



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ ОО «МК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*подготовки специалистов среднего звена*

Специальность  
34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника  
Медицинский сестра/медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО «МК»

приказ № 110 от 11.06 2024 г.

 И.В.Боровский/

Согласовано с предприятием-работодателем  
БУЗ ОО «ОКБ»

 К.И.Полежаев/

2024 год



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивает формирование необходимых медицинской сестре/медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело», профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера  
«ОмскМедСПО», участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. БУЗ ОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1».
2. БУЗ ОО «Областная клиническая больница».
3. БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения».
4. БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер».
5. БУЗ ОО «Городской клинический перинатальный центр».
6. БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3».
7. БУЗ ОО «Областная детская клиническая больница».
8. БУЗ ОО «Омская центральная районная больница».
9. БУЗ ОО «Марьяновская центральная районная больница».
10. БУЗ ОО «Таврическая центральная районная больница».

## Содержание

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения                                                                | 3  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 4  |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 4  |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 5  |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы                              | 6  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                        | 7  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 7  |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 7  |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 8  |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы                    | 9  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 9  |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 12 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 32 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы                               | 40 |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 40 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 44 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 46 |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 53 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 55 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 55 |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 55 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 56 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы                                   | 56 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 56 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 56 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 56 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 59 |

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | Здравоохранение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | <i>Требуются</i><br>Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)<br>Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011)<br>"Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | приказ Министерства просвещения РФ № 527 от 04.07.2022 г., об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Медицинская сестра/медицинский брат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе ОО                                                                        | 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ОО или на базе СО                                         | 2952 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | 2952 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | 1958                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1444                                   |

|                                                                                                                                                                             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                 | 346         | 226         |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                   | 368         | 216         |
| профессиональный цикл                                                                                                                                                       | 1244        | 1002        |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                                            | 636         | 636         |
| - учебная                                                                                                                                                                   | -72         | - 72        |
| - производственная                                                                                                                                                          | - 420       | - 420       |
| - преддипломная                                                                                                                                                             | - 144       | - 144       |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b>                                                                                                                          | <b>886</b>  | <b>664</b>  |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 454         | 334         |
| <i>ОП.08 Психология в профессиональной деятельности</i>                                                                                                                     | 72          | 36          |
| <i>МДК.02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</i>                                                                                                        | 32          | 12          |
| <i>МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</i>                                                                                                     | 64          | 52          |
| <i>ПП 04 МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</i>                                                                                               | 36          | 36          |
| <i>МДК.04.04 Основы реабилитации</i>                                                                                                                                        | 46          | 36          |
| <i>ПП 04 МДК 04.04 Основы реабилитации</i>                                                                                                                                  | 36          | 36          |
| <i>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</i>                             | 168         | 126         |
| ГИА                                                                                                                                                                         | <b>108</b>  |             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                | <b>2952</b> | <b>2108</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

#### 3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС               | Реквизиты утверждения                                                                        | Код и наименование ОТФ                | Код и наименование ТФ                     |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 02.003 Младший медицинский персонал | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. п 2н | В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4 Профессиональный уход за пациентом |

|   |                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 02.065<br>Медицинская сестра / медицинский брат | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н | А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях<br>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи<br>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни<br>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов<br>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                              | Код и наименование ПМ                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности (общие)</b>                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                            |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                        |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни                |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях         |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                       |
| <b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>                             |                                                                                                                                            |
| Деятельность младшего медицинского персонала                                                                                 | ПМ 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) |



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                                                   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                                   | психологические особенности личности                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                | правила построения устных сообщений                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста                                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы бережливого производства                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные направления изменения климатических условий региона                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения                            |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | жизненных и профессиональных целей                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                         | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|       |                                                                                                                                         | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                         | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                         | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                         | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                         | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                         | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                         | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                         | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                                                         | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                         | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                         | Код и наименование компетенции       | Показатели освоения компетенции                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <b>Навыки:</b>                                                            |
|                                                                                           |                                      | организации рабочего места                                                |
|                                                                                           |                                      | <b>Умения:</b>                                                            |
|                                                                                           |                                      | организовывать рабочее место;<br>применять средства индивидуальной защиты |
|                                                                                           |                                      | <b>Знания:</b>                                                            |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | <p>санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарных правил обращения с медицинскими отходами;</p> |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                  | <p>профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств,</p> <p>технологий стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными</p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                      | правовыми актами                                                                                                                                                                                                                         |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                             |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                              |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                     |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                           |
|                                                                                                               | ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                      |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде                                                       | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                              |
|                                                                                                               | ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               |                                                                                                                      | эффективного взаимодействия в команде;<br>организации межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;<br>систематизирования информации, получаемой в цифровой среде                                                               |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | работать в команде;<br>систематизировать информацию, поступающую из электронной среды;<br>выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника;<br>применять дистанционные образовательные технологии                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                       |                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | способов взаимодействия с использованием цифровых средств при общении и совместной работе;<br>преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;<br>правил деловой переписки;<br>понятий авторизация, идентификация, аутентификация;<br>возможностей портала непрерывного медицинского образования                                                                                              |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                       | ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека |
|                                                                                                                       |                                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программам снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       |                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                       | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                       | принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующие сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                       | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                       | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;<br>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;<br>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;<br>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      | осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                      | положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br>видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>правил и порядка проведения профилактического осмотра;<br>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;<br>методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры                                                                                                                  |
|  | ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                      | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                      | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;<br>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с |

