

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета:
та:

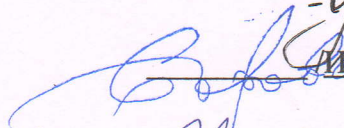
протокол № 5 от 30.05.2024 г.

приказ № 170 от 17.06.2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО «МК»

Согласовано с предприятием-работодателем
БУЗОО «ССМП»




Д.В. Боровский/

М.Ю. Куличенко/

2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивает формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело», профессиональным стандартом «Фельдшер» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера
«ОмскМедСПО», участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи».
2. БУЗ ОО «Областная клиническая больница».
3. БУЗ ОО «Омская центральная районная больница».
4. БУЗ ОО «Марьяновская центральная районная больница».
5. БУЗ ОО «Таврическая центральная районная больница».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	49
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	51
5.4. Календарный учебный график	62
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	63
5.7. Практическая подготовка	63
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	64
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	64
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	64
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	65
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	67

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок).

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534).

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально - гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 № 2 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526	
Квалификация (-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4464 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3060	1982

СГ	404	274
общепрофессиональный цикл	582	302
профессиональный цикл	2074	1406
в т.ч. практика:	708	708
- учебная	168	168
- производственная	540	540
Вариативная часть образовательной программы	1296	1096
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	656	484
ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	230	202
ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	168	126
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	116	76
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	58	44
ОП.09. Психология в профессиональной деятельности	84	36
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4464	3078

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Профессиональный стандарт Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
				А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Министерства труда и социальной	В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

		защиты РФ от 12 января 2016 № 2 –н		

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Деятельность младшего медицинского персонала	ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Навыки:
		осуществление мероприятий по обеспечению санитарно противоэпидемического режима в медицинской организации
		Умения:
		проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; использовать средства индивидуальной защиты
		Знания:
		требования инфекционной безопасности; инструкции по проведению разных видов уборок; правила проведения обработки многоразового инструментария; мероприятия по профилактике ИСМП
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		осуществление профессионального ухода за пациентами
		Умения:

		выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели; осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем
		Знания:
		методы и правила эффективного общения; правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели; мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки:
		проведение ухода за телом умершего человека
		Умения:
		проводить посмертный уход
		Знания:
		правила проведения посмертного ухода
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки:
		проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составления плана обследования пациента
		Умения:
		проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составлять план обследования пациента

		Знания:
		алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки:
		назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Умения:
		составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения
		Знания:
		порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое	Навыки:

	наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
		Умения:
		осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
		Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Навыки:
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения:
		проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		Знания:
		критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
		порядок экспертизы временной нетрудоспособности;
		порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах	Навыки::
		проведения доврачебного функционального обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Умения:

	реабилитации	проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Знания: методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Навыки: оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
		Умения: оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
		Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Навыки: проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
		Умения: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
		Знания: правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Навыки:
		участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
		Умения:
		участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
		Знания:
		виды медицинских осмотров; порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки:
		проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
		Умения:
		проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки:
		осуществления иммунопрофилактической деятельности

		Умения:
		осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
		Навыки:
		организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
		Умения:
		организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экс-	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и	Навыки:

тренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента
		Знания:
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки:
		проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания:
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:
		проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

		Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки:
		осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Навыки:
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
		Знания:
		принципы делового общения в коллективе способы управления конфликтами этические аспекты деятельности медицинского работника

	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы и отчета о своей работе осуществление учета населения фельдшерского участка формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа формировать паспорт фельдшерского участка проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Навыки:
		применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания:
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональ-	Навыки:

	ных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	Навыки:
		физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациент; транспортировки пациентов в МО организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА организации вакцинации в условиях ФАП и СВА и составления прививочной картотеки проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА
		Умения:

		проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА проводить введение лекарственных препаратов различными способами проводить контроль состояния пациент; проводить транспортировку пациентов в МО организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА организовать вакцинацию в условиях ФАП и СВА и составить прививочную картотеку проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА Знания: этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому основы сельскохозяйственной профессиональной патологии особенности проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; особенности проведения вакцинации в условиях ФАП и СВА; особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА особенности организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала в условиях ФАП и в СВА;

		особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА
Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей	Навыки:
		Получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Умения:
		Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Знания:
		Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	ПК 8.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Навыки:
		Размещения и перемещения пациента в постели
		Умения:
		Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		Знания:
		Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Навыки:
		Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		Умения:

		Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	ПК 8.4. Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Навыки:
		Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья	Навыки:
		Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смены нательного и постельного белья
		Умения:

		Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья
		Знания:
		Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	Навыки:
		Транспортировки и сопровождения пациента
		Умения:
		Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Структуру медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации
	ПК 8.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели	Навыки:
		Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Определения основных показателей функционального состояния пациента Наблюдения за функциональным состоянием пациента
		Умения:
		Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		Знания:
		Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния паци-

	ПК 8.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	ента
		Навыки:
		Доставки биологического материала в лабораторию
		Умения:
		Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		Знания:
	ПК 8.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		Навыки:
		Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знания:
		Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам.

В соответствии с профессиональным стандартом

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.4. Осуществлять уход за	02.068	ОТФ А Оказание	ТФ А/04.6 Проведение ме-

		телом человека		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	роприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний	

		правовыми актами		санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абелитами инвалидов	
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ВД 04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное де-	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа	

				ло»	жизни
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммуно-профилактическую деятельность.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Назначать и проводить	02.068	ОТФ А Оказание	ТФ А/06.6 Оказание меди-

		лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	цинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанно-	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачеб-	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, ор-

		стей находящегося в распоряжении персонала		ной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ганизация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по про-	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

				филию «лечебное де- ло»	ла
ВД по запросу рабо- тодателя	ВД 08 Деятельность младшего медицин- ского персонала	ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственни- ков, законных представителей	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.2. Использовать специаль- ные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитар- ной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.4. Оказывать помощь па- циенту с недостаточностью са- мостоятельного ухода	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.6. Осуществлять транс- портировку и сопровождение пациента	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артери- альное давление, частоту дыха- тельных движений, антропо- метрические показатели	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

		ПК 8.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 8.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

При отсутствии профессионального стандарта

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного специалиста	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи в условиях ФАП и СВА	7.1. Осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь в условиях ФАП и СВА	отсутствует	отсутствует	отсутствует

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	7.1	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9							
Обязательная часть образовательной программы																																																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																			
СГ.01	История России		+			+	+																																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+			+																																											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+				+	+																		+	+																									
СГ.04	Физическая культура				+				+													+																														
СГ.05	Основы бережливого производства				+			+			+	+													+						+	+	+	+			+															
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+		+																									+			+														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+			+				+		+								+																													
ОП.02	Основы патологии	+										+			+					+						+																										
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+		+	+	+	+		+				+					+			+			+														+	+												
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+		+			+	+							+	+					+														
ОП.05	Фармакология	+	+	+	+	+	+		+						+				+			+						+	+																							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+		+				+	+	+			+									+	+	+																		+									
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+																+	+	+	+										+	+		+														
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+																																			+	+													
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	+	+		+	+			+	+	+	+	+																																							
МДК 01.01	Оказание медицинских услуг по уходу	+	+		+	+			+	+	+	+	+																																							
УП. 01.	Учебная практика	+	+		+	+			+	+	+	+	+																																							
ПП. 01.	Производственная практика	+	+		+	+			+	+	+	+	+																																							
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	+	+		+	+			+					+	+	+	+																																			
МДК. 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	+	+		+	+			+					+	+	+	+																																			
МДК. 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	+	+		+	+			+					+	+	+	+																																			
МДК. 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	+	+		+	+			+					+	+	+	+																																			
МДК. 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	+	+		+	+			+					+	+	+	+																																			

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам					
													Курс 1		Курс 2		Курс 3	
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		404	274	130	274	0	0	0	0	404	0	100	68	100	36	32	68
СГ.01	История России	з	32	0	32						32		32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	72	72		72					72			36	36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	28	40	28					68							68
СГ.04	Физическая культура	з,дз	168	148	20	148					168		36	32	32	36	32	
СГ.05	Основы бережливого производства	з	32	14	18	14					32				32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з	32	12	20	12					32		32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		666	338	286	338	0	0	18	24	582	84	344	322	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	э	148	80	56	80			6	6	148		90	58				
ОП.02	Основы патологии		42	20	22	20					42			42				

ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	40	20	20	20					40			40				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	з	44	24	20	24					44		44					
ОП.05	Фармакология	дз	88	46	42	46					88		22	66				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	э	66	28	32	28				6	66		66					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	э	106	48	46	48			6	6	106		50	56				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	48	36	12	36					48		32	16				
ОП.09*	Психология в профессиональной деятельности (БУЗ ОО "ССМП")	э	84	36	36	36			6	6		84	40	44				
П.00	Профессиональный цикл		3286	2466	180	1440	1026	10	480	150	2074	1212	168	492	512	846	580	688
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		238	178	36	112	66	0	6	18	238	0	0	238	0	0	0	0
МДК 01.01	Оказание медицинских услуг по уходу	э	154	112	36	112				6	154			154				
УП. 01.	Учебная практика	з	30	30			30				30			30				
ПП. 01.	Производственная практика	дз	36	36			36				36			36				
ПМ.01	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18			18				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1516	1164	70	768	396	10	236	36	990	526	0	254	512	750	0	0

МДК. 02.01	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе- ния лечения заболева- ний терапевтического профиля	э	436	300	26	300			104	6	310	126		74	98	264		
МДК. 02.02	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе- ния лечения заболева- ний хирургического профиля	э	208	156	12	156			34	6	116	92		86	122			
МДК. 02.03	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе- ния лечения заболева- ний педиатрического профиля	э	184	136	12	136			30	6	78	106		94	90			
МДК. 02.04	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе- ния лечения заболева- ний акушерско- гинекологического профиля	э	148	100	12	100			30	6	72	76			42	106		

МДК. 02.05*	Проведение медицин- ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе- ния лечения инфекци- онных заболеваний и туберкулеза (БУЗ ОО "ССМП")	дз	116	76	8	76			32			116			52	64		
КР.02	Курсовая работа		10					10				10				10		
УП.02	Учебная практика	з	108	108			108				108				36	72		
ПП.02	Производственная практика	дз	288	288			288				288				72	216		
ПМ.02	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18					18		
ПМ.03	Осуществление меди- цинской реабилита- ции и абилитации		224	144	10	72	72	0	52	18	182	42	0	0	0	0	224	0
МДК. 03.01	Проведение мероприя- тий по медицинской реабилитации и абили- тации	э	134	72	10	72			46	6	134						134	
ПП.03	Производственная практика	дз	72	72			72				36	36					72	
ПМ.03	Экзамен по модулю	э	18						6	12	12	6					18	
ПМ.04	Осуществление про- филактической дея- тельности		336	242	26	98	144	0	56	12	212	124	0	0	0	96	240	0
МДК. 04.01	Проведение мероприя- тий по профилактике заболеваний, укрепле- нию здоровья и пропа- ганде здорового образа жизни	дз	174	98	26	98			50		128	46				96	78	
ПП.04	Производственная практика	дз	144	144			144				72	72					144	

ПМ.04	Экзамен по модулю	э	18						6	12	12	6					18	
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		346	262	10	160	102	0	56	18	282	64	0	0	0	0	116	230
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	э	226	160	10	160			50	6	168	58					116	110
УП.05	Учебная практика	з	30	30			30				30							30
ПП.05	Производственная практика	дз	72	72			72				72							72
ПМ.05	Экзамен по модулю	э	18						6	12	12	6						18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		228	148	20	112	36	0	42	18	170	58	0	0	0	0	0	228
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	э	116	68	16	68			26	6	116							116
<i>МДК. 06.02ц</i>	<i>Цифровые технологии в профессиональной деятельности (БУЗ ОО "ССМП")</i>	<i>дз</i>	<i>58</i>	<i>44</i>	<i>4</i>	<i>44</i>			<i>10</i>			<i>58</i>						58
ПП.06	Производственная практика	дз	36	36			36				36							36
ПМ.06	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18							18
ПМ 07*	Оказание медицин-		230	202	2	58	144	0	14	12	0	230	0	0	0	0	0	230

	ской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей " (БУЗ ОО "Омская ЦРБ")																	
МДК.07.01	Осуществление медицинской помощи сельскому населению	дз	68	58	2	58			8			68						68
ПП.07	Производственная практика	дз	144	144			144					144						144
ПМ.07	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18						18
ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		168	126	6	60	66	0	18	18	0	168	168	0	0	0	0	0
МДК.08.01	Трудовые функции младшего медицинского персонала	э	84	60	6	60			12	6		84	84					
УП.08	Учебная практика	з	30	30			30					30	30					
ПП.08	Производственная практика	дз	36	36			36					36	36					
ПМ.08	Квалификационный экзамен	э	18						6	12		18	18					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108															108
Итого			4464	3078	596	2052	1026	10	498	174	3060	1296	612	882	612	882	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория ПОП-П/работодатель	Обоснование
Вариативная часть профессиональных модулей обязательной образовательной программы:		640	ПОП-П	
1	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	456	ПОП-П/работодатель	Для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской работы, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту и в соответствии с требованиями работодателя
2	ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	54	ПОП-П/работодатель	
3	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	130	ПОП-П/работодатель	
Дополнительный профессиональный блок		656	работодатель	
4	ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	230	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: разработан с учетом особенностей работы фельдшера в сельском здравоохранении, с акцентом на подготовку специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП и в связи с высокой потребностью кадров в сельском здравоохранении
5	ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	168	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения
6	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.05. Проведение медицинского обследования	116	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: обусловлено необходимостью углубления знаний об особенностях эпиде-

	дования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза			миологической ситуации в Омской области, освоения практических навыков своевременной диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом роста заболеваемости и наличия эндемичных для региона инфекций
7	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	58	ЦОМ/ проект	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: направлен на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации
8	ОП.09. Психология в профессиональной деятельности	84	ПОП-П/ работодатель	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места	Ответственный от предприятия
1.	–Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. –Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации и нормативной документации. –Ознакомление с устройством и работой ЦСО и приёмного отделения. –Проведение мероприятий по профессиональному уходу за пациентами. –Оформление медицинской документации. –Курация пациента в течение 5-х дней с последующим заполнением учебной Карты стационарного пациента и Листа динамического наблюдения.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Оказание медицинских услуг по уходу	36	2	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.
2.	–Проведение расспроса и физикального обследования пациента. –Обследование пациентов с острой и	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	288	3, 4	БУЗ ОО «ГКПЦ» БУЗ ОО «ОКБ»	главная акушерка МО Хомченко О.В.

	хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями –Проведение обследования детей различного возраста –Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. –Проведение диагностических и лечебных манипуляций. –Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. –Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или), хронических заболеваний и их обострений. –Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. –Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. –Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. –Проведение медицинских манипуляций и процедур.	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.

	–Проведение мониторинга течения заболевания. –Оформление медицинской документации. –Проведение контроля эффективности лечения. –Организация оказания психологической помощи. –Осуществление контроля состояния ребенка. –Оказание психологической помощи ребенку и его окружению –Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. –Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. –Участие в приеме родов под контролем врача (акушерки). –Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. –Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов (под контролем акушерки). –Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. –Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики					
3.	–Оформление документов при	ПМ.03	72	5	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицин-

	направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. –Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. –Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. –Выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности –реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей –Оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. –Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				ская сестра МО Моисеева Т.Ф.

	–Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи					
4.	–Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; –Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; –Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек –Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; –информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации –Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирова-	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	144	4,5	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.

	ние), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача –Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование) –Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров –Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE –Формирование групп диспансерного наблюдения –Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях					

	–Оосуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями –Составление графика профилактических прививок различным группам населения; –проведение санитарно - противоэпиде-мических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний –Оформление медицинской документации					
5.	–Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни. –Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). –Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях. –Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. –Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЧДД, ЧСС, АД, ЭКГ, пульсоксиметрии, температуры.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	72	6	БУЗ ОО «ССМП»	главный фельдшер Шемякина Н.В.

	–Проведение временной остановки кровотечения. –Проведение элктокардиографии. –Выполнение транспортной иммобилизации. –Наложение повязок при различных видах повреждений. –Ведение родов вне медицинской организации. –Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи. –Оформление медицинской документации					
6.	–Работа в составе организационно-методического отдела медицинской организации –Работа с нормативно-правовыми документами –Работа с учетно-отчетной документацией –Систематизация, каталогизация, ,структурирование, архивирование документов –Ведение учетно-отчетной документа-ции, составление плана работы, отчета по результатам деятельности. –Создание мультимедийных презентаций конференций, докладов, отчетов.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	6	БУЗ ОО «ССМП»	главный фельдшер Шемякина Н.В.

	– Работа с основными программами автоматизированного рабочего места медицинского работника: специализированные медицинские программы – Мониторинг демографических показателей и показателей заболеваемости на территории Омской области – Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности – Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения»					
7.	– Осуществление лечебно-диагностической деятельности с пациентами различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому. – Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в условиях ФАП и СВА. – Осуществление профилактических мероприятий в условиях ФАП и СВА – Организация проведения медицинских осмотров и	ПМ.07 Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению	144	6	БУЗ ОО «ОКБ» БУЗ ОО «Омская ЦРБ» БУЗ ОО «ССМП»	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф. главная медицинская сестра МО Шихатова С.В. главный фельдшер Шемякина Н.В.

	диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА –Осуществление мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях ФАП и СВА –Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА.					
8.	–Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. –Проведение дезинфекции медицинских изделий. –Проведение текущей и генеральной уборок палат. –Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации –Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты –.Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными	ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) МДК.08.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала	36	1	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.В.

	протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента.. –Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента. –Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. –Оформление утвержденной медицинской документации					

График учебного процесса по неделям

Сводные данные по бюджету времени

Обозначения:

62

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины или модуля является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины и модуля, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине и модулю.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело являются частью программы воспитания БПОУ ОО «Медицинский колледж» и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

БПОУ ОО «Медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, симуляционных классах, а также на базе медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «Медицинский колледж» и профильной медицинской организацией г. Омска и Омской области (БУЗ ОО «ОКБ», БУЗ ОО «ССМП», БУЗ ОО «Омская ЦРБ»).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме Государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по Специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин и модулей. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет Медико-биологических дисциплин
Кабинет Анатомии и патологии
Кабинет Фармакологии и латинского языка
Кабинет Иностранного языка
Кабинет Информатики
Кабинет Безопасности жизнедеятельности
Кабинет Социально-психологической поддержки
Кабинет Методический
Кабинет Профессионального ухода
Кабинет Терапии
Кабинет Хирургии
Кабинет Педиатрии
Кабинет Акушерства и гинекологии
Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет Скорой медицинской помощи
Кабинет Организации профессиональной деятельности

Учебно- производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:

Первичная медико-санитарной помощь
Неотложная помощь
Акушерская помощь
Медицинского профессионального ухода
Реабилитации и абилитации

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в БПОУ ОО «МК» и на рабочем месте на базе работодателя, в МО г. Омска и Омской области, с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

При реализации образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «Медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 31.02.0101. Лечебное дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Вергай Лилия Васильевна	БУЗ ОО «ГДКБ №3»	главная медицинская сестра	44 года
2.	Ибрагимов Наталья Александровна	БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО»	главная медицинская сестра	27 лет
	Козуб Евгения Владимировна	БУЗ ОО «КОД»	главная медицинская сестра	31 год
3.	Ларькова Татьяна Владимировна	БУЗ ОО «ГК БСМП №1»	заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом	36 лет
4.	Моисеева Татьяна Федоровна	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицинская сестра	34 года
5.	Хомченко Ольга Васильевна	БУЗ ОО «ГКПЦ»	главная акушерка	40 лет
6.	Шемякина Наталья Валерьевна	БУЗ ОО «ССМП»	главный фельдшер	27 лет

7.	Шихатова Сабина Валерьевна	БУЗ ОО «Омская ЦРБ»	главная медицинская сестра	20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 94 084,77 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ	2
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
ПМ.03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ.....	93
ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	118
ПМ.05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖ- НОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	148
ПМ.06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	182
ПМ.07. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....	202
ПМ.08. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ).....	225

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	178
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	200

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профес-	

	понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	сиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровые сберегающих технологий	– осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– проводить мероприятия по обработке многообразного инструментария; – проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; – использовать средства индивидуальной защиты	– требования инфекционной безопасности; – инструкции по проведению разных видов уборок; – правила проведения обработки многообразного инструментария; – мероприятия по профилактике ИСМП	– осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели;	– методы и правила эффективного общения; – правила определения основных жизненных показателей и их	– осуществление профессионального ухода за пациентами

	– осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем	нормальные показатели; – мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– проводить по-смертный уход	– правила проведения посмертного ухода	– проведение ухода за телом умершего человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	148	112
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	62	62
учебная	28	28
производственная	34	34
Промежуточная аттестация, в том числе:	22	4
МДК 01.01 в форме экзамена	6	
УП 01 в форме зачёта	2	2
ПП 01 в форме дифференцированного зачёта	2	2
ПМ.01 в форме экзамена	12	
Всего	238	178

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	МДК 01.01. Оказание медицинских услуг по уходу	148	112	148	36	112	-	-		
	Учебная практика	28	28						28	
	Производственная практика	34	34							34
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01	6						6		
	Промежуточная аттестация	22	4						2	2
	Всего:	238	178		36	112	-	6	30	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 01.01 Оказание медицинских услуг по уходу			
Тема 1. Инфекционная безопасность	Содержание	18/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Группы риска и пути передачи ИСМП. Понятие инфекционного процесса (основные источники инфекции, особенности возбудителей, механизмы и пути передачи). Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Виды перчаток и правила их использования. Использование защитной одежды. Правила обращения с колющим и режущим инструментом. Пути передачи ВИЧ-инфекции, профилактика профессиональных заражений Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций. Дезинфекция: определение, виды, разновидности, методы. Современные дезинфицирующие средства. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Требования к ёмкостям. Правила приготовления, использования и хранения дезинфицирующих средств. Уровни критичности медицинских изделий. Порядок проведения дезинфекции изделий медицинского назначения, с учётом уровня критичности. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Устройство и функции ЦСО. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для	6	

	предстерилизационной очистки и стерилизации. Контроль качества ПСО. Правила проведение отбора инструмента для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Техника проведения азапирамовой и фенолфталеиновой проб. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Сроки стерильности инструментария в различных упаковках. Определение пригодности полученного стерильного инструмента к использованию. Нормативные документы, регламентирующие способы и режимы стерилизации. Санитарно-противоэпидемический режим (СПЭР) различных помещений медицинской организации. Классы чистоты помещений. Санитарные требования к содержанию различных помещений (палаты, смотровые и манипуляционные кабинеты). Правила проведения уборок в различных помещениях. Обеззараживание воздуха. Виды бактерицидных облучателей, режимы бактерицидного облучения помещений. Меры безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Использование и хранение уборочного инвентаря и оборудования в соответствии с маркировкой. Зонирование помещений манипуляционных кабинетов. Виды уборок манипуляционных кабинетов (предварительная, текущая, заключительная). Полная и частичная санитарная обработка. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила хранения передач. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Порядок заполнения «Журнала учёта работы бактерицидного облучателя» и «Журнала учёта проведения генеральных уборок». Действия при обнаружении педикулёза. Правила оформления экстренного извещения при обнаружении инфекционного заболевания. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. Схема удаления отходов. Правила удаления с рабочих мест и транспортировки внутри учреждения. Требования к местам временного хранения отходов разных классов опасности. Методы безопасного обезвреживания отходов. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при работе с медицинскими отходами. Требования к персоналу, задействованному в обращении с отходами. Правила распределения, хранения, транспортировки и обеззараживания отходов разных классов опасности. Оформление сопроводительной документации при утилизации отходов. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения с медицинскими отходами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	

	2. Обработка изделий медицинского назначения	4	
	3. Поддержание СПЭР в помещениях различных классов чистоты	4	
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	20/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами философии. Понятие биоэтики. Современные проблемы биоэтики. Сущность теории иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу. Понятие потребности. Основные потребности по А. Маслоу и варианты их нарушения. Понятие о проблемах пациента. Виды проблем (по типу реакции организма, по важности). Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Порядок информирования пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Права пациента. Положения этического кодекса медицинской сестры России. Обучение пациента и его окружения: цели, сферы, способы, методы, приемы. Субъективное и объективное обследование пациента. Оценка сознания, определение степени тяжести. Характеристики ясного и нарушенного сознания. Виды нарушений сознания (нарушения сознания по типу угнетения, качественные нарушения сознания) и их характеристика. Виды положений пациента относительно постели (активное, пассивное, вынужденное). Виды и цели антропометрических измерений. Расчёт индекса массы тела. Понятие терморегуляции, теплопродукции и теплоотдаче. Правила определения температуры тела. Места определения температуры, виды термометров. Оценка показателей. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок по высоте температуры. Типы температурных кривых. Мероприятия, проводимые в разные периоды лихорадки. Помощь при коллапсе. Определение пульса и его характеристики. Оценка показателей. Места и правила определения пульса. Понятие артериального давления. Правила определения артериального давления, оценка показателей. Мероприятия, проводимые при обмороке. Виды и характеристики дыхания. Определение частоты дыхательных движений, оценка показателей. Кашель: виды кашля, помощь пациенту при сухом и влажном кашле. Кашлевая гигиена. Помощь при одышке. Заполнение листа динамического наблюдения (регистрация показателей температуры, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений)	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Оценка сознания, определение степени тяжести состояния.	4	
	2. Уход при лихорадке	4	
	3. Оценка дыхания, пульса и артериального давления	4	
	Тема 3. Методы про-	Содержание	

стейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, холодный, горячий и согревающий компрессы, горчичники, банки). Алгоритмы проведения манипуляций. Возможные осложнения и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Пути введения кислорода, правила безопасности при работе с ним. Подача кислорода при помощи кислородной подушки, маски, носовых канюль, носового катетера. Использование кислородного концентратора. Понятие о гирудотерапии. Показания, противопоказания, правила подготовки и наблюдения за пациентом.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	4	
	2. Подача кислорода, подготовка пациента к проведению гирудотерапии	4	
Тема 4. Уход за пациентом при патологии органов пищеварения	Содержание	20/16	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Пищеварение в норме и в патологии. Проблемы пациента при нарушении функции пищеварительной системы и пути их решение. Диспепсические расстройства (отрыжка, изжога, тошнота, рвота, нарушения аппетита и др.), их причины и профилактика. Виды рвоты. Помощь при рвоте. Уход за пациентом при нарушении аппетита. Желудочно-кишечное кровотечение: признаки, меры первой помощи. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания. Диетические столы по Певзнеру. Особенности питания пациентов с различными заболеваниями. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания пациентов. Пять вариантов стандартных диет (общевосстановительная, щадящая, низкокалорийная, низкобелковая, высокобелковая). Составление порционника и порционного требования. Виды искусственного питания и показания к ним. Подготовка пациента и технология постановки назогастрального зонда. Правила проведения кормления через назогастральный зонд. Процедура промывания желудка: показания, противопоказания, осложнения. Особенности проведения зондового и без зондового промывания желудка. Нарушения дефекации (диарея, запор, недержание кала). Виды запоров, их причины, осложнения, профилактика. Клизмы: виды клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и технология постановки газоотводной трубки, очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной клизм. Недержание кала: причины, осложнения, особенности ухода. Диарея: причины, осложнения, особенности ухода	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Диетотерапия. Кормление через назогастральный зонд	4	
	2. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование	4	
	3. Постановка клизм и газоотводной трубки	4	

	4. Уход за пациентом при диспепсических расстройствах и нарушении дефекации	4	
Тема 5. Уход за пациентом при патологии органов мочевого выделения	Содержание	10/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Мочевыделение в норме и в патологии. Показатели мочи здорового человека. Дизурические расстройства. Возможные проблемы пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения (почечная колика, острая задержка мочи, недержание мочи, отеки): понятие, причины, особенности ухода. Виды отёков. Понятие водного баланса. Расчёт водного баланса. Оказание помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды уретральных катетеров. Подготовка пациента и проведение катетеризации мочевого пузыря. Инстиляция мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Недержание мочи: причины, осложнения, особенности ухода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Катетеризация мочевого пузыря	4	
	2. Уход за пациентом при дизурических расстройствах и отёках	4	
Тема 6. Уход за тяжелообольным пациентом	Содержание	12/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности (общий, палатный, постельный, строгий постельный) и их характеристики. Виды положений пациента относительно постели (активное, пассивное, вынужденное). Виды функциональных положений. Правила размещения пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, Тренделенбурга, на спине, на боку, на животе. Виды и правила транспортировки пациента. Возможные проблемы пациента при ограничении двигательной активности: причины, факторы риска, проявления, профилактика (пролежни, опрелости, контрактуры суставов, гипотрофия мышц, гипотония и ортостатические реакции, застойная пневмония, тромбоэмболия, уроинфекции, воспалительные изменения полости рта, нарушение сна и т.д.). Оценка степени риска развития пролежней с использованием шкал Ватерлоу и Нортон. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике пролежней. Проведение мероприятий по профилактике потенциальных проблем тяжелообольного пациента. Особенности ухода за тяжелообольным пациентом. Значение личной гигиены пациента. Порядок проведения гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и волосами. Уход за глазами, носом, ушами, ротовой полостью. Профессиональные средства по уходу за кожей. Уход за промежностью. Применение внешнего мочевого катетера. Применение подгузника. Подача судна. Смена нательного и постельного белья	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Профилактика потенциальных проблем тяжелообольного (пролежни, опрелости, контрактуры суставов, атрофия мышц, ортостатические реакции, риск травм и па-	4	

	дений)		
	2. Профилактика потенциальных проблем тяжелообольного (застойные явления в лёгких, атонический запор, уроинфекции, воспаление слизистой полости рта, нарушение сна, тромбоэмболия, обезвоживание, дефицит общения)	4	
Тема 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	6/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом умершего, проведение посмертного ухода. Полная и частичная обструкция дыхательных путей. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Правила применения приёма Хеймлиха. Тактика медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Стабильное боковое положение: цель и правила размещения. Угрожающие жизни состояния (одышка, легочное кровотечение, желудочное кровотечение, гипертонический криз, обморок, коллапс, ортостатический коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей, клиническая смерть): понятие, причины, особенности оказания первой помощи пациенту.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание первой помощи	4	
Тема 8. Применение лекарственных средств	Содержание	32/28	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Правила хранения и распределения лекарственных средств. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Регистрация применения лекарственных средств в листе назначений. Особенности учёта, хранения и применения ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие выписку, учет и хранение медикаментов. Пути введения лекарств в организм, их преимущества и недостатки. Информирование и подготовка пациента к введению лекарственных средств. Введение лекарственных средств энтерально, наружно и ингаляционно. Введение капель в конъюнктивальную полость, полость носа, в наружный слуховой проход. Введение мази в конъюнктивальную полость и полость носа. Применение индивидуального ингалятора, перцового пластыря, согревающей мази, ректального суппозитория. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики. Устройство инъекционного шприца. Расчёт дозы деления. Виды инъекционных игл. Правила вскрытия ампул и набора препарата в шприц. Введение лекарственных средств внутримышечно. Введение лекарственных средств подкожно. Места постановки. Введение инсулина (расчёт дозировки, варианты введения, осложнения и помощь при них). Введение гепарина (расчёт дозировки, осложнения и помощь при них). Особенности подкожного введения масляных растворов. Введение лекарственных средств внутримышечно. Мес-	4	

	та постановки. Особенности введения антибиотиков, способы разведения. Введение лекарственных средств внутривенно. Правила выбора вены. Правила наложения жгута. Особенности внутривенного введения различных препаратов. Катетеризация периферической вены. Устройство периферического венозного катетера. Правила выбора катетера и места его постановки. Осложнения катетеризации и их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	1. Применение лекарственных средств наружно, энтерально и ингаляционно	4	
	2. Введение лекарственных средств внутрикожно	4	
	3. Введение лекарственных средств подкожно	4	
	4. Введение лекарственных средств внутримышечно	4	
	5. Введение лекарственных средств внутривенно	4	
	6. Проведение катетеризации периферической вены	4	
	7. Осложнения инъекционных путей введения и меры их профилактики	4	
Тема 9. Лабораторные методы исследования	Содержание	10/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Цели и виды различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Виды лабораторий. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию (анализы крови, мочи, мокроты, кала). Современные системы забора крови. Забор крови из периферической вены. Взятие мочи, мокроты, кала на различные виды исследования. Оформление направлений на исследования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови и мочи	4	
	2. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала и мокроты	4	
Тема 10. Инструментальные методы исследования	Содержание	10/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при проведении лучевых и эндоскопических исследований. Особенности проведения различных инструментальных исследований (лучевые, функциональные и эндоскопические исследования дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента к эндоскопическим, лучевым и функциональным методам исследования дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем. Оформление направлений на исследования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	1. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям органов дыхания и мочевого выделения	4	
	2. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям органов пищеварения	4	
Экзамен по МДК 01.01 Оказание медицинских услуг по уходу		6	
Виды работ по учебной практике: 1. Проведение гигиенической обработки рук. 2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Использование стерильных и не стерильных перчаток. 4. Проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение аэопирамовой и фенолфталеиновой проб. 7. Формирование стерильных укладок. 8. Применение горчичников, банок, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. 9. Проведение оксигенотерапии при помощи кислородной подушки, маски, носовых канюль, носового катетера. 10. Измерение артериального давления. 11. Исследование пульса. 12. Подсчет частоты дыхательных движений. 13. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки) 14. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. 15. Постановка назогастрального зонда и проведение искусственного кормления через зонд. 16. Проведение промывания желудка. 17. Постановка клизм (очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной). 18. Постановка газоотводной трубки. 19. Применение перцового пластыря. 20. Применение согревающей мази. 21. Постановка ректального суппозитория. 22. Применение индивидуального ингалятора. 23. Введение мази и капель в канюктивальную полость. 24. Введение мази и капель в полость носа. 25. Введение капель в наружный слуховой проход. 26. Введение лекарственных средств внутрикожно. 27. Введение лекарственных средств подкожно. 28. Введение лекарственных средств внутримышечно. 29. Введение лекарственных средств внутривенно струйно и капельно. 30. Постановка периферического венозного катетера. 31. Забор крови из периферической вены.		30	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Виды работ по производственной практике: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятия-		36	ПК 1.1 ПК 1.2

ми по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации и нормативной документации. 3. Ознакомление с устройством и работой ЦСО и приёмного отделения. 4. Проведение: – гигиенической обработки рук; – приготовления дезинфицирующих растворов; – дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – сбора и удаление отходов различных классов с рабочих мест; – уборок различных помещений (в т.ч. генеральной уборки процедурного кабинета); – проветривания и кварцевания помещений; – антропометрических измерений (измерения роста, массы тела, окружности грудной клетки); – оценки функционального состояния пациента (термометрия, измерение частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях); – размещения пациентов в постели и транспортировки пациентов внутри учреждения (в т.ч. с использованием специальных средств); – мероприятий по соблюдению личной гигиены пациентов; – кормления пациентов с дефицитом самоухода (в т.ч. через назогастральный зонд); – мероприятий простейшей физиотерапии (грелка, пузырь со льдом, согревающий компресс и т.п.); – доставки биологических материалов в лабораторию; – ингаляционного введения лекарственных препаратов (индивидуальный ингалятор) и кислорода; – введения лекарственных средств наружно и энтерально; – очистительной и др. видов клизм; – катетеризации и промывания мочевого пузыря; – внутрикожных, подкожных и внутривенных инъекций; – катетеризации периферических вен; – ухода за сосудистым катетером; – внутривенного капельного введения лекарственных препаратов; – подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики. 5. Оформление медицинской документации. 6. Курация пациента в течение 3-х дней с последующим заполнением учебной Карты стационарного пациента Листа динамического наблюдения.		ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация по ПМ. 01.	18	
В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Работа с нормативными правовыми документами.		

5. Отработка мануальных навыков		
Консультативное занятие 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами, чек-листами. 3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства.	4	
Экзамен по модулю	8	
Всего	238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Профессионального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Гарант. ру: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098/> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
10. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стане» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
11. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
12. Приказ МЗ РФ № 295 от 06.10.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
13. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/453153957> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
14. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» // Роспотребнадзор: [сайт]. – URL: rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
15. Приказ МЗ РФ №123 от 17.04.02г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» // Контур Норматив: [сайт]. – URL:

- <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
16. Приказ МЗ РФ №110 от 12.02.07г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов питания» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 17. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.03г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» // Нормативно-правовые акты: [сайт]. – URL: <https://bazanra.ru/minzdrav-rossii-prikaz-n330-ot05082003-h748685/> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 18. Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12179278/> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020 года «Об утверждении [Правил по охране труда в медицинских организациях](#)» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264177> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 20. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200065573> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 21. Постановление правительства РФ №1148 от 31.12.09г. «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» // Правительство России: [сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/all/71084/> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 22. Приказ Минздрава РФ №646н от 31.08.2016 года "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"// Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701090020> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 23. Правила ведения журналов учета лекарственных средств утверждены приказом МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499029878> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 24. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий": утверждены 28.01.21г. постановлением Главного государственного санитарного врача №3// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.
 25. Этический кодекс медицинских сестер России. – СПб, РАМС, 2010. – Текст: непосредственный.
 26. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач – Адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; проявляет способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе – Проводит анализ и оценку работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	25
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	25
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	25
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	29
2. Структура и содержание профессионального модуля	31
2.1. Трудоемкость освоения модуля	31
2.2. Структура профессионального модуля	31
2.3. Содержание профессионального модуля	33
2.4. Курсовая работа.....	85
3. Условия реализации профессионального модуля.....	87
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	87
3.2. Учебно-методическое обеспечение	87
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия; определять необходимые ресурс – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-

	информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	– описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	-

		(специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело – средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболева-	– алгоритм обследования пациентов (сбор жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физи-	– проведения обследования пациентов с

	ний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента – составлять план обследования пациента	кального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента – составления плана обследования пациента
ПК 2.2	– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения	– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов	– назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	– осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	– осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не со-

			проводящих угрозу жизни пациента
ПК 2.4	– проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами	– критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – порядок экспертизы временной нетрудоспособности – порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности	– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	МДК, № темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	– знание: особенностей алгоритма обследования диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при инфекционных заболеваниях – умение: проводить обследование пациентов с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза, осуществлять динамическое наблюдение за пациентом проводить экспертизу временной нетрудоспособности	МДК.02.05.	116	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: обусловлено необходимостью формирования знаний об особенностях эпидемиологической ситуации в Омской области, формирования умений и освоения практических навыков своевременной диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом роста заболеваемости и наличия эндемичных для региона инфекций
2.	– углубление и расширение знаний: по диагностике, назначению и проведению лечения, порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, стандартам медицинской помощи при заболеваниях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля – формирование умений и освоение практических навыков: по обследованию пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравле-	МДК.02.01. Темы 1.1-1.18 МДК.02.02. Темы 2.1-2.14 МДК.02.03. Темы 3.1-3.15 МДК.02.04. Темы 4.1-4.7	456	Для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской работы, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к спе-

	ний, постановке предварительного диагноза, составлению плана обследования и лечения, проведению лечения, динамическому наблюдению за пациентом, проведению экспертизы временной нетрудоспособности			циалисту

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	834	764
Теоретические	70	-
Практические	764	764
Курсовая работа	10	-
Самостоятельная работа	236	-
Практика, в т.ч.:	386	386
Учебная	104	104
Производственная	282	282
Промежуточная аттестация, в том числе:	50	14
МДК 02.01 в форме экзамена	6	-
МДК 02.02 в форме экзамена	6	-
МДК 02.03 в форме экзамена	6	-
МДК 02.04 в форме экзамена	6	-
МДК 02.05 в форме диф. зачета	4	4
УП ПМ.02 в форме зачета	4	4
ПП ПМ.02 в форме диф. зачета	6	6
ПМ.02 в форме экзамена ПМ	12	-
Всего	1516	1164

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	430	300	430	26	300	-	104	-	-
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	202	156	202	12	156	-	34	-	-

	проведения лечения заболеваний хирургического профиля									
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	178	136	178	12	136	-	30	-	-
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	142	100	142	12	100	-	30	-	-
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	112	72	112	8	72	-	32	-	-
	Курсовая работа	10	-	-	-	-	10	-	-	-
	Учебная практика	104	104	-	-				104	-
	Производственная практика	282	282	-	-					282
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.02	6			-	-	-	6		
	Промежуточная аттестация	50	14		-				4	6
	Всего:	1516	1164		70	764	10	236	108	288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			ПК 2.1 ОК 01-09
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней		74/56	
Тема 1.1. Введение. Субъективное обследование пациента	Содержание	6/4	
	История развития медицинской науки. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Понятие о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод (расспрос) обследования пациента. Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение субъективного обследования пациента	4	
Тема 1.2. Осмотр пациента	Содержание	12/8	ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие о физикальных методах обследования пациента. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам осмотра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение общего осмотра пациента	4	
	2. Проведение осмотра по областям	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Осмотр пациента: понятие о физикальных методах обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр	2	
	2. Осмотр пациента: методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема	2	

	истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам осмотра		
Тема 1.3. Обследование пациента с патологией органов дыхания	Содержание	16/12	ПК 2.1 ОК 01-09
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии у пациента с патологией органов дыхания	4	
	2. Проведение аускультации легких у пациента с патологией органов дыхания	4	
	3. Дополнительные методы диагностики при патологии органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Обследование пациента с патологией сердечно-сосудистой системы	1. Обследование пациента с патологией органов дыхания: проведение аускультации легких. Виды дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные методы диагностики при патологии органов дыхания, их диагностическое значение). Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей	2	ПК 2.1 ОК 01-09
	Содержание	16/12	
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии у пациента с патологией сердечно-сосудистой системы	4	
	2. Проведение аускультации сердца у пациента с патологией сердечно-сосудистой системы	4	
	3. Дополнительные методы диагностики при патологии сердечно-сосудистой системы	4	
Тема 1.5. Обследование пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	1. Обследование пациента с патологией сердечно-сосудистой системы: проведение аускультации сердца. Виды дополнительных методов обследования при патологии сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), их диагностическое значение. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей	2	
	Содержание	20/16	
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация	-	
	В том числе практических занятий	16	
	1. Проведение расспроса, осмотра, пальпации у пациентов с патологией органов пищеварения	4	
	2. Проведение пальпации, перкуссии у пациентов с патологией органов пищеварения	4	

	3. Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии у пациентов с патологией органов мочевого выделения	4	
	4. Дополнительные методы диагностики при патологии органов пищеварения и мочевого выделения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация	2	
	2. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: перкуссия, аускультация. Виды дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные) при патологии органов пищеварения и мочевого выделения, их диагностическое значение. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретации результатов обследований с учетом возрастных особенностей	2	
Тема 1.6. Обследование пациентов с патологией внутренних органов	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 01-09
	Методика расспроса пациента с заболеваниями внутренних органов. Методика физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний внутренних органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов	4	
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля		350/244	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	38/28	
	Острый и хронический бронхиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Исследование функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4	

	Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с острым и хроническим бронхитом	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с ХОБЛ	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с бронхиальной астмой	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с пневмониями	4	
	5. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью	4	
	6. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с плевритами	4	
	7. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Пневмония, плеврит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводи-	2	

	мого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание	50/36	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с атеросклерозом	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с гипертонической болезнью, вторичными гипертензиями	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с ишемической болезнью сердца, стенокардией	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с инфарктом миокарда, постинфарктным кардиосклерозом	4	
	5. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с нарушениями сердечного ритма	4	
	6. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью	4	
	7. Проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Акция: Выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии у студентов на основе анкетирования и физикальной диагностики	4	
	8. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца	4	
	9. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с инфекционным эндокардитом, миокардитами, перикардитами	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	10		

	1. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	4. Хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	5. Эндокардит, миокардит, перикардит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.9. Функциональная диагно-	Содержание	24/16	ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие о функциональной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Алгоритм	2	

стика заболеваний сердечно-сосудистой системы	проведения электрокардиографии. Интерпретация результатов ЭКГ обследования при стенокардии, инфаркте миокарда, нарушениях функции образования импульса и проводимости, комбинированных нарушениях ритма. Суточный мониторинг ЭКГ, нагрузочные пробы, стресс-тесты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение электрокардиографии, анализ ЭКГ	4	
	2. Проведение функциональной диагностики у пациентов с инфарктом миокарда	4	
	3. Проведение функциональной диагностики у пациентов с нарушениями сердечного ритма	4	
	4. Проведение функциональной диагностики у пациентов с нарушениями проводимости	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Функциональная диагностика инфаркта миокарда, стенокардии. ЭКГ диагностика, анализ ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. Суточный мониторинг ЭКГ, нагрузочные пробы, стресс-тесты	2	
	2. Функциональная диагностика нарушений сердечного ритма. ЭКГ диагностика, интерпретация ЭКГ. Суточный мониторинг ЭКГ	2	
	3. Функциональная диагностика нарушений проводимости. ЭКГ диагностика, интерпретация ЭКГ. Суточный мониторинг ЭКГ, нагрузочные пробы, стресс-тесты	2	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	34/24	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с ГЭРБ, функциональной диспепсией, хроническим гастритом	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью	4	
	5. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями кишечника (синдромом раздраженного кишечника, неспецифическим язвенным колитом, болезнью Кро-	4	

	на)		
	6. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Хронический гепатит, цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Хронический панкреатит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	4. Заболевания кишечника (СРК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	24/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедика-	2	

	ментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с гломерулонефритом (острым и хроническим)	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим пиелонефритом, циститом	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек	4	
	4. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями органов мочевого выделения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Хронический пиелонефрит, цистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Хроническая болезнь почек. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.12. Диагно-	Содержание	32/20	ПК 2.1-2.4

стика и лечение заболеваний эндокринных органов	Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с диффузным токсическим зобом, гипотиреозом	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с сахарным диабетом	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями гипофиза и надпочечников, ожирением, метаболическим синдромом	4	
	5. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями эндокринных органов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Диффузный токсический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Гипотиреоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	4. Эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	5. Сахарный диабет. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	28/20	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Анемия железодефицитная. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с железодефицитной анемией	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с анемиями В ₁₂ -дефицитные, гипопластические, гемолитические	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с лейкозами острыми и хроническими	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с геморрагическими диатезами	4	
	5. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Анемии (В ₁₂ -дефицитные, гипопластические, гемолитические). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиниче-	2	

	ская картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	3. Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	22/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Остеоартрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с остеоартритом, подагрой	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с ревматоидным артритом, болезнью Бехтерева	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани (системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом, узелковым периартериитом)	4	
	4. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Виртуальная экскурсия: Фельдшерско-акушерский пункт, приуроченная к Дню фельдшера	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Остеоартрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к	2	

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	2. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелкового периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	34/24	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Невралгия тройничного нерва, невропатия лицевого нерва. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с полиневропатиями, заболеваниями периферической нервной системы	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентов с менингитами, энцефалитами	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с эпилепсией, мигренью	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом	4	

	5. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с ОНМК	4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	6. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями нервной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Менингиты, энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Эпилепсия, мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Болезнь Паркинсона, рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.16. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	4. ОНМК. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Содержание Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию спе-	16/12	
		-	

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с сосудистыми деменциями, болезнью Альцгеймера, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталостью	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя и психоактивных веществ	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с шизофренией, шизотипическими состояниями и бредовыми и аффективными расстройствами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний кожи	2. Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ, шизофрения и бредовые и аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые и аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Содержание	30/20	
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с дерматитами	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с псориазом, красным плоским лишаем, крапивницей, эритемой	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с микозами, паразитарными заболеваниями кожи (чесотка, педикулез)	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения при инфекционных заболеваниях кожи	4	
	5. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентов с заболеваниями кожи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Псориаз. Красный плоский лишай. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Крапивница, эритемы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	4. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	5. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лече-	2	

	ния. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
Тема 1.18. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	18/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с сифилисом	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с гонорей, хламидиозом, трихомониазом	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения при аногенитальной герпетической вирусной инфекции	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Сифилис. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	1. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.01.			
1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами.		6	
2. Выполнение заданий в тестовой форме.			
3. Решение проблемно ситуационных задач.			
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Неоперативная хирургическая деятельность	Содержание	22/16	
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	4	
	2. Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации и укладка в биксы, виды. Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата	4	
	3. Неоперативная хирургическая деятельность (наложение повязок)	4	
	4. Проведение транспортной иммобилизации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Асептика в хирургии: понятие, виды, цели. Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме, профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции (обработка рук, обработка операционного поля). Методы контроля стерильности. Требования к операционному белью, укладка операционного белья, виды укладок. Антисептика в хирургии: понятие, механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Методы антисептики. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме	2	
	2. Неоперативная хирургическая деятельность: десмургия понятие, задачи, значение. Основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Транспортная иммобилизация: виды, правила транспортной иммобилизации, современные иммобилизирующие средства	2	
Тема 2.2. Оперативная хирургическая деятельность	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Хирургические инструменты: виды, группы. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Принцип составления укладок (наборов) для остановки кровотечений, перевязки чистых ран, гнойных ран, первичной хирургической обработки. Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Операция: понятие, виды, показания к оперативным вмешательствам. Периоперативный период	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Формирование укладок для первичной хирургической обработки, перевязки чистой раны, пе-	4	

	ревязки гнойной раны, остановки кровотечения		
	2. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации, подготовка набора для ухода за дренажами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Хирургические инструменты: виды, группы. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Принцип составления укладок (наборов) для остановки кровотечений, перевязки чистых ран, гнойных ран, первичной хирургической обработки. Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Операция: понятие, виды, показания к оперативным вмешательствам. Периоперативный период: понятие, виды (предоперационный, послеоперационный периоды), подготовка к оперативным вмешательствам, осложнения, профилактика осложнений)	2	
Тема 2.3. Диагностика и лечение ран, кровотечений	Содержание	16/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с кровотечениями (методы остановки кровотечений, наложение жгута, наложение и снятие узловых швов). Первичная хирургическая обработка ран	4	
	2. Проведение инфузии и трансфузии. Геморрагический шок, принципы лечения. Определение группы крови стандартными сыворотками по системе ABO, цоликонами, определение годности крови к переливанию	4	
	3. Проведение диагностики и лечение пациентов с гнойными ранами, перевязка гнойных ран	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Трансфузиология. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, по-	2	

	бочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.		
Тема 2.4. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и лечение отдельных видов местной гнойной хирургической инфекции, перевязка гнойных ран, уход за дренажами	4	
	2. Проведение диагностики и лечение общей хирургической инфекции и анаэробной инфекции	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой	4	
	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с отморожениями, электротравмой	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Диагностика и лечение че-	Содержание	16/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления уши-		

репно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	бов, растяжений, вывихов, переломов. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения механических повреждений, особенности у пожилых и людей старческого возраста. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с механическими повреждениями, (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), дифференциальная диагностика, первая помощь	4	
	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с черепно-мозговыми травмами	4	
	3. Проведение диагностики и лечения пациентов с травмами позвоночника и костей таза	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения механических повреждений, особенности у пожилых и людей старческого возраста. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ)	2	
	2. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.7. Диагно-	Содержание	14/12	ПК 2.1-2.4

стика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки	4	
	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки	4	
	3. Проведение диагностики и лечение пациентов с травмами грудной клетки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	20/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Синдром «острого живота». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника)	4	

	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, острой кишечной непроходимостью	4	
	3. Проведение диагностики и лечение пациентов с травмами прямой кишки и хирургическими заболеваниями (острыми и хроническими парапроктитами, геморроем, трещинами, выпадением)	4	
	4. Проведение диагностики и лечение пациентов с грыжами живота, острым холециститом, панкреатитом	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
Тема 2.9. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы. Заболевания яичек и полового члена. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и лечение пациентов с травмами органов мочеполовой системы	4	
	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	

Тема 2.10. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	-	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Проведение диагностики и лечение у пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения	4	
	2. Проведение диагностики и лечение пациентов с хроническими нарушениями периферического кровообращения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей (атеросклероз сосудов нижних конечностей, облитерирующий эндартериит, диабетическая ангиопатия, трофические нарушения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
Тема 2.11. Диагностика и лечение онкологических заболеваний	Содержание	20/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация. Методы выявления новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи, щитовидной железы, головного мозга. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с онкологическими заболеваниями (рак легкого, опухоли молочных желез)	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с онкологическими заболеваниями (рак головного мозга, щитовидной железы, кожи, губы, языка)	4	

	3. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с онкологическими заболеваниями (рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы)	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы) Занятие с использованием презентаций и обсуждение темы: Участие фельдшера в ранней диагностике онкологической патологии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи, щитовидной железы, головного мозга. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	14/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Проведение диагностики и лечения заболеваний носа и придаточных пазух	4	
	2. Проведение диагностики и лечения заболеваний глотки и гортани	4	
	3. Проведение диагностики и лечения заболеваний уха	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	14/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта. Патология слёзного аппарата глаза. Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы обследования Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и лечения аномалий клинической рефракции и заболеваний придаточного аппарата глаза (миопии, гиперметропии, пресбиопии, заболеваний век, дакриоцистита, конъюнктивита)	4	
	2. Проведение диагностики и лечения заболеваний оболочек глазного яблока и хрусталика (кератита, склерита, иридоциклита, катаракты)	4	
	3. Проведение диагностики и лечения нарушений бинокулярного зрения и внутриглазного давления	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина. Методы лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.14. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	1. Проведение диагностики и планирование лечения стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта)	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.02.		6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативно-правовыми документами.			
2. Выполнение заданий в тестовой форме.			
3. Решение проблемно ситуационных задач			
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		6	
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 3.1. Физическое развитие детей первых трех лет жизни	Содержание	6/4	
	Физическое развитие – определение понятия. Факторы, влияющие на физическое развитие. Понятие об акселерации. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Определение антропометрических показателей у детей различного возраста. Расчет должствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Определение биологической зрелости у детей. Оценка полового развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Физическое развитие детей первых трех лет жизни	4	
Тема 3.2. Нервно-психическое развитие детей первых трех лет жизни	Содержание	6/4	
	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Безусловные рефлексы новорожденного. Ведущие линии нервно-психического развития детей грудного возраста, 2-ого, 3-его года жизни. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей. Особенности	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09

	нервно-психического развития недоношенных детей. Оценка нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в нервно-психическом развитии ребенка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Нервно-психическое развитие детей первых трех лет жизни	4	
Тема 3.3. Проведение осмотра, исследование органов дыхания у детей	Содержание	6/4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания. Особенности и методика расспроса, физикального исследования кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы, органов дыхания. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания и методы исследования у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания. Особенности и методика расспроса, физикального исследования кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы, органов дыхания. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации	2	
Тема 3.4. Исследование сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, органов кроветворения и периферической крови у детей	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Особенности и методика расспроса, физикального исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации. Дополнительные методы диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики: оценка полученных данных на уровне «норма – патология». Оценка общего анализа крови у детей разного возраста. Исследование мочи: анализы мочи, особенности сбора у детей раннего возраста, оценка		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Исследование сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы у детей	4	

	2. Исследование эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Особенности и методика расспроса, физикального исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации. Дополнительные методы диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики: оценка полученных данных на уровне «норма – патология». Оценка общего анализа крови у детей разного возраста. Исследование мочи: анализы мочи, особенности сбора у детей раннего возраста	2	
Тема 3.5. Организация вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года	Содержание	6/4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Диагностика гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Составление меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. Консультирование родителей и детей по организации питания детей в разные возрастные периоды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Организация вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года	4	
Тема 3.6. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития, определение уровня функционального состояния основных систем организма и степени сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям. Критерии здоровья детей. Анамнез жизни (развития ребенка) в соответствии с основными биологическими периодами развития. Соблюдение этических и деонтологических принципов при проведении расспроса родителей и детей различного возраста. Проведение объективного обследования ребенка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	4	

	2. Итоговое занятие	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития, определение уровня функционального состояния основных систем организма и степени сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям. Критерии здоровья детей. Анамнез жизни (развития ребенка) в соответствии с основными биологическими периодами развития. Соблюдение этических и деонтологических принципов при проведении расспроса родителей и детей различного возраста. Проведение объективного обследования ребенка	2	
Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний новорожденных	Содержание	20/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Тактика ведения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Диагностика и лечение гипоксии плода и асфиксии новорожденных, перинатальных поражений нервной системы новорожденных	4	
	2. Диагностика и лечение гипоксии плода и асфиксии новорожденных, перинатальных поражений нервной системы новорожденных	4	
	3. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных и гемолитической болезни новорожденных	4	

	4. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных и гемолитической болезни новорожденных	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Тактика ведения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	16/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.		

