

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования.

Квалификация выпускника

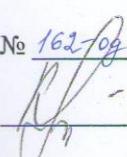
Зубной техник

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6 от 28.05.2025 г

Утверждена приказом директора

№ 162/о/ от 28.05.2025 г


Н.Ю. Крючкова

2025 год

Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: БПОУ ОО «МК»

Экспертные организации: бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых зубному технику общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2025-2026 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)
главный врач бюджетного учреждения
здравоохранения Омской области
«Городская стоматологическая
поликлиника № 4 «Люксдент», главный
внештатный специалист стоматолог
Министерства здравоохранения
Омской области

С.А.Кострубин



19 мая 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «ОП.03 Стоматологические заболевания»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины «ОП.04 Гигиена с экологией человека»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором находится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом

		<p>организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организаций деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<p>распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма 	

		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных бюгельных протезов	и	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюзатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмера <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы

		<p>альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнуемые проволочные кламмера; – проводить починку съемных пластиночных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованных-паянных несъемных зубных протезов,

		<p>изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – приспосывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных 		

		<p>коронок и штампованных-паянных мостовидных зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса

		<p>бюгельного зубного протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических

челюстно-лицевых протезов	ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
Умения:		<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
Знания:		<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

		<ul style="list-style-type: none"> – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие,

		<p>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.5. Изготавливать</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		Экзамены	Диффер. зачеты	Зачеты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1	Курс 2			
Обязательная часть образовательной программы					2952	2420	296	1664	756	20	18	12	78	612	864	612	864	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				360	240	120	240	0	0	0	0	0	182	80	20	78	
СГ.01	История России			1	32	0	32								32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2		72	72		72							40	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	28	40	28									68	
СГ.04	Физическая культура		4	2	124	114	10	114							46	48	20	10
СГ.05	Основы бережливого производства			1	32	14	18	14							32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1	32	12	20	12							32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				228	172	44	172	0	0	0	0	12	126	102	0	0	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной	1			90	64	20	64					6	90				

	системы																
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		1		36	32	4	32						36			
ОП.03	Стоматологические заболевания		2		70	52	12	52					6		70		
ОП.04	Гигиена с экологией человека			2	32	24	8	24							32		
П.00	Профессиональный цикл				2112	1864	132	1252	612	20	18	12	66	304	682	592	534
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов				158	124	16	106	18	0	6	4	8	0	36	122	0
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		3		50	42	8	42								50	
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		3		36	28	8	28								36	
МДК 01.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		36	36		36								36	
УП.01	Учебная практика			3	18	18			18							18	
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю		3		18						6	4	8			18	
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов				1678	1518	92	978	540	20	6	4	38	304	646	470	258
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	1,2			434	384	38	384					12	172	262		
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	2,4			438	396	30	396					12	132	204	54	48
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	3	4		228	198	24	198					6			180	48
КР.02	Курсовая работа									20						20	
УП.02.01	Учебная практика			2	36	36			36						36		
УП.02.02	Учебная практика				3	36	36		36							36	
УП.02.03	Учебная практика					36	36		36							36	

ПП.02.01	Производственная практика		2		144	144			144						144		
ПП.02.02	Производственная практика		3		144	144			144						144		
ПП.02.03	Производственная практика		4		144	144			144							144	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	4			18					6	4	8				18	
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов				276	222	24	168	54	0	6	4	20	0	0	276	
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	4			128	108	14	108					6			128	
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	4			76	60	10	60					6			76	
УП.03	Учебная практика			4	54	54			54							54	
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	4			18					6	4	8				18	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		4		144	144			144							144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108											108	
Итого		12	11	8	2952	2420	296	1664	756	20	18	12	78	612	864	612	864

Всего	Экзаменов			2	3	2	5
	Диф. Зачетов (без учета Физической культуры)			1	3	3	4
	Зачеты (без учета Физической культуры)			3	2	2	1

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																	1нр	18	19	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России	2	2	2	2		2	2		2	4	2	2		4	2		4	32	K	K	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4			4		4	4	4						4	40	K	K
СГ.04	Физическая культура	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	44	K	K		
СГ.05	Основы бережливого производства	2	4	2	2	2	2		2	2	2	4		4				6	34	K	K	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4	2	2	2		2			2	2		4		4	4	4	32	K	K		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			K	K	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	4	4	8	8	4	4	4	4	8	4	8	4	8	8	4	6		90	K	K	
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	2	2	4	4			4		4				4		4	4	4	36	K	K	
ОП.03	Стоматологические заболевания																		0	K	K	
ОП.04	Гигиена с экологией человека																		0	K	K	
П.00	Профессиональный цикл																			K	K	
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов																			K	K	
МДК 01.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности																			0	K	K
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов																				K	K
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	6	6	4	6	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	172	K	K		
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	10	8	6	6	12	12	12	12	6	6	6	6	6	6	6	6	132	K	K		
УП.02	Учебная практика																		0	K	K	
ПП.02	Производственная практика																		0	K	K	
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612				

2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			Всего часов				
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России																						0	32	
СГ.02	Иностранный язык в							4		4		4		4		4						4	8	32	72

2-й год обучения

3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1нп	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		0		
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2							20		

4 семестр

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» (БПОУ ОО «МК») реализующий программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебный автомат АК-74;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Иностранных языка»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф для хранения материалов

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий
- микроскопы, микропрепараты
- лабораторная посуда
- реактивы
- термометры спиртовые
- измеритель температуры и влажности воздуха
- чашечный анемометр
- крыльчатый анемометр
- барометр
- люксметр
- спиртовка
- прибор Снеллена
- секундомер
- тонометр
- фонендоскоп
- спирометр
- динамометр
- минимальное лабораторное оборудование
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеинформационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

Основное оборудование:

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополяризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)

- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- фантом головы человека
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Основное оборудование:

- жгут кровоостанавливающий
- кушетка
- медицинская ширма
- ножницы медицинские
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластиры)
- пинцет медицинский
- столик инструментальный
- тонометр с набором возрастных манжеток
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации
- фонендоскоп
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф медицинский

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированное рабочее место студента

Лаборатории:
Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз
- аппарат для полимеризации
- аппарат для струйной обработки, Аверон
- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокюветный, двухкуветный, трехкуветный
- вакуумный миксер, Аверон
- вибростолик, Аверон
- воскотопка стоматологическая, Модис Аверон
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс
- ключ для бюгеля
- ковш для отбела
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- кювета латунная маленькая
- кювета латунная большая
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- лазерный прибор для сверления отверстий
- ложка оттискная стоматологическая
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- микрометр для воска
- микромотор Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт
- микромотор Marathon №7R NEW, 40000об/мин,100 Вт
- моделировочные инструменты
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пароструйное устройство
- параллелометр

- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- печь ЭВП 2,0 Классик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.0 Практик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.1 Практик
- печь муфельная
- печь муфельная ПМ-12М2
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки
- станок фрезерно-параллелометрический Аверон
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертоей крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- термопресс 3,0 СМАРТ установка для изготовления изделий из пластмасс
- триммер для обработки гипсовых моделей
- фильтр Циклон АФЦ Аверон
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- щипцы крампонные
- электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт

Примерный перечень расходных материалов:

- бензин
- боры стальные
- бура
- воск базисный
- воск липкий
- воск бюгельный

- воск моделировочный
- воск погружной
- воск пришеечный
- гипс медицинский
- гильзы стальные
- гипс высокопрочный
- головки абразивные фасонные
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
- дискодержатели
- заготовки кламмеров
- зубы искусственные
- изолак
- жидкость к формовочному материалу
- жидкость для керамической массы
- кисти для керамики
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак компенсационный
- ложка для легкоплавкого металла
- масса керамическая
- масса формовочная
- отбел для нержавеющей стали
- очки защитные
- палитра для керамики
- паста полировочная
- песок для пескоструйного аппарата
- пластмасса для мостовидных работ
- предметы индивидуальной защиты
- припой серебряный
- пластмасса базисная
- пластмасса базисная (мономер)
- пластмасса самотвердеющая
- пластмасса эластичная
- порошок полировочный
- проволока ортодонтическая (0,8)
- проволока ортодонтическая (1,0)
- силиконовый оттискной материал
- сплав легкоплавкий металлический
- треггер

- фильцы
- фреза твердосплавная
- штифты для изготовления разборных моделей
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные

Литейная лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса
- вибростолик
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пескоструйный аппарат
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла
- опоковые кольца
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- пинцет зуботехнический
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- электромуфельная печь

Примерный перечень расходных материалов:

- бензин

- воск бюгельный
- гипс высокопрочный
- гипс медицинский
- головка алмазная
- головки абразивные фасонные
- диски алмазные
- диски сепарационные вулканитовые
- диски отрезные в ассортименте
- дискодержатели
- жидкость к формовочному материалу
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
- масса формовочная
- очки защитные
- песок для пескоструйного аппарата
- предметы индивидуальной защиты
- фреза твердосплавная

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной работы

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

Кабинет Внедорожной работы

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

Кабинет Студенческого совета обучающихся

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- видео-фото оборудование

Кабинет Социально-психологической поддержки

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер
- ноутбук

Библиотека (читальный зал)

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер

Актовый зал

Основное оборудование:

- мебель (кресла)

Технические средства:

- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
- акустическая система, микрофоны
- световая система
- мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Основное оборудование:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные)
- гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
- столы, мячи и ракетки для тенниса;
- палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
- оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- многофункциональный принтер
- мультимедийный проектор
- экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в зуботехнических лабораториях БПОУ ОО «МК» имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «МК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии есть электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 %, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/ п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс. Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальному производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях БПОУ ОО «МК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «МК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы БПОУ ОО «МК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «МК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «МК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «МК» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Волошина Елена Анатольевна	преподаватель высшей категории
Глущенко Юлия Александровна	преподаватель высшей категории
Ковалева Наталья Викторовна	преподаватель высшей категории
Кожевников Анатолий Юрьевич	преподаватель высшей категории
Колесникова Валентина Александровна	преподаватель высшей категории
Олейникова Ольга Александровна	преподаватель первой категории
Ромашина Татьяна Викторовна	преподаватель высшей категории
Тюменцев Денис Григорьевич	преподаватель высшей категории
Уледеркина Лариса Сергеевна	преподаватель высшей категории

Руководитель группы

ФИО	Должность
Шилова Татьяна Анатольевна	Заведующий отделением Стоматология, преподаватель высшей категории

Приложение 1.1
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № ____
от ____ 2025 г.
Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна – заведующий стоматологическим отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Колесникова Валентина Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории;

Ковалева Наталья Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории;

Глущенко Юлия Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</p> <p>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Уметь	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического

	<p>производства;</p> <p>подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
Знать	<p>структурата и организация зуботехнического производства;</p> <p>стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического</p>

	<p>производства;</p> <p>санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p> <p>должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>нормы и правила делового общения;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 158

в том числе в форме практической подготовки – 124

Из них на освоение **МДК 01.01 – 50 часов**

МДК 01.02 – 36 часов

МДК 01.03 – 36 часов

практики, в том числе учебная – 18 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Консультации – 4 часов

Промежуточная аттестация по ПМ – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
				Всего	Обучение по МДК			В том числе			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1– ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	50	42	50	42						
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	36	28	36	28						
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	36	36						
	Учебная практика	18	18	18	18				18		
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	8							8		
	Консультации	4						4			
	Самостоятельная работа	6						6			
	Всего:	158	124	140	124			10	8	18	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		50
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>	14
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Создание буклета «Деловое общение»</p>	2
	<p>2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.</p>	12
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p>	6
		6
		36

Классификация свойства конструкционных вспомогательных материалов, применяемых производстве зубных протезов	и	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов. Классификация оттисковых материалов. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Свойства благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Полировочные средства, их характеристика.	6
	Практические занятия		
	1.	Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом.	6
	2.	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	3.	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
	4.	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
	5.	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			36
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.		
Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки	Содержание учебного материала		
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.		