|                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                  | пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; мер профилактики инфекционных заболеваний; порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания |
|                                                                                                                              | ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | проводить вакцинацию населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | правил и порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течения вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                              |                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                  | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          | <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br/> определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;<br/> выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;<br/> проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br/> анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> |
|  | <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br/> кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br/> установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br/> введение питательных смесей через рот (сипинг);<br/> хранение питательных смесей;<br/> зондирование желудка, промывание желудка;<br/> постановку горчичников, банок, пиявок;<br/> применение грелки, пузыря со льдом;<br/> наложение компресса;<br/> отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br/> осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br/> оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p>                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br/> осуществление ухода за интестинальным зондом;<br/> оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;<br/> осуществление ухода за дренажом;<br/> оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;<br/> постановку очистительной клизмы;<br/> постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;<br/> оказание пособия при недержании кала;<br/> постановку сифонной клизмы;<br/> оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;<br/> осуществление ухода за мочевым катетером;<br/> осуществление ухода за цистостомой и уростомой;<br/> оказание пособия при недержании мочи;<br/> катетеризацию мочевого пузыря;<br/> оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/> введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно,<br/> внутривенно, в очаг поражения кожи;<br/> катетеризацию периферических вен;<br/> внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и<br/> лекарственных препаратов;<br/> осуществление ухода за сосудистым катетером;<br/> проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим<br/> вмешательствам по назначению лечащего врача;<br/> собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные<br/> материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)<br/> диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;<br/> проводить забор биологического материала пациента для лабораторных<br/> исследований по назначению лечащего врача;<br/> обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов,<br/> медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических<br/> средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных<br/> препаратов;<br/> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических<br/> вмешательств;<br/> проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по<br/> назначению врача или совместно с врачом</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                       | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;<br>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;<br>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;<br>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;<br>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;<br>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;<br>правил десмургии и транспортной иммобилизации |
|  | ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                       | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                       | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                       | особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <p>самообслуживанию;</p> <p>особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
|  | ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения                                                                                                                                              |
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;<br>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;<br>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|  | ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации            | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 4.7 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | порядка медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | динамического наблюдения за состоянием и самочувствием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 4.8 Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | проводить опрос детей и их родственников;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и диагностических вмешательств                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | особенностей физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 4.9 Выполнять медицинские                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | подготовки детей к лечебным и диагностическим вмешательствам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                 | правил и порядка подготовки детей к медицинским вмешательствам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов детям по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи по уходу за детьми                                                                          |
|                                                |                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций, процедур и сестринского ухода за детьми в зависимости от возраста и заболевания; особенностей и принципов лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания                                                |
|                                                | ПК 4.10 Проводить мероприятия медицинской реабилитации         | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | проведения мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                |                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | проводить мероприятия медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни     | порядка проведения медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                |                                                                | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                     |
|                                                |                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|                                                |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                | правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;                                                                                                                                  |
|                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                              | <p>методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|  | ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>                                                                   |
|  | ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>клинического использования крови и ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>           донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>           проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;<br/>           осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;<br/>           вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>           проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);<br/>           выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br/>           анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);<br/>           проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;<br/>           обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;<br/>           проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;<br/>           прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);         </p> <p>           осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений<br/>           контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);<br/>           хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);<br/>           осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)         </p> <p><b>Знания:</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>правил надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требований визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядка проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требований к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядка проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основ иммуногематологии, понятия о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методов определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методов определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                             | <p>медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядка оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядка проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p> |
| Деятельность младшего медицинского персонала | ПК 6.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | ПК 6.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                                             | правил информирования об изменениях в состоянии пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                             | правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | размещения и перемещения пациента в постели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | ПК 6.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                             | размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              |                                                                                                                             | оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | ПК 6.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                             | санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;<br>правильно применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                            | <b>Знания:</b><br>порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода;<br>санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента                                                                                                                                                  |
|  | ПК 6.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода | <b>Навыки:</b><br>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                                                                          |
|  |                                                                            | <b>Умения:</b><br>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;<br>правильно применять средства индивидуальной защиты |
|  |                                                                            | <b>Знания:</b><br>методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов                                                        |
|  | ПК 6.5 Производить смену нательного и постельного белья                    | <b>Навыки:</b><br>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;<br>смены нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                            | <b>Умения:</b><br>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;<br>производить смену нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                            | <b>Знания:</b><br>алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>правил использования и хранения предметов ухода за пациентом                                                                                                                                            |
|  | ПК 6.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента               | <b>Навыки:</b><br>осуществления транспортировки и сопровождения пациента                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;<br>структуры медицинской организации;<br>сроков доставки деловой и медицинской документации                                                                                                               |
|  | ПК 6.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;<br>определения основных показателей функционального состояния пациента;<br>наблюдения за функциональным состоянием пациента |
|  |                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;<br>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);<br>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                                     |
|  |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | правил информирования об изменениях в состоянии пациента;<br>алгоритмов измерения антропометрических показателей;<br>показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента                                                                                                         |
|  | ПК 6.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;<br>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения                                                                                                                                                            |
|  | ПК 6.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;<br>правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами                                                                          |
|  |                                                                                                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                               |
|  |  | оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                      |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                               |
|  |  | способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;<br>порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности                                                               | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции                                     | Код<br>профессионального<br>стандарта | Код и наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции                                                  | Код и наименование<br>трудовой функции                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                               | ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место                                                      | 02.065                                | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
|                                              |                                                                                                 | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          | 02.065                                | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
|                                              |                                                                                                 | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 02.065                                | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |



|  |                                                                                                                             |                                                                                                                      |        |                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                               | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         |
|  |                                                                                                                             | ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         |
|  |                                                                                                                             | ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом          | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         |
|  |                                                                                                                             | ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде                                                       | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         |
|  | ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |

|  |  |                                                                                                      |        |                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
|  |  | ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
|  |  | ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
|  |  | ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                             |        |                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1 Проводить оценку состояния                                                                           | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |                                                                                                                                    | ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |                                                                                                                                    | ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом                                                                       | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |                                                                                                                                    | ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |                                                                                                                                    | ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |

|  |  |                                                                                             |        |                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                        | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |  | ПК 4.7 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей             | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |  | ПК 4.8 Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам               | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |  | ПК 4.9 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  |  | ПК 4.10 Проводить мероприятия медицинской реабилитации                                      | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |

|                            |                                                      |                                                                                                                                              |        |                                                                                                       |                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов<br>ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|                            |                                                      | ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов<br>ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|                            |                                                      | ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов<br>ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|                            |                                                      | ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   | 02.065 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов<br>ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ВД по запросу работодателя | ВД 06 Деятельность младшего медицинского персонала   | ПК 6.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                           | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу                                                             | ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                      |        |                                              |                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  | ПК 6.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики          | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                            | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.5 Производить смену нательного и постельного белья                                                                              | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 6.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |

|  |  |                                                                |        |                                              |                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  | ПК 6.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях | 02.003 | ОТФ В<br>Оказание медицинских услуг по уходу | ТФ В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]



[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

| Индекс       | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | Всего      | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |          |                          |                        |                          | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам |            |            |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
|              |                                                                                                     |                                |            |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                                                      |                                                     | Курс 1                                                                |            | Курс 2     |           |
|              |                                                                                                     |                                |            |                                        |                                                       |                                     |          |                          |                        |                          |                                                      |                                                     | Семестр 1                                                             | Семестр 2  | Семестр 3  | Семестр 4 |
| 1            | 2                                                                                                   | 3                              | 4          | 5                                      | 6                                                     | 7                                   | 8        | 9                        | 10                     | 11                       | 12                                                   | 13                                                  | 14                                                                    | 15         | 16         | 17        |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                  |                                | <b>352</b> | <b>226</b>                             | <b>120</b>                                            | <b>226</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>6</b>                 | <b>346</b>                                           | <b>6</b>                                            | <b>30</b>                                                             | <b>94</b>  | <b>144</b> | <b>84</b> |
| СГ.01        | История России                                                                                      | з                              | 32         | 0                                      | 32                                                    | 0                                   |          |                          |                        |                          | 32                                                   |                                                     |                                                                       | 32         |            |           |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                    | дз                             | 72         | 72                                     | 0                                                     | 72                                  |          |                          |                        |                          | 72                                                   |                                                     |                                                                       | 36         | 36         |           |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                                                      | э                              | 74         | 28                                     | 40                                                    | 28                                  |          |                          |                        | 6                        | 68                                                   | 6                                                   |                                                                       |            | 74         |           |
| СГ.04        | Физическая культура                                                                                 | з,дз                           | 110        | 100                                    | 10                                                    | 100                                 |          |                          |                        |                          | 110                                                  |                                                     | 30                                                                    | 26         | 34         | 20        |
| СГ.05        | Основы бережливого производства                                                                     | з                              | 32         | 14                                     | 18                                                    | 14                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                   |                                                     |                                                                       |            |            | 32        |
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности                                                                       | з                              | 32         | 12                                     | 20                                                    | 12                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                   |                                                     |                                                                       |            |            | 32        |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                    |                                | <b>446</b> | <b>252</b>                             | <b>176</b>                                            | <b>252</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>6</b>               | <b>12</b>                | <b>368</b>                                           | <b>78</b>                                           | <b>138</b>                                                            | <b>276</b> | <b>32</b>  | <b>0</b>  |
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека                                                                      | э                              | 140        | 76                                     | 52                                                    | 76                                  |          |                          | 6                      | 6                        | 140                                                  |                                                     | 70                                                                    | 70         |            |           |