	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии	4	
	2. Диагностика и лечение функциональных диспепсий, хронических расстройств пищеварения у детей раннего возраста	4	
	3. Диагностика и лечение аномалий конституции и атопического дерматита у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	2. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Содержание	14/12	
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, ди-		

	агностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингалятора, спейсера, спинхайлера, небулайзера у детей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Диагностика и лечение острых респираторных заболеваний верхних дыхательных путей у детей	4	
	2. Диагностика и лечение острых бронхитов и пневмонии у детей	4	
	3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингалятора, спейсера, спинхайлера, небулайзера у детей	2	
Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	1. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки у детей	4	
	2. Диагностика и лечение врожденных пороков сердца у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	4	
	2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	2	

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Диагностика и лечение острого пиелонефрита у детей	4	
	2. Диагностика и лечение острого гломерулонефрита у детей	4	
Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	Содержание	14/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Диагностика и лечение анемии у детей	4	
	2. Диагностика и лечение геморрагических васкулитов, тромбоцитопатии, гемофилии у детей	4	
	3. Диагностика и лечение лейкозов у детей	4	
Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Диагностика и лечение сахарного диабета у детей	4	
	2. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей	4	
Тема 3.15. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	24/20	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Стоматиты. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка		

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций и у детей	4	
	2. Диагностика и лечение гельминтозов и стоматитов у детей	4	
	3. Диагностика и лечение менингококковой инфекции, кори у детей	4	
	4. Диагностика и лечение краснухи, скарлатины, ветряной оспы у детей	4	
	5. Диагностика и лечение эпидемического паротита, коклюша, дифтерии у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Стоматиты. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.03.		
	1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми документами. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно ситуационных задач	6	
	Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	6	
	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
Тема 4.1. Методы обследования в акушер-	Содержание	10/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в	2	

стве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики беременности в ранние сроки. Видео-экскурсия по музею истории развития акушерства	4	
	2. Проведение диагностики и определение срока во второй половине беременности	4	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	Содержание	54/44	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий	44	

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения гестозов в ранние сроки беременности	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения гестозов в поздние сроки беременности	4	
	3. Проведение диагностики и планирование лечения при самопроизвольном выкидыше	4	
	4. Проведение диагностики и планирование лечения при преждевременных родах	4	
	5. Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии	4	
	6. Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии	4	
	7. Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии	4	
	8. Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном положении и тазовом предлежании плода	4	
	9. Проведение диагностики и планирование лечения при предлежание плаценты	4	
	10. Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном разгибательном предлежании головки и поперечном положении плода	4	
	11. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при беременности, побочные действия лекарственных препаратов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (невынашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Клиническая картина. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	2. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Клиническая картина. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	3. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного лечения, при беременности. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной	2	

	медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		
	4. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
Тема 4.3. Физиологические роды	Содержание	18/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Диагностика физиологических родов, биомеханизм родов	4	
	2. Лечебная тактика при физиологических и патологических родах	4	
	3. Лечебная тактика при домашних родах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах.	2	
	2. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	2	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода	Содержание	12/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий		

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Диагностика, тактика фельдшера при отслойке нормально расположенной плаценты	4	
	2. Диагностика и принципы лечения гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.	2	
	2. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий	2	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	26/16	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Методы обследования в гинекологии. Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы обследования. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Эндометриоз. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	

	1. Проведение диагностических мероприятий в гинекологии	4	
	2. Проведение диагностики при нарушениях менструального цикла	4	
	3. Проведение диагностики при предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриозе	4	
	4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения в гинекологии, побочные действия лекарственных препаратов, тактика ведения пациентов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное ювенильное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики	2	
	2. Классификация нарушений менструального цикла (климактерический синдром, дисфункциональное маточное кровотечение в климактерическом периоде,). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики	2	
	3. Фоновые заболевания, предраковые состояния шейки матки, доброкачественные и злокачественные опухоли. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	4. Эндометриоз. Гиперплазия эндометрия. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспали-	Содержание	22/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Местные воспалительные неспецифические заболевания нижнего отдела женских половых	4	

тельных гинекологических заболеваний	органов: вульвит, бартолинит, кольпит Воспалительные неспецифические заболевания верхнего отдела женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (гонорея, трихомониаз, ВПЧ, ВПГ). Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения местных воспалительных гинекологических заболеваний	4	
	2. Проведение диагностики и особенности лечения общих септических заболеваний	4	
	3. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, осложнения, методы дополнительной диагностики и лечения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (гонорея, трихомониаз, ВПЧ, ВПГ). Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	2. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз). Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного	2	

	и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		2	
	3. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи			
Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		6		
МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
Тема 5.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Содержание	28/20	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	1. Проведение диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями	4		
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с гриппом, ОРВИ	4		
	3. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с COVID-19	4		
	4. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с менингококковой инфекцией	4		
	5. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с дифтерией, инфекционным мононуклеозом	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. COVID-19. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к	2		

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	2. Менингококковая инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 5.2. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание	18/12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Национальная политика по борьбе с туберкулезом и система противотуберкулезной помощи в РФ, нормативные документы. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы и группы риска инфицирования и заболевания туберкулезом. Классификация, клинические симптомы и особенности первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Особенности обследования пациента с подозрением на туберкулез. Обязательный диагностический минимум при подозрении на туберкулез. Алгоритм диагностики. Рентгенологические методы и лабораторные методы выявления и подтверждения диагноза. Туберкулинодиагностика (постановка, цели, сроки, кратность проведения, противопоказания, оценка результатов). Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при подозрении на туберкулез. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Проведение обследования пациента с туберкулезом, диагностика легочных форм туберкулеза	4	
	2. Диагностика внелегочных форм туберкулеза, туберкулинодиагностика, оценка результатов	4	
	3. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения у пациентов с туберкулезом	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Внелегочные формы туберкулеза. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы и группы риска. Классификация, клинические симптомы туберкулеза центральной нервной системы, мочеполовой системы, костей и суставов, лимфатических узлов. Особенности обследования пациента с подозрением на туберкулез. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	2. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 5.3. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	14/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с тифо-паратифозными заболеваниями, сальмонеллезом, пищевыми токсикоинфекциями, ротавирусной инфекцией	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с шигеллезом, холерой ботулизмом, вирусными гепатитами А и Е	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Шигеллез, холера, ротавирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Вирусные гепатиты А и Е. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 5.4. Диагностика и лечение инфекций с гемоконтактным путем передачи	Содержание	12/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией	4	
	2.Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, Д	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Вирусные гепатиты В, С, Д. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Тема 5.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, протоозов, вирусных лихорадок	Содержание	12/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Сыпной тиф, малярия, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, малярией	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом, геморрагическими лихорадками	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Риккетсиозы, малярия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 5.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание	14/8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, бешенство, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментально-	-	

	го исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой	4	
	2. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с бешенством, чумой, туляремией	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Бруцеллез, лептоспироз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	2. Сибирская язва, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 5.7. Диагностика и лечение раневых инфекций	3. Чума, туляремия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	Содержание	6/4	
	Рожь, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с рожей, столбняком	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.8. Диагностика и	1. Рожь, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1-2.4
	Содержание	8/4	

лечение паразитарных заболеваний	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, трихинеллёз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение диагностики и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Описторхоз, лямблиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	2. Аскаридоз, токсокароз, трихинеллёз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Промежуточная аттестация МДК.02.05. в форме дифференцированного зачета		4/4	
Курсовая работа		10	
Аудиторное учебное занятие по курсовой работе. Организация учебной деятельности на занятии: – представление структуры курсовой работы, ознакомление с требованиями к оформлению в соответствии с методическими рекомендациями; – планирование выполнения курсовой работы; – методические рекомендации в определении цели, объекта, предмета, задач работы; – планирование выполнения теоретической части исследования; – планирование проведения практической части исследования; – оформление курсовой работы.		2	
Консультативное занятие по курсовой работе		4	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: – изучение литературных источников и нормативных документов; – оформление введения; – оформление теоретической части исследования; – проведение и оформление практической части исследования; – оформление заключения.	4	
Учебная практика Виды работ:	108	
МДК 02.01. Раздел 1 1. Проведение расспроса, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация результатов обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрии, измерения частоты дыхания; частоты сердцебиения, артериального давления на периферических артериях исследование пульса, регистрация электрокардиограммы. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение диагностических манипуляций: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода в том числе через небулайзер; – проведение электрокардиографии; – проведение глюкометрии; – проведение пикфлоуметрии; – проведение пульсоксиметрии. 9. Оформление медицинской документации	30	
МДК 02.01. Раздел 2 1. Особенности обследования пациентов хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 6. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 7. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 8. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	18	

МДК 02.03. Раздел 3 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций	18	
МДК 02.04. Раздел 4 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов в симулированных условиях. 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение учебной индивидуальной карты беременной и истории родов 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление медицинской документации	24	
МДК 02.05. Раздел 5 1. Особенности проведения расспроса, физикального обследования пациента с инфекционными заболеваниями. 2. Интерпретация результатов обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение лечебно-диагностических манипуляций	18	
Производственная практика Виды работ:	360	

МДК 02.01. Раздел 1 1. Проведение расспроса и физикального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Проведение диагностических манипуляций: измерение артериального давления на периферических артериях, регистрация электрокардиограммы. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или), хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, в том числе через небулайзер – внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – подкожное введение лекарственных препаратов; – внутримышечное введение лекарственных препаратов. 10. Проведение мониторинга течения заболевания. 11. Оформление медицинской документации.	72	
МДК 02.02. Раздел 2: 1. Проведение расспроса и физикального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или), хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: 9. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – подкожное введение лекарственных препаратов; – внутримышечное введение лекарственных препаратов.	72	

10. Проведение мониторинга течения заболевания. 11. Оформление медицинской документации.		
МДК 02.02. Раздел 2 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление медицинской документации.	72	
МДК 02.03. Раздел 3 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Оформление медицинской документации.	72	

МДК 02.04 Раздел 4 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Участие в приеме родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов (под контролем акушерки). 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление медицинской документации.	72	
Промежуточная аттестация по ПМ.02.	18	
В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативными документами. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно ситуационных задач. 4. Отработка навыков и манипуляций по алгоритму		
Консультативное занятие 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами	4	
Экзамен по модулю	8	
Всего	1516	

2.4. Курсовая работа по модулю является обязательной.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль фельдшера в диагностике и лечении коронавирусной инфекции.
2. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении кишечных инфекций.
3. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении экстрагенитальной патологии беременной.
4. Участие фельдшера в диагностике и лечении внебольничных пневмоний.
5. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении пиодермий.
6. Роль фельдшера в диагностике онкологической патологии.
7. Участие фельдшера в диагностике и лечении туберкулеза легких.
8. Роль фельдшера в диагностике и лечении воспалительных гинекологических заболеваний.
9. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
10. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического панкреатита.
11. Роль фельдшера в диагностике и лечении сахарного диабета второго типа.

12. Участие фельдшера в диагностике и лечении обострений хронического гастрита у детей.
13. Роль фельдшера в диагностике и лечении мочекаменной болезни.
14. Участие фельдшера в диагностике и лечении в профилактике сахарного диабета первого типа у детей.
15. Роль фельдшера в диагностике и лечении холецистита.
16. Участие фельдшера в диагностике и лечении острой ревматической лихорадки у детей.
17. Роль фельдшера в диагностике и лечении стенокардии.
18. Участие фельдшера в диагностике и лечении бронхиальной астмы у детей.
19. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении гипертонической болезни.
20. Участие фельдшера ФАП в диагностике железодефицитной анемии.
21. Роль фельдшера в диагностике и лечении ишемической болезни сердца.
22. Участие фельдшера в диагностике и лечении артериальной гипертензии у детей.
23. Практическая деятельность фельдшера в диагностике ВИЧ инфекции.
24. Роль фельдшера ФАП в диагностике острых форм ишемической болезни сердца.
25. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении перитонита.
26. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронической болезни почек.
27. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического гастрита.
28. Практическая деятельность фельдшера в диагностике осложнений острого аппендицита.
29. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического пиелонефрита.
30. Участие фельдшера в диагностике вирусного гепатита В.
31. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого панкреатита.
32. Участие фельдшера в диагностике и лечении пиелонефрита у детей.
33. Роль фельдшера в диагностике и лечении метаболически ассоциированной жировой болезни печени.
34. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
35. Роль фельдшера в диагностике и лечении открытых черепно-мозговых травм
36. Участие фельдшера в диагностике и лечении хронической обструктивной болезни легких.
37. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении токсического гепатита.
38. Практическая деятельность фельдшера в диагностике опухолей яичника.
39. Роль фельдшера в диагностике и лечении кишечной непроходимости.
40. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого нарушения мозгового кровообращения.
41. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении рака легкого.
42. Роль фельдшера в диагностике и лечении желчно-каменной болезни.
43. Роль фельдшера в диагностике и лечении обострений бронхиальной астмы.
44. Практическая деятельность фельдшера в диагностике острого гломерулонефрита.
45. Роль фельдшера в диагностике экстрагенитальной патологии у беременных.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинеты: Терапии, Хирургии, Педиатрии, Акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Первичной медико-санитарной помощи, кабинет Акушерской помощи, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 11. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 14. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7222-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472224.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
 15. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
 16. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 27.04.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Может обосновать выбора условий профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	94
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	94
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	94
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	94
2. Структура и содержание профессионального модуля	98
2.1. Трудоемкость освоения модуля	98
2.2. Структура профессионального модуля	98
2.3. Содержание профессионального модуля	98
3. Условия реализации профессионального модуля.....	111
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	111
3.2. Учебно-методическое обеспечение	111
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	115

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия; определять необходимые ресурс – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска	– номенклатура информационных	-

	информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных	– правила построения простых и сложных предложений на	-

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации	– методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации – международную классификацию функционирования (МКФ) – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	– оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов – определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи	– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с ре-

			комендациями врачей-специалистов
ПК 3.3	– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска – выполнять назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации	– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	72
теоретические	10	-
практические	72	72
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	52	-
Практика, в т.ч.:	70	70
учебная	-	-
производственная	70	70
Промежуточная аттестация, в том числе:	20	2
МДК 03.01 в форме экзамена	6	-
ПП ПМ.03 в форме диф. зачета	2	2
ПМ.03 в форме экзамена ПМ	12	-
Всего	224	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все-го-час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	72	128	10	72	-	46	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-				-	-
	Производственная практика	70	70		-				-	70
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03	6			-	-	-	6		
	Промежуточная аттестация	20	2		-				-	2
	Всего:	224	144		82		-	52	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			ПК 3.1-3.3
Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации		46/28	ОК 01
Тема 1.1. Организация медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	6	ОК 02
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий, этапность, непрерывность, преемственность, мультидисциплинарный подход (комплексность), индивидуализация программ, социальная направленность реабилитационных мероприятий, использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, диагнозе, потенциале. Три этапа медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, опорно-двигательного аппарата, периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. В рамках семинара дискуссия: Роль фельдшера в реабилитации пациентов, с использованием виртуальной экскурсии в реабилитационный центр	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий, этапность, непрерывность, преемственность, мультидисциплинарный подход (комплексность), индивидуализация программ, социальная направленность реабилитационных мероприятий, использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, диагнозе, потенциале	2	
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности	-	ОК 01 ОК 02

	тельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	
Тема 1.3. Физические методы реабилитации	Содержание Лечебная физкультура. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры, формы и методы применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастики. Определение объема физической нагрузки. Составление комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время проведения лечебной физкультуры. Медицинский массаж. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета медицинского массажа. Классификация видов медицинского массажа. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. Границы массируемых областей. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к проведению массажа. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа. Общие вопросы физиотерапии. Нормативно-правовая документация, техника безопасности и организация работы кабинета физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Электrolечение, ультразвуковая терапия, водолечение, теплолечение, грязелечение, фототерапия, аэроионотерапия и аэрозольотерапия.	16/12	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Физиологическое и лечебное действие на организм. Совместимость с другими методами реабилитации. Определение показаний и противопоказаний. Контроль состояния пациента при проведении процедуры, оценка эффективности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Показания и особенности проведения лечебной физкультуры	4	
	2. Показания и особенности проведения медицинского массажа	4	
	3. Показания и особенности проведения физиотерапии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Лечебная физкультура. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры, формы и методы применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастики. Определение объема физической нагрузки. Составление комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время проведения лечебной физкультуры.	2	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	2. Медицинский массаж. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета медицинского массажа. Классификация видов медицинского массажа. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. Границы массируемых областей. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к проведению массажа. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа.	2	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание	6/4	
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление медицинских документов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Медицинская документация при направлении на сана-	2	

	торно-курортное лечение		
Тема 1.5. Психосоциальная и медикосоциальная реабилитация отдельных категорий населения	Содержание	12/8	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медикосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, участников военных действий	4	
	2. Программы реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медикосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	2. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	
Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание	8/4	
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация и проведение медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	2	

	помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация и проведение медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация и проведение индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация и проведение индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.	2	
Тема 2.4. Медицин-	Содержание	8/4	ПК 3.1-3.3

ская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Организация мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей Мероприятия по индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной и половой систем (язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек, воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы).		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и половой систем	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Мероприятия по индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Организация мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	

	Мероприятия по индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов мочевыделительной и половой систем (хронический гломерулонефрит, пиелонефрит, ХБП, воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Организация мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы (церебральный паралич, инсульт, эпилепсия). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы. Организация и проведение мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения (умственная отсталость, болезнь Альцгеймера). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы (церебральный паралич, инсульт, эпилепсия). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы. Организация и проведение мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности). Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	2	
Тема 2.7. Медицин-	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3

ская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.	2	
Тема 2.8. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	8/4	ПК 3.1-3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических забо-	2	

	леваниях. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.		
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		22/12	ПК 3.1-3.3
Тема 3.1. Организация паллиативной помощи	Содержание	4	ОК 01
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. История развития хосписов. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Принципы и проблемы паллиативной медицины. Этические, правовые и психосоциальные аспекты работы с паллиативными больными	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. История развития хосписов. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Принципы и проблемы паллиативной медицины. Этические, правовые и психосоциальные аспекты работы с паллиативными больными	2	
Тема 3.2. Хронический болевой синдром	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли. Технологии выявления и оценки уровня боли. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Помощь при хроническом болевом синдроме	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Технологии выявления и оценки уровня боли. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни	2	
Тема 3.3. Особенности оказания паллиативной помощи при различной патологии	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3
	Проблемы пациентов в финальный период жизни и возможные пути их решения. Особенности оказания паллиативной помощи при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез), онкологических и неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям и пациентам пожилого и старческого возраста. Питание инкурабельных больных. Осуществ-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	ление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание паллиативной помощи при различной патологии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проблемы пациентов в финальный период жизни и возможные пути их решения. Особенности оказания паллиативной помощи при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез), онкологических и неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям и пациентам пожилого и старческого возраста. Питание инкурабельных больных	2	
Тема 3.4. Медицинские, этические и психологические аспекты в паллиативной медицине	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Терминальное состояние. Смерть как естественный исход хронического заболевания. Стадии горевания. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Правовые, этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни. Дискуссия на тему: Участие фельдшера в работе с пациентом и его окружением при оказании паллиативной помощи» приурочена ко Всемирному дню хосписов и паллиативной помощи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Медицинские, этические и психологические аспекты оказания паллиативной помощи пациенту в терминальном состоянии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Терминальное состояние. Смерть как естественный исход хронического заболевания. Стадии горевания. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Правовые, этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни. Дискуссия на тему: Участие фельдшера	2	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 03.01.		6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Работа с нормативными документами. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение ситуационных задач			
Экзамен		6	
Производственная практика Виды работ: 1. Оформление документов при направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.		72	

2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.		
3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		
4. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности		
5. реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей		
6. Оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.		
7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		
Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.		
Промежуточная аттестация по ПМ.03.	18	
Тематика самостоятельной учебной работы при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативными документами.		
2. Выполнение заданий в тестовой форме.		
3. Решение ситуационных задач.		
4. Отработка навыков и манипуляций по алгоритму.		
Оформление медицинской документации.		
Консультативное занятие	4	
1. Решение проблемно-ситуационных задач.		
2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами.		
3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства.		
Экзамен по модулю	8	
Всего	224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
4. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
5. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки: учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-5529-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
6. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7370-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 03.05.2024)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 03.05.2024)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 03.05.2024)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 03.05.2024)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 03.05.2024)
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 03.05.2024)
13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 03.05.2024)
14. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 03.05.2024)
15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 03.05.2024)
16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 03.05.2024)
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 03.05.2024)
18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 03.05.2024)
19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 03.05.2024)

- информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2024)
20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 03.05.2024)
 21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2024)
 22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 03.05.2024)
 23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 03.05.2024)
 24. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 03.05.2024)
 25. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 03.05.2024)
 26. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный
 27. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный
 28. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».- Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 03.05.2024)
 29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 03.05.2024)
 30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществ-

- ляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 03.05.2024)
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 03.05.2024)
 32. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 03.05.2024)
 33. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 34. Соколова, Н. Г. Физиотерапия/ Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385982.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
 35. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный
 36. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации	– Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Оценивает уровень боли и оказывает паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	– Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	118
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..	118
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	118
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	125
2. Структура и содержание профессионального модуля	125
2.1. Трудоемкость освоения модуля	126
2.2. Структура профессионального модуля	126
2.3. Содержание профессионального модуля	127
3. Условия реализации профессионального модуля.....	142
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	142
3.2. Учебно-методическое обеспечение	142
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.8. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление профилактической деятельности**. Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.9. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования	-

	информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации – в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею, – определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять	– особенности социального и	-

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	– описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни, – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело – средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	– правила построения простых и сложных предложений на	-

	(профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюко-	– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – правила проведения	– выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспан-

	зы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск – организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неин-	индивидуального и группового профилактического консультирования – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска – порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска – порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	серного наблюдения – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности – проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников – проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста – выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью – проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии но-

	фекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача – проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности – заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа		ворожденных
ПК 4.2	–проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ –проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней –проводить консультации по вопросам планирования семьи –формировать общественное	–информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ –рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	–проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения –проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности –проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

	мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек –проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития		
ПК 4.3	– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	–национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям –порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний –правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов –мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4	–организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом –соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала –проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных	– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – санитарно-	–соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи –обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами –проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту

	инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований – направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи – проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	94
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	56	-
Практика, в т.ч.:	142	142
учебная	-	-
производственная	142	142
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i>	18 4	6 4
<i>ПП 04.01. в форме дифференцированного зачета</i>	2	2
<i>ПМ.04 в форме экзамена ПМ</i>	12	-
Всего	336	242

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 4.1-4.4 ОК 01-09	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	170	94	170	26	94	-	50		
	Учебная практика	-	-	-					-	-
	Производственная практика	142	142							142
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.04	6						6		
	Промежуточная аттестация	18	6							2
	Всего:	336	242		26	94	-	56	-	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			
Раздел 1. Профилактика терапевтических заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		60/32	
Тема 1.1. Организация профилактических мероприятий	Содержание	6	ПК 4.1 ОК 01-09
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень	2	

	стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE		
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни	Содержание	4	ПК 4.1-4.2 ОК 01-09
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья: цели и задачи, структура и функции. В рамках семинара виртуальная экскурсия по центру здоровья и дискуссия о роли фельдшера в профилактике вредных привычек	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, мотивирование их к отказу от вредных привычек. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача	2	
Тема 1.3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	8/4	ПК 4.1-4.2 ОК 01-09
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.	2	

	Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить. Консультирование по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период	2	

	проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации		
Тема 1.4. Профилактика терапевтических заболеваний	Содержание	36/24	ПК 4.1-4.2 ОК 01-09
	Профилактика заболеваний органов дыхания (хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы), заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертонической болезни, ИБС, ХСН, хронической ревматической болезни сердца), органов пищеварения (хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, панкреатита, холецистита, гепатита и цирроза печени, хронических заболеваний кишечника), заболеваний почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек) и крови (железодефицитной и В₁₂-фолиеводефицитной анемии), эндокринных заболеваний (сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы), суставов (ревматоидного полиартрита, остеоартрита, подагры, остеопороза). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной и дыхательной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки, использования пикфлоуметра, ингалятора, небулайзера, тонометра, глюкометра в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школах профилактики для пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой, гипертонической болезнью, ИБС, ХСН, сахарного диабета, остеоартрита. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. Профилактика заболеваний органов дыхания	4	
	2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	
	3. Профилактика заболеваний органов пищеварения	4	
	4. Профилактика заболеваний почек, мочевыделительной системы и крови	4	
	5. Профилактика эндокринных заболеваний	4	
	6. Профилактика заболеваний суставов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	12	

	1. Профилактика заболеваний органов дыхания (хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной и дыхательной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии.. Организация и проведение занятий в Школах профилактики для пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой.. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке	2	
	2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертонической болезни, ИБС, ХСН, хронической ревматической болезни сердца). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки. Организация и проведение занятий в Школе профилактики гипертонической болезни. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке	2	
	3. Профилактика заболеваний органов пищеварения (хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, панкреатита, холецистита, гепатита и цирроза печени, хронических заболеваний кишечника). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, контроля массы тела, питьевого режима, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке.	2	
	4. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек) и крови (железодефицитной и В ₁₂ -фолиеводефицитной анемии). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке	2	
	5. Профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки, использования тонометра, глюкометра в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школе профилактики для пациентов с са-	2	

	харным диабетом. Организация профилактики и диспансеризации пациентов		
	6. Профилактика заболеваний суставов (ревматоидного полиартрита, остеоартрита, подагры, остеопороза). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школе профилактики с остеоартритом	2	
Тема 1.5. Профилактика профессиональной патологии	Содержание	6/4	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 01-09
	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели, задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Медицинская документация, оформляемая по результатам медицинских осмотров. Факторы риска профессиональной патологии: пылевой бронхита, пневмокониозов, вибрационной болезни, профессиональной тугоухости, химических интоксикаций. Профессиональная патология медицинских работников. Первичная и вторичная профилактика профессиональных заболеваний. Использование немедикаментозных (диетотерапии, средств защиты, рационального трудоустройства) и медикаментозных методов профилактики. Роль фельдшера в организации профилактики и диспансеризации пациентов с профессиональной патологией. Оформление медицинской документации по диспансеризации и профилактике профессиональных заболеваний	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Профилактика профессиональной патологии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели, задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Медицинская документация, оформляемая по	2	

	результатам медицинских осмотров. Факторы риска профессиональной патологии: пылевой бронхита, пневмокониозов, вибрационной болезни, профессиональной тугоухости, химических интоксикаций. Профессиональная патология медицинских работников. Первичная и вторичная профилактика профессиональных заболеваний. Использование немедикаментозных (диетотерапии, средств защиты, рационального трудоустройства) и медикаментозных методов профилактики. Роль фельдшера в организации профилактики и диспансеризации пациентов с профессиональной патологией. Оформление медицинской документации по диспансеризации и профилактике профессиональных заболеваний		
Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний		24/12	
Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/4	ПК 4.1- 4.4 ОК 01-09
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Понятие очага инфекционного заболевания. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар. Профилактическая работа в очаге инфекционного заболевания по месту жительства, учебы, работы. Диспансерное наблюдение за за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление плана диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Понятие очага инфекционного заболевания. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар. Профилактическая работа в очаге инфекционного заболевания по месту жительства, учебы, работы. Диспансерное наблюдение за за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.2. Иммуно-	Содержание	8/4	ПК 4.1- 4.4

профилактика	Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней. Нормативно-регламентирующая документация по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Планирование и организация мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Предупреждение возникновения вакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики	-	ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Организация работы и оснащение прививочного кабинета	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней. Нормативно-регламентирующая документация по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации	2	
Тема 2.3. Профилактика туберкулеза	2. Планирование и организация мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Предупреждение возникновения вакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений	2	ПК 4.1- 4.4 ОК 01-09
	Содержание	8/4	
	Понятие об очаге туберкулезной инфекции, критерии эпидемиологической опасности. Проведение дезинфекционных и профилактических мероприятий в очаге. Выявление контактных лиц, их медицинское обследование и наблюдение. Обучение пациента и контактирующих с ним лиц санитарным и гигиеническим методам дезинфекции. Виды специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и ревакцинация, показания, противопоказания, сроки, техника проведения, возможные осложнения, тактика фельдшера при их возникновении. Химиопрофилактика. Проведение первичной и вторичной химиопрофилактики. Контроль приема препаратов. Социальная профилактика туберкулеза: проведение мероприятий по повышению защитных сил	2	

	организма, санитарно-гигиеническому воспитанию. Участие фельдшера в организации профилактических осмотров населения для выявления ранних симптомов туберкулёза. Организация работы с лицами из групп высокого риска. Особенности диспансеризации взрослого и детского населения. Постановка и снятие с диспансерного учёта. Ведение учета пациентов с туберкулезом на прикрепленном участке, находящихся на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции и специфической профилактики туберкулёза	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Понятие об очаге туберкулёзной инфекции, критерии эпидемиологической опасности. Проведение дезинфекционных и профилактических мероприятий в очаге. Выявление контактных лиц, их медицинское обследование и наблюдение. Обучение пациента и контактирующих с ним лиц санитарным и гигиеническим методам дезинфекции. Виды специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и ревакцинация, показания, противопоказания, сроки, техника проведения, возможные осложнения, тактика фельдшера при их возникновении. Химиопрофилактика. Проведение первичной и вторичной химиопрофилактики. Контроль приема препаратов. Социальная профилактика туберкулеза: проведение мероприятий по повышению защитных сил организма, санитарно-гигиеническому воспитанию. Участие фельдшера в организации профилактических осмотров населения для выявления ранних симптомов туберкулёза. Организация работы с лицами из групп высокого риска. Особенности диспансеризации взрослого и детского населения. Постановка и снятие с диспансерного учёта. Ведение учета пациентов с туберкулезом на прикрепленном участке, находящихся на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях	2	
Раздел 3. Профилактика заболеваний в педиатрии		32/20	ПК 4.1- 4.4 ОК 01-09
Тема 3.1. Профи-	Содержание	32/20	

лактический ос- мотр и диспансе- ризация несовер- шеннолетних	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных Организация и проведение диспансеризации детского населения	4	
	2. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденны	4	
	3. Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни Конкурс презентаций и дискуссия на тему: «Витамин Д и его значение в организме детей раз- ного возраста»	4	
	4. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста.	4	
	5. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Специфическая профилактика вакцинозависимых заболеваний. Беседа на тему: «Важность специфической профилактики вакцинозависимых заболеваний для сохранения здоровья детей»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных.	2	
	2. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам	2	

	профилактических осмотров новорожденных		
	3. Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров детей первых трех лет жизни.	2	
	4. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	2	
	5. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Специфическая профилактика вакцинозависимых заболеваний. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам вакцинопрофилактики несовершеннолетних.	2	
Раздел 4. Профилактика акушерско-гинекологической патологии		30/16	
Тема 4.1. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	30/16	
	Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации акушерско-гинекологических пациентов. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за гинекологическими пациентами. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за женщинами репродуктивного возраста.	2	ПК 4.1- 4.4 ОК 01-09
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.	2	
	Профилактика экстрагенитальной патологии. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Планирование семьи. Прегравидарная подготовка	4	
	2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	4	
	3. Методы и средства современной контрацепции	4	
	4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Конкурс буклетов и дискуссия на тему: Профилактика заболеваний передающихся половым путем	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Виды санитарно- просветительской работы женского населения. Виды нормативной документации.	2	

	2. Профилактика гинекологической патологии	2	
	3. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки	2	
	4. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних	2	
Раздел 5. Профилактика заболеваний хирургического профиля		22/12	
Тема 5.1. Профилактика хирургических, ортопедических заболеваний, травм и отравлений	Содержание учебного материала	10/4	ПК 4.1- 4.4 ОК 01-09
	Факторы риска, первичная и вторичная профилактика часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний (заболеваний периферических сосудов, хронического остеомиелита и урологической патологии). Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Консультирование пациента и его окружения. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации хирургических пациентов. специфическая и неспецифическая профилактика столбняка, газовой гангрены.	2	
	Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата, травм, отравлений у взрослых и детей. Первичная и вторичная профилактика ортопедических заболеваний, травматизма с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности на производстве. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики и диспансеризации ортопедических заболеваний, различных видов травматизма на закрепленном участке		
	Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации хирургических пациентов. специфическая и неспецифическая профилактика столбняка, газовой гангрены.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Профилактика хирургических, ортопедических заболеваний, травм и отравлений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата, травм, отравлений у взрослых и детей. Первичная и вторичная профилактика ортопедических заболеваний, травматизма с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности на производстве. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики и диспансеризации ортопедических заболеваний, различных видов травматизма на закрепленном участке	2	
Тема 5.2. Профилактика онкологических заболеваний	Содержание учебного материала	12/8	
	Факторы риска развития новообразований (наследственность, продукты питания, производственные, бытовые, природные факторы). Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний (рака легких, желудка и кишечника, щитовидной железы, молочной	2	

	железы, предстательной железы). Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Обучение пациентов проведению самоконтроля за состоянием здоровья. Организация и проведение диспансеризации (скрининга) для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития онкологических заболеваний. Проведение диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях, оформление медицинской документации		
	Практические занятия	8	
	1. Проведение профилактики и диспансеризации при онкологических заболеваниях	4	
	2. Проведение профилактики и диспансеризации при онкологических заболеваниях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация и проведение диспансеризации (скрининга) для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития онкологических заболеваний. Проведение диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях, оформление медицинской документации	2	
Консультативное занятие		2/2	
Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета		4/4	
Виды работ по производственной практике		144	
Раздел 1:		72	
1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			
2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;			
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;			
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;			
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;			
6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача;			
7. проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);			
8. определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;			
9. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;			
10. формирование групп диспансерного наблюдения;			

11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 14. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 15. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации, форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование.		
Раздел 2: 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, вреде курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о его целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 5. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела); 6. определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 112/у «История развития ребенка», карта учета диспансеризации); 8. формирование групп диспансерного наблюдения; 9. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 10. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 11. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмот-	72	

рах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 12. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 13. проведение патронажа новорожденного; 14. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 15. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 16. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 17. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); 18. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 19. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация по ПМ.04.	18	
Тематика самостоятельной учебной работы при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Работа с нормативными правовыми документами. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Оформление медицинской документации.		
Консультативное занятие	4	
1. Решение проблемно-ситуационных задач 2. Выполнение манипуляций		
Экзамен по модулю	8	
Всего	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Первичной медико-санитарной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– Организует и проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Организует диспансерное наблюдение за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Составляет план диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста – Организует и проводит диспансеризацию детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью – Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения – Выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – Проводит неспецифические и специ-	

	фические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности – Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних – Извещает организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований – Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	– Проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	– Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами – Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту – Проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профес-	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	

сиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Может обосновать выбор условий профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	150
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..	150
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	150
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	150
2. Структура и содержание профессионального модуля	154
2.1. Трудоемкость освоения модуля	154
2.2. Структура профессионального модуля	154
2.3. Содержание профессионального модуля	155
3. Условия реализации профессионального модуля.....	177
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	177
3.2. Учебно-методическое обеспечение	177
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	179

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия; определять необходимые ресурс – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	-

	значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации, – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	рабочем коллективе		
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1	– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Владеть навыками: – проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи	– назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или)

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	в экстренной форме – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	– осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – осуществлять контроль состояния пациента	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	– осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	170	160
теоретические	10	-
практические	160	160
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	56	-
Практика, в т.ч.:	96	96
учебная	28	28
производственная	68	68
Промежуточная аттестация, в том числе:	24	6
МДК 05.01 в форме экзамена	6	-
УП ПМ.05 в форме зачета	2	2
ПП ПМ.05 в форме диф. зачета	4	4
ПМ.05 в форме экзамена ПМ	12	-
Всего	346	262

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	220	160	220	10	160	-	50	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика	28	28	-	-				28	-
	Производственная практика	68	68	-	-				-	68
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.05	6	-					6		
	Промежуточная аттестация	24	6		-				2	4
	Всего:	346	262		10	160	-	56	30	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			ПК 5.1-5.3
Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях		48/36	ОК 01-05
Тема 1.1. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	10/8	ОК 07
	Нормативно-правовое обеспечение вопросов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние». Основные принципы и организация экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Организация оказания неотложной помощи на месте вызова бригады скорой медицинской помощи и при медицинской эвакуации. Особенности сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования при состояниях, представляющих угрозу жизни. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Местное и общее обезболивание. Классификация и характеристика анальгетических средств, используемых при неотложной помощи. Определение показаний и противопоказаний к применению анальгетических средств, побочные эффекты.	2	ОК 09
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проведение обследования пациента, обезболивание и седатация при состояниях, представляющих угрозу жизни	4	
Тема 1.2.	2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3

Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности	Классификация и характеристика инфузионных сред. Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы и техника проведения, контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Проведение венепункции, катетеризации периферических сосудов. Подготовка набора и оказание помощи при проведении катетеризации центральных сосудов	-	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение инфузионной терапии при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе	4	
	2. Оказание скорой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Классификация и характеристика инфузионных сред. Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы и техника проведения, контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Проведение венепункции, катетеризации периферических сосудов. Подготовка набора и оказание помощи врачу при проведении катетеризации центральных сосудов. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока коллапса и шока, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе при ОДН. Оказание неотложной помощи при ОДН. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ, показания, способы проведения. Оценка эффективности. Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе при ОДН. Оказание неотложной помощи при ОДН. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ, показания, способы проведения. Оценка эффективности. Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности	2	
Тема 1.4. Неот-	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3

ложная помощь при комах	Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Комы. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения физикального обследования пациента, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при комах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Комы. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения физикального обследования пациента, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 1.5. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острая сердечная недостаточность. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острой сердечной недостаточности, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острая сердечная недостаточность. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острой сердечной недостаточности, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	2	

	формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
Тема 1.6. Неотложная помощь при несчастных случаях	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Утопление. Патогенез, клиника и диагностика. Особенности утопления в пресной и морской воде. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения после утопления. Оказание неотложной помощи при утоплении. Повешение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при повешении. Электротравма. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Техника безопасности при оказании помощи пациентам при электротравме	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание скорой медицинской помощи при несчастных случаях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Утопление. Патогенез, клиника и диагностика истинного, асфиктического и синкопального утопления. Особенности утопления в пресной и морской воде. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения после утопления. Оказание неотложной помощи при утоплении. Повешение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при повешении. Электротравма. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Техника безопасности при оказании помощи пациентам при электротравме	2	
Тема 1.7. Неотложная помощь при отравлениях	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Отравления. Классификация. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Осложнения. Тактика фельдшера при отравлениях. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром отравлении. Показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Оказание неотложной помощи при отравлениях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Отравления (острое отравление алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями и солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения). Классификация. Клиническая картина. Особенности проведения физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Осложнения. Тактика фельдшера при отравлениях. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром отравлении алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями и солями тяжелых металлов ядами растительного и животного происхождения. Показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	2	
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней		44/32	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1. Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции	Содержание	6/4	
	Синдром бронхиальной обструкции: причины, патогенез, клинические особенности, диагностика и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения. Порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме бронхиальной обструкции и обострениях бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Неот-	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3

ложная помощь при остром коронарном синдроме	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Синдром некоронарогенной боли в груди. Причины, особенности диагностики при миокардите, перикардите, расслаивающейся аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии, при пневмониях, плевритах, заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оценка достигнутого. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, показания к госпитализации	-	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме	4	
	2. Оказание неотложной помощи при синдроме боли в груди	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Синдром некоронарогенной боли в груди. Причины, особенности диагностики при миокардите, перикардите, расслаивающейся аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии, при пневмониях, плевритах, заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оценка достигнутого. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, показания к госпитализации	2	
Тема 2.3. Неотложная помощь при гипертонических кризах	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Гипертонические кризы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонических кризов, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при гипертонических кризах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Гипертонические кризы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонических кризов, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.4. Неотложная помощь при нарушениях сердечного ритма и проводимости	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, классификация, патогенез, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма	4	
	2. Оказание неотложной помощи при нарушениях проводимости	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, классификация, патогенез, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.5. Неотложная помощь при острых аллергических ре-	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острые аллергические реакции (генерализованная крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Причины, классификация, патогенез, клинические проявления, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов,	-	

акциях	дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острые аллергические реакции (генерализованная крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Причины, классификация, патогенез, клинические проявления, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Тема 2.6. Неотложная помощь при неврологической патологии	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
Раздел 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии		42/32	
Тема 3.1. Неотложная помощь при острой кровопотере	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений, дифференциальная диагностика наружных и внутренних кровотечений различного генеза и локализации. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента на догоспитальном этапе, выбор тактики в случае развития осложнений. Геморрагический шок. Причины, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика, осложнения, выбор тактики на догоспитальном этапе с учетом тяжести состояния. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности на догоспитальном этапе	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях и геморрагическом шоке	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений, дифференциальная диагностика наружных и внутренних кровотечений различного генеза и локализации. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при наружных артериальных и венозных кровотечениях, легочных, носовых и кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при внутренних кровотечениях. Инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи при кровотечениях. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента на догоспитальном этапе, выбор тактики в случае развития осложнений. Геморрагический шок. Причины, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика, осложнения, выбор тактики на догоспитальном этапе с учетом тяжести состояния. Тактика фельдшера при оказании неотложной помо-	2	

