

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
на базе основного общего образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

ОМСК, 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)
главный врач БУЗ ОО «ССМП» г. Омска



М.Ю.Куличенко

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

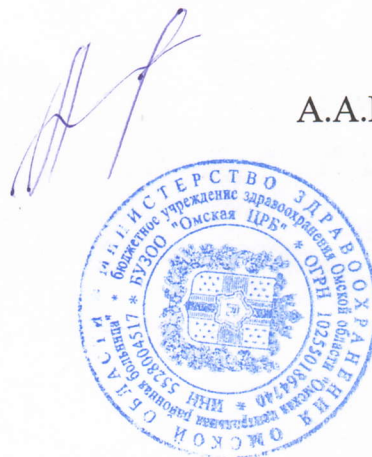
Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель) главный врач БУЗ ОО «Омская ЦРБ»

А.А.Шапран



« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер

Утверждена приказом директора

№ 160-од от 09.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6 от 07.06.2023 г.

2023 год

Образовательная программа по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Составлена в соответствии с требованиями ФООП среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 и приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «МК»

Экспертные организации: Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Станция скорой медицинской помощи»

Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Омская центральная районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01
Осуществление профессионального ухода за пациентом

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 2. Программы учебных предметов, дисциплин и курсов по выбору

Приложение 2.1 Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Приложение 2.2 Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература

Приложение 2.3 Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 История

Приложение 2.4 Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Обществознание

Приложение 2.5 Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.6 Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 География

Приложение 2.7 Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Иностранный язык

Приложение 2.8 Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Математика

Приложение 2.9 Рабочая программа учебного предмета УПВ.03 Физическая культура

Приложение 2.10 Рабочая программа учебного предмета УПВ.04 Информатика

Приложение 2.11 Рабочая программа учебного предмета УПВ.05 Химия

Приложение 2.12 Рабочая программа учебного предмета УПВ.06 Биология

Приложение 2.13 Рабочая программа учебного предмета УПВ.07 Физика

Приложение 2.14 Рабочая программа курса по выбору ДК.01 Основы проектной деятельности

Приложение 2.15 Рабочая программа учебного предмета ДК.02 Введение в специальность

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана БПОУ ОО «Медицинский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки Образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОП – образовательная программа

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фельдшер.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Фельдшер - 5940 академических часов.

Все часы вариативной части, 1296 часов, распределены между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и совре-

менных требований к специалисту. За счет вариативных часов была так же введена в образовательную программу учебная дисциплина «Психология» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Фельдшер - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
ВД.2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД.3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД.4. Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности
ВД.5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска

		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

		самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Практический опыт: осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения: проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Практический опыт: осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Умения: проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; использовать средства индивидуаль-

		ной защиты
		Знания: требования инфекционной безопасности; инструкции по проведению разных видов уборок; правила проведения обработки много- горазового инструментария; мероприятия по профилактике ИСМП
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Практический опыт: осуществление профессионального ухода за пациентами
		Умения: выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели; осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем
		Знания: методы и правила эффективного общения; правила определения основных жиз- ненных показателей и их нормальные показатели; мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациен- тами с учётом их проблем
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Практический опыт: проведение ухода за телом умершего человека
		Умения: проводить посмертный уход
		Знания: правила проведения посмертного ухода
Осуществление лечебно- диагностиче- ской деятель- ности	ПК 2.1. Проводить обследо- вание пациентов с целью диагностики неосложнен- ных острых заболеваний и (или) состояний, хрониче-	Практический опыт: проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состоя- ний, хронических заболеваний и их

	ских заболеваний и их обострений, травм, отравлений	обострений, травм, отравлений; формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составления плана обследования пациента
		Умения: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составлять план обследования пациента Знания: алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Практический опыт: назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Умения: составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их

		обострениями, травмами, отравлениями; проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения
		Знания: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Практический опыт: осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
		Умения: осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием

		заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		Знания: критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Практический опыт: проведения доврачебного функционального обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Умения: проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Знания: методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том

		числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Практический опыт: оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Умения: оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Практический опыт: проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Умения: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Знания: правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их

		проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Практический опыт: участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
		Умения: участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
		Знания: виды медицинских осмотров; порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
		Умения: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и

		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Практический опыт: осуществления иммунопрофилактической деятельности
		Умения: осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
		Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Практический опыт: организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
		Умения: организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе

		карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Практический опыт: проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения: проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб, анамнеза, физического исследования пациентов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Практический опыт: назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Умения: назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Практический опыт: осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Умения: осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания

		скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Практический опыт: осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Практический опыт: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде Знания: принципы делового общения в коллективе способы управления конфликтами этические аспекты деятельности медицинского работника
Осуществление профилактической деятельности	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде составление плана работы и отчета о своей работе осуществление учета населения фельдшерского участка формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа формировать паспорт фельдшерского участка проводить учет прикрепленного на-

		селения фельдшерского участка
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Практический опыт: применение информационно-систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Практический опыт: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания: методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской

		Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	---

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
													Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
		Экзамены	Диффер. зачеты	Зачеты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед (612 ч)	2 семестр 24 нед (864 ч)	3 семестр 17 нед (612 ч)	4 семестр 24 нед+1д (870 ч)	5 семестр 17 нед (612 ч)	6 семестр 24 нед+2д (876 ч)	7 семестр 17 нед (612 ч)	8 семестр 24 нед + 2д (876 ч)
Обязательная часть образовательной программы					5940	3072	2408	1938	1134	10	108	60	174	612	864	612	876	612	876	612	876
ОО.00	Общеобразовательный цикл				1476		1404					36	36	612	864						
ОУП.00	Обязательные учебные предметы				596		572					12	12	216	380						
ОУП.01	Русский язык	1			82		70					6	6	82							
ОУП.02	Литература		2		128		128							58	70						
ОУП.03	История		2		108		108							38	70						
ОУП.04	Обществознание		2		108		108							38	70						
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	2			80		68					6	6		80						
ОУП.06	География		2		54		54								54						
ИП	Индивидуальный проект		2		36		36								36						
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей				808		760					24	24	360	448						

УПВ.01	Иностранный язык		2		72		72							28	44						
УПВ.02	Математика	2			162		150					6	6	66	96						
УПВ.03	Физическая культура		2	1	78		78							32	46						
УПВ.04	Информатика		2		100		100							50	50						
УПВ.05	Химия	2			156		144					6	6	50	106						
УПВ.06	Биология	2			156		144					6	6	50	106						
УПВ.07	Физика	1			84		72					6	6	84							
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору				72		72							36	36						
ДК.01	Основы проектной деятельности			2	36		36								36						
ДК.02	Введение в специальность			1	36		36							36							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				404	274	130	274	0	0	0	0	0	0	0	164	72	32	36	32	68
СГ.01	История России			3	32	0	32									32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		72	72		72								36	36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8		68	28	40	28													68
СГ.04	Физическая культура		7	4	168	148	20	148								32	36	32	36	32	
СГ.05	Основы бережливого производства			3	32	14	18	14								32					
СГ.06	Основы финансовой грамотности			3	32	12	20	12								32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				672	332	292	332	0	0	18	0	30	0	0	350	322	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			148	80	56	80			6		6			90	58				
ОП.02	Основы патологии		4		42	20	22	20									42				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		4		40	20	20	20									40				

ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3		44	24	20	24							44						
ОП.05	Фармакология	4			88	40	42	40				6			22	66					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3			66	28	32	28				6			66						
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4			112	48	52	48			6		6			56	56				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		48	36	12	36							32	16					
ОП.09	Психология	4			84	36	36	36			6		6			40	44				
П.00	Профессиональный цикл				3136	2322	582	1332	990	10	90	24	108	0	0	98	482	580	840	580	556
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом				332	238	58	112	126	0	12	4	20	0	0	98	234	0	0	0	0
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	3			46	20	20	20					6			46					
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	4			142	92	38	92			6		6			52	90				
УП. 01.	Учебная практика			4	54	54			54							54					
ПП. 01.	Производственная практика		4		72	72			72							72					
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	4			18						6	4	8				18				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности				1584	1232	276	764	468	10	30	4	32	0	0	0	248	580	756	0	0

МДК 02.01	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и прове- дения лечения заболе- ваний терапевтиче- ского профиля	6			548	372	164	372			6		6				74	140	334		
МДК 02.02	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и прове- дения лечения заболе- ваний хирургического профиля	5			208	156	40	156			6		6				84	124			
МДК 02.03	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и прове- дения лечения заболе- ваний педиатрическо- го профиля	5			184	136	36	136			6		6				90	94			
МДК 02.04	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и прове- дения лечения заболе- ваний акушерско- гинекологического профиля	6			148	100	36	100			6		6					42	106		
КР.02	Курсовая работа									10									10		
УП.02	Учебная практика			6	108	108			108									36	72		
ПП.02	Производственная практика		6		360	360			360									144	216		
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	6			18						6	4	8						18		

ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				224	144	50	72	72	0	12	4	14	0	0	0	0	0	224	0	
МДК. 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	5			134	72	50	72			6		6						134		
ПП.03	Производственная практика		5		72	72			72										72		
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	5			18						6	4	8						18		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности				336	236	70	92	144	0	12	4	14	0	0	0	0	0	84	252	0
МДК. 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	7			174	92	70	92			6		6						84	90	
ПП.04	Производственная практика		7		144	144			144										144		
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	7			18						6	4	8						18		
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				444	336	78	192	144	0	12	4	14	0	0	0	0	0	0	104	340
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	8			282	192	78	192			6		6							104	178
УП.05	Учебная практика			8	36	36			36												36
ПП.05	Производственная практика		8		108	108			108												108
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	8			18						6	4	8								18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности				216	136	50	100	36	0	12	4	14	0	0	0	0	0	0	0	216

МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8			162	100	50	100			6		6							162	
ПП.06	Производственная практика		8		36	36			36											36	
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю	8			18						6	4	8							18	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		8		144	144			144											144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108															108	
Итого		27	20	8	5940	3072	2408	1938	1134	10	108	60	174	612	864	612	876	612	876	612	876
								Всего	Экзаменов				2		4	2	6	2	3	4	4
									Диф. Зачетов (без учета Физической культуры)				-	7	1	5	-	1	2	4	
									Зачеты (без учета Физической культуры)				1	1	3	1	-	1	-	1	

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19
ОО.00	Общеобразовательный цикл																				
ОУП.00	Обязательные учебные предметы																				
ОУП.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	6	4	6	12	82	К	К
ОУП.02	Литература	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	58	К	К
ОУП.03	История	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	К	К
ОУП.04	Обществознание	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	38	К	К
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности																		0	К	К
ОУП.06	География																		0	К	К
	Индивидуальный проект																		0	К	К
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																				
УПВ.01	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2	2		2	28	К	К
УПВ.02	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	66	К	К
УПВ.03	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	К
УПВ.04	Информатика	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4		50	К	К
УПВ.05	Химия	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2		50	К	К
УПВ.06	Биология	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4		50	К	К
УПВ.07	Физика	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	12	84	К	К
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору																				
ДК.01	Основы проектной деятельности																		0	К	К
ДК.02	Введение в специальность	2	2	2		4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2		36	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																									Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	2пг	
ОО.00	Общеобразовательный цикл																										
ОУП.00	Обязательные учебные предметы																										
ОУП.01	Русский язык																									0	82
ОУП.02	Литература	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	70	128
ОУП.03	История	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4		2	70	108
ОУП.04	Обществознание	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	70	108
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	12	80	80
ОУП.06	География	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	54	54
	Индивидуальный проект							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4			36	36
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																										
УПВ.01	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			44	72
УПВ.02	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	12		96	162
УПВ.03	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	46	78
УПВ.04	Информатика	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2			50	100
УПВ.05	Химия	4	4	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	6	2	6	4	4	4	4	4	12	106	156
УПВ.06	Биология	4	6	4	6	6	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	6	2	2	12		106	156
УПВ.07	Физика																									0	84
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору																										
ДК.01	Основы проектной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2				36	36
ДК.02	Введение в специальность																									0	36
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476

2-й год обучения
3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	4		32	К	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		4		4		4		4		4		4		4	4	36	К	
СГ.04	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	
СГ.05	Основы бережливого производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2					32	К	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4				32	К	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	6	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	90	К	
ОП.02	Основы патологии																		0	К	
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики																		0	К	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4		4	4	4	44	К	
ОП.05	Фармакология	2	4	4	4	4	4												22	К	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	66	К	
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4		4	4	4		4	56	К	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4		4		4	4	4	4								32	К	
ОП.09	Психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	4	4	4	4		4	40	К	
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом																				
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4		4		4		4		4	4	4		4	4	4	6		46	К	
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	8			4		4	4		4		4		4		8	4	8	52	К	

УП. 01.	Учебная практика																			0	К	К
ПП. 01.	Производственная практика																			0	К	К
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																				К	К
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля																			0	К	К
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																			0	К	К
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля																			0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																										Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	2пг	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										0	0
СГ.01	История России																										0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности												4		4		4	4	4	4	4				4	4	36	72
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2		2				2		36	68
СГ.05	Основы бережливого производства																										0	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности																										0	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4		12													58	148
ОП.02	Основы патологии	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															42	42

ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4																40	40
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией																																0	44
ОП.05	Фармакология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6															66	88
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии																																0	66
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12																		56	112
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4																												16	48
ОП.09	Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				44	84
П.00	Профессиональный цикл																																	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом																																	
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека																																0	46
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12												90	142
УП. 01.	Учебная практика																				18	36											54	54
ПП. 01.	Производственная практика																						36	36									72	72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю																											18					18	18
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																																	

МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							4		74	74
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	12						4	4	84	84
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля													2	10	14	12	14	14	16						4	4	90	90
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12		876	1488

3-й год обучения 5 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			К	К	
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4						32	К	К	
П.00	Профессиональный цикл																			К	К	
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																			К	К	
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	12	14	12	14	12	18	14	14	14	12		4						140	К	К	

МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	8	8	8	8	8	12	12	12	12	12	12	12							124	К	К
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	10	8	8	8	12	4	8	8	8	8	12								94	К	К
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4	4	6	4							8	16							42	К	К
КР.02	Курсовая работа																			0	К	К
УП.02	Учебная практика													36						36	К	К
ПП.02	Производственная практика														36	36	36	36		144	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																			0		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																					
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни																			0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

6 семестр

Индекс	Компоненты программ	Порядковые номера недель учебного года																										Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	2пг	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																											
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	4	36	68
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																											

МДК 02.01	Проведение медицинско-го обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевти-ческого профиля	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12	20	12											334	474
МДК 02.02	Проведение медицинско-го обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургиче-ского профиля																										0	124
МДК 02.03	Проведение медицинско-го обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатриче-ского профиля																										0	94
МДК 02.04	Проведение медицинско-го обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического про-филя	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12													106	148
КР.02	Курсовая работа											2	2	2	2	2											10	10
УП.02	Учебная практика															36	36										72	108
ПП.02	Производственная прак-тика																	36	36	36	36	36	36	36			216	360
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																							18			18	18
ПМ.04	Осуществление профи-лактической деятель-ности																											
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболе-ваний, укреплению здо-ровья и пропаганде здо-рового образа жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			8	12	20								16	8		84	84
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12		876	1488

4-й год обучения
7 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1шт	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				К	К
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		0		К	К
СГ.04	Физическая культура	4	4	2	2	2	2	2	2			2	4					6	32		К	К
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации																				К	К
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	20	18	16	16	16	16	20	12										134		К	К
ПП.03	Производственная практика									36	36								72		К	К
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю											18							18		К	К
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																				К	К
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	6	8	8	8	8	8	8	8			8	8	12					90		К	К
ПП.04	Производственная практика													24	36	36	36	12	144		К	К
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю																	18	18		К	К
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации																				К	К
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	6	6	10	10	10	10	6	14			8	24						104		К	К
УП.05	Учебная практика																		0		К	К
ПП.05	Производственная практика																		0		К	К
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю																		0		К	К

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся БПОУ ОО «МК»
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет Общеобразовательных предметов
Кабинет Химии
Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет Медико-биологических дисциплин
Кабинет Анатомии и патологии
Кабинет Фармакологии и латинского языка
Кабинет Иностранного языка

Кабинет Информатики
Кабинет Безопасности жизнедеятельности
Кабинет Социально-психологической поддержки
Кабинет Методический
Кабинет Профессионального ухода
Кабинет Терапии
Кабинет Хирургии
Кабинет Педиатрии
Кабинет Акушерства и гинекологии
Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет Скорой медицинской помощи
Кабинет Организации профессиональной деятельности

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал
- спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Лечебное дело

БПОУ ОО «Медицинский колледж», реализующий программу по специальности Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Общеобразовательных предметов

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся
3. доска классная
4. учебные наглядные пособия
5. информационный стенд
6. технические средства обучения
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп

Кабинет Химии

1. рабочее место преподавателя
2. вытяжной шкаф, демонстрационный стол
3. посадочные места по количеству обучающихся
4. доска классная
5. учебные наглядные пособия

6. информационный стенд
7. модели, муляжи объектов
8. реактивы, химическая посуда
9. технические средства обучения
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет фармакологии и латинского языка

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет иностранного языка

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Специальное оборудование:
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплекты индивидуальных средств защиты
 - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
 - огнетушители порошковые (учебные)
 - огнетушители пенные (учебные)
 - огнетушители углекислотные (учебные)

- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)
- 4. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Спортивный зал

1. Оборудованные раздевалки.
2. Спортивное оборудование:
 - баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи;
 - гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
 - гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
 - столы, мячи и ракетки для тенниса;
 - палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
 - оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом

- лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази)
- 3. Технические средства обучения:
 - музыкальный центр, выносные колонки, микрофон;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением, многофункциональный принтер;
 - мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
 - электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Кабинет анатомии и патологии

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3. Шкафы медицинские
4. Изделия медицинского назначения:
 - фонендоскоп
 - тонометр
 - термометр
 - спирометры
 - динамометры
5. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 - микроскопы с набором объективов
6. Методическими материалами:
 - учебно-методический комплекс
 - контролирующие и обучающие программы
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
 - муляжи для изучения отдельных областей тела человека
 - макропрепараты
 - микропрепараты
 - влажные препараты

Кабинет медико-биологических дисциплин

Дисциплина: Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Шкафы медицинские
4. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 - микроскопы с иммерсионной системой
5. Методические материалы:
 - учебно-методический комплекс
 - контролирующие и обучающие программы
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, кариограммы, фотоснимки людей с наследственными заболеваниями, компьютерные презентации, фильмы

Дисциплина: Основы микробиологии и иммунологии

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- 4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - микроскоп с иммерсионной системой
 - демонстрационные микропрепараты
 - лабораторные шкафы
 - сушижаровой шкаф
 - термостат
- 5. Изделия медицинского назначения:
 - пробирки разные
 - чашки Петри
 - мерная посуда
 - стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
 - стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала
 - шпатель медицинский одноразовый стерильный
 - бактериологическая петля
 - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
 - контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов
 - мешки для сбора отходов класса А, Б, В
 - контейнеры для сбора отходов
 - набор сухих питательных сред
 - иммерсионное масло
- 6. Методические материалы:
 - учебно-методический комплекс
 - программы
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
 - медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).