|            |                                                                                                               |    |      |      |    |     |     |    |     |     |      |     |     |     |     |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|----|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.02      | Основы патологии                                                                                              |    | 36   | 20   | 16 | 20  |     |    |     |     | 36   |     |     | 36  |     |     |
| ОП.03      | Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                           | дз | 36   | 28   | 8  | 28  |     |    |     |     | 36   |     | 36  |     |     |     |
| ОП.04      | Генетика с основами медицинской генетики                                                                      | дз | 36   | 16   | 20 | 16  |     |    |     |     | 36   |     |     | 36  |     |     |
| ОП.05      | Основы микробиологии и иммунологии                                                                            | дз | 36   | 16   | 20 | 16  |     |    |     |     | 36   |     |     | 36  |     |     |
| ОП.06      | Фармакология                                                                                                  | э  | 58   | 28   | 24 | 28  |     |    |     | 6   | 52   | 6   |     | 58  |     |     |
| ОП.07      | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                     | з  | 32   | 32   | 0  | 32  |     |    |     |     | 32   |     | 32  |     |     |     |
| ОП.08*     | Психология в профессиональной деятельности (БУЗ ОО «ОКБ»)                                                     | дз | 72   | 36   | 36 | 36  |     |    |     |     |      | 72  |     | 40  | 32  |     |
| П.00       | Профессиональный цикл                                                                                         |    | 1902 | 1486 | 82 | 784 | 702 | 20 | 200 | 114 | 1100 | 802 | 444 | 494 | 436 | 528 |
| ПМ.01      | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     |    | 128  | 96   | 4  | 36  | 60  | 0  | 10  | 18  | 128  | 0   | 128 | 0   | 0   | 0   |
| МДК.01.01  | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                             | э  | 50   | 36   | 4  | 36  |     |    | 4   | 6   | 50   |     | 50  |     |     |     |
| ПП.01      | Производственная практика                                                                                     | дз | 60   | 60   |    |     | 60  |    |     |     | 60   |     | 60  |     |     |     |
| ПМ.01      | Экзамен по модулю                                                                                             | э  | 18   |      |    |     |     |    | 6   | 12  | 18   |     | 18  |     |     |     |
| ПМ.02      | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |    | 194  | 140  | 8  | 68  | 72  | 0  | 28  | 18  | 146  | 48  | 0   | 32  | 162 | 0   |
| МДК.02.01  | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                | э  | 72   | 56   | 6  | 56  |     |    | 4   | 6   | 72   |     |     | 32  | 40  |     |
| МДК.02.02ц | Цифровые технологии в профессиональной деятельности (БУЗ ОО «ГК БСМП №1»)                                     |    | 32   | 12   | 2  | 12  |     |    | 18  |     |      | 32  |     |     | 32  |     |
| ПП.02      | Производственная практика                                                                                     | дз | 72   | 72   |    |     | 72  |    |     |     | 72   |     |     |     | 72  |     |
| ПМ.02      | Экзамен по модулю                                                                                             | э  | 18   |      |    |     |     |    | 6   | 12  | 2    | 16  |     |     | 18  |     |

|                   |                                                                                                                                     |           |            |            |           |            |            |           |           |           |            |            |            |            |            |            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПМ.03</b>      | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>        |           | <b>320</b> | <b>260</b> | <b>14</b> | <b>116</b> | <b>144</b> | <b>0</b>  | <b>28</b> | <b>18</b> | <b>164</b> | <b>156</b> | <b>42</b>  | <b>278</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.03.01         | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                                         | э         | 100        | 76         | 8         | 76         |            |           | 10/       | 6         | 52         | 48         | 42         | 58         |            |            |
| МДК.03.02         | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                       |           | 58         | 40         | 6         | 40         |            |           | 12        |           | 40         | 18         |            | 58         |            |            |
| ПП.03             | Производственная практика                                                                                                           | дз        | 144        | 144        |           |            | 144        |           |           |           | 72         | 72         |            | 144        |            |            |
| ПМ.03             | Экзамен по модулю                                                                                                                   | э         | 18         |            |           |            |            |           | 6         | 12        |            | 18         |            | 18         |            |            |
| <b>ПМ.04</b>      | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> |           | <b>876</b> | <b>704</b> | <b>40</b> | <b>416</b> | <b>288</b> | <b>20</b> | <b>88</b> | <b>24</b> | <b>516</b> | <b>360</b> | <b>106</b> | <b>184</b> | <b>208</b> | <b>378</b> |
| МДК.04.01         | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                          | э         | 342        | 256        | 22        | 256        |            |           | 58        | 6         | 234        | 108        | 106        | 78         | 80         | 78         |
| <i>МДК.04.02*</i> | <i>Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля (БУЗ ОО «ГДКБ №3»)</i>                                                    | <i>дз</i> | <i>64</i>  | <i>52</i>  | <i>6</i>  | <i>52</i>  |            |           | <i>6</i>  |           |            | <i>64</i>  |            | <i>64</i>  |            |            |
| МДК.04.03         | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                               | э         | 98         | 72         | 8         | 72         |            |           | 12        | 6         | 66         | 32         |            | 42         | 56         |            |
| <i>МДК.04.04*</i> | <i>Основы реабилитации (БУЗ ОО «ОКБ»)</i>                                                                                           | <i>дз</i> | <i>46</i>  | <i>36</i>  | <i>4</i>  | <i>36</i>  |            |           | <i>6</i>  |           |            | <i>46</i>  |            |            |            | <i>46</i>  |
| КР.04             | Курсовая работа                                                                                                                     |           | 20         |            |           |            |            | 20        |           |           |            | 20         |            |            |            | 20         |
| УП.04             | Учебная практика                                                                                                                    | з         | 72         | 72         |           |            | 72         |           |           |           | 72         |            |            |            |            | 72         |
| ПП.04             | Производственная практика                                                                                                           | дз        | 216        | 216        |           |            | 216        |           |           |           | 144        | 72         |            |            | 72         | 144        |
| ПМ.04             | Экзамен по модулю                                                                                                                   | э         | 18         |            |           |            |            |           | 6         | 12        |            | 18         |            |            |            | 18         |
| <b>ПМ 05</b>      | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                               |           | <b>216</b> | <b>160</b> | <b>10</b> | <b>88</b>  | <b>72</b>  | <b>0</b>  | <b>28</b> | <b>18</b> | <b>146</b> | <b>70</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>66</b>  | <b>150</b> |

|               |                                                                                                                                           |    |             |             |            |             |            |           |            |            |             |            |            |            |            |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК 05.01     | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                               | э  | 126         | 88          | 10         | 88          |            |           | 22         | 6          | 74          | 52         |            |            | 66         | 60         |
| ПП.05         | Производственная практика                                                                                                                 | дз | 72          | 72          |            |             | 72         |           |            |            | 72          |            |            |            |            | 72         |
| ПМ.05         | Экзамен по модулю                                                                                                                         | э  | 18          |             |            |             |            |           | 6          | 12         |             | 18         |            |            |            | 18         |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b> |    | <b>168</b>  | <b>126</b>  | <b>6</b>   | <b>60</b>   | <b>66</b>  | <b>0</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>    | <b>168</b> | <b>168</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК 06.01     | Трудовые функции младшего медицинского персонала                                                                                          | э  | 84          | 60          | 6          | 60          |            |           | 12         | 6          |             | 84         | 84         |            |            |            |
| УП.06         | Учебная практика                                                                                                                          | з  | 30          | 30          |            |             | 30         |           |            |            |             | 30         | 30         |            |            |            |
| ПП.06         | Производственная практика                                                                                                                 | дз | 36          | 36          |            |             | 36         |           |            |            |             | 36         | 36         |            |            |            |
| ПМ.06         | Квалификационный экзамен                                                                                                                  | э  | 18          |             |            |             |            |           | 6          | 12         |             | 18         | 18         |            |            |            |
| <b>ПДП</b>    | <b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>                                                                 | дз | <b>144</b>  | <b>144</b>  |            |             | <b>144</b> |           |            |            | <b>144</b>  |            |            |            |            | <b>144</b> |
| <b>ГИА.00</b> | Государственная итоговая аттестация                                                                                                       |    | 108         |             |            |             |            |           |            |            |             |            |            |            |            | 108        |
| Итого         |                                                                                                                                           |    | <b>2952</b> | <b>2108</b> | <b>378</b> | <b>1262</b> | <b>846</b> | <b>20</b> | <b>206</b> | <b>132</b> | <b>1958</b> | <b>886</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                           | 6                | ПОП-П/работодатель                                  | По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 2     | ОП.06 Фармакология                                             | 6                | ПОП-П/работодатель                                  | По запросу работодателя БУЗ ОО «КОД» за счет часов вариативной части расширена тематика                                                    |

