. Здоровье детей.

Тема 2.1. Внутриутробный период.

Тема 2.2. Период новорожденности.

Тема 2.3. Период грудного возраста.

Тема 2.4. Период предшкольного возраста.

Тема 2.5. Период дошкольного возраста.

Тема 2.6. Период младшего школьного возраста.

Раздел 3. Подростково-юношеский возраст.

Тема 3.1. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Тема 3.2. Период юношеского возраста.

Раздел 4. Зрелый возраст

Тема 4.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Тема 4.2. Здоровье семьи

Раздел 5. Пожилой возраст

Тема 5.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Аннотация программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
- подготовка тематических сообщений	8
- составление глоссария	4
- составление психологических характеристик	22
- моделирование ситуации взаимодействия и её анализ	4
- составление таблиц, схем, правил	22
- написание мини-сочинения	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека.

Тема 1.3. Личность.

Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 1.5. Виды патологических психических состояний.

Тема 1.6. Расстройства зрелой личности.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Личность и общество.

Тема 2.2. Общение в малой группе.

Тема 2.3. Социальное поведение.

Тема 2.4. Основы семейной психологии.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1. Основы психосоматики.

Тема 3.2. Психология медицинской деятельности.

Тема 3.3. Личность пациента.

Тема 3.4. Общение с пациентом.

Тема 3.5. Психопрофилактика, психогигиена, психотерапия.

Аннотация программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
- составление схем, кроссвордов, графологических структур	12
- подготовка рефератов, докладов	20
- составление словаря специальных анатомических и физиологических терминов	10
- зарисовка строения клеток и органов человека	12
- создание мультимедийных презентаций	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки.

Тема 1.1. Понятие об органе и системах органов. Организм как единое целое.

Тема 1.2. Учение о тканях. Виды тканей.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 2.1. Костная система. Скелет туловища.

Тема 2.2. Скелет верхних и нижних конечностей.

Тема 2.3. Скелет головы.

Тема 2.4. Скелетные мышцы.

Раздел 3. Дыхательная система человека.

Тема 3.1. Анатомия органов дыхания.

Тема 3.2. Физиология дыхательной системы.

Раздел 4. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.

Тема 4.1.Пищеварительная система: полость рта, глотка, пищевод, желудок.
Тема 4.2.Тонкий и толстый кишечник.
Тема 4.3.Большие пищеварительные железы.
Тема 4.4.Обмен веществ, витаминов, энергии. Терморегуляция.
Раздел 5.Мочеполовой аппарат человека.
Тема 5.1. Мочевыделительная система.
Тема 5.2. Мужская репродуктивная система.
Тема 5.3. Женская репродуктивная система.
Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь.
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.
Тема 7.1. Сердце: положение, строение.
Тема 7.2. Физиология сердца.
Тема 7.3. Артерии малого и большого кругов кровообращения.
Тема 7.4. Венозная и лимфатическая системы.
Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Тема 8.1. Железы внутренней секреции.
Раздел 9. Нервная система человека.
Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Спинной мозг.
Тема 9.2. Головной мозг - стволовая часть.
Тема 9.3. Конечный мозг.
Тема 9.4. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.
Тема 9.5. Периферическая нервная система. Черепные нервы.
Тема 9.6. Вегетативная нервная система.
Тема 9.7. Высшая нервная деятельность.
Раздел 10.Анатомия и физиология сенсорных систем.
Тема 10.1.Сенсорный процесс. Аналиторы. Кожа.
Тема 10.2.Орган зрения. Орган слуха и равновесия.

Аннотация программы учебной дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	44

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	55
- составление глоссария;	8
- решение задач на классификацию препаратов с выписыванием рецептов;	8
- составление характеристики препаратов формуллярного перечня;	10
- подготовка реферативных сообщений;	13
- составление конспекта беседы с пациентом по правильному амбулаторному применению назначенного препарата и ответственному самолечению препаратами безрецептурного отпуска;	8
- работа с электронными образовательными ресурсами.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая рецептура.

Тема 1.1. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы.

Тема 1.2. Жидкие лекарственные формы.

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Общая фармакология.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Анти-септические, дезинфицирующие средства и бета-лактамные антибиотики.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.3. Средства, действующие на периферическую нервную систему.

Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.5. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Тема 3.11. Гормональные препараты.

Тема 3.12. Антигистаминные и противовоспалительные средства.

Тема 3.13. Основы токсикологии лекарственных средств.

Аннотация программы учебной дисциплины ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;	2
- решение проблемных задач;	2
- составление и анализ родословных схем;	3
- подготовка реферативных сообщений;	2
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний;	2
- изучение таблиц;	2
- составление глоссария;	2
- изучение карт хромосом человека;	2
- составление рекомендаций по диетотерапии пациентам с нарушениями обмена веществ;	2
- составление рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Закономерности наследования признаков и методы изучения наследственности

Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 1.2. Наследование признаков

Тема 1.3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии

Тема 1.4. Изменчивость, виды мутаций у человека

Раздел 2. Наследственные заболевания и медико-генетическое консультирование

Тема 2.1. Наследственные заболевания.

Тема 2.2. Медико-генетическое консультирование.

Аннотация программы учебной дисциплины ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- дополнение конспекта по заданной теме с использованием основной литературы и интернет -ресурсов	9
- подготовка реферативных сообщений	8
- подготовка мультимедийных презентаций	6
- составление конспекта беседы и памяток по теме «Здоровый образ жизни»	4
- решение ситуационных задач	4
- санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гигиена и экология человека как наука.

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.

Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды.

Тема 2.2. Гигиена и экология воды.

Тема 2.3. Гигиена и экология почвы.

Раздел 3. Гигиена питания.

Тема 3.1. Гигиена и экология питания.

Тема 3.2. Заболевания, связанные с характером питания.

Раздел 4. Урбоэкология.

Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и медицинских учреждений.

Раздел 5. Гигиена детей и подростков.

Тема 5.1. Гигиена детей и подростков.

Раздел 6. Гигиена труда.

Тема 6.1. Гигиена труда.

Раздел 7. Здоровый образ жизни.

Тема 7.1. Здоровый образ жизни.

Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- выполнение упражнений	8
- графологических структур,	2
- подготовка рефератов,	2
- работа с электронными образовательными ресурсами,	4
- изучение методической литературы	4
- составление словаря медицинских терминов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Элементы латинской грамматики

Тема 1.1. Фонетика. Алфавит. Чтение.

Тема 1.2. Существительные 1 и 2 склонения.

Тема 1.3. Прилагательные 1 группы

Тема 1.4. Глагол. Рецепт (латинская часть)

Тема 1.5. Существительные 3 склонения

Тема 1.6. Прилагательные 2 группы

Тема 1.7. Существительные 4 и 5 склонения

Раздел 2. Рецептура и фармацевтическая фармакология

Тема 2.1. Латинская грамматика рецепта

Тема 2.2. Химическая номенклатура

Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов

Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- составление словаря медицинских терминов	5
- графологических структур	4
- подготовка реферативных докладов, сообщений	8
- решение ситуационных задач	4
- подготовка мультимедийных презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Патология как наука. Повреждение.
 Тема 2. Нарушение кровообращения
 Тема 3. Воспаление
 Тема 4. Защитно-приспособительные реакции. Гипоксия.
 Тема 5. Нарушение терморегуляции
 Тема 6. Экстремальные состояния
 Тема 7. Опухоли.

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	40

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
- зарисовка различных форм бактерий;	6
- решение ситуационных задач;	9
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	7
- составление презентации по теме;	6
- составление глоссария терминов;	1
- подготовка докладов, реферативных сообщений;	1
- составление бесед студентами по профилактике инфекционных болезней, гельминтозов, вирусных инфекций с различными группами населения;	9
- составление схем механизмов передачи инфекции	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы медицинской бактериологии

Тема 1.1.Основы морфологии микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология и биохимия микроорганизмов.

Раздел 2. Общая микробиология.

Тема 2.1. Экология микроорганизмов.

Тема 2.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.

Тема 2.3. Основы инфектологии и эпидемиологии

Раздел 3. Основы медицинской паразитологии

Тема 3.1. Медицинская паразитология.

