

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**  
*углублённая подготовка*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ОМСК, 2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)  
главный врач БУЗ ОО «ССМП»



М.Ю.Куличенко

«17» 05 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№5 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ И.В. Боровский  
«\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.



**ОПИСАНИЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области  
**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.01 Лечебное дело**  
*углублённая подготовка*

Омск, 2022

## **СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**

<b>БПОУ ОО «МК»</b>	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
<b>ФГОС</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>ОПОП</b>	основная профессиональная образовательная программа
<b>ППССЗ</b>	программа подготовки специалистов среднего звена
<b>УП</b>	учебный план
<b>РП</b>	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
<b>РПВ</b>	рабочая программа воспитания
<b>КПВ</b>	календарный график воспитания
<b>ВПД</b>	вид профессиональной деятельности
<b>ПМ</b>	профессиональный модуль
<b>МДК</b>	междисциплинарный курс
<b>УД</b>	учебная дисциплина
<b>ОК</b>	общая компетенция
<b>ПК</b>	профессиональная компетенция
<b>ЛР</b>	личностные результаты
<b>ЦК</b>	цикловая комиссия
<b>ГИА</b>	государственная итоговая аттестация
<b>ВКР</b>	выпускная квалификационная работа
<b>ОГСЭ</b>	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
<b>ЕН</b>	математический и общий естественно - научный цикл
<b>ОП</b>	общепрофессиональный цикл
<b>УП</b>	учебная практика
<b>ПП</b>	производственная практика
<b>ПДП</b>	производственная преддипломная практика
<b>УЗ</b>	учреждение здравоохранения
<b>ФАП</b>	фельдшерско-акушерский пункт

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.01 Лечебное дело** (углублённая подготовка) - (далее ППСЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514.

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.
- 1.2. **Миссия ППСЗ:** подготовка фельдшеров, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.
- 1.3. **Цель реализации ППСЗ:** обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и потребностям системы здравоохранения Омской области (работодателей).
- 1.4. **Приоритетные принципы реализации ППСЗ:**
  - ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения Омской области;
  - практикоориентированность подготовки выпускников;
  - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций фельдшера на практике;
  - формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
  - формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 1.5. **ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в БПОУ ОО «МК», включает в себя:**
  - Федеральный государственный образовательный стандарт;
  - учебный план;

- календарный учебный график;
  - программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
  - рабочую программу воспитания;
  - фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
  - фонд оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций по ВПД;
  - программу преддипломной практики;
  - программу государственной итоговой аттестации.
- 1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.
- 1.7. Основные пользователи ППССЗ:
- абитуриенты и их родители;
  - студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
  - преподаватели, сотрудники колледжа;
  - работодатели УЗ Омского региона.
- 1.8. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- 1.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана с учётом требований работодателей и потребностей региональной системы здравоохранения.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело:**
- Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями";
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное

дело, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020 г.);
- Региональные проекты в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», региональная программа «Модернизация первичного звена здравоохранения Омской области».

## **2.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование получаемой квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

**2.3. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе** в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в БПОУ ОО «Медицинский колледж», Условиями приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело могут работать:

- в здравпунктах предприятий, организаций, учебных заведений (фельдшер здравпункта);
- на фельдшерско-акушерских пунктах (фельдшер ФАП);
- медицинских организациях различных форм собственности (фельдшер смотрового кабинета, фельдшер кабинета неотложной медицинской помощи)
- на станциях скорой медицинской помощи (фельдшер скорой помощи) – после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

3.4 Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.5. Профессиональные компетенции, которыми должен обладать фельдшер, в соответствии с видами профессиональной деятельности, представлены в Таблице 2 .

Таблица 2

**Виды профессиональной деятельности и формируемые  
профессиональные компетенции выпускника специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 2</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.6. Общие компетенции, которыми должен обладать фельдшер, представлены в Таблице 3.

### **Формируемые общие компетенции выпускника специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Таблица 3

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.7. Личностные результаты, которые должны быть сформированы у выпускника, представлены в Таблице 4.

**Личностные результаты выпускника специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

Таблица 4

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

#### IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. ППССЗ сформирована в соответствии базисным учебным планом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г.):

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый год обучения
				Всего	В том числе	лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1864</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>930</b>	<b>620</b>	<b>516</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура			238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения			48	42		4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		

ЕН.01	Информатика						1-4
ЕН.02	Математика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3264</b>	<b>2176</b>	<b>1262</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение						1
ОП.02	Психология						1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека						1
ОП.04	Фармакология						1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.06	Гигиена и экология человека						1-2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.08	Основы патологии						1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии						1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>		<b>1974</b>	<b>1316</b>	<b>790</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>						2
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин						2
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>						2-3
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля						2-3
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профилля						2-3
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи						2-3
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>						3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе						3-4
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>						3-4

МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						3-4
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>						3-4
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация						3-4
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>						4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности						4
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						1
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>36</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>706</b>		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>119</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>	<b>2570</b>	<b>30</b>	
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>29</b>		<b>1044</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
<b>Всего</b>		<b>199</b>					

4.3. Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, при сроке обучения 3 года 10 месяцев, составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 119 недель;
- учебная практика - 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) - 27 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;

- каникулярное время- 34 недели.