|   |                                                                                                                             |     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             |     |                                      | дисциплины «Фармакология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | ОП.08 Психология в профессиональной деятельности                                                                            | 72  | ПОП-<br>П/работодатель               | По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» с целью освоения основных принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, методов и приёмов саморегуляции психоэмоционального состояния                                                                                                                                                                                      |
| 4 | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | 48  | ПОП-<br>П/работодатель<br>ЦОМ/проект | По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширен модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», в состав которого введен МДК.02.02 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», с целью формирования умений работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации |
| 5 | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 156 | ПОП-<br>П/работодатель               | По запросу работодателя БУЗ ОО «Омская ЦРБ» за счет часов вариативной части расширен модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в целях освоения практических навыков своевременной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, с учетом нозологии и наличия эндемичных для региона инфекций                                                                                                       |
| 6 | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и                                                       | 360 | ПОП-<br>П/работодатель               | По запросу работодателей БУЗ ОО «ГДКБ №3», БУЗ ОО «ГКПЦ», БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО» за счет часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                          |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях                                                                             |            |                    | вариативной части расширен модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в состав которого введены МДК.04.02 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля», МДК.04.04 «Основы реабилитации», с целью расширения профессиональной компетентности выпускников.    |
| 7            | ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                     | 70         | ПОП-П/работодатель | По запросу работодателей БУЗ ОО «ОКБ», БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширен модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», для расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», получения дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
| 8            | ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 168        | ПОП-П/работодатель | По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения               |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                          | <b>886</b> |                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурн | Ответственный от предприятия |
|-------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|-------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |    |   | ого подразделения                                                                                                |                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Ознакомление с работой приемного, лечебно-диагностического отделений стационара, ЦСО</p> <p>- Гигиеническая обработка рук</p> <p>-Использование перчаток</p> <p>-Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>-Обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами</p> <p>-Приготовление современных дезинфицирующих средств</p> <p>-Проведение дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения</p> <p>-Осмотр пациента на педикулез</p> <p>-Обработка пациента с выявленным педикулезом</p> <p>-Проведение всех видов уборок процедурного кабинета</p> <p>-Проведение всех видов уборок санпропускника</p> <p>-Обеззараживание воздуха в помещениях</p> <p>-Обработка холодильников при организации питания пациентов в стационаре</p> <p>-Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов</p> <p>-Проведение предстерилизационной очистки</p> <p>-Отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>-Комплектация коробки стерилизационной (бикс)</p> | <p>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>                                  | 60 | 3 | БУЗ ОО «Областная клиническая больница»                                                                          | главная медицинская сестра МО<br>Моисеева Т.Ф.                                                     |
| 2 | <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Раздел «Регистратура»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– карта амбулаторного больного;</li> <li>– статистический талон;</li> <li>– талон на прием;</li> <li>– медицинская карта стационарного больного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p> | 72 | 5 | <p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства</p> | главная медицинская сестра МО<br>Моисеева Т.Ф.<br>главная медицинская сестра МО<br>Ибрагимова Н.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>(история болезни);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнал госпитализации;</li> <li>– журнал отказа в госпитализации;</li> <li>– журнал учета наркотических веществ;</li> <li>– карта диспансерного наблюдения;</li> <li>– листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>– направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>– экстренное извещение</li> </ul> <p>и другие.</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Больничные листы»</p> <p>-Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | МДК 02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |     |   | здравоохранения»                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 3 | <p>Подготовка врачебного кабинета к амбулаторному приёму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение персонального учёта населения терапевтического участка.</li> <li>- Ведение информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения.</li> <li>- Участие в формировании групп диспансерных больных.</li> <li>-Участие в диспансерном наблюдении больных.</li> <li>-Участие в проведении профилактических осмотров.</li> <li>-Ведение медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> | 144 | 4 | <p>БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> | <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>-Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследования.</p> <p>-Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования обслуживаемого населения.</p> <p>-Участие в разработке программы проведения оздоровительных мероприятий.</p> <p>Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.</p> <p>-Обучение населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>-Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>-Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>-Участие в работе «школ здоровья».</p> <p>-Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>-Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.</p> <p>-Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</p> | МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | <p>-Проведение доврачебного сестринского обследования и заполнение медицинской документации.</p> <p>-Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</p> <p>-Подготовка и работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете.</p> <p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>-Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>-Проведение дезинфекции одноразовых инструментов и предметов ухода за пациентом.</p> <p>-Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема</p>  | <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.</p> <p>МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.</p> <p>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>МДК 04.04 Основы реабилитации</p> | 216 | 5,6 | <p>БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая</p> | <p>заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лекарственных препаратов.</p> <p>-Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>-Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>-Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>-Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Приём и сдача дежурств, ведение документации постовой медицинской сестры.</p> <p>-Проведение зондовых манипуляций, постановке клизм и газоотводной трубки.</p> <p>-Применение методов простейшей физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p> <p>-Проведение антропометрии и контрольного взвешивания детей.</p> <p>-Участие в разведении и введении антибиотиков детям.</p> <p>-Проведение обработки слизистой глаз, носа, ушей у новорождённых и грудных детей.</p> <p>-Проведение забора кала для бактериологического исследования, на копрологию, кала и соскоба на яйца гельминтов.</p> <p>-Проведение забора материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору.</p> <p>ведение медицинской документации.</p> <p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>-Подготовка хирургического инструментария и</p> |  |  |  | <p>больница»</p> <p>БУЗ ОО<br/>«Городская детская<br/>клиническая<br/>больница № 3»</p> <p>БУЗ ОО<br/>«Городской<br/>клинический<br/>перинатальный<br/>центр»</p> | <p>Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная<br/>медицинская сестра<br/>МО<br/>Вергай Л.В.</p> <p>главная<br/>медицинская сестра<br/>МО<br/>Тиссен Н.В.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>перевязочных средств к стерилизации.</p> <p>-Участие в проведении перевязок чистых и гнойных ран.</p> <p>-Проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>-Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>-Участие в подготовке пациента к оперативным вмешательствам: предварительная подготовка операционного поля, постановка очистительной клизмы.</p> <p>-Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>-Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Проведение сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>-Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>-Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>-Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с</p> |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | <p>-Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;</p> <p>- распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания))</p> <p>- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- осуществление наблюдения и контроль за состоянием пациента, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>- осуществление хранения и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и ее компонентов в отделении;</p> <p>- проведение визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществление хранения и контроль донорской крови и ее компонентов;</p> <p>- ведение учет донорской крови и ее компонентов в отделении;</p> <p>-проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>- выполнение забора и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления</p> | <p>ПМ 05 <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p> <p>МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | 72 | 6 | <p>БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3»</p> | <p>заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО Вергай Л.В.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |    |   |                                                          |                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   | <p>подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ информации, содержащийся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролирование результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранение образцов крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществление забора образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> |                                                                                                      |    |   |                                                          |                                                                  |
| 6 | <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> | 36 | 3 | БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской | заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применением принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви и производство смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- доставка медицинской документации к месту назначения и биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> | <p><b>(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b><br/>МДК 06.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала</p> |  |  | <p>помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО<br/>«Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО<br/>«Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗ ОО<br/>«Городская детская клиническая больница № 3»</p> | <p>Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО<br/>Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО<br/>Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО<br/>Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО<br/>Вергай Л.В.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Календарный учебный график