Дисциплина: Здоровый человек и его окружение

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
 - ростомеры горизонтальные и вертикальные
 - пеленальный стол
 - манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
5. Изделия медицинского назначения:
 - средства ухода и одежда для детей первого года жизни

- сантиметровая лента
- медицинский инструментарий
- 6. Методические материалы:
 - учебно-методический комплекс
 - контролирующие и обучающие программы
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
 - медицинская документация

Кабинет Информатики

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - автоматизированное рабочее место преподавателя
 - автоматизированное рабочее место студентов
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет профессионального ухода

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 20
 - медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS – 4
 - ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах
 - столик манипуляционный СМ548 МСК 548
 - столик инструментальный
 - пульсоксиметр
 - ростомер РМ-2 "Диаконс" (в комплекте с весами) металл
 - тонометр UA (п/автомат)
 - тонометр LD 61
 - тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic
 - тонометры механические CS Medica Cs-106
 - термометр медицинский электронный OMROM
 - термометр медицинский
 - стетофонендоскопы CS Medica Cs-417
 - функциональная кровать
 - тумба прикроватная ТПЛ-Л-02
 - кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035
 - носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53х110 см
 - подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190х60 см с принадлежностями
 - подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50х60 см с принадлежностями
 - пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер М

- ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см
 - ходунки (опоры) двухколёсные модель 10180-W
 - кресло-стул с санитарным оснащением складной модель 10580
 - аппарат Боброва с крышкой
 - комплект постельного и нательного белья
 - матрас 190х80
 - одеяло 104х205
 - пижама мужская (фланель)
 - подушка 70х70
 - полотенце махровое 30х70
 - сорочка (ситец)
 - комплект постельного белья, полутороспальный;
 - столик-поднос
 - набор посуды
 - ведро
 - таз круглый
 - кружка мерная 1 л
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций:
- манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным W45070;
 - манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным W45057;
 - фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А;
 - фантом головы с желудком ЗиКа;
 - фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа;
 - фантом ягодицы ЗиК-А;
 - фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций) ЗиКа;
 - тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н;
 - фантом женской промежности ЗиКа;
 - фантом мужской промежности ЗиКа;
 - тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных ЗиК-А;
 - тренажёр для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций Н 1062 Н
4. Изделия медицинского назначения
- ножницы
 - пинцеты
 - шпатели
 - зажимы
 - лоток почкообразный ЛПпо 0,5
 - лоток прямоугольный ЛПпо 0,85
 - роторасширитель с кремальерой
 - штатив для систем
 - штатив для пробирок на 10 гнезд ШПП-02-10

- жгут
 - посуда для сбора материала на исследования
 - термометр
 - резиновые перчатки
 - шприцы одноразовые
 - периферические венозные катетеры
 - системы одноразовые
 - системы для забора крови с пробирками
 - грелка резиновая
 - пузырь для льда
 - лента сантиметровая измерительная
 - пипетки глазные
 - лопаточки стеклянные
 - таблетница «КРОНТ»
 - емкости для дезинфекции
 - емкости для мед. отходов
5. Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 - весы медицинские (механические, электронные или напольные)
 - ростомер (вертикальный, горизонтальный)
 - манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
6. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
- антисептики
 - бахилы
 - жидкое мыло
 - детская присыпка
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
 - полотенца бумажные
7. Методическими материалами
- учебно-методический комплекс
 - контролирующие и обучающие программы
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
 - медицинская документация (бланки)

Кабинет терапии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка смотровая КМС – 01 МСК 20
 - медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS – 4
 - ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах
 - столик манипуляционный СМ548 МСК 548столик инструментальный
 - электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный ЭК 3Т-01-Р-Д/1;
 - пульсоксиметр
 - ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU
 - ростомер РМ-2 "Диакомс" (в комплекте с весами) металл
 - тонометр UA (п/автомат)
 - тонометр LD 61
 - тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic
 - тонометры механические CS Medica Cs-106
 - стетофонендоскопы CS Medica Cs-417
 - анализатор крови на глюкозу холестерин EASY TOUC GC
 - экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «СА-ТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4
 - пикфлоуметр OMRON PFM 20
 - весы медицинские напольные электронные с ростомером МП «Здоровье» 200 ВД
3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:
- манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS
 - комплект тренажера аускультации сердца и легких
4. Изделия медицинского назначения:
- тестовые полоски для глюкометра
 - ножницы
 - пинцет
 - штатив для систем
 - жгут
 - посуда для сбора материала на исследования
 - термометр
 - резиновые перчатки
 - шприцы одноразовые
 - системы одноразовые
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
 - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
 - емкости для дезинфекции
 - емкости для мед. отходов
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства:
- антисептики
 - бахилы
 - жидкое мыло
 - маски медицинские

- медицинские перчатки
- 6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- 8. Перечень медицинской документации
 - Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
 - Температурный лист (форма 004 /у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - Отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203
 - ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах
 - медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS – 4
 - тележка ТБ-01 Кронт-2 м
 - столик манипуляционный СМ 548 МСК 548
3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
 - манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным W45070
 - манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным W45057
 - фантом туловища для обработки стом ЗиКа
 - фантом туловища со стомами ЗиКа
 - комплект универсальный тренажера хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов
 - манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах

- фантом – тренажер молочной железы с опухолями
- фантом головы ЗиКа
- фантом головы с желудком ЗиКа
- фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов ЗиКа
- фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа
- фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа
- тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н
- фантом женской промежности ЗиКа
- фантом мужской промежности ЗиКа
- тренажер наложения швов гортани ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03
- тренажёр для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций Н 1062 Н
- набор модулей для имитирования травм № 3 (43 модуля) J 1016 Р
- тренажер наложения швов W19311
- манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009P

4. Изделия медицинского назначения:

- фонендоскоп
- тонометр
- тонометр для измерения внутриглазного давления
- термометр медицинский
- пульсоксиметр
- шпатели
- наборы хирургического инструментария
- таблицы для определения остроты зрения
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- ушные воронки
- емкости для дезинфекции
- емкости для медицинских отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- История развития ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203
 - медицинская ширма трехсекционная М 171/3 на колесах
 - столик инструментальный
 - шкаф медицинский
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203
 - стол пеленальный СП/МК/А
 - стол пеленальный СП-01-КРОНТ
 - кровать-тележка для новорожденных
3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
 - манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS
 - фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа
 - фантом предплечья ЗиКа
 - модель младенца, мальчик Н-40
 - модель младенца, девочка Н-50
 - манекен новорожденного ребенка Resusci Babu
 - фантом ребенка дошкольного возраста Kevin

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:
- фонендоскопы
 - портативный глюкометр One Touch
 - пикфлоуметр OMRON PFM20
 - ингалятор компрессионный (Небулайзер) ALLEGRO(P3) модель 0001501
 - тонометр с набором возрастных манжет Little doctor LDCUFFC 2C (манжеты CS Medica 1,2,3,4; тип P)
 - весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К
 - весы ВЭНД 01-15«Малыш»
 - ростометр для новорожденных РМ -1 НМ переносной
 - ростометр РМ-2 «Диаконс» с весами
 - плантограф детский в комплекте
 - спирометр портативный
 - динамометр кистевой ДК100
 - термометр медицинский электронный OMRON
 - стетофонендоскоп CS Medica 106 весы электронные детские;
 - термометр медицинский
 - шпатели
 - емкости для дезинфекции
 - емкости для мед. отходов
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:
- антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
- Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - История развития:
 - Новорожденного (форма 097 /у)

- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203
 - медицинская ширма трехсекционная М 171/3 на колесах
 - кресло гинекологическое КГ- 409 МСК
 - кресло гинекологическое КГ-06.01 с пневматической регулировкой
 - столик инструментальный Ратон-МедТехСИ-11-6
 - шкаф медицинский Hife МД 2 1670/SS - 4
 - фонендоскоп
 - стетоскоп
 - тонометр
3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
 - комплект акушерский тренажер для отработки навыков родовспоможения
 - комплект тренажера для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением
 - комплект тренажера отработки навыков гинекологического осмотра
 - тренажер для отработки навыков обследования беременной
 - тренажер пальпации молочной железы
 - тренажер по отработке навыков родовспоможения
 - тренажер роженицы с электронным контролером 00-00000471
 - тренажёр для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра F 101 4P
 - симулятор пациента для обучения родовспоможению «Просто роды» F 1010 P
 - улучшенная модель родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному GD/F55
 - фантом женской промежности наложения швов ТУ 965-003 45378954-97
 - набор «Наблюдение за состоянием плода и течением родов» W43045
 - имитатор рождения ребенка W 44525
 - имитатор рождения ребенка W 45025
 - тренажер-модель беременности 3 части L20

- тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03
 - тренажер для отработки навыков гинекологического обследования F1014P
 - имитатор гинекологический W 45024
 - тренажер введения внутриматочного контрацептива W45152
4. Изделия медицинского назначения
- набор для экстренного приема родов
 - катетер резиновый для выведения мочи
 - набор акушерского инструментария
 - набор гинекологического инструментария
 - грелка резиновая
 - пузырь для льда
 - лента сантиметровая измерительная
 - пипетки глазные
 - термометр медицинский
 - емкости для дезинфекции
 - емкости для мед. отходов
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:
- антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
- Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - История развития новорожденного (форма 097 /у)
 - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
 - Температурный лист (форма 004 /у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- Отказ от осмотра – нет учетной формы
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - шкафы для хранения учебно-методических материалов
 - шкаф (стеллаж) для инвентаря
 - информационный стенд для студента
 - ширма медицинская
 - кушетка/стол массажная
 - тонометры
 - фонендоскопы
 - технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
 - опоры-ходунки
 - ортезы
 - бандажи
 - трости опорные и тактильные
 - костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
 - роллатор
 - функциональная кровать
 - противопролежневый матрас
 - динамометр кистевой
 - динамометр становой
 - пульсоксиметр
 - весы медицинские
 - ростомер
 - плантограф
 - мат напольный
 - комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
 - степпер
 - оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск (дорожка), кольца и т.п.)
 - настенное зеркало
 - часы
 - секундомер

- гимнастические коврики
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
- 3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
- 4. Изделия медицинского назначения:
 - средства для массажа (масло, тальк)
 - средства для ухода за кожей пациента, памперсы
 - емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- 5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
- 6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - алкометр
 - ванна для новорожденного
 - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 - весы медицинские для взвешивания детей
 - весы медицинские с ростомером
 - портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
 - тест-полоски
 - газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
 - дозатор для жидкого мыла
 - комплект одежды для новорожденного
 - кукла для пеленания
 - кукла-фантом «новорожденный ребенок»
 - кушетка
 - набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
 - прибор для измерения артериального давления детям
 - ростомер для новорожденного

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
 - сантиметровая лента
 - стол пеленальный
 - термометр для воды
 - термометр для измерения температуры воздуха
 - тонометр Маклакова
 - тонометры
3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
4. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства:
- антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
5. Технические средства:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
6. Перечень медицинской документации
- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
 - журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058-1/у
 - журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
 - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
 - индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
 - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
 - история развития новорожденного – учетная форма 097/у
 - история развития ребенка – учетная форма 112/у
 - карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
 - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
 - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у

- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров нет учетной формы

Кабинет скорой медицинской помощи

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - столик манипуляционный СМ 548
 - тележка инструментальная ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ
 - ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах
 - шкаф лабораторный закрытый ЛАБ – ОМ -02
 - кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203
 - кресло гинекологическое КГ- 409 МСК
 - электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный ЭК 3Т-01-Р-Д/1
 - экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4
 - пикфлоуметр OMRON PFM20
 - тонометр LD 61
 - тонометр механический CS Medica Cs-106
 - стетофонендоскопы CS Medica Cs- 417
 - кресло гинекологическое КГ- 409 МСК
 - ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU
 - пульсоксиметр
 - насос инфузионный Beyond BYZ -810 (РЭН 2013/1058)-1
 - укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
 - набор фельдшерский с укладкой -2
 - набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
 - набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – МЕДПЛАНТ
 - набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП – «Мединт-М» в сумке СМУ-01
 - набор изделий для оказания неотложной помощи при эндогенных отравлениях НИСМП

- набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН
 - набор травматологический для скорой помощи НИТ СП-01 – «МЕДПЛАНТ» в сумке СМУ – 02
 - аптечка «Анти-ВИЧ»
 - комплект шин иммобилизационных транспортных
 - комплект иммобилизационных головодержателей
 - аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
 - жгуты кровоостанавливающие
 - фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
 - носилки-бескаркасные
 - штатив для инфузий
 - аспиратор портативный
 - электронный внешний дефибриллятор AED 120 CC
 - пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
 - ларенгиальные маски для взрослых и детей
 - коникотом/набор для коникотомии
 - фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
 - воздуховоды
 - ингалятор кислорода КИ 5, исполнение 2-V2-P11H-15-C-84/86-KP
 - аспиратор портативный
3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций:
- тренажер «Салон автомобиля скорой помощи»
 - манекен для отработки практических навыков интубации -1
 - манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека J1014P
 - тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации и индикация прав выполнения действий
 - фантом реанимационный (торс) 000000604
 - манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации
 - манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации подросткам, эконом класса SB30875 Sani-Man
 - манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации новорожденному Anne W19542
 - манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации ребенку дошкольного возраста Anne W19543
 - модель туловища для обучения сердечно-легочной реанимации с подвижной челюстью
 - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (настенное табло) Максим III-01
 - манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода P 1041CPR ОКП

- манекен-тренажер для обучения навыков СЛР с планшетным компьютером Р 4201 CPR
- манекен – симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009 Р ОКПД 2
- манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента, торс с головой) Литл Энн;
- тренажер для промывания желудка ЗиКа
- манекен младенца для отработки неотложной помощи и ухода с электронным контролем (СЛР, цианоз, интубация, промывание желудка, пупочная вена, иссечение, уход и пережатие пуповины, внутривенные инъекции, пульс на плечевой артерии, пунктирование большеберцовой кости, базовый уход) CPR1041P
- фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа
- фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа
- тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиКа
- тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций Р1061P

4. Изделия медицинского назначения:

- тестовые полоски для глюкометра;
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у;
- карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у;
- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у;
- дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

Кабинет организации профессиональной деятельности:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

Кабинет методический

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников
3. Доска
4. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 - принтер
 - сканер.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной работы