очередность предпринимаемых действий		
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента. 2. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания. 3. Проведение сердечно-легочной реанимации. Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация» 	14
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах, кровотечениях и других экстременных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение мягких бинтовых повязок. 2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях 3. Оказание медицинской помощи при травмах. 4. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током и отравлениях. Дифференцированный зачет. 	18
МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.		36
Тема 3.1. Изучение устройств персонального компьютера. Файловая	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p>	4

система	1. Общий состав и структура персонального компьютера. Внутренние и периферийные устройства ПК. Оперативная память. Микропроцессор. Взаимосвязь основных составляющих компьютера. Классификация программного обеспечения. Операционная система. Файловая система. Файловые менеджеры. Прикладное программное обеспечение	4
Тема 3.2. Создание и форматирование текстового документа MS Word	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Создание и сохранение новых документов. Форматирование и редактирование текста. Оформление страницы документа (разметка страницы, вставка номеров страниц, колонтитулы, разрыв страницы, формирование оглавления). Разбивка текста на колонки.	4
Тема 3.3. Создание таблиц в текстовом редакторе MS Word	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Вставка таблиц в документ. Форматирование и заполнение таблиц. Объединение ячеек. Добавление и удаление строк, столбцов.	4
Тема 3.4. Создание буклета в текстовом редакторе MS Word	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Вставка графических объектов в документ. Форматирование объектов Word Art, рисунков. Операции с рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Вставка графических объектов в таблицы. Создание буклета «Моя будущая профессия»	4
Тема 3.5. Выполнение расчетов и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Возможности электронной таблицы Excel. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Типы данных. Работа с формулами и функциями. Абсолютные и относительные ссылки, формат ячеек. Создание графиков и диаграмм.	4
Тема 3.6. Проведение сортировки и фильтрации данных в табличном процессоре	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Сортировка данных. Задание условий для выборки данных. Числовые и текстовые фильтры. Условное форматирование ячеек.	4

MS Excel		
Тема 3.7. Создание и настройка действий в презентации	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Порядок работы в Power Point. Элементы окна MS Power Point. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Настройка анимации и звука. Создание гиперссылок.	4
Тема 3.8. Создание тематической презентации	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Применение правил оформления презентации и настройки демонстраций.	4
Тема 3.9. Применение программ практического здравоохранения	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. АРМ среднего медицинского персонала. Ведение справочников, информации по талонам амбулаторного учета, по талонам медосмотра. Составление структуры рабочего дня. Статистическая отчётность. Ведение информации о пациентах. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Работа с архивами. Дифференцированный зачет.	4
Учебная практика Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Сердечно-легочная реанимация. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		18
Консультации		4
Самостоятельная работа по ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		6
Промежуточная аттестация по ПМ.01		8
Всего		158

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- тонометр с набором возрастных манжеток
- фонендоскоп
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский
- ножницы медицинские
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластиры)
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя техническими средствами обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированное рабочее место студента

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз
- аппарат для полимеризации
- аппарат для струйной обработки АПО 5.0 У Аверон
- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокюветный
- вакуумный миксер ВС3.3 Аверон
- вибростолик ВБ 1.1, Аверон
- воскотопка 1,1 Модис
- воскотопка стоматологическая ВТ 1.0 Модис Аверон
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс

- ключ для бюгеля
- ковш для отбела
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- кювета латунная маленькая
- кювета латунная большая
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- лазерный прибор для сверления отверстий
- ложка оттискная стоматологическая
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- микрометр для воска
- микромотор Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт
- микромотор Marathon №7R NEW, 40000об/мин,100 Вт
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- окклюдаторы
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пароструйное устройство
- параллелометр
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- печь ЭВП 2,0 Классик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.0 Практик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.1 Практик
- печь муфельная
- печь муфельная ПМ-12М2
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки
- станок фрезерно-параллелометрический Аверон
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой

- термопресс 3,0 СМАРТ установка для изготовления изделий из пластмасс
- триммер для обработки гипсовых моделей
- фильтр Циклон АФЦ Аверон
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- щипцы крампонные
- электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт

Примерный перечень расходных материалов

- бензин
- боры стальные
- бура
- воск базисный
- воск липкий
- воск бюгельный
- воск моделировочный
- воск погружной
- воск пришечный
- гипс медицинский
- гильзы стальные
- гипс высокопрочный
- головки абразивные фасонные
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий

(сепарационные)

- дисководержатели
- заготовки кламмеров
- зубы искусственные
- изолак
- жидкость к формовочному материалу
- жидкость для керамической массы
- кисти для керамики
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак компенсационный
- ложка для легкоплавкого металла
- масса керамическая
- масса формовочная
- отбел для нержавеющей стали
- очки защитные
- палитра для керамики
- паста полировочная
- песок для пескоструйного аппарата
- пластмасса для мостовидных работ

- предметы индивидуальной защиты
- припой серебряный
- пластмасса базисная
- пластмасса базисная (мономер)
- пластмасса самотвердеющая
- пластмасса эластичная
- порошок полировочный
- проволока ортодонтическая (0,8)
- проволока ортодонтическая (1,0)
- силиконовый оттискной материал
- сплав легкоплавкий металлический
- треггер
- фильтры
- фреза твердосплавная
- штифты для изготовления разборных моделей
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные

Литейная лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса
- вибростолик
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пескоструйный аппарат
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла
- опоковые кольца
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- пинцет зуботехнический
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор

- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- электромуфельная печь

Примерный перечень расходных материалов

- бензин
- воск бюгельный
- гипс высокопрочный
- гипс медицинский
- головка алмазная
- головки абразивные фасонные
- диски алмазные
- диски сепарационные вулканические
- диски отрезные в ассортименте
- дискодержатели
- жидкость к формовочному материалу
- круги прорезные, вулканические прямого профиля
- масса формовочная
- очки защитные
- песок для пескоструйного аппарата
- предметы индивидуальной защиты
- фреза твердосплавная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7911-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника</p>	
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Эффективность взаимодействия обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических</p>	

	ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Приложение 1.2
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № ____
от ____ 2025 г.
Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна – заведующий стоматологическим отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Колесникова Валентина Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюзатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготовливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных

	<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штамповально-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления

	<p>кульевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1678

в том числе в форме практической подготовки – 1518

Из них на освоение **МДК 02.01 – 434 часов**

МДК 02.02 – 438 часов

МДК 02.03 – 228 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 432 часов

Промежуточная аттестация по МДК – 30 часов

Курсовая работа – 20 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Консультации – 4 часов

Промежуточная аттестация по ПМ – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	614	564	422	384	20	12	36	144	
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	618	576	426	396					
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	408	378	222	198					
	Курсовая работа (проект)	20								
	Промежуточная аттестация по ПМ 02	8						8		
	Консультации	4					4			
	Самостоятельная работа	6					6			
	Всего:	1678	1518	1070	978	20	10	38	108	432

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		434
Тема 1. Клинические основы протезирования	Содержание учебного материала План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза.	4
Тема 2. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание учебного материала Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство.	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	2

Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.	2
Тема 4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза.	4
Тема 5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание учебного материала Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним. Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации.	2
Тема 6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание учебного материала Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов. Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов.	2
Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	144 144 72

	1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	6
	1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	6
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Загипсовывание моделей в артикулятор	6
	1.5	Изгибание кламмеров	6
	1.6	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.7	Моделирование воскового базиса протеза	6
	1.8	Подготовка модели к гипсовке в кювету	6
	1.9	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	1.10	Замена воска на пластмассу	6
	1.11	Выемка протеза из кюветы. Обработка протеза	6
	1.12	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		72
	2.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	6
	2.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	6
	2.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	2.4	Загипсовывание моделей в артикулятор	6
	2.5	Изгибание кламмеров	6
	2.6	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	2.7	Моделирование воскового базиса протеза	6
	2.8	Подготовка модели к гипсовке в кювету	6
	2.9	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	2.10	Замена воска на пластмассу	6
	2.11	Выемка протеза из кюветы. Обработка протеза.	6
	2.12	Профессиональный конкурс по изготовлению частичного съемного протеза	6
Тема 8. Клинические и	Содержание учебного материала		4

лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов	<p>Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.</p>	4
Тема 9. Определение центрального соотношения челюстей	<p>Содержание учебного материала Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Загипсовка моделей в артикулятор</p>	2
Тема 10. Анатомическая постановка искусственных зубов	<p>Содержание учебного материала Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. Технология постановки искусственных зубов при полной адентии.</p>	104
	Практические занятия	102
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе	102
	1.1 Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	1.2 Изготовление индивидуальной ложки на в/ч	6
	1.3 Изготовление индивидуальной ложки на н/ч	6
	1.4 Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.5 Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть	6
	1.6 Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6
	1.7 Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть	6
	1.8 Постановка фронтальных зубов на нижнюю челюсть	6