### График учебного процесса по неделям

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени

| Курс      | Обучение по модулям и дисциплинам |      |                |       |                |       | Промежуточная аттестация |     |                |       |                |       | Практики |     |                |       |                |       | ГИА   |     | Каникулы | Всего,<br>ак.ч |
|-----------|-----------------------------------|------|----------------|-------|----------------|-------|--------------------------|-----|----------------|-------|----------------|-------|----------|-----|----------------|-------|----------------|-------|-------|-----|----------|----------------|
|           | Всего                             |      | 1<br>полугодие |       | 2<br>полугодие |       | Всего                    |     | 1<br>полугодие |       | 2<br>полугодие |       | Всего    |     | 1<br>полугодие |       | 2<br>полугодие |       | Всего |     | нед.     |                |
|           |                                   |      | нед.           | ак.ч. | нед.           | ак.ч. |                          |     | нед.           | ак.ч. | нед.           | ак.ч. |          |     | нед.           | ак.ч. | нед.           | ак.ч. |       |     |          |                |
| 1<br>курс | 31,7                              | 1139 | 12,5           | 450   | 19,2           | 689   | 1,8                      | 66  | 1              | 36    | 0,8            | 30    | 7,5      | 270 | 3,5            | 126   | 4              | 144   | -     | -   | 11       | 1476           |
| 2<br>курс | 20,2                              | 727  | 12,2           | 439   | 8              | 288   | 1,8                      | 66  | 0,8            | 30    | 1              | 36    | 16       | 576 | 4              | 144   | 12             | 432   | 3     | 108 | 2        | 1476           |
| Всего     | 51,9                              | 1866 | 24,7           | 889,2 | 27,2           | 979,2 | 3,6                      | 132 | 1,8            | 66    | 1,8            | 66    | 23,5     | 846 | 7,5            | 270   | 16             | 576   | 3     | 108 | 13       | 2952           |

**Обозначения:**

 Обучение по модулям и дисциплинам
  Промежуточная аттестация
  Каникулы
  Государственная итоговая аттестация
  Практики

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

БПОУ ОО «Медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;



- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения», БУЗОО «Клинический онкологический диспансер», БУЗОО «Областная клиническая больница», БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр», БУЗОО «Городская детская клиническая больница №3», БУЗОО «Областная детская клиническая больница», БЗОО «Марьяновская центральная районная больница», БУЗОО «Таврическая центральная районная больница», БУЗОО «Омская центральная районная больница» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

Государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по Специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа ГИА представлена в приложении 4.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей). Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин

Кабинет Иностранного языка

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии

Кабинет Генетика с основами медицинской генетики

Кабинет Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет Сестринского дела

Кабинет Основ профилактики

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:

Медицинский профессиональный уход

Неотложная помощь

Реабилитация и абилитация

Спортивный комплекс - открытый стадион широкого профиля; спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в БПОУ ОО «МК» и на рабочем месте на базе работодателя, в МО г. Омска и Омской области, с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

При реализации образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «Медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом -практиком должность                  | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ларькова Татьяна Владимировна          | БУЗ ОО «ГК БСМП №1»                                                                                                                                                                       | заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом | 36 лет                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Ибрагимова Наталья Александровна       | БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО»                                                                                                                                                                       | главная медицинская сестра                                    | 27 лет                                                                                                                                                                                               |
| 3     | Козуб Евгения Владимировна             | БУЗ ОО «КОД»                                                                                                                                                                              | главная медицинская сестра                                    | 31 год                                                                                                                                                                                               |
| 4     | Моисеева Татьяна Федоровна             | БУЗ ОО «ОКБ»                                                                                                                                                                              | главная медицинская сестра                                    | 33 года                                                                                                                                                                                              |
| 5     | Тиссен Наталья Валерьевна              | БУЗ ОО «ГКПЦ»                                                                                                                                                                             | главная медицинская сестра                                    | 30 лет                                                                                                                                                                                               |
| 6     | Вергай Лилия Васильевна                | БУЗ ОО «ГДКБ №3»                                                                                                                                                                          | главная медицинская сестра                                    | 44 года                                                                                                                                                                                              |

|   |                                        |                     |                                  |        |
|---|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------|
| 7 | Соколовская<br>Светлана<br>Анатольевна | БУЗ ОО «ОДКБ»       | главная<br>медицинская<br>сестра | 26 лет |
| 8 | Шихатова<br>Сабина<br>Валерьевна       | БУЗ ОО «Омская ЦРБ» | главная<br>медицинская<br>сестра | 20 лет |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 96 761,91рублей

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                        |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» .....</b>                                         | <b>2</b>                               |
| <b>«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» .....</b>                     | <b>19</b>                              |
| <b>«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ</b>                                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ» .....</b>      | <b>57</b>                              |
| <b>«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ» .....</b>                                                                                   | <b>128</b>                             |
| <b>«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)».....</b> | <b>155</b>                             |

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,**  
**СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

## Оглавление

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>        | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                    | 4         |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                       | <b>9</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                               | 9         |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                         | 9         |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                        | 10        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля* .....</b>                          | <b>14</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 14        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                            | 14        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>       | <b>17</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        | (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | – |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                       | – |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | – |
| ОК. 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – |

|        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        | безопасности<br>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | при ведении профессиональной деятельности<br>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>– пути обеспечения ресурсосбережения<br>– принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| ОК.09  | – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                    | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>– основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику)                                                                                                                                                                                                                                                                 | –                                                                                   |
| ПК 1.1 | – организовывать рабочее место<br>– применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                          | – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)<br>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств | – организации рабочего места                                                        |
| ПК 1.2 | – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим                                                                             | – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)<br>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции                                                                                                                                                                                                                                              | – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>стерилизационного отделения (кабинета)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий</li> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> </ul> | <p>при выполнении медицинских вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>– видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>– технологий стерилизации медицинских изделий</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– правила и порядок</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3 | <p>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>– осуществлять контроль режимов стерилизации</p> | <p>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>– профессиональные риски, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                        | 40            | 36                                     |
| Самостоятельная работа                 | 10            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                      | 58            | 58                                     |
| учебная                                | -             | -                                      |
| производственная                       | 58            | 58                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | 20            | 2                                      |
| МДК 01.01 в форме экзамена             | 6             | -                                      |
| ПП 01 дифференцированный зачет         | 2             | 2                                      |
| ПМ 01 в форме экзамена                 | 12            | -                                      |
| Всего                                  | 128           | 96                                     |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                                    | Наименования разделов профессионального модуля                              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                           | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК.01<br>ПК.02<br>ПК.03 | МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 44          | 36                                     | 44                       | 40              | -                        | 4                      | -                | -                         |
|                                                                               | Производственная практика                                                   | 58          | 58                                     |                          |                 |                          |                        |                  | 58                        |
|                                                                               | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену ПМ.01                       | 6           |                                        |                          |                 |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                               | Промежуточная аттестация                                                    | 20          | 2                                      |                          |                 |                          |                        |                  | 2                         |
|                                                                               | <b>Всего:</b>                                                               | <b>128</b>  | <b>96</b>                              |                          | <b>40</b>       | <b>-</b>                 | <b>10</b>              | <b>-</b>         | <b>60</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                               |
| <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                               |
| <b>Тема 1.1.<br/>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.<br/>Инфекционный контроль</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/12</b>                                                        |                                                                               |
|                                                                                                         | Актуальность проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Факторы, влияющие на рост ИСМП. Возбудители ИСМП. Элементы инфекционного процесса. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала. Профилактика гемоконтактных инфекций на рабочем месте. Нормативно-правовая документация.                                                                                                                                                                         | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК.01<br>ПК.02<br>ПК.03 |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>                                                           |                                                                               |
|                                                                                                         | Проведение профилактических мероприятий профессиональных заболеваний медицинского персонала. Факторы, влияющие на рост ИСМП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                                       |
|                                                                                                         | Применение нормативных документов, регламентирующих работу по профилактике ИСМП в медицинской организации. Применение средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                   | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09                                                       |
|                                                                                                         | Проведение профилактических мероприятий гемоконтактных инфекций на рабочем месте. Отработка навыков надевания и снятия стерильных перчаток. Применение средств индивидуальной защиты. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи. | 4                                                                   | ПК.01<br>ПК.02<br>ПК.03                                                       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организация</b><br><b>профилактики ИСМП</b><br><b>в медицинских</b><br><b>организациях</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/8</b>  | ОК 01 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>     | ОК 02 |
|                                                                                                                                 | Устройство и функции приемного отделения МО. Санитарно-эпидемиологические требования приемного отделения МО. Осмотр пациентов на педикулез. Проведение противопедикулезных мероприятий (механическая, химическая обработка). Нормативно-правовая документация.                                                                              | 4            | ОК 03 |
|                                                                                                                                 | Устройство лечебного отделения МО. Функции лечебного отделения МО. Классы частоты помещений. Виды режимных кабинетов МО. Зонирование. Санитарно-эпидемиологические требования. Проведение уборок (предварительная, текущая, заключительная, генеральная). Обеззараживание воздуха. Ведение медицинской документации.                        | 4            | ОК 04 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     | ОК 07 |
|                                                                                                                                 | Виды МО. Устройство и основные функции приемного отделения МО. Устройство лечебно-диагностического отделения МО. Зонирование режимных кабинетов. Санитарно-эпидемиологические требования МО. Обеззараживание воздуха. Хранение и использование уборочного инвентаря. Виды уборок. Организация текущих и генеральных уборок в МО. Педикулез. | 2            | ОК 09 |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Обращение с</b><br><b>медицинскими</b><br><b>отходами в</b><br><b>медицинских</b><br><b>организациях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6/4</b>   | ПК.01 |
|                                                                                                                                 | Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских учреждениях                                                                                                                                                               | 2            | ПК.02 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     | ПК.03 |
|                                                                                                                                 | Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка и своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения. Нормативно-правовая документация                | 4            | ОК 01 |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Предстерилизационная</b><br><b>очистка и</b><br><b>стерилизация изделий</b><br><b>медицинского</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14/12</b> | ОК 02 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>    | ОК 03 |
|                                                                                                                                 | Уровни критичности изделий медицинского назначения. Правила работы с дезинфицирующими растворами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оказание неотложной помощи при отравлении с дезинфицирующими растворами. Дезинфекция                                                                                                             | 4            | ОК 04 |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ОК 07 |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ОК 09 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>назначения</b>                                                                                                                | многоцветных изделий медицинского назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ПК.01          |
|                                                                                                                                  | Ознакомление с работой ЦСО с посещением медицинской организации. Приготовление перевязочного материала. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ПК.02<br>ПК.03 |
|                                                                                                                                  | Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Укладка бикса. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                |
|                                                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                |
|                                                                                                                                  | Этапы обработки изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО.<br>Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. | 2         |                |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (экзамен)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |                |
| <b>Производственная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b> | ОК 01<br>ОК 02 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Виды работ:</b><br>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)<br>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению<br>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации<br>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.<br>13. Оформление утвержденной медицинской документации |            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК.01<br>ПК.02<br>ПК.03 |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   |                                                             |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>   |                                                             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>128</b> |                                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для для зарегистр. пользователей.

5. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для для зарегистрир. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко 6 ноября 2011 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

6. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 9 ноября 2021 года)//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564979137>(дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”// Гарант.ру: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупнённым шрифтом;

учебные материалы в аудиоформате;

наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ОК,ПК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы<br>контроля и<br>методы оценки                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | – использует средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями и сопоставляет результаты выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02     | – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации<br>– использует оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей<br>– определяет соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ОК 03     | – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования<br>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ОК 04     | – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этике во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ОК 07     | – организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| ОК 09     | – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами<br>– устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| ПК 1.1    | – организует рабочее место с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);<br>– применяет средства и меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |                                                                                                                                  |
| ПК 1.2    | – соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)<br>– соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>медицинских вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации с соблюдением требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>– проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– проводит прием медицинских изделий, дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом и стерилизацию</li> </ul> <p>в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>– соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>– соблюдает подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>– соблюдает виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>– проводит стерилизации медицинских изделий с соблюдением технологий</li> <li>– осуществляет хранение стерильных медицинских изделий, их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> |  |
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирает пробы для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– сортирует и упаковывает медицинские изделия в соответствии с видом стерилизации</li> <li>– размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>– проводит контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>– соблюдает требования охраны труда при работе с вредными и опасными производственными факторами по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА»**