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 - принтер

Кабинет Внеаудиторной работы

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - мультимедийное оборудование
 - принтер

Кабинет Студенческого совета обучающихся

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - видео-фото оборудование
 - принтер

Кабинет социально-психологической поддержки

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

3. Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийное оборудование
- принтер

Библиотека с читальным залом

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочих мест сотрудников библиотеки
3. Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда
4. Технические средства обучения:
 - компьютеры, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - мультимедийное оборудование
 - принтер
 - сканер

Актный зал

1. Функциональная мебель для студентов и сотрудников
2. Технические средства:
 - компьютеры, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - мультимедийное оборудование
 - акустическая система, микрофоны
 - световая система

Спортивный зал

1. Спортивное оборудование:
 - баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи;
 - гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны
 - гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические
 - столы, мячи и ракетки для тенниса
 - палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.)
 - оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки
2. Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами
3. Технические средства обучения:
 - музыкальный центр, выносные колонки, микрофон
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением, multifunctional

принтер

- мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах БПО ОО «Медицинский колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в медицинских организациях г. Омска, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПО ОО «Медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда БПОУ ОО «МК» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными электронными учебными изданиями

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка в БПОУ ОО «Медицинский колледж» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. БПОУ ОО «Медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, симуляционных классах, а также на базе медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «Медицинский колледж» и профильной медицинской организацией г. Омска и Омской области.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3)

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены БПОУ ОО «МК» с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняли участие студенческий совет, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «Медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 31.02.0101. Лечебное дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению Специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Аникушкина Л.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель, председатель ЦК Лечебное дело
Игнатов В.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Комарова Г.Я.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Мельник О.Н.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Моисеенко Н.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Москвитина Т.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Тюменцев Д.Г.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Тютерева И.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Кожевников А.Ю.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Волошина Е.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Олейникова О.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Хотетицкий В.Я.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Коробова И.Г.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Мельникова Т.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Рослякова Н.Ю.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель
Чеканов А.Е.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», преподаватель

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Мельник Т.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», заведующий отделением Лечебное дело, преподаватель высшей категории

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
на базе основного общего образования**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл:

Обязательные учебные предметы

1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. ОБЖ
6. География

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

7. Иностранный язык
8. Математика
9. Физическая культура
10. Информатика
11. Химия
12. Биология
13. Физика

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

14. Основы проектной деятельности
15. Введение в специальность

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией

4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Здоровый человек и его окружение
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Психология

Профессиональный цикл:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентом.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программы общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи

Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи

Раздел 4. Речь. Речевое общение

Раздел 5. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Всего: 82 часа.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебного предмета ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет Литература является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века

Раздел 3. Литература народов России XIX века

Раздел 4. Зарубежная литература второй половины XIX века

Раздел 5. Литература конца XIX начала XX века

Раздел 6. Литература XX века

Раздел 7. Литература второй половины XX начала XXI века

Раздел 8. Литература народов России XX века

Раздел 9. Зарубежная литература XX века

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 128 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ИСТОРИЯ

Раздел 1. Введение. Мир накануне и в годы первой мировой войны.

Раздел 2. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914-1922).

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 4. Мир в 1918-1939 гг.

Раздел 5. Великая Отечественная война (1941-1945).

Раздел 6. Вторая мировая война.

Раздел 7. СССР в 1945 – 1991 гг.

Раздел 8. Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.

Раздел 9. Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 108 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Раздел 1. Введение. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Социальная сфера.

Раздел 5. Политическая сфера.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 108 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Модуль 2. Безопасность в быту.

Модуль 3. Безопасность на транспорте.

Модуль 4. Безопасность в общественных местах.

Модуль 5. Безопасность в природной среде.

Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний

Модуль 7. Безопасность в социуме.

Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве.

Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 80 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ГЕОГРАФИЯ

Раздел 1. География как наука.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы и страны.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 54 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Раздел 1. Повседневная жизнь семьи

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Раздел 4. Жизнь колледжа. Получение профессии.

Раздел 5. Молодежь в современном обществе.

Раздел 6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Раздел 7. Роль спорта в современной жизни.

Раздел 8. Туризм.

Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии

Раздел 10. Научно-технический прогресс: перспективы и последствия.

Раздел 11. Россия и англоговорящие (немецкоязычные) страны.

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.

Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, композиторы, художники, спортсмены, актеры.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета МАТЕМАТИКА

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Функции, их свойства и графики

Раздел 7. Уравнения и неравенства

Раздел 8. Начала математического анализа

Раздел 9. многогранники и тела вращения

Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 162 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1. Легкая атлетика.
Раздел 2. Спортивные игры.
Раздел 3. Лыжная подготовка.
Раздел 4. Гимнастика.
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.
Всего: 78 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ИНФОРМАТИКА

Раздел 1. Цифровая грамотность
Раздел 2. Теоретические основы информатики.
Раздел 3. Алгоритмы и программирование.
Раздел 4. Информационные технологии.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 100 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ХИМИЯ

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.
Раздел 2. Органическая химия.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 156 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
БИОЛОГИЯ

Раздел 1. Биология как наука.
Раздел 2. Живые системы и их организация.
Раздел 3. Химический состав и строение клетки.
Раздел 4. Жизнедеятельность клетки.
Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов.
Раздел 7. Селекция организмов. основы биотехнологии.
Раздел 8. Эволюционная биология.
Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на земле.
Раздел 10. Организмы и окружающая среда.
Раздел 11. Сообщества и экологические системы.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 156 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ФИЗИКА

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Раздел 2. Механика.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Электродинамика.

Раздел 5. Колебания и волны.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Квантовая физика.

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 84 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание:

проектная деятельность и её виды;

план и этапы проектной работы;

структура учебного проекта;

методы исследования;

компоненты научного аппарата;

основная и заключительная части проекта;

требования к оформлению;

оформление презентации и подготовка доклада к защите проекта.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. История развития среднего профессионального медицинского образования в России.

Раздел 3. Права и обязанности студентов колледжа.

Раздел 4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики

Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики

Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.

Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Анатомия и физиология человека
Раздел 3. Больничная служба
Раздел 4. Первая помощь
Раздел 5. Заболевания и симптомы
Раздел 6. Питание
Раздел 7. Сестринский уход
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил
Раздел 9. Лечение пациентов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Спортивные игры.
Раздел 4. Лыжная подготовка.
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная.
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.
Всего: 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС

Раздел 3. Основы военной службы

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства

Тема 2. Картирование потока создания ценности

Тема 3. Потери

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 2. Банковская система России

Тема 3. Кредиты и фондовый рынок

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации

Тема 6. Создание собственного бизнеса

Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 8. Личное финансовое планирование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4. Дыхательная система человека.

Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.

Раздел 6. Мочевая система человека.