	щи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности на догоспитальном этапе		
Тема 3.2. Неотложная помощь при синдроме «острого» живота	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Причины, классификация, клинические проявления, осложнения. Порядок проведения расспроса, физикального обследования, дополнительной диагностики, интерпретация результатов (особенности обследования детей и беременных женщин), дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание неотложной помощи при синдроме «острого живота» на догоспитальном этапе	4	
	2. Оказание неотложной помощи при желчной и почечной колике на догоспитальном этапе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Причины, классификация, клинические проявления, осложнения. Порядок проведения расспроса, физикального обследования, дополнительной диагностики, интерпретация результатов (особенности обследования детей и беременных женщин), дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Почечная колика. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	2	
Тема 3.3. Неотложная помощь при механиче-	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07
	Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи, переломы костей, растяжения и разрывы мяг-	-	

ских поврежде- ниях	ких тканей). Травмы и ранения груди и органов средостения. Сочетанные и множественные травмы. Травматический шок. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация: цели, задачи, правила. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	4	
	2. Оказание неотложной помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди, сочетанных и множественных травмах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи, переломы костей, растяжения и разрывы мягких тканей). Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация: цели, задачи, правила. Средства транспортной иммобилизации, принципы их применения при различных травмах. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Травмы и ранения груди и органов средостения (переломы ребер, грудины, ключицы, травмы мягких тканей грудной стенки, легких, крупных сосудов и органов средостения). Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Сочетанные и множественные травмы. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Травматический шок. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифферен-	2	

	циальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		
Тема 3.4. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки и органов мочеполовой системы	Содержание	10/8	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Травмы и заболевания прямой кишки и органов мочеполовой системы. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с травмами и заболеваниями прямой кишки и органов мочеполовой системы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	-	
	Острая задержка мочи. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с острой задержкой мочи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях прямой кишки	4	
	2. Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов мочеполовой системы, острой задержке мочи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Травмы и заболевания прямой кишки и органов мочеполовой системы. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с травмами и заболеваниями прямой кишки и органов мочеполовой системы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Острая задержка мочи. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с острой задержкой мочи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	2	
Тема 3.5. Неотложная помощь	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05
	Термические и химические ожоги. Причины, классификация по глубине и площади поражения	-	

при термических повреждениях	кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Причины, клинические проявления, определение тяжести состояния. Оказание неотложной помощи при ожогах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Холодовая травма (отморожение, общее охлаждение). Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при термических повреждениях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Термические и химические ожоги. Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Причины, клинические проявления, определение тяжести состояния. Оказание неотложной помощи при ожогах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Холодовая травма (отморожение, общее охлаждение). Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	2	
Раздел 4. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии		32/24	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
Тема 4.1.	Содержание	6/4	
Роды вне лечебного учреждения	Роды вне лечебного учреждения: причины, классификация. Течение и особенности ведения второго периода родов вне лечебного учреждения, акушерское пособие в родах, возможные осложнения, оценка жизнеспособности плода. Особенности проведения первичного и вторичного туалета новорожденного на догоспитальном этапе. Реанимация новорожденного при асфиксии в родах на догоспитальном этапе. Течение и особенности ведения третьего периода родов вне лечебного учреждения, признаки и	2	

	способы отделения плаценты. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния родильницы и новорожденного		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Ведение родов вне лечебного учреждения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода	Содержание	18/16	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Преэклампсия. Эклампсия. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния женщины. Кровотечения во время беременности, в последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингирования состояния беременной. Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния родильницы	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Оказание неотложной помощи при поздних гестозах на догоспитальном этапе	4	
	2. Оказание помощи при неотложных состояниях во время беременности, первого и второго периода родов на догоспитальном этапе	4	
	3. Оказание помощи при неотложных состояниях в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде на догоспитальном этапе	4	
	4. Оказание помощи при неотложных состояниях в позднем послеродовом периоде на догоспитальном этапе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Преэклампсия. Эклампсия. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния женщины. Кровотечения во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингирования состояния беременной. Кровотечения в последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния родильницы. Родовой травматизм (разрывы мягких тканей родовых путей, матки). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при родовом травматизме на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния родиль-	2	

	ницы		
Тема 4.3. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток. Наружные кровотечения: дисфункциональное маточное кровотечение, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рождение миоматозного узла, рак шейки матки, рак тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы), травмы влагалища. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при гинекологических кровотечениях и травмах половых органов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток. Наружные кровотечения: дисфункциональное маточное кровотечение, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рождение миоматозного узла, рак шейки матки, рак тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы), травмы влагалища. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии	2	
Раздел 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии		36/24	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
Тема 5.1. Неотложные состояния в педиатрии. Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание	6/4	
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Классификация по экстренности диагностики и началу лечебных мероприятий. Особенности проведения расспроса, физикального обследования у детей. Дополнительные методы диагностики на этапе скорой медицинской помощи. Организация и особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Основные виды тактических решений фельдшера при выявлении неотложных состояний у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов. Сердечно-	2	

	легочная реанимация: особенности проведения у детей различного возраста		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдроме у детей	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Гипертермия: определение понятия, диагностика гипертермии. Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихорадка, гипертермический синдром. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры. «Розовая лихорадка». «Бледная лихорадка». Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния.	-	
	Судороги. Определение понятия, причины судорог, диагностика судорожного синдрома, дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей различного возраста, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности оказания неотложной помощи ребенку при гипокальциемических судорогах на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи детям при гипертермическом и судорожном синдромах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Гипертермия: определение понятия, диагностика гипертермии. Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихорадка, гипертермический синдром. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры. «Розовая лихорадка». «Бледная лихорадка». Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния.	2	
	Судороги. Определение понятия, причины судорог, диагностика судорожного синдрома, дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей различного возраста, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности оказания неотложной помощи ребенку при гипокальциемических судорогах на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния		
Тема 5.3. Неотложная помощь детям при заболеваниях орга-	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Дыхательная недостаточность. Определение понятия, диагностика острой дыхательной недостаточности у детей различного возраста. ОДН, обусловленная острым обструктивным ларингитом, острым обструктивным бронхитом, бронхиолитом, приступом бронхиальной астмы. Диаг-	-	

нов дыхания	ностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Инородные тела трахеобронхиального дерева. Информация, позволяющая заподозрить попадание инородного тела в дыхательные пути, клинические проявления, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Дыхательная недостаточность. Определение понятия, диагностика острой дыхательной недостаточности у детей различного возраста. ОДН, обусловленная острым обструктивным ларингитом, острым обструктивным бронхитом, бронхиолитом, приступом бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Инородные тела трахеобронхиального дерева. Информация, позволяющая заподозрить попадание инородного тела в дыхательные пути, клинические проявления, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния	2	
Тема 5.4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острая сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс, шок). Определение, причины у детей, диагностика, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Вегетососудистый криз. Гипертонический криз. Определение, причины, диагностика у детей, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Носовое кровотечение. Определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Менингококковая инфекция. Определение, причины, эпидемиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика у детей, осложнения, тактика фельдшера, неотлож-	-	

	ная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	1. Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острая сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс, шок). Определение, причины у детей, диагностика, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Вегетососудистый криз. Гипертонический криз. Определение, причины, диагностика у детей, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Носовое кровотечение. Определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Менингококковая инфекция. Определение, причины, эпидемиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика у детей, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния	2	
Тема 5.5. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Острые аллергические состояния у детей (крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок). Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при острых аллергических состояниях у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Острые аллергические состояния у детей (крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок). Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния	2	
Тема 5.6. Неот-	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3

ложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей	Эк்சикоз. Рвота. Метеоризм. Определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Отравления у детей. Определение понятия, пути проникновения ядов в организм, особенности развития отравлений у детей, клиника и диагностика острого отравления у детей различного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Проведение оральной регидратации, зондового промывания желудка детям различного возраста при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста при острых отравлениях	-	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание неотложной помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Эк்சикоз. Рвота. Метеоризм. Определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Отравления у детей. Определение понятия, пути проникновения ядов в организм, особенности развития отравлений у детей, клиника и диагностика острого отравления у детей различного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Проведение оральной регидратации, зондового промывания желудка детям различного возраста при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста при острых отравлениях	2	
Раздел 6. Оказание скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		18/12	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
Тема 6.1. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Медико-тактическая харак-	2	

	теристика очагов землетрясений, районов затоплений при наводнениях, эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов пожаров, взрывов, химических аварий и аварий на транспорте. Медико-тактическая характеристика очагов оружия массового поражения. Служба медицины катастроф. Состав, оснащение и организация работы формирований СМК. Медицинская служба гражданской обороны. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оработка приемов и методов медицинской сортировки при различных видах поражений в очаге поражения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Защита населения, пациентов и персонала в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Основные принципы и способы защиты, характеристика коллективных средств защиты. Характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ) и медицинских средств защиты (МедСИЗ). Обеспечение устойчивости лечебно-профилактических учреждений в ЧС. Оработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Основные принципы и способы защиты, характеристика коллективных средств защиты. Характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ) и медицинских средств защиты (МедСИЗ). Обеспечение устойчивости лечебно-профилактических учреждений в ЧС. Оработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты	2	
Тема 6.3. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	ПК 5.1-5.3 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09
	Диагностика, неотложная помощь, тактика при: ранениях, кровотечениях, терминальных состояниях, травматическом шоке, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления), термических поражениях. Диагностика, неотложная помощь, тактика при: поражениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационными поражениями	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ранах и кровотечениях, термических поражениях при травматическом шоке, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления), Оказание доврачебной помощи пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода) Оказание доврачебной помощи пострадавшим при радиационных поражениях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Диагностика, неотложная помощь, тактика при: ранениях, кровотечениях, терминальных состояниях, травматическом шоке, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления), термических поражениях. Диагностика, неотложная помощь, тактика при: поражениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационными поражениями	2	
Промежуточная аттестация по МДК.05.01. Экзамен		6	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Проведение временной остановки кровотечения. 7. Проведение электрокардиографии. 8. Выполнение транспортной иммобилизации. 9. Наложение повязок при различных видах повреждений. 10. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях. 11. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи. 12. Оформление медицинской документации.		30	
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЧДД, ЧСС, АД, ЭКГ, пульсоксиметрии, температуры. 6. Проведение временной остановки кровотечения. 7. Проведение электрокардиографии. 8. Выполнение транспортной иммобилизации. 9. Наложение повязок при различных видах повреждений. 10. Ведение родов вне медицинской организации.		72	

11. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи. 12. Оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация по ПМ.05.	18	
Тематика самостоятельной учебной работы при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой: 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Работа с нормативными правовыми документами		
Консультативное занятие	4	
1. Решение проблемно-ситуационных задач 2. Выполнение манипуляций		
Экзамен по модулю	8	
Всего	346	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Неотложной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7222-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472224.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: : по подписке.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-7056-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 03.05.2024)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 03.05.2024)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 03.05.2024)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» - Текст : электронный //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 03.05.2024).
8. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
9. Скорая медицинская помощь: информационный портал: [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 03.05.2024). - Текст: электронный.
10. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Определяет последовательность опроса, проводит физикальное и инструментальное обследование и анализ показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения – Определяет правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу – Осуществляет правильность формулировки диагноза и его обоснование в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств – Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения – Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями – Определяет правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные техно-	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	логии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	183
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	183
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	183
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	188
2. Структура и содержание профессионального модуля	189
2.1. Трудоемкость освоения модуля	189
2.2. Структура профессионального модуля	189
2.3. Содержание профессионального модуля	190
3. Условия реализации профессионального модуля.....	199
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	199
3.2. Учебно-методическое обеспечение	199
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	200

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности и ведение медицинской документации.**

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия; определять необходимые ресурс – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации	– номенклатуру – информационных источников, применяемых	-

	– планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	-

	– презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования		
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	– описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

	профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело	– основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело – средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.1.	– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	– медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	– проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК 6.2.	– проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	– нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	– проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 6.3.	– координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 6.4.	– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	– принципы делового общения в коллективе – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника	– организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	– составлять план работы и отчет о своей работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – формировать паспорт фельдшерского участка – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	– ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде – составление плана работы и отчета о своей работе – осуществление учета населения фельдшерского участка – формирование паспорта фельдшерского участка
ПК 6.6.	– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	– применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 6.7.	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	58	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: направлен на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	130	110
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в т.ч.:	34	34
учебная	-	-
производственная	34	34
Промежуточная аттестация, в том числе:	22	4
МДК 06.01 в форме экзамена	6	-
МДК 06.02 в форме дифференцированного зачета	2	2
ПП 06 в форме дифференцированного зачета	2	2
ПМ 06 экзамен по модулю	12	-
Всего	228	148

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 6.1- 6.7 ОК 01 - 09	МДК.06.01 Ведение медицинской доку- ментации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицин- ского персонала	110	68	110	16	68	-	26		
ПК 6.1- 6.7 ОК 01 - 09	МДК.06.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	56	42	56	4	42	-	10		
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	34	34							34
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.06	6	-					6		
	Промежуточная аттестация	22	4							2
	Всего:	228	148		20	110	-	42	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		84/60	
Тема 1.1. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	14/8	ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Расчет и анализ показателей здоровья и заболеваемости. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области. Демографическая политика и демографические прогнозы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Расчет и анализ демографических показателей	4	
	2. Расчет и анализ статистических показателей здоровья и здравоохранения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Расчет и анализ демографических показателей. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.	2	
	2. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицин-	2	

	ских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности. Расчет основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. Анализ деятельности медицинских организаций на основе статистических материалов		
Тема 1.2. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	18/12	ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Состояние здравоохранения РФ и Омской области. Программа модернизации здравоохранения. Номенклатура, структура и организация работы медицинских организаций. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация работы и структура поликлиники. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Структура и содержание работы стационара. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Структура и содержание работы детской поликлиники. Стационарная помощь детям Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура и принципы работы сельской врачебной амбулатории, сельской участковой больницы, центральной районной больницы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Планирование и анализ профессиональной деятельности в условиях ФАП	4	
	2. Планирование и анализ профессиональной деятельности в условиях здравпункта	4	
	3. Планирование и анализ профессиональной деятельности фельдшера скорой помощи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Место и роль фельдшера в системе первичного звена здравоохранения. Квалификационная характеристика фельдшера. Сфера профессиональной деятельности. Основы организации оказания скорой медицинской помощи населению. Права, обязанности, ответственность фельдшера скорой помощи. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта. Задачи фельдшерского здравпункта. Функции, права, обязанности, ответственность фельдшера здравпункта образовательных учреждений	2	

	2. Роль фельдшера в управлении фельдшерско-акушерским пунктом (ФАП). Направления деятельности ФАП. Должностные инструкции работников ФАП. Повышение квалификации медицинских работников ФАП. Планирование работы ФАП. Вычисление, анализ показателей деятельности ФАП по оказанию лечебно-профилактической помощи населению	2	
Тема 1.3. Основы современного менеджмента	Содержание	12/8	ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения. Основы управленческой деятельности фельдшера. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства. Особенности управления женским коллективом. Принятие управленческих решений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Формирование навыков делового общения и решения конфликтных ситуаций	4	
	2. Планирование и анализ экономической деятельности ФАП, здравпункта	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Кадровая политика и кадровое планирование. Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Формирование медицинского коллектива. Анализ кадровых потребностей. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Роль коммуникаций в менеджменте	2	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала	12/8	ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП	4	
	2. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях здравпункта учреждения	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Стратегия повышения качества медицинской помощи	2	
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	Содержание	14/12	ПК 6.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: фельдшерско-акушерский пункт	4	
	2. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: здравпункт образовательного учреждения	4	
	3. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: станция скорой медицинской помощи	4	
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание учебного материала	14/12	ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. 1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лечебно-профилактических учреждений. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Виды и уровни документов в медицинской организации. Систематизация, структури-	2	

	рование, каталогизация документов. Методологический подход в делопроизводстве Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Виды медицинской документации, используемые в работе фельдшера. Правила ведения деловой переписки		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Организация и ведение делопроизводства в условия ФАП	4	
	2. Организация и ведение делопроизводства в условия здравпункта	4	
	3. Ведение деловой переписки	4	
Раздел 2 . Правовое обеспечение профессиональной деятельности		20/8	
Тема 1.7. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	Содержание	10/4	
	Понятие и роль медицинского права в системе Российского законодательства. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Правовое положение граждан РФ в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	2	ПК 6.3 ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права пациента	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с основной и дополнительной литературой Нормативно-правовая документация, регламентирующая права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения.	2	
	2. Субъекты медицинского права. Трудовые отношения в здравоохранении. Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения. Нормативно-правовая документация, регламентирующая условия, порядок заключение, расторжение трудовой договора. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам	2	
Тема 1.8. Защита прав субъектов лечебного про-	Содержание	10/4	
	Порядок и способы обжалования некачественной и некачественной медицинской помощи. Социальная поддержка и правовая за-	2	ПК 6.2 ПК 6.3

цесса	щита медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении		ПК 6.7 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридическую ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 06
	1. Работа с основной и дополнительной литературой Нормативно-правовая документация, регламентирующая гражданско-правовую ответственность медицинских работников Нормативно-правовая документация, регламентирующая уголовную ответственность за профессиональные правонарушения	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая административную ответственность медицинских работников. Нормативно-правовая документация, регламентирующая дисциплинарную ответственность медицинских работников. Правовое регулирование санитарно - противоэпидемических мероприятий. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации и донорства. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов	2	
Промежуточная аттестация по МДК.06.01.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену		6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой: 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме.			
Экзамен		6	
МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности		56/42	
Тема 2.1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	30/24	ПК 6.6
	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций	2	ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ОК 05
	1. Осуществление поиска информации для выполнения профессио-	4	ОК 06

	нальных обязанностей		OK 07
	2. Применение программ для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий	4	OK 08
	3. Применение программ для реализации дистанционных образовательных технологий	4	OK 09
	4. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: ФАП	4	
	5. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: здравпункт	4	
	6. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: станция скорой медицинской помощи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинском образовании	2	
	2. Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения. Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Персональная медицина, m - health	2	
Тема 2.2. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	Содержание	26/18	ПК 6.6
	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму	2	ПК 6.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	OK 01
	1. Осуществление электронного документооборота: ФАП	4	OK 02
	2. Осуществление электронного документооборота: здравпункт	4	OK 03
	3. Создание базы данных в медицинской информационной системе	4	OK 04
	4. Создание сайта медицинской организации: разделы, цели и задачи. Нормативные документы, регламентирующие содержание сайта МО	6	OK 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	OK 06
	1. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat	2	OK 07
			OK 08
			OK 09

	2. Регистрация почтовых аккаунтов Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы	2	
	3. Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных	2	
Промежуточная аттестация по МДК.06.02. Дифференцированный зачет		2/2	
Производственная практика Виды работ: 1. Работа в составе организационно-методического отдела медицинской организации 2. Работа с нормативно-правовыми документами 3. Работа с учетно-отчетной документацией 4. Систематизация, структурирование, каталогизация, архивирование документов 5. Ведение учетно-отчетной документации, составление плана работы, отчета по результатам деятельности. 6. Создание мультимедийных презентаций конференций, докладов, отчетов. 7. Работа с основными программами автоматизированного рабочего места медицинского работника: 8. специализированные медицинские программы 9. Мониторинг демографических показателей на территории Омской области 10. Мониторинг показателей заболеваемости взрослого населения Омской области 11. Мониторинг показателей заболеваемости детского населения Омской области 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности 13. Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (ФАП, здравпункт образовательного учреждения)» 14. Составление резюме 15. Работа с базами данных 16. Работа в информационных системах здравоохранения		36	
Промежуточная аттестация по ПМ.06		18	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		6	

1. Работа с основной и дополнительной литературой: 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Работа с нормативными правовыми документами 5. Работа с базами данных 6. Работа в информационных системах здравоохранения		
Консультативное занятие	4	
1. Решение проблемно-ситуационных задач 2. Работа в информационных системах здравоохранения 3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства		
Экзамен по модулю	8	
Всего	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты Организации профессиональной деятельности, Информатики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
- Зона по видам работ Первичная медико-санитарной помощь, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
- Оснащенные базы практики (БУЗ ОО «ССМП», БУЗ ОО «Омская ЦРБ»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
2. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб, пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
4. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

– Для слабовидящих:

- учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- учебные материалы в аудиоформате;
- наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	– Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	– Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	– Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами – Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	– Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями – Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	– Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии – Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необ-	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых усло-

различным контекстам	ходимые для решения профессиональной задачи	влиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ С
УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	204
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..	204
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	204
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	209
2. Структура и содержание профессионального модуля	211
2.1. Трудоемкость освоения модуля	211
2.2. Структура профессионального модуля	211
2.3. Содержание профессионального модуля	211
3. Условия реализации профессионального модуля.....	217
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	217
3.2. Учебно-методическое обеспечение	217
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	200

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей**.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия; определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	-

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес- идею, определять источники финансирования		
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	– описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	-

ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело – средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 7.1.	Уметь: – проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных	Знать: – этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных	Владеть навыками: – физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний в различ-

	группах – проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА – проводить введение лекарственных препаратов различными способами и контроль состояния пациента – проводить транспортировку пациентов в МО – организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА – организовать вакцинацию в условиях ФАП и СВА и составлять прививочную картотеку – проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ – оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях – вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА	возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – основы сельскохозяйственной профессиональной патологии – особенности проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА – особенности проведения вакцинации в условиях ФАП и СВА – особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА – особенности организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала в условиях ФАП и в СВА – особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА	ных возрастных группах – назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА – введения лекарственных препаратов различными способами и контроля состояния пациента – транспортировки пациентов в МО; – организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА – организации вакцинации в условиях ФАП и СВА и составления прививочной картотеки – проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ – оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях – ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	МДК	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	Знание особенностей: – диагностики и обследования пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля в условиях ФАП, СВА и на дому – сельскохозяйственной профессиональной патологии – проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, вакцинации в условиях ФАП и СВА – оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА – организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала, ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА Умение проводить: – обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах, назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА – введение лекарственных препаратов различными способами, контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО; проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ – организовать проведение медицинских осмотров и	МДК.07.01	230	По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: обусловлено необходимостью формирования знаний об особенностях эпидемиологической ситуации в Омской области, формирования умений и освоения практических навыков своевременной диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом роста заболеваемости и наличия эндемичных для региона инфекций

		диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации в условиях ФАП и СВА – оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях – вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА Навыки: – обследования пациентов, проведения диагностики заболеваний и состояний в различных возрастных группах, назначения лечения в условиях ФАП, СВА и на дому – контроля состояния пациента, транспортировки пациентов в МО – организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации в условиях ФАП и СВА – проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ – оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях – ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	54
теоретические	2	-
практические	54	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	140	140
учебная	-	-
производственная	140	140
Промежуточная аттестация, в том числе:	20	8
МДК 07.01 в форме диф. зачета	4	4
ПП ПМ.07 в форме диф. зачета	4	4
ПМ.07 в форме экзамена ПМ	12	-
Всего	230	202

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего-час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 7.1 ОК 01-09	МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению	64	54	64	2	54	-	8	-	-
	Производственная практика	140	140						-	140
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену по ПМ.07	6						6		
	Промежуточная аттестация	20	8						-	4
	Всего:	230	202		56		-	8	-	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению			
Раздел 1. Осуществление медицинской помощи сельскому населению		68/58	
Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	Содержание	22/20	ПК 7.1 ОК 01-09
	Основы охраны здоровья сельского населения в РФ. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Нормативно-правовое обеспечение деятельности фельдшера ФАП и СВА. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания медицинской помощи. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль, организация мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях ФАП и СВА. Система взаимодействия с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму (регламентирующие приказы и инструкции) в условиях ФАП и СВА. Этапы обработки изделий медицинского назначения (предстерилизационная очистка изделий, приготовление моющего комплекса, стерилизация). Требования к стерилизационным коробкам (биксам). Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Противоэпидемическая работа. Кишечные инфекции, вирусный гепатит, лептоспироз, бруцеллез, орнитоз, ящур. Основы сельскохозяйственной профессиональной патологии (нейросенсорная тугоухость, вибрационная болезнь, профессиональные аллергические заболевания органов дыхания, профзаболевания кожи). Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Организация работы ФАП и СВА (нормативно-правовое обеспечение деятельности фельдшера, требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания медицинской помощи, инфекционная безопасность)	4	
	2. Организация противоэпидемической работы в условиях ФАП и СВА	4	
	3. Особенности диагностики и организации оказания медицинской помощи при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, лептоспирозе, бруцеллезе, орнитозе, ящуре в условиях ФАП и СВА	4	
	4. Особенности диагностики и организации оказания медицинской помощи при профессиональной патологии (нейросенсорная тугоухость, вибрационная болезнь, профессиональные аллергические заболевания органов дыхания, профзаболевания кожи) в условиях ФАП и СВА	4	

	5. Организация и проведение профилактических осмотров, диспансеризации, вакцинации у населения различных возрастных групп и профессий в условиях ФАП и СВА	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Особенности оказания медицинской помощи в педиатрии в условиях ФАП и СВА	Содержание	10/8	ПК 7.1 ОК 01-09
	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ФАП и СВА. Скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения. Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни. Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАП. Особенности диагностики, оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии (кишечные инфекции, вирусный гепатит, полиомиелит, острые респираторные вирусные заболевания, корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, гельминтозы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ФАП и СВА (скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей, диспансеризация, вакцинация)	4	
	2. Особенности диагностики, оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии у детей в условиях ФАП и СВА	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ФАП и СВА. Скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни. Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАП. Особенности диагностики, оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии (кишечные инфекции, вирусный гепатит, полиомиелит, острые респираторные вирусные заболевания, корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция). Проведение вакцинации в условиях ФАП и СВА	2	
Тема 1.3. Особенности оказания акушерско-гинекологической помощи в условиях	Содержание	10/8	ПК 7.1 ОК 01-09
	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях ФАП и СВА. Акушерская помощь при патологии беременности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем		

ФАП и СВА	послеродовом периоде. Послеродовые септические заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания. Современные методы контрацепции. Доброкачественные новообразования, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Оказание акушерской помощи в условиях ФАП и СВА	4	
	2. Оказание гинекологической помощи в условиях ФАП и СВА	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях ФАП и СВА. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Асфиксия плода и новорожденного. Послеродовые септические заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания. Современные методы контрацепции. Доброкачественные новообразования, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии	2	
Тема 1.4. Особенности оказания медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ФАП и СВА	Содержание	10/8	ПК 7.1 ОК 01-09
	Организация хирургической помощи в условиях ФАП и СВА. Антисептика, асептика. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль диспансеризации и целевых медосмотров. Оказание хирургической помощи в условиях ФАП и СВА при кровотечениях, травмах конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости, ранах, ожогах, отморожениях, неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Организация хирургической помощи в условиях ФАП и СВА. Антисептика, асептика. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров	4	
	2. Оказание хирургической помощи в условиях ФАП и СВА при кровотечениях, травмах конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Организация хирургической помощи в условиях ФАП и СВА. Антисептика, асептика. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль диспансеризации и целевых медосмотров. Оказание хирургической помощи в условиях ФАП и СВА при кровотечениях, травмах конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости, ранах, ожогах, отморожениях, неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма	2	

Тема 1.5. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА	Содержание	10/8	ПК 7.1 ОК 01-09
	Принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП и СВА. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА (при острых отравлениях, массовых отравлениях сильнодействующими веществами, при поражениях аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП и СВА	4	
	2. Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при поражениях аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП и СВА. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА (при острых отравлениях, массовых отравлениях сильнодействующими веществами, при поражениях аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях)	2	
Консультативное занятие		2/2	
Промежуточная аттестация МДК 07.01. Дифференцированный зачет		4/4	
Производственная практика Виды работ:		144	
1. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА. 2. Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в условиях ФАП и СВА. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в условиях ФАП и СВА. 4. Оказание неотложной медицинской помощи в условиях ФАП и СВА. 5. Ведение родов вне медицинской организации. 6. Оформление медицинской документации в условиях ФАП и СВА		144	
Промежуточная аттестация по ПМ.07.		18	
В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену		6	

1. Работа с основной и дополнительной литературой.		
2. Решение ситуационных задач.		
3. Выполнение заданий в тестовой форме.		
4. Работа с нормативными правовыми документам		
Консультативное занятие	4	
1. Решение проблемно-ситуационных задач.		
2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами		
Экзамен по модулю	8	
Всего	230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинеты: терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, организации профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет первичной медико-санитарной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П;
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.2. Основные печатные и (или) электронные издания

17. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
18. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
19. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
20. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
21. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
22. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
23. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
24. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
 26. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
 27. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 28. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
 29. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 27.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
5. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 27.04.2024). - Текст: электронный.
7. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина,

- А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-7056-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 03.05.2024)
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 03.05.2024)
 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 03.05.2024)
 13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» - Текст : электронный //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 03.05.2024).
 14. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 15. Скорая медицинская помощь: информационный портал: [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 03.05.2024). - Текст: электронный.
 16. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 03.05.2024). - Текст: электронный

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	– Проводит физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – Проводит диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах – Осуществляет назначение лекарственных средств, организует хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА – Проводит введение лекарственных препаратов, контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО – Организует проведение медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации в условиях ФАП и СВА – Проводит сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ – Оказывает неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях – вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА – Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств – Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций – Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения – Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные тех-	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

нологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 08. Использовать	– Может обосновать выбора условий	

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	226
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	226
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	226
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П. <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	230
2. Структура и содержание профессионального модуля	235
2.1. Трудоемкость освоения модуля	235
2.2. Структура профессионального модуля	235
2.3. Содержание профессионального модуля	236
3. Условия реализации профессионального модуля.....	242
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	242
3.2. Учебно-методическое обеспечение	242
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи – составлять план действия – реализовывать составленный план – определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–

ОК.02	– определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска – выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации – структурировать получаемую информацию – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	–
ОК. 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования	–
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	–
ОК. 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства	–

ОК.09	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные – глаголы (бытовую и профессиональную лексику)	–
ПК 8.1	– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)	– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) – правила информирования об изменениях в состоянии пациента – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	– получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
ПК 8.2	– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	– размещения и перемещения пациента в постели
ПК 8.3	– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом – правильно применять средства индивидуальной защиты	– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода – санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента	– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
ПК 8.4	– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения – правильно применять средства индивидуальной защиты	– методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

ПК 8.5	– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви – производить смену нательного и постельного белья	– алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья
ПК 8.6	– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики – структуру медицинской организации – сроки доставки деловой и медицинской документации	– осуществления транспортировки и сопровождения пациента
ПК 8.7	– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	– правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритмы измерения антропометрических показателей – показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента	– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – определения основных показателей функционального состояния пациента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента
ПК 8.8	– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	– доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации
ПК 8.9	– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 8.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей	<i>Навыки:</i> – получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) <i>Умения:</i> – получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) <i>Знания:</i> – правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) – правила информирования об изменениях в состоянии пациента – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Тема 6.1 Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала Тема 6.2 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Тема 6.3 Дезинфекция Тема 6.4 Решение проблем пациента при приеме в стационар Тема 6.5 Эргономика в сестринской практике	14 6 6 20	По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» за счет часов вариативной части введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения
2.	ПК 8.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	<i>Навыки:</i> – размещения и перемещения пациента в постели <i>Умения:</i> – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом <i>Знания:</i> – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Тема 6.6 Организация питания пациентов в медицинской организации Тема 6.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента	10 6 16	
3.	ПК 8.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	<i>Навыки:</i> – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) <i>Умения:</i>			

		– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом – правильно применять средства индивидуальной защиты <i>Знания:</i> – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода – санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента			
4.	ПК 8.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	– <i>Навыки:</i> – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Умения:</i> – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; – правильно применять средства индивидуальной защиты <i>Знания:</i> – методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – санитарно-эпидемиологические			

		требования к организации питания пациентов			
5.	ПК 8.5 Производить смену нательного и постельного белья	<i>Навыки:</i> – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви – смены нательного и постельного белья <i>Умения:</i> – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья <i>Знания:</i> – алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом			
6.	ПК 8.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	<i>Навыки:</i> – осуществления транспортировки и сопровождения пациента <i>Умения:</i> – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента <i>Знания:</i> – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – структуру медицинской организации; – сроки доставки деловой и медицинской документации			
7.	ПК 8.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели	<i>Навыки:</i> – помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – определения основных показателей функционального состояния па-			

		циента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента <i>Умения:</i> – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента <i>Знания:</i> – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритмы измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента			
8.	ПК 8.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	<i>Навыки:</i> – доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации <i>Умения:</i> – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения <i>Знания:</i> – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами			

9.	ПК 8.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	<i>Навыки:</i> – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях <i>Умения:</i> – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях <i>Знания:</i> – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	60
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	62	62
учебная	28	28
производственная	34	34
Промежуточная аттестация, в том числе:	22	4
МДК 08.01 в форме экзамена	6	
УП.08 в форме зачёта	2	2
ПП.08 в форме дифференцированного зачета	2	2
ПМ.08 Квалификационный экзамен	12	
Всего	168	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	МДК 08.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала	78	60	78	66		12		
ПК 8.1 ПК 8.2	Учебная практика	28	28					28	
ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.6 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9	Производственная практика	34	34						34
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену по ПМ.08	6					6		
	Промежуточная аттестация	22	4					2	2
	Всего:	168	126		66	-	18	30	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ. 08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)			
МДК 08.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
Тема 1.1 Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала	Содержание	14/12	
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения/подразделения медицинской организации, требования охраны труда, в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских манипуляций. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских манипуляций. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	4	
	2. Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР). Осмотр пациентов на педикулез и проведение противопедикулезных мероприятий. Проведение санитарной обработки пациентов (полная и частичная).	4	
	3. Проведение текущей и генеральной уборок палат. Соблюдение мер в поддержании санитарного состояния холодильников при организации	4	

	питания пациентов в стационаре. Оработка элементов эффективного общения с пациентом и его родственниками при передачи продуктов питания. Контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек. Сроки хранения пищевых продуктов.		
Тема 1.2 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение обезвреживания потенциально инфицированных и чрезвычайно опасных отходов. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.	2	
Тема 1.3 Дезинфекция	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Приготовление дезинфицирующих средств согласно методическим рекомендациям по их использованию. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды, цели и задачи дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2	
Тема 1.4	Содержание	20/16	ОК 01

Решение проблем пациента при приеме в стационар	Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами философии. Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Субъективное и объективное обследование пациента, положения относительно постели, режимы двигательной активности. Оценка сознания, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Сестринские критерии оценки тяжести состояния пациента. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Определение типа нарушения сознания. Проведение антропометрического обследования пациента.	4	
	2. Измерение температуры тела. Помощь медицинской сестре в оформлении температурного листа. Осуществление ухода за лихорадящим пациентом. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом).	4	
	3. Подсчет частоты дыхательных движений. Исследование пульса и измерение артериального давления.	4	
	4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (одышка, кашель, легочное кровотечение, желудочно-кишечном кровотечении, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей). Уход за телом умершего.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Признаки ухудшения состояния пациента. Тактика младшего медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Уход за телом умершего	2	
Тема 1.5 Эргономика в сестринской практике	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Перемещение тяжелобольного пациента с использованием биомеханики тела. Отработка перемещения пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками.	4	

	2.Проведение транспортировки пациента в условиях медицинской организации. Применение современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве, оказание помощи при ходьбе	4	ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 8.4
	Факторы риска в работе медперсонала – физические, химические, биологические, психологические. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела для персонала. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара. Понятие об эргономике. Современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов. Функциональные положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травм опорно-двигательного аппарата медицинской сестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Транспортировка и сопровождение пациента	2	ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
Тема 1.6 Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольного пациента (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Помощь медицинской сестре в оформлении порционника и порционного требования	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 8.1
	Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
Тема 1.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	16/12	ОК 01
	Обязанности младшего персонала по уходу. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного и обездвиженного пациента со стороны различных органов и систем при длительной обездвиженности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 07

	1. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (пролежни, опрелости). Помощь медицинской сестре в оформлении медицинской документации (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и заполнение листа противолежневых мероприятий).	4	ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
	2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полостью рта, за зубными протезами, чистка зубов. Уход за слизистой глаз; носа; ушами; мытье головы; стрижка ногтей; бритье пациента.	4	
	3. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному пациенту. Использование индивидуальных средств гигиены (подгузник, урологические прокладки, впитывающие одноразовые пеленки). Применение присыпки.	4	
	4. Соблюдение требований по сбору и транспортировке биологического материала.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение проблем тяжелобольного и обездвиженного пациента с выявлением причин, факторов риска, проявлений и профилактических мероприятий.	2	
Промежуточная аттестация по МДК.08.01. Экзамен		6	
Учебная практика Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, дезинфицирующими средствами.		30	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9

Производственная практика ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 2. Проведение текущей и генеральной уборок палат. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 5. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента.. 6. Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Оформление утвержденной медицинской документации	36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9
Промежуточная аттестация по ПМ.08.	18	
В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену	6	
1. Работа с основной и дополнительной литературой: 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Работа с нормативными правовыми документами 5. Изучение алгоритмов выполнения медицинских манипуляций		
Консультативное занятие	4	
1. Отработка медицинских манипуляций 2. Решение проблемно-ситуационных задач		
Экзамен по модулю	8	
Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода /М.А. Шарочева, В.А.Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 8.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей	– Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 8.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	– Применяет специальные средства для перемещения пациента и размещает в постели с применением принципов эргономики – Помогает пациенту во время осмотра врачом	
ПК 8.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	– Применяет средства индивидуальной защиты и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
ПК 8.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	– Осуществляет помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – Проводит кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – Осуществляет контроль за продуктами с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения – Использует средства индивидуальной защиты	
ПК 8.5 Производить смену нательного и постельного белья	– Получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви производит смену нательного и постельного белья	
ПК 8.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	– Транспортирует и сопровождает пациента	
ПК 8.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели	– Проводит контроль температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) и информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
ПК 8.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	– Транспортирует медицинскую документацию к месту назначения и биологический материал в лаборатории медицинской организации	
ПК 8.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	– Проводит мероприятия по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	28
«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	42
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	55
«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	68
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	79
«ОП.01 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	79
«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ».....	126
«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ.....	140
«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ».....	158
«ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	181
«ОП. 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»	198
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	225
«ОП. 09. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	238

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.05	– проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Послевоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе	2	
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки в послевоенные годы. Культурная жизнь в период «оттепели».	2	
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Короткое	2	

	правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.		
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Советско-американские отношения. Политика разрядки международной напряженности. Пражская весна и операция «Дунай». Доктрина ограниченного суверенитета. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.	2	
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Культура эпохи «застоя»	2	
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Конституционная реформа 1990 года и её последствия. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Парад суверенитетов. Августовский политический кризис 1991 года. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.	2	
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Конституционный кризис осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Принятие новой конституции 12 декабря 1993 года. Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.	2	
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российский парламентаризм в 1990-е годы. Война на Северном Кавказе 1994-1996 годов. Деятельность финансовых пирамид и их последствия для российского общества. Президентские выборы	2	

	1996 г. Переизбрание на второй срок Б.Н. Ельцина. Дефолт 1998 года и его последствия.		
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.	2	
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Президентство Д.А. Медведева. Продолжение курса реформирования страны. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россия в глобальном информационном пространстве. Возвращение на президентский пост В.В. Путина в 2012 году. Корректировка внутренней политики. Влияние внутривнутриполитического кризиса на Украине на внутренние процессы в Российской Федерации. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения со странами Дальнего Востока. Российско-американские отношения. Россия и страны ЕС.	2	
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Отношения России со странами ближнего зарубежья. Содружество Независимых Государств. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийский экономический союз. Специальная военная операция на Украине 2022 года и её последствия для Российской Федерации на международной арене.	2	
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой	2	

	культуры». Реформы системы образования.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
2. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.
4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.
5. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные интернет-источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – особенности социального и культурного контекста – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	– демонстрирует знание номенклатуры источников, применяемых в профессиональной деятельности – демонстрирует знание приемов структурирования и правил оформления результатов поиска информации – демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции – демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты и определения – понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы
Умеет: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска	– демонстрирует умение рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности – способен применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества – определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации – выделяет наиболее значимое в перечне информации,	

– проявлять толерантность в рабочем коллективе – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение	- структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска – проявляет толерантность и гражданско-патриотическую позицию	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	16
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	16
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	16
2. Структура и содержание дисциплины	18
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины.....	19
3. Условия реализации дисциплины	23
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска	– приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	

ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностраный язык	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностраный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Ролевая игра «Экскурсия по столице»	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 11
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		60	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических	4	ОК 05

	и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык		OK 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	OK 05 OK 09
Тема 2.4. Скелет	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.7. Строение	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04

пищеварительной системы	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии	4	OK 05 OK 09
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии	4	OK 05 OK 09
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 05 OK 09
Тема 2.13.	Содержание	4	OK 02

В больнице	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 11
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача»	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. Центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей..

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	– владеет приемами структурирования информации на иностранном языке – использует правильный формат оформления результатов поиска информации на иностранном языке – демонстрирует знания организации работы коллектива и команды – демонстрирует знание правил оформления документов на иностранном языке – демонстрирует знание правил построения устных сообщений на иностранном языке – демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста – демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке – демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) – демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке – демонстрирует знание особенностей произношения иностранного языка – демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы
Умеет – определять задачи для поиска	– демонстрирует способность	

информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации на иностранном языке – демонстрирует способность выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска на иностранном языке – дает оценку практической значимости результатов поиска – демонстрирует навыки организации работы коллектива и команды – демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке – проявляет толерантность в рабочем коллективе – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке – активно участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке – демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке – умеет обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке	

	–пишет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	30
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	30
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	30
2. Структура и содержание дисциплины	33
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	33
2.2. Содержание дисциплины.....	34
3. Условия реализации дисциплины	37
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	37
3.2. Учебно-методическое обеспечение	37
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями защищенности человека от негативных воздействий среды.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структу-	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации	-

	рировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска	– формат оформления результатов поиска информации	
ОК.06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.1	– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания	назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

	том числе медицинской организации	вне	для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	медицинской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		32/12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»	4	
Тема 1.2. Оружие массового поражения	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	4	
Тема 1.3. Средства защиты населения	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Средства медицинской защиты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка алгоритма применения средств индивидуальной защиты	4	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по	4	

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		ПК 5.1 ПК 5.2
Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС		14/8	
Тема 2.1. Структура потерь	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
Тема 2.2. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях	4	
Тема 2.3. Медицинская сортировка	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Понятие о медицинской сортировке пострадавших. Сортировочные признаки, виды и методы сортировки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Проведение медицинской сортировки пострадавших (принятие сортировочного решения).	4	
Раздел 3. Основы военной службы		22/8	
Тема 3.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление	2	

	Вооруженными Силами. Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Решение проблемно-ситуационных задач	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изучение строевых приемов, движения без оружия - строевая стойка, повороты на месте и в движении	4	
Тема 3.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество	2	
Тема 3.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		68/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОА-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности : [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стер. – Москва: КноРус, 2021.- 192 с. – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – ISBN : 978-5-406-08196-9.- Текст: непосредственный.
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Министерство обороны РФ : [официальный сайт]. - URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.
6. МЧС России : [официальный сайт]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.
7. Основы безопасности жизни : [сайт]. - URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> – (дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения : 08.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей..
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Федеральный образовательный портал : [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/>(дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору :
11. [сайт]. - URL: <http://www.rosпотреbnadzor.ru> (дата обращения: 08.05.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	– может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях – называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – использует приемы структурирования информации – называет формат оформления результатов поиска информации – знает сущность гражданско-патриотической позиции – называет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – знает значимость профессиональной деятельности по специальности – демонстрирует умение использовать принципы бережливого производства – умеет выявлять и оценивать основные направления изменения климатических условий региона – умеет организовывать работу согласно правилам поведения в чрезвычайных ситуациях – демонстрирует знания правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	угрозу жизни – использует методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов – грамотно излагает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме – знает медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – знает медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	– может оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – умеет и знает как определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – может оценивать практическую значимость результатов поиска – проявляет гражданско-патриотическую позицию – демонстрирует осознанное поведение – может описать значимость своей специальности – соблюдает нормы экологической безопасности	

необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – соблюдать нормы экологической безопасности – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти – назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти – умеет назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	44
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	44
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	44
2. Структура и содержание дисциплины	45
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	45
2.2. Содержание дисциплины.....	46
3. Условия реализации дисциплины	51
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение	51
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Лечебное дело	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело – средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	140
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	8	8
Всего	168	148

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		12	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание	12	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	12	
Раздел 2. Легкая атлетика		20/20	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание	20	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бега на короткие, средние и длинные дистанции, низкого старта и стартового ускорения. Преодоление дистанции 100, 500/1000, 2000/3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бег по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, финиширование. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2000 м и	4	

	3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.		
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, в эстафетном беге. Выполнение бега 4x100 м по прямой и виражу, с передачей эстафетной палочки снизу и сверху, левой и правой рукой. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий прыжка в длину с места (отталкивание, полет, приземление), с разбега способом «согнув ноги» (разбег, отталкивание, полет, приземление), метания гранаты на дальность и точность с места и с разбега.	4	
	Выполнение контрольных нормативов в беге (100, 500/1000, 2000/3000 м.), прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», метания гранаты.	4	
Раздел 3. Спортивные игры		82/82	
Тема 3.1. Волейбол	Содержание	30	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование технике стойки игрока и перемещений по площадке в волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	6	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	6	
	Совершенствование техники нижней прямой и боковой подача, верхняя прямая подача. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса.	6	
	Совершенствование техники нападающего удара, блокирование ударов. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	6	
	Отработка: тактики игры в защите и нападении, индивидуальных и командных действия игроков на площадке, навыков судейства в волейболе. Контроль выполнения тестов по волейболу: выполнение передачи мяча в парах, выполнения подачи мяча, игра по правилам.	6	
Тема 3.2.	Содержание	36/36	ОК 04

Баскетбол	В том числе практических и лабораторных занятий	36	ОК 08
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники стойки игрока с мячом и без мяча, перемещения, остановки, повороты. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	6	
	Совершенствование техники владения и ведения мяча на месте и в движении. Двухсторонняя учебная игра. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей.	6	
	Совершенствование техники выполнения передачи мяча на месте и в движении различными способами. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
	Совершенствование техники бросков мяча в корзину с места и в движении, прыжком, штрафных бросков. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	6	
	Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом, командных тактических действий игроков в защите и нападении. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	6	
	Отработка практики судейства соревнований по баскетболу. Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски с различных точек.	6	
Тема 3.3. Настольный теннис	Содержание	16/16	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение техники основной стойки игрока и перемещений по площадке. Обучение способам держания ракетки (горизонтальная и вертикальная хватка). Изучение правил игры и судейства. Игра по упрощённым правилам. Выполнение комплекса ОРУ для развития ловкости и гибкости.	4	
	Отработка и совершенствование подач и приёмов мяча, атакующих ударов. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение комплекса ОРУ на координацию и быстроту реакции.	4	

	Освоение тактических действий игры в настольный теннис. Совершенствование техники подачи, ударов мяча справа, слева. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	
	Практика судейства соревнований по настольному теннису. Двухсторонняя игра: одиночные и парные. Выполнение комплекса ОРУ на гибкость координацию и быстроту реакции.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		8/8	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях лыжной подготовки. Отработка техники лыжных ходов (попеременный, одновременный, одношажный, двухшажный). Прохождение дистанции 3-5 км без учёта времени.	4	
	Совершенствование техники выполнения поворотов на месте и в движении («переступанием», «махом левой или правой ногой»), выполнения спусков («плугом», «полуплугом»), подъёмов («ёлочкой», «лесенкой»), торможений. Прохождение дистанции 3-5 км на время.	4	
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная		18/18	
Тема 5.1. Гимнастика	Содержание	18	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов, техники акробатических упражнений (кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка). Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	6	
	Выполнение комплексов атлетической гимнастики на развитие (силы, выносливости, гибкости) с собственным весом и с предметами. Контроль комбинации по акробатическим упражнениям.	6	
	Выполнение комплексов дыхательной гимнастики	6	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		20/12	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП	Содержание	20	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность	8	

	необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств, качеств двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ): основных положений рук, ног, тела, терминология. Составление комплексов ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.	6	
	Самостоятельное проведение с группой комплекс ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	6	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		168/148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО)/ А.А. Бишаева. - 7-е изд. стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2020. - 320с. - Текст: непосредственный.
2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/>(дата обращения: 24.02.2024). - Текст: электронный.
4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.- 176 с.- Текст: непосредственный.
5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 60с. - Текст: непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	– демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – демонстрирует знания об основах здорового образа жизни; – ориентируется в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – ориентируется в условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – демонстрирует знания о правильности выполнения физических упражнений, о четкости, интенсивности, степени нагрузок; – знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, правила оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.
Умеет: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – демонстрирует выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – владеет техническими приемами	

соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – демонстрирует выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

Приложение 2.5
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	57
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	57
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	57
2. Структура и содержание дисциплины	60
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	60
2.2. Содержание дисциплины.....	61
3. Условия реализации дисциплины	63
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	63
3.2. Учебно-методическое обеспечение	63
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства	
ПК 1.1	– проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с	осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

		учетом здоровье сберегающих технологий	
ПК 1.2	–проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария –проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий –использовать средства индивидуальной защиты	–требования инфекционной безопасности –инструкции по проведению разных видов уборок; –правила проведения обработки многоразового инструментария –мероприятия по профилактике ИСМП	осуществление мероприятий по обеспечению санитарно -противоэпидемического режима в медицинской организации
ПК 4.4	–организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	–правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами –санитарные правила обращения с медицинскими отходами –комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.2.	–проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	–нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности –мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности –критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	–координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	–должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

ПК 6.4.	– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	– принципы делового общения в коллективе – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	– составлять план работы и отчет о своей работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде составление плана работы и отчета о своей работе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК 04 ОК 07 ПК 4.4. ПК 6.2
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 2. Картирование потока создания ценности	Содержание	8/4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5
	Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4	
Тема 3. Потери	Содержание	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.2 ПК 6.3
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	

			ПК 6.5
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	4	ОК 07 ОК 04 ПК 4.4 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	8/4	ОК 07 ОК 04 ПК 4.4 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 6. Организация применения бережливых технологий медицинских организаций в	Содержание	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.4 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Батури́н, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батури́н. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8. –Текст: непосредственный.
2. Зуева, В. А. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –176 с. – ISBN 978-5-8114-7637-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. – 2018. – N 1. –С. 14-18. Текст : непосредственный.
2. Бережливая поликлиника// Министерство здравоохранения: [официальный сайт]. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 22.02.2023). – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
4. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
6. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
7. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
8. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. – //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179300> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
9. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>. (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.