## Оглавление

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>       | <b>21</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... | 21        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                   | 21        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части опоп-п .....                                | 24        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                      | <b>26</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                              | 26        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                        | 26        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                       | 27        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля* .....</b>                         | <b>31</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                        | 31        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                           | 31        |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....                                 | 31        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>      | <b>32</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение основного вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        | помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | – |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– правила разработки презентации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | – |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| ОК. 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                           | –                                                                                                                                                                       |
| ОК. 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                          | –                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>                                        |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>                |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul> |
| ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного взаимодействия в команде</li> </ul>                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать информацию, поступающую из электронной среды</li> <li>– выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника</li> <li>– применять дистанционные образовательные технологии</li> </ul> | <p>использованием цифровых средств при общении и совместной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе</li> <li>– правила деловой переписки</li> <li>– понятия авторизация, идентификация, аутентификация;</li> <li>– возможности портала непрерывного медицинского образования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</li> <li>– систематизирования информации, получаемой в цифровой среде</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                        | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №, наименование темы                                     | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК 2.4.<br>Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способов взаимодействия с использованием цифровых средств при общении и совместной работе</li> <li>– преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе</li> <li>– правил деловой переписки</li> <li>– понятий авторизация, идентификация, аутентификация</li> <li>– возможностей портала непрерывного медицинского образования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде</li> </ul> | Тема 1.1.<br>Цифровые сервисы для медицинских работников | 32          | По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширен модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», в состав которого введен МДК.02.02 «Цифровые технологии в профессиональн |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать информацию, поступающую из электронной среды</li> <li>– выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника</li> <li>– применять дистанционные образовательные технологии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного взаимодействия в команде</li> <li>– организации межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</li> <li>– систематизирования информации, получаемой в цифровой среде</li> </ul> |  |  | <p>ой деятельности», с целью формирования умений работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 76            | 68                                     |
| Самостоятельная работа                   | 28            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                        | 70            | 70                                     |
| производственная                         | 70            | 70                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:   | 20            | 2                                      |
| МДК 02.01, МДК 02.02                     | 6             | -                                      |
| в форме комплексного экзамена            | 2             | 2                                      |
| ПП 02 в форме дифференцированного зачета | 12            | -                                      |
| ПМ 02 в форме экзамена                   |               |                                        |
| Всего                                    | 194           | 140                                    |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                         | Наименования разделов профессионального модуля                                           | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                        | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      |                  | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 66          | 56                                     | 66                       | 62              | -                        | 4                      |                  |                           |
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                            | МДК 02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности                            | 32          | 12                                     | 32                       | 14              | -                        | 18                     |                  |                           |
| ПК 2.1                                             | Производственная практика                                                                | 70          | 70                                     |                          |                 |                          |                        |                  | 70                        |
| ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                         | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.02                                 | 6           |                                        |                          |                 |                          | 6                      |                  |                           |
| ПК 2.4                                             | Промежуточная аттестация                                                                 | 20          | 2                                      |                          |                 |                          |                        |                  | 2                         |
|                                                    | <b>Всего:</b>                                                                            | <b>194</b>  | <b>140</b>                             | <b>104</b>               | <b>76</b>       | <b>-</b>                 | <b>28</b>              | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                            |
| <b>МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                            |
| <b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14/12</b>                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                            | Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                                            |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                                            | 1.Заполнение бланков и журналов в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии) - Раздел «Регистратура»: оформление статистического талона, талона на прием, направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет. Оформление карты амбулаторного больного, карты диспансерного наблюдения, экстренного извещения. Оформление выписки из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты, листа или справки о временной нетрудоспособности в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии) - Раздел «Больничные листы» | 4                                                                   |                                                                                            |
|                                                                                                                            | 2.Заполнение бланков и журналов медицинской карты стационарного больного (история болезни), журнала госпитализации, журнала отказа в госпитализации; оформление экстренного извещения, статистической карты выбывшего из стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                   |                                                                                            |
|                                                                                                                            | 3.Создание дневника учета работы среднего персонала, журнала учета движения лекарственных средств в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии) - Раздел «Старшая медицинская сестра».Заполнение бланков и журналов процедурного кабинета в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии) - Раздел «Процедурный кабинет»: журнала учёта наркотических веществ, журнала назначений, журнала учёта переливаний крови и кровезаменителей, направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор              | 4                                                                   |                                                                                            |
| <b>Тема 1.2. Правила</b>                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16/12</b>                                                        | ОК 01                                                                                      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                   | <b>12</b>  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4          |
|                                                                                                     | 1.Использование медицинских ресурсов в Интернете, технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.                                                                                                              | 4          |                                                                                            |
|                                                                                                     | 2.Применение Браузеров при поиске информации на Web-страницах: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Применение специализированных сайтов в работе медицинских сестёр       | 4          |                                                                                            |
|                                                                                                     | 3.Применение автоматизированного рабочего места (АРМ) медицинского персонала в информационной системе медицинской организации (демоверсии) – Раздел «Патронажная сестра», «Медицинская сестра диагностического кабинета» | 4          |                                                                                            |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                                                            |
|                                                                                                     | Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС                                                  | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                     | Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)                                                                                                                             | 2          |                                                                                            |
| Тема 1.3. Применение текстового редактора в профессиональной деятельности                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>8/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                   | <b>8</b>   |                                                                                            |
|                                                                                                     | 1.Создание и редактирование текстового документа, настройка интервалов, абзацные отступы. Создание истории болезни                                                                                                       | 4          |                                                                                            |
|                                                                                                     | Создание направлений, использование таблиц, оформление границ.<br>2.Оформление истории болезни, использование списков.                                                                                                   | 4          |                                                                                            |
| Тема 1.4. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>8/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                   | <b>8</b>   |                                                                                            |
|                                                                                                     | 1.Создание электронных таблиц, статистическая обработка информации средствами MSExcel, ввод данных в ячейки. Использование функций при решении профессиональных задач                                                    | 4          |                                                                                            |
|                                                                                                     | 2.Табличное моделирование задач в практической деятельности. Выполнение расчетов, использование диаграмм. Создание сортировки и фильтрации данных                                                                        | 4          |                                                                                            |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.5. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | <b>10/8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                               | Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                           | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       | <b>8</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 1.Оформление нормативных документов; Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Решение ситуационных задач                                                 | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 2.Решение ситуационных задач. Оформление нормативных документов; Персональные данные пациентов.                                                                              | 4            |                                                                                            |
| <b>Тема 1.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | <b>10/8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                               | Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации                                                                           | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       | <b>8</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 1.Оформление нормативных документов по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                    | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 2.Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                            | 4            |                                                                                            |
| <b>МДК 02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                          |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                            |
| <b>Тема 1.1. Цифровые сервисы для медицинских работников</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | <b>32/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                               | Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Медицинские информационные сервисы. Цифровые сервисы на основе искусственного интеллекта. Цифровые средства общения | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 1.Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки                                                                                                         | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 2.Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий                                                                                                       | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 3.Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО                                                                                                                   | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                        | <b>18</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 1.Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации                                                                                                                    | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 2.Медицинские информационные сервисы                                                                                                                                         | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                               | 3.Облачные технологии                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.Электронная почта и правила деловой переписки        | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.Цифровые средства общения                            | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6.Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ.                  | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.Портал непрерывного медицинского образования         | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8.Цифровые сервисы на основе искусственного интеллекта | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.Электронная медицина. Специализированные базы данных | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, МДК.02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности (комплексный экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>6</b>   |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- работа в медицинской информационной системе медицинской организации.<br>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br>- Раздел «Регистратура» <ul style="list-style-type: none"> <li>– карта амбулаторного больного;</li> <li>– статистический талон;</li> <li>– талон на прием;</li> <li>– медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>– журнал госпитализации;</li> <li>– журнал отказа в госпитализации;</li> <li>– журнал учета наркотических веществ;</li> <li>– карта диспансерного наблюдения;</li> <li>– листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>– направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>– экстренное извещение и другие;</li> </ul> - работа в медицинской информационной системе медицинской организации:<br>в разделах: «Процедурный кабинет», «Патронажная сестра», «Старшая медицинская сестра», «Медицинская сестра диагностического кабинета», «Больничные листы»;<br>- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |                                                        | <b>72</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>6</b>   |  |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>4</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>8</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>194</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420245402> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990046> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ОК,<br>ПК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | – использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                                                 | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02         | – обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| ОК 03         | – демонстрирует содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| ОК 04         | – эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения, сотрудничает при решении совместных задач в группе, обосновывает анализ и оценку и работы членов команды при групповом взаимодействии                                                 |                                                                                                                                  |
| ОК 05         | – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| ОК 09         | – использует в профессиональной деятельности техническую документацию, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ПК 2.1        | – заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; грамотно, полно и в соответствии с требованиями к заполнению и ведению медицинской документации                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| ПК 2.2        | – использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств |                                                                                                                                  |
| ПК 2.3        | – исполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| ПК 2.4        | – владеет информационными технологиями, навыками безопасного поведения в цифровой среде, навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способностью к саморазвитию в информационной среде                                                                                              |                                                                                                                                  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>        | <b>4</b>                               |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                    | 4                                      |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....                                 | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                       | <b>9</b>                               |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                               | 9                                      |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                         | 9                                      |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                        | 10                                     |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                           | <b>20</b>                              |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 20                                     |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                            | 20                                     |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>       | <b>17</b>                              |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | – |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                       | – |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |   |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |   |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>тематике на государственном языке</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                       | <p>– особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| ОК. 07 | <p>– соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> | <p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>– пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>– принципы бережливого производства</p>                                                                                                                                                                         | –                                                                                 |