4.4. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части обучения по учебным циклам состоит из:

- обязательной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 2988 часов (70%);
- вариативной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 1296 часов (30%).

4.5. При формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело объём времени вариативной части учебных циклов распределен следующим образом (Таблица 4):

Таблица 4

**Распределение вариативной части циклов ППССЗ по специальности  
31.02.01. Лечебное дело (программа углублённой подготовки)**

индекс	Наименование, учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Объём часов обязательных учебных занятий в составе вариативной части циклов ППССЗ	Рекомендуемый курс обучения	Обоснования использования часов вариативной части
ОГСЭ	<i>общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	32	3	
ОГСЭ. 06	Основы организации учебно - исследовательской деятельности	32	3	Получение дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой, выпускной квалификационной работы), выпускнику для обеспечения конкурентоспособн

				ости в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>	<b>1264</b>	<b>2-4</b>	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	476	2-3	
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	476	2	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: диагностика заболеваниях внутренних органов.
ПМ.02	Лечебная деятельность	188	3-4	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: лечение пациентов терапевтического, хирургического профиля, детского возраста, оказание акушерско – гинекологической помощи, перинатальные технологии – ЭКО
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	76	3	
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	60	3	
МДК 02.03	Оказание акушерско – гинекологической помощи	4	3	
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	48	3	
ПМ.03	Неотложная	240	4	Получение новых,

	медицинская помощь на догоспитальном этапе			значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: организация и проведение реанимационной помощи при неотложных состояниях, оказание неотложной помощи при различных патологических состояниях и чрезвычайных ситуациях
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	240	4	
ПМ. 04	Профилактическая деятельность	182	4	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей:
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	182	4	организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний в отношении пациентов всех возрастных категорий, «Школы

				здравья»
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	56	4	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей:
МДК 05.01	Медико – социальная реабилитация	56	4	организация и проведение медико- социальной реабилитации пациентам с различной патологией
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	22	4	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	22	4	результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей:
ПМ.07	Выполнение работ по профессии	100	1	менеджмент в фельдшерской практике, организация и проведение научных исследований

	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»			регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей по современным сестринским технологиям ухода
МДК 07.01	Оказание помощи по уходу за больными	100	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>1296</b>		

- 4.6. ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает освоение обучающимися профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего.
- 4.7. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 7470 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.
- 4.8. Максимальный объём аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения - 5328 часов.
- 4.9. Общий объём каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе, две недели в зимний период.
- 4.10.ППСЗ предусматривается написание курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ.04. Проведение профилактических мероприятий.
- 4.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю.
- 4.12. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на четвертом курсе в объёме 68 часов.
- 4.13. Консультации для обучающихся предусматриваются в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.
- 4.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Объём практической подготовки студентов включает:
- лабораторные и практические занятия – 3598 часов;
  - курсовые 20 часов;

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) - 1044 часа (29 недель);
  - преддипломная практика – 144 часа (4 недели).
- 4.15. При реализации ППССЗ по специальности Лечебное дело предусмотрены следующие виды практик:
1. учебная практика:
    - ПМ.07. Выполнение работ по профессии/должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -2 недели;
  2. производственная практика (по профилю специальности):
    - ПМ.01. Диагностическая деятельность – 6 недель;
    - ПМ.02. Лечебная деятельность – 6 недель;
    - ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 6 недель;
    - ПМ.04. Профилактическая деятельность – 4 недели;
    - ПМ.05. Медико-социальная деятельность – 2 недели;
    - ПМ.06. Организационно- аналитическая деятельность – 1 неделя;
    - ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -2 недели;
  3. производственная практика (преддипломная) - 4 недели.
- 4.16. Проведение производственной практики организуется в ведущих учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.
- 4.17. С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами по 180 и 270 минут). Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину (модуль).
- 4.18. Реализация ППССЗ предусматривает, в целях обеспечения компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.19. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

- 5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
- 5.5. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели.
- 5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 5.7. Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершаются промежуточной аттестацией.
- 5.8. Формы, методы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 5.9. Освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется концентрированно. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также экзаменов квалификационных предусматривается непосредственно после освоения соответствующей программы, т.е. рассредоточено.
- 5.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы ГИА, прошедшей согласование с представителем работодателя и утвержденной директором колледжа.
- 5.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Кадровый потенциал**

6.1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.2. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

6.1.3. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ.**

6.2.2. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2.5. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.2.6. Обучающимся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально – техническое обеспечение ППСЗ**

6.3.1 БПОУ ОО «МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» оснащен кабинетами, лабораториями и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

**Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс и залы:**

- открытый стадион широкого профиля;
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В БПОУ ОО «Медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание

специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями работодателя и социальными ожиданиями.

В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Важнейшими направлениями воспитательной деятельности при подготовке специалиста со средним профессиональным образованием медицинского профиля являются участие обучающихся в волонтерском движении, развитие студенческого самоуправления.