Раздел 4. Основы вирусологии

Тема 4.1. Медицинская вирусология

Раздел 5. Учение об иммунитете

Тема 5.1. Иммунология

Тема 5.2. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней

Аннотация программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело (углублённая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление словаря терминов;	2
- подготовка к выступлению с сообщением;	4
- составление презентаций по темам;	4
- составление кроссвордов	4
- подготовка рефератов	20
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области защиты населения

Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты

Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)

Тема 2.2. Правовые основы военной службы

Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных сил

Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части

Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений

Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил

Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях

Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке

Тема 3.6. Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе (Краш-синдроме)

Тема 3.7. Оказание медицинской помощи при термических поражениях

Тема 3.8. Радиационные поражения

Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)

Тема 3.10. Основы военной гигиены и эпидемиологии

Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
2. Проводить диагностические исследования.

3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
4. Проводить диагностику беременности.
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
6. Проводить диагностику смерти.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1749 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1533 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1022 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 511 часов;
производственной практики – 216 часов.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 90 часов, производственную практику объемом 144 часа. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Базами производственной практики являются учреждения здравоохранения терапевтического, педиатрического и хирургического профиля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Раздел 1. Анатомо-физиологические и патологические основы жизнедеятельности организма в различные возрастные периоды.

Тема 1.1. Топография органов и систем организма в различные возрастные периоды.

Тема 1.2. Топографическая анатомия живота, таза, верхних и нижних конечностей.

Раздел 2. Пропедевтика внутренних болезней.

Тема 2.1. Расспрос пациента.

Тема 2.2. Осмотр пациента.

Тема 2.3. Исследование органов дыхания.

Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.5. Исследование органов брюшной полости и почек.

Раздел 3. Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.1. Организация вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года.

Тема 3.2. Физическое развитие детей.

- Тема 3.3. Нервно-психическое развитие детей первых трех лет жизни.
- Тема 3.4. АФО кожи, слизистых, костной и мышечной систем. Методы их исследования у детей.
- Тема 3.5. АФО органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Методы их исследования у детей.
- Тема 3.6 АФО органов пищеварения и мочевой системы. Методы их исследования у детей.
- Тема 3.7. АФО органов кроветворения и периферической крови, эндокринной системы у детей, методы исследования
- Тема 3.8. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Сбор анамнеза у детей различного возраста.
- Раздел 4. Диагностика заболеваний внутренних органов.
- Тема 4.1. Диагностика заболеваний органов дыхания.
- Тема 4.2. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- Тема 4.3. Диагностика заболеваний органов пищеварения.
- Тема 4.4. Диагностика заболеваний органов мочевыделения.
- Тема 4.5. Диагностика заболеваний эндокринных органов.
- Тема 4.6. Диагностика заболеваний органов кроветворения.
- Тема 4.7. Диагностика заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринных органов, системы крови (дифференцированный зачет).
- Тема 4.8. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани.
- Раздел 5. Диагностика инфекционных заболеваний.
- Тема 5.1. Общие подходы к диагностике инфекционных заболеваний.
- Тема 5.2. Диагностика острых кишечных инфекций.
- Тема 5.3. Диагностика воздушно-капельных инфекций.
- Тема 5.4. Диагностика парентеральных (гемоконтактных) инфекций.
- Тема 5.5. Диагностика трансмиссивных инфекций.
- Тема 5.6. Диагностика зоонозных инфекций.
- Тема 5.7. Диагностика контактных (раневых) инфекций.
- Тема 5.8. Диагностика паразитарных инфекций.
- Раздел 6. Диагностика туберкулеза.
- Тема 6.1 Диагностика туберкулеза.
- Раздел 7. Диагностика болезней нервной системы.
- Тема 7.1. Диагностика сосудистых заболеваний нервной системы.
- Тема 7.2. Диагностика болезней периферической нервной системы, болезней вегетативной нервной системы, мигрени..
- Тема 7.3. Диагностика инфекционных заболеваний нервной системы.
- Тема 7.4. Диагностика травм головного и спинного мозга.
- Тема 7.5. Диагностика объёмных процессов центральной нервной системы и эпилепсии.
- Тема 7.6. Диагностика эпилепсии, болезней вегетативной нервной системы, мигрени.
- Раздел 8. Диагностика психических болезней