	1.9	Моделирование воскового базиса верхней челюсти	6			
	1.10	Моделирование воскового базиса нижней челюсти	6			
	1.11	Гипсовка в кювету верхней челюсти	6			
	1.12	Гипсовка в кювету нижней челюсти	6			
	1.13	Замена воска на пластмассу	6			
	1.14	Выемка протезов из кювет	6			
	1.15	Шлифовка, полировка протеза верхней челюсти	6			
	1.16	Шлифовка, полировка протеза нижней челюсти	6			
	1.17	Сдача протезов. Анализ выполненной работы	6			
Тема 11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание учебного материала					
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей. Технология постановки зубов при различных видах прикуса					
Практические занятия						
1. Изготовление 2-хполных съемных пластиночных протезов в прогеническом прикусе						
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6			
	1.2	Изготовление индивидуальной ложки на в/ч	6			
	1.3	Изготовление индивидуальной ложки на н/ч	6			
	1.4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6			
	1.5	Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть	6			
	1.6	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6			
	1.7	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть	6			
	1.8	Постановка фронтальных зубов на нижнюю челюсть	6			
	1.9	Моделирование воскового базиса верхней челюсти	6			
	1.10	Моделирование воскового базиса нижней челюсти	6			
	1.11	Гипсовка в кювету верхней челюсти	6			
	1.12	Гипсовка в кювету нижней челюсти	6			
	1.13	Замена воска на пластмассу	6			
	1.14	Выемка протезов из кювет	6			
	1.15	Шлифовка, полировка протеза верхней челюсти	6			
	1.16	Шлифовка, полировка протеза нижней челюсти	6			
	1.17	Сдача протезов. Анализ выполненной работы	6			

Тема 12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание учебного материала	38
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза	2
	Практические занятия	36
	1. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	30
	2.1 Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6
	2.2 Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	6
	2.3 Гипсовка в кювету	6
	2.4 Замена воска на пластмассу	6
	2.5 Выемка протеза из кюветы, полировка	6
Тема 13. Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы).	Содержание учебного материала	2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов. Методы изготовления иммедиат – протезов.	2
Тема 14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание учебного материала	4
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий. Конкурс творческих презентаций «Современные методы изготовления зубных протезов»	4
Учебная практика по МДК 02.01 Виды работ:		
	1. Отливка моделей для изготовления съемного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу (термопластичный материал) 6. Перебазировка съемного протеза лабораторным методом	36

Производственная практика по МДК 02.01**Виды работ:**

1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов
2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда
3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда
4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов
5. Замена воска на пластмассу (**термопластичный материал**)
6. **Починка съемных пластиночных зубных протезов, перебазировка съемного протеза лабораторным методом**

144**Промежуточная аттестация по МДК 02.01****12****МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов****438****Тема 1.****Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов****Содержание учебного материала****2**

Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки.

2**Тема 2.****Технология изготовления штампованных коронок****Содержание учебного материала****98**

Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.

2**Практические занятия****96****1. Изготовление штампованной коронки на моляр****36**

1.1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
-----	----------------------------------	---

1.2	Моделирование, вырезка столбиков	6
-----	----------------------------------	---

1.3	Получение гипсовых форм	6
-----	-------------------------	---

	1.4	Изготовление штампов и контрштампа	6
	1.5	Штамповка коронки	6
	1.6	Полировка, сдача, анализ ошибок	6
	2. Изготовление штампованной коронки на клык		30
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2.2	Моделирование, вырезка столбиков	6
	2.3	Получение гипсовых форм	6
	2.4	Изготовление штампов и контрштампа	6
	2.5	Штамповка коронки	6
	3. Изготовление штампованной коронки на премоляр		30
	3.1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	3.2	Моделирование, вырезка столбиков	6
	3.3	Получение гипсовых форм	6
	3.4	Изготовление штампов и контрштампа	6
	3.5	Штамповка коронки	6
Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание учебного материала		20
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления. Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка.		2
	Практические занятия		18
	1. Технология изготовления пластмассовой коронки		18
	1.1 Снятие оттисков, отливка моделей		6
	1.2 Моделирование коронки, загипсовка в кювету		6
	1.3 Полимеризация, полировка		6
Тема 4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание учебного материала		20
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки. Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции.		2
	Практические занятия		18

	1. Изготовление цельнолитой коронки	18
	1.1 Изготовление комбинированной модели	6
	1.2 Моделирование восковой композиции коронки	6
	1.3 Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	6
Тема 5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Содержание учебного материала Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций.	2 2
Тема 6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Практические занятия 1. Изготовление металлокерамической коронки на 11 зуб	98 2 96 48
	1.1 Изготовление комбинированной модели	6
	1.2 Изготовление комбинированной модели	6
	1.3 Моделирование восковой композиции колпачка	6
	1.4 Замена воска на металл	6
	1.5 Обработка металлического каркаса	6
	1.6 Мастер-класс «Техника нанесения керамической массы»	6
	1.7 Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6
	1.8 Нанесение дентина, эмали	6
	2. Изготовление металлокерамической коронки на 46 зуб	48
	2.1 Изготовление комбинированной модели	6
	2.2 Изготовление комбинированной модели	6

	2.3	Моделирование восковой композиции колпачка	6
	2.4	Замена воска на металл	6
	2.5	Обработка металлического каркаса	6
	2.6	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6
	2.7	Нанесение дентина, эмали	6
	2.8	Коррекция анатомической формы. Анализ выполненной работы	6
Тема 7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание учебного материала Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций.		22 4
	Практические занятия		18
	1. Изготовление вкладок из пластмассы		18
	1.1.	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	1.2.	Моделирование восковой репродукции	6
	1.3.	Замена воска на пластмассу	6
Тема 8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание учебного материала Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов		2 2
Тема 9. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.		20 2
	Практические занятия		18

	1. Изготовление пластмассового мостовидного протеза	18
	1.1. Снятие оттисков, отливка моделей	6
	1.2. Моделирование восковой композиции	6
	1.3 Замена воска на пластмассу	6
Тема 10. Технология изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание учебного материала Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	2 2
Тема 11. Технология литья несъемных протезов	Содержание учебного материала Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников Практические занятия 1 Создание литниково-питательной системы 2 Отливка сплавов в опоки	16 4 12 6 6
Тема 12. Технология изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.	2 2
Тема 13. Технология изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении. Практические занятия 1. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза с опорой на 21, 23 зубы 1.1 Изготовление комбинированной модели	122 2 120 60 6

	1.2	Обработка штампов, выделение уступов	6
	1.3	Моделирование восковой репродукции каркаса	6
	1.4	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	6
	1.5	Проведение пароструйной и пескоструйной обработки каркасов	6
	1.6	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	6
	1.7	Нанесение дентина, эмали, обжиг	6
	1.8	Обработка протеза после проведённого обжига	6
	1.9	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, обжиг	6
	1.10	Коррекция анатомической формы. Анализ выполненной работы	6
	2.Изготовление металлокерамического мостовидного протеза с опорой на 43, 46, зубы		60
	2.1	Изготовление комбинированной модели	6
	2.2	Обработка штампов, выделение уступов	6
	2.3	Моделирование восковой репродукции каркаса	6
	2.4	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	6
	2.5	Проведение пароструйной и пескоструйной обработки каркасов	6
	2.6	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	6
	2.7	Нанесение дентина, эмали, обжиг	6
	2.8	Обработка протеза после проведённого обжига	6
	2.9	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, обжиг	6
	2.10	Коррекция анатомической формы. Анализ выполненной работы	6

Учебная практика по МДК 02.02

Виды работ:

1. Изготовление пластмассовых коронок
2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза
3. Изготовление штампованных металлических коронок
4. Изготовление цельнолитых коронок с установкой микрозамкового крепления

36

Производственная практика по МДК 02.02

Виды работ:

1. Изготовление коронок и мостовидных протезов из пластмассы
2. **Изготовление штампованны-паяных конструкций**
3. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов
4. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой

144

5. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров		
6. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления		
Промежуточная аттестация по МДК 02.02	12	
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	228	
Тема 1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание учебного материала Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров.	4 4
Тема 2. Дуга бюгельного протеза	Содержание учебного материала Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Ответвления от дуги, назначение, требования. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы.	2 2
Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание учебного материала Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели.	4 4
Тема 4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание учебного материала Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления	2 2

	огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	
Тема 5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание учебного материала Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	2
Тема 6. Технология литья	Содержание учебного материала Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса.	36
	Практические занятия	30
	1. Литьё каркаса бюгельного протеза	30
	1.1 Организация рабочего места литьёщика.	6
	1.2 Создание литниково-питательной системы.	6
	1.3 Заливка паковочной массой.	6
	1.4 Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	6
	1.5 Удаление паковочной массы и литников.	6
Тема 7. Постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу.	2
Тема 8. Технология изготовления бюгельного протеза	Практические занятия	120
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть	60
	1.1 Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	1.2 Изучение модели в параллелометре	6

	1.3	Дублирование модели. Дискуссия на тему: Планирование конструкций бюгельных протезов.	6	
	1.4	Получение огнеупорной модели	6	
	1.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	1.6	Литье каркаса	6	
	1.7	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
	1.8	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	1.9	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
	1.10	Замена воска на пластмассу	6	
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть		60	
	2.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6	
	2.2	Изучение модели в параллелометре	6	
	2.3	Дублирование модели	6	
	2.4	Получение огнеупорной модели	6	
	2.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	2.6	Литье каркаса	6	
	2.7	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
	2.8	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	2.9	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
	2.10	Замена воска на пластмассу	6	
Тема 9. Технологии изготовления бюгельных протезов с различными видами крепления	Содержание учебного материала		52	
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации.			
	Практические занятия			48
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза		48	
	1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6	

	1.2	Изучение модели в параллелометре	6
	1.3	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	1.4	Литье каркаса	6
	1.5	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	1.6	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.7	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6
	1.8	Замена воска на пластмассу	6
Учебная практика раздела по МДК 02.03			
Виды работ:			
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллелометре 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза			36
Производственная практика раздела по МДК 02.03			
Виды работ:			
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу			144
Промежуточная аттестация по МДК 02.03			6
Курсовая работа (проект)			20
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями.			

9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями.
10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.
11. Виды зубных протезов.
12. Протезирование культевыми вкладками.
13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики.
14. Шинирование в ортопедической стоматологии.
15. Эстетическое моделирование.
16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.
17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.
18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.
19. Техника литья несъёмных протезов.
20. Подготовка полости рта к протезированию.
21. Воссоздание цвета в керамике.
22. Материалы, применяемые в процессе литья.
23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.
24. Применение 3D-принтера в стоматологии.
25. Стоматологическая имплантология.
26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
27. Обзор методик изготовления мастер модели.
28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
29. Компьютерные технологии в стоматологии.
30. Характеристика керамических масс.

Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация по ПМ 02	8
Всего	1678

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз
- аппарат для полимеризации
- аппарат для струйной обработки АПО 5.0 У Аверон
- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бугель однокюветный
- вакуумный миксер ВС3.3 Аверон
- вибростолик ВБ 1.1, Аверон
- воскотопка 1,1 Модис
- воскотопка стоматологическая ВТ 1.0 Модис Аверон
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс
- ключ для бугеля
- ковш для отбела
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- кювета латунная маленькая
- кювета латунная большая
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- лазерный прибор для сверления отверстий
- ложка оттискная стоматологическая
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- микрометр для воска
- микромотор Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт
- микромотор Marathon №7R NEW, 40000об/мин,100 Вт
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- окклюдаторы
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пароструйное устройство
- параллелометр
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- печь ЭВП 2,0 Классик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.0 Практик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.1 Практик

- печь муфельная
 - печь муфельная ПМ-12М2
 - пинцет зуботехнический,
 - плитка электрическая
 - полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
 - полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди
 - пресс для выдавливания гипса из кювет
 - пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
 - скальпель глазной
 - спиртовки
 - станок фрезерно-параллелометрический Аверон
 - стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
 - стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
 - стол зуботехнический преподавателя
 - столы зуботехнические
 - стул преподавателя
 - стулья винтовые со спинкой
 - термопресс 3,0 СМАРТ установка для изготовления изделий из пластмасс
 - триммер для обработки гипсовых моделей
 - фильтр Циклон АФЦ Аверон
 - шкаф (сейф) для хранения инструментов
 - шкаф (сейф) для хранения материалов
 - шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
 - шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
 - шпатель для гипса
 - шпатель зуботехнический
 - щипцы крампонные
 - электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт
- Примерный перечень расходных материалов
- бензин
 - боры стальные
 - бура
 - воск базисный
 - воск липкий
 - воск бюгельный
 - воск моделировочный
 - воск погружной
 - воск пришечный
 - гипс медицинский
 - гильзы стальные
 - гипс высокопрочный
 - головки абразивные фасонные
 - головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
 - диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
 - дисководержатели

- заготовки кламмеров
- зубы искусственные
- изолак
- жидкость к формовочному материалу
- жидкость для керамической массы
- кисти для керамики
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак компенсационный
- ложка для легкоплавкого металла
- масса керамическая
- масса формовочная
- отбел для нержавеющей стали
- очки защитные
- палитра для керамики
- паста полировочная
- песок для пескоструйного аппарата
- пластмасса для мостовидных работ
- предметы индивидуальной защиты
- припой серебряный
- пластмасса базисная
- пластмасса базисная (мономер)
- пластмасса самотвердеющая
- пластмасса эластичная
- порошок полировочный
- проволока ортодонтическая (0,8)
- проволока ортодонтическая (1,0)
- силиконовый оттискной материал
- сплав легкоплавкий металлический
- треггер
- фильтры
- фреза твердосплавная
- штифты для изготовления разборных моделей
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные

Литейная лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса
- вибростолик
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пескоструйный аппарат
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска

- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла
- опоковые кольца
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- пинцет зуботехнический
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- электромуфельная печь

Примерный перечень расходных материалов

- бензин
- воск бюгельный
- гипс высокопрочный
- гипс медицинский
- головка алмазная
- головки абразивные фасонные
- диски алмазные
- диски сепарационные вулканические
- диски отрезные в ассортименте
- дискодержатели
- жидкость к формовочному материалу
- круги прорезные, вулканические прямого профиля
- масса формовочная
- очки защитные
- песок для пескоструйного аппарата
- предметы индивидуальной защиты
- фреза твердосплавная

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6701-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8902-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8870-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В. Н. Трезубова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7911-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зубной техник: журнал / шеф-редактор А.В. Чурсин. – М., 1999-2005 – Выходит 4 раза в год.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиничные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съемных пластиничных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиничных протезов	Проведение починки съемных пластиничных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Осознанность определения и выстраивания траектории	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов</p>	

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

Приложение 1.3
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № ____
от ____ 2025 г.
Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна – заведующий стоматологическим отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Колесникова Валентина Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</p> <p>изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</p> <p>изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</p> <p>изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</p> <p>изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</p> <p>изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</p> <p>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>
Уметь	<p>проводить оценку оттиска;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</p> <p>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
Знать	<p>анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного</p>

	<p>действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276

в том числе в форме практической подготовки – 222

Из них на освоение **МДК 03.01 – 152 часа**

МДК 03.02. – 94 часа

практики, в том числе учебная – 54 часа

Промежуточная аттестация по МДК – 12 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Консультации – 4 часов

Промежуточная аттестация по ПМ – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	152	138	122	108			6	30	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	94	84	70	60			6	24	
	Промежуточная аттестация по ПМ 03	8						8		
	Консультации	4					4			
	Самостоятельная работа	6					6			
	Всего:	276	222	192	168			10	20	54

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		152
Тема 1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	2 2
Тема 2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных	Содержание учебного материала Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и	2 2

аномалий	методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Дискуссия по теме «Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи»	
Тема 3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	2
Тема 4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Практические занятия 1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу 1.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	20 18 18 6 6 6
Тема 5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание учебного материала Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. Практические занятия 1. Изготовление аппарата Брюкля 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу 1.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата	94 4 90 18 6 6 6

	2. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	18
	2.1.Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2.Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6
	3. Изготовление регулятора функции Френкеля 1 типа	18
	3.1.Отливка моделей, изгибание конструктивных элементов	6
	3.2.Формирование щитов и пелотов	6
	3.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6
	4. Изготовление расширяющей пластинки на верхнюю челюсть	18
	4.1.Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	4.2.Замена воска на пластмассу	6
	4.3.Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6
	5. Изготовление пропульсора Мюлемана	18
	5.1.Отливка моделей, моделировка аппарата	6
	5.2.Замена воска на пластмассу	6
	5.3.Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6
Тема 6. Протезирование в детском возрасте	Содержание учебного материала	2
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2
Учебная практика по МДК 03.01 Виды работ:		30
	1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка.	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01		6

МДК 03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		94
Тема 1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание учебного материала	2
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	2
Тема 2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. Сообщение по теме «Принципы медицинской этики»	2
Тема 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	46
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	4
	Практические занятия	42

	1. Изготовление зубодесневой шины Вебера	24
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса.	6
	1.2. Моделировка шины.	6
	1.3. Замена воска на пластмассу.	6
	1.4. Обработка, шлифовка, полировка.	6
	2. Изготовление шины Ванкевич	18
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины.	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка, шлифовка, полировка шины	6
Тема 4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание учебного материала Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	20 2
	Практические занятия	18
	1. Изготовление боксерской шины	18
	1.1.Отливка моделей	6
	1.2. Моделировка шины.	6
	1.3. Замена воска на пластмассу.	6
Учебная практика МДК 03.02		24
Виды работ:		
1.	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	
2.	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	
3.	Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	
4.	Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	
Промежуточная аттестация по МДК 03.02		6
Консультации		4
Самостоятельная работа по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		6
Промежуточная аттестация по ПМ 03		8
Всего		276

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокюветный
- вакуумный миксер ВС3.3 Аверон
- вибростолик
- воскотопка 1,1 Модис
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс
- ключ для бюгеля
- кювета латунная большая
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска
- моделировочные инструменты
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пинцет зуботехнический
- плитка электрическая
- полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- триммер для обработки гипсовых моделей
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический

- щипцы крампонные
 - электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт
- Примерный перечень расходных материалов
- воск базисный
 - воск липкий
 - воск моделировочный
 - гипс медицинский
 - гильзы стальные
 - гипс высокопрочный
 - головки абразивные фасонные
 - головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
 - диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
 - дисководержатели
 - заготовки кламмеров
 - зубы искусственные
 - изолак
 - круг полировальный из хлопчатобумажной нити
 - круги шлифовальные для шлифмашин
 - круги эластичные для шлифмашин
 - очки защитные
 - паста полировочная
 - предметы индивидуальной защиты
 - пластмасса базисная
 - пластмасса базисная (мономер)
 - пластмасса самотвердеющая
 - пластмасса эластичная
 - порошок полировочный
 - проволока ортодонтическая (0,8)
 - проволока ортодонтическая (1,0)
 - силиконовый оттискной материал
 - фильтры
 - фреза твердосплавная
 - щетки полировочные нитяные
 - щетки полировочные щетинные

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В. Н. Трезубова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волчатова В. А. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов: методическое пособие/ Е. А. Волчатова – Иркутск: ИрГУПС МК ЖТ, 2022. – 15 с. – URL : https://www.irgups.ru/eis/for_site/about_educational_programs/method_doc/4/150409_method_doc_2022_31_02_05_och_signed.pdf (дата обращения: 18.04.2025).

2. Образовательный портал для ортодонтов : [сайт] // Корпорация Оргко. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 18.04.2025). – Текст: электронный.