Раздел 7. Репродуктивная система человека.
Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.
Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы.
Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.
Раздел 12. Сенсорная система человека.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 148 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Раздел. Общая патология.
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностика.
Тема 2. Типовые патологические процессы. Дистрофия.
Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Гипоксия.
Тема 4. Гипоксия. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.
Тема 5. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс.
Тема 6. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.
Экстремальные состояния.
Тема 7. Патология системы крови.
Раздел. Частная патология.
Тема 8. Патология органов дыхания.
Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы.
Тема 10. Патология органов пищеварения и мочевой системы.
Тема 11. Патология нервной системы.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 42 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Раздел. Фонетика. Анатомическая терминология.
Тема 1. Введение. Латинский алфавит.
Тема 2. Имя существительное первого и второго склонения.
Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.
Тема 5. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.
Раздел. Фармацевтическая терминология
Тема 6. Глагол.
Тема 7. Латинская часть рецепта.
Раздел. Клиническая терминология.
Тема 8. Состав слова.
Тема 9. Структура клинических терминов.
Тема 10. Профессиональные выражения
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 44 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ**

Раздел 1. Цитологические основы наследственности.

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека.

Раздел 5. Наследственность и среда.

Раздел 6. Наследственность и патология.

Раздел 7. Медико-генетическое консультирование

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 40 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными микроорганизмами.

Тема 2. Морфология микроорганизмов, методы её изучения.

Физиология микроорганизмов, методы её изучения.

Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация.

Тема 4. Основы иммунологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 66 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФАРМАКОЛОГИЯ**

Тема 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.

Тема 2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.

Тема 3. Жидкие лекарственные формы.

Тема 4. Общая фармакология.

Тема 5. Антисептические, дезинфицирующие средства и бета-лактамы антибиотики.

Тема 6. Химиотерапевтические средства.

Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.

Тема 9. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Тема 10. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови и мускулатуру матки.

Тема 14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Тема 16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 88 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Тема 1. Здоровье и факторы его формирующие. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Тема 2. Неонатальный и антенатальный период.

Тема 3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, нервно-психическое и физическое ребёнка грудного возраста.

Тема 4. Вскармливание детей грудного возраста. Иммунопрофилактика.

Тема 5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 6. Период школьного возраста

Тема 7. Период юношеского возраста

Тема 8. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.

Тема 9. Здоровье семьи.

Тема 10. Период беременности. Потребности беременной женщины.

Тема 11. Период родов. Подготовка и процесс родов.

Тема 12. Послеродовый период.

Тема 13. Климактерический период.

Тема 14. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 15. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 16. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 112 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Информация и ее представление в компьютере

Тема 2. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров

Тема 3. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков

Тема 4. Работа с базами данных.

Тема 5. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Раздел. Общая психология

Тема 1. Личность.

Тема 2. Особенности психических процессов.

Раздел. Социальная психология.

Тема 3. Психология общения.

Тема 4. Личность в системе социальных отношений.

Раздел. Медицинская психология.

Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья.

Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.

Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.

Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 84 часа.

Программы профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 332,

в том числе в форме практической подготовки 238 часов.
Промежуточная аттестация по модулю 20 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК* 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала.

Тема 1. Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема 2. Медицинские отходы и правила обращения с ними.

Тема 3. Обработка изделий медицинского назначения.

Тема 4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.

Тема 5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.

МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентом.

Тема 1. Общение в профессиональной деятельности.

Тема 2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 3. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 4. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Тема 5. Организация питания в медицинской организации.

Тема 6. Уход за тяжелобольным пациентом.

Тема 7. Уход за пациентом при патологии органов пищеварения.

Тема 8. Уход за пациентом при патологии органов мочевого выделения.

Тема 9. Применение лекарственных средств.

Тема 10. Участие в лабораторных методах исследования.

Тема 11. Участие в инструментальных методах исследования

(*МДК – междисциплинарный курс)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1584,

в том числе в форме практической подготовки 1232 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней.

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля

Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224,

в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации.

Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 336,

в том числе в форме практической подготовки 236 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 1. Профилактика терапевтических заболеваний и пропаганда здорового образа жизни.

Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Профилактика заболеваний в педиатрии.

Раздел 4. Профилактика акушерско-гинекологической патологии.

Раздел 5. Профилактика заболеваний хирургического профиля.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 444,

в том числе в форме практической подготовки 340 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях.

Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней.

Раздел 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии.

Раздел 4. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии.

Раздел 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии.

Раздел 6. Оказание скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-

аналитической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216,

в том числе в форме практической подготовки 136 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности.

Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526 Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован

	Министерством юстиции Российской Федерации 26._08.2020 г., регистрационный № 59474) Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Формирование личностных результатов на 1 курсе обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают готовность и способность обучающимися руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта

деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к

активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и	ЛР 2

деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому	ЛР 5

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы	ЛР 10

страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, 3, 5, 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, 11, 17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 10, 13
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 4
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 5, 7, 9
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9, 14
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 9
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8, 10
ОП.05 Фармакология	ЛР 6, 9
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6, 10
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ЛР 9, 10, 12
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10
ОП.09 Психология	ЛР 7, 13, 15
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 7, 10, 15, 17
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 4, 6, 9, 12-17
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 4, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 4, 9, 10, 12-17
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 4, 6, 7, 9, 14, 15, 16, 17
ПМ.06 Осуществление организационно - аналитической деятельности	ЛР 2, 4, 13, 16, 17

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии

- оценка собственного продвижения, личностного развития
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности
- участие в исследовательской и проектной работе
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «МК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «МК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, представлен в п. 6.1 ОП по специальности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса

(обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «МК».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 на базе основного общего образования
 на период - 2023-2027 уч. гг.

г. Омск, 2023 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
----------	------------------------------------	-----------	---------------------	---------------	---------

1	2	3	4	5	6
СЕНТЯБРЬ					
1	Занятие - диспут: Профессиональные качества фельдшера	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Психология	ЛР 7, 13, 15
2	Урок - дискуссия: Моё представление о здоровом образе жизни	2 курс	спортивный зал	преподаватели УД Физическая культура	ЛР 9
3	Виртуальная экскурсия: Микробиологическая лаборатория	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6
4	Видео-экскурсия по музею истории развития акушерства	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.04	ЛР 4, 6, 9, 13-17
5	Виртуальная экскурсия: Станция скорой медицинской помощи	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.05. МДК 05.01	ЛР 4, 13, 15, 17
6	Дискуссия: Роль фельдшера в реабилитации пациентов, с использованием виртуальной экскурсии в реабилитационный центр	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.03. МДК 03.01.	ЛР 4, 6, 7, 13, 15,16, 17
ОКТАБРЬ					
1	Деловая игра: Налогообложение физических лиц	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Основы финансовой грамотности	ЛР 4
2	Занятие - дискуссия: Вклад Н.И. Пирогова в развитие топографической анатомии и оперативной хирургии	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Анатомия и физиология человека	ЛР 5, 7, 9
3	Дискуссия: Влияние различных видов отходов на окружающую среду и на	2 курс	аудитории колледжа	Преподаватель ПМ.01, МДК 01.01.	ЛР 10

