

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 11.01. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Медицинский колледж»
И.В. Боровский
приказ № 199 от 14.01. 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 6 от 21.01. 2022 г.

Проверено комиссией по противодействию
коррупции протокол № 1 от 10.01. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Уставом БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;
- Локальными нормативными актами БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение регламентирует применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения лицам, обучающимся в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» при реализации образовательных программ по всем предусмотренным законодательством Российской Федерации формам получения образования или при сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений (включая филиал) БПОУ Омской области «Медицинский колледж», обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1.4. При реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

2. Основные понятия

2.1. Основные понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационная технология (далее ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Система дистанционного обучения (далее СДО) – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

СДО Moodle - система управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения. ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

3. Цели и задачи ЭО и ДОТ

3.1. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе БПОУ Омской области «Медицинский колледж» способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования за счет интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;
- предоставление обучающимся возможности использования ДОТ и освоения профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного проживания (пребывания);
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- развитие фонда ЭУМК;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся;
- повышение конкурентоспособности БПОУ Омской области «Медицинский колледж» на рынке образовательных услуг.

3.2. Задачи внедрения ЭО и ДОТ в БПОУ Омской области «Медицинский колледж»:

- создание ЭУМК для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки внедрения и функционирования ЭО и ДОТ.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» могут быть

применены следующие модели: полное дистанционное обучение, частичное использование ЭО и ДОТ. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся/слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно, с использованием специализированной системы дистанционного обучения. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися/слушателями осуществляются посредством данной системы. Модель, при которой происходит частичное использование ЭО и ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий.

4.2. Конкретные направления подготовки лиц, обучающихся в БПОУ Омской области «Медицинский колледж», а также формы обучения, в которых применяются ДОТ, определяются приказом директора.

4.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по образовательным программам регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, дополнительной профессиональной программы, тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

4.4. Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения образовательные программы реализуются частично с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий и текущей аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ допускается как полное, так и частичное использование ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, текущей и итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используются материально-технические базы БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

4.5. Учебная и методическая документация, связанная с применением ДОТ, ведется на бумажных носителях и в электронной форме.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, обучающихся с применением ДОТ, осуществляются в формах, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора БПОУ Омской области «Медицинский колледж», а также через портал дистанционного образования.

4.7. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» осуществляется в электронной информационно - образовательной системе, функционирующей на базе СДО Moodle, расположенной по адресу <http://portal.medcoll.ru/>.

БПОУ Омской области «Медицинский колледж» обеспечивает доступ обучающихся/слушателей, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам, размещенных в системе СДО Moodle, посредством входа в систему по логину и паролю.

Основу учебно-методического обеспечения при организации

образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), размещенные в электронной информационно-образовательной среде на базе системы СДО Moodle по адресу <http://portal.medcoll.ru/>

4.8. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают квалифицированные руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения ЭО и ДОТ.

БПОУ Омской области «Медицинский колледж» организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

4.9. БПОУ Омской области «Медицинский колледж» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся/слушателям, педагогическим работникам, в том числе в форме консультаций с использованием информационно-коммуникационных технологий. БПОУ Омской области «Медицинский колледж» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса. БПОУ Омской области «Медицинский колледж» и педагогические работники, реализующие ЭО и ДОТ в образовательном процессе, обеспечивают сохранение сведений о ходе обучения и результатах текущей аттестации, итоговой аттестации, в том числе на бумажных носителях. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, регулируются действующими локальными документами БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

5. Организационная структура ЭО и ДОТ. Права и обязанности участников образовательного процесса, организованного с применением ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- педагогические работники: методисты, сотрудники учебной части, председатели цикловых комиссий преподавателей (МОП), заведующие отделениями, сотрудники отдела дополнительного образования;
- лаборанты.