10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: методические рекомендации МЗ РФ // Консультант Плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343850/. (дата доступа: 22.02.2024). – Текст электронный.
11. Потери в бережливом производстве // Стандарты и качество: [сайт]. – URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.
12. Словарь бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. – URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.
13. Философия бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. – URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.
14. Философия бережливого производства [сайт]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>. (дата доступа: 22.02.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – психологические основы деятельности коллектива; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации – назначение и правила использования средств перемещения – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий – схему обращения с медицинскими отходами – нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – принципы делового общения в коллективе – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника – порядок представления отчетных документов по виду деятельности	– демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; – соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – знает пути обеспечения ресурсосбережения – учитывает принципы бережливого производства – демонстрирует знание средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации – соблюдает назначение и правила использования средств перемещения – соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий – демонстрирует знание схемы обращения с медицинскими отходами – демонстрирует знания требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – демонстрирует знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – владеет принципами делового общения в коллективе, способами управления конфликтами и этическими аспектами деятельности медицинского работника – демонстрирует порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта, правила их оформления, в том числе в форме электронного документа – знает виды медицинской документации, используемые в профессиональной	
Умеет: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – правильно применять средства индивидуальной защиты – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности – координировать деятельность и осуществлять	– организует работу коллектива и команды – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдает нормы экологической безопасности – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов – обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – правильно применяет средства индивидуальной защиты – организовывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности – координирует деятельность и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала – организовывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде	

контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде – составлять план работы и отчет о своей работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – формировать паспорт фельдшерского участка – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	– составляет план работы и отчет о своей работе – заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – формирует паспорт фельдшерского участка – проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	70
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	70
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	70
2. Структура и содержание дисциплины	72
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	72
2.2. Содержание дисциплины.....	73
3. Условия реализации дисциплины	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	77

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	–
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	– приемы структурирования информации	–
ОК 03	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации	– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации	–
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	–
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений	–

ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию	– сущность гражданско-патриотической позиции	–
ОК 7	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– пути обеспечения ресурсосбережения	–
ОК 09	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	–
ПК 6.5	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	4	4
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 6.5
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
Тема 2. Банковская система России	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 6.5
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам	2	
Тема 3. Кредиты и фондовый рынок	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 6.5
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ	4	

	инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Решение кейса «Покупка машины». Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Решение кейса «Куда вложить деньги?»	4	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 6.5
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности	2	
Тема 5. Налоговая система и страховой рынок Российской Федерации	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06. ОК 09 ПК 6.5 ЛР 4
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Использование страхования в повседневной жизни.	4	
	Практическое занятие	4	
	Подача налоговой декларации. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования	4	
Тема 6.	Содержание	2	ОК 01

Создание собственного бизнеса	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Банкротство.	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 ПК 6.5
Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание	2	OK 01
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 6.5
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание	2	OK 01
	Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 6.5
Промежуточная аттестация		4	
Всего		32/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Общественные науки. Основы налоговой грамотности : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103707-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910370741.html> (дата обращения: 18.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8.- Текст : непосредственный.
2. Финансовая культура // Центральный банк России: [сайт]. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения : 27.04.2024). - Текст : электронный.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – приемы структурирования информации – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции – пути обеспечения ресурсосбережения – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	– определяет сущность понятия финансовой грамотности, её цели и задачи – демонстрирует приемы структурирования информации, связанной с основными понятиями финансовой грамотности – демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц – определяет порядок выстраивания презентации – демонстрирует знания психологических особенностей личности – демонстрирует знания заполнения налоговой декларации для физических лиц – демонстрирует знания правил коммуникации – демонстрирует знания нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы финансовой грамотности – демонстрирует знания проблемы ограниченности ресурсов и проблему их выбора – владеет профессиональной лексикой, строит диалог на темы, связанные с финансовой грамотностью – оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	– определяет задачу выбора оптимального решения в вопросах финансовой грамотности – демонстрирует умения поиска информации, структурирует, – выделяя наиболее значимое, и оформляет результаты поиска – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники	

необходимые источники информации –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности –определять источники достоверной правовой информации – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять гражданско-патриотическую позицию –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	информации –выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами –презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности –ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц –демонстрирует навыки взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –демонстрирует умения оформлять документы в соответствии с основными законодательными актами, регламентирующими вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации –проявляет гражданско-патриотическую позицию в вопросах налогообложения и увеличения пенсионных накоплений –определяет направления ресурсосбережения в условиях ограниченности ресурсов –участвует в диалогах: кредиты, фондовый рынок, создание собственного бизнеса, пенсионная система –заполняет медицинскую документацию, необходимую для получения налогового вычета	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	81
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	81
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	81
2. Структура и содержание дисциплины	84
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	84
2.2. Содержание дисциплины.....	85
3. Условия реализации дисциплины	103
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	103
3.2. Учебно-методическое обеспечение	103
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование знаний по анатомии и физиологии организма человека, как единого целого, так и отдельных органов, и их систем, на основе современных достижений биологической и медицинской науки; формирование умений использовать эти знания при изучении клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности: при обследовании пациента и постановки предварительного диагноза.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-

ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК.1.3	– выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента – контролировать жизненные показатели	– методы и правила эффективного общения – правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели	осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК.4.2	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; –рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	80
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен «Анатомия и физиология человека с Основами патологии»	6	-
Всего	148	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		2	
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Положение человека в природе. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Методы анатомии и физиологии. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов, организм как целое. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		6/4	
Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Клетка: химический состав, функции органоидов, обмен веществ и жизненный цикл клетки. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.	2	

	Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и функций клеток и тканей.	4	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		18/12	
Тема 3.1. Общие вопросы анатомии и физиологии костной системы. Строение скелета туловища, верхней и нижней конечности	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Химический состав костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация. Структурные образования, составляющие скелет туловища. Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Нарушения осанки и их последствия. Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Изучение строения, функций, видов соединений костей. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки. Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей. Определение признаков нарушения осанки.	4	
Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Области головы, топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение костей черепа. Череп в целом. Определение возрастных особенностей черепа. Изучение строения и исследование биомеханики височно-нижнечелюстного сустава	4	
Тема 3.3. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Мышцы головы и шеи: название, начало, прикрепление, функции. Треугольники шеи. Топографические образования туловища: пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции. Мышцы груди: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции. Мышцы живота: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции. Места формирования грыж. Диафрагма: части, отверстия, функции. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и функции мышц головы, шеи, туловища, конечностей	4	
Раздел 4. Дыхательная система человека		8/4	
Тема 4.1. Анатомия органов дыхательной системы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Анатомические особенности строения стенки дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи: виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие: внешнее и внутренне строение. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра: строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.	2	
Тема 4.2.	Содержание	6	ОК 01

Физиология органов дыхательной системы	Этапы процесса дыхания Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Дыхание в особых условиях: при повышенном и пониженном барометрическом давлении Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования дыхательной системы. Определение топографии лёгких и плевры.	4	
Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		16/8	
Тема 5.1. Понятие о пищеварении. Полость рта, глотка, пищевод, желудок	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Питательные вещества и их значение. Процесс питания: определение, этапы. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта: положение, отделы, строение, функции. Слюнные железы. Слюна: состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта. Акт глотания. Глотка: положение, отделы, строение, стенка, функции. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод: топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок: положение, формы, строение, стенка, железы, функции. Желудочный сок: состав, количество	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и процессов пищеварения в ротовой полости, глотке, пищеводе, желудке. Составление сводной таблицы действия пищеварительных ферментов	4	

Тема 5.2. Тонкий и толстый кишечник	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Тонкая кишка: положение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Отношение к брюшине. Пищеварение в тонком кишечнике: полостное и пристеночное. Всасывание питательных веществ. Состав кишечного сока. Толстая кишка: положение, отделы, особенности строения, функции. Отношение к брюшине. Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации. Нормальная кишечная микрофлора. Брюшина: строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Образование брюшины: брыжейка, сальники, связки. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастроуденоскопия, рентгеноскопия.	2	
Тема 5.3. Большие пищеварительные железы: анатомия и физиология	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Поджелудочная железа: положение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень: положение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь: положение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и физиологии тонкого и толстого кишечника. Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	4	
Тема 5.4. Обмен веществ, витаминов, энергии. Терморегуляция	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Обмен веществ и энергии. Ассимиляция и диссимиляция. Основной обмен. Рабочая прибавка. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии.	2	

	Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Понятие гиповитаминоза и авитаминоза. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача.		ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Раздел 6. Мочевая система человека		6/4	ОК 01
Тема 6.1. Мочевая система: анатомия и физиология	Содержание	6	ОК 02
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи. Почки: положение, топография, оболочки, кровоснабжение. Фиксирующий аппарат почки. Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники: строение, положение, сужения, функция. Мочевой пузырь: строение, положение, функция. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Механизм акта мочеиспускания. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения органов мочевой системы. Изучение закономерностей функционирования мочевой системы. Исследование результатов общего анализа мочи.	4	
Раздел 7. Репродуктивная система человека		8/	
Тема 7.1.	Содержание	2	ОК 01

Мужская половая система: анатомия и физиология	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 7.2. Женская половая система: анатомия и физиология	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Женские половые органы (внутренние и наружные): строение, положение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Молочная железа: функция, положение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Менопауза, климакс. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования мужской и женской половой системы.	4	
Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система		8/4	
Тема 8.1.	Содержание	6	ОК 01

Кровь: состав, свойства, функции	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Функции крови. Состав крови, плазмы крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ): нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Гемостаз: понятие, механизмы, факторы свертывания крови, время свёртывания крови, стадии. Гемолиз: понятие, виды гемолиза. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение состава, свойств и функции крови.	4	
Тема 8.2. Иммунная система человека	Содержание Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы: центральные и периферические. Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		18/4	
Тема 9.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Сердце: анатомия и физиология	Содержание Строение системы органов кровообращения. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемомикроциркуляторное русло. Коллатерали и анастомозы.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1
		2	

	Сердце: положение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Внутреннее строение сердца: камеры сердца, отверстия, клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Верхушечный толчок. Сердечный цикл: фазы и их продолжительность. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Показатели сердечной деятельности: пульс, артериальное давление. Физиологические свойства сердечной мышцы. Понятие тахикардии и брадикардии, гипотонии и гипертонии, аритмии. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца.		ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования сердца. Определение топографии сердца. Нахождение точек наилучшего прослушивания сердечных тонов.	4	
Тема 9.2. Сосуды малого, большого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Значение малого круга кровообращения для жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Значение большого круга кровообращения для жизнедеятельности организма. Аорта, её части, ветви, области кровоснабжения. Артерии головы и шеи, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии грудной полости, области кровоснабжения. Артерии брюшной полости, области кровоснабжения. Артерии тазовой полости, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения. Кровоснабжение сердца.	2	

	Методы оценки функционального состояния системы кровообращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение артерий большого и малого кругов кровообращения. Определение артериального давления, подсчёт пульса.	4	
Тема 9.3. Венозная и лимфатическая системы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Общий план строения венозной системы. Система верхней поллой вены: вены головы и шеи, вены верхней конечности, вены грудной полости: положение, основные притоки, области оттока венозной крови. Система нижней поллой вены: вены брюшной полости, вены нижней конечности, вены таза: положение, основные притоки, области оттока венозной крови. Система воротной вены: образование, положение и пути оттока венозной крови. Кровообращение плода. Общий план строения лимфатической системы, её функции. Особенности строения лимфатических капилляров, сосудов, стволов. Лимфатические протоки: грудной и правый. Области сбора лимфы. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования венозной и лимфатической систем. Определение топографии основных групп лимфатических узлов.	4	
Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности		6/4	
Тема 10.1.	Содержание	6	

Железы внутренней секреции	Железы внутренней секреции. Гормоны. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры её образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипофиз: положение, доли, гормоны и их механизм действия. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Нарушение функций гипофиза и гипоталамуса. Эпифиз: положение, строение, гормоны и их действие. Щитовидная железа: положение, строение, гормоны и их действие. Заболевания щитовидной железы как региональная патология. Паращитовидные железы: положение, строение, гормоны и их действие, нарушение функций. Надпочечники: положение, строение, гормоны и их действие, нарушение функций. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Нарушение функции поджелудочной железы. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желёз внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции.	4	
Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности		32/20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг	Содержание	6	
	Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Серое и белое вещество. Синапс, строение, функции. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Рефлекс: понятие, виды. Нервный центр. Рецептивное поле рефлекса. Время рефлекса. Рефлекторная дуга: понятие, звенья, виды. Обратная связь. Процессы нервной деятельности: возбуждение, торможение,	2	

	доминанта. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Функции спинного мозга: рефлекторная, проводниковая. Проводящие пути спинного мозга. Точная локализация основных спинномозговых рефлексов. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.	4	
Тема 11.2. Головной мозг	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Головной мозг: положение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг: положение, строение, функции. Ретикулярная формация: понятие, положение, функции. Варолиев мост: положение, строение, функции. Мозжечок: положение, строение, функции. Топография и строение IV желудочка. Средний мозг: положение, строение, функции. Промежуточный мозг: отделы, положение, функции. Конечный мозг: полушария мозга и рельеф их поверхности. Доли, долики, борозды, извилины. Серое вещество конечного мозга: кора и базальные ядра. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Белое вещество конечного мозга: ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ).	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Изучение строения и функции структур ствола головного мозга. Изучение строения и функции структур конечного мозга.	4	
Тема 11.3. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Структуры периферической нервной системы. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации. Плечевое сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Поясничное сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации. Крестцовое сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Определение местоположение основных спинномозговых нервов и их сплетений с демонстрацией областей иннервации.	4	
Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепные нервы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Обонятельный нерв: образование, ход нерва, зона иннервации. Зрительный нерв: ход нерва, зона иннервации. Глазодвигательный нерв: ход нерва, зона иннервации. Блоковый нерв: ход нерва, зона иннервации. Тройничный нерв: ход нерва, зона иннервации. Отводящий нерв: ход нерва, зона иннервации. Лицевой нерв: ход нерва, зона иннервации. Преддверно-улитковый нерв: ход нерва, зона иннервации. Языкоглоточный нерв: ход нерва, зона иннервации. Блуждающий нерв: ход нерва, зона иннервации. Добавочный нерв: ход нерва, зона иннервации. Подъязычный нерв: ход нерва, зона иннервации. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Изучение расположения, мест выхода из мозга и черепа, функции черепных нервов. Решение практико-ориентированных клинических задач на потерю функций отдельных черепных нервов.	4	
Тема 11.5. Вегетативная нервная система	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Исследование влияния симпатической и парасимпатической нервных систем на сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевую системы. Решение практико-ориентированных клинических задач	4	
Тема 11.6. Высшая нервная деятельность	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Понятие высшей и низшей нервной деятельности. Безусловные рефлексы: понятие, виды. Условные рефлексы: понятие, виды, особенности. Торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Методы функциональной диагностики состояния высшей нервной деятельности.	2	
Раздел 12. Сенсорная система человека		8/4	
Тема 12.1.	Содержание	2	
Сенсорный процесс. Анализаторы. Зрительный анализатор	Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор: рецепторный, проводниковый и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	центральные отделы. Вспомогательный аппарат зрительной сенсорной системы: защитный, слёзный, двигательный. Глазное яблоко: оболочки и внутреннее ядро глаза. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий в практике фельдшера. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых: цвет, тургор, эластичность, температура. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 12.2. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Слуховой анализатор: рецепторный, проводниковый, центральный отделы. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Возникновение слухового ощущения. Вестибулярная сенсорная система: рецепторный, проводниковый и центральный отделы. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов слуха и равновесия. Значение в проведении профилактических мероприятий в практике фельдшера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов. Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с основной и дополнительной литературой.		6	

2. Повторение изученного материала с использованием анатомического атласа.		
3. Самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме для самоконтроля и закрепления знаний.		
4. Работа с глоссарием, размещённым на образовательном портале.		
5. Решение заданий из практикума для СРС по анатомии для студентов специальности Лечебное дело.		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	148/80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Анатомии и патологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. - 5-е изд. / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Лань, 2022- 388с. – Текст: электронный// ЭБС «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - АСТ, 2020. - 768с.: ил. - Текст: непосредственный.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. – 4-е изд. – Ростов- на-Дону: Феникс 2021. - 412с.: ил. - Текст: непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления	– знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах – уверенно использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – уверенно структурирует полученную информацию – уверенно использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – уверенно использует современную научную и профессиональную терминологию – ориентируется в возможных траекториях своего профессионального развития и самообразования – знает психологические основы деятельности коллектива	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – правила чтения текстов профессиональной направленности – методы и правила эффективного общения – правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	– называет психологические особенности личности – демонстрирует знания правил оформления документов – уверенно называет основные правила построения устных сообщений – уверенно ориентируется в особенностях социального и культурного контекста – использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – знает и уверенно использует правила чтения текстов профессиональной направленности – демонстрирует знания методов и правил эффективного общения – уверенно обосновывает правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели – уверенно использует информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	– демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план	

составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – умеет правильно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – свободно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач – уверенно использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – уверенно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – демонстрирует умение правильно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – свободно применяет современную научную профессиональную терминологию – демонстрирует умение правильно определять и выстраивать траектории своего профессионального развития и самообразования – умеет организовывать работу коллектива и команды – обладает навыками свободно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента – контролировать жизненные показатели – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	профессиональной деятельности – демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – способен проявлять толерантность в рабочем коллективе – демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – демонстрирует способность свободно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – уверенно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – способен кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – обладает способностью выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента – демонстрирует умение контролировать жизненные показатели – демонстрирует навыки санитарно-гигиенического просвещение населения	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	111
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	111
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	111
2. Структура и содержание дисциплины	114
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	114
2.2. Содержание дисциплины.....	115
3. Условия реализации дисциплины	121
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	121
3.2. Учебно-методическое обеспечение	121
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о сущности патологических процессов и болезней в их структурно-функциональном единстве; изучение основных закономерностей развития патологии, патологических процессов, реакций, а также особенностей конкретных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК	– проводить	– требования инфекционной	– осуществлять

1.2	мероприятия по обработке многоразового инструментария – проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; – использовать средства индивидуальной защиты	безопасности; – инструкции по проведению разных видов уборок – правила проведения обработки многоразового инструментария; - мероприятия по профилактике ИСМП	мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
ПК 2.1	– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов – формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии	алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	– проводить обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов – формулировки посмертного диагноза по результатам аутопсии
ПК 3.1	– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	– методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – международную классификацию функционального состояния (МКФ) – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 4.1	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского	– виды медицинских осмотров; – порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского

	участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 5.1	– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	– проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен Анатомия и физиология человека с Основами патологии	-	-
Всего	42	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология		22/8	
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание	2	ОК 01 ПК.2.1 ПК.3.1
	Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии: аутопсия, биопсия. Основные понятия нозологии: болезнь, патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптом, синдром, их клиническое значение. Общая этиология. Условия и причины возникновения и развития болезней. Общий патогенез. Основное звено и порочный круг в патогенезе болезней. Принципы международной статистической классификации болезней. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностика. Методы диагностики патологических состояний.	2	
Тема 1.2. Типовые патологические процессы. Дистрофия	Содержание	2	ОК 01 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Повреждение. Альтерация. Атрофия: понятие, причины, виды. Некроз: понятие, причины, признаки. Формы и исход некроза. Апоптоз. Дистрофия: понятие, сущность, механизмы. Классификация дистрофий. Дистрофии белковые, жировые, углеводные, минеральные, смешанные.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Нарушения кровообращения и лимфообращения.	Нарушение кровообращения: виды, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Артериальная и венозная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Ишемия: понятие, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: понятие, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: понятие, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Триада Вирхова. Эмболия: понятие, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Лимфэдема.	2	ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
Тема 1.4. Гипоксия. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание Гипоксия: понятие, механизмы развития. Типы гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии: экстренные и долговременные. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Воспаление: понятие, причины, условия возникновения воспаления. Принципы классификации воспаления. Признаки воспаления: местные (кардинальные), общие (на уровне организма). Стадии воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Острое и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Гранулематозное воспаление: этиология, механизмы развития, клинко-морфологическая характеристика. Виды гранулем: гранулемы при различных заболеваниях (туберкулез, сифилис, лепра). Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой и солнечный удар. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Лихорадка: понятие, причины, структурно-функциональные изменения в организме. Стадии и формы лихорадки. Типы температурных кривых Клиническое значение лихорадки для организма.	2 2	ОК 01 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение патогенеза типовых патологических процессов: некроза, апоптоза, дистрофий, нарушения кровообращения и лимфообращения, гипоксий, воспаления, нарушений процесса терморегуляции, лихорадки. Изучение нормативной документации.	4	
Тема 1.5. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологический дефицит. Иммунологическая толерантность, аутоиммунные болезни. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аллергические реакции: виды, стадии развития. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: механизмы развития, структурно-функциональные особенности, значение для организма. Опухоль: понятие, строение, причины возникновения. Рост опухоли: экспансивный, инвазивный, экзофитный, эндофитный. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей: атипизм, анаплазия, метастазирование, рецидивирование. Темпы роста опухолей. Влияние опухоли на организм. Предопухолевые процессы. Классификация опухолей. Принципы построения названия опухоли. Методы лечения в современной онкологии.	2	
Тема 1.6. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Экстремальные состояния	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Приспособления и компенсация. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Общая характеристика экстремальных состояний.	2	

	Стресс: понятие, стадии, механизмы развития, структурно-функциональные изменения в организме. Коллапс: понятие, причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. Шок: понятие, виды, стадии развития шоковых состояний, шоковые органы. Кома: понятие, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение патогенеза иммунного ответа и опухолевого процесса. Определение признаков доброкачественности и злокачественности опухоли. Изучение макро и микропрепаратов опухолей различного генеза. Анализ особенностей патогенеза защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Определение признаков экстремальных состояний	4	
Тема 1.7. Патология системы крови	Содержание	2	ОК 01 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Нарушение объёма циркулирующей крови: гиперволемиа, гиповолемиа Патология красной крови: пойкилоцитоз, анизоцитоз, полихроматофилия, гиперхромия, гипохромия. Анемии: понятие, классификация. Анемии постгеморрагические, гемолитические, вследствие нарушенного кровообразования. ДВС-синдром: понятие, стадии, исход. Патология белой крови: лейкоцитоз, лейкопения, лейкоз. Лейкозы острые и хронические. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз).	2	
Раздел 2. Частная патология		20/12	
Тема 2.1. Патология органов дыхания	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Нарушения альвеолярной вентиляции: гиповентиляция, гипервентиляция. Нарушения дыхания при расстройстве кровообращения в лёгких. Нарушения дыхания при изменениях состава крови. Нарушения диффузии газов. Нарушения внешнего дыхания: брадипноэ, тахипноэ, апноэ, гиперпноэ, диспноэ.	2	

	Патологическое дыхание: Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля, агональное. Болезни органов дыхания: крупозная пневмония, острый бронхит, бронхопневмония. Хронические неспецифические болезни лёгких: хронический бронхит, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема. Рак лёгкого.		
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	ОК 01 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Нарушения работы сердца: аритмии. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости. Пороки сердца: врождённые и приобретённые. Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: острая (инфаркт миокарда) и хроническая (ХИБС).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания. Определение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания. Выявление морфологических признаков заболеваний сердца на макро и микропрепаратах. Анализ структурно-функциональных изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	
Тема 2.3. Патология органов пищеварения и мочевой системы	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Нарушения функций пищевода. Болезни пищевода: эзофагит, рефлюкс-эзофагит, рак пищевода. Нарушения функций желудка: расстройство секреторной и моторной функции. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, рак желудка. Болезни кишечника: острый и хронический энтерит, колит. Острый и хронический аппендицит. Болезни печени: гепатоз, гепатит, цирроз. Печёночная недостаточность. Калькулёзный холецистит. Причины нарушений системы мочеобразования. Механизмы нарушения деятельности почек. Нарушения функций почек: изменения количества мочи, ритма	2	

	мочеиспускания, состава мочи. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз. Почечная недостаточность: острая и хроническая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение признаков патологических процессов пищеварительной и мочевой систем. Решение клинических практико-ориентированных задач.	4	
Тема 2.4. Патология нервной системы	Содержание	2	ОК 01 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Причины расстройств функций нервной системы. Воспалительные и дистрофические процессы в мозге и мозговых оболочках: менингит, энцефалит. Ишемия головного мозга: острая и хроническая (ХИМ).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение признаков заболеваний нервной системы.	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		42/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Анатомии и патологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Основы патологии: рабочая тетрадь/ Н.В. Пашенко, В.Я. Хотетицкий. – Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. - 60с. - Текст: непосредственный.

* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека – методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки эффективности различных методов лечения – требования инфекционной безопасности – инструкции по проведению разных видов уборок – правила проведения обработки многоразового инструментария – мероприятия по профилактике ИСМП – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе	– знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека – уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – применяет верный порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки эффективности различных методов лечения – демонстрирует знания требований инфекционной безопасности – знает инструкции по проведению разных видов уборок – уверенно называет основные правила по обработке многоразового инструментария – уверенно обосновывает мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации – уверенно называет причины, условия особенности течения осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и состояний.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации – международную классификацию функционирования (МКФ) – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека – владеть актуальными методами работы в профессиональной и	– демонстрирует знания основных принципов между-народной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – уверенно называет основные методы доврачебного функционального обследования, правильно оценивает функциональные возможности пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ориентируется в методах определения реабилитационного потенциала пациента и правилах формулировки реабилитационного диагноза – знает виды медицинских осмотров; – уверенно называет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – демонстрирует знания методики сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; – демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека – демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами	

смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – оценивать результат и последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения – проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария – использовать средства индивидуальной защиты – проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов – формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии – проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – умеет правильно оценивать результат и выявлять последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения – самостоятельно проводит различные виды уборок в помещениях разных категорий; – умеет использовать средства индивидуальной защиты – проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – демонстрирует способность формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов – демонстрирует умение формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии – уверенно проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации – демонстрирует умение к организации и проведению диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; демонстрирует способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,	

	включая состояние клинической смери	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание дисциплины	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины.....	131
3. Условия реализации дисциплины	135
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	135
3.2. Учебно-методическое обеспечение	135
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	136

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование представлений о закономерностях наследования признаков, видах изменчивости человека в норме и патологии, основных группах наследственных заболеваний, методах изучения генетики человека и показаниях к медико-генетическому консультированию).

Дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	–распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	–
ОК.04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	–
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и	–

	государственном языке	культурного контекста	
ОК.06	– демонстрировать осознанное поведение	– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	–
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	–
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	–
ПК 2.1	– проводить обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений	– алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений	– проведения обследования пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений
ПК 4.1	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	– участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.4	– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	– организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.7	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	40	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		4	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека		
Тема 1.2. Клеточный цикл. Типы клеточного деления. Гаметогенез.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Жизненный цикл клетки. Способы клеточного деления. Митоз. Амитоз. Мейоз. Образование половых клеток человека. Сперматогенез. Оогенез. Строение половых клеток человека		
Раздел 2. Биохимические основы наследственности		6/4	
Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Изучение биохимических и цитологических основ наследственности		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		6/4	
Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение наследования признаков		
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		6/4	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Методы изучения наследственности человека.		
Раздел 5. Наследственность и среда		2	
Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость.		

	Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала		ОК 09
Раздел 6. Наследственность и патология		10/4	
Тема 6.1. Хромосомные болезни	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Наследственные заболевания человека Семинар по наследственным заболеваниям, связанным с числовыми аномалиями хромосом		
Тема 6.2. Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни		
Тема 6.3. Врожденные патологии и аномалии. Тератогенез.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4 ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Врожденные заболевания человека. Тератогенные факторы среды и их классификация. Профилактика и предупреждение возникновения врожденных патологий и аномалий внутриутробного развития. Критические периоды беременности		
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование		6	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.1 ОК 02 ПК 4.1 ОК 04 ПК 4.4
	Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика		

	наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена		ОК 05 ПК 6.7 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация		4	
Всего		40/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Электронные издания

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / О.Б. Гигани, О.О. Гигани, Е.М. Желудова [и др.] ; под ред. М.М. Азовой. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07535-7. — URL:<https://book.ru/book/932512> (дата обращения: 19.01.2022). — Текст : электронный.
3. Русановский, В.В., Основы генетики : учебник / В.В. Русановский, Т.И. Полякова, И.Б. Сухов. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-5174-6. — URL:<https://book.ru/book/936755> : электронный.

* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные увеличенным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений – порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – правила и порядок санитарно-	– владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте – определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – владеет психологическими основами деятельности коллектива – владеет психологическими особенностями личности – использует правила оформления документов, правила построения устных сообщений – определяет особенности социального и культурного контекста – демонстрирует традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – использует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – использует алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений – определяет порядок и правила	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – основы законодательства российской федерации о защите персональных – данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – биохимические и цитологические основы наследственности – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – определяет санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – владеет основами законодательства российской федерации о защите персональных – данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – демонстрирует знания о биохимических и цитологических основах наследственности – демонстрирует знания закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов – демонстрирует методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии – перечисляет основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза – использует основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения – перечисляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями – демонстрирует правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	
Умеет – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	– определяет задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – взаимодействует с коллегами,	

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – демонстрировать осознанное поведение – соблюдать нормы экологической безопасности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – проводить обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек – проводить предварительную	- руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – демонстрирует осознанное поведение – соблюдает нормы экологической безопасности – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – проводит обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений – участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – организовывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – демонстрирует навык проведения индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней – проводит предварительную диагностику наследственных болезней – демонстрирует навык расчета риска рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; – проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией – демонстрирует навык проведения предварительной диагностики наследственных болезней	

диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией – проводить предварительную диагностику наследственных болезней – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	– демонстрирует умение проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	142
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	142
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	142
2. Структура и содержание дисциплины	148
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	148
2.2. Содержание дисциплины.....	149
3. Условия реализации дисциплины	153
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	153
3.2. Учебно-методическое обеспечение	153
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	154

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование знаний по основам латинского языка с медицинской терминологией и формирование умений использовать их при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– -
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-

ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	–
ОК.06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 2.1	– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии – формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии с использованием латинской терминологии	– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем с использованием латинской терминологии	– формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии – формулировки посмертного диагноза по результатам аутопсии с использованием латинской терминологии
ПК 2.2	– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения	– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов	– назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1	– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации с	– международную классификацию функционирования (МКФ) – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с	– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах

	использованием латинской терминологии	использованием латинской терминологии	реабилитации
ПК 4.1	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– виды медицинских осмотров – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.4	– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	– санитарные правила обращения с медицинскими отходами – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	– организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1	– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	– проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.4	– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	– принципы делового общения в коллективе – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника	– организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	– составлять план работы и отчет о своей работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии – формировать паспорт фельдшерского участка – фельдшерского участка	– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме	– ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде с использованием латинской терминологии – составление плана работы и отчета о своей работе – формирование паспорта фельдшерского участка

		электронного документа с использованием латинской терминологии	
ПК 7.1	– проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах с использованием латинской терминологии – проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии – проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ – вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА с использованием латинской терминологии	– этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому – основы сельскохозяйственной профессиональной патологии – особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА	– постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп – назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии – проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ – ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА с использованием латинской терминологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	4	4
Всего	44	24

2.2. Содержание дисциплины

1. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		20/-	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 1.3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.

			ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	4	ОК 01
		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 1.5. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение	Содержание учебного материала Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	4	ОК 01
		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		8/8	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практическое занятие	4	ОК 02

	Образование повелительного наклонения глагола. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Оформление латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
Раздел 3. Клиническая терминология		12/12	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Разбор структуры клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент». Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинские дублеты	4	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Составление и перевод клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.

	Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Перевод профессиональных медицинских выражений на латинский язык. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. Викторина.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4.
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		44/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 260 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – Текст: электронный// ЭБС «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А. Марцелли – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 382 с. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. - URL: <http://www.fcior.edu.ru> (дата обращения: 28.02.2023). – Текст: электронный.

* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека – методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – мероприятия по профилактике ИСМП – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов – международную классификацию функционирования (МКФ) – виды медицинских осмотров; – правила и порядок	– может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – составляет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека – применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых – соблюдает требования инфекционной безопасности – соблюдает инструкции по проведению разных видов уборок – соблюдает правила проведения обработки многоразового инструментария; – проводит мероприятия по профилактике ИСМП – применяет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – использует методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; – учитывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – принципы делового общения в коллективе – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии – этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому с использованием латинской терминологии – особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии	– использует методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – применяет международную классификацию функционирования (МКФ); – соблюдает санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – применяет комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – применяет принципы делового общения в коллективе – использует способы управления конфликтами – соблюдает этические аспекты деятельности медицинского работника – соблюдает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, клинике, классификации, дифференциальной диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому с использованием латинской терминологии – особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии	

Умеет: –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых –оценивать результат и последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения –проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария –использовать средства индивидуальной защиты –формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии –проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	–демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части –определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы –умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека –демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых –умеет правильно оценивать результат и выявлять последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения –самостоятельно проводит различные виды уборок в помещениях разных категорий; –умеет использовать средства индивидуальной защиты –проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений –демонстрирует способность формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии –демонстрирует способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти с использованием латинской терминологии	

–распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти с использованием латинской терминологии		

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	160
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	160
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	160
2. Структура и содержание дисциплины	165
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	165
2.2. Содержание дисциплины.....	166
3. Условия реализации дисциплины	173
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	173
3.2. Учебно-методическое обеспечение	173
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	175

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование знаний по фармакологии на основе современных достижений медицинской науки и формирование умений использовать их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –оценивать практическую значимость результатов поиска –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –составлять различные правовые документы	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

OK.04	–организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
OK.05	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
OK.06	–проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения	–сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
OK.09	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК.2.2	– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом – проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения	– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов	назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК.3.2	– оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической (медикаментозной) помощи при тягостных расстройствах	оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК.4.2	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения,	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

		в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	
ПК.5.2	– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК.5.3	– осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	44
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2
Всего	88	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		10	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2.
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.	2	
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории, состав, прописи развернутая и сокращенная. Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Жидкие лекарственные формы	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаденовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Раздел 2. Общая фармакология		4	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая	4	
Раздел 3. Частная фармакология		72/44	

Тема 3.1. Антисептические, дезинфицирующие средства и бета-лактамы антибиотики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация препаратов, характеристика основных групп Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Антибиотики группы пенициллинов цефалоспоринов и карбапенемов Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.	4	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов и фениколов. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты Синтетические противобактериальные средства: сульфаниламидные препараты; фторхинолоны, нитроимидазолы, спектр действия, показания и противопоказания к применению Противомикозные средства: особенности применения средств, побочные эффекты. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций	4	
Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.
	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию: местноанестезирующие средства, вяжущие вещества, адсорбирующие вещества, обволакивающие средства, раздражающие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м- и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы Вещества, действующие на адренергические синапсы.	2	

	Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы Адреномиметики. Классификация, показания к применению, нежелательные эффекты. Адренолитики. Классификация, показания к применению, нежелательные эффекты		ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, по назначению врача	4	
Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.
	Общие анестетики. Классификация. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости Психотропные средства: нейролептики, анксиолитики, тимоаналептики, ноотропы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты Антиконвульсанты. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты	2	ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача	4	
Тема 3.5. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Анальгетики наркотические. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Лекарственная зависимость опиоидного типа. Анальгетики ненаркотические. Классификация. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение наркотических и ненаркотических анальгетиков, по назначению врача	4	
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Особенности действия и применения Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства. Особенности действия и применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача.	4	ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды и негликозидные кардиотоники. Применение, нежелательные эффекты. Определение нежелательных эффектов сердечных гликозидов Противоаритмические средства при тахи- и брадиаритмиях. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Нитраты, бета-адренолитики и блокаторы кальциевых каналов. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Гипотензивные средства. Классификация, характеристика основных групп. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Диуретики, классификация. Показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача	4	
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Препараты пищеварительных ферментов желез желудка и поджелудочной железы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Средства для лечения кислотозависимых заболеваний: средства для проведения эрадикационной терапии, антисекреторные, антациды, гастропротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Гепатотропные средства: желчегонные и гепатопротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Средства, действующие на моторную функцию ЖКТ: противорвотные, слабительные и антидиарейные. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения и препаратов витаминов, по назначению врача	4	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на систему крови и мускулатуру матки.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Средства, влияющие на эритропоз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях Средства, способствующие свертыванию крови: прокоагулянты. Понятие о факторах свертывания крови. Использование при кровотечениях препаратов кальция Препараты, применяемые для остановки кровотечения Вещества, препятствующие свертыванию крови Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Применение, побочные эффекты. Средства, влияющие на фибринолиз. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы гемодинамического действия и кристаллоидные растворы: пути введения, показания к применению Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миомерия. Фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Показания к применению, возможные побочные эффекты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови и мускулатуру матки, по назначению врача	4	
Тема 3.10. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме, и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применение препаратов Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза. Их влияние на функции и сократительную активность миомерия Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на	2	

	обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение препаратов гормонов по назначению врача	4	
Тема 3.11. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Противоаллергические и противовоспалительные средства. Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты Принцип действия кромонов. Применение Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения Нестероидные противовоспалительные средства. Принцип действия. Показания к применениюА	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Применение противоаллергических и иммуностимулирующих средств по назначению врача	4	
Тема 3.14. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: (антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, растительные алкалоиды). Гормональные препараты. Ферментные препараты. Препараты цитокины. Препараты моноклональных антител. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ Понятия о ятрогенных заболеваниях Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Применение противоопухолевых средств по назначению врача и антидотов при осложнениях медикаментозной терапии	4	
	Решение ситуационных задач : Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	4	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	
Всего:		88/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет фармакологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р.Н. Аляутдин Р. Н., Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский Н. Г.; под ред. Р.Н. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Виноградов, В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений СПО. - 7-е изд. испр. и доп./ В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 870 с. - Текст: непосредственный.
3. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков ; под редакцией А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. - Текст: электронный// ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 28.02.2023).
4. Гаевый, М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаева.- 12-е изд. - Москва: КноРус, 2021. - 345 с. – Текст: непосредственный.
5. Федюкович, Н.И. Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 702с. – Текст: непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации	- знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях - использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах - уверенно использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - уверенно структурирует полученную информацию - применяет верный формат оформления результатов поиска информации - уверенно использует современные средства и устройства информатизации порядок их применения - демонстрирует знания программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации - уверенно использует современную научную и профессиональную терминологию - ориентируется в возможных	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

- современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правила чтения текстов профессиональной направленности - методы и правила эффективного общения - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей - правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома - правила оказания симптоматической помощи при тягостных	- траекториях своего профессионального развития и самообразования - знает психологические основы деятельности коллектива - называет психологические особенности личности - демонстрирует знания правил оформления документов (рецептов) - уверенно называет основные правила построения устных сообщений - уверенно ориентируется в особенностях социального и культурного контекста - использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - знает и использует особенности произношения - знает и уверенно использует правила чтения текстов профессиональной направленности - демонстрирует знания методов и правил эффективного общения - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов - знает технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома - правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах - знает информационные	

расстройствах – организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с использованием лекарственных препаратов	технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний – знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – умеет правильно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – демонстрирует умение определять задачи для поиска	

–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –оценивать практическую значимость результатов поиска –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации –умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –демонстрирует умение правильно оценивать практическую значимость результатов поиска –свободно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач –уверенно использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности –уверенно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач –свободно применяет современную научную профессиональную терминологию –умеет организовывать работу коллектива и команды –обладает навыками свободно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –способен проявлять толерантность в рабочем коллективе –демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –демонстрирует способность свободно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –уверенно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы –составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом знаний фармакологии –проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений с учетом знаний фармакологии –оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения –оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов с учетом знаний фармакологии –проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения –назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в	–способен кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы –демонстрирует умения составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом знаний фармакологии –проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений с учетом знаний фармакологии –оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения –демонстрирует умения оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов с учетом знаний фармакологии –демонстрирует умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения –демонстрирует умения назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом знаний фармакологии –демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	

экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом знаний фармакологии —осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; —осуществлять контроль состояния пациента	организации с учетом знаний фармакологии —осуществлять контроль состояния пациента	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	183
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	183
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	183
2. Структура и содержание дисциплины	188
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	188
2.2. Содержание дисциплины.....	189
3. Условия реализации дисциплины	192
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	192
3.2. Учебно-методическое обеспечение	192
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: формирование знаний о морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения и умений, навыков по микробиологической диагностике инфекционных заболеваний, вызванных микроорганизмами.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения – задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила построения устных сообщений	-

ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	– проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий	– осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2	– проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; – проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; – использовать средства индивидуальной защиты	– требования инфекционной безопасности; – инструкции по проведению разных видов уборок; – правила проведения обработки многоразового инструментария; – мероприятия по профилактике ИСМП	– осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
ПК 2.1	– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфология, физиология и экология микроорганизмов; – методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к	– забора, транспортировки и хранения биоматериала для микробиологических исследований; – идентификации и индикации разных групп микроорганизмов по их основным свойствам

		проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – локализацию микроорганизмов в организме человека	
ПК 4.2	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний	– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
ПК 4.3	– осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	– осуществления иммунопрофилактической деятельности
ПК 4.4	– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические	– организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам

		правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
ПК 7.1	– осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	– особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	– оказания доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	66	28

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными микроорганизмами	Содержание	4	
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований Этапы лабораторного микробиологического исследования. Методы микробиологического исследования Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, условия, сроки хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопроводительной документации	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 7.1.
Тема 2. Морфология микроорганизмов, методы её изучения. Физиология микроорганизмов, методы её изучения	Содержание	22/12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 7.1.
	Морфология и физиология микроорганизмов. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования микроорганизмов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.	10	

	Медицинская вирусология. Классификация, морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней Медицинская протозоология. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Возбудители протозойных кишечных, кровяных инвазий. Токсоплазмоз. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Обнаружение простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Микроскопическое исследование. Приготовление микропрепаратов, методы окраски препаратов, изучение морфологии микроорганизмов	4	
	Бактериологическое исследование. Изучение культуральных свойств микроорганизмов	4	
	Микробиологическая диагностика вирусных и протозойных инфекций	4	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	Содержание	20/12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 7.1.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов Методы стерилизации дезинфекции. Приборы для стерилизации. Средства дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции Понятие об асептике, антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы: Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	

	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
	Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Стерилизация и дезинфекция материалов и оборудования. Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В) Виртуальная экскурсия «Работа в ЦСО»	4	
	Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам методом дисков	4	
	Профилактика инфекционных болезней	4	
Тема 4. Основы иммунологии.	Содержание	14/4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 7.1.
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Имунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Виды иммунитета; Неспецифические и специфические факторы иммунитета; Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований; Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Разработка мероприятий по иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных болезней	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		66/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8040-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480403.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила построения устных сообщений – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной	– использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – применяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – использует методы работы в профессиональной и смежных сферах – использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – использует приемы структурирования информации – использует формат оформления результатов поиска информации – использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – применяет психологические основы деятельности коллектива – использует психологические особенности личности – применяет правила построения устных сообщений – применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

направленности – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий – требования инфекционной безопасности – инструкции по проведению разных видов уборок – правила проведения обработки многоразового инструментария – мероприятия по профилактике ИСМП – роль микроорганизмов в жизни человека и общества – морфология, физиология и экология микроорганизмов – методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – локализацию микроорганизмов в организме человека – информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации – правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с	– применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – демонстрирует особенности произношения – применяет правила чтения текстов профессиональной направленности – демонстрирует знания о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средствах и способах их перемещения и транспортировки, правил использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий – использует требования инфекционной безопасности; – применяет инструкции по проведению разных видов уборок – использует правила проведения обработки многоразового инструментария – демонстрирует знания о мероприятиях по профилактике ИСМП – владеет знаниями о роли микроорганизмов в жизни человека и общества – владеет знаниями о морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов – использует методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – владеет знаниями о локализации микроорганизмов в организме человека – применяет информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний – использует национальный календарь профилактических прививок и календарь	

нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – санитарные правила обращения с медицинскими отходами – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	профилактических прививок по эпидемическим показаниям – использует порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов – применяет мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации – демонстрирует знание правил и порядка санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – использует порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – использует санитарные правила обращения с медицинскими отходами – использует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – использует особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	– способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – способен определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять	

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – проявлять толерантность в рабочем коллективе – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	необходимые ресурсы – способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – способен оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – способен определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – способен выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – способен оценивать практическую значимость результатов поиска – способен применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – способен применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – способен использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – способен организовывать работу коллектива и команды – способен взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – способен проявлять толерантность в рабочем коллективе – способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов – проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария – проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий – использовать средства индивидуальной защиты – проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения – осуществлять иммунопрофилактическую деятельность – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	профессиональные темы – способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – способен строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – демонстрирует умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – способен писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – демонстрирует умения проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов – способен проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария – способен проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий – способен использовать средства индивидуальной защиты – способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – демонстрирует умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения – способен осуществлять иммунопрофилактическую деятельность – демонстрирует умение организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – способен осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	201
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	201
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	201
2. Структура и содержание дисциплины	207
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	207
2.2. Содержание дисциплины.....	208
3. Условия реализации дисциплины	218
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	218
3.2. Учебно-методическое обеспечение	218
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	220

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

2.3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование знаний об анатомо-физиологических и психологических особенностях организма человека в разные возрастные периоды жизни, факторах, влияющих на состояние здоровья человека, мерах профилактики заболеваний, умений и навыков выполнения технологий простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода.

Учебная дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и смежных сферах –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –оценивать практическую значимость результатов поиска –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	–номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности –приемы структурирования информации –формат оформления результатов поиска информации –современные средства и устройства информатизации, порядок их применения –программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать –оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	–содержание актуальной нормативно-правовой документации –современную научную и профессиональную терминологию –возможные траектории профессионального развития и самообразования –правила разработки презентации	-

ОК.04	–организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи –устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями	–психологические основы деятельности коллектива –психологические особенности личности	-
ОК.05	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе	–правила оформления документов –правила построения устных сообщений	-
ПК 4.1	–участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– виды медицинских осмотров – порядок и правила проведения – профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных – возрастных групп населения – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	– обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни – организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых	– информационные технологии – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание,	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

	родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями	здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи – применение современных методов профилактики аборт – организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями	
ПК 4.3	– осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	осуществления иммунопрофилактической деятельности

ПК 4.4	–организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – санитарные правила обращения с медицинскими отходами – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.5	–вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	– требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 6.6	–применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 7.1	–осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	– особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	оказания доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	48
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	106	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		2	
Тема 1.1. Здоровье и факторы его формирующие. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Содержание Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья. Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ПК 7.1.
Раздел 2. Здоровье детей		50/28	
Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный периоды	Содержание Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические	16 8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.

	особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Оценка параметров жизнедеятельности новорожденного ребенка и гигиенический уход за доношенным новорожденным ребенком	4	
	Гигиенический уход за недоношенным новорожденным ребенком	4	
Тема 2.2. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	Содержание	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста	4	
	Организация режима дня и воспитания детей грудного возраста	4	
Тема 2.3. Вскармливание детей грудного возраста.	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика.	2	
	Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов,		

Иммунопрофилактика	прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.		ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.6 ПК 7.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Вскармливание детей первого года жизни. Вакцинация ребенка первого года жизни	4	
Тема 2.4. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Оценка физического, нервно-психического развития и питания ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу	4	
Тема 2.5. Период школьного возраста	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы	4	

	риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Оценка физического развития детей школьного возраста и полового развития подростков	4	
Тема 2.6. Период юношеского возраста	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	
Раздел 3. Зрелый возраст		32/16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ПК 7.1.
Тема 3.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	Содержание	6	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным назначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Обучение принципам ведения здорового образа жизни мужчин и женщин зрелого возраста	4	
Тема 3.2. Здоровье семьи	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Определение типа и этапа жизненного цикла семьи. Планирование беременности	4	
Тема 3.3. Период беременности. Потребности беременной женщины	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие	4	

	физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Роль медицинского работника в профилактике внутриутробных заболеваний плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.		ПК 6.6. ПК 7.1.
Тема 3.4. Период родов. Подготовка и процесс родов	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подготовка беременных женщин и их семей к родам. Оказание акушерского пособия в родах. Проведение первого туалета новорожденного	4	
Тема 3.5. Послеродовый период	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.	2	

	Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Организация режима дня, питания и уход за молочными железами кормящей матери	4	
Тема 3.6. Климатерический период	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Понятия «климакс», «климатерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климатерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климатерическом синдроме, факторах риска развития климатерического синдрома и возможности его профилактики. Понятие о климатерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климатерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климатерического периода у женщин и мужчин. Стадии климатерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.	2	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		10/4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ПК 7.1.
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и	Содержание	6	
в геронтологию.	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.	2	

старческого возраста	Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Организация режима дня и питания лиц пожилого и старческого возраста, обеспечение безопасной окружающей среды	4	
Тема 4.2. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ПК 7.1.
	Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилые люди в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного	2	

	общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 01.
Искусство продления жизни.	Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.	2	ОК 02.
Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.		ОК 03.
	Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.		ОК 04.
	Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.		ОК 05.
В том числе самостоятельная работа обучающихся:		6	ПК 4.2.
1. Работа с основной и дополнительной литературой.			ПК 4.4.
			ПК 6.6.
			ПК 7.1.

2. Решение ситуационных задач.		
3. Выполнение заданий в тестовой форме.		
4. Разработка рекомендаций, презентаций, докладов, конспектов бесед.		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	106/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.
4. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – виды медицинских осмотров – порядок и правила проведения	– применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах – применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – владеет приемами структурирования информации – использует формат оформления результатов поиска информации; – использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации – использует современную научную и профессиональную терминологию – применяет возможные траектории профессионального развития и самообразования – применяет правила разработки презентации – владеет основными этапами разработки и реализации проекта – владеет психологическими основами деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

– профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения – информационные технологии – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; – применение современных методов профилактики аборт – заболевания, обусловленные образом жизни человека – организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям – правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	коллектива – применяет знания о психологических особенностях личности – владеет правилами оформления документов – применяет правила построения устных сообщений – владеет знаниями о видах медицинских осмотров – порядке и правилах проведения – профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – использует основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения – применяет информационные технологии; – демонстрирует знания о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – использует знания о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды – демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющих на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) – использует правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи – демонстрирует знания применения современных методов профилактики аборт – владеет знаниями о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека – способен организовать обучение в школах здоровья для подростков,	

распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – санитарные правила обращения с медицинскими отходами – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями – использует знания национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям – владеет знаниями о правилах и порядке санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – применяет санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – применяет санитарные правила обращения с медицинскими отходами – использует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – использует знания требований к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера – использует порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – использует знания об особенностях оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА	
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	– демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Наблюдение и экспертная оценка результатов

анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи – устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста,	и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – демонстрирует умения определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – способен определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – способен выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – способен оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – способен использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – способен определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – способен применять современную научную профессиональную терминологию – способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – способен выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

их родителями, законными представителями –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе –участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями –обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения –проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию –мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; –организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями –осуществлять иммунопрофилактическую деятельность –организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам –вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме –применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» –осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	–способен организовывать работу коллектива и команды –способен взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –способен использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи –способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями –демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –способен проявлять толерантность в рабочем коллективе –способен участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями –способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения –способен проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию –способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни –демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; –способен осуществлять иммунопрофилактическую деятельность –демонстрирует умение организовывать среду, отвечающую	

	действующим санитарным правилам и нормам –способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме –способен применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» –способен осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	228
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	228
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	228
2. Структура и содержание дисциплины	230
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	230
2.2. Содержание дисциплины.....	231
3. Условия реализации дисциплины	234
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	234
3.2. Учебно-методическое обеспечение	234
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	235

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование способности решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации –выделять наиболее значимое в перечне информации,	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности –приемы структурирования информации	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– формат оформления результатов поиска информации – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 6.6	– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	– применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 6.7	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	48	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6/4	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание	6	ОК 02
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Представление информации в компьютере. Измерение информации	4	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		6/4	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание	6	ОК 02 ПК 6.7
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение устройства персонального компьютера	4	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		26/20	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	Содержание	16	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6. ПК 6.7.
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные	4	

	функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Создание и форматирование документа в MS Word	4	
	Изучение табличного процессора	4	
	Создание презентации и графики	4	
Тема 3.2. Работа с базами данных	Содержание	10	ОК 01. ОК 02. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Создание базы данных MS Access	4	
	Создание базы данных Стационар	4	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		10	
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	Содержание	10/8	ОК 01. ОК 02. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Структура медицинской информационной системы. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования медицинской информационной системы. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация медицинских приборно-компьютерных систем. Структурная схема медицинских приборно-компьютерных систем. Их предназначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Применение медицинской информационной системы.	4	
	Изучение устройства медицинских приборно -компьютерных	2	

	СИСТЕМ.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

1.2. Учебно-методическое обеспечение

1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 02.05.2024). - Текст: электронный.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и	– демонстрирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – использует приемы структурирования информации – определяет формат оформления результатов поиска информации – использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе и цифровые средства – определяет порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – использует методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – использует основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте,	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

сведений, составляющих врачебную тайну Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и	анализирует и выделяет ее составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – демонстрирует умения определять задачи для поиска информации и планирования процесса поиска – определяет необходимые источники информации – структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использует современное программное обеспечение и – различные цифровые средства для решения профессиональных задач – демонстрирует умения применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – демонстрирует умения использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 09. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	240
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	240
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	240
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	243
2. Структура и содержание дисциплины	244
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	244
2.2. Содержание дисциплины.....	245
3. Условия реализации дисциплины	248
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	248
3.2. Учебно-методическое обеспечение	248
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	250

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»: формирование представлений о психических особенностях здорового и больного человека, психологических факторах возникновения и развития болезни; принципах эффективного общения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.09 «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 2.3.	– осуществлять динамическое наблюдение за	– принципы, цели и объем динамического	осуществления динамического

	пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 3.3	– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1	– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– виды медицинских осмотров – порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

		психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	
ПК 4.4	– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций	организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.4	– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	– принципы делового общения – способы управления конфликтами – этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: – простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния – составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования; – особенности и принципы делового общения – основы психосоматики – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.		84	По запросу работодателей БУЗ ОО «ССМП» и БУЗ ОО «Омской ЦРБ» за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» с целью освоения основных принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, методов и приёмов саморегуляции психоэмоционального состояния
2.	Уметь: – использовать простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния; – осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни; – преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	84	36

2. 2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология		16/8	
Тема 1.1. Личность	Содержание	8	ОК 06 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 6.4
	Характеристика человека в системе «индивид-личность-индивидуальность». Развитие и социализация личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, способности, мотивы, эмоционально-волевая сфера. Иерархия потребностей личности А. Маслоу. Самосознание и самооценка личности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Определение личностных составляющих: направленности, темперамента, характера. Решение задач по теме.	4	
Тема 1.2. Особенности психических процессов	Содержание	8	ОК 06 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 6.4
	Особенности психических процессов у здорового и больного человека: ощущений, восприятия, памяти, внимания. Нарушения психических процессов: ощущений, восприятия, памяти, внимания.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выявление особенностей ощущений, восприятия, внимания, памяти у здорового и больного человека и проведение анализа полученных результатов.	4	
Раздел 2. Социальная психология		20/12	
Тема 2.1. Психология общения	Содержание	8	ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 6.4
	Значение, функции общения. Виды, стороны, уровни общения. Вербальные и невербальные каналы общения. Способы и цели психологического влияния людей друг на друга. Невербальные «показатели» эмоционального состояния. Барьеры общения. Причины возникновения коммуникативных барьеров. Особенности видов и техники слушания	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Преодоление коммуникативных барьеров. Работа с фотографиями: определение эмоционального состояния человека по невербальным сигналам	4	

Тема 2.2. Личность в системе социальных отношений	Содержание	12	ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 6.4
	Ценности и нормы общественных отношений, этика и этикет делового общения; агрессия: формы, типы, причины проявления агрессии; типы реагирования на проявления агрессии. Конфликт: понятие, причины, стратегии поведения, профилактика.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Рассмотрение основных принципов делового общения. Решение задач по теме	4	
	Определение стратегий конфликтного поведения. Решение ситуационных задач по теме.	4	
Раздел 3. Медицинская психология		36/16	
Тема 3.1. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья	Содержание	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.4
	Основные проблемы, задачи и методы исследования в медицинской психологии. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни; формирование «внутренней картины здоровья». Модели обучения здоровому образу жизни. Социопсихосоматические, психосоматические и соматопсихические расстройства, приёмы психологической саморегуляции. Задачи психогигиены и психопрофилактики в работе медицинского персонала; понятие о психотерапии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Решение ситуационных задач по теме с апробацией различных моделей обучения здоровому образу жизни и анализом их эффективности	4	
Тема 3.2. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала	Содержание	12	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.4
	Специфические особенности труда медицинского работника. Функции и роль среднего медицинского персонала. Типология медицинских работников И. Харди.	4	
	Причины эмоционального стресса и его профилактика. Эмоциональное и профессиональное «выгорание». Понятие о профессиональной «деформации личности» медицинского работника, её причины и профилактика. Понятие о социально – психологическом климате в коллективе	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Анализ особенностей взаимодействия медицинских работников различного типа с пациентами	4	
Тема 3.3.	Содержание	8	ОК 04

Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту	Личностные особенности пациента и его психологические реакции на разных этапах лечебно-диагностического процесса. Внутренняя картина болезни (ВКБ) пациента и её составляющие. Индивидуальные особенности психологии соматического больного. Этапы и задачи психологического сопровождения медицинских манипуляций. Психогигиенические проблемы медицинской деятельности	4	ОК 06 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Решение ситуационных задач: составление характеристики ВКБ пациента с последующей выработкой тактики реагирования медперсонала	4	
Тема 3.4. Профессиональное общение медицинского работника	Содержание	8	ОК 04 ОК 06 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.4
	Особенности деловой беседы с пациентом. Ораторское искусство, психология публичного выступления и проведения групповых форм работы с пациентами различного возраста. Основные принципы построения общения с пациентом. Эмпатия и понимающее общение. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Осуществление психологической поддержки пациента и его окружения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление индивидуальных «карт общения» с пациентами разных типов. Решение ситуационных задач по теме. Определение принципов построения беседы и психологической поддержки пациента в зависимости от его состояния и индивидуальных особенностей	4	
	Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации: 1. Работа с основной и дополнительной литературой: 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме.	6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		84/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3- Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб, пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222368411.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://gendocs.ru/>. – (дата обращения: 30.04.2024)
8. Обучение психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychodic.ru/>. – (дата обращения: 30.04.2024)
9. Популярная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychology-online.net/>. – (дата обращения: 30.05.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психология для медицинских колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 09.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Петрова Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Петрова Н., Н. — Москва: КноРус, 2022. — 373 с. — ISBN 978-5-406-09638-3. — Текст: непосредственный.
 3. Васильева Е. Основы психологии для медицинских вузов: учебное пособие / Васильева Е., Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08720-6. — Текст: непосредственный.
 4. Петрова Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Петрова Н., Н. — Москва: КноРус, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-406-07943-0. — Текст: непосредственный

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенции	Методы контроля
Знает: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния; – составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования; – особенности и принципы делового общения; – основы психосоматики; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ	– называет психологические основы деятельности коллектива; – ориентируется психологические особенности личности; – знает правила оформления документов; – владеет правилами построения устных сообщений; – применяет особенности социального и культурного контекста; – демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции; – владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – показывает значимость профессиональной деятельности по специальности; – использует стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – демонстрирует простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния; – называет составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования; – владеет особенностями и принципами делового общения; – владеет основами психосоматики; – называет психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – демонстрирует принципы, цели и объем	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.

реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – виды медицинских осмотров; – порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний – правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – владеет правилами составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – иллюстрирует мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – называет виды медицинских осмотров; – определяет порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения – разбирается в основных критериях эффективности диспансеризации взрослого населения – разбирается в информационных технологиях, организационных формах и методах по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	

распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций – способы управления конфликтами; – этические аспекты деятельности медицинского работника	– - дает рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; – - грамотно излагает правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами – демонстрирует порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – демонстрирует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций; – владеет способами управления конфликтами; – называет этические аспекты деятельности медицинского работника	
Умеет: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное	– умеет организовывать работу коллектива и команды – демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявляет толерантность в рабочем коллективе – проявляет гражданско-	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения – осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде – осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни – преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях – использовать простейшие методы саморегуляции	патриотическую позицию; – демонстрирует осознанное поведение – описывает значимость своей специальности – применяет стандарты антикоррупционного поведения – осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента – умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска – участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями – умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; – организывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам – рационально организывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде – осуществляет психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни – преодолевает коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности – использует вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	

эмоционального состояния	– использует простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.9
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.9
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.9
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.9
5.	Компьютерная техника с лицензионным программ-	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;	СГ.01 СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ным обеспечением			Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	СГ.06 ОП.9
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.9
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «История России»	УМК	Основное	-	СГ.01
8.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы бережливого производства»	УМК	Основное	-	СГ.05
9.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	УМК	Основное	-	СГ.06
10.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности»	УМК	Основное	-	ОП.9

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Стол бестумбовый, столешница пластик HPL, габариты – (ДхГхВ) 900х600х800 мм	ОП.03 ОП.06 ОП.07
2.	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Винтовой стул лабораторный (медицинский стул обладает надежным стальным каркасом в сочетании с винтовой опорой. Медицинский стул регулируется по высоте сиденья в диапазоне от 430 до 550 мм. Сиденья и спинки обиты светлым цветом кожи искусственной. Технические характеристики стула: длина – 610 мм, ширина – 610 мм, высота – 710 мм, максимальная нагрузка – 120 кг.	ОП.03 ОП.06 ОП.07
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ОП.03 ОП.06 ОП.07
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ОП.03 ОП.06 ОП.07
5.	Шкаф для лабораторной посуды	Оборудование	Специализированное	Используется для размещения посуды, хранение документов, материалов, инструментов и приборов. Размеры (ШхГхВ): 850*430*1900 Тип изделия: серия «Стандарт», материал: ЛДСП	ОП.03 ОП.06 ОП.07
6.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Холодильник «Бирюса-109», габариты: высота 865 мм., ширина – 480 мм, глубина – 605 мм. Класс энергетической эффективности – А, количество компрессоров – 1, не инверторный.	ОП.03 ОП.06 ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Шкаф вытяжной	Оборудование	Специализированное	Шкаф вытяжной общего назначения ЛАБ-PRO ШВ 150.74.230 С20 с монитором воздушного потока AL01, тумбой ЛАБ-PRO НТМ 143.46.70, краном холодной воды и сливной раковиной. Рабочая поверхность: полипропилен. 1200*860*2300 мм	ОП.03 ОП.06 ОП.07
8.	Термостат	Оборудование	Специализированное	Термостат суховоздушный ТВ-20 ПЗ-"К" (лабораторный, медицинский) t, °C от Токр+5 до +70 Объем камеры 20 л, габаритные размеры, (шхГхВ) 360x430x535 мм, внутренние размеры, (ШхГхВ) 250x300x286 мм, масса 21 кг, задаваемые температурные режимы, от температуры на 5С превышающей окружающую, до +70С	ОП.03 ОП.06 ОП.07
9.	Сухожаровой шкаф	Оборудование	Специализированное	Стерилизатор воздушный (сухожар) ГП-10 СПУ «Бюджетный», Объем стерилизационной камеры, л, не менее: 10 Количество полок стерилизатора: 2 Температура работы, °C / Время, мин: 180/60; 160/150; 120/45 Сушка, °C / Время, мин: 50-200 /1-999 Время нагрева до 180 °C, мин, не более, незагруженный/загруженный: 20/30 Принудительное охлаждение: нет Время непрерывной работы стерилизатора, ч, не менее: 16 Габариты стерилизационной камеры, мм, не менее: 208x225x280 Материал корпуса: окрашенная сталь Мощность: 0,9 кВт	ОП.03 ОП.06 ОП.07
10.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.03 ОП.06 ОП.07
11.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.03 ОП.06 ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	просмотра				
12.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	УМК	Основное	-	ОП.03
13.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	УМК	Основное	-	ОП.06
14.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	УМК	Основное	-	ОП.07

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ОП.01 ОП.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой	ОП.01 ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ОП.01 ОП.02
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ОП.01 ОП.02
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.01 ОП.02
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.01 ОП.02
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	УМК	Основное	-	ОП.01
8.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы патологии»	УМК	Основное	-	ОП.02

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ОП.04 ОП.05
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОП.04 ОП.05
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ОП.04 ОП.05
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ОП.04 ОП.05
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.04 ОП.05
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.04 ОП.05
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы латинского языка	УМК	Основное	-	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	с медицинской терминологией»				
8.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Фармакология»	УМК	Основное	-	ОП.05

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.02
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	СГ.02
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	СГ.02
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб;	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;	
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.02
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	УМК	Основное	-	СГ.02

Кабинет информатики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул для обучающихся (кресло «Престиж»)	Мебель	Основное	Тип установки: на колесиках; Ограничение по весу: 120 кг; Тип механизма качания: пружинно-винтовой; Регулировки: высоты, Конструкция: пластиковые подлокотники; Материал обивки: ткань;	ПМ.06 ОП.08
2	Стол для обучающихся	Мебель	Основное	Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые. Длина - 1 100 мм Ширина - 600 мм Высота - 760 мм Размер полки под клавиатуру - 725x450 мм Ширина ниши для системного блока - 220 мм Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1	ПМ.06 ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые. Длина - 1 100 мм Ширина - 600 мм Высота - 760 мм Размер полки под клавиатуру - 725x450 мм Ширина ниши для системного блока - 220 мм Материал корпуса - Ламинированная ДСП	ПМ.06 ОП.08
4	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло «Престиж» Тип установки: на колесиках; Ограничение по весу: 120 кг; Тип механизма качания: пружинно-винтовой; Регулировки: высоты, Конструкция: пластиковые подлокотники; Материал обивки: ткань;	ПМ.06 ОП.08
5	Доска аудиторная пластиковая	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 900 Ширина доски, мм: 1200 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: белый Покрытие: лаковое	ПМ.06 ОП.08
6	Монитор Benq G950A	ТС	Основное	Диагональ: 18.5 " Макс. разрешение: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы экрана: TN Время отклика: 5 мс Яркость: 200 кд/м2 Контрастность: 700 Интерфейсы видео: вход VG	ПМ.06 ОП.08
7	Монитор Acer V193	ТС	Основное	Диагональ: 18.5 " Макс. разрешение: 1366x768	ПМ.06 ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 200 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
8	Системный блок DEPO	ТС	Основное	Процессор: Intel Celeron E1200 2 ГГц Оперативная память: 2GB DDR2 Жёсткий диск: HDD 250GB Видеокарта: AMD Блок питания: 350W Операционная система: WINDOWS	ПМ.06 ОП.08
9	Системный блок Core 2 Duo	ТС	Основное	Процессор: INTEL Core 2 Duo E7300 2/2 x 2666 MHz MHz Оперативная память: 6GB DDR2 Жёсткий диск: HDD 250GB Видеокарта: INTEL G33/G31 2 GB Блок питания: 350W Операционная система: WINDOWS	ПМ.06 ОП.08
10	Системный блок Celeron 430	ТС	Основное	Процессор: Intel Celeron-D 430 1,8 GHz 512k LGA775 EM64T BX80557 430 S-775 Оперативная память: 1024MB DDR2 Жёсткий диск: 250Gb HDD 7200 RPM SATA Видеокарта: INTEL G33/G31 2 GB Блок питания: 350W Операционная система: WINDOWS	ПМ.06 ОП.08
11	Системный блок Athlon-64 X2 3000+/SAM2<AMD	ТС	Основное	Процессор: AMD Athlon 64 3500+ 1/1 x 2200 MHz MHz Оперативная память: 2GB DDR Жёсткий диск: HDD 80GB Видеокарта: ATI Radeon Xpress 200 Блок питания: 300W Операционная система: WINDOWS	ПМ.06 ОП.08
12	Совокупность учебно-методической документа-	УМК	Основное	–	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ции, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Осуществление организационно-аналитической деятельности»				
13	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УМК	Основное	–	ОП.08

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.03
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.03
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	СГ.03
4.	Стул полумягкий для пре-	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом карка-	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	подавателя			се. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	
5.	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.	СГ.03
6.	Сейф	Мебель	Основное	Размер: 900х440х365 ОБЪЕМ: 0,14 Взломостойкость: S1 ЗАМОК: кг: 50, ключевой, толщина, мм: 2 стенки / 5 дверь, трейзер: есть, количество полок: 1 Способ крепления: к стене и полу, цвет: серый	СГ.03
7.	Противогаз ГП-7	Оборудование	Специализированное	Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)	СГ.03
8.	Электронный лазерный тир	Оборудование	Специализированное	Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74, мишень грудная «М4-Г12», мишень грудная «М4-Г25»	СГ.03
9.	Макет массо-габаритный «Автомат Калашникова» (АК74М)	Оборудование	Специализированное	Макет массо-габаритный 415мм; ствол-болванка; цевье — ударопрочный полимер; приклад — ударопрочный полимер, складной; прицельная планка на 10 делений; боковая планка; съемный ДТК; магазин на 30 (макет),	СГ.03
10.	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Вес нетто — 2,1 кг, Вес брутто — 2,72 кг, Размер — 53х29х19,5 см Манекен предназначен для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Работает автономно, что позволяет проводить обучение СЛР как в учебных аудиториях, так и в полевых условиях.	СГ.03
11.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб;	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;	
12.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.03
13.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное		СГ.03

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двух-местный	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.01 ПМ.08
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа	ПМ.01 ПМ.08
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ПМ.01 ПМ.08
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВxШxГ) 830x460x385мм	ПМ.01 ПМ.08
5.	Стеллаж	Мебель	Основное	Подвесной, металлический, регулируемый по высоте, размер не менее 1250* 1200*400	ПМ.01 ПМ.08
6.	Стеллаж	Мебель	Основное	Подвесной, металлический, регулируемый по высоте размер не менее 1250*600*400	ПМ.01 ПМ.08
7.	Стеллаж	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП, цвет- белый, 6 ячеек 0,8*0,4*0,4	ПМ.01 ПМ.08
8.	Стеллаж	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП, цвет- белый, 12 ячеек 0,4*0,4*0,4	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.08
9.	Манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента)	Оборудование	Специализированное	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями: полный объем движений в суставах, возможность размещения в положении сидя без поддержки, конечности манекена съемные для удобства транспортировки, зрачки разных диаметров, съемные зубные протезы отдельно для верхней и нижней челюсти.	ПМ.01 ПМ.08
10.	Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных	Оборудование	Специализированное	Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.	ПМ.01 ПМ.08
11.	Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки-имитации кровеносных сосудов.	ПМ.01 ПМ.08
12.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии, контроллер.	ПМ.01 ПМ.08
13.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии, контроллер.	ПМ.01 ПМ.08
14.	Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель торса и головы взрослого пациента, прозрачная лицевая стенка торса	ПМ.01 ПМ.08
15.	Тренажер клизмирования с электронным контроллером	Оборудование	Специализированное	Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину с анусом, прямой кишкой, контроллером	ПМ.01 ПМ.08
16.	Кровать функциональная	Оборудование	Специализированное	Вращающиеся колеса, инфузионная стойка, с матрасом, складные боковые ограждения, стойка для подтягивания, столик, тормоза-фиксаторы, туалетное устройство.	ПМ.01 ПМ.08
17.	Кровать медицинская	Оборудование	Специализированное	Четырехсекционная двухфункциональная кровать с регулировкой угла наклона головной и ножной секции, обеспечи-	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вающейся при помощи кнопочного пульта.	
18.	Кровать медицинская	Оборудование	Специализированное	Количество секций: 4; управление: электрическое с помощью дистанционного пульта; размер ложа (ДхШ), мм: около 1980х840 ;высота ложа, около мм: 460; максимальная нагрузка, примерно кг: 250.	ПМ.01 ПМ.08
19.	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного или квадратного сечения с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из винилискожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560	ПМ.01 ПМ.08
20.	Матрас противопролежневый	Оборудование	Специализированное	Водонепроницаемый матрас из поливинилхлорида, ячеистый, с регулировкой давления. Максимальная нагрузка 120 кг. Размеры матраса примерные длина: 192 см ширина: 82 см высота: 8 см	ПМ.01 ПМ.08
21.	Устройство для подъема и перемещения пациентов	Оборудование	Специализированное	Оснащение: электропривод, питание аккумуляторное 24В, сухая батарея кабельный пульт управления аварийная кнопка автоматическое отключение при перегрузке ручное аварийное опускание	ПМ.01 ПМ.08
22.	Облучатель бактерицидный	Оборудование	Специализированное	Режим обратного отсчета - да. Ширина не более 150 мм. Высота не более 610 мм. Глубина не более 180 мм	ПМ.01 ПМ.08
23.	Прибор для визуализации вен	Оборудование	Специализированное	Источник инфракрасного излучения - инфракрасные диодные лампы. 2 степени регулировки яркости. 2 степени регулировки размера (стандартный и детский). Питание: аккумуляторная батарея.	ПМ.01 ПМ.08
24.	Небулайзер	Оборудование	Специализированное	Параметры электропитания: 220 В / 50 Гц. Потребляемая мощность, не более: 75 Вт. Габариты, не более: 100 x 156 x 215 мм Масса, не более: 1,5 кг	ПМ.01 ПМ.08
25.	Кислородный концентратор	Оборудование	Специализированное	Скорость потока от 0,5 литра. Работает от сети электропитания и отображает на дисплее весь срок рабочего цикла.	ПМ.01 ПМ.08
26.	Весы	Оборудование	Специализированное	Напольные с речевым выходом и дисплеем, адаптированные для слабовидящих и незрячих людей. Максимальная нагрузка — 200 кг. Габаритные размеры устройства не менее 300×300×65 мм.	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27.	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Складной мобильный выполнен из высококачественных материалов. Дискретность (ростомера): 1 мм. Размеры не менее 328 x 2145 x 574 мм	ПМ.01 ПМ.08
28.	Ванна для мытья пациента в постели	Оборудование	Специализированное	Тип ванна надувная. Назначение для мытья тела. Материал винил. Длина не более 210 см. Ширина не более 95 см. Высота не менее 36 см.	ПМ.01 ПМ.08
29.	Ванна для мытья головы пациента в постели	Оборудование	Специализированное	Тип ванна надувная Материал винил Длина не менее 60 см Ширина не менее 60 см Высота не менее 15 см Назначение для мытья головы	ПМ.01 ПМ.08
30.	Набор противопролежневых укладок	Оборудование	Специализированное	Набор противопролежневых кругов (не менее 2 штук). Тип круг подкладной. Максимальная нагрузка 120 кг. Материал пенополиуретан. Внешний диаметр не более 40 см. Внутренний диаметр не более 17 см. Высота 10 см.	ПМ.01 ПМ.08
31.	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Специализированное	Цифровая индикация на ЖК-дисплее с задней подсветкой. Тип инфракрасный Метод измерения бесконтактный Питание: 2 батарейки типа АА	ПМ.01 ПМ.08
32.	Термометр медицинский ртутный	Оборудование	Специализированное	Тип классический ртутный. Функции измерение температуры тела. Способ измерения подмышечный. Время измерения 300 с. Измеряемая температура °С. Размеры около 50x30x150 мм	ПМ.01 ПМ.08
33.	Анализатор уровня сахара в крови	Оборудование	Специализированное	Метод измерения электрохимический. Кодирование не требуется. Показатели анализаторов крови уровень глюкозы. Единица измерения глюкозы ммоль/л .Калибровка результата по плазме. Размеры прибора (ДхШхТ) около 77x48x15 мм	ПМ.01 ПМ.08
34.	Тонометр для измерения АД	Оборудование	Специализированное	Тип механический Размер манжеты, см от 25 Встроенный фонендоскоп/стетоскоп	ПМ.01 ПМ.08
35.	Стетифонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод	ПМ.01 ПМ.08
36.	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	Линейная шкала: индикация пульсовой волны, уровня перфузии. Время реакции на изменение параметров: 10 сек	ПМ.01 ПМ.08
37.	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный Тип мундштука: многоцветный. Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента: взрослые и дети. Поток, л/с: 6-13	ПМ.01 ПМ.08
38.	Носилки	Оборудование	Специализиро-	Носилки эвакуационные бескаркасные тактические сшиты из	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное	прочных и качественных материалов, с двумя фиксаторами в виде застёжек и шести пар ручек Длина не менее 180 см. Ширина не менее 75 см.	ПМ.08
39.	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	Оборудование	Специализированное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения РФ от 09.01.2018 г. № 1н.	ПМ.01 ПМ.08
40.	Часы настенные	Оборудование	Специализированное	Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик,	ПМ.01 ПМ.08
41.	Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика	Оборудование	Специализированное	Бесконтактный. Габариты не менее 170x103x285 мм Вес нетто: не более 1,25 кг Объём: не менее 1,3 литр	ПМ.01 ПМ.08
42.	Диспенсер для полотенец	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 0,95 Длина, мм не менее 260 Ширина, мм не менее 130 Высота, мм не менее 300 Материал пластик Управление механическое	ПМ.01 ПМ.08
43.	Скользящий рукав для перемещения пациента	Оборудование	Специализированное	Изделие сшито в форме рукава размером 100x96см. Выдерживает максимальный вес больного до 130кг.	ПМ.01 ПМ.08
44.	Поддерживающий пояс для перемещения пациента	Оборудование	Специализированное	Материал пояса – прочная ткань, на поясе установлены специальные липучки и крепления, широкая полипропиленовая лента, на поясе размещены петли.	ПМ.01 ПМ.08
45.	Доска слайдер	Оборудование	Специализированное	Материал: Клееный березовый шпон (фанера) с двухсторонним ламинированием.	ПМ.01 ПМ.08
46.	Захват с фиксатором	Оборудование	Специализированное	Складной. Размер в сложенном виде не менее 41 x 12,5 см. Размер в разложенном виде не более 80 x 12,5 см	ПМ.01 ПМ.08
47.	Кресло-каталка для пациента	Оборудование	Специализированное	Ширина сиденья около 46 см, литые колеса, для взрослых, складная, прогулочная, механическая, медицинская.	ПМ.01 ПМ.08
48.	Кислородная подушка	Оборудование	Специализированное	Прорезиненный нейлоновый мешок с трубкой, маской или мундштуком. Размер около 73*45 см Объем около 40 л.	ПМ.01 ПМ.08
49.	Тумба	Оборудование	Специализированное	Глубина не более 565мм Ширина не менее 500мм. Высота не менее 890 мм Каркас: металлический Цвет каркаса: белый	ПМ.01 ПМ.08
50.	Шкаф для инвентаря	Оборудование	Специализированное	Материал корпуса крашеная сталь. Двери распашные. Материал покрытия - краска порошковая. Габаритные размеры ДхШхВ, мм не менее 600x500x1800. Тип полки полка цельная	ПМ.01 ПМ.08
51.	Сейф для хранения меди-	Оборудование	Специализиро-	Одностворчатое с замком. Габариты не менее 43x25x24 см.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	каментов		ванное		ПМ.08
52.	Стойка (штатив) для инфузионных систем	Оборудование	Специализированное	Материал: алюминиевая трубка. Размеры: высота 710...1860 мм, в упакованном виде не менее 450x80x140 мм. Вес, не более: 1,8 кг.	ПМ.01 ПМ.08
53.	Раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализированное	Длина не более 58 см Ширина не более 45 см Высота не менее 18 см Цвет белый Материал изготовления фаянс	ПМ.01 ПМ.08
54.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра)	Оборудование	Специализированное	Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.	ПМ.01 ПМ.08
55.	Комплект постельного белья	Оборудование	Специализированное	Пододеяльник не менее 145 x 215 см, простынь не менее 150 x 220 см, 1 наволочка не менее 70 x 70 см. Материал: сатин.	ПМ.01 ПМ.08
56.	Подушка	Оборудование	Специализированное	Размер 70*70 -комплект 2 штуки, наполнитель холофайбер	ПМ.01 ПМ.08
57.	Одеяло	Оборудование	Специализированное	Размер 215*90, материал верблюжья шерсть	ПМ.01 ПМ.08
58.	Роллатор	Оборудование	Специализированное	Вид - на колесах. Количество колес 2. Расстояние между поручнями, в сантиметрах около 44. С сиденьем, складная конструкция. Максимальная нагрузка, в килограммах около 195.	ПМ.01 ПМ.08
59.	Аппарат Боброва	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из ударопрочного пластика. Имеет клапан сброса давления, превышающего 406 миллибар	ПМ.01 ПМ.08
60.	Кресло для пациента с санитарным оснащением	Оборудование	Специализированное	Вес, кг 6. Тип опоры ножки. Высота сиденья, см около 41-56. Глубина сиденья, см не менее 41. Грузоподъемность, кг 135. Подлокотники фиксированные. Складная конструкция	ПМ.01 ПМ.08
61.	Аппарат ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Длина, мм не менее 240. Ширина, мм не менее 190. Высота, мм 80. Вес, не более, кг 1,75. Исполнение портативный. Каналы 1/3. Выбор отведений стандартные не более 12	ПМ.01 ПМ.08
62.	Деструктор игл	Оборудование	Специализированное	Корпус: пластик, размер сжигаемой иглы: от 19 g (1,1 мм) до 31g (0,25 мм), время сжигания: 2-3 с, поддон: есть, извлекаемый, гильотина нож: есть, питание: от сети	ПМ.01 ПМ.08
63.	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В стандартную сборку входят полки из металла, хромированные ручки и замок для одного из ящиков, почкообразный лоток из нержавеющей стали на поворотном кронштейне. Габаритные	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размеры изделия ДхГхВ не более 700х420х850 мм	
64.	Стол-тележка	Оборудование	Специализированное	Длина около 850 мм. Глубина около 450 мм. Высота около 945 мм. Масса: 14,2 ± 1,4 кг. Максимальная нагрузка на полку: не более 15 кг. Расстояние между полками около 350 мм. Материал полки: высокопрочный АБС-пластик. Каркас выполнен из алюминиевого профиля с химически стойким полимерным покрытием.	ПМ.01 ПМ.08
65.	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6". Разрешение экрана: FullHD (1920x1080). Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ. Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ. Веб-камера: 1 Мп (720p). Встроенный микрофон: есть. Видеоразъемы: HDMI, USBType-Cx2	ПМ.01 ПМ.08
66.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50". Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160. Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3	ПМ.01 ПМ.08
67.	Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс	Программное обеспечение	Основное	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями.	ПМ.01 ПМ.08
68.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Осуществление профессионального ухода за пациентом»	УМК	Основное		ПМ.01
69.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	УМК	Основное		ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)»				

Кабинет Терапии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.02. ПМ.07
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской	ПМ.02. ПМ.07
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ПМ.02. ПМ.07
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ПМ.02. ПМ.07
5.	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.	ПМ.02. ПМ.07
6.	Доска меловая (зеленая) 100х75	Мебель	Основное	Доска меловая (зеленая) 100х75	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Шкаф для хранения медицинского оборудования	Оборудование	Специализированное	Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм	ПМ.02. ПМ.07
8.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	Оборудование	Специализированное	Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л	ПМ.02. ПМ.07
9.	Манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	Оборудование	Специализированное	Тренажер предназначен для отработки навыков физикального обследования органов грудной клетки? представляет собой анатомическую модель торса человека. Туловище тренажера закрыто синтетическим материалом, визуально и пальпаторно имитирующим кожные покровы человека. В манекен встроены динамики для воспроизведения реалистичных физиологических звуков, что позволяет проводить прослушивание реальным стетоскопом аускультативных картин сердца и легких. При помощи ноутбука с предустановленным программным обеспечением возможно изучение теоретического материала и прохождение тестирования для проверки усвоенного материала. Управление тренажером осуществляется по беспроводному каналу связи	ПМ.02. ПМ.07
10.	Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций	ПМ.02. ПМ.07
11.	Фантом накладка плечо, живот для подкожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки	ПМ.02. ПМ.07
12.	Кушетка медицинская	Оборудование	Специализированное	Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560	ПМ.02. ПМ.07
13.	Весы с ростомером	Оборудование	Специализированное	Электронные, медицинские, НПВ не менее 150 кг, наибольший предел измерения роста не менее 2.2 м	ПМ.02. ПМ.07
14.	Фантом для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локте-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное	вой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом суставах	
15.	Столики передвижные манипуляционные	Оборудование	Специализированное	Размеры: Длина, мм 640 Ширина, мм 420 Высота, мм 860 Материал полок нержавеющая сталь Каркас стальная труба Количество полок 2 полки Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет. Колеса 50мм	ПМ.02. ПМ.07
16.	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл	ПМ.02. ПМ.07
17.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Оборудование	Специализированное	Тип: закрытый. Количество ламп: 1 х 15 Вт. Производительность: 50 м³/час. Рекомендуемый объем помещений: до 50 м³ Уровень шума: <40 дБ. Потребляемая мощность: 50 Вт Срок службы ламп: 9000 ч. Габаритные размеры (ДхШхВ): 19 х 11 х 66 см. Вес: 3.7 кг	ПМ.02. ПМ.07
18.	Медицинская ширма	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская двухсекционная ШМ-МСК/МСК-2302-01, длина: 1600 мм, ширина: 400 мм, высота: 1720 мм, количество секций: 2, каркас: металл, экран: пленка ПВХ, опоры: нерегулируемые, конструкция: разборная	ПМ.02. ПМ.07
19.	Анализатор крови портативный биохимический для измерения уровня глюкозы, холестерина и гемоглобина в крови Easy Touch GCHb	Оборудование	Специализированное	Анализатор крови EasyTouch GCHb - портативная модель биохимического оборудования. Название отражает суть комфортной и простой эксплуатации. Тестирования можно проводить в медицинских учреждениях (стационарах, амбулаториях), а также в любом нужном месте. Аналитический прибор поставляется вместе с комплектом тест-полосок (10 шт. для определения холестерина, 10 шт. - для гемоглобина, 10 шт. - для глюкозы).	ПМ.02. ПМ.07
20.	Глюкометр «Сателлит-Экспресс» – глюкометр	Оборудование	Специализированное	«Сателлит-Экспресс» – глюкометр российского производства, предназначенный для точного измерения уровня глюкозы в крови.	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				В набор глюкометра входят: Измеритель с элементом питания. Прокалыватель. 25 ланцетов. Полоски для глюкометра Сателлит Экспресс – 25 шт + контрольная. Футляр и упаковка. Технические характеристики: Калибровка по цельной капиллярной крови. Уровень глюкозы определяется электрохимическим методом. Получение результата за 8 секунд. Объем пробы крови: 1-2 мкл. Ввод партии полосок: кодовая полоска. Одна батарейка рассчитана на 5 000 измерений. Память на результаты 60-ти последних измерений	
21.	Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	Оборудование	Специализированное	Компрессорный небулайзер, модель NE-C28P-RU, предназначен для лечения различных респираторных заболеваний путем вдыхания специальных лекарственных средств. Технические характеристики: Наименование: Ингалятор компрессорный Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да Длина воздуховодной трубки: 200 см Средний размер частиц аэрозоля: 3,0 мкм Емкость резервуара для лекарств. средств: макс. 7 мл Соответствующий объем: мин. 2 мл - макс. 7 мл Производительность (выход аэрозоля): 0,5 мл/мин Подача аэрозоля: 0,4 мл (2 мл, 1% NaF) Скорость подачи аэрозоля: 0,09 мл/мин Уровень шума: менее 60 дБ. Работа от сети: Да Размеры прибора: 103X170X182 мм. Вес прибора: 1,9 кг	ПМ.02. ПМ.07
22.	Электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-Р-Д/1	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д/1 миниатюрный 1/3-канальный предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований. Применяется в кабинетах функциональной диагностики (ЭКГ) поликлиник, больниц. Режим записи и печати одного или трех отведений.	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Возможность одновременного просмотра 12 отведений ЭКГ в 2 столбца на цветном TFT-дисплее. Печать на бумаге шириной 57 мм. Функция интерпретации отсутствует. Работа от сети или от встроенной аккумуляторной батареи. С сумкой для переноски	
23.	Тонометр	Оборудование	Специализированное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт. ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.02. ПМ.07
24.	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Механический измеритель артериального давления Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Размера манжеты в комплекте: от 33 до 46 см Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха	ПМ.02. ПМ.07
25.	Стетофонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод	ПМ.02. ПМ.07
26.	Тонометр	Оборудование	Специализированное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.02. ПМ.07
27.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.02. ПМ.07
28.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.02. ПМ.07
29.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-	УМК	Основное		ПМ.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
30	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	УМК	Основное		ПМ.07

Кабинет Хирургии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.02. ПМ.07
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размер: ширина - 120 см, высота - 75 см, глубина - 60 см. Ма- териал- ДСП	ПМ.02. ПМ.07
4.	Стул полумягкий для пре- подавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом карка- се. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочно- стью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ПМ.02. ПМ.07
5.	Шкаф медицинский двух- створчатый ШМ	Оборудование	Специализиро- ванное	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения ШМ- 02-"МСК"(МСК-647.02) по ТУ 9452-015-52962725-2003 Ширина, мм: 700. Глубина, мм: 320. Высота, мм: 1655. Мате- риал полок: стекло/металл. Конструкция: разборная. Каркас: металлический. Толщина металла, мм: 0,6 (0,8). Опоры: регу- лируемые	ПМ.02. ПМ.07
6.	Ширма медицинская трех- секционная М 171/3 на ко- лесах	Оборудование	Специализиро- ванное	Ширма медицинская МСК-302-01 предназначена для разде- ления помещений кабинетов и палат ЛПУ. Каркас - стальная труба круглого сечения с нанесением полимерного покрытия. Экран ширмы - пленка ПВХ. Секции могут соединяться друг с другом колодками ПВХ, имеющимися в комплекте каждой секции. Устойчивость ширмы обеспечивается за счет трех опор каждой секции. На опорах ширмы имеются полиэтиле- новые заглушки.	ПМ.02. ПМ.07
7.	Медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS - 4	Оборудование	Специализиро- ванное	- изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм - комплектуются ключевыми замками HILFE (2000 комбина- ций), (замок устанавливается только на металлические двери) - максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг - поставляются в разобранном виде, в комплект поставки вхо- дят четыре регулируемые опоры (минимальная высота - 100 мм, максимальная высота - 130 мм) - опция: установка трейзера. Трейзер изготовлен из стали 0,8 мм. Модель трейзера МД 1 1650, МД 2 1670	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				- максимальная высота с установленными регулируемые опоры - 1755мм	
8.	Тележка ТБ-01 Кронт-2 м	Оборудование	Специализиро- ванное	Тележка имеет поворотные колесные опоры Ø100 мм с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на полу. Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормозную систему. Четыре пластиковых амортизирующих отражателя. Конструкция поддонов: Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика. Для удобства проведения санитарной обработки поддоны выполнены самофиксирующимися и легкоъемными. Рабочая поверхность поддонов: 770х400 мм. Глубина поддонов: 10 мм.	ПМ.02. ПМ.07
9.	Тележка ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ инструментальная	Оборудование	Специализиро- ванное	Тележка предназначена для транспортировки предметов медицинского назначения, для перевозки мед.препаратов, инструментов и прочего оборудования. Каркас тележки выполнен из металлических труб круглого сечения, нанесен защитный слой полимерно-порошкового покрытия. Конструкция состоит из 2-х пластиковых поддонов и 2-х выдвижных ящиков. Тележка на четырех поворотных колесных опорах диаметром 100 мм с резиновым ободом. Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормоз. Есть четыре пластиковых амортизирующих отражателя. Поддоны и ящики из ударопрочного полимерного материала, разрешенного к применению в изделиях медицинского назначения. Для удобства проведения санитарной обработки поддоны легко снимаются. расстояние между ящиками и поддоном: 400 мм; рабочая поверхность поддонов: 770х400 мм;	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
10.	Столик манипуляционный СМ 548 МСК 548	Оборудование	Специализиро- ванное	Столик манипуляционный СМ548 МСК-548 предназначен для оснащения стоматологических, смотровых процедурных кабинетов больниц и поликлиник Каркас столика с ящиком: сварная конструкция из стальной трубы круглого и плоскоовального сечения с полимерно-порошковым покрытием Имеются две полки из нержавеющей стали 0,8 мм Ручка-дуга боковая, для удобства перемещения Колеса самоориентирующиеся без тормоза, комплектуются надежной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу	ПМ.02. ПМ.07
11.	Фантом туловища для об- работки стом ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Предназначен для отработки навыков обработки и дрениро- вания стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колосто- мы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных остомных мешков. Габариты: 600х500х180мм. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ.02. ПМ.07
12.	Комплект универсальный тренажера хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	Оборудование	Специализиро- ванное	Тренажер представляет собой многофункциональную плат- форму с установленными на ней фиксаторами и приспособ- лениями для отработки следующих базовых хирургических навыков: прошивание тканей различной плотности; завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных мес- тах; наложение различных видов швов; непрерывной техники ушивания; наложения анастомозов «конец в конец» и ”конец в бок”; наложения швов на рану с расходящимися краями.	ПМ.02. ПМ.07
13.	Манекен-симулятор для отработки навыков оказа- ния первой помощи при	Оборудование	Специализиро- ванное	Реалистичный манекен-симулятор: руки подвижны в плече- вых суставах; ноги подвижны в тазобедренных, коленных и голеностопных суставах; имитация закрытого перелома пра-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
	переломах			вой ноги; имитация закрытого перелома левой руки; имитации вен на правой руке; анатомические ориентиры на торсе (рёбра, мечевидный отросток); модуль ротовой полости с имитациями языка, зубов, надгортанника и голосовой щели; модули глаз с контрастными зрачками (один сужен, другой расширен); модули внутренних органов (сердце, лёгкие, печень, желудок); имитация пульса на сонной артерии (механическая); покрытие из материала, визуально и тактильно напоминающего кожу человека.	
14.	Фантом – тренажер молочной железы с опухолями	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения, что дает очень реалистичные ощущения при пальпации уплотнений. Предназначен для обучения самообследованию молочной железы. Габариты: 170 x 110 x 45мм. Материалы: Силиконовый каучук протезного назначения	ПМ.02. ПМ.07
15.	Фантом головы ЗиКа	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Назначение: Взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздухопроводов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши, перевязка головы.	ПМ.02. ПМ.07
16.	Фантом головы с желудком ЗиКа	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Назначение: взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздухопроводов, закладывание лекарст-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				венных препаратов в глаза нос и уши. Перевязка головы. Промывание желудка. Зондирование желудка.	
17.	Фантом кисти руки с пред- плечьем для наложения швов ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом представляет собой анатомически точную модель кисти руки с предплечьем. Материал фантома имитирует ко- жу и мягкие ткани человека, что позволяет делать разрезы в любом месте предплечья и накладывать швы более сотни раз. Материал не рвется при стяжке ниткой. Накладки на пред- плечье позволяют отрабатывать обработку ожогов и ран.	ПМ.02. ПМ.07
18.	Фантом предплечья (для отработки навыков внутри- венных инъекций) ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Тренажер предназначен для отработки техники внутривенных инъекций. Особенностью тренажера является наличие 2-х вкладышей — для введения инъекций и проведения пробы Пинке. Кроме того, материал модели обеспечивает ощущение «провалива- ния» иглы в ходе практики, что делает ее более реалистичной. В манекен для внутривенных инъекций встроена система об- ратной связи, наполняющая шприц имитационной кровью (в случае верного ввода иглы).	ПМ.02. ПМ.07
19.	Фантом таза (навыки по- становки клизмы, внутри- мышечных инъекций, об- работки стомы) ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вклады- шами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, натуральный латекс, пенаполиуретан.	ПМ.02. ПМ.07
20.	Тренажер кисти для отра- ботки навыков внутривен- ных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н	Оборудование	Специализиро- ванное	Тренажёр позволяет многократно отрабатывать такие мани- пуляции, как внутривенные инъекции и пункции, инфузии, забор крови, внутримышечные инъекции, подкожные инъек- ции. Представляет собой модель руки (от плеча до кисти) с зажатым кулаком. КОРЗИНУ Реалистичность при выполнении инъекций. Модуль кожи вы- полнен из материала, который визуально и тактильно напо-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				минает кожу человека. Модули кожи и вен обеспечивают реалистичные ощущения при проколах. Долговечность. Модули кожи и вен с большим ресурсом службы. Возможность замены модулей кожи и вен.	
21.	Фантом женской промежности ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пу- зыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ.02. ПМ.07
22.	Фантом мужской промежности ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пу- зыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ.02. ПМ.07
23.	Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009P	Оборудование	Специализиро- ванное	Манекен для отработки первой помощи предоставляет возможность практиковать навыки неотложной медицин- ской помощи в случае травм, связанных с пожарами, дорожно-транспортными происшествиями, занятиями экстремаль- ными видами спорта и производственными ситуациями.	ПМ.02. ПМ.07
24.	Набор модулей для имити- рования травм №3 J1016P	Оборудование	Специализиро- ванное	Представляемый набор имитаторов ранений из 43-х моду- лей дает возможность отработать навыки оказания первой помощи при различных поражениях, будь то кровотечение, повреждения кожи и тканей или наложение повязки. В набор имитаторов ранений и поражений включе-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				ны несколько модулей, которые легко крепятся к манекенам и людям, защищая кожу от повреждений. Наличие высокой адгезии гарантирует хорошее сцепление с имитированной кожей манекена или кожей человека (без отметин!). Также набор включает в себя концентрированный симулятор крови, который не оставляет следов на рабочих поверхностях. Преподаватель может контролировать густоту цвета и насыщенность консистенции данного раствора.	
25.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;	ПМ.02. ПМ.07
26.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.02. ПМ.07
27.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	УМК	Основное		ПМ.02.
28.	Совокупность учебно-методической документа-	УМК	Основное		ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
	ции, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей				