- Тема 8.1. Обследование пациентов с психическими заболеваниями. Диагностика шизофрении и маниакально-депрессивного психоза
- Тема 8.2. Диагностика неврозов, реактивных и сосудистых психозов.
- Тема 8.3. Диагностика олигофрении, предстарческих и старческих психозов.
- Тема 8.4. Диагностика алкоголизма и наркомании.
- Раздел 9. Диагностика кожных и венерических болезней
- Тема 9.1. Диагностика аллергических и вирусных заболеваний кожи
- Тема 9.2. Диагностика грибковых заболеваний кожи
- Тема 9.3. Диагностика гнойничковых и паразитарных заболеваний кожи.
- Тема 9.4. Диагностика мультифакториальных заболеваний кожи.
- Тема 9.5. Диагностика инфекций, передающихся половым путем.
- Раздел 10. Диагностика заболеваний детского возраста.
- Тема 10.1. Диагностика болезней новорожденных.
- Тема 10.2. Диагностика ра�ахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.
- Тема 10.3. Диагностика хронических расстройств питания и острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста.
- Тема 10.4. Диагностика аномалий конституции и атопического дерматита у детей.
- Тема 10.5. Диагностика заболеваний органов дыхания у детей.
- Тема 10.6. Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
- Тема 10.7. Диагностика заболеваний почек у детей.
- Тема 10.8. Диагностика гельминтозов и стоматитов у детей
- Тема 10.9. Диагностика заболеваний крови у детей
- Тема 10.10. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.
- Тема 10.11. Диагностика острых кишечных инфекций у детей
- Тема 10.12. Диагностика воздушно-капельных инфекций у детей
- Тема 10.13. Диагностика заболеваний детского возраста (диф.зачёт)
- Раздел 11. Диагностика заболеваний хирургического профиля
- Тема 11.1. Диагностика кровотечений различного происхождения и локализации
- Тема 11.2. Диагностика открытых механических повреждений.
- Тема 11.3. Диагностика острой и хронической хирургической инфекции.
- Тема 11.4. Диагностика трофических нарушений, острых и хронических нарушений периферического кровообращения сосудов конечностей.
- Тема 11.5. Диагностика ожогов и холодовой травмы. Диагностика электротравмы.
- Тема 11.6. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата.
- Тема 11.7. Диагностика черепно-мозговых травм.
- Тема 11.8. Диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки.
- Диагностика травм груди.
- Тема 11.9. Диагностика травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости
- Тема 11.10. Диагностика травм и хирургических заболеваний прямой кишки
- Тема 11.11. Диагностика травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы
- Тема 11.12. Диагностика травм позвоночника и костей таза

Тема 11.13. Диагностика онкологических заболеваний

Тема 11.14. Диагностика заболеваний хирургического профиля (дифференцированный зачет)

Раздел 12. Диагностика заболеваний ЛОР-органов

Тема 12.1. Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.

Тема 12.2. Диагностика заболеваний глотки и гортани.

Тема 12.3. Диагностика заболеваний уха.

Раздел 13. Диагностика заболеваний глаз

Тема 13.1. Диагностика аномалий клинической рефракции, заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза

Тема 13.2. Диагностика заболеваний роговицы, сосудистой оболочки глаза и хрусталика

Тема 13.3. Диагностика нарушений бинокулярного зрения, глаукомы.

Раздел 14. Диагностика в акушерстве и гинекологии

Тема 14.1. Диагностика беременности

Тема 14.2. Диагностика родов

Тема 14.3. Диагностика гестозов

Тема 14.4. Диагностика невынашивания беременности.

Тема 14.5. Диагностика осложнений беременности и родов при экстрагенитальной патологии.

Тема 14.6. Диагностика узкого таза, неправильного положения плода и предлежания головки.

Тема 14.7. Диагностика гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде.

Тема 14.8. Методы обследования в гинекологии.

Тема 14.9. Диагностика нарушений менструального цикла.

Тема 14.10. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 14.11. Диагностика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины.

Раздел 15. Диагностика стоматологических заболеваний

Тема 15.1. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Тема 15.2. Диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

Раздел 16. Функциональная диагностика

Тема 16.1. Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Аннотация программы профессионального модуля ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
6. Осуществлять контроль состояния пациента
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. Оформлять медицинскую документацию.