	здоровье населения				
4	Акция: Выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии у студентов» на основе анкетирования и физикальной диагностики	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 4, 6, 9, 13-17
5	Занятие – презентация: Участие фельдшера в ранней диагностике онкологической патологии	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 4, 6, 9, 13-17
6	Занятие – презентация: Витамин Д и его значение для детей разного возраста» в рамках реализации ПМ.04	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.04. МДК 04.01	ЛР 4, 9, 10, 13-17
7	Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.05. МДК 05.01	ЛР 4, 15, 16, 17
НОЯБРЬ					
1	Ролевая игра: Экскурсия по столице страны изучаемого языка	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Иностранный язык	ЛР 11
2	Виртуальная экскурсия: Работа в ЦСО	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
3	Дискуссия: Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности	2 курс	аудитории колледжа	преподаватель ПМ.01. МДК 01.02.	ЛР 15, 17
4	Дискуссия: Участие фельдшера в выявлении факторов риска и диагностике ВИЧ-инфекции	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 4, 6, 9, 13-17
5	Акция приуроченная к Дню борьбы с сахарным диабетом: Выявление факторов	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 4, 6, 9, 13-17

	риска сахарного диабета и метаболического синдрома у студентов				
6	Занятие – беседа: Важность специфической профилактики вакцинозависимых заболеваний для сохранения здоровья детей	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.04. МДК 02.01.	ЛР 4, 13-17
7	Акция «Сделай ЭКГ для своевременной диагностики нарушений ритма»	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.05. МДК 05.01	ЛР 4, 15, 16, 17
ДЕКАБРЬ					
1	Викторина: Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8, 10
2	Круглый стол: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД История кураторы групп	ЛР 1, 3, 5, 8
3	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Бережливое производство	ЛР 10, 13
4	Ролевая игра: Посвящение в профессию	3 курс	аудитории колледжа	зав. кабинетом иностранных языков преподаватели УД Иностранный язык	ЛР 17
5	Беседа: Факторы риска железодефицитной анемии у детей, влияние анемии на дальнейшее развитие ребенка	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.03.	ЛР 4, 6, 9, 13-17

6	Круглый стол: Профилактика заболеваний передающихся половым путем	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.04. МДК 04.01.	ЛР 4, 13-17
7	Занятие – презентация: Участие фельдшера в работе с пациентом и его окружением при оказании паллиативной помощи	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.03. МДК 03.01.	ЛР 4, 6, 7, 13, 15,16, 17
ЯНВАРЬ					
1	Конференция: Профилактика вредных привычек у школьников	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Здоровый человек и его окружение	ЛР 9, 10
2	Дискуссия: Правила работы с тяжелобольными пациентами и их окружением	2 курс	аудитории колледжа	преподаватель ПМ.01. МДК 01.02.	ЛР 7
3	Круглый стол: Современные подходы к диагностике и лечению COVID -19	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 9, 15
4	Занятие – олимпиада: с использованием кейс-метода Правовые вопросы в работе фельдшера	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 06.	ЛР 4, 13, 16,17
5	Дискуссия: Терроризм как ЧС социального происхождения	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ФЕВРАЛЬ					
1	Занятие – дискуссия: Ответственное самолечение средствами, действующими на ЦНС	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Фармакология	ЛР 6, 9
2	Виртуальная экскурсия: Фельдшерско – акушерский пункт, приуроченная к Дню фельдшера	3курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01	ЛР 4, 13, 15, 17

3	Круглый стол: Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
4	Ролевая игра: Ведение родов вне лечебного учреждения	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.05. МДК 05.01.	ЛР 4, 15, 16, 17
5	Занятие – круглый стол: Преступление и наказание глазами медицинского работника	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 06.МДК.06.01	ЛР 4,13, 16,17
МАРТ					
1	Занятие - семинар: Наследственные заболевания, связанные с числовыми аномалиями хромосом	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 9
2	Занятие – презентация: Вклад выдающихся отечественных клиницистов в мировую науку	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. МДК.02.01	ЛР 4, 6, 9, 13-17
3	Ролевая игра: На приеме у врача	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Иностранный язык	ЛР 7
4	Конференция: Диагностика и принципы лечения основных форм туберкулеза, приуроченная к Дню борьбы с туберкулезом	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ.02. МДК 02.01.	ЛР 9, 15
5	Занятие – презентация: Структура современных медицинских информационных систем	4 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 06. МДК.06.01	ЛР 4,13, 16,17
6	Круглый стол: Роль выдающихся медиков	4 курс	аудитории	преподаватели ПМ. 03. МДК.03.01	ЛР 4, 15, 16,

	в оказании медицинской помощи в военное время		колледжа		17
АПРЕЛЬ					
1	Занятие – дискуссия: Онкология: мифы и реальность	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Основы патологии	ЛР 9, 14
2	Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Трезвая Россия»	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Фармакология	ЛР 9
3	Занятие – презентация: Преимущества грудного вскармливания, необходимость сохранения грудного вскармливания для здоровья ребенка	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. МДК.02.03	ЛР 4, 6, 9, 13-17
4	Дискуссия: Социальная значимость репродуктивного здоровья несовершеннолетних	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. МДК.02.04	ЛР 4, 6, 9, 13-17
5	Виртуальная экскурсия: Центр здоровья. Дискуссия о роли фельдшера в профилактике вредных привычек в рамках реализации	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 04. МДК.04.01	ЛР 4, 9, 13-17
МАЙ					
1	Проведение контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2-3курс	стадион	руководитель физического воспитания преподаватели УД Физическая культура	ЛР 1
2	Круглый стол: Нобелевская премия академика И.П. Павлова и его цикл работ по физиологии пищеварения	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Анатомия и физиология человека	ЛР 5, 7, 9

3	Занятие – практикум: Вредные привычки и сохранение здоровья в зрелом возрасте	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Здоровый человек и его окружение	ЛР 9
4	Дискуссия: Роль доноров в оказании помощи пациентам с кровотечениями	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. МДК.02.02.	ЛР 4, 6, 9, 13-17
5	Круглый стол: Особенности обследования пациентов терапевтического профиля	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. Учебная практика	ЛР 4, 6, 9, 13-17
ИЮНЬ					
1	Занятие - презентация: Автоматизированное рабочее место фельдшера	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10
2	Деловая игра: Общение с тяжелобольным пациентом и его окружением	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 01. Учебная практика	ЛР 7, 15, 17
3	Круглый стол: Особенности обследования пациентов хирургического профиля	2 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. Учебная практика	ЛР 4, 6, 9, 13-17
4	Круглый стол: Особенности обследования беременных	3 курс	аудитории колледжа	преподаватели ПМ. 02. Учебная практика	ЛР 4, 6, 9, 13-17