Кабинет Педиатрии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
1.	Классная доска	Мебель	Основное	Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.	ПМ.02. ПМ.07
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.02. ПМ.07
3.	Стул	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ.02. ПМ.07
4.	Кушетка медицинская	Оборудование	Специализиро- ванное	Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений. Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами. Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25x25x1,5	ПМ.02. ПМ.07
5.	Пеленальный столик	Оборудование	Специализиро- ванное	Пеленальный столик –вид медицинской многофункциональной мебели. Она предназначена для проведения терапевтического осмотра новорожденного, измерения параметров, гигиенических и медицинских манипуляций, массажа, принятия	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				воздушных ванн и переодевания ребенка.	
6.	Столики передвижные ма- нипуляционные	Оборудование	Специализиро- ванное	Размеры: Длина, мм 640 Ширина, мм 420 Высота, мм 860 Материал полок нержавеющая сталь Каркас стальная труба Количество полок 2 полки Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет Колеса 50мм	ПМ.02. ПМ.07
7.	Кровать для новорождён- ных	Оборудование	Специализиро- ванное	Комплектация: матрас с чехлом Материал корпуса: прозрачное оргстекло	ПМ.02. ПМ.07
8.	Манекен новорождённого для ухода	Оборудование	Специализиро- ванное	Модель сделана из особой силиконовой резины, по внешнему виду и консистенции напоминающей кожу ребенка – бесшовная искусственная кожа абсолютно водонепрони- цаема – реалистично воссозданы передний и задний роднички, ве- нечный и сагиттальный швы – головка модели без жесткой фиксации, окружность головки 34 см – эластичные уши – ротовое отверстие соединяется с ротовой полостью, желуд- ком (длина канала/трубки 15 см) – носовые отверстия соединены началом, идущим через нозд- ри, длиной 5 см, с гортанью – руки и ноги можно переводить в любое положение – пупочный канатик легко отсоединяется – в мошонке пальпируются яички – глубина анального канала составляет 5 см – качество силиконовой кожи не ухудшается даже после не- однократных купаний	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
9.	Весы напольные	Оборудование	Специализиро- ванное	Весы напольные медицинские с электронным ростомером, максимальный вес до 200 кг, размер платформы 310х360 мм. Весы предназначены для измерения веса и роста человека	ПМ.02. ПМ.07
10.	Ростомер	Оборудование	Специализиро- ванное	Ростомер медицинский предназначен для измерения роста человека стоя. Изготовлен из листовой стали толщиной 1 мм с полимерным покрытием белого цвета.	ПМ.02. ПМ.07
11.	Термометры медицинские	Оборудование	Специализиро- ванное	Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны	ПМ.02. ПМ.07
12.	Тонометр	Оборудование	Специализиро- ванное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.02. ПМ.07
13.	Фонендоскоп	Оборудование	Специализиро- ванное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ.02. ПМ.07
14.	Весы для новорожденного	Оборудование	Специализиро- ванное	Длина люльки (ложа) не менее 540 мм Ширина люльки (ло- жа) не менее 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора	ПМ.02. ПМ.07
15.	Рлюкометр One Touch	Оборудование	Специализиро- ванное	прибор для измерения сахара прибор для сахара измеритель сахара в крови аппарат для измерения сахара прибор сахар кровь анализатор сахара в крови анализатор глюкоза прибор измерения глюкозы	ПМ.02. ПМ.07
16.	Тренажер «Ягодица»	Оборудование	Специализиро- ванное	Длина (см): 14 Высота (см): 49.5 Ширина (см): 34.5 Вес (кг): 1.9	ПМ.02. ПМ.07
17.	Пикфлоуметр OMRON PFM20	Оборудование	Специализиро- ванное	Прибор обладает компактным размером, На корпусе пикфло- уметра размещена простая в прочтении шкала, которая мгно- венно показывает результат измерения.	ПМ.02. ПМ.07
18.	Фантом головы с пищева- дом и желудком ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.	ПМ.02. ПМ.07
19.	Фантом предплечья ЗиКа	Оборудование	Специализиро- ванное	Фантом руки от запястья до нижней части локтя. Материал, имитирующий кожу, визуально и пальпаторно имеет высо-	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				кую степень подобия и позволяет натягивать кожу в месте проведения инъекции. Фантом имеет 8 областей для подкожных инъекций. Если жидкость введена правильно, появится характерное вздутие.	
20.	Манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	Оборудование	Специализированное	Манекен для аускультации используется для обучения и тренировки медицинских студентов в правильной технике прослушивания сердца и легких при физическом осмотре пациента 5 лет. Содержит детально проработанные органы (трахея, бронхи, голосовые связки, легкие) имеет полностью артикулирующие голову, шею и челюсть Имеются анатомически точные: рот, язык, дыхательные пути и пищевод	ПМ.02. ПМ.07
21.	Модель младенца, мальчик Н-40	Оборудование	Специализированное	Манекен новорожденного мальчика в натуральную величину. Размер: 50x25x11 см. Вес: 1,5 кг.	ПМ.02. ПМ.07
22.	Модель младенца, девочка Н-50	Оборудование	Специализированное	Манекен новорожденной девочки в натуральную величину. Размер: 42x28x11 см. Вес: 2,0 кг.	ПМ.02. ПМ.07
23.	Ингалятор компрессионный (Небулайзер) ALLEGRO(P3) модель 0001501	Оборудование	Специализированное	Вес: 1500 грамм. Питание: ~220-240 В. Давление: 2 Бар. Расход воздуха: 8 л/мин. Объем стакана: 7 мл. Скорость распыления: > 0,25 мл/мин. Шумовой порог: 54 дБ на 50 см. Режим работы и паузы: 30 мин/30 мин. Цвет: желтый.	ПМ.02. ПМ.07
24.	Весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	Оборудование	Специализированное	Длина люльки (ложа): 540 мм Ширина люльки (ложа): 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Цена деления: 1/2/5 г Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				Поверка: есть	
25.	Ростомер для новорожден- ных РМ -1 НМ переносной	Оборудование	Специализиро- ванное	Ростомер выполнен из плотного материала (ПВХ) белого цве- та, ограничители - из пластмассы(5 мм). Вес - 0.3 кг.	ПМ.02. ПМ.07
26.	Весы ВЭНД 01-15«Малыш»	Оборудование	Специализиро- ванное	Длина люльки (ложа): 550 мм Ширина люльки (ложа): 310 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Цена деления: 1/2/5 г Дисплей: цифровой со светодиодной индикацией Питание: от аккумулятора Поверка: есть Габаритные размеры весов, мм не более 600х380х200	ПМ.02. ПМ.07
27.	Ростомер РМ-2 «Диа- комс»с весами	Оборудование	Специализиро- ванное	Ростомер металлический с подвижным подпружиненным фиксатором, с двумя линейками и откидным сидением Габаритные размеры: 2150х400х400 мм.; Масса – 9 кг.	ПМ.02. ПМ.07
28.	Плантограф детский в комплекте	Оборудование	Специализиро- ванное	Материал: мембрана полиэтилентерефталатная пленка ПЗТ, трикотажная ткань покрытие клей; основание стекло/полик Габариты рабочего поля, мм: 400х290	ПМ.02. ПМ.07
29.	Динамометр кистевой ДК100	Оборудование	Специализиро- ванное	Принцип работы: механический Тип: кистевой (ручной) Наибольший предел измерения (НПИ), даН: 100 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 10 Цена деления шкалы, даН: 2 Предел допускаемой погрешности, даН: ±3 Габариты, мм: 145х50х25 Вес, кг: 0,26	ПМ.02. ПМ.07
30.	Компьютерная техника с лицензионным программ- ным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
31.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.02. ПМ.07
32.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	УМК	Основное		ПМ.02.
33.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	УМК	Основное		ПМ.07

Кабинет Акушерства и гинекологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
1	Классная доска	Мебель	Основное	Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.	ПМ.02. ПМ.07
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.02. ПМ.07
3	Стул	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ.02. ПМ.07
4	Классная доска	Мебель	Основное	Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.	ПМ.02. ПМ.07
5	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.02. ПМ.07
6	Родовая кровать	Оборудование	Специализиро- ванное	Высота в положении Кресло/Кровать, мм не менее 1750/1370 Ширина ложа, мм не менее 910 Высота ложа, мм от 600–940 Вес, не более, кг 135 Конструкция неразборная Регулировка высоты - гидропривод.	ПМ.02. ПМ.07
7	Кушетка медицинская	Оборудование	Специализиро- ванное	Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений. Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами. Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25х25х1,5	ПМ.02. ПМ.07
8	Столики передвижные манипуляционные	Оборудование	Специализиро- ванное	Размеры: Длина, мм 640 Ширина, мм 420 Высота, мм 860 Материал полок нержавеющая сталь Каркас стальная труба Количество полок 2 полки	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
				Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет Колеса 50мм	
9	Стойки-тележки для сбора отходов в отделении	Оборудование	Специализиро- ванное	Тележка-стойка медицинская предназначена для сбора и перевозки медицинских отходов, медицинского белья в много-разовых контейнерах, баках объемом от 40 до 85л и пакетах на 100л.	ПМ.02. ПМ.07
10	Модули для обследования родовых путей	Оборудование	Специализиро- ванное	Тренажер состоит из 6 модулей, которые представляют собой изменения шейки матки в процессе родов. Предназначена для обучения технике осмотра и наблюдения за изменениями шейки матки в родах. Модули представляют собой различные фазы открытия шейки матки: раскрытие на 2 см, на 4 см, 5 см, 7 см, 10 см.	ПМ.02. ПМ.07
11	Муляж женского таза	Оборудование	Специализиро- ванное	Стационарная женская кость таза - подробная модель женской анатомии таза в натуральную величину, которая показы- вает анатомически точные особенности человеческого женского таза. Изготовлены из ПВХ–пластика; Хрящ лобко- вого сочленения изготовлен из резины для реалистичного ак- центирования и демонстрации	ПМ.02. ПМ.07
12	Торс беременной женщины для наружного акушерско- го осмотра	Оборудование	Специализиро- ванное	Торс беременной женщины со встроенной моделью плода и динамиками на сроке гестации 39-40 недель позволяет отра- ботать базовые навыки акушерского осмотра	ПМ.02. ПМ.07
13	Тренажер акушерский для оказания акушерского по- собия	Оборудование	Специализиро- ванное	Тренажер позволяет отработать навыки родовспоможения при различных видах предлежания плода и выполнять аку- шерские пособия роды при головном лицевом предлежании; роды при головном затылочном предлежании; роды при тазовом предлежании; вакуум-экстракция плода; акушерские приемы при дистоции плечиков; рождение плаценты; наложение зажима на пуповину и ее перерезание	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
14	Кукла плода	Оборудование	Специализиро- ванное	Модель имитирует среднестатистический доношенный плод, который изготовлен из мягкой и прочной ткани (голова ребенка выполнена из пластика). Тело модели гибкое, даёт возможность продемонстрировать все возможные положения.	ПМ.02. ПМ.07
15	Муляж последа	Оборудование	Специализиро- ванное	Представляет собой учебно-демонстрационную модель плаценты и пуповины для отображения анатомического строения данных органов, их роли в процессе беременности, демонстрации прохождения по родовым путям. Тренажер дает наглядное представление о венах и артериях, оболочки - амниотическая и хориальная в точности повторяют анатомию...	ПМ.02. ПМ.07
16	Термометры медицинские	Оборудование	Специализиро- ванное	Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны	ПМ.02. ПМ.07
17	Тонометр	Оборудование	Специализиро- ванное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.02. ПМ.07
18	Фонендоскоп	Оборудование	Специализиро- ванное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ.02. ПМ.07
19	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 50" Разрешение экранане менее : 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: не	ПМ.02. ПМ.07
20	Компьютерная техника с лицензионным программ-ным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.02. ПМ.07
21	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.02. ПМ.07
22	Кресло гинекологическое	Оборудование	Специализиро- ванное	Гинекологическое кресло, предназначено для проведения осмотров, манипуляций, малых и больших гинекологических операций, урологических процедур, кольпоскопии требующих спинального положения.	ПМ.02. ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дис- циплины
23	Модель патологии матки	Оборудование	Специализиро- ванное	Модель повторяет строение матки с наиболее часто встречае- мыми патологиями. Модель установлена на подставке	ПМ.02. ПМ.07
24	Модель патологии яичника	Оборудование	Специализиро- ванное	Модель патологии яичников женщины	ПМ.02. ПМ.07
25	Тренажер для гинекологи- ческого осмотра	Оборудование	Специализиро- ванное	Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также: 7 сменных моделей матки с шейкой:	ПМ.02. ПМ.07
26	Совокупность учебно- методической документа- ции, средств обучения и контроля по ПМ. 02осу- ществление лечебно- диагностической деятель- ности МДК 02.04. Прове- дение медицинского об- следования с целью диаг- ностики, назначения и проведения лечения забо- леваний акушерско- гинекологического профи- ля	УМК	Основное		ПМ.02.
27	Совокупность учебно- методической документа- ции, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Ока- зание медицинской помо- щи сельскому населению с учетом региональных осо- бенностей	УМК	Основное		ПМ.07

Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.04 ПМ.07
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ПМ.04 ПМ.07
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размер: ширина - 120 см, высота - 75 см, глубина - 60 см. Материал- ДСП	ПМ.04 ПМ.07
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ПМ.04 ПМ.07
5.	Тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	Оборудование	Специализированное	Имитатор анальной области для пальцевого обследования прямой кишки. В комплект входит имитатор ягодичной области и легкоъемные вкладыши.	ПМ.04 ПМ.07
6.	Тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	Оборудование	Специализированное	Мягкие (латексные) имитаторы молочной железы на подставках с разными заболеваниями. В комплекте не менее 7 штук.	ПМ.04 ПМ.07
7.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы с расположенными в ней органами пищеварительной системы и герметично соединенную прозрачным пищеводом и желудком.	ПМ.04 ПМ.07
8.	Манекен-тренажер аускультация (сердце, лег-	Оборудование	Специализированное	Имеет широкий функционал. Подвижные конечности манекена позволяют реалистично практиковаться в уходе за ре-	ПМ.04 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	кие), ребенок 5 лет TUTOR BS			бенком, а механически имитируемый пульс (с помощью сжимаемой груши) позволит эффективно отработать навыки аускультации и сердечной реанимации. Аускультация сердечных тонов, распознавание нормальных и анормальных сердечных тонов, аускультация дыхательных, кишечных, сосудистых шумов и т.д.;	
9.	Модель младенца, мальчик Н-40	Оборудование	Специализированное	Модель младенца-мальчика. Подвижные конечности: малыша, удобно пеленать, переодевать и купать. Глаза слегка приоткрыты	ПМ.04 ПМ.07
10.	Модель младенца, девочка Н-50	Оборудование	Специализированное	Модель младенца-девочка. Подвижные конечности: малыша, удобно пеленать, переодевать и купать. Глаза слегка приоткрыты	ПМ.04 ПМ.07
11.	Предплечье для внутривенных и внутрикожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки.	ПМ.04 ПМ.07
12.	Таз для внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций.	ПМ.04 ПМ.07
13.	Тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03	Оборудование	Специализированное	Модель тренажера состоит из имитатора наружных половых органов, влагалища и трёх имитаторов шейки матки: фиброзный полип на широком основании, опухолевидное образование свода влагалища, норма. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры 20х22х13 см.	ПМ.04 ПМ.07
14.	Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования F1014P	Оборудование	Специализированное	Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также: 7 сменных моделей матки с шейкой:	ПМ.04 ПМ.07
15.	Весы для новорождённых	Оборудование	Специализиро-	Длина люльки (ложа) не менее 540 мм Ширина люльки (ло-	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К		ванное	жа) не менее 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора	ПМ.07
16.	Весы ВЭНд 01-15«Малыш»	Оборудование	Специализированное	Детские весы Малыш-15-С-1/2/5-А могут функционировать как от аккумулятора, так и от бытовой электросети (адаптер входит в комплектацию). Выполнены из гипоаллергенного пластика. Гладкая поверхность хорошо очищается дезинфицирующими составами. Рассчитаны весы на взвешивание детей от рождения до 1-1,5 лет.	ПМ.04 ПМ.07
17.	Ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	Оборудование	Специализированное	Ростомер для новорожденных РМ(переносной). Измеряемый рост 730 мм Описание: Ростомет РМ-1НМ предназначен для измерения роста новорожденных. Ростомер выполнен из плотного материала (ПВХ) белого цвета, ограничители - из пластмассы(5 мм). Удобен для хранения: - можно хранить в сложенном состоянии - можно вешать на стену. Вес - 0.3 кг.	ПМ.04 ПМ.07
18.	Плантограф детский в комплекте	Оборудование	Специализированное	Предназначен для изображения площади опоры стопы предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии. Используемые материалы: стекло органическое, нержавеющая сталь, плёнка полиэтилентерефталатная, трикотажная ткань с клеевым покрытием или ткань льняная.	ПМ.04 ПМ.07
19.	Спирометр портативный	Оборудование	Специализированное	В качестве датчиков выступают турбины, которые могут использоваться один или много раз в зависимости от назначения; оборудован монохромным экраном «touch screen» и относится к профессиональному типу; допускается проведение исследований SpO2, определения сна, а также тестов оксиметрии 6MWT и разных тестов спирометрии.	ПМ.04 ПМ.07
20.	Глюкометр One Touch	Оборудование	Специализированное	Калибровка - эквивалент плазмы крови. Диапазон измеряемых значений - 1,1–33,3 ммоль/л. Проба - свежая цельная капиллярная кровь. Время выполнения анализа - 5 секунд.	ПМ.04 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Метод анализа - глюкозооксидазный. Размер - 90 мм x 55,54 мм x 21,7 мм	
21.	Пикфлоуметр OMRON PFM 20	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный Тип мундштука: многоцветный Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента: взрослые и дети Поток, л/с: 6-13	ПМ.04 ПМ.07
22.	Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	Оборудование	Специализированное	Компрессорный ингалятор, материал пластик, ёмкость 7 мл, производительность 0,4	ПМ.04 ПМ.07
23.	Манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	Оборудование	Специализированное	Комплект состоит из манекена-торса взрослого пациента и беспроводного электронного контроллера, программа которого полностью русифицирована и позволяет выбирать различные состояния сердца и легких. Слушание ритмов сердца и работы легких важно для медиков, поскольку оно дает им возможность лучше распознавать различные состояния работы данных органов — как здоровые, так и патологические, — и оценивать другие физиологические процессы, происходящие в организме пациента.	ПМ.04 ПМ.07
24.	Ростомер РМ-2 "Диаконс" (в комплекте с весами) металл	Оборудование	Специализированное	Весы напольные медицинские с электронным ростомером, максимальный вес до 200 кг, размер платформы 310x360 мм. Весы предназначены для измерения веса и роста человека	ПМ.04 ПМ.07
25.	Анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	Оборудование	Специализированное	Аппарат для измерения уровня глюкозы и холестерина. Диапазон измерения 1.1-33.3 ммоль/л (20-600 мг/дл) 2.6-10.4 ммоль/л (100-400 мг/дл) Рабочий диапазон температура-влажность: 14-40 °C ≤85% относительная влажность; Объем пробы крови: Минимум 0.8 мкл Минимум 15 мкл; Тип образца (проба): цельная капиллярная кровь из пальца.	ПМ.04 ПМ.07
26.	Тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	Оборудование	Специализированное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.04 ПМ.07
27.	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Состоит из нагнетателя, манометра и манжеты. Диапазон из-	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	CS Medica Cs-106		ванное	мерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ.07
28.	Стетофонендоскоп CS Medica Cs-417	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ.04 ПМ.07
29.	Тонометр внутриглазного давления (по Маклакову)	Оборудование	Специализированное	Прибор для бесконтактного измерения внутриглазного давления. Диапазон от 5 до 63 мм рт.ст., длительность измерения 1 сек, габариты 176×26×20 мм	ПМ.04 ПМ.07
30.	Столик манипуляционный CM 548	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте - не менее 2 полок из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм	ПМ.04 ПМ.07
31.	Кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	Оборудование	Специализированное	Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений. Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами. Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25х25х1,5 квадратного сечения окрашенных полимерно-порошковой краской белого цвета.	ПМ.04 ПМ.07
32.	Медицинская ширма	Оборудование	Специализированное	Ширма медицинская МСК-302-01 предназначена для разделения помещений кабинетов и палат ЛПУ. Каркас - стальная труба круглого сечения с нанесением полимерного покрытия. Экран ширмы - пленка ПВХ. Секции могут соединяться друг с другом колодками ПВХ, имеющимися в комплекте каждой секции. Устойчивость ширмы обеспечивается за счет трех опор каждой секции. На опорах ширмы имеются полиэтиленовые заглушки.	ПМ.04 ПМ.07
33.	Стол пеленальный СП/МК/А	Оборудование	Специализированное	Стол пеленальный смотровой СП.03.00 состоит из металлического каркаса, столешницы из ДСП, ППУ, обтянутой винилискожей и полки. Модель отличается удобством, практично-	ПМ.04 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стью и безопасностью. Хорошо подходит для оснащения палат послеродовых отделений, стационаров для маленьких пациентов, а также домашнего использования. Поверхности можно обрабатывать дезинфицирующими составами. Складской цвет обивки белый.	
34.	Кровать-тележка для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Каркас изготовлен из стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. -Кувез – из прозрачного оргстекла, с кармашком для именной таблички. -Регулировка угла наклона кувеза: от -12° до +25°. -Колеса кровати поворотные, самоориентирующиеся, Ø100 мм, комплектующиеся надёжной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу, два колеса – с индивидуальным тормозным устройством. Возможна комплектация колесами большего диаметра. -В комплект входит матрас, с чехлом из клеенки ПВХ.	ПМ.04 ПМ.07
35.	Тележка ТБ-01 КРОНТ 1	Оборудование	Специализированное	Тележка имеет поворотные колесные опоры Ø100 мм с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на полу. Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормозную систему. Четыре пластиковых амортизирующих отражателя. Конструкция поддонов: Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика. Для удобства проведения санитарной обработки поддоны выполнены самофиксирующимися и легкоъемными. Рабочая поверхность поддонов: 770x400 мм.	ПМ.04 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина поддонов: 10 мм. Расстояние между поддонами: 540 мм. Цвет поддонов: Белый. Грузоподъемность: не более 50 кг распределенной нагрузки на два поддона. Габариты (ШхГхВ,мм): 925х525х980	
36.	Столик манипуляционный СМ 548 МСК 548	Оборудование	Специализированное	Каркас столика изготовлен из стального профиля. Столешница и поддон – из нержавеющей стали. Ящик – из стального листа толщиной 0,8 мм, выдвижной. Каркас и ящик столика покрыты экологически чистым, эпоксидным полимерно-порошковым покрытием, устойчивым к обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø100 мм, комплектующиеся надежной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу. Возможна комплектация столиков колесами Ø50 мм. Ручка-дуга боковая – для перемещения. Столик комплектуется двумя поддонами из нержавеющей стали и выдвижным ящиком.	ПМ.04 ПМ.07
37.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.04 ПМ.07
38.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.04 ПМ.07
39.	Совокупность учебно-методической документа-	УМК	Основное		ПМ.04.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ции, средств обучения и контроля по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности				
40.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	УМК	Основное		ПМ.07

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм	ПМ.03
2.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ.03
3.	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП	ПМ.03
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.	ПМ.03
5.	Стул медицинский	Оборудование	Основное	Стул медицинский на колесах Тип пневматический Каркас металл Нагрузка (кг) не менее 100 кг	ПМ.03
6.	Стол	Оборудование	Основное	Размер столешницы не менее 100х70 см, материал ЛДСП	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Тренировочная платформа	Оборудование	Специализированное	Настенная и напольная платформы с карабинами для фиксации жгутов. Фиксаторы для головы, пояса и конечностей. Латексные жгуты не менее 3х размеров	ПМ.03
8.	Кресло для массажа менее 650*500 мм	Оборудование	Специализированное	Портативное складное Каркас сталь Нагрузка не менее (кг) 140 кг Наполнение Пенополиуретан Материал обивки стула искусственная кожа Размер в разложенном виде не менее 650*500 мм	ПМ.03
9.	Реабилитационная перчатка	Оборудование	Специализированное	Тканевая перчатка изготовлена из специализированного материала устойчивого к износу с программным обеспечением, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики. Вес не более 3 кг	ПМ.03
10.	Стол для механотерапии	Оборудование	Специализированное	Стол с закрепленными реабилитационными тренажёрами. Материал стола -фанера. Размеры не менее 100х60х120 см.	ПМ.03
11.	Панель настенная для эрготерапии	Оборудование	Специализированное	Настенная специализированная панель с тренажерами, имитирующими повседневные движения верхних конечностей. Материал панели - натуральное дерево. Габаритные размеры (ДхШ), см: 100 х 60	ПМ.03
12.	Тренажер "Кроссовер"	Оборудование	Специализированное	Универсальный тренажер с грузоблочным механизмом для создания регулируемой нагрузки. Длина не менее 1105 мм Ширина не менее 990 мм Высота не менее 2310 мм Вес грузоблока не более 60 кг	ПМ.03
13.	Стол Бобата -Войта трехсекционный	Оборудование	Специализированное	Технология массажного стола, позволяет регулировать высоту ложа с любой стороны стола при помощи электропривода. Конструкция стола предусматривает настройку головной и ножной секций стола по необходимости. Длина стола: не более 205 см Ширина ложа: не менее 120 см Управление электроприводом при помощи педали	ПМ.03
14.	Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного	Оборудование	Специализированное	Масса аппарата, кг, не более 20+3% Габаритные размеры (длина, ширина, высота), мм, не более 1000х500х600	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сустава				
15.	Тренажер для разработки плечевого сустава	Оборудование	Специализированное	Отведение/Приведение Ротация внутрь/наружу Элевация (со сгибанием локтя в пределах 60-90 градусов) Горизонтальное приведение/отведение	ПМ.03
16.	Велоэргометр	Оборудование	Специализированное	Магнитная система нагрузки не менее 5 уровней Датчики пульса на руле Масса маховика: не менее 5 кг Регулировка седла по высоте Регулировка седла по горизонтали Большие педали с фиксирующими ремнями	ПМ.03
17.	Коврик-пазл микс	Оборудование	Специализированное	Пазлы изготовлены из гипоаллергенных материалов, с разной жёсткостью и рельефом. Размер пазла не менее 25х25 см. Специальный "замок-крепление" - предотвращает разрыв собранной поверхности.	ПМ.03
18.	Мини-степпер поворотный	Оборудование	Специализированное	Максимальный вес пользователя: не менее 100 кг Вес тренажера не менее 5 кг Размер в рабочем состоянии не менее 40*45*138 см	ПМ.03
19.	Шкаф для хранения инвентаря	Оборудование	Специализированное	Инструментальный с полками. Толщина материала не менее 0.5 мм Окраска порошковая Габариты не менее 1000х950х500 мм	ПМ.03
20.	Массажный складной стол двухсекционный	Оборудование	Специализированное	Тип складной Каркас алюминий Нагрузка (кг) не менее 200 кг Вес товара не более 20 кг Количество секций 2 Длина (см) не менее 190 Ширина (см) не менее 50	ПМ.03
21.	Валик массажный	Оборудование	Специализированное	Комплект из 3 валиков. Вес товара не более 3,5 кг Материал чехол из кожзама на молнии, формовочный поролон Габаритные размеры не менее 55*20*10 см, не менее 55*15*15, не менее 55*10*10 см	ПМ.03
22.	Тележка-этажерка	Оборудование	Специализированное	Размер высота не менее 70 см, глубина не менее 30 см, ширина не менее 40 см. Оснащена колесами	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Коврик спортивный	Оборудование	Специализированное	Размеры не менее 140x50x0.6 см. В комплект входят стяжки	ПМ.03
24.	Фитнес-пружинная палочка тремор	Оборудование	Специализированное	Материал стеклопластик Нескользкое покрытие ручек	ПМ.03
25.	Палка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 100 см Диаметр не менее 22 мм Покрытие краска Материал дерево	ПМ.03
26.	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50" Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не менее 1	ПМ.03
27.	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6" Разрешение экрана: FullHD (1920x1080) Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ Веб-камера: 1 Мп (720p) Встроенный микрофон: есть Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2	ПМ.03
28.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	УМК	Основное		ПМ.03

Кабинет «Скорой медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.05.
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской	ПМ.05.
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ПМ.05.
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ПМ.05.
5.	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.	ПМ.05.
6.	Доска меловая (зеленая) 100х75	Мебель	Основное	Доска меловая (зеленая) 100х75	ПМ.05.
7.	Шкаф для хранения медицинского оборудования	Оборудование	Специализированное	Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм	ПМ.05.
8.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	Оборудование	Специализированное	Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л	ПМ.05.
9.	Медицинская ширма	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская двухсекционная ШМ-МСК/МСК-2302-01, длина: 1600 мм, ширина: 400 мм, высота: 1720 мм, количество секций: 2, каркас: металл, экран: пленка ПВХ, опоры:	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нерегулируемые, конструкция: разборная	
10.	Столики передвижные манипуляционные	Оборудование	Специализированное	Размеры: Длина, мм 640 Ширина, мм 420 Высота, мм 860. Материал полок нержавеющая сталь. Каркас стальная труба. Количество полок 2 полки. Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет. Колеса 50мм	ПМ.05.
11.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Оборудование	Специализированное	Тип: закрытый Количество ламп: 1 x 15 Вт. Производительность: 50 м ³ /час. Рекомендуемый объем помещений: до 50 м ³ Уровень шума: <40 дБ. Потребляемая мощность: 50 Вт. Срок службы ламп: 9000 ч. Габаритные размеры (ДхШхВ): 19x11x66 см. Вес: 3.7 кг	ПМ.05.
12.	Кушетка медицинская	Оборудование	Специализированное	Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560	ПМ.05.
13.	Шкаф медицинский	Мебель	Специализированное	Шкаф медицинский металлический Промет МД 1 1650/SS. Ширина: 500 мм Глубина: 320 мм Высота: 1655/1755 мм Одностворчатый, с модульной сборно-разборной конструкцией. Корпус изготовлен из листовой стали 0,6 мм, с эпоксидным полимерно-порошковым покрытием	ПМ.05.
14.	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл	ПМ.05.
15.	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями: - откидывающаяся назад голова с датчиком правильного угла отклонения; - имитация мягкой кожи головы, лица и шеи, поддающиеся воздействию дезинфицирующих растворов; - анатомическая имитация век, полости рта: верхняя и нижняя челюсть с зубами, язык, нёбо, гортань	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека	Оборудование	Специализированное	Модель, имитирующая торс взрослого человека от мезогастральной области до теменной части головы с обструкцией дыхательных путей. Комплектация: Тренажер. Сменные лицевые маски. Иностранное тело	ПМ.05.
17.	Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций	ПМ.05.
18.	Фантом младенца с аспирацией инородным телом	Оборудование	Специализированное	Тренажер с автономным питанием, имитирующим тело младенца с аспирацией инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал. Пластизоль Габариты, мм от 510 x 250 x 135	ПМ.05.
19.	Глюкометр «Сателлит-Экспресс» – глюкометр	Оборудование	Специализированное	«Сателлит-Экспресс» – глюкометр российского производства, предназначенный для точного измерения уровня глюкозы в крови. В набор глюкометра входят: Измеритель с элементом питания. Прокалыватель. 25 ланцетов. Полоски для глюкометра – 25 шт + контрольная. Футляр и упаковка. Технические характеристики: Калибровка по цельной капиллярной крови. Получение результата за 8 секунд. Объем пробы крови: 1-2 мкл. Ввод партии полосок: кодовая полоска. Одна батарейка рассчитана на 5 000 измерений. Память на 60 последних измерений	ПМ.05.
20.	Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	Оборудование	Специализированное	Компрессорный небулайзер, модель NE-C28P-RU, предназначен для лечения различных респираторных заболеваний путем вдыхания специальных лекарственных средств. Технические характеристики: Наименование: Ингалятор компрессорный. Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да Длина воздуховодной трубки: 200 см Средний размер частиц аэрозоля: 3,0 мкм Емкость резервуара для лекарств. средств: макс. 7 мл Соответствующий объем: мин. 2 мл - макс. 7 мл Производительность (выход аэрозоля): 0,5 мл/мин	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Подача аэрозоля: 0,4 мл (2 мл, 1% NaF) Скорость подачи аэрозоля: 0,09 мл/мин Уровень шума: менее 60 дБ. Работа от сети: Да Размеры прибора: 103X170X182 мм. Вес прибора: 1,9 кг	
21.	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями: - анатомические ориентиры на торсе; - руки подвижны в плечевых и в локтевых суставах; - ноги подвижны в тазобедренных и коленных суставах - модуль головы запрокидывается; - имитации кровотока ран; - имитации резаных ран; - имитация состояния после ампутаций; - имитации ожогов; - имитация обморожения	ПМ.05.
22.	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Механический измеритель артериального давления Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Размеры манжеты в комплекте: от 33 до 46 см Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха	ПМ.05.
23.	Стетофонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ.05.
24.	Электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-Р-Д/1	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д/1 миниатюрный 1/3-канальный предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований. Режим записи и печати одного или трех отведений. Возможность одновременного просмотра 12 отведений ЭКГ в 2 столбца на цветном TFT-дисплее. Печать на бумаге шириной 57 мм. Функция интерпретации отсутствует. Работа от сети или от встроенной аккумуляторной батареи. С сумкой для переноски	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25.	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребёнку	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен ребёнка первого года жизни	ПМ.05.
26.	Фантом для отработки навыков коникотомии	Оборудование	Специализированное	Модель шеи в вытянутом положении взрослого человека лежа на спине.	ПМ.05.
27.	Дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока	ПМ.05.
28.	Фантом для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локтевой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом суставах	ПМ.05.
29	Комплект шин иммобилизационных транспортных	Оборудование	Специализированное	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые Габаритные размеры комплекта, мм (410x290x180) ±45 Материал пластик Масса, кг не более 4,5	ПМ.05.
30.	Коврик напольный	Оборудование	Специализированное	Длина, в сантиметрах не более 173 Ширина, в сантиметрах не менее 61 Вид коврика: классический	ПМ.05.
31.	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из эластичной резины высокого качества	ПМ.05.
32.	Набор фельдшерский	Оборудование	Специализированное	Пластиковый саквояж, медикаменты, расходные материалы.	ПМ.05.
33.	Дыхательный аппарат ручной	Оборудование	Специализированное	Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов. Для взрослых (объем мешка 1500 мл, вес пациента свыше 15 кг)	ПМ.05.
34.	Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	Оборудование	Специализированное	Реалистичный полноростовой манекен, воспроизводящий следующую анатомию: ребра, бронхи, легкие, желудок, пищевод, пуповина, родничок Одно- или двусторонняя экскурсия грудной клетки при искусственной вентиляции. Реалистично выполненная пуповина (одна вена, две артерии) с возможностью ее перевязки, пережатия и пересечения. Имитация пищеварительной системы с возможностью проверки правильности введения зонда при	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				помощи аускультации	
35.	Ингалятор кислорода КИ 5, исполнение 2-V2-P11H-15-C-84/86-KP	Оборудование	Специализированное	КИ-5 - кислородный ингалятор, который разработан для быстрого проведения смесей при выполнении аэрозольной и кислородной терапии. Небольшие размеры позволяют применять ингалятор, как в машине скорой медпомощи (кронштейн для крепления футляра для транспортного средства), так и на месте аварии. В КИ-5 можно регулировать интенсивность кислородного потока от 0 до 15 л/мин. Для удобства присутствует индикатор, который помогает следить за расходом. Подача кислорода, л/мин: плавная, 0-15. Давление кислорода в баллоне, МПа: 19,6-1. Габариты, мм: 470x170x350. Вес, кг: 6,8	ПМ.05.
36.	Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	Оборудование	Специализированное	Торс беременной женщины со встроенной моделью плода и динамиками на сроке гестации 39-40 недель позволяет отработать базовые навыки акушерского осмотра	ПМ.05.
37.	Тренажер для гинекологического осмотра	Оборудование	Специализированное	Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также: 7 сменных моделей матки с шейкой:	ПМ.05.
38.	Манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен новорожденного ребенка полноростовой с европейской внешностью для осмотра и сестринских манипуляций	ПМ.05.
39.	Термометры медицинские	Оборудование	Специализированное	Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40.	Пульсоксиметр медицинский УХ 00	Оборудование	Специализированное	Пульсоксиметр портативный предназначен для измерения уровня насыщения кислородом артериальной крови, измерения пульса для диагностики состояния пациента в текущий момент времени. Пульсоксиметр применяется при проведении обследования, в случаях гипоксии. Пульсоксиметр является обязательным в составе комплектации оснащения автомобилей скорой медицинской помощи класса В	ПМ.05.
41.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – МЕДПЛАНТ	Оборудование	Специализированное	Область применения: службы скорой медицинской помощи, медицины катастроф. Назначение: для оказания специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова. Описание: компактный функциональный Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи в сумке медицинской универсальной СМУ-02, включающий все необходимое для оказания акушерской помощи при родах	ПМ.05.
42.	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН	Оборудование	Специализированное	Область применения: службы скорой медицинской помощи, медицины катастроф, медицинские центры. Назначение: для оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова. Преимущества: в состав входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый автоклавируемый (дыхательный мешок (типа "Амбу") объемом 230 мл с двумя масками №0 и 1), аспиратор портативный с механическим приводом АПМ-МП-1, а также все необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм (440x252x340) ±50 Масса, кг не более 4,7	ПМ.05.
43.	Набор травматологический для скорой помощи НИТ СП-01 – «МЕДПЛАНТ» в сумке СМУ – 02	Оборудование	Специализированное	Набор травматологический для скорой помощи, взрослый предназначен для оказания неотложной помощи при ранениях, ушибах, переломах и прочих травмах. Применяется в службе скорой помощи, медицине катастроф. Представляет собой комплект приборов, инструментов и из-	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				делий медицинского назначения (полный перечень см. в паспорте набора. Набор представлен в сумке универсальной СМУ-02. Сумка изготовлена из синтетической ткани ПВХ420Д, дно выполнено из непромокаемого тентового материала. Имеет 3 кармана и отсек для размещения вложений и отсек для хранения документов. Для защиты вложений в стенках сумки находятся моющиеся съёмные каркасные элементы из полирекса НПЭ. Для удобства переноски на сумке имеются две ручки и плечевой ремень	
44.	Манекен для отработки практических навыков интубации -1	Оборудование	Специализированное	Фантом торса взрослого пациента имеет реалистично выполненные дыхательные пути и имитацию легких и желудка, что позволяет отрабатывать навыки обеспечения проходимости дыхательных путей и выполнения ИВЛ. Имеет внешние анатомические ориентиры: грудина, реберный каркас, вырезку мечевидного отростка. Назначение. Отработка приемов проходимости дыхательных путей. Интубация эндотрахеальной трубкой и иными устройствами, эндоназальной интубации. Проведение ручной искусственной вентиляции легких мешком, снабженным маской или аппаратами ИВЛ. Сумка для транспортировки торса в комплекте	ПМ.05.
45.	Противогаз ГП-7	Оборудование	Специализированное	Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)	ПМ.05.
46.	Носилки бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, фиксирующим и плечевым ремнями	ПМ.05.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
47.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.05.
48.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.05.
49.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.05.
50.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	УМК	Основное		ПМ.05.

Кабинет Организации профессиональной детальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска аудиторная пластиковая	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 900 Ширина доски, мм: 1200 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: белый Покрытие: лаковое	ПМ.06.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.06.
3.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ПМ.06.
4.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ПМ.06.
5.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	ПМ.06.
6.	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.	ПМ.06.
7.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.06.
8.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.06.
9.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессио-	УМК	Основное	-	ПМ.06.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	нальному модулю «Осуществление организационно-аналитической деятельности»				

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	
2.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
3.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	
4.	Диван	Мебель	Основное	Диван трехместный прямой. Размеры (ДхГхВ): 190х70х80см. Наполнение: мебельный поролон (ППУ).	
5.	Классная доска	Мебель	Основное	Доска школьная комбинированная 100х200 BoardSYS, трех-элементная маркерная/меловая белая 20ТЭ-200К	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.	
7.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	
8.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	

Кабинет методический

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
2.	Стул полумягкий	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм	
3.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.	
4.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор Intel Core i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16 Гб; HDD на 500-1000 Гб или SSD от 512 Гб;	
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	
6.	Комплект нормативно-правовых документов	УМК	Основное		

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» «Первичная медико-санитарная помощь»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Вешалка напольная для зоны ожидания ФАПа (для реалистичности помещения)	Мебель	Основное	Вешалка напольная с крючками, размер не более 60х60х180 см, материал металл	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
2.	Скамья для зоны ожидания ФАПа (для реалистичности помещения)	Мебель	Основное	Металлический каркас, сиденье с перфорацией, секция на 3 сидения	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
3.	Стеллаж	Мебель	Основное	Напольный, металлический, не менее 5 полок, угловые перфорированные стойки. Высота: не менее 2000 мм Ширина: не менее 700 мм Глубина: не менее 300 мм	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
4.	Стеллаж	Мебель	Основное	Напольный, металлический, не менее 5 полок, угловые перфорированные стойки. Высота: не менее 2000 мм, Ширина: не менее 1500 мм, Глубина: не менее 400 мм	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
5.	Стеллаж	Мебель	Основное	Настенный, металлический с регулируемыми металлическими полками по высоте. Полки (не менее 3 шт.) шириной около 900 мм. и глубиной около 300 мм. Высота настенных реек около 1250 мм.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
6.	Стул	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
7.	Стол	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
8.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Каркас и фасады — ЛДСП Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
9.	Стол	Мебель	Основное	Ширина не менее 68 Высота не менее 74 Глубина не менее 51	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
10.	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, с пюпитром, покрытие винилискожа	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
11.	Стол	Мебель	Основное	Стол откидной, металлический каркас, материал столешницы ЛДСП, кромка ПВХ. Максимальная нагрузка не менее 15 кг. Ширина: от 400 мм. Глубина: от 400 мм. Высота от 700 мм.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
12.	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического обследования	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части женского туловища - 1 шт., генитальный блок — 1 шт., модели матки норма и с патологией - не менее 5 шт.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
13.	Тренажер пальпации молочной железы	Оборудование	Специализированное	Мягкие (латексные) имитаторы молочной железы на подставках с разными заболеваниями. В комплекте не менее 7 штук.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
14.	Тренажер пальпации опухолей прямой кишки	Оборудование	Специализированное	Имитатор анальной области для пальцевого обследования прямой кишки. В комплект входит имитатор ягодичной области и легкоъемные вкладыши.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
15.	Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных	Оборудование	Специализированное	Фантом ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.04 ПМ.08
16.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер и мужскими гениталиями.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
17.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер и женскими гениталиями.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
18.	Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка	Оборудование	Специализированное	Анатомическую модель торса с органами ЖКТ и головы взрослого пациента.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
19.	Тренажер клизмирования с электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину. Имеется анус, прямая кишка, электронный контроллер.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
20.	Модуль для отработки навыков внутривенных процедур	Оборудование	Специализированное	Вены, участки кожного покрова и подкожно-жировой клетчатки. Материал: Силикон	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
21.	Дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
22.	Облучатель бактерицидный	Оборудование	Специализированное	Настенный, УФ-лампы: 2x30 Вт, корпус металлический.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
23.	Весы для детей	Оборудование	Специализированное	Длина люльки (ложа): не менее 540 мм Ширина люльки (ложа): не менее 290 мм Питание: от сети, от аккумулятора.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Светильник медицинский передвижной	Оборудование	Специализированное	Напольный, передвижной, бестеневой. Источник света: светодиод.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
25.	Кислородный ингалятор	Оборудование	Специализированное	Кислородный баллон стальной, емкость 2 л; регулятор давления с 1 выходом; анестезиологическая лицевая маска для взрослых; анестезиологическая лицевая маска для детей Габаритные размеры ингалятора , мм от 210x160x180 Вес, кг от 1,3	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
26.	Холодильник для лекарственных препаратов	Оборудование	Специализированное	Фармацевтический: однокамерный, объем холодильной камеры 140 л, температура в холодильной камере +2...+15 °С, дверь металлическая.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
27.	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
28.	Пеленальный стол	Оборудование	Специализированное	Материалы - металл, пластик, размеры глубина х ширина не менее 53х72, высота не менее 87 см)	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
29.	Кушетка медицинская	Оборудование	Специализированное	Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
30.	Весы с ростомером	Оборудование	Специализированное	Электронные, медицинские, НПВ не менее 150 кг,наибольший предел измерения роста не менее 2.2 м	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
31.	Шкаф для хранения медицинского оборудования	Оборудование	Специализированное	Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
32.	Кресло гинекологическое	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из стального профиля с полимерно-порошковым покрытием. Мягкие элементы ложа (спинка, сиденье) имеют мягкий верх с покрытием из искусственной кожи.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
33.	Сейф для хранения лекарственных препаратов	Оборудование	Специализированное	Одностворчатый металлический с замком. Габариты не менее 43х25х24 см.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
34.	Стол -мойка	Оборудование	Специализированное	Материал стола ЛДСП (не менее 500*600*850) на ножках. Материал рабочей поверхности: нержавеющая сталь Мойка (материал): нержавеющая сталь Количество ящиков: нет. Опоры: ножки	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
35.	Носилки	Оборудование	Специализированное	Медицинские мягкие каркасные, продольно складные. Брусья из алюминиевого сплава, ложе из полимерной ткани. Количество в упаковке 1 шт. Ширина не менее 55 см	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
36.	Щит спинальный с устройством для фиксации головы	Оборудование	Специализированное	Пластиковая платформа с продольными отверстиями разного назначения (ручки для перемещения, проемы для ремней крепления пациента), устройство для фиксации головы. Габаритные размеры, мм 1830±40х450±50х50±10	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
37.	Костыли	Оборудование	Специализированное	Выполнены из алюминиевого сплава, защищенного полимерным покрытием. Мягкие рукояти из вспененного ПВХ. Противоскользящие насадки для устойчивости при передвижении	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
38.	Одеяло с подогревом	Оборудование	Специализированное	Размер не более 220*180 см Нагревательный элемент – карбоновое волокно Чехол из влагостойкого и износостойкого материала.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
39.	Пузырь для льда	Оборудование	Специализированное	Круглой формы, многоразового использования, изготовлен из плотной резины, герметично закрывается пробкой.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
40.	Шины для транспортной	Оборудование	Специализиро-	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных.	ПМ.01 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	иммобилизации		ванное	Применение многоразовые Габаритные размеры комплекта, мм (410x290x180) ±45 Материал пластик, Масса, кг не более 4,5	ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
41.	Дыхательный аппарат ручной	Оборудование	Специализированное	Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов, объем мешка не менее 1500 мл.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
42.	Стетоскоп акушерский	Оборудование	Специализированное	Материал дерево или металл, длина не более 170 мм, диаметр внутреннего отверстия около 6 мм, диаметр одной раковины около 58 мм, диаметр другой раковины около 55 мм	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
43.	Тазомер	Оборудование	Специализированное	Металлический, многоразовый. Длина, примерно 370 мм. Ширина, примерно 140 мм	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
44.	Набор для проведения коникотомии одноразовый	Оборудование	Специализированное	Комплект имеет единую упаковку, стерилен. Коникотом в сборе из термопластичной канюли, с грушевидной манжетой дилататор, игла, скальпель металлопластиковый, шприц 10 мл, упаковка шовного материала с атравматичной иглой.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
45.	Набор гинекологических инструментов	Оборудование	Специализированное	Инструменты гинекологические для осмотра, многоразовые, металлические-нержавеющая сталь.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
46.	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих	Оборудование	Специализированное	Укладка для забора материала от людей и из объектов окружающей среды на ООИ собрана по методическому указанию МУ 3.4.2552-09.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
47.	Тележка для уборки с маркированным инвентарем	Оборудование	Специализированное	Размер не менее (ширина, длина, высота) 62 x 100 x 108 см, структура корпуса полипропилен.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
48.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	Оборудование	Специализированное	Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
49.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	Оборудование	Специализированное	Медицинский информационный пластиковый стенд с не менее 5 карманами, плакаты не менее 5 штук.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
50.	Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
51.	Фантом накладка плечо, живот для подкожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
52.	Фантом для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локтевой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом суставах.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
53.	Фантом таза для клизм	Оборудование	Специализированное	Пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
54.	Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря у мужчин	Оборудование	Специализированное	Анатомически правильная модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии. Материал: Полиуретан, поливинилхлорид, ДСП	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
55.	Фантом промежности для катетеризации мочевого	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии. Материал поливинил-	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пузыря у женщин			хлорид, силикон	ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
56.	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы с расположенными в ней органами пищеварительной системы и герметично соединенную прозрачным пищеводом и желудком. Вес нетто около 3 кг	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
57.	Тонومتر механический	Оборудование	Специализированное	Механический измеритель артериального давления Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Размера манжеты в комплекте: от 33 до 46 см Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
58.	Стетофонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
59.	Табурет медицинский	Оборудование	Специализированное	Ножки стальные, на роликах Обивка прочная искусственная кожа	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
60.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 50" Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
61.	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 15.6" Разрешение экрана: FullHD не менее (1920x1080) Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ Веб-камера: не менее 1 Мп (720p) Встроенный микрофон: есть. Видеопорты: HDMI, USBType-Cx2	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
62.	Виртуальный пациент	Оборудование ИТ	Основное	Интерактивный стол-экран с изображением виртуального пациента предназначен для обучения, отработки алгоритмов действий, проверки знаний, сбора статистики и аналитики образовательного процесса.	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
63.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 30". Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160. Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: не менее 3	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
64.	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Тип оперативной памяти: DDR5 Общий объем оперативной памяти не менее 16 ГБ. Конфигурация твердотельных накопителей (SSD) не менее 512 GB M.2 PCIe . Видеоразъемы: HDMI x2, USB Type-C x1 Стандарт Wi-Fi: 6E (802.11ax)	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
65.	Аптечка		Охрана труда	Аптечка для оказания первой помощи	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
66.	Огнетушитель		Охрана труда	Порошковый огнетушитель	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08
67.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональным модулям	УМК	Основное	-	ПМ.01 ПМ.05 ПМ.02 ПМ.06 ПМ.03 ПМ.07 ПМ.04 ПМ.08