3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 18.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
✓ учебные материалы в аудиоформате;
✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы,	

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	и	медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	и	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Приложение 1.3
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № ____
от ____ 2025 г.
Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна – заведующий стоматологическим отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Колесникова Валентина Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.6. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</p> <p>изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</p> <p>изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</p> <p>изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</p> <p>изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</p> <p>изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</p> <p>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>
Уметь	<p>проводить оценку оттиска;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</p> <p>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
Знать	<p>анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного</p>

	<p>действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276

в том числе в форме практической подготовки – 222

Из них на освоение **МДК 03.01 – 152 часа**

МДК 03.02. – 94 часа

практики, в том числе учебная – 54 часа

Промежуточная аттестация по МДК – 12 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Консультации – 4 часов

Промежуточная аттестация по ПМ – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	152	138	122	108			6	30	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	94	84	70	60			6	24	
	Промежуточная аттестация по ПМ 03	8						8		
	Консультации	4					4			
	Самостоятельная работа	6					6			
	Всего:	276	222	192	168			10	20	54

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		152
Тема 1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	2 2
Тема 2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных	Содержание учебного материала Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и	2 2

аномалий	методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Дискуссия по теме «Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи»	
Тема 3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	2
Тема 4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Практические занятия 1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу 1.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	20 18 6 6 6
Тема 5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание учебного материала Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. Практические занятия 1. Изготовление аппарата Брюкля 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата 1.2. Замена воска на пластмассу 1.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата	94 4 90 18 6 6 6

	2. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	18
	2.1.Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2.Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6
	3. Изготовление регулятора функции Френкеля 1 типа	18
	3.1.Отливка моделей, изгибание конструктивных элементов	6
	3.2.Формирование щитов и пелотов	6
	3.3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6
	4. Изготовление расширяющей пластинки на верхнюю челюсть	18
	4.1.Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	4.2.Замена воска на пластмассу	6
	4.3.Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6
	5. Изготовление пропульсора Мюлемана	18
	5.1.Отливка моделей, моделировка аппарата	6
	5.2.Замена воска на пластмассу	6
	5.3.Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6
Тема 6. Протезирование в детском возрасте	Содержание учебного материала	2
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2
Учебная практика по МДК 03.01		30
Виды работ:		
6. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		
7. Изготовление восковой композиции протеза.		
8. Замена воска на пластмассу.		
9. Режим полимеризации.		
10. Обработка, шлифовка, полировка.		
Промежуточная аттестация по МДК 03.01		6

МДК 03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		94
Тема 1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание учебного материала	2
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	2
Тема 2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. Сообщение по теме «Принципы медицинской этики»	2
Тема 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	46
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	4
	Практические занятия	42

	1. Изготовление зубодесневой шины Вебера	24
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса.	6
	1.2. Моделировка шины.	6
	1.3. Замена воска на пластмассу.	6
	1.4. Обработка, шлифовка, полировка.	6
	2. Изготовление шины Ванкевич	18
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины.	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка, шлифовка, полировка шины	6
Тема 4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание учебного материала Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	20 2
	Практические занятия	18
	1. Изготовление боксерской шины	18
	1.1.Отливка моделей	6
	1.2. Моделировка шины.	6
	1.3. Замена воска на пластмассу.	6
Учебная практика МДК 03.02		24
Виды работ:		
5. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.		
6. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.		
7. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.		
8. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		
Промежуточная аттестация по МДК 03.02		6
Консультации		4
Самостоятельная работа по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		6
Промежуточная аттестация по ПМ 03		8
Всего		276

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокюветный
- вакуумный миксер BC3.3 Аверон
- вибростолик
- воскотопка 1,1 Модис
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс
- ключ для бюгеля
- кювета латунная большая
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска
- моделировочные инструменты
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пинцет зуботехнический
- плитка электрическая
- полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- триммер для обработки гипсовых моделей
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон

- шпатель для гипса
 - шпатель зуботехнический
 - щипцы крампонные
 - электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт
- Примерный перечень расходных материалов
- воск базисный
 - воск липкий
 - воск моделировочный
 - гипс медицинский
 - гильзы стальные
 - гипс высокопрочный
 - головки абразивные фасонные
 - головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
 - диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
 - дискодержатели
 - заготовки кламмеров
 - зубы искусственные
 - изолак
 - круг полировальный из хлопчатобумажной нити
 - круги шлифовальные для шлифмашин
 - круги эластичные для шлифмашин
 - очки защитные
 - паста полировочная
 - предметы индивидуальной защиты
 - пластмасса базисная
 - пластмасса базисная (мономер)
 - пластмасса самотвердеющая
 - пластмасса эластичная
 - порошок полировочный
 - проволока ортодонтическая (0,8)
 - проволока ортодонтическая (1,0)
 - силиконовый оттискной материал
 - фильцы
 - фреза твердосплавная
 - щетки полировочные нитяные
 - щетки полировочные щетинные

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные печатные издания

5. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В. Н. Трезубова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Волчатова В. А. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов: методическое пособие/ Е. А. Волчатова – Иркутск: ИрГУПС МК ЖТ, 2022. – 15 с. – URL : https://www.irgups.ru/eis/for_site/about_educational_programs/method_doc/4/150409_method_doc_2022_31_02_05_och_signed.pdf (дата обращения: 18.04.2025).

5. Образовательный портал для ортодонтов : [сайт] // Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 18.04.2025). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 18.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы,	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Приложение 2.2
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии

Директор БПОУ ОО «МК»

Протокол № ____

от ____ 2025 г.

____ Н.Ю.Крючкова

Председатель УМК, зам. директора по

УМР

____ 2025 г.

____ Т.Л. Ерошенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерством просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:
Тютерева Ирина Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	<ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	68
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Ролевая игра «Экскурсия по столице»	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		60	
Тема 2.1. Моя будущая	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05,
	Практическое занятие	4	

профессия	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	OK 09
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09

Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие	4	
Тема 2.11. Оказание первой	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 04, OK 05,
	Практическое занятие	4	

помощи	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 09
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача»	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8490-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников = Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8901-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей / Г.А. Беленкова. – М.: Кнорус, 2023. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-59406-11003-4.

2. Купцова, О.Г. Английский язык для медицинских специальностей / О.Г. Купцова. – М.: Кнорус, 2023. – 164 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09600-0.

3. Проект Английский язык онлайн – Native English [сайт]. – URL: <https://www.native-english.ru/> (дата обращения: 18.04.2025). – Текст: электронный.

4. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – М.: Кнорус, 2024. – 283, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08268-3.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование

специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	<ul style="list-style-type: none">– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

<p>межличностном межкультурном взаимодействии.</p>	<p>и общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. 	

Приложение 2.3
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии

Директор БПОУ ОО «МК»

Протокол № ____

от ____ 2025 г.

____ Н.Ю.Крючкова

Председатель УМК, зам. директора по

УМР

____ 2025 г.

____ Т.Л. Ерошенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:

Кожевников Анатолий Юрьевич – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
ОК 02	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ОК 06	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
ОК 07	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 1.6		

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе::	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»</p>	12 8 4 4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
Тема 1.2. Оружие массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Отработка правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p>	8 4 4 4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
Тема 1.3. Средства защиты населения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Средства медицинской защиты</p>	8 4	OK 01 OK 02 OK 06

	Практическое занятие	4	ОК 07
	1. Отработка алгоритмов применения средств индивидуальной защиты	4	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС	14	
Тема 2.1. Структура потерь	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
Тема 2.2. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при воздействии высоких температур и низких температур. Первая помощь при отравлениях	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
Тема 2.3. Медицинская сортировка	Содержание учебного материала Понятие о медицинской сортировке пострадавших. Сортировочные признаки, виды и методы сортировки Практическое занятие 1. Проведение медицинской сортировки пострадавших (принятие сортировочного решения)	8 4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.6
	Раздел 3. Основы военной службы	22	

Тема 3.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Решение проблемно-сituационных задач	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Отработка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изучение строевых приемов, движения без оружия - строевая стойка, повороты на месте и в движении. Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»	4	
Тема 3.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, воинское товарищество	2	
Тема 3.5. Организационные и правовые основы военной службы в	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 06
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и	2	

Российской Федерации	окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		OK 07
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета		4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебный автомат АК-74;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов и др. – Москва: Просвещение, 2024. – 224 с. – (Учебник СПО) – ISBN 978-5-09-114133-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091141337.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2.: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев и др. – Москва: Просвещение, 2024. – 252 с. – (Учебник СПО) – ISBN 978-5-09-114134-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091141344.html> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-

9704-7207-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное – Москва: КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – Текст: непосредственный.

3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-8947-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Все о пожарной безопасности: [сайт]. – URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

5. МЧС России: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

6. Министерство обороны РФ : [Официальный сайт]. – URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. – URL: <https://www.gosnadzor.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности: [сайт]. – URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

9. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 416 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38579-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – умеет использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<ul style="list-style-type: none"> – проводит оценку состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – владеет техникой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	

Приложение 2.4
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № _____
от ____ ____ 2025 г.
Председатель УМК, зам. директора по
УМР
_____ Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»
_____ Н.Ю.Крючкова
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06.07.2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:
Волошина Елена Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK 04	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
OK 08	– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	106
Промежуточная аттестация – 3 зачета, дифференцированный зачёт	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе жизни».	6	OK 04 OK 08
Раздел 2. Легкая атлетика		20	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала Практические занятия	20	OK 04 OK 08

	1.Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бега на короткие, средние и длинные дистанции, низкого старта и стартового ускорения. Преодоление дистанции 100, 500/1000, 2000/3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	2.Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бег по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, финиширование. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2000 м и 3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	3. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, в эстафетном беге. Выполнение бега 4x100 м по прямой и виражу, с передачей эстафетной палочки снизу и сверху, левой и правой рукой. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	4. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий прыжка в длину с места (отталкивание, полет, приземление), с разбега способом «согнув ноги» (разбег, отталкивание, полет, приземление), метания гранаты на дальность и точность с места и с разбега.	4	
	5. Выполнение контрольных нормативов в беге (100, 500/1000, 2000/3000 м.), прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», метания гранаты.	4	
Раздел 3. Спортивные игры		60	OK 04 OK 08
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия	20	
	1. Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование технике стойки игрока и перемещений по площадке в волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	4	
	2. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	4	
3. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подача, верхняя прямая подача. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса,	4		

	брюшного пресса.		
	4. Совершенствование техники нападающего удара, блокирование ударов. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	4	
	5. Отработка: тактики игры в защите и нападении, индивидуальных и командных действия игроков на площадке, навыков судейства в волейболе. Контроль выполнения тестов по волейболу: выполнение передачи мяча в парах, выполнения подачи мяча, игра по правилам.	4	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	24	OK 04
	Практические занятия	24	OK 08
	1. Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники стойки игрока с мячом и без мяча, перемещения, остановки, повороты. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	4	
	2. Совершенствование техники владения и ведения мяча на месте и в движении. Двухсторонняя учебная игра. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей.	4	
	1. Совершенствование техники выполнения передачи мяча на месте и в движении различными способами. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса. Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».	4	
	4. Совершенствование техники бросков мяча в корзину с места и в движении, прыжком, штрафных бросков. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	4	
	5. Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом, командных тактических действий игроков в защите и нападении. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	4	
	6. Отработка практики судейства соревнований по баскетболу. Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и	4	