5.2. Организационная структура ЭО и ДОТ:

- администрация;
- заседания цикловых комиссий;
- отдел дополнительного образования;

- специалисты отдела компьютерного обеспечения;
- учебная часть БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;
- научно-методический отдел;
- методические объединения преподавателей.

Все вышеперечисленные структурные единицы, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Другие структурные подразделения участвуют в обеспечении ЭО и ДОТ в пределах их функций.

5.3. При реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ структурные подразделения БПОУ Омской области «Медицинский колледж» и субъекты ЭО и ДОТ имеют следующие обязанности и права:

5.3.1. Администрация БПОУ Омской области «Медицинский колледж» (директор, заместители директора):

- определяет направления развития ЭО и ДОТ в БПОУ Омской области «Медицинский колледж»
- разрабатывает и утверждает учебные планы и графики учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по программам подготовки специалистов среднего звена и программам дополнительного профессионального образования ЭО и ДО;
- координирует деятельность подразделений в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» в области ЭО и ДОТ;
- контролирует реализацию направлений развития ЭО и ДОТ.

5.3.2. Цикловые комиссии преподавателей БПОУ Омской области «Медицинский колледж»:

- рекомендует ЭУМК для размещения в СДО Moodle и использования в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;
- оценивает эффективность применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- формируют рекомендации по повышению эффективности ЭО и ДОТ в образовательном процессе БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

5.3.3. В обязанности сотрудников учебной части БПОУ Омской области «Медицинский колледж» части входит:

- составление технического задания на разработку ЭУМК;
- составление расписания с учетом применения ЭО и ДОТ;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ЭО и ДОТ;
- учет фактической реализации часов с применением ЭО и ДОТ, предоставление достоверных данных о фактической реализации часов в бухгалтерию для расчета по оплате труда;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle.

5.3.4. В обязанности методического отдела БПОУ Омской области «Медицинский колледж» входит:

- разработка методических рекомендаций для преподавателей и

обучающихся по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- консультирование преподавателей по вопросам разработки ЭУМК, проведения занятий с применением ДОТ;

- консультирование преподавателей по вопросам работы в СДО Moodle;

- участие в экспертизе ЭУМК;

- организация проведения аудита ЭУМК;

- осуществление мониторинга количественных показателей внедрения ЭО и ДОТ: количество разработанных учебных курсов по категориям; активность обучающихся/слушателей (частота обращения к ЭУМК в системе СДО Moodle); активность преподавателей в СДО Moodle;

- организация доступа субъектов ЭО и ДОТ к системе СДО Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;

- консультирование субъектов ЭО и ДОТ по техническим вопросам организации ЭО и ДОТ, создания и использования ЭУМК.

5.3.5. В обязанности отдела компьютерного обеспечения БПОУ Омской области «Медицинский колледж» входит:

- техническое сопровождение и администрирование сайта ЭО и ДОТ: ежедневное резервное копирование, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов;

- техническое сопровождение компьютерных классов.

5.3.6. В обязанности заведующих отделениями БПОУ Омской области «Медицинский колледж» входит информирование обучающихся об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.3.7. Преподаватели, разрабатывающие ЭУМК/учебно-методические материалы для ЭУМК обязаны:

- разрабатывать материалы в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой, полученным техническим заданием;

- своевременно вносить изменения в разработанные материалы с учетом изменений в нормативной базе, развитием науки, запросами обучающихся и представителей практического здравоохранения.

5.3.8. Преподаватели, реализующие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ обязаны:

- ежедневно отслеживать изменения в электронной информационно-образовательной среде БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;

- организовывать текущую аттестацию и фиксировать ее результаты;

- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;

- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;

- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи форумов, чатов, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

5.3.9. Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно и своевременно изучать учебный материал, предусмотренный рабочей программой для дистанционного обучения;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

5.3.10. Все участники образовательного процесса с применением ЭО ДОТ имеют право:

- получить доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса с применением ДОТ;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию внедрения ЭО и ДОТ образовательный процесс БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

6. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения.

Заместитель директора по УМР



Т.Л. Ерошенко