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Неотложная помощь

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа	ПМ.05
2	Стол	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, с пюпитром, покрытие винилискожа	ПМ.05
4	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями: - откидывающаяся назад голова с датчиком правильного угла отклонения; - имитация мягкой кожи головы, лица и шеи, поддающиеся воздействию дезинфицирующих растворов; - анатомическая имитация век, полости рта: верхняя и нижняя челюсть с зубами, язык, нёбо, гортань	ПМ.05
5	Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен взрослого человека в натуральную величину. Возможность отработки навыков: - мытье головы и лица; - промывание ушей и глаз, - закапывание капель; - уход за полостью рта; - очищение дыхательных путей; - кормление через рот и носовой зонд; - промывание желудка; - введение инъекции; - постановка клизмы; - катетеризация уретры; - уход за стомами	ПМ.05
6	Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека	Оборудование	Специализированное	Модель, имитирующая торс взрослого человека от мезогастральной области до теменной части головы с обструкцией дыхательных путей. Комплектация: 1. Тренажер 2. Сменные лицевые маски 3. Иностранное тело	ПМ.05
7	Фантом младенца с аспирацией инородным телом	Оборудование	Специализированное	Тренажер с автономным питанием, имитирующим тело младенца с аспирацией инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Пластизоль Габариты, мм от 510 x 250 x 135	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями: – анатомические ориентиры на торсе – руки подвижны в плечевых и в локтевых суставах; – ноги подвижны в тазобедренных и коленных суставах – модуль головы запрокидывается; – имитации кровотока ран; – имитации резаных ран; – имитация состояния после ампутаций; – имитации ожогов; – имитация обморожения	ПМ.05
9	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребенку	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен ребёнка первого года жизни	ПМ.05
10	Фантом для отработки навыков коникотомии	Оборудование	Специализированное	Модель шеи в вытянутом положении взрослого человека лежа на спине.	ПМ.05
11	Дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока	ПМ.05
12	Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха	Оборудование	Специализированное	Состоит из 2-х частей: фронтальной с модулем грудной клетки и тыльной с подушкой, имитации дыхательных путей и анатомических ориентиров (мечевидный отросток, пупок). Иностранное тело фиксируется на жилете шнурком	ПМ.05
13	Комплект шин иммобилизационных транспортных	Оборудование	Специализированное	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые Габаритные размеры комплекта, мм (410x290x180) ±45 Материал пластик Масса, кг не более 4,5	ПМ.05
14	Набор для проведения коникотомии одноразовый	Оборудование	Специализированное	Комплект имеет единую упаковку, стерилен. Коникотом в сборе из термопластичной канюли, с грушевидной манжетой дилататор,	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				игла, скальпель металлопластиковый, шприц 10 мл, упаковка шовного материала с атравматичной иглой	
15	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте -2 полки из металла. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм	ПМ.05
16	Часы с секундной стрелкой	Оборудование	Специализированное	Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик	ПМ.05
17	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой помощи"	Оборудование	Специализированное	Полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи с установленной в нем мебелью	ПМ.05
18	Симулятор виртуальной реальности	Оборудование	Специализированное	Автоматический передвижной комплекс (экран, шлемы виртуальной реальности) и программное обеспечение не менее 10 сценариев	ПМ.05
19	Средство перемещения и перевозки пациентов	Оборудование	Специализированное	Изготовлена из высокопрочного алюминиевого сплава, устойчивого к коррозии. Длина тележки-каталки не более 196 см, ширина не менее 55 см, высота не более 86 см	ПМ.05
20	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В комплекте - не менее 2 полки из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм	ПМ.05
21	Коврик напольный	Оборудование	Специализированное	Длина, в сантиметрах не более 173 Ширина, в сантиметрах не менее 61 Вид коврика: классический	ПМ.05
22	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из эластичной резины высокого качества	ПМ.05
23	Набор фельдшерский	Оборудование	Специализированное	Пластиковый саквояж, медикаменты, расходные материалы.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Дыхательный аппарат ручной	Оборудование	Специализированное	Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов. Для взрослых (объем мешка 1500 мл, вес пациента свыше 15 кг)	ПМ.05
25	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 50" Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3	ПМ.05
26	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 15.6" Разрешение экрана: FullHD не менее (1920x1080) Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ Веб-камера: не менее 1 Мп (720p) Встроенный микрофон: есть. Видеоразъемы: HDMI, USBType-Cx2	ПМ.05
27	Аптечка		Охрана труда	Аптечка для оказания первой помощи	Охрана труда
28	Огнетушитель		Охрана труда	Порошковый огнетушитель	Охрана труда
29	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	УМК	Основное	-	ПМ.05

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Акушерская помощь

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель		Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ 02 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул с пюпитром	Мебель		Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП	ПМ 02 ПМ.07
3	Стол преподавателя	Мебель		Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.	ПМ 02 ПМ.07
4	Манекен имитации родов с младенцем	Оборудование	Специализированное	Полноразмерный манекен беременной женщины с подвижными сочленениями • Модель руки для инфузионной терапии с применением медикаментов/ жидкости. Съемная передняя брюшная стенка. Отработка приемов Леопольда • Сердцебиение плода • Система имитации родов	ПМ 02 ПМ.07
5	Тренажер для остановки послеродового кровотечения	Оборудование	Специализированное	Универсальный реалистичный акушерский макет женского таза с влагалищем и шейкой матки в послеродовом периоде. В комплект входят: тренажер, резервуар с имитатором крови, штатив для резервуара с имитатором крови, концентрат искусственной крови, плацента	ПМ 02 ПМ.07
6	Накладной живот для имитации беременности	Оборудование	Специализированное	Искусственный накладной живот, имитирующий 9-й месяц беременности. Выполнен из мягкого нетоксичного силикона, без запаха	ПМ 02 ПМ.07
7	Кровать функциональная для приема родов	Оборудование	Специализированное	Высота в положении Кресло/Кровать, мм не менее 1750/1370 Ширина ложа, мм не менее 910 Высота ложа, мм от 600-940 Вес, не более, кг 135 Конструкция неразборная Регулировка высоты - гидропривод.	ПМ 02 ПМ.07
8	Стол для санитарной обработки новорожденных	Оборудование	Специализированное	Габариты: (ШхГхВ, мм) не более 600х850х1850 Рабочий размер ложа (ДхШ, мм) не менее 500х600 Высота от пола до поверхности ложа, мм не менее 800	ПМ 02 ПМ.07
9	Светильник	Оборудование		Хирургический напольный передвижной, светодиодный, медицинский	ПМ 02 ПМ.07
10	Отсасыватель педиатрический	Оборудование	Специализированное	Переносной, корпус-пластик, ручка для переноски; воздушный фильтр; клапан от переполнения банки; детский катетер	ПМ 02 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Весы для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Длина люльки (ложа) не менее 540 мм Ширина люльки (ложа) не менее 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора	ПМ 02 ПМ.07
12	Аппарат для измерения артериального давления (электронный)	Оборудование	Специализированное	Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин	ПМ 02 ПМ.07
13	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	В комплект входит аппарат, датчик-клипса (для пациентов массой более 40 кг) и датчик-манжетка для новорожденных. Питание: от аккумуляторов, от сети	ПМ 02 ПМ.07
14	Холодильник медицинский	Оборудование	Основное	Фармацевтический однокамерный, объём холодильной камеры не менее 140 л, дверь металлическая с замком. Длина, мм не менее 610 Ширина, мм не менее 600 Высота, мм не менее 910	ПМ 02 ПМ.07
15	Облучатель бактерицидный	Оборудование	Специализированное	Количество бактерицидных ламп - не менее 1 шт., корпус металлический, закрытый. Габариты, мм не менее 500x150x120	ПМ 02 ПМ.07
16	Набор для реанимации новорожденных	Оборудование	Специализированное	Футляр (укладка): материал: пищевой АБС-пластик, ударопрочный, термостойкий; полипропилен. Комплект дыхательный для новорожденных в составе: маски лицевые разных размеров, мешок дыхательный с клапанами, мешок резервный с клапаном, трубка силиконовая., ларингоскоп	ПМ 02 ПМ.07
17	Кровать неонатальная	Оборудование	Специализированное	Комплектация: матрас с чехлом Материал корпуса: прозрачное оргстекло	ПМ 02 ПМ.07
18	Консоль медицинская	Оборудование	Специализированное	Настенная двухрядная, длина не менее 800 мм, из алюминиевого профиля	ПМ 02 ПМ.07
19	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте - не менее 2 полок из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм	ПМ 02 ПМ.07
20	Термометр медицинский	Оборудование	Специализированное	Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактный	ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное		ПМ.07
21	Стетофонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливками, звукопровод	ПМ 02 ПМ.07
22	Тумба	Оборудование	Специализированное	Глубина не более 565 мм Ширина не более 500 мм Высота не более 890 мм	ПМ 02 ПМ.07
23	Фитбол	Оборудование	Специализированное	Тип: фитбол Диаметр не менее 65 см Форма: круглый	ПМ 02 ПМ.07
24	Кресло - мешок	Оборудование	Специализированное	Материал чехла: искусственная кожа Наполнитель пенополистирол Высота сиденья: не более 450 мм Диаметр по чехлу: не более 900 мм	ПМ 02 ПМ.07
25	Штатив для систем палатный	Оборудование	Специализированное	Материал металл, пластик Особенности регулируемая высота	ПМ 02 ПМ.07
26	Табурет	Оборудование	Специализированное	Ножки стальные, на роликах Обивка прочная искусственная кожа	ПМ 02 ПМ.07
27	Стол палатный	Оборудование	Основное	Размер столешницы, не менее мм 600x1200 мм	ПМ 02 ПМ.07
28	Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика	Оборудование	Основное	Цвет белый Материал пластик	ПМ 02 ПМ.07
29	Гигрометр психрометрический	Оборудование	Основное	Материалы - пластмасса, металл, термометрическая жидкость.	ПМ 02 ПМ.07
30	Стол лабораторный с мойкой	Оборудование	Основное	Мойка одночашевая накладная с локтевым смесителем выполнена из нержавеющей стали, кран расположен по центру. Стол ЛДСП (не менее 500*600*850 мм) на ножках.	ПМ 02 ПМ.07
31	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 50" Разрешение экранане менее : 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не	ПМ 02 ПМ.07
32	Мини компьютер	ТС	Основное	Форм-фактор корпуса: нетоп Тип оперативной памяти не менее: DDR5 Общий объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Конфигурация твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 GB M.2 PCIe Видеоразъемы: HDMI, USB Type- C x1Стандарт Wi-Fi: 6E	ПМ 02 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(802.11ax)	
33	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	УМК	-	-	ПМ.02
34	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	УМК	-	-	ПМ 07.

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Реабилитация и абилитация

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм	ПМ 03
2.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ 03
3.	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП	ПМ 03
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер	ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.	
5.	Стул медицинский	Оборудование	Основное	Стул медицинский на колесах Тип пневматический Каркас металл Нагрузка (кг) не менее 100 кг	ПМ 03
6.	Стол	Оборудование	Основное	Размер столешницы не менее 100х70 см, материал ЛДСП	ПМ 03
7.	Тренировочная платформа	Оборудование	Специализированное	Настенная и напольная платформы с карабинами для фиксации жгутов. Фиксаторы для головы, пояса и конечностей. Латексные жгуты не менее 3х размеров	ПМ 03
8.	Кресло для массажа менее 650*500 мм	Оборудование	Специализированное	Портативное складное Каркас сталь Нагрузка не менее (кг) 140 кг Наполнение Пенополиуретан Материал обивки стула искусственная кожа Размер в разложенном виде не менее 650*500 мм	ПМ 03
9.	Реабилитационная перчатка	Оборудование	Специализированное	Тканевая перчатка изготовлена из специализированного материала устойчивого к износу с программным обеспечением, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики. Вес не более 3 кг	ПМ 03
10.	Стол для механотерапии	Оборудование	Специализированное	Стол с закрепленными реабилитационными тренажерами. Материал стола -фанера. Размеры не менее 100х60х120 см.	ПМ 03
11.	Панель настенная для эрготерапии	Оборудование	Специализированное	Настенная специализированная панель с тренажерами, имитирующими повседневные движения верхних конечностей. Материал панели - натуральное дерево. Габаритные размеры (ДхШ), см: 100 х 60	ПМ 03
12.	Тренажер "Кроссвер"	Оборудование	Специализированное	Универсальный тренажер с грузоблочным механизмом для создания регулируемой нагрузки. Длина не менее 1105 мм Ширина не менее 990 мм Высота не менее 2310 мм Вес грузоблока не более 60 кг	ПМ 03
13.	Стол Бобата -Войта трехсекционный	Оборудование	Специализированное	Технология массажного стола, позволяет регулировать высоту ложа с любой стороны стола при помощи электропривода. Конструкция стола предусматривает настройку головной и ножной секций стола по необходимости. Длина стола: не более 205 см Ширина ложа: не менее 120 см Управление элек-	ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				троп приводом при помощи педали	
14.	Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава	Оборудование	Специализированное	Масса аппарата, кг, не более 20+3% Габаритные размеры (длина, ширина, высота), мм, не более 1000x500x600	ПМ 03
15.	Тренажер для разработки плечевого сустава	Оборудование	Специализированное	Отведение/Приведение Ротация внутрь/наружу Элевация (со сгибанием локтя в пределах 60-90 градусов) Горизонтальное приведение/отведение	ПМ 03
16.	Велоэргометр	Оборудование	Специализированное	Магнитная система нагрузки не менее 5 уровней Датчики пульса на руле Масса маховика: не менее 5 кг Регулировка седла по высоте Регулировка седла по горизонтали Большие педали с фиксирующими ремнями	ПМ 03
17.	Коврик-пазл микс	Оборудование	Специализированное	Пазлы изготовлены из гипоаллергенных материалов, с разной жёсткостью и рельефом. Размер пазла не менее 25x25 см. Специальный "замок-крепление" - предотвращает разрыв собранной поверхности.	ПМ 03
18.	Мини-степпер поворотный	Оборудование	Специализированное	Максимальный вес пользователя: не менее 100 кг Вес тренажера не менее 5 кг Размер в рабочем состоянии не менее 40*45*138 см	ПМ 03
19.	Шкаф для хранения инвентаря	Оборудование	Специализированное	Инструментальный с полками. Толщина материала не менее 0.5 мм Окраска порошковая Габариты не менее 1000x950x500 мм	ПМ 03
20.	Массажный складной стол двухсекционный	Оборудование	Специализированное	Тип складной Каркас алюминий Нагрузка (кг) не менее 200 кг Вес товара не более 20 кг Количество секций 2 Длина (см) не менее 190 Ширина (см) не менее 50	ПМ 03
21.	Валик массажный	Оборудование	Специализированное	Комплект из 3 валиков. Вес товара не более 3,5 кг Материал чехол из кожзама на молнии, формовочный поролон Габаритные размеры не менее 55*20*10 см, не менее	ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				55*15*15, не менее 55*10*10 см	
22.	Тележка-этажерка	Оборудование	Специализированное	Размер высота не менее 70 см, глубина не менее 30 см, ширина не менее 40 см. Оснащена колесами	ПМ 03
23.	Коврик спортивный	Оборудование	Специализированное	Размеры не менее 140х50х0.6 см. В комплект входят стяжки	ПМ 03
24.	Фитнес-пружинная палочка тремор	Оборудование	Специализированное	Материал стеклопластик Нескользящее покрытие ручек	ПМ 03
25.	Палка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 100 см Диаметр не менее 22 мм Покрытие краска Материал дерево	ПМ 03
26.	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50" Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не менее 1	ПМ 03
27.	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6" Разрешение экрана: FullHD (1920x1080) Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ Веб-камера: 1 Мп (720p) Встроенный микрофон: есть Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2	ПМ 03
28.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	УМК	Основное	-	ПМ 03

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Медицинский профессиональный уход

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
68.	Стеллаж настенный	Мебель	Основное	Металлический, регулируемый по высоте, размер не менее 1200*1200*400 мм	ПМ 01 ПМ 08
69.	Стеллаж настенный	Мебель	Основное	Металлический, регулируемый по высоте размер не менее 1200*600*400 мм	ПМ 01 ПМ 08
70.	Стеллаж напольный	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП, цвет- белый, 6 ячеек 80*40*40 см	ПМ 01 ПМ 08
71.	Стеллаж напольный	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП, цвет- белый, 12 ячеек 40*40*40 см	ПМ 01 ПМ 08
72.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 450 мм	ПМ 01 ПМ 08
73.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм	ПМ 01 ПМ 08
74.	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, наполнитель поролон, складной, с пюпитром. Габариты не менее высота 800 мм, ширина спинки 350 мм, глубина сиденья 350 мм	ПМ 01 ПМ 08
75.	Манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента)	Оборудование	Специализированное	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями: полный объем движений в суставах, возможность размещения в положении сидя без поддержки, конечности манекена съемные для удобства транспортировки, зрачки разных диаметров, съемные зубные протезы отдельно для верхней и нижней челюсти	ПМ 01 ПМ 08
76.	Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных	Оборудование	Специализированное	Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.	ПМ 01 ПМ 08
77.	Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки- имитации кровеносных сосудов.	ПМ 01 ПМ 08
78.	Тренажер катетеризации	Оборудование	Специализиро-	Модель нижней части туловища человека с верхними фраг-	ПМ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером		ванное	ментами бедер, мужские гениталии, контроллер.	ПМ 08
79.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии, контроллер	ПМ 01 ПМ 08
80.	Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель торса и головы взрослого пациента, прозрачная лицевая стенка торса	ПМ 01 ПМ 08
81.	Тренажер клизмирования с электронным контроллером	Оборудование	Специализированное	Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину с анусом, прямой кишкой, контроллером	ПМ 01 ПМ 08
82.	Кровать функциональная	Оборудование	Специализированное	Вращающиеся колеса, инфузионная стойка, с матрасом, складные боковые ограждения, стойка для подтягивания, столик, тормоза-фиксаторы, туалетное устройство, функция кардиокресла. Габариты не более 220x100см	ПМ 01 ПМ 08
83.	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного или квадратного сечения с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из винилискожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560	ПМ 01 ПМ 08
84.	Матрас противопролежневый	Оборудование	Специализированное	Водонепроницаемый матрас из поливинилхлорида, ячеистый, с регулировкой давления. Максимальная нагрузка не менее 100 кг Размеры матраса не менее длина: 190 см ширина: не менее 80 см высота: не менее 8 см	ПМ 01 ПМ 08
85.	Устройство для подъема и перемещения пациентов	Оборудование	Специализированное	Конструкция устройства – неразборная, складная. Высота подвески регулируется электроприводом с аккумулятором. Ножная педаль раздвигает рамы основания, что позволяет подвезти устройство вплотную к инвалидному креслу	ПМ 01 ПМ 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
86.	Облучатель бактерицидный	Оборудование	Специализированное	Режим обратного отсчета. Ширина не более 150мм. Высота не более 610 мм. Глубина не более 180 мм	ПМ 01 ПМ 08
87.	Прибор для визуализации вен	Оборудование	Специализированное	Источник инфракрасного излучения – инфракрасные диодные лампы. 2 степени регулировки яркости. 2 степени регулировки размера (стандартный и детский). Питание: аккумуляторная батарея.	ПМ 01 ПМ 08
88.	Небулайзер	Оборудование	Специализированное	Параметры электропитания: 220 В / 50 Гц Потребляемая мощность, не более: 75 Вт Габариты, не более: 100 x 156 x 215 мм Масса, не более: 1,5 кг	ПМ 01 ПМ 08
89.	Концентратор кислородный	Оборудование	Специализированное	Скорость потока от 0,5 литра. Работает от сети электропитания и отображает на дисплее весь срок рабочего цикла	ПМ 01 ПМ 08
90.	Весы	Оборудование	Специализированное	Напольные с речевым выходом и дисплеем, адаптированные для слабовидящих и незрячих людей. Максимальная нагрузка не менее 100 кг. Габаритные размеры устройства не менее 300×300×65 мм	ПМ 01 ПМ 08
91.	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Складной мобильный выполнен из высококачественных материалов. Дискретность (ростомера): 1 мм Размеры не менее 328 x 2145 x 574 мм	ПМ 01 ПМ 08
92.	Ванна для мытья пациента (надувная)	Оборудование	Специализированное	Тип - ванна надувная. Назначение для мытья тела. Материал винил. Длина не более 210 см. Ширина не более 95 см. Высота не менее 36 см.	ПМ 01 ПМ 08
93.	Ванна для мытья головы пациента в постели	Оборудование	Специализированное	Тип ванна надувная Назначение для мытья головы Материал винил Длина не менее 60 см Ширина не менее 60 см Высота не менее 15 см	ПМ 01 ПМ 08
94.	Набор противопролежневых укладок	Оборудование	Специализированное	Набор противопролежневых кругов (не менее 2 штук). Тип круг подкладной. Максимальная нагрузка не менее 100 кг. Материал пенополиуретан. Внешний диаметр не более 40 см. Внутренний диаметр не более 17 см	ПМ 01 ПМ 08
95.	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Специализированное	Цифровая индикация на ЖК- дисплее с задней подсветкой. Тип инфракрасный Метод измерения	ПМ 01 ПМ 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бесконтактный Питание: батарейки	
96.	Термометр медицинский ртутный	Оборудование	Специализированное	Тип классический ртутный Функции измерение температуры тела Способ измерения подмышечный Измеряемая температура °С	ПМ 01 ПМ 08
97.	Анализатор уровня сахара в крови	Оборудование	Специализированное	Метод измерения электрохимический Показатели анализаторов крови уровень глюкозы Единица измерения глюкозы ммоль/л Калибровка результата по плазме Размеры прибора (ДхШхТ) не менее 70х40х10 мм	ПМ 01 ПМ 08
98.	Тонометр для измерения АД	Оборудование	Специализированное	Тип механический Размер манжеты, см от 25 Встроенный фонендоскоп/стетоскоп	ПМ 01 ПМ 08
99.	Стетофонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ 01 ПМ 08
100.	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	Линейная шкала: индикация пульсовой волны, уровня перфузии Время реакции на изменение параметров: 10 сек	ПМ 01 ПМ 08
101.	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный Тип мундштука: многоразовый Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента: взрослые и дети	ПМ 01 ПМ 08
102.	Носилки	Оборудование	Специализированное	Эвакуационные бескаркасные тактические сшиты из прочных и качественных материалов, с двумя фиксаторами в виде застёжек и шести пар ручек Длина не менее 180 см. Ширина не менее 75 см.	ПМ 01 ПМ 08
103.	Часы настенные	Оборудование	Специализированное	Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик	ПМ 01 ПМ 08
104.	Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика	Оборудование	Специализированное	Бесконтактный. Габариты не менее 170х103х285 мм Вес нетто: не более 1,25 кг Объём: 1,3 литра	ПМ 01 ПМ 08
105.	Диспенсер для полотенец	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 0,95 Длина, мм не менее 260 Ширина, мм не менее 130 Высота, мм не менее 300 Материал пластик Управление механическое	ПМ 01 ПМ 08
106.	Скользкий рукав для пе-	Оборудование	Специализиро-	Изделие сшито в форме рукава размером не менее 100х90 см.	ПМ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ремещения пациента		ванное	Выдерживает максимальный вес больного не менее 100 кг.	ПМ 08
107.	Поддерживающий пояс для перемещения пациента	Оборудование	Специализированное	Изделие имеет поперечные и продольную ручки для захвата с уплотняющими вставками на всю длину ручки, для надежности узла крепления под поперечные ручки и на всю ширину пояса настрачивается стропа шириной 50 мм. Стропа ремня для застежки настрачивается на всю длину пояса. Концы пояса имеют скругленную форму. Все элементы крепления (ручки, основной ремень) настрачиваются на пояс двойными закрепками типа «домик». Длина пояса, не менее 900 мм, ширина пояса, не менее 100 мм	ПМ 01 ПМ 08
108.	Доска слайдер	Оборудование	Специализированное	Материал: пластик Размер доски не менее 65х20 см. Толщина не менее 1 см	ПМ 01 ПМ 08
109.	Захват с фиксатором	Оборудование	Специализированное	Складной. Размер в сложенном виде 41 x 12,5 см Размер в разложенном виде 80 x 12,5 см	ПМ 01 ПМ 08
110.	Кресло- каталка для пациента	Оборудование	Специализированное	Ширина сидения 40 см, литые колеса, для взрослых, складная, прогулочная, механическая, медицинская.	ПМ 01 ПМ 08
111.	Подушка кислородная	Оборудование	Специализированное	Прорезиненный нейлоновый мешок с трубкой, маской или мундштуком. Размер 70*40 см Объем не менее 40 л.	ПМ 01 ПМ 08
112.	Тумба	Оборудование	Специализированное	Глубина не более 560 мм Ширина не менее 500 мм Высота не менее 800 мм Каркас: металлический Цвет каркаса: белый	ПМ 01 ПМ 08
113.	Шкаф для инвентаря	Оборудование	Специализированное	Материал корпуса крашеная сталь. Двери распашные. Материал покрытия - краска порошковая. Габаритные размеры ДхШхВ, мм не менее 600х500х1800 Тип полки - цельная	ПМ 01 ПМ 08
114.	Сейф для хранения медикаментов	Оборудование	Специализированное	Одностворчатый с замком. Габариты не менее 43х25х24 см.	ПМ 01 ПМ 08
115.	Стойка (штатив) для инфузионных систем	Оборудование	Специализированное	Материал: алюминиевая трубка. Размеры: высота не менее мм Вес: 3,0 кг.	ПМ 01 ПМ 08
116.	Раковина	Оборудование	Специализиро-	Длина не более 60 см Ширина не более 50 см Цвет белый	ПМ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное		ПМ 08
117.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра)	Оборудование	Специализированное	Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.	ПМ 01 ПМ 08
118.	Комплект постельного белья	Оборудование	Специализированное	Пододеяльник не менее 145 x 215 см, простынь не менее 150 x 220 см, 1 наволочка не менее 70 x 70 см. Материал: сатин.	ПМ 01 ПМ 08
119.	Подушка	Оборудование	Специализированное	Размер не менее 70*70 см - комплект 2 штуки, наполнитель холофайбер	ПМ 01 ПМ 08
120.	Одеяло	Оборудование	Специализированное	Размер не менее 215*90 см, материал шерсть	ПМ 01 ПМ 08
121.	Роллатор	Оборудование	Специализированное	Вид - на колесах. Количество колес не менее 2. Расстояние между поручнями, в сантиметрах не менее 40. С сиденьем, складная конструкция. Максимальная нагрузка, в килограммах 100.	ПМ 01 ПМ 08
122.	Аппарат Боброва	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из ударопрочного пластика.	ПМ 01 ПМ 08
123.	Кресло для пациента с санитарным оснащением	Оборудование	Специализированное	Тип опоры ножки Высота сиденья, см около 41-56 Глубина сиденья, см 41 Грузоподъемность 100 кг Подлокотники фиксированные Складная конструкция	ПМ 01 ПМ 08
124.	Аппарат ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Исполнение портативный Каналы 1/3 Выбор отведений стандартные не более 12	ПМ 01 ПМ 08
125.	Деструктор игл	Оборудование	Специализированное	Корпус: пластик, размер сжигаемой иглы: от 1,1 мм до 0,25 мм, поддон: есть, извлекаемый, гильотина нож: есть, питание: от сети	ПМ 01 ПМ 08
126.	Стол манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В стандартную сборку входят полки из металла, почкообразный лоток из нержавеющей стали на поворотном кронштейне. Габаритные размеры изделия ДхГхВ не более 700x420x850 мм	ПМ 01 ПМ 08
127.	Стол-тележка	Оборудование	Специализированное	Длина не более 850 мм. Глубина не более 450 мм. Высота не более 945 мм. Максимальная нагрузка	ПМ 01 ПМ 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				на полку: не менее 15 кг. Материал полки: высокопрочный АБС-пластик. Каркас выполнен из алюминиевого профиля с химически стойким полимерным покрытием.	
128.	Кровать функциональная	Оборудование	Специализированное	Габариты не менее 2000*950 мм; высота ложа меняется, секции меняют угол наклона	ПМ 01 ПМ 08
129.	Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций. Представляет собой мобильный программно-аппаратный комплекс, состоящий из передвижной стойки с двумя электроприводами (по одному для экрана и камеры). Стойка оснащается двумя экранами, один из которых является светодиодной панелью и располагается на рабочей поверхности стола, другой - ЖК-дисплеем, выдвигающимся из задней части стола, двумя IP-камерами высокого разрешения (фронтальной и зенитной) и высокопроизводительной рабочей станцией с предустановленным программным комплексом Размеры не менее (Ш x В x Г) 1500 x 1060 x 800 мм	ПМ 01 ПМ 08
130.	Ноутбук	Технические средства	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6" Разрешение экрана: FullHD (1920x1080) Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ Веб-камера: 1 Мп (720p) Встроенный микрофон: есть Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2	ПМ 01 ПМ 08
131.	Телевизор	Технические средства	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50" Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не менее 1	ПМ 01 ПМ 08
132.	Совокупность учебно-	УМК	Основное	-	ПМ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				ПМ 08
133.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	УМК	Основное	-	ПМ 01 ПМ 08

1.2. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Гимнастическая скамейка	Оборудование	Специализированное	Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 3000 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 26 кг.	УПВ.03 СГ.04
2	Стенка шведская гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола	УПВ.03 СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
3	Щит баскетбольный	Оборудование	Специализированное	Размер щита в 180×105 см. От нижнего края щита до пола 290 см. Мат. пластик.	УПВ.03 СГ.04
4	Корзина и сетка баскетбольная	Оборудование	Специализированное	Корзина металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна, крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита.	УПВ.03 СГ.04
5	Стойка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Высота стойки от пола - 255 см; Диаметр стойки – 76 мм; Высота стакана – 350 мм; Общая высота стойки 2900 мм; Конструкция стоек позволяет регулировать высоту сетки от 1000 до 2550 мм. Мат. металл.	УПВ.03 СГ.04
6	Сетка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Размер 9,5х1 м, нить 3,5 мм Материал – полипропилен Ячейки –10 см; Верхняя лента из ПП - 5 см, Боковые ленты из ПП - 2,5 см., Нижняя лента – нет; Шнуры для натяжения – 4 шт.; Цвет - черный; В комплекте – карманы на сетку под антенны, на "липучках",металлический трос в оплетке из ПВХ длиной 12 метров.	УПВ.03 СГ.04
7	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	Игровая плита Sandwich 4 мм. состоит из алюминиевого покрытия и пластикового наполнителя. Размер 274 x 152.5 см.	УПВ.03 СГ.04
8	Ракетки для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	TORRES Control 9, арт.ТТ0002 толщиной 6 мм и накладок TORRES 90 с мягкой губкой 1,8 мм Скорость – 6.Контроль – 9. Вращение -5 Толщина накладки-1,8 мм	УПВ.03 СГ.04
9	Шарик для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	TORRES Training 1*,арт. ТТ0016,40+ Мат. пластик. Цвет белый, диаметр 40+мм	УПВ.03 СГ.04
10	Мяч баскетбольный	Оборудование	Специализированное	Материал- ACL (Absorbent Composite Leather); Материал поверхности- композитный материал (микрофибра); Материал камеры: бутил; Материал обмотки камеры: нейлон; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 8; Размер: 6.; Вес: 567 гр. Длина окружности: 74 см.	УПВ.03 СГ.04
11	Мяч волейбольный	Оборудование	Специализированное	Материал покрышки-композитный материал (Микрофибра); Материал камеры: бутил; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 12; Количество подкладочных слоев: 2; Размер: 5; Вес: 280 гр. Длина окружности: 67 см.	УПВ.03 СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
12	Мяч футбольный	Оборудование	Специализированное	Материал покрышки: резина, толщина 1,5 мм; Камера с бутиловым ниппелем – наличие; Материал:камеры: латекс; Тип соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32.; Количество подкладочных слоев: 4 (хлопок);Размер: 5; Цвет – оранжевый.	УПВ.03 СГ.04
13	Мяч набивной	Оборудование	Специализированное	Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.	УПВ.03 СГ.04
14	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	Длина: 200 см, Ширина: 100 см, Толщина 0,10м, Состав: вторичное вспенивание поролона.	УПВ.03 СГ.04
15	Скакалка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литевой.	УПВ.03 СГ.04
16	Станок (счетчик) для отжиманий	Оборудование	Специализированное	Габариты 700х300х60 мм. Станок для отжиманий работает от 3 батареек AAA	УПВ.03 СГ.04
17	Обучающие гранаты	Оборудование	Специализированное	Мат. металл. Вес (500, 700 гр.). Длина 13,5 см.	УПВ.03 СГ.04
18	Лыжи	Оборудование	Специализированное	Слой облицовочный: пластик АБС Слой армирующий: стеклоламинат. Клин средний: береза, хвоя или осина. Воздушные каналы. Рост: 170см/175см.	УПВ.03 СГ.04
19	Лыжные ботинки	Оборудование	Специализированное	TREK система креплений 75 мм (3-х штыревое). Мат. искусственная кожа.	УПВ.03 СГ.04
20	Лыжные палки	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления - карбон с титановыми наконечниками. Эргономичные ручки - пластик РМ-03; Гоночные темляки; Опоры - с твердосплавными наконечниками; Состав древка: 80% -углеволокно/ 20% -стекловолокно.	УПВ.03 СГ.04
21	Секундомер	ТС	Специализированное	Тип:Электроника, Технические характеристики: 65 х 60 х 18 мм / 2,56 х 2,36 х 0,71 дюйма. Материал:АБС. Водонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.	УПВ.03 СГ.04
22	Совокупность учебно-	УМК	Основное		УПВ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Физическая культура»				
23	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура»	УМК	Основное		СГ.04

Кабинет ЛФК

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стеллаж хозяйственный	Мебель	Основное	ВхШхГ, мм: 1550х700х300.Вес, кг: 11.4. Мат. металл.	УПВ.03 СГ.04
2	Стол	Мебель	Основное	Ростовая группа 3-7. Каркас металл, столешница ЛДСП. Размер: 820/500/1200.	УПВ.03 СГ.04
3	Стул	Мебель	Основное	Размер: 405х825х505. Основной мат. металл Дополнительный мат. ткань.	УПВ.03 СГ.04
4	Гимнастическая скамейка	Оборудование	Специализированное	Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 1500 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 13.кг.	УПВ.03 СГ.04
5	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Габариты:440х530х2166 мм. Высота: 2100 мм Мат. дерево.	УПВ.03 СГ.04
6	Весы напольные	Оборудование	Специализированное	Максимальная нагрузка, кг: 130. Точность измерения, г: 1000 Мат. платформы: Металл	УПВ.03 СГ.04
7	Шведская стенка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола	УПВ.03 СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
8	Гантели	Оборудование	Специализированное	Вес: 3, 5 кг. Мат. сталь, неопрен, пластик.	УПВ.03 СГ.04
9	Скакалка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литьевой.	УПВ.03 СГ.04
10	Коврик гимнастический	Оборудование	Специализированное	Togres 3мм. Вес 850 гр. Размер 172х61 см (толщина 3мм). Мат. износостойкая вспененная резина.	УПВ.03 СГ.04
11	Обруч гимнастический	Оборудование	Специализированное	Диаметр: 750 мм. Вес: 750 г. Мат. металл.	УПВ.03 СГ.04
12	Палочка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Длинна: 100 см. Вес: 0,4 кг.Диаметр: 22 мм.Мат. пластик.	УПВ.03 СГ.04
13	Мяч набивной	Оборудование	Специализированное	Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.	УПВ.03 СГ.04
14	Мяч футбольный	Оборудование	Специализированное	Диаметр: 55, 75, 100 см.Максим. нагрузка 300 кг. Мат. прочная резина.	УПВ.03 СГ.04
15	Набор шахматы	Оборудование	Специализированное	Размер набора в разложенном виде — 29х29 см., в сложенном — 29х14.5см. Высота короля — 7 см., высота пешки — 4.2 см. Вес комплекта 0.64 кг. Мат. дерево, пластик.	УПВ.03 СГ.04
16	Набор шашки	Оборудование	Специализированное	В комплекте 24 шашки;диаметр шашки 3 см, высота 0.9 см;шашки односторонние. Мат. пластик.	УПВ.03 СГ.04
17	Многофункциональная портативная акустическая система	ТС	Основное	Динамическая отключаемая RGB подсветка Bluetooth TWS Функция караоке	УПВ.03 СГ.04
18	Секундомер	ТС	Специализированное	Тип:Электроника. Технические характеристики: 65 x 60 x 18 мм / 2,56 x 2,36 x 0,71 дюйма. Материал:АБС. одонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.	УПВ.03 СГ.04
19	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	УПВ.03 СГ.04
20	Совокупность учебно-методической документа-	УМК	Основное		УПВ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	ции, средств обучения и контроля по предмету «Физическая культура»				
21	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура»	УМК	Основное		СГ.04

1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол - 22 шт.	Мебель	Основное	120x75x75 ЛДСП	
2	Стул - 48 шт.	Мебель	Основное	58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа	
3	Стол компьютерный - 4 шт.	Мебель	Основное	100x60 ЛДСП, выдвижная панель для клавиатуры, полка для системного блока	
4	Стеллаж книжный большой - 6 шт.	Мебель	Основное	250x80 ЛДСП	
5	Стеллаж книжный малый - 4 шт.	Мебель	Основное	180x80 ЛДСП	
6	Стеллаж периодики - 6 шт.	Мебель	Основное	210x80 ЛДСП	
7	Витрина - 4 шт.	Мебель	Основное	180x80 ЛДСП, стеклянные двери, замки	
8	Каталожный шкаф	Мебель	Основное	120x48 ЛДСП, выдвижные ящики	
9	Доска поворотная	Мебель	Основное	155x100 МДФ, полимерное покрытие, стальной профиль	
10	Телевизор	ТС	Основное	Rolsen	
11	Копировальный аппарат	ТС	Основное	Kyocera taskalfa	
12	Принтер	ТС	Основное	Hp Laser Jet	
13	Монитор - 6 шт.	ТС	Основное	AOC	
14	Процессор -6 шт.	ТС	Основное	AMD Athlon(tm) x4740Quad Core Processor	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	120x75x75 ЛДСП	
2.	Стул	Мебель	Основное	58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа	
3.	Кресло с пуфами 223шт.	Мебель	Специальное	95x80x105 каркас деревянный, соединены в ряды, столешница: материал фанера-10мм.	
4.	Стол угловой компьютерный	Мебель	Основное	160x120x76 ЛДСП,	
5.	Тумба 2-х дверная	Мебель	Основное	41.2x123.4x38.6 , ЛДСП; кромка столешниц: ПВХ 1 мм; кромка каркасов: ПВХ 0.4 мм;	
6.	Акустическая система JBL EON615 (2017г.)	ТС	Основное	Система напольная, концертная, мониторная. Тип акустической системы: сателлит, центральный канал. Беспроводные интерфейсы: Bluetooth Количество полос фронтальных колонок: 2, диапазон: 50,8 Гц - 20 кГц	
7.	Акустическая система ALTO ELVIS15S	ТС	Основное	Сабвуфер напольный 300Вт, динамик 15",40 м	
8.	Колонка акустическая EVM-122	ТС	Основное	Компоненты: 12",1"dr Диапазон частот, Гц: 55-20000 Частота раздела, Гц: 1600 Чувствительность, Дб (1Вт/1м): 94 Мощность : 200/400 Импеданс, Ом: 4 Размеры 690x360x400	
9.	Комплект музыкального оборудования 2021г.	ТС	Основное	Фронтальные колонки, концертные, мощность акустической системы-150 Вт максимальная частота-20000 Гц	
10.	Лазерный проектор Optoma	ТС	Основное	1920x1200, световой поток: 4000-7000 лм, DLP, USB Type-B	
11.	Микшерный пульт Комбо	ТС	Основное	Микшер малого формата, который предлагает обширные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Phonik 400 (с коммутацией)			возможности звука. Четкое и реалистичное звучание, с низким уровнем шума. Обладая 32/40-битным DSP и 7-полосным графическим эквалайзером.	
12.	Микрофон Sennheiser E 4шт.	ТС	Основное	Микрофон для живого вокала, динамический. Интерфейсы и разъемы 6.3 мм, <u>XLR</u> .	
13.	Микрофонная стойка	ТС	Основное	Микрофонная стойка с низким профилем с двухсекционным телескопическим бумом с регулировкой длины. Алюминиевое цельнолитое основание с тремя ножками. Высота min/max, см: 65.5 Радиус основания, см: 32.5 Длина бума min/max, 78-122	
14.	Ноутбук AMD Dtl Vostro 3500-2	ТС	Основное	Dell Vostro 3500 15.6"FHD (1920x1080) / Anti-Glare LED-Backlit Display, Non Touch, i3-1115G4 (6MB Cache, up to 4.1 GHz), 8GB (1*8GB) 2666Mhz DDR4, 256GB M.2 PCIe NVMe SSD, Intel UHD Graphics, FPR, 802.11ac 1x1 Wi-Fi и Bluetooth, 42W / HR 3C Battery, 45W AC Adp, Internal Russian Keyboard, Ubuntu Linux 20.04, 1Y PNBD	
15.	Прибор световой Involight DJMOON 250	ТС	Основное	Многолучевой динамический световой прибор. 305 x 275 x 140 мм., ELC 24B250Вт.DMX-512 2 канала, 14 цветных гобо.	
16.	Прибор световой Involight SL	ТС	Основное	Многолучевой динамичный сканирующий эффект с шести-гранным зеркальным барабаном: 335 x 155 x 255 мм. Лампы ELC 24 В, 250 Вт., 7 разноцветных гобо., 220 В, 50 Гц.	
17.	Проектор	ТС	Основное	Ben Q MP 730 (DLP,2200 люмен,700:1,1280x800,D-Sub,HDMI)	
18.	Пульт-усилитель	ТС	Основное	6 входных каналов (CA-6220) - Балансный микрофонный или линейный, 8 входных каналов (CA-8220) - Балансный микрофонный или линейный. 48V Фантомное питание.16 бит цифровой процессор. Входы Amp in, Tape in, Line Out, Record out,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				посыл и возврат EFX. Мощность 200Вт / 4Ом на канал	
19.	Рэковая стойка	ТС	Основное	PROEL" KR 1208, 540x1300x59	
20.	Шар зеркальный Involight MV	ТС	Основное	Зеркальный шар с мотором. 10 x 10 мм. Диаметр 40 см	
21.	Штанга крепления	ТС	Основное	Комплект кабель и крепления.	
22.	Экран DRAPER LUMA-2 11NTSC MW White Case	ТС	Основное	Полотно — Fiberglass Matt White (белый матовый). Нижняя кромка полотна усилена дополнительной полосой материала.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	80	
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	80	
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	80	
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	80	
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	80	
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	80	
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	80	
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	80	
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	1	
10.	ЭБС	1	
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	1	
12.	LMS Moodle 1.4	2	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01. Лечебное дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению государственного экзамена	6
Структура программы ГИА.....	7
Приложение 1. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.....	16

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01. Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
ВД.2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД.3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД.4. Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности
ВД.5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.7. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных	ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом

особенностей	региональных особенностей
ВД.8. Деятельность младшего медицинского персонала	ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение

	населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские ин-формационные системы и информаци-онно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ВД.7. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА
ВД.8. Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей
	ПК 8.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	ПК 8.4. Оказывать помощь пациенту с недостаточностью

	самостоятельного ухода
	ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья
	ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	ПК 5.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели
	ПК 5.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	ПК 5.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1. Тестирование (оценка теоретических знаний);
2. Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях);
3. Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка теоретических знаний).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий ГИА одним обучающимся – 150 минут (2,5 астрономических часа). В том числе рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях – 30 минут (0,5 астрономического часа).
- третьего этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка теоретических знаний)) – 60 минут (1 астрономический час).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются БПОУ ОО «МК».

Сроки проведения ГИА регламентируются БПОУ ОО «МК» в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников БПОУ ОО «МК», представителей организаций – партнеров - БУЗ ОО «ССМП, БУЗ ОО «Омская ЦРБ», членов аккредитационной комиссии, сформированной Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и система оценивания государственного экзамена БПОУ ОО «МК» самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА разработана для ОПОП-П СПО по специальности №31.02.01. Лечебное дело. В рамках этой специальности предусмотрено освоение квалификации «Фельдшер».. ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Задания государственного экзамена разработаны на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2 – н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Программа ГИА ежегодно разрабатывается БПОУ ОО «МК» самостоятельно и утверждается после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Оценочные средства ГИА являются частью ОПОП-П СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Фельдшер».

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице № 3.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС 31.02.01 Лечебное дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02	Вид деятельности 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
	ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 03	Вид деятельности 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
	ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать

ФГОС 31.02.01 Лечебное дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД 04	Вид деятельности 4. Осуществление профилактической деятельности	
	ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ВД 05	Вид деятельности 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
	ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06	Вид деятельности 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
	ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при

ФГОС 31.02.01 Лечебное дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ВД.7.	Вид деятельности 7. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	
	ПК 7.1.	Оказать медицинскую помощь сельскому населению с учетом региональных особенностей
ВД. 8.	Вид деятельности 8. Деятельность младшего медицинского персонала	
	ПК 8.1.	Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей
	ПК 8.2.	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	ПК 8.3.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	ПК 8.4.	Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

ФГОС 31.02.01 Лечебное дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 8.5.	Производить смену нательного и постельного белья
	ПК 8.6.	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	ПК 8.7.	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели
	ПК 8.8.	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	ПК 8.9.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Длительность проведения ГИА по образовательной программе по специальности 31.02.01. Лечебное дело определена ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определены применительно к нагрузке обучающегося и составляют 108 часов. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по ОПОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело на ГИА, БПОУ ОО «МК» самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с

выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Комплектование набора практических заданий для каждого студента осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Индивидуальный вариант условия практического задания включает три практических навыка в рамках одного практического задания

3. Третий этап государственного экзамена включает 2 практико-ориентированные задачи из единой базы оценочных средств. Решение ситуационных задач проводится путем ответа, экзаменуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Каждый вопрос содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение третьего этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, где из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный вариант из двух ситуационных задач, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность задач, исключаящую возможность повторения. При выполнении третьего этапа государственного экзамена результат формируется автоматически на основании количества правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения третьего этапа государственного экзамена (решение ситуационных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте; наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание.
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.
- результатов решения ситуационных задач, полученных путем начисления одного балла за каждый правильный ответ.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

1. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и

выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения второго этапа, является основанием для не допуска студента к третьему этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий третьего этапа государственного экзамена (решение ситуационных задач) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на третьем этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов трех этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию БПОУ ОО «МК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается БПОУ ОО «МК» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников БПОУ ОО «МК», не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей БПОУ ОО «МК», представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные БПОУ ОО «МК» без отчисления такого выпускника из БПОУ ОО «МК» в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве БПОУ ОО «МК».

Приложение 1.