	броском в кольцо; штрафной бросок; броски с различных точек.		
Тема 3.3. Настольный теннис	Содержание учебного материала	16	OK 04
	Практические занятия	16	OK 08
	1. Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение техники основной стойки игрока и перемещений по площадке. Обучение способам держания ракетки (горизонтальная и вертикальная хватка). Изучение правил игры и судейства. Игра по упрощённым правилам. Выполнение комплекса ОРУ для развития ловкости и гибкости.	4	
	2. Отработка и совершенствование подач и приёмов мяча, атакующих ударов. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение комплекса ОРУ на координацию и быстроту реакции.	4	
	3. Освоение тактических действий игры в настольный теннис. Совершенствование техники подач, ударов мяча справа, слева. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	
	4. Практика судейства соревнований по настольному теннису. Двухсторонняя игра: одиночные и парные. Выполнение комплекса ОРУ на гибкость координацию и быстроту реакции.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		8	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	8	OK 04
	Практические занятия	8	OK 08
	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях лыжной подготовки. Отработка техники лыжных ходов (попеременный, одновременный, одношажный, двухшажный). Прохождение дистанции 3-5 км без учёта времени.	4	
	2. Совершенствование техники выполнения поворотов на месте и в движении («переступанием», «махом левой или правой ногой»), выполнения спусков («плугом», «полуплугом»), подъёмов («ёлочкой», «лесенкой»), торможений. Прохождение дистанции 3-5 км на время.	4	
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная		12	OK 04
Тема 5.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	12	OK 08
	Практические занятия		
	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов, техники акробатических упражнений (кувырок вперёд,	4	

	кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка). Выполнение комплекса упражнений по ОФП.		
	2. Выполнение комплексов атлетической гимнастики на развитие (силы, выносливости, гибкости) с собственным весом и с предметами. Контроль комбинации по акробатическим упражнениям.	4	
	3. Выполнение комплексов дыхательной гимнастики. Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	4	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	OK 04 OK 08
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП	Содержание учебного материала	10	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств, качеств двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ): основных положений рук, ног, тела, терминология. Составление комплексов ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.) Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».	4	
	Практические занятия	6	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.	4	
	2. Самостоятельное проведение с группой комплекс ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	
Промежуточная аттестация в форме трех зачетов и дифференцированного зачета		8	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи;
- гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
- столы, мячи и ракетки для тенниса;
- палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
- оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2024. – 287 с. – (Учебник СПО) – ISBN 978-5-09-114122-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091141221.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 215 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-222-35159-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виленский, М. Я. Физическая культура / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2022. – 213 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09867-7.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни. – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности. – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – демонстрирует знание об основах здорового образа жизни; – ориентируется в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – ориентируется в условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – демонстрирует знания о правильности выполнения физических упражнений, о четкости, интенсивности, степени нагрузок; – знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, правила оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – демонстрирует выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния 	

<p>здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – демонстрирует выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 2.5
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии

Директор БПОУ ОО «МК»

Протокол № _____

от _____ 2025 г.

_____ Н.Ю.Крючкова

Председатель УМК, зам. директора по

УМР

_____ 2025 г.

_____ Т.Л. Ерошенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06.07.2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Раева Ольга Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории;
Пашченко Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none">- систему организации оказания медицинской помощи населению;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- основы и принципы системы бережливого производства;- базовые инструменты бережливого производства;- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;- основы проектной деятельности.

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
- ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация - зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.</p>	2	OK 04 OK 07 ПК 1.4
Тема 2. Картирование потока создания ценности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.</p>	8 4 4	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 3. Потери	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.</p>	2 2	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

			ПК 1.4
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.</p>	4 4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5С, ТРН, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов. Презентация проектов «Рабочее место зубного техника»</p>	8 4 4 4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5С, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.</p>	6 2 4 4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- доска классная

- стенд информационный

- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8957-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи // Министерство здравоохранения: [официальный сайт]. – URL : <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

2. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

3. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация. // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст электронный.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/> (дата обращения: 21.04. 2025). – Текст электронный.

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст электронный.

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента // Интернет и право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/> (дата доступа: 21.04.2025). – Текст электронный.

8. Ивашинников, А.В. / Бережливое производство в здравоохранении / Мед. инф.-аналит. центр; А.В. Ивашинников, А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. – 2-е изд., испр. – Тюмень, 2022. – 180 с. – URL : https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_compressed.pdf (дата обращения: 21.04.2025).

9. Менеджер здравоохранения: научный журнал / гл. ред. В.И. Стародубов. – 12 номеров в год. - ISSN 1811-0185. – URL : <https://www.idmz.ru/jurnali/menedger-zdravoohranenija> (дата обращения: 21.04.2025).

10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: методические рекомендации / М-во здравоохранения Российской Федерации; Е.В. Каракулина, Г.Г. Введенский, И. Н. Ходырева и др. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. – 146 с. – doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO2023 – URL : https://static-0.menzdrav.gov.ru/system/attachments/attachess/000/062/352/original/%D0%9C%D0%A0%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8_11.05.2023.pdf?1688539270 (дата обращения: 21.04.2025).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
 - ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
 - ✓ учебные материалы в аудиоформате;
 - ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями зубного техника; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики для налаживания эффективных отношений в трудовом коллективе 	

Приложение 2.6
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы финансовой грамотности

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии

Директор БПОУ ОО «МК»

Протокол № ____

от ____ 2025 г.

____ Н.Ю.Крючкова

Председатель УМК, зам. директора по

УМР

____ 2025 г.

____ Т.Л. Ерошенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06.07.2022, с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:
Олейникова Ольга Александровна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	05
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 и ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограничность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 2. Банковская система России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам</p>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 3. Кредиты и фондовый рынок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик,</p>	8	OK 02 OK 03 OK 05
		4	

	кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.		ОК 09 ПК 1.5
	Практическое занятие	4	
	1. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины». Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс «Куда вложить деньги?»	4	
Тема 4. Расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности	2	
Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Использование страхования в повседневной жизни.	4	

	Практическое занятие 1. Подача налоговой декларации. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Деловая игра «Налогообложение физических лиц»	4 4	
Тема 6. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Банкротство.	2 2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание учебного материала Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2 2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2 2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
Промежуточная аттестация в форме зачёта		4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 147, [1]с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Александрова, Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-7944-3773-7. – URL : <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnost.pdf> (дата обращения: 21.04.2025).

2. Ассоциация развития финансовой грамотности : сайт. – URL : <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 21.04.2025).

3. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg: [официальный сайт]. – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

5. Московская биржа: [официальный сайт]. – URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

6. Рейтинговое агентство Эксперт: [официальный сайт]. – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

7. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [официальный сайт]. – Москва, 2021. – URL : <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

8. Центральный банк Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; -ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; -способен планировать личный и семейный бюджеты; -владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; -дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; -владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; -умеет определять признаки финансового мошенничества; -применяет знания при участии на страховом рынке; -демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и расходы; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных 	<ul style="list-style-type: none"> -применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических 	

<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-составлять обоснование бизнес-идей;</p> <p>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>-выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>-проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>-ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>-планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-составляет обоснование бизнес-идей;</p> <p>-применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы**

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методической комиссии

Протокол № ____

от ____ 2025 г.

Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля.2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:

Ковалева Наталья Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07 и ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– определять групповую принадлежность зуба;	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
ОК 02	– определять вид прикуса;	– физиологические процессы, происходящие в организме человека;
ОК 07	– читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	– анатомическое строение зубочелюстной системы;
ПК 2.1	– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;	– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
ПК 2.2	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
ПК 3.1	– использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	64
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое. Кровь.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как предмет. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Функциональное единство систем органов человека. Система крови, ее состав и функции. Группы крови.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Практическое занятие 1. Изучение единства систем органов человека, клеток крови и функции крови	4 4	
	Содержание учебного материала Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения.	6 2	
Тема 2. Структура опорно-двигательного аппарата. Череп и его отделы.	Практическое занятие 1. Изучение на костях черепа, их соединения.	4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	6 2	
	Практическое занятие 1. Изучение анатомии сердечно-сосудистой системы.	4 4	
Тема 3. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

Тема 4. Анатомия и физиология органов дыхания и пищеварения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, строение, функции. Процесс дыхания, принципы газообмена. Структура пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта.	2	
	Практическое занятие	4	
Тема 5. Анатомия и физиология мочеполовой системы, центральной нервной системы	1. Изучение строения органов дыхания и пищеварения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Содержание учебного материала	6	
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды.	2	
	Практическое занятие	4	
Тема 6. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	1. Изучение строения органов мочевыделения. Изучение строения нервной системы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Содержание учебного материала	10	
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	
Тема 7. Анатомическое и гистологическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Содержание учебного материала	18	
	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	Практические занятия	16	
	1. Изучение анатомического строения фронтальных зубов	4	

	верхней челюсти.		
	2. Изучение анатомического строения жевательных зубов верхней челюсти.	4	
	3. Изучение анатомического строения фронтальных зубов нижней челюсти.	4	
	4. Изучение анатомического строения жевательных зубов нижней челюсти. Конкурс презентаций «Особенности строения различных групп зубов»	4	
Тема 8. Морфологическое строение полости рта.	Содержание учебного материала Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР) различных отделов, ее функции. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна, состав, функции.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Практическое занятие 1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	4 4	
Тема 9. Мышцы зубочелюстной системы Прикус. Виды прикуса.	Содержание учебного материала Классификация мышц зубочелюстной системы. Функции мышц. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Практическое занятие 1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. 2. Изучение видов прикуса, окклюзий.	8 4 4	
Тема 10. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

	Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	
	2. Изучение строения височно-нижнечелюстного сустава.	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии» оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-9280-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов специальности Стоматология ортопедическая. – Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. – 61с. – Текст: непосредственный.

2. Всё для студента медика: [сайт]. – URL: <https://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-8783-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-9274-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. – URL: http://modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.
6. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: уч. пособ. / А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 413 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38582-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов. 	

Приложение 2.8
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии

Директор БПОУ ОО «МК»

Протокол № ____

от ____ 2025 г.