Примерная программа профессионального модуля Лечебная деятельность может быть использована при разработке программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 762 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 364 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 182 часа;

производственной практики – 216 часов.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 90 часов и производственную практику объемом 144 часа. Базами производственной практики являются учреждения здравоохранения терапевтического, педиатрического, акушерско-гинекологического и инфекционного профиля. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Раздел 1. Клиническая фармакология

Тема 1.1 Предмет и задачи клинической фармакологии.

Раздел 2. Лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов

Тема 2.1. Лечение заболеваний органов дыхания

Тема 2.2. Лечение заболеваний органов кровообращения.

Тема 2.3. Лечение заболеваний органов пищеварения.

Тема 2.4. Лечение заболеваний органов мочевыделения.

Тема 2.5 Лечение заболеваний эндокринных органов.

Тема 2.6. Лечение заболеваний органов кроветворения.

Тема 2.7. Лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани.

Раздел 3. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.

Тема 3.1 Основные принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Тема 3.2. Лечение и уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями (ОКИ) и ОРВИ

Раздел 4. Лечение пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями.

Тема 4.1 Основные принципы лечения и уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями.

Раздел 5. Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы.

Тема 5.1 Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы.

Раздел 6. Лечение пациентов с психическими заболеваниями.

Тема 6.1 Лечение пациентов с психическими заболеваниями.

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Раздел 7. Лечение пациентов хирургического, онкологического и травматологического профиля.

Тема 7.1 Основы хирургической лечебной деятельности фельдшера.

Тема 7.2 Основы трансфузиологии.

Тема 7.3 Обезболивание. Периоперативный период.

Тема 7.4. Лечение пациентов хирургического профиля

Тема 7.5. Лечение пациентов травматологического и онкологического профиля

Тема 7.6. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов хирургического, травматологического, онкологического профиля (дифференцированный зачет по разделу)

Раздел 8. Лечение пациентов с заболеваниями глаз.

Тема 8.1 Лечение заболеваний конъюнктивы, глаукомы.

Раздел 9. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

Тема 9.1 Лечение заболеваний уха, горла, носа.

Раздел 10. Лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями

Тема 10.1. Лечение стоматологических заболеваний

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Раздел 11. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля.

Тема 11.1 Лечение беременных, родильниц с экстрагенитальной патологией.

Тема 11.2 Лечение родильниц с послеродовыми осложнениями.

Тема 11.3 Консервативные методы лечения в акушерстве и гинекологии.

Тема 11.4. Хирургические методы лечения в акушерстве и гинекологии.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Раздел 12. Лечение пациентов детского возраста.

Тема 12.1. Лечение заболеваний периода новорожденности.

Тема 12.2. Лечение рахита, гипотрофии и аномалий конституции.

Тема 12.3. Лечение острых заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 12.4. Лечение острых заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 12.5. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

Тема 12.6. Лечение заболеваний почек и гельминтозов у детей.

Тема 12.7. Лечение заболеваний крови у детей.

Тема 12.8. Лечение сахарного диабета у детей.

Тема 12.9. Лечение острых расстройств пищеварения и кишечных инфекций у детей.

Тема 12.10. Лечение воздушно-капельных инфекций у детей.

Тема 12.11. Лечение заболеваний детского возраста (дифференцированный зачет по разделу)

Аннотация программы профессионального модуля НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диагностику неотложных состояний.
2. Определять тактику ведения пациента.
3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
5. Осуществлять контроль состояния пациента.
6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
7. Оформлять медицинскую документацию.
8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля Неотложная помощь на догоспитальном этапе может быть использована при разработке программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 822 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 606 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;
производственной практики – 216 часов.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 36 часов и производственную практику объемом 144 часа. Базами производственной практики являются подстанции скорой медицинской помощи. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Раздел 1. Организация и проведение реанимационной помощи при неотложных состояниях.

Тема 1.1. Организация оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Тема 1.3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (ОДН).

Тема 1.4. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.

Тема 1.5. Коматозные состояния.

Тема 1.6. Инфузионная терапия при неотложной помощи на догоспитальном этапе

Тема 1.7. Обезболивание и седатация, особенности их проведения на догоспитальном этапе

Тема 1.8. Неотложная помощь при несчастных случаях

Тема 1.9. Общие вопросы токсикологии и неотложная помощь при острых отравлениях.