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. Основопологающий симптом коматозного состояния - отсутствие

- а) сознания*
- б) речи*
- в) глотания*
- г) глотания и фонации*

2. Укажите препарат, который может оказать негативное влияние на когнитивные функции

- а) феназепам*
- б) ривастигмин (экселон)*
- в) акатиноламемантин*
- г) этилметилгидроксиперидинасукцинат*

3. Терминальная анестезия проводится

- а) орошением*
- б) внутривенно*
- в) через дыхательные пути*
- г) эндолумбально*

4. Снижение центрального венозного давления показывает

- а) необходимость инфузионной терапии*
- б) перегрузку левых отделов сердца*
- в) перегрузку правых отделов сердца*
- г) развитие инфаркта миокарда*

5. Нормальная величина цвд в см вод. ст. составляет

- а) 6-12*
- б) 1-4*
- в) 17-23*
- г) 24-29*

6. Дефибриляция считается эффективной при наличии на экг

- а) синусового ритма*
- б) изолинии*
- в) мелковолновой фибрилляции*
- г) крупноволновой фибрилляции*

7. Реанимационные мероприятия считаются эффективными при появлении

- а) самостоятельного дыхания*
- б) гипостатических пятен на коже*
- в) симметричного расширения зрачков*
- г) окоченения мышц лица*

8. Появление розовой пенистой мокроты является признаком

- а) отека легких*

б) легочного кровотечения

в) крупозной пневмонии

г) тромбоэмболии легочной артерии

9. Выполнение коникотомии требуется в случае

а) обтурации верхних дыхательных путей

б) остановки дыхания при электротравме

в) асфиксии при истинном утоплении

г) альвеолярной фазы отека легких

10. В случае выраженного угнетения дыхания от введения морфина показано применение

а) налоксона

б) бемегрида

в) кордиамина

г) адреналина

11. При внутривенном введении фентанила максимальный анальгетический эффект развивается __ минуте

а) 1-2

б) 3-5

в) 5-7

г) 7-10

12. Анальгетический эффект фентанила продолжается _____ минут

а) 30

б) 20

в) 10

г) 5

13. Контроль эффективности реанимационных мероприятий при первичной остановке кровообращения проводится через каждые _____ минуты

а) 2

б) 3,5

в) 4

г) 4,5

14. О правильности установки трахеостомической трубки свидетельствует следующее её положение

а) дистальный конец трубки лежит свободно

б) дистальный конец трубки упирается в боковую стенку трахеи

в) дистальный конец трубки равномерно опирается во все стенки трахеи

г) трубка упирается в заднюю стенку трахеи

15. Аускультативно о правильности интубации трахеи можно судить, если дыхание

а) прослушивается по всем легочным полям

б) прослушивается только в верхних отделах легких

в) прослушивается только в нижних отделах легких

г) отсутствует

16. Показателем успешности противошоковых мероприятий является нормализация

а) артериального давления

б) температуры тела

в) дыхания

г) сознания

17. По шкале Глазго не оценивают способность

а) самостоятельно дышать

б) открывать глаза

в) воспроизводить речь

г) выполнять движения

18. Промывание желудка проводится до появления

- а) чистых промывных вод*
- б) остатков пищи*
- в) желчи*
- г) мутных промывных вод*

19. Объем однократно вводимой жидкости при зондовом промывании желудка взрослому больному составляет

- а) 900-1000 мл*
- б) 300-400 мл*
- в) 500-700 мл*
- г) 1000-1500 мл*

20. Для проведения сердечно-легочной реанимации больного следует

- а) уложить на твердую поверхность, запрокинуть голову*
- б) уложить на мягкую поверхность*
- в) не менять положения тела больного*
- г) положить на живот*

21. Критерием технической правильности массажа сердца является

- а) появление пульсовой волны на сонных артериях*
- б) порозовение кожных покровов*
- в) повышение температуры тела*
- г) повышение артериального давления*

22. Главным условием эффективности проведения ИВЛ является

- а) свободная проходимость дыхательных путей*
- б) проведение ИВЛ с помощью технических средств*
- в) вдвухание в легкие пациента около 0,5 л воздуха*
- г) число вдвуханий в дыхательные пути пациента должно равняться 5-6 л/минуту*

23. Критерием технической правильности проводимой искусственной вентиляции легких является

- а) экскурсия грудной клетки*
- б) появление пульса на сонной артерии*
- в) вздутие эпигастральной области*
- г) бледность кожных покровов*

24. При инсульте на догоспитальном этапе и при невозможности выполнения компьютерной томографии головного мозга может быть выставлен диагноз

- а) острое нарушение мозгового кровообращения*
- б) ишемический инсульт*
- в) геморрагический инсульт*
- г) транзиторная ишемическая атака*

25. Транспортировка больных с острым нарушением мозгового кровообращения при госпитализации должна осуществляться

- а) на носилках, лежа, с приподнятым на 30 градусов головным концом*
- б) на носилках или своим ходом (самостоятельное передвижение) в зависимости от тяжести состояния и характера неврологического дефекта*
- в) на носилках, лежа, с приподнятыми ногами*
- г) на носилках в горизонтальном положении*

26. При осмотре пациента установлено: сопор, лежит на боку с запрокинутой головой, ноги подтянуты к животу, ригидность мышц затылка, симптом Кернига с обеих сторон. Укажите синдром

- а) менингеальный*
- б) общемозговой*
- в) коматозный*
- г) гиперкинетический*

27. При инсульте на догоспитальном этапе и при невозможности выполнения компьютерной томографии головного мозга может быть выставлен диагноз

- а) острое нарушение мозгового кровообращения*
- б) ишемический инсульт*
- в) геморрагический инсульт*
- г) транзиторная ишемическая атака*

28. Транспортировка больных с острым нарушением мозгового кровообращения при госпитализации должна осуществляться

- а) на носилках, лежа, с приподнятым на 30 градусов головным концом*
- б) на носилках или своим ходом (самостоятельное передвижение) в зависимости от тяжести состояния и характера неврологического дефекта*
- в) на носилках, лежа, с приподнятыми ногами*
- г) на носилках в горизонтальном положении*

29. При осмотре пациента установлено сопор, лежит на боку с запрокинутой головой, ноги подтянуты к животу, ригидность мышц затылка, симптом Кернига с обеих сторон. Укажите синдром

- а) менингеальный*
- б) общемозговой*
- в) коматозный*
- г) гиперкинетический*

30. Одним из главных критериев эффективного лечения шока является

- а) нормализация артериального давления*
- б) нормализация диуреза*
- в) нормализация сознания*
- г) нормализация стула*

31. Вынужденное положение больных во время приступа удушья

- а) сидя с фиксированным плечевым поясом*
- б) лежа на правом боку*
- в) лежа на животе*
- г) лежа с приподнятым головным концом кровати*

32. Одышка с затрудненным выдохом называется

- а) экспираторная*
- б) инспираторная*
- в) смешанная*
- г) атипичная*

33. Для ступора характерно следующее

- а) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно*
- б) пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно*
- в) патологический глубокий сон, пациент без сознания*
- г) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов*

34. Сопор представляет собой

- а) патологический глубокий сон, пациент без сознания*
- б) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно*
- в) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно*
- г) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов*

35. Кома представляет собой

- а) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов*

- б) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно
- в) патологический глубокий сон, пациент без сознания
- г) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно

36. Спутанное сознание представляет собой

- а) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно
- б) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно
- в) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов
- г) патологический глубокий сон, пациент без сознания

37. Признаком появления экспираторной одышки является

- а) затрудненный выдох вследствие спазма бронхов
- б) учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения
- в) затрудненный шумный вдох при спазме гортани
- г) редкое шумное дыхание

38. Признаком инспираторной одышки является

- а) затрудненный шумный вдох
- б) учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения
- в) затрудненный выдох вследствие спазма бронхов
- г) частое, глубокое дыхание

39. Развитие у пациента инспираторной одышки свидетельствует о возникновении

- а) спазма гортани
- б) регургитации желудочного содержимого
- в) бронхиальной обструкции
- г) острой недостаточности кровообращения

40. При гипогликемической коме кожные покровы

- а) влажные
- б) гиперемированы
- в) желтушные
- г) сухие

41. Баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций устанавливать и хранить

- а) разрешается в специально отведенных помещениях
- б) разрешается в подвальных помещениях
- в) запрещается
- г) запрещается, если отсутствует централизованное водоснабжение

42. Терминальная пауза продолжается

- а) от 5 секунд до 4 минут
- б) 10 минут
- в) от 8 - 12 секунд
- г) 20 минут

43. Умершего доставляют в патолого-анатомическое отделение после констатации смерти

- а) через 2 часа
- б) через 1 час
- в) сразу
- г) через 24 часа

44. Длительность периода клинической смерти при нормальной температуре тела составляет в минутах

- а) 4-6 минут
- б) 1-2 минуты

в) 15-20 минут

г) 30-40 минут

45. Признаками клинической смерти являются

а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях

б) спутанность сознания и возбуждение

в) нитевидный пульс на сонных артериях

г) редкое дыхание

46. Соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации взрослому человеку составляет

а) 30:2

б) 5:1

в) 4:2

г) 15:3

47. Основной причиной внезапной смерти у пожилых

а) фибрилляция желудочков

б) частая экстрасистолия

в) пароксизмальная желудочковая тахикардия

г) фибрилляция предсердий

48. Угнетение сознания, при котором больной не отвечает на раздражители, но рефлексy сохраняются, называется

а) сонор

б) ступор

в) кома

г) клиническая смерть

49. «Терминальные состояния» - это состояния

а) пограничные между жизнью и смертью

б) характеризующиеся кратковременной потерей сознания

в) приводящие к резкому снижению АД

г) перехода острого заболевания в хроническое

50. При клинической смерти пациента необходимо уложить

а) на твердую поверхность

б) на мягкую поверхность

в) на любую поверхность

г) не передвигать

51. Соотношение компрессий и вентиляции легких при остановке сердца

а) 30:2

б) 2:15

в) 10:2

г) 30:5

52. Тройной прием по Сафару включает

а) разгибание головы назад, выведение нижней челюсти вперед, открывание рта

б) поворот головы пострадавшего на бок, открывание рта, валик под голову

в) освобождение от стесняющей одежды области шеи

г) прием Селика

53. При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо

а) запрокинуть назад

б) повернуть на бок

в) нагнуть вперед

г) оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится

54. Положение нижней челюсти пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации

- а) выдвинута вперед
- б) плотно прижата к верхней челюсти
- в) роли не играет
- г) выдвинута вперед, только если введен воздуховод

55. Клиническая смерть представляет собой

- а) обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- б) необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- в) обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения
- г) обратимое состояние глубокого угнетения сознания

56. Биологическая смерть представляет собой

- а) необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- б) обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- в) обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения
- г) обратимое состояние глубокого угнетения сознания

57. Признаком клинической смерти является

- а) отсутствие дыхания
- б) высыхание роговицы
- в) феномен кошачьего зрачка
- г) снижение температуры тела

58. К признакам клинической смерти относится

- а) отсутствие сердцебиения
- б) снижение температуры тела
- в) появление трупных пятен
- г) трупное окоченение

59. Поздним признаком биологической смерти является

- а) образование трупных пятен
- б) потеря сознания
- в) отсутствие дыхания
- г) отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии

60. Достоверным признаком биологической смерти является

- а) высыхание роговицы
- б) отсутствие дыхания
- в) потеря сознания
- г) отсутствие пульса

61. Продолжительность клинической смерти (без проведения реанимационных мероприятий) при обычных условиях внешней среды составляет в минутах

- а) 6
- б) 1
- в) 3
- г) 15

62. Ранним признаком биологической смерти является

- а) положительный симптом «кошачьего зрачка»
- б) отсутствие сознания
- в) трупное окоченение
- г) асистолия

63. Крайней степенью нарушения сознания считается

- а) кома III стадии
- б) кома I стадии
- в) оглушение
- г) сопор

64. Симптом «кошачьего зрачка» по автору называют симптомом

- а) Белоглазова
- б) Штенберга
- в) Курбанова
- г) Лассега

65. Характерным для симптома «кошачьего зрачка» является

- а) узкая, овальная форма зрачка при сдавливании глазного яблока
- б) разностояние глазных яблок
- в) максимальное расширение зрачка
- г) максимальное сужение зрачка

66. Достоверным признаком биологической смерти является

- а) отсутствие электрической активности мозга
- б) асистолия на экг
- в) отсутствие дыхания
- г) полное отсутствие рефлексов

67. Признаком эффективности реанимационных мероприятий является

- а) появление пульса на сонных артериях
- б) бледность кожных покровов
- в) расширенные зрачки
- г) суженные зрачки

68. Мероприятия, выполняемые при клинической смерти,

- а) реанимационный комплекс
- б) измерение артериального давления
- в) запись экг
- г) измерение температуры тела

69. Наибольшая эффективность сердечно-легочной реанимации наблюдается при ее проведении в пределах первых минут

- а) 6
- б) 10
- в) 15
- г) 20

70. Скорость остывания тела при биологической смерти в среднем градусов в час составляет

- а) 1
- б) 5
- в) 10
- г) 15

71. Роговичный рефлекс заключается в

- а) смыкании глазной щели в ответ на раздражение роговицы
- б) слезотечении в ответ на раздражение роговицы
- в) широком открывании глазной щели при раздражении роговицы
- г) смыкании глазной щели на стороне противоположной раздражению

72. Завершением агонии считается

- а) клиническая смерть
- б) биологическая смерть
- в) кома
- г) смерть мозга

73. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение компрессии грудной клетки к искусственной вентиляции легких составляет

- а) 30:2
- б) 5:2
- в) 15:2
- г) 5:1

74. Помутнение роговицы является признаком

- а) биологической смерти*
- б) клинической смерти*
- в) комы*
- г) сопора*

75. Оксигенотерапия проводится с использованием

- а) аппарата Боброва*
- б) карманного ингалятора*
- в) спинhalера*
- г) небулайзера*

76. Основной прием в уходе за больным с ивл

- а) санация трахеобронхиального дерева*
- б) противокашлевые средства*
- в) профилактика пролежней*
- г) питание через зонд*

77. При обмороке больному надо придать положение

- а) ноги выше головы*
- б) ноги ниже головы*
- в) полусидячее*
- г) положить подушку под голову*

78. При гипогликемическом состоянии назначают

- а) 40% глюкоза*
- б) 5% глюкоза*
- в) адреналин*
- г) тироксин*

79. Препаратом выбора при лечении кардиогенного шока является

- а) дофамин*
- б) адреналин*
- в) норадреналин*
- г) атропин*

80. Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение

- а) 40% раствора глюкозы*
- б) 0,9% раствора натрия хлорида*
- в) 5% раствора глюкозы*
- г) 6% раствора рефортана*

**Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа
государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных
профессиональных задач)**

1. Наложение повязки «Варежка»
2. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
3. Промывание желудка ребенку
4. Определение индекса массы тела
5. Перкуссия легких (Сравнительная и топографическая)
6. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента
7. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
8. Проведение аускультации легких
9. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов

12. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомы
16. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Взятие мазка из зева и носа
21. Измерение длины тела грудного ребенка
22. Пальпация молочных желез
23. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
24. Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах
25. Наложение воротника Шанца
26. Подкожное введение лекарственного препарата
27. Внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
31. Наложение согревающего компресса
32. Закапывание капель в глаза
33. Закапывание капель в нос
34. Закапывание капель в уши
35. Обработка полости рта при стоматитах
36. Промывание желудка взрослому пациенту
37. Проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
40. Остановка венозного кровотечения
41. Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)
42. Проведение первичной хирургической обработки раны
43. Наложение и снятие кожных швов
44. Наложение окклюзионной повязки
45. Наложение повязки («Чепец»)
46. Наложение косыночной повязки
47. Наложение повязки Дезо
48. Удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
50. Обработка пупочной ранки новорожденного

Примерное практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Вы фельдшер здравпункта промышленного предприятия.

К вам обратился работник предприятия с жалобами на одышку, сухой кашель, боли в области сердца при выполнении физической работы. Кожные покровы бледные, температура тела 37,5 °С. Проведите аускультацию легких и электрокардиографию.

Во время снятия ЭКГ пациент потерял сознание, пульс на сонной артерии отсутствует. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

Оценочный чек-лист
выполнения практического профессионального задания
1. Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении	Выполнить	
8.	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить Сказать	
9.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	
10.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	Сказать	
11.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить Сказать	
13.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить	
14.	Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить	
Выполнение процедуры			
15.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить Сказать	
16.	в надключичную ямку	Выполнить Сказать	
17.	в подключичную ямку	Выполнить Сказать	
18.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить Сказать	
15.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить Сказать	
16.	в надключичную ямку	Выполнить Сказать	
17.	в подключичную ямку	Выполнить Сказать	
18.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить Сказать	

25.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	
26.	Встать сзади от пациента	Выполнить	
27.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	Сказать	
28.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить Сказать	
29.	в надлопаточной области справа и слева	Выполнить Сказать	
30.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	Выполнить Сказать	
31.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	Выполнить Сказать	
32.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
33.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
34.	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
35.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
36.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
37.	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить Сказать	
38.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	
40.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	
41.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки	Выполнить	
42.	Поместить упаковку салфетки в ёмкость- контейнер для медицинских отходов класса А	Выполнить	
43.	Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить Сказать	
44.	Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить Сказать	
46.	Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	Выполнить Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Кушетка медицинская
3. Стол для записей
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)

- аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
 10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
 13. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
 14. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

2. Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнен ии да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить Сказать	
7	Г лазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	Координаты места происшествия	Сказать	
11	Количество пострадавших	Сказать	
12	Пол	Сказать	
13	Примерный возраст	Сказать	
14	Состояние пострадавшего	Сказать	
15	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	

17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компрессии грудной клетки			
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить	
23	Не сгибать в локтях	Выполнить	
24	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить	
25	Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	
Завершение испытания			
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
30	Компрессии производились	Поддерживалось «Да» Не поддерживалось/«Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	

34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая СЛР оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)

3. Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7	Застелить кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить Сказать	
9	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц	Выполнить Сказать	
10	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить Сказать	
Выполнение процедуры			
11	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить Сказать	
12	- красный цвет (R) - правое предплечье	Выполнить	
13	- желтый цвет (L) - левое предплечье	Выполнить	
14	- зеленый цвет (F) - левая голень	Выполнить	
15	- черный цвет (заземляющий провод) - правая голень	Выполнить	

16	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем (Акугель) или раствором электролита	Выполнить	
17	На грудь установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от грудины (красный)	Выполнить	
18	V2 - четвертое межреберье слева от грудины (желтый)	Выполнить	
19	V3 - между позицией V2 и V4 (зеленый)	Выполнить	
20	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии (коричневый)	Выполнить	
21	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный)	Выполнить	
22	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый)	Выполнить	
23	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях	Выполнить	
25	Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	Сказать	
Окончание процедуры			
26	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
27	Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода	Выполнить	
28	Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться	Выполнить / Сказать	
29	Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить	
30	Обработать электроды салфеткой с антисептиком	Выполнить	
31	Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса А	Выполнить	
32	Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса А	Выполнить	
33	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить Сказать	
34	Уточнить у пациента самочувствие	Сказать	
35	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях
2. Кушетка медицинская
3. Одноразовая простыня
4. Кожный антисептик для обработки рук
5. Гель электропроводящий (Акугель)
6. Салфетка с антисептиком одноразовая

7. Электрокардиограф
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
9. Стол для размещения оснащения
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на аккредитуемого)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации).

1.2. Примерное задание третьего этапа государственной итоговой аттестации (ситуационная задача)

Задача 1

Вид	Код	Наименование
СЛ	1	Базовый
СП		Лечебное дело
ф	A/02.5	Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе
МКБ		Бронхиальная астма atopическая форма, легкое персистирующее течение, неконтролируемая

Вид	Значение
УЗ	Ситуация
УТ	К фельдшеру ФАП обратились на прием родители с 11 летней девочкой.
УЗ	Жалобы
УТ	На затрудненное, свистящее дыхание, приступы сухого кашля, появившиеся сегодня после внесения в комнату букета из полевых трав и цветов.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	До 3-х лет жизни у девочки отмечался atopический дерматит на шоколад, цитрусовые, землянику. С 5 лет девочка наблюдалась у аллерголога-иммунолога по поводу аллергического ринита и конъюнктивита на полевые травы, с мая по сентябрь получала десенсибилизирующее лечение. В течение последних 2 лет девочка болела бронхитом с синдромом бронхиальной обструкции 2 раза в год.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Девочка от 2 беременности, протекавшей с ЖДА и гестозом 2 половины, 1 срочных родов. 1-ая беременность закончилась выкидышем. Родилась с массой тела 2850 гр, ростом 50 см, с оценкой по шкале Апгар 7-9 баллов. На грудном вскармливании до 1,5 месяцев. Росла и развивалась соответственно возрасту. Вакцинирована соответственно возрасту. Перенесенные заболевания: ветряная оспа, частые ОРВИ, острый бронхит с синдромом бронхиальной обструкции 2 раза в год в течение последних 2 лет, перенесла 2 месяца назад. Наследственность: бабушка по материнской линии страдает бронхиальной астмой. Отец ребенка курит.
УЗ	Объективный статус
УТ	Состояние удовлетворительное. Рост 143 см, масса тела 38 кг. Температура тела 36,50С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, влажные, легкий

	пероральный цианоз. Носовое дыхание свободное. Грудная клетка правильной формы, коробочный оттенок перкуторного звука, дыхание везикулярное, выслушиваются рассеянные, сухие свистящие хрипы с обеих сторон, ЧДД 28 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные с частотой 94 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Периферические отеки отсутствуют. Физиологические отправления в норме.
В1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 2)
ВО	кожное тестирование с аллергенами
ВО	определение титра специфических IgE
Д1	исследование уровня общего белка
Д2	исследование уровня общего билирубина
Д3	исследование уровня общего холестерина
Д4	общий анализ мокроты
В2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят (выберите 2)
ВО	пикфлоуметрию
ВО	спирометрию
Д1	МРТ головного мозга
Д2	ЭКГ
Д3	ФГДС
В3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз Бронхиальная астма
ВО	атопическая форма, легкое персистирующее течение, неконтролируемая
Д1	неатопическая форма, легкое персистирующее течение, контролируемая
Д2	атопическая форма, среднетяжелое течение, неконтролируемая
Д3	атопическая форма, тяжелое персистирующее течение, неконтролируемая, обострение
В4	Лечение бронхиальной астмы может осуществляться в амбулаторных условиях при снижении пиковой скорости выдоха (ПСВ) не более чем на ____ % от нормы
ВО	50
Д1	80
Д2	70
Д3	60
В5	В качестве препарата первой линии для терапии бронхиальной астмы у детей применяют
ВО	сальбутамол
Д1	атровент
Д2	аминофиллин
Д3	эуфиллин
В6	При отсутствии эффекта от сальбутамола в лечение бронхиальной астмы у детей добавляют
ВО	ипратропия бромид
Д1	цетеризин
Д2	лоратадин
Д3	аминофиллин
В7	Детям с аллергической персистирующей бронхиальной астмой, плохо контролируемой другими препаратами, рекомендовано применять
ВО	омализумаб

Д1	теофиллин
Д2	будесонид
Д3	монтелукаст
В8	При неэффективности бронходилататоров у детей с 6 месячного возраста рекомендуется назначение
ВО	будесонида
Д1	ипратропия бромида
Д2	омализумаба
Д3	монтелукаста
В 9	Назначение кислорода показано детям при угрожающей жизни БА и SpO2 менее _____ %
ВО	94
Д1	90
Д2	88
Д3	98
В 10	Всем детям старше 2 лет с тяжелым течением бронхиальной астмы показано назначение
ВО	преднизолона
Д1	сальбутамола
Д2	ипратропия бромида
Д3	омализумаба
В11	Для профилактики обострений бронхиальной астмы средней и тяжелой степени необходимо проводить вакцинацию против
ВО	гриппа
Д1	кори
Д2	полиомиелита
Д3	эпидемического паротита
В12	Для профилактики раннего развития бронхиальной астмы у детей беременной женщине необходимо
ВО	отказаться от курения
Д1	обеспечить гипоаллергенный режим
Д2	принимать пищевые добавки
Д3	принимать пробиотики

Задача 2

Вид	Код	Наименование
СЛ	1	Базовый
СП		Лечебное дело
МКБ		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Ожирение 2 степени

Вид	Значение
УЗ	Ситуация
УТ	На ФАП обратился мужчина, 37 лет.
УЗ	Жалобы
УТ	На изжогу, отрыжку, особенно в горизонтальном положении после еды.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	Изжога и отрыжка беспокоят около полугода. За медицинской помощью не обращался. Настоящее ухудшение три дня назад, связывает со значительным

	перееданием, потреблением газированных напитков и алкоголя на дне рождения друга.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Рос и развивался соответственно возрасту. Профессия: экономист. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, аппендэктомия в возрасте 15 лет. Наследственность: у матери – Ишемическая болезнь сердца, отец умер в возрасте 58 лет от онкологической патологии пищевода. Вредные привычки: курит до 20 сигарет в день, алкоголь употребляет редко и в небольших количествах. Аллергоанамнез: неотягощен. Режим питания не соблюдает, любит газированные напитки.
УЗ	Объективный статус
УТ	Состояние удовлетворительное. Температура 36,5. Рост 185 см, масса тела 101 кг. ИМТ 36,9 кг/м ² . Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Область сердца визуально не изменена, Граница относительной сердечной тупости в пределах нормы, АД 130/85 мм рт. ст. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, ритмичный, 61 в минуту. Язык у корня умеренно обложен беловатым налетом, влажный. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпигастральной области. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.
В1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 2)
ВО	общий клинический анализ крови
ВО	анализ крови биохимический общетерапевтический
Д1	исследование уровня общего холестерина
Д2	определение уровня глюкозы в венозной крови
Д3	общий (клинический) анализ мочи
Д4	исследование кала на скрытую кровь
В2	К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относят
ВО	эзофагогастродуоденоскопию
Д1	регистрацию ЭКГ (12 отведений)
Д2	УЗИ (ультразвуковое исследование) почек
Д3	рентгенографию органов грудной клетки
В3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз
ВО	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Ожирение 2 степени
Д1	Язвенная болезнь 12 перстной кишки, в стадии обострения. Избыточная масса тела
Д2	Хронический гастродуоденит в стадии обострения. Избыточная масса тела
Д3	Хронический поверхностный гастрит в стадии обострения. Ожирение 3 степени
В4	К внепищеводным проявлениям ГЭРБ относят
ВО	сухой кашель
Д1	запоры
Д2	частое мочеиспускание
Д3	боли в околопупочной области
В5	У пациента с ГЭРБ изменение образа жизни в первую очередь включает
ВО	отказ от курения

Д1	снижение физической нагрузки
Д2	снижение частоты приема пищи
Д3	прием небольшого количества жидкости
В6	Пациентам с ГЭРБ рекомендуют прекращать прием пищи за _____ часа(ов) до сна
ВО	2
Д1	4
Д2	1,5
Д3	0,5
В7	Основными препаратами в лечении ГЭРБ являются
ВО	ингибиторы протонной помпы
Д1	антигистаминные средства
Д2	ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента
Д3	нестероидные противовоспалительные средства
В8	К прокинетикам, применяемым в лечении ГЭРБ, относится
ВО	итоприд
Д1	лоратадин
Д2	фамотидин
Д3	омепразол
В 9	Продолжительность основной терапии ингибиторами протонной помпы при обострении ГЭРБ составляет _____ недель(и)
ВО	4-8
Д1	2-3
Д2	1-2
Д3	10-12
В 10	При ГЭРБ рекомендуют избегать употребления в пищу
ВО	томатов
Д1	бананов
Д2	земляники
Д3	кабачков
В11	Одним из серьезных осложнений ГЭРБ является развитие
ВО	пищевода Баррета
Д1	фарингита
Д2	ларингита
Д3	кариеса
В12	Диспансерное наблюдение пациентов с ГЭРБ без пищевода Баррета осуществляется в течение _____ лет с момента последнего обострения
ВО	5
Д1	2
Д2	3
Д3	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	14
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	15
3.4. Анализ воспитательного процесса	16
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	18

Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.01 Лечебное дело** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ Омской области «Медицинский колледж», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01)
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06)
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08)
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников БПОУ ОО «МК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни родного края, своей Родины — России, Российского государства
– понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Лечебное дело
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Лечебное дело знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Лечебное дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Лечебное дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых по специальности Лечебное дело для сохранения здоровья и жизни людей
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Лечебное дело
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других

природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Лечебное дело
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Лечебное дело
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Лечебное дело
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Лечебное дело
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Лечебное дело, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лечебное дело
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
– встречи с известными представителями специальности Лечебное дело
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Лечебное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Лечебное дело

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Лечебное дело
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Лечебное дело

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лечебное дело
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Лечебное дело
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Лечебное дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности Лечебное дело
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Лечебное дело
проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Лечебное дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности Лечебное дело
проведение практико-ориентированных мероприятий медицинской направленности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заведующего отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-практической работе, советника по воспитанию, заведующий отделением, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками – колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников
Заместитель директора по учебно-практической работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Заведующий отделением	Координация, контроль, сопровождение воспитательной деятельности в рамках специальности
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и

	опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели колледжа	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Руководитель физического воспитания	Планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для проведения спортивно-массовых мероприятий студентов и преподавателей.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области медицинской деятельности

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности
Лечебное дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение специальности **31.02.01 Лечебное дело**

– приказ о проведении родительского собрания
– положение о кураторе учебной группы
– положение о Совете кураторов объединенных учебных групп
– правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»
– положение о студенческом Совете
– положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»
– положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди

студентов
– положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами «группы риска»
– положение о социально-психологической службе
– программа «Школа молодого куратора»
– программа «Социально-психологической адаптации студентов нового набора»;
– программа «Психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса»
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с медицинскими организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
– сотрудничество с медицинскими учреждениями, службами медицинской отрасли, общественными организациями, осуществляющими деятельность по медицинскому профилю

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности; - благодарственное письмо обучающемуся
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей))

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности; - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона;

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности **31.02.01 Лечебное дело**

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Лечебное дело
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров обучающихся по специальности Лечебное дело
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Лечебное дело
– успешное освоение образовательных программ по специальности Лечебное дело

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заведующим отделом воспитательной работы и социальной защите студентов, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, заведующим отделом воспитательной работы и социальной защите студентов (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по специальности Лечебное дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Лечебное дело

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Конкурс инфографики «Правомерное использование программного обеспечения в РФ»	1 курс	1 семестр	преподаватели
2	Интеллектуальная игра «Логарифмы в жизни человека»	1 курс	1 семестр	преподаватели
3	Конкурс студенческих презентаций «Образ медицинского работника в произведениях искусства»	1 курс	1 семестр	преподаватели
4	Интеллектуальная игра «Биологическое детектив- шоу»	1 курс	1 семестр	преподаватели
5	Викторина «В поисках истины»	1 курс	2 семестр	преподаватели
6	Литературно-музыкальная композиция «Война глазами поэтов»	1 курс	2 семестр	преподаватели
7	Риторический турнир «Быть услышанным и понятым»	1 курс	2 семестр	преподаватели
8	Интеллектуальная игра «Наша Родина – Россия»	1 курс	2 семестр	преподаватели
9	Творческая мастерская «Очень умелые ручки»	1 курс	2 семестр	преподаватели
10	Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»	2 курс	3 семестр	преподаватели
11	Ролевая игра «Экскурсия по столице»	2 курс	3 семестр	преподаватели
12	Виртуальная экскурсия «Микробиологическая лаборатория»	2 курс	3 семестр	преподаватели
13	Беседа: «Вклад Н.И. Пирогова в развитие топографической анатомии и оперативной хирургии»	2 курс	3 семестр	преподаватели
14	Занятие – дискуссия: Ответственное самолечение средствами, действующими на ЦНС	2 курс	3 семестр	преподаватели
15	Деловая игра «Куда вложить деньги?»	2 курс	3 семестр	преподаватели
16	Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе	2 курс	3 семестр	преподаватели

	жизни»			
17	Дискуссия: Влияние различных видов отходов на окружающую среду и на здоровье населения	2 курс	3 семестр	преподаватели
18	Дискуссия «Вредные привычки и сохранение здоровья в зрелом возрасте»	2 курс	4 семестр	преподаватели
19	Конкурс памяток «Профилактика вредных привычек у школьников»	2 курс	4 семестр	преподаватели
20	Конкурс презентаций Автоматизированное рабочее место фельдшера.	2 курс	4 семестр	преподаватели
21	Беседа: «Вклад И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении процессов высшей нервной деятельности»	2 курс	4 семестр	преподаватели
22	Дискуссия: Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности	2 курс	4 семестр	преподаватели
23	Групповая беседа «Профилактика эмоционального выгорания у медицинских работников»	2 курс	4 семестр	преподаватели
24	Викторина: Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2 курс	4 семестр	преподаватели
25	Занятие – дискуссия: «Онкология: мифы и реальность».	2 курс	4 семестр	преподаватели
26	Дискуссия: Роль доноров в оказании помощи пациентам с кровотечениями	2 курс	4 семестр	преподаватели
27	Занятие - презентация: Автоматизированное рабочее место фельдшера	2 курс	4 семестр	преподаватели
28	Деловая игра: Общение с тяжелобольным пациентом и его окружением	2 курс	4 семестр	преподаватели
29	Ролевая игра «На приеме у фельдшера»	3 курс	5 семестр	преподаватели
30	Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	3 курс	5 семестр	преподаватели
31	Дискуссия на тему: Вклад выдающихся отечественных клиницистов в мировую науку, с использованием мультимедийной презентации	3 курс	5 семестр	преподаватели
32	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-	3 курс	5 семестр	преподаватели

	ориентированного кейса».			
33	Акция: Выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии у студентов» на основе анкетирования и физикальной диагностики	3 курс	5 семестр	преподаватели
34	Занятие – презентация: Участие фельдшера в ранней диагностике онкологической патологии	3 курс	5 семестр	преподаватели
35	Дискуссия: Участие фельдшера в выявлении факторов риска и диагностике ВИЧ-инфекции	3 курс	5 семестр	преподаватели
36	Акция приуроченная к Дню борьбы с сахарным диабетом: Выявление факторов риска сахарного диабета и метаболического синдрома у студентов	3 курс	5 семестр	преподаватели
37	Круглый стол: Современные подходы к диагностике и лечению COVID -19	3 курс	6 семестр	преподаватели
38	Беседа: Факторы риска железодефицитной анемии у детей, влияние анемии на дальнейшее развитие ребенка	3 курс	6 семестр	преподаватели
39	Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста»	3 курс	6 семестр	преподаватели
40	Конференция: Диагностика и принципы лечения основных форм туберкулеза, приуроченная к Дню борьбы с туберкулезом	3 курс	6 семестр	преподаватели
41	Дискуссия: Социальная значимость репродуктивного здоровья несовершеннолетних	3 курс	6 семестр	преподаватели
42	Круглый стол: Особенности обследования пациентов терапевтического профиля	3 курс	6 семестр	преподаватели
43	Дискуссия – презентация: Витамин Д и его значение для детей разного возраста»	3 курс	6 семестр	преподаватели
44	Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».	4 курс	7 семестр	преподаватели
45	Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»	4 курс	7 семестр	преподаватели
46	Виртуальная экскурсия: Станция скорой медицинской помощи	4 курс	7 семестр	преподаватели
47	Дискуссия: Роль фельдшера в реабилитации пациентов, с использованием виртуальной экскурсии в реабилитационный центр	4 курс	7 семестр	преподаватели
48	Круглый стол: Профилактика заболеваний передающихся половым путем	4 курс	7 семестр	преподаватели

49	Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи	4 курс	7 семестр	преподаватели
50	Занятие – беседа: Важность специфической профилактики вакцинозависимых заболеваний для сохранения здоровья детей	4 курс	7 семестр	преподаватели
51	Акция «Сделай ЭКГ для своевременной диагностики нарушений ритма»	4 курс	7 семестр	преподаватели
52	Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»	4 курс	8 семестр	преподаватели
53	Занятие – презентация: Участие фельдшера в работе с пациентом и его окружением при оказании паллиативной помощи	4 курс	8 семестр	преподаватели
54	Занятие – олимпиада: с использованием кейс-метода Правовые вопросы в работе фельдшера	4 курс	8 семестр	преподаватели
55	Ролевая игра: Ведение родов вне лечебного учреждения	4 курс	8 семестр	преподаватели
56	Занятие – круглый стол: Преступление и наказание глазами медицинского работника	4 курс	8 семестр	преподаватели
2. Кураторство				
1.	Организационный классный час «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся»	1-4 курсы	1 сентября	кураторы групп
2.	Классный час «Дорога безопасности»	1-4 курсы	октябрь	кураторы групп
3.	Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (классный час)	1-4 курсы	ноябрь	кураторы групп социальный педагог
4.	Классный час «Ответственность за курение в общественных местах»	1-4 курсы	декабрь	кураторы групп
5.	Классные часы по актуальным вопросам жизнедеятельности современной молодежи	1-4 курсы	январь	кураторы групп
6.	Классный час «Время героев»	1-4 курсы	февраль	кураторы групп
7.	Классный час «Осторожно тонкий лед!»	1-4 курсы	март	кураторы групп
8.	Классный час «Здоровье молодежи – богатство России»	1-4 курсы	апрель	кураторы групп
9.	Классный час «Символы победы»	1-4 курсы	май	кураторы групп
10.	Классный час «Моя семья- мое богатство»	1-4 курсы	июнь	кураторы групп

11.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации (торжественная линейка)	1-4 курсы всех отделений	еженедельно по понедельникам	зав. ОВР и СЗС советник по воспитательной работе зав. отделением кураторы
12.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	еженедельно по понедельникам	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор кураторы групп нового набора
13.	Составление социального портрета студентов нового набора	1 курс	сентябрь-октябрь	кураторы групп социальный педагог
3. Наставничество				
1.	«Росдетцентр» (участие в социально значимых акциях, конкурсах, проектах, грантах)	1-4 курсы	в течение года	советник по воспитанию кураторы групп
2.	«Школа молодого куратора» (по отдельному плану)	1-4 курсы кураторы	сентябрь-май	педагоги-психологи наставник социальный педагог
3.	«Большая перемена» всероссийский конкурс для студентов в рамках проекта «Росмолодежь»	1-4 курсы	май	советник по воспитанию кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. (Торжественная линейка, тематические классные часы)	1-3 курсы студенты культурно – досугового сектора	1 сентября	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор зав. отделениями кураторы групп нового набора
2.	Осенне-легкоатлетический кросс	1 курс	сентябрь	руководитель физического воспитания
3.	День окончания второй мировой войны (квиз - игра)	1 -3 курсы	сентябрь	руководитель музея колледжа
4.	Международный день распространения грамотности (онлайн - акция)	1-3 курсы	сентябрь	руководитель музея колледжа, советник по воспитательной работе
5.	Международный день памяти жертв фашизма (кинолекторий)	1-3 курсы	сентябрь	руководитель музея колледжа
6.	«День туризма» (конкурс видеоролика «город Омск»)	1-3 курсы	сентябрь	советник по воспитательной работе педагог-организатор
7.	Проведение месячника по уборке и благоустройству территории колледжа	2-4 курсы	октябрь апрель	зав. ОВР и СЗС председатель профсоюза зав. отделениями кураторы групп
8.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (концерт)	1-4 курсы культурно-досуговой сектор	октябрь	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор председатель ПК
9.	Первенство колледжа по баскетболу среди девушек	1 курс	октябрь	руководитель физического воспитания
10.	Первенство колледжа по баскетболу среди юношей	1 курс	октябрь	руководитель физического воспитания
11.	Онлайн – акция	1 курс	октябрь	советник по

	«С Днем отца!!!»			воспитательной работе педагог-организатор
12.	«Связь поколений» встреча с ветеранами колледжа ко Дню пожилого человека	1 курс	ноябрь	председатель ПК советник по воспитательной работе педагог-организатор
13.	Фестиваль национальных культур (игры, традиции, обряды)	1-4 курсы культурно-досуговый сектор	ноябрь	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор
14.	Урок мужества. День памяти погибших сотрудников УМВД России.	1 курс	ноябрь	руководитель музея.
15.	Кинолекторий «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3 курсы	ноябрь	советник по воспитательной работе
16.	«День рождения - Колледж» (видео-поздравление)	1-4 курсы	ноябрь	педагог-организатор кураторы групп
17.	День матери. Фото - выставка «Я и моя Мама»	1-2 курсы	ноябрь	педагог организатор специалист по связям с общественностью
18.	Квиз-игра «Герб Отечества»	1 курс	декабрь	специалист по связям с общественностью, педагог организатор
19.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции	1-2 курсы	декабрь	руководитель музея истории колледжа члены патриотического кружка
20.	Первенство колледжа по спортивной аэробике	1 курс	декабрь	руководитель физического воспитания студенты нового набора
21.	Студенческий Новый год. (спектакль)	1-4 курсы	4 неделя декабря	педагог-организатор руководитель студенческого самоуправления председатель профсоюзного комитета
22.	Круглый стол, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	январь	кураторы групп, советник по воспитательной работе
23.	Литературная гостиная «День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курсы	27 января	руководитель музея истории колледжа советник по воспитательной работе
24.	Личное первенство по шахматам среди студентов	1 курс	февраль	руководитель физического воспитания
25.	Первенство колледжа по «лыжным гонкам» среди студентов	1 курс	февраль	руководитель физического воспитания, студенты нового набора
26.	Личное первенство по настольному теннису	1 курс	февраль	руководитель физического воспитания, студенты нового набора
27.	«Зарница» ко Дню Защитника Отечества.	1-2 курсы	21 февраля	зав. ОВР и СЗС, педагог- организатор, советник по воспитательной работе
28.	Спортивный праздник,	1 курс	5 марта	руководитель

	посвященный Дню здоровья «Красота. Грация. Здоровье»			физического воспитания, кураторы групп
29.	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4 курсы	6 марта	зав. ОВР и СЗС, педагог- организатор, председатель профсоюзного комитета
30.	Региональный фестиваль студенческого коллектива «Студенческая весна»	1-4 курсы	март	педагог-организатор, студенты творческого отдела,
31.	Исторический час воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	март	руководитель музея, советник по воспитанию,
32.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курсы	4 апреля	руководитель физического воспитания, кураторы групп
33.	Викторина «Звездный час» ко Дню космонавтики	1 курс	10 апреля	педагог-организатор
34.	«День ГТО» для студентов 1 курса	1 курс	апрель	руководитель физического воспитания
35.	«День музея»	1-2 курсы	май	руководитель музея истории колледжа члены патриотического кружка
36.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1 курс	май	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор советник по воспитательной работе
37.	Первенство колледжа по легкой атлетике среди студентов 1 курса	1 курс	май	руководитель физического воспитания студенты нового набора
38.	Театральная постановка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	май	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор студенты творческого отдела
39.	День детских общественных организаций России (Телемост)	1-4 курсы	19 мая	зав. ОВР и СЗС советник по воспитательной работе студенческий актив
40.	«День России» квиз-игра	1-2 курсы	12 июня	руководитель музея истории колледжа члены патриотического кружка
41.	Праздничный концерт посвященный Дню медицинского работника	1-4 курсы	июнь	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор советник по воспитанию
42.	День памяти и скорби 22 июня 1941 года	1-4 курсы	22 июня	руководитель музея истории колледжа
43.	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	июль	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор зав. отделениями кураторы групп педагогический коллектив
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Техническое сопровождение Родительского чата (Сферум)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	зав. ОВР и СЗС советник по воспитательной работе специалист по связям с общественностью
2.	Организация, оснащение «Медиацентра»	команда медиацентра	сентябрь-июнь	специалист по связям с общественностью
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (музей колледжа, оформление экспозиций)	1-4 курсы	февраль	руководитель музея истории колледжа, члены патриотического кружка
4.	Фото - выставка «Герои России» Омской области	1-2 курсы	май	руководитель музея истории колледжа члены патриотического кружка
5.	Графическое оформление стендов ОВР	1-4 курсы	сентябрь-май	зав. ОВР и СЗС
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1 курс	сентябрь	зав. ОВР и СЗС советник по воспитательной работе кураторы
2.	День открытых дверей (экскурсия)	1-4 курсы	ноябрь март	зав. ОВР и СЗС советник по воспитанию, зав. отделениями
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, лиц, оставшихся без попечения родителей	1 курс, родители (законные представители)	в течение года	педагоги-психологи социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Выборы председателя студенческого совета (агитация, выборы)	1-4 курсы	4 неделя сентябрь	советник по воспитательной работе
2.	Встреча с администрацией колледжа (круглый стол)	студенческий совет	1 раз в семестр (октябрь, февраль)	советник по воспитательной работе педагог-организатор
3.	«Посвящение в студенты» (торжественное мероприятие)	1 курс	25 января	советник по воспитательной работе педагог-организатор
4.	«Школа старостата» (тренинг)	1 курс	ежемесячно (2 раза в месяц)	педагог-организатор социальный педагог педагог-психолог
5.	«Российское движение детей и молодежи» (акции, конкурсы, проекты, гранты)	1-4 курсы	в течение года	советник по воспитательной работе
6.	Организация работы первичного отделения «Движение Первых»	студенческий актив	в течение года	педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Тренинг «Мы вместе»	1 курс	сентябрь	педагоги-психологи кураторы групп

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	1 курс	сентябрь	руководитель музея колледжа, советник по воспитательной работе
3.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	психологи-педагоги кураторы групп
4.	Организация и проведение социологического опроса по проблеме экстремизма	1-2 курсы	октябрь	социальный педагог кураторы групп
5.	Городская социально-профилактическая акция «Первокурсник»	1 курс	октябрь	социальный педагог кураторы
6.	Социально психологический опрос для всех участников образовательного процесса МБОС (онлайн - тестирование)	1-2 курсы	октябрь-ноябрь	педагоги-психологи кураторы преподаватели,
7.	Мониторинг знаний студентов по федеральным законам №5-ФЗ «О противодействии терроризму» №1 14-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-4 курсы	ноябрь апрель	социальный педагог кураторы групп
8.	Выявление студентов «Группы риска» по психологическим показателям (по результатам диагностики)	1-4 курсы	декабрь	педагоги-психологи кураторы групп
9.	Анализ полученных результатов психодиагностического исследования	1-2 курсы кураторы	декабрь	педагоги-психологи кураторы групп нового набора
10.	Индивидуальные консультации с кураторами групп нового набора, студентами 1 курса по результатам диагностики	1 курс кураторы	декабрь	педагоги-психологи кураторы групп нового набора студенты нового набора
11.	Занятия по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	февраль март	педагоги-психологи кураторы групп
12.	Занятие на формирование коммуникативных навыков	1-2 курсы	апрель	педагоги-психологи кураторы групп
13.	Мониторинг социальных сетей для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные движения и распространение экстремизма	1-4 курсы	ежемесячно	кураторы групп социальный педагог специалист по связям с общественностью
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	День выпускника	4 курс	сентябрь февраль	зав. отделениями кураторы
2	Организация взаимодействия с «Центром поддержки семей»	1-4 курсы	сентябрь-май	социальный педагог кураторы

	сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)			
10. Добровольчество				
1.	Формирование и работа волонтерского отряда «ОМК»	1-4 курсы	сентябрь-июнь	социальный педагог советник по воспитательной работе
2.	Акция «Добров село»	1-4 курсы студенты-волонтеры	сентябрь апрель	социальный педагог советник по воспитательной работе
3.	Акция «Лучше добрым на свете быть». День животных.	1-4 курсы	октябрь	советник по воспитательной работе
4.	Акция «Я - донор»	1-4 курсы	октябрь февраль	социальный педагог советник по воспитательной работе студенты волонтеры
5.	Акция по благоустройству мемориальных и памятных мест КАО г. Омска «Не зарастет народная тропа»	1-4 курсы студенты-волонтеры	октябрь январь апрель	социальный педагог советник по воспитательной работе
6.	Акция против курения	1-4 курсы	ноябрь	социальный педагог советник по воспитательной работе студенты волонтеры
7.	Тематические встречи с волонтерскими организациями Омской области	1-4 курсы	декабрь	социальный педагог советник по воспитательной работе
8.	Акция «Стоп ВИЧ/ СПИД»	1-4 курсы	декабрь	социальный педагог советник по воспитательной работе
9.	Акция для детей из малообеспеченных семей КАО г. Омска «Новый год стучится в двери»	1-4 курсы студенты-волонтеры	декабрь	педагог-организатор социальный педагог студенты волонтеры
10.	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курсы студенты-волонтеры	февраль	социальный педагог студенты волонтеры
11.	Акция «День Земли»	1-4 курсы студенты-волонтеры	апрель	советник по воспитательной работе
12.	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	май	руководитель музея председатель ПК
13.	Акция посвященная Дню защиты детей КАО г. Омска	1-4 курсы	1 июня	социальный педагог студенты-волонтеры
11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность - фельдшер	3-4 курсы амбассадоры	апрель	зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели
2.	Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	3-4 курсы амбассадоры	апрель	зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели

3.	«Единый день открытых дверей» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	студенты культурно – досугового сектора амбассадоры	октябрь апрель	зав. ОВР и СЗС советник по воспитанию педагог-организатор преподаватели
4.	Федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	амбассадоры	в течение года	ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели
5.	Региональный профориентационный проект «День специальности»	амбассадоры	в течение года	ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели
6	Тестирование студентов для определения уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности (онлайн -тестирование)	1 -2 курсы	ноябрь	педагоги-психологи
7.	Конкурс профессионального мастерства Лучший фельдшер выпускного курса	4 курс	1 семестр	зав. отделением преподаватели
8.	День выпускника	4 курс	2 семестр	зав. отделом практического обучения зав. отделением кураторы выпускных групп
9.	Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников специальности Лечебное дело	4 курс	2 семестр	зав. отделом практического обучения зав. отделением кураторы выпускных групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;