____ Н.Ю.Крючкова

Председатель УМК, зам. директора по

УМР

____ 2025 г.

____ Т.Л. Ерошенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерством просвещения РФ №531 от 06.07.2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:
Уледёркина Лариса Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основные виды микроорганизмов и их свойства;– принципы профилактики инфекционных болезней;– общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;– основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля;– правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правила охраны труда;– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы морфологии, физиологии, инфектологии и эпидемиологии	Содержание учебного материала Микробиология как наука. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Морфология основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Питание, дыхание, рост и размножение основных групп микроорганизмов. Сущность инфекционного процесса. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемический процесс. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.	18 2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия 1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов 2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов 3. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процесса. Конкурс памяток и брошюр по профилактике инфекционных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля 4. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека	16 4 4 4 4	
Тема 1.2. Роль микроорганизмов	Содержание учебного материала Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний	14 2	ОК 07 ПК 1.1

в развитии инфекционного процесса	пародонта. Микрофлора, вызывающие заболевания пародонта. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах. Основные положения СанПиНа 2.1.3.2524-09 по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия	12	
	1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта	4	
	2. Изучение современных средств и методов дезинфекции, и стерилизации в учреждениях стоматологического профиля	4	
	3. Изучение техники инфекционной безопасности зубного техника	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф для лабораторной посуды;
- термостат;
- холодильник;
- шкаф вытяжной;
- шкаф сухожаровой;

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеинформационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- агар Эндо;
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- бинты;
- бумажный фильтр ту-609-11-06-72;
- вазелиновое масло;
- вата;
- висмут-сульфит агар;
- део-хлор люкс;
- ерши для мытья посуды;
- карандаши по стеклу и фарфору;
- марля;
- микроскоп биологический «Биолам Р-11»;
- микроскоп Микромед Р1;
- набор красителей по Граму;
- набор микропрепараторов;
- перчатки диагностические латексные неопудренные;
- пипетки глазные;
- фильтры обеззоленные;
- хлоргексидин р-р для наружного применения спиртовой 0,5 %;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8831-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / под ред. В. Н. Царева, И. П. Балмасовой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-MCB-2024-1-368. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482438.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный

2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-OMB-2024-1-112. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный

4. Стоматологическая ассоциация России: [сайт]. – URL: <https://e-stomatology.ru/star/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

5. Стоматология детского возраста и профилактика: научный журнал / Рос. пародонтолог. ассоциация; гл. ред. В. Г. Атрушкевич. – Москва. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1683-3031.

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL : <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

7. Головной центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL : <http://www.gchie.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды микроорганизмов и их свойства; – принципы профилактики инфекционных болезней; – общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; – основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля; – правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правила охраны труда; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет морфофункциональные свойства основных видов микроорганизмов; – владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; – называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП; – демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 2.9
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методической комиссии

Протокол № _____

от _____ 2025 г.

Председатель УМК, зам. директора по
УМР

_____ Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «МК»

_____ Н.Ю.Крючкова

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля 2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна – заведующий стоматологическим отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Ромашина Татьяна Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	– структура стоматологической помощи населению;
ОК 02	– применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
ОК 04		– роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики
ОК 05		
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1 – 1.4.		
ПК 2.1 – 2.4.		
ПК 3.1 – 3.5		

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Стоматологические заболевания		64		
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Стоматологический инструментарий. Ручные и вращающиеся инструменты. Практическое занятие 1.Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Круглый стол «Права и обязанности зубного техника»	6 2 4 4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
Тема 1.2. Методы обследования полости рта. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес	Содержание учебного материала Методы обследования полости рта. Виды обезболивания, анестетики. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры,	14 2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09

зубов.	искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
Тема 1.3. Осложненный кариес. Стадии заболевания.	Практические занятия	12	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	
Тема 1.4.	Практические занятия	8	ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	4	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09

Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	2	OK 02
	Практические занятия		8
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.		4
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.		4
Тема 1.5. Заболевания пародонта и СОПР. Основы хирургической стоматологии.	Содержание учебного материала	14	OK 01
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	2	OK 02
	Практические занятия		OK 04
	1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.		OK 05
	2. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления		OK 07
		OK 09	
		ПК 1.1 - 1.4.	
		ПК 2.1 - 2.4.	
		ПК 3.1 - 3.5.	

	зубов. 3. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах	4	
Тема 1.6. Основы ортодонтии. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	10 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. 2. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	8 4 4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики» оснащенный оборудованием:

- Емкости для дезинфекции
 - Компрессор стоматологический
 - Лампа фотополяризационная
 - Микромотор
 - Мойка медицинская укомплектованная
 - Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
 - Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
 - Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
 - Наконечник воздушно-абразивный
 - Наконечник стоматологический воздушный турбинный
 - Наконечник угловой
 - Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
 - Передвижной столик с выдвижными ящиками
 - Плакаты, ламинированные по дисциплине
 - Скейлер ультразвуковой настольный
 - Стерилизатор сухожаровой
 - Стол металл/стекло
 - Стул стоматолога
 - Стулья пластик/металл
 - Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
 - Фантом головы человека
 - Шкаф металл/стекло
 - Шкаф пенал
- Технические средства:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>(дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Баранчугова, Л. М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

11. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL : <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный

12. Стоматологическая ассоциация России: [сайт]. – URL : www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL : <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

14. Головной центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. –URL : <http://www.gchie.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
✓ учебные материалы в аудиоформате;
✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структура стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; – владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; – грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; – учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов. 	

Приложение 2.10
к ОП СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гигиена с экологией человека

2025 г.

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методической комиссии

Протокол № ____

от ____ ____ 2025 г.

Председатель УМК, зам. директора по
УМР

Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «МК»

Н.Ю.Крючкова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гигиена с экологией человека

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 06 июля.2022 г., с учётом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:
Рослякова Наталья Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение содержания данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Промежуточная аттестация – зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка микроклимата 2. Отбор проб воды для лабораторного исследования и определение физических свойств воды.	10 2 8 4 4	OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

Тема 1.2. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Гигиенические требования к пище. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Гигиеническая оценка статуса питания человека	4	
Тема 1.3. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание учебного материала	10	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4	
	2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории. Конференция	4	

	«Влияние профессиональных вредностей на организм человека»		
Тема 1.4. Гигиена труда	Содержание учебного материала	2	OK 07
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Промежуточная аттестация в форме зачета		4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф для хранения материалов

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий

- микроскопы, микропрепараты

- лабораторная посуда

- реактивы

- термометры спиртовые

- измеритель температуры и влажности воздуха

- чашечный анемометр

- крыльчатый анемометр

- барометр

- люксметр

- спиртовка

- прибор Снеллена

- секундомер

- тонометр

- фонендоскоп

- спирометр

- динамометр

- минимальное лабораторное оборудование

- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 424 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-41205-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.
3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL : <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный
4. Стоматологическая ассоциация России: [сайт]. – URL : www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL : <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.
6. Головной центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. –URL : <http://www.gchie.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные положения гигиены; – имеет представление о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах; – называет факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья и работоспособность человека; – перечисляет факторы производственной среды, влияющие на организм человека; – владеет принципами организации мероприятий, направленных на оздоровление условий труда и быта, профилактику заболеваний; – соблюдает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в условиях зуботехнического производства; – владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов в производственных помещениях. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методами санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды; – применяет знания при организации и проведении мероприятий по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья; – демонстрирует умение организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, санитарно- 	

противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	гигиенического и противоэпидемического режима в производственных условиях	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной

	культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-практической, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация Программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и	ЛР 2

<p>деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,</p>	<p>ЛР 10</p>

популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 10, ЛР 13
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 4
ОП. 00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 14
ОП. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 9
ОП. 03 Стоматологические заболевания	ЛР 7, ЛР 16
ОП. 04 Гигиена с экологией человека	ЛР 10
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов	
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ЛР 17
МДК 01. 02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 6
МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР 6, ЛР 4
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов	ЛР 14
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	ЛР 13
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР 16
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	ЛР 15
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «МК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ ОО «МК», заместителей директора, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с п. 6.1 ОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернету–ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «МК»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

на период 2025-2027 г. г.

Омск, 2025

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Место проведен ия	Ответственн ые	Код ы ЛР
Сентябрь					
	Деловая игра «Налогообложение физических лиц»	1 курсы	Учебные аудитори и	Преподаватель УД «Основы финансовой грамотности»	ЛР 4
	Ролевая игра «Экскурсия по столице»	1 курсы	Учебные аудитори и	Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 11
	Дискуссия на тему «Моё представление о здоровом образе жизни»	1 курсы	Учебные аудитори и	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9
	Круглый стол «Права и обязанности зубного техника»	2 курсы	Учебные аудитори и	Преподаватель УД «Стоматологические заболевания»	ЛР 16
Октябрь					
	Конкурс памяток и брошюр по профилактике инфекционных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»	ЛР 9
	Создание буклета «Деловое общение»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.01	ЛР 17
	Дискуссия на тему «Планирование конструкций бюгельных протезов»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.03	ЛР 13

Ноябрь					
Конкурс презентаций «Особенности строения различных групп зубов»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»	ЛР 14	
Профессиональный конкурс по изготовлению частичного съемного протеза	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.01	ЛР 6	
Презентация проектов «Рабочее место зубного техника»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Основы бережливого производства»	ЛР 10, ЛР 13	
Создание буклета «Моя будущая профессия»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.03	ЛР 4	
Декабрь					
Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «История России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	
Мастер-класс по гигиене полости рта у пациентов с ограниченными возможностями здоровья	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Стоматологические заболевания»	ЛР 7	
Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1	

	к труду и обороне» (ГТО)».				
	Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.02	ЛР 6
Январь					
	Дискуссия по теме «Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 03.01	ЛР 16
Февраль					
	Дискуссия «Тerrorизм как ЧС социального происхождения»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 2
Март					
	Создание буклета «Моя будущая профессия»	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ЛР 4
	Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1
Апрель					
	Мастер-класс «Техника нанесения керамической массы»	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.02	ЛР 14
	Конференция «Влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Гигиена с экологией»	ЛР 10

	профессиональных вредностей на организм человека»			человека»	
	Сообщение по теме «Принципы медицинской этики»	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК ЛР 15 03.02	ЛР 15

Май

	Конкурс творческих презентаций «Современные методы изготовления зубных протезов»	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель МДК ЛР 4 02.01	
	Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».	2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД ЛР 12 «Физическая культура»	УД ЛР 12

Июнь

	Ролевая игра «На приеме у врача»	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 7
	Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9

Приложение 4
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

3.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая.		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

<p style="text-align: center;">ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, БПОУ ОМ «МК» самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5

астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

– первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).

– второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

– наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

– наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

– наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

– наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении государственного экзамена.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»

набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

1. Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.
Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. По способу передачи жевательного давления съемные пластиничные протезы относятся
 - а) к нефизиологичным
 - б) к полуфизиологичным
 - в) к физиологичным
 - г) все варианты неверные
2. Первый класс по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди
 - а) двусторонний концевой дефект
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
3. Второй класс по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди
 - а) односторонний концевой дефект
 - б) двусторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
4. Третий класс по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди
 - а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) двусторонний концевой дефект
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
5. Четвертый класс по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди
 - а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) двусторонний концевой дефект
6. При частичной вторичной адентии в зубном ряду по функции зубы образуют
 - а) 2 группы
 - б) 3 группы
 - в) 4 группы
 - г) 5 групп

7. К функционирующей группе относятся зубы
- а) имеющие антагонисты
 - б) утратившие антагонисты
 - в) все сохранившиеся жевательные зубы
 - г) все сохранившиеся фронтальные зубы
8. Гипсовые модели могут быть легко составлены в положении центральной окклюзии при наличии
- а) антагонирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
 - б) всех жевательных зубов с одной из сторон
 - в) при наличии передних зубов
 - г) при отсутствии времени на их изготовление
9. Отросток кламмера должен располагаться
- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
 - б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
 - в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
 - г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно
10. Сохранившиеся фронтальные зубы на верхней челюсти с нёбной стороны перекрываются базисом съемного протеза на
- а) 1/3 высоты коронки
 - б) 2-3 мм
 - в) 2/3 высоты коронки
 - г) до режущего края
11. Базис пластиночного протеза - это
- а) конструктивный элемент
 - б) фиксирующее устройство
 - в) опорный элемент
 - г) протез в целом
12. Медленное охлаждение кюветы на воздухе
- а) предохраняет протез от деформации
 - б) облегчает извлечение протеза из кюветы
 - в) предохраняет от образования пористостей
 - г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса
13. Главным требованием к рабочей модели является
- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
 - б) высота цоколя модели - 1 см
 - в) массивность, громоздкость
 - г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба
14. Главным требованием к оттиску(слепку) является
- а) точное отображение тканей протезного ложа
 - б) легкая вводимость в полость рта
 - в) легкая выводимость из полости рта
 - г) допустимость усадки при хранении
15. Наиболее частым видом гипсовки модели в кювету является
- а) обратный
 - б) прямой
 - в) стандартный
 - г) комбинированный
16. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту
- а) 2/3
 - б) до жевательной поверхности
 - в) 1/3

г) 1/2

17. Естественные верхние передние зубы закрываются базисом на высоту

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до шейки зуба

18. Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) до уровня шейки зуба

19. Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) длины коронковой части

20. Самый малый бугор нижнего шестого зуба называется

а) дистально-щечным

б) серединно-щечным

в) медиально-щечным

г) вестибулярно-щечным

21. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе дистально-небный бугор второго моляра отстоит от стекла на

а) 2,0 мм

б) 1,5 мм

в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе дистально-щечный бугор второго моляра отстоит от стекла на

а) 2,5 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

г) 4,0 мм

23. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе щечный бугор второго премоляра соотносится со стеклом

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

24. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе небный бугор второго премоляра соотносится со стеклом

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

25. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе щечный бугор первого премоляра соотносится со стеклом

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

26. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе небный бугор первого премоляра соотносится со стеклом
- а) отстоит на 0,5 мм
 - б) касается
 - в) отстоит на 2,5 мм
 - г) отстоит на 4,0 мм
27. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе клик соотносится со стеклом
- а) касается
 - б) отстоит на 0,5 мм
 - в) отстоит на 1,5 мм
 - г) отстоит на 2,0 мм
28. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе латеральный резец соотносится со стеклом
- а) отстоит на 0,5 мм
 - б) касается
 - в) отстоит на 1,5 мм
 - г) отстоит на 2,0 мм
29. При постановке искусственных зубов, по Васильеву, в ортогнатическом прикусе центральный резец соотносится со стеклом
- а) касается
 - б) отстоит на 0,5 мм
 - в) отстоит на 1,5 мм
 - г) отстоит на 2,0 мм
30. При прогнатическом соотношении челюстей рекомендуется постановка жевательных зубов
- а) по типу прямого прикуса
 - б) перекрёстная
 - в) по типу ортогнатического прикуса
 - г) по типу прогении
31. Зуб под штампованную коронку препарируют
- а) цилиндрической формы
 - б) прямоугольной формы
 - в) квадратной формы
 - г) конической формы
32. Гравировку анатомической шейки зуба производят
- а) для большей точности шейки штампованной коронки
 - б) для углубления клинической шейки зуба
 - в) не производят
 - г) для фиксации коронки на зубе
33. Клиническая шейка на гипсовом столбике опускается на
- а) 1 мм
 - б) 2 мм
 - в) 3 мм
 - г) 4 мм
34. Ковка штампованной коронки производится
- а) на наковальне
 - б) на штампике из легкоплавкого металла
 - в) в свинце
 - г) на штампике из гипса
35. Золотая штампованная коронка изготавливается из сплава пробы

а) 900

б) 585

в) 750

г) 545

36. При моделировании штампованных коронок первая порция воска наносится

а) кипящей

б) теплой

в) расплавленной

г) не имеет значения

37. Зуб под штампованную коронку моделируют

а) меньше естественных зубов

б) больше естественных зубов

в) на уровне естественных зубов

г) не имеет значения

38. Штампованные коронки из стали отбеливают

а) в водном растворе соляной и азотной кислот

б) в концентрированной соляной кислоте

в) в азотной кислоте

г) в спирте

39. Толщина стальной гильзы равна _____ мм

а) 0,28

б) 0,32

в) 0,30

г) 0,29

40. Наиболее распространенный метод изготовления штампованных коронок

а) комбинированный

б) внутренний

в) наружный

г) обратный

41. Что общего между вестибулярной и лингвальной дугами

а) диаметр проволоки

б) место расположения

в) направление перемещения зубов

г) место приложения силы

42. Пружина для вестибулярного перемещения зуба

а) змеевидная

б) с завитком

в) Калвелиса

г) Коффина

43. Диаметр проволоки для изготовления змеевидной пружины

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

44. Пружина для расширения верхней челюсти

а) Коффина

б) Коллера

в) Калвелиса

г) Вольского

45. Пружина для расширения нижней челюсти

а) Коллера

- б) Коффина
- в) Калвелиса
- г) Вольского

46. Пружина для вестибулярного перемещения зуба

- а) овальная
- б) с завитком
- в) Коффина
- г) Калвелиса

47. Пружина для перемещения зуба в мезио-дистальном направлении

- а) Калвелиса
- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами
- г) овальная

48. Пружина, перемещающая зуб в вестибулярном и мезио-дистальном направлениях

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

49. Диаметр проволоки для изготовления пружины Коффина

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. Диаметр проволоки для изготовления пружины Калвелиса

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. При изготовлении шины Тигерштедта используется

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. При изготовлении боксерской шины небный торус

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. Назначение отверстия в шине Порта

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка
- г) эстетика

54. Границы восковой композиции шины Вебера

- а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны
- в) зубной ряд

г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. Фиксирующие аппараты предназначены для

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы

- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

56. Перед транспортировкой челюстно-лицевого раненого самолетом (вертолетом) необходимо снять межчелюстные резиновые тяги, чтобы

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

57. К фиксирующим аппаратам относятся

- а) шина Порта
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

58. Шины Гунинга, Порта, Лимберга, Ванкевича применяются совместно с

- а) подбородочной пращей
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. Расстояние между зубными рядами при изготовлении боксерской шины

- а) 1,5 -1,8 мм
- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К профилактическим аппаратам относится

- а) боксерская шина
- б) протез по Оксману
- в) шина Вебера
- г) шина Порта

61. Составные части опорно-удерживающих кламмеров

- а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
- б) отросток, плечо
- в) плечо, тело, отросток
- г) два плеча, тело и отросток

62. Строение кламмера Адамса

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. Вид прикосновения плеча кламмера Адамса с коронкой зуба

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. Место прикосновения плеча кламмера Адамса с коронкой зуба

- а) на шейке зуба

б) на экваторе зуба

в) на жевательной поверхности зуба

г) на апраксимальной поверхности зуба

65. Дуга, не использующаяся для перемещения зубов

а) скоба

б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом

- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. Строение скобы

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. Строение вестибулярной дуги с одним полукруглым изгибом

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. Строение вестибулярной дуги с двумя полукруглыми изгибами

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. Строение вестибулярной дуги для дистального перемещения клыков

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. Строение вестибулярной дуги с «м» - образными изгибами

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. При резекции нижней челюсти

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с обтуратором
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. При полном отсутствии верхней челюсти изготавливается

- а) протез полый, воздухоносный
- б) обтуратор в виде тонкой пластиинки
- в) обтуратор, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий обтуратор
- г) протез неполый

73. Протез с обтуратором относится к

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. Вспомогательные аппараты, применяемые при пластических хирургических вмешательствах

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. Для укрепления экзопротеза носа лучше использовать

- а) очки
- б) протез верхней челюсти

в) пружины

г) клей

76. Обтуратор Кеза отличается от других обтураторов

а) отсутствием небной пластиинки

б) наличием кламмеров

в) наличием дуги

г) можно изготовить без снятия оттиска

77. Основной принцип лечения пациентов с ложным суставом заключается в том, что

а) части протеза перемещаются вместе с отломками

б) протез фиксирует отломки жестко

в) части протеза ограничивают движение отломков

г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К направляющим аппаратам относится шина

а) Ванкевич

б) боксерская

в) Вебера

г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. Кольцевой кламмер

а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)

б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза

в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза

г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. Кламмер первого класса по NEY

а) Аккера

б) Джексона

в) Бонвиля

г) кольцевой

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.

2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.

3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.

5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.

6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.

7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.

8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.

10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.

11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

2. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач).

**Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа
государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе. Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

Оценочный чек-лист выполнения практического профессионального задания

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
Выполнение работы			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделевочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
Завершение работы			
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с
условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт.)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стол с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплект)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1 .	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2 .	Осторожно встярхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3 .	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4 .	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5 .	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6 .	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7 .	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8 .	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9 .	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10 .	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11 .	Факт вызова бригады	Сказать	
12 .	Координаты места происшествия	Сказать	
13 .	Количество пострадавших	Сказать	
14 .	Пол	Сказать	
15 .	Примерный возраст	Сказать	
16 .	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представле- ния	Отметка о выполнении Да/нет
.			
1 8 .	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
1 9 .	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
2 0 .	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
2 1 .	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
2 2 .	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
2 3 .	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
2 4 .	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
2 5 .	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
2 5 .	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
2 6 .	Пальцы верхней кисти оттягиваются вверх пальцы нижней	Выполнить	
2 7 .	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
2 8 .	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
2	Ладонь одной руки положить на лоб	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
9. .	пострадавшего		
30. .	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31. .	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32. .	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33. .	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34. .	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35. .	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36. .	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37. .	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38. .	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39. .	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40. .	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочеков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная	

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении Да/нет
		реанимация оказывалась профессионально	

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с
условием практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)