Тема 1.10. Реанимационная помощь при критических состояниях на догоспитальном этапе.

Раздел 2. Оказание неотложной помощи при внутренних болезнях.

Тема 2.1. Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции.

Тема 2.2 Неотложная помощь при синдроме боли в груди.

Тема 2.3. Острый коронарный синдром (ОКС).

Тема 2.4. Синдром артериальной гипертензии.

Тема 2.5. Неотложная помощь при синдроме острой сердечной недостаточности.

Тема 2.6. Синдром артериальной гипертензии.

Тема 2.7. Синдром острой сердечной недостаточности.

Тема 2.8. Коматозные состояния при заболеваниях эндокринных желез.

Тема 2.9. Острые аллергические заболевания.

Тема 2.10. Дискинетический синдром.

Тема 2.11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Раздел 3. Оказание неотложной помощи в хирургии и травматологии.

Тема 3.1. Неотложная помощь при синдроме острой кровопотери.

Тема 3.2. Неотложная помощь при синдроме «острого» живота.

Тема 3.3. Неотложная помощь при механических повреждениях.

Тема 3.4. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки и органов мочеполовой системы.

Тема 3.5. Неотложная помощь при термических повреждениях, холодовой травме, электротравме.

Раздел 4. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.

Тема 4.1. Роды вне лечебного учреждения.

Тема 4.2. Поздний гестоз беременности и его осложнения.

Тема 4.3. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода.

Тема 4.4. Неотложные состояния в гинекологии.

Раздел 5. Оказание неотложной помощи в неврологии и психиатрии.

Тема 5.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

Тема 5.2. Нейротические комы.

Тема 5.3. Неотложные состояния, обусловленные психомоторным возбуждением.

Тема 5.4. Судорожный синдром в психиатрии.

Раздел 6. Оказание неотложной помощи детям.

Тема 6.1. Угрожающие состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях у детей.

Тема 6.2. Гипертермический и судорожный синдромы у детей.

Тема 6.3. Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания.

Тема 6.4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей.

Тема 6.5. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей.

Тема 6.6. Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей.

Тема 6.7. Неотложная помощь детям.

Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в очагах катастроф различного происхождения.

Тема 7.2. Защита населения, пациентов и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.3. Доврачебная помощь пострадавшим в ЧС.

Аннотация программы профессионального модуля ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
4. Проводить диагностику групп здоровья.
5. Проводить иммунопрофилактику.
6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
9. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля Профилактическая деятельность может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –654 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –340 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;
производственной практики – 144 часа.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя производственную практику объемом 144 часа, которую проводят как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля в учреждениях здравоохранения первичного звена. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Раздел 1. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Тема 1.1. Формирование здорового образа жизни населения и организация здоровьесберегающей среды.

Раздел 2. Организация и проведение профилактики заболеваний внутренних органов.

Тема 2. 1. Организация и проведение диспансеризации при заболеваниях терапевтического профиля.

Тема 2.2. Проведение профилактики при заболеваниях органов дыхания.

Тема 2.3. Проведение профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.4. Проведение профилактики при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 2.5. Проведение профилактики при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Тема 2.6. Проведение профилактики при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 2.7. Проведение профилактики при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 2.8. Проведение профилактики при заболеваниях крови и кроветворных органов.

Тема 2.9. Профилактика профессиональной патологии.

Раздел 3. Организация и проведение профилактической помощи детям

Тема 3.1. Организация и проведение диспансеризации детского населения

Тема 3.2. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных.

Тема 3.3. Диспансерное наблюдение здоровых детей первых трех лет жизни.

Тема 3.4. Диспансерное наблюдение детей первых трех лет жизни из групп риска (Д II).

Тема 3.5. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 3.6. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями.

Работа Школ здоровья.

Тема 3.7. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Специфическая профилактика вакцинов зависимых заболеваний.

Раздел 4. Организация и проведение профилактики хирургических, онкологических заболеваний, травм, отравлений.

Тема 4.1. Профилактика хирургических заболеваний и состояний.

Тема 4.2. Профилактика ортопедических заболеваний, травм и отравлений.

Тема 4.3. Профилактика онкологических заболеваний.

Раздел 5. Организация и проведение профилактики акушерской и гинекологической патологии.

Тема 5.1. Профилактика акушерской патологии.

Тема 5.2. Профилактика гинекологической патологии.

Тема 5.3. Профилактика непланируемой беременности.

Раздел 6. Организация и проведение профилактики нервных и психических заболеваний.

Тема 6.1. Организация и проведение профилактики при заболеваниях нервной системы.

Тема 6.2. Организация и проведение профилактики при психических заболеваниях.

Раздел 7. Организация и проведение профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза.

Тема 7.1. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях.

Тема 7.2. Иммунопрофилактика.

Тема 7.3. Санитарная профилактика туберкулеза.

Тема 7.4. Специфическая профилактика туберкулёза.

Тема 7.5. Организация противотуберкулёзных профилактических мероприятий на ФАПе.

Раздел 8. Организация и проведение профилактики дерматовенерологических, оториноларингологических, офтальмологических, стоматологических заболеваний.

Тема 8.1. Организация и проведение профилактики болезней кожи.

Тема 8.2. Организация и проведение профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 8.3. Организация и проведение профилактики оториноларингологических заболеваний.

Тема 8.4. Организация и проведение профилактики офтальмологических заболеваний.

Тема 8.5. Организация и проведение профилактики стоматологических заболеваний.

Аннотация программы профессионального модуля МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
3. Осуществлять паллиативную помощь.
4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля Медико-социальная деятельность может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов; самостоятельной работы обучающегося – 63 часа; производственной практики – 72 часа.

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля Медико-социальная деятельность необходимо использовать практико-ориентированные технологии, личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе.

Практические занятия проходят по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 36 часов по разделу 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентам с различной патологией, которая проводится в учреждениях здравоохранения или отделениях (центрах) реабилитации. Производст-

венная практика объемом 72 часа проводится как итоговая по модулю и осуществляется на базе учреждений здравоохранения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Тема 1.1. Основы лечебной физкультуры.

Тема 1.2. Основы медицинского массажа.

Тема 1.3. Основы физиотерапии.

Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение. Фитотерапия.

Тема 1.5. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 1.6.

Раздел 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.

Тема 2.3. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии, травматологии.

Раздел 3. Организация и проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц.

Тема 3.2. Медико-социальная реабилитация лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых.

Аннотация программы профессионального модуля ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
3. Вести медицинскую документацию.
4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопо-

жарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 222 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 час;

учебной практики – 36 часов.

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля Организационно-аналитическая деятельность необходимо использовать практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на практических занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности). Практические занятия проходят по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 36 часов, которую проводят как итоговую практику по завершению модуля в учреждениях здравоохранения первичного звена. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Тема 1.1. Общественное здоровье и демография.

Тема 1.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Раздел 2. Экономика здравоохранения.

Тема 2.1. Экономические основы здравоохранения.

Раздел 3. Основы управления здравоохранением.

Тема 3.1. Менеджмент в здравоохранении.

Тема 3.2. Управление качеством медицинской помощи.

Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.

Тема 4.2. Защита прав субъектов лечебного процесса.

Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Медицинские информационные системы.

Тема 5.2. Организация электронного документооборота.

Раздел 6. Основы документоведения в здравоохранении.

Тема 6.1. Уровни и виды нормативно-правовой документации.

Тема 6.2. Учетно-отчетная документация.

Тема 6.3. Деловая корреспонденция.

Аннотация программы профессионального модуля

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики.

2. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 1. Трудовые функции младшего медицинского персонала.

Раздел 1. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Теория сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды.

Тема 2.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

Тема 2.2. Участие медицинской сестры в организации безопасной больничной среды для персонала и пациентов.

Раздел 3. Решение проблем пациента путем общего ухода.

Тема 3.1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 3.2. Прием пациента в стационар.

Тема 3.3. Питание пациентов в условиях учреждения здравоохранения

Тема 3.4. Уход за тяжелобольным и обездвиженным пациентом.

МДК 2. Технология выполнения медицинских вмешательств.

Тема 2.1. Уход за телом умершего человека.

Тема 2.2. Зондовые манипуляции.

Тема 2.3. Применение лекарственных средств в сестринской практике

Тема 2.4. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.

Тема 2.5. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.