| ОК.09  | <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                            | <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | –                                                                                 |
| ПК 3.1 | <p>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>                                                   | <p>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</p> <p>– заболевания, обусловленные образом</p> | <p>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жизни человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программам снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– проводить доврачебный профилактический</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul>                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> | <p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> | <p>соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вакцинацию населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | <b>130</b>    | <b>116</b>                             |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                   | <b>28</b>     | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                        | <b>142</b>    | <b>142</b>                             |
| учебная                                  | -             | -                                      |
| производственная                         | 142           | 142                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:   | <b>20</b>     | <b>2</b>                               |
| МДК 03.01, МДК 03.02 в форме экзамена    | 6             | -                                      |
| ПП 03 в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                      |
| ПМ 03 экзамен                            | 12            | -                                      |
| Всего                                    | <b>320</b>    | <b>260</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                       | Наименования разделов профессионального модуля                           | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                        | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                        | МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний               | <b>94</b>   | <b>76</b>                              | <b>94</b>                | 84              | -                        | 10                     | -                | -                         |
| ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | <b>58</b>   | <b>40</b>                              | <b>58</b>                | 46              |                          | 12                     |                  | -                         |
|                                                                  | Производственная практика                                                | <b>142</b>  | <b>142</b>                             |                          |                 |                          |                        |                  | <b>142</b>                |
|                                                                  | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03                 | <b>6</b>    |                                        |                          |                 |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                  | Промежуточная аттестация                                                 | <b>20</b>   | <b>2</b>                               |                          |                 |                          |                        |                  | <b>2</b>                  |
|                                                                  | <b>Всего:</b>                                                            | <b>320</b>  | <b>260</b>                             |                          | <b>130</b>      | <b>-</b>                 | <b>28</b>              | <b>-</b>         | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                             |
| <b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | ОК 01                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Здоровье и образ жизни</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/0</b>                                                          | ОК 02                                                                                       |
|                                                                                                                                     | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.<br>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>Факторы риска для здоровья.<br>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 2                                                                   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14/12</b>                                                        | ОК 01                                                                                       |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                           | ОК 02                                                                                       |
|                                                                                                                                     | Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья.                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                                                     |
|                                                                                                                                     | Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.                                                                                                                                                                               | 4                                                                   | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1                                                                    |
|                                                                                                                                     | Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах                                                                                                            | 4                                                                   | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
|                                                                         | профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения.<br>Деловая игра «Что сделал бы ты по формированию здорового образа жизни» (презентации, памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Темы: рациональное питание, профилактика онкологических заболеваний, гиподинамия, здоровый быт, сохранение здоровья в процессе трудовой деятельности. |              | ПК 3.5                                         |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |                                                |
|                                                                         | Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни.<br>Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Программы здорового образа жизни</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/4</b>   | ОК 01                                          |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     | ОК 02                                          |
|                                                                         | Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                          | 4            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07               |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     | ОК 09                                          |
|                                                                         | Программы здорового образа жизни. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                        | 2            | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36/32</b> |                                                |
|                                                                         | Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.                                                                                                                                                                           | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04               |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>32</b>    | ОК 05                                          |
|                                                                         | Оценивание особенностей антенатального периода.<br>Проведение тематических дородовых патронажей. Составление рекомендаций по профилактике рисков патологий у плода и матери                                                                                                                                                                                                           | 4            | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1                       |
|                                                                         | Оценивание особенностей периода новорожденности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | ПК 3.2                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|  | Обучение родителей гигиеническому уходу оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья: умывание, подмывание, обработка носа глаз и складок, гигиеническая ванна, подстригание ногтей, пеленание.                                                                                                                                                                                                 |   | ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|  | Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.<br>Составление рекомендаций по созданию безопасной окружающей среды новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                            |
|  | Оценивание АФО ребенка грудного, раннего, дошкольного, школьного возрастов. Обучение правилам расчёта вскармливания детей грудного возраста способствующего профилактике возникновений заболеваний. Консультирование по видам вскармливания. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии.                                                                                                                                                         | 4 |                            |
|  | Составление рекомендаций по правилам и срокам введения прикормов.<br>Проведение расчёта возрастных потребностей. Составление меню детям первого года жизни и приготовление смесей и детских блюд.                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                            |
|  | Обучение родителей организации рационального питания способствующего профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья, учитывая особенности роста и развития детей раннего, до школьного, школьного возрастов.<br>Составление бесед о правильном питании детей раннего до школьного, школьного возрастов. Составление рекомендаций по закаливанию и гимнастике и созданию безопасной окружающей среды, вопросам гигиены, режима, физвоспитания. | 4 |                            |
|  | Оценивание физического развития и навыков детей грудного и раннего возраста. Обучение гигиеническому уходу оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья. Консультирование родителей по медицинским аспектам подготовки ребенка к поступлению в ДДУ. Составление рекомендаций по профилактике кризиса поведения детей раннего                                                                    | 4 |                            |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                               |
|                                                                            | Оценивание физического развития дошкольного и младшего школьного возрастов. Консультирование родителей по медицинским аспектам подготовки ребенка к поступлению школы и принципы адаптации, организации рабочего места школьника, гигиене умственного труда, профилактике заболеваний и состояний, связанных с учебной деятельностью. | 4            |                                                                                                               |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                                                               |
|                                                                            | Особенности заболеваний, связанных с ростом организма. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                                               |
| <b>Тема 1.5.<br/>Здоровье лиц<br/>подросткового и зрелого<br/>возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>26/20</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                            | Краткая характеристика возрастных периодов. Основные потребности и способы их удовлетворения. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности юношеского возраста. Стадии, сроки, признаки полового созревания.                                                                                                     | 4            |                                                                                                               |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>    |                                                                                                               |
|                                                                            | Оценивание регуляции работы половой системы в период полового созревания. Определение «фертильного окна». Составление рекомендаций по особенностям гигиены в период пубертата.                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                               |
|                                                                            | Определение типов и сроков полового развития.<br>Выявление причин и особенностей подросткового кризиса.<br>Определение потребностей лиц подростково-юношеского возраста и способы их удовлетворения. Составление рекомендаций родителям по вопросам подросткового кризиса.                                                            | 4            |                                                                                                               |
|                                                                            | Составление рекомендаций по сохранению беременности.<br>Рекомендаций по питанию и образу жизни для беременной женщины<br>Выявление анатомо-физиологических особенностей во время течения беременности.                                                                                                                                | 4            |                                                                                                               |
|                                                                            | Составление бесед по подготовке молодых родителей к родам.<br>Составление рекомендаций по ведению после родового периода.<br>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.                                                                                                                         | 4            |                                                                                                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Представление о мотивах создания семьи, видах, функциях, стадиях семейной жизни. Составление рекомендаций по гигиене половой жизни. Планирование работы по ведению «Школы родителей». Подготовка бесед о причинах бесплодия и его профилактики. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений. | 4           |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Факторы риска, влияющие на фертильное здоровье.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                                                               |
| <b>Тема 1.6.<br/>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, двигательной активности в климактерический период и старческом возрасте.                                                                                                                                                                                                     | 4           |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                 | 4           |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | Понятия «климакс», «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Климактерический период, особенности. Старческий возраст – особенности периода, принципы продления долголетия. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.                                                           | 2           |                                                                                                               |
| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Сестринская помощь в ЛПУ амбулаторного типа</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/0</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07                                                            |
|                                                                                                                                      | Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.                                                                     | 2           |                                                                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Профилактика</b><br><b>неинфекционных</b><br><b>заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12/8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>     |                                                                                                               |
|                                                                                        | Выявление факторов риска и определение групп здоровья при проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья у пациентов. Оценка физического развития (антропометрия, корреляция, индекс массы тела). Краткое профилактическое консультирование пациентов по имеющимся факторам риска (курение, нерациональное питание и др.). Заполнение медицинской документации. | 4            |                                                                                                               |
|                                                                                        | Проведение осмотра пациента, в рамках своей компетенции. Дополнительные методы исследования. Консультирование пациента по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования.                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                               |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                                                                               |
|                                                                                        | Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.<br>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                                               |
|                                                                                        | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Дополнительные методы исследования                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16/12</b> | ОК 01                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b> | Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.                                                                                                                                                                                                                 | 2          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>  |                                                                                                      |
|                                                            | Формирование групп здоровья взрослого населения. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья. Заполнение утверждённой медицинской документации (посыльные листы на МСЭК, справки, санаторно-курортные карты, ф.30). Маршрутизация пациента по результатам диспансеризации. Организация работы школ здоровья.         | 4          |                                                                                                      |
|                                                            | Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей дошкольного возраста. Заполнение утвержденной медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации детского населения (ф. 112у, 063у, 30).                                                                                                                                                                   | 4          |                                                                                                      |
|                                                            | Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |                                                                                                      |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>   |                                                                                                      |
|                                                            | Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                      |
| <b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4  |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>   |                                                                                                      |
|                                                            | Составление плана и схемы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Заполнение экстренного извещения в Роспотребнадзор (ф 58/у). Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний. Консультирование пациентов по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. | 4          |                                                                                                      |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   |                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. | 2            | ПК 3.5                                                                                                        |
|                                                   | Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.                                                            | 2            |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.5.<br/>Иммунопрофилактика населения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20/16</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                   | Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                               |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>    |                                                                                                               |
|                                                   | Участие медицинской сестры в обеспечении безопасности работы в прививочном кабинете. Заполнение утвержденной медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                               |
|                                                   | Составление плана иммунизации детского населения в соответствии с Национальным календарем. Проведение сестринского скрининга (оценки состояния ребенка и уточнение аллергоанамнеза) при подготовке к иммунизации. Консультирование родителей по вопросам профилактики поствакцинальных осложнений.                                                                   | 4            |                                                                                                               |
|                                                   | Проведение специфической профилактики туберкулеза, туберкулинодиагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                               |
|                                                   | Составление плана профилактических прививок взрослому населению. Вакцинация трудоспособного населения по эпидпоказаниям.                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультирование пациента по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Подготовка методического материала (памяток, буклетов) для населения по профилактике поствакцинальных осложнений. |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | <b>2</b>   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.      | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (комплексный экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |  |
| <b>Производственная практика ПМ. 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (взрослое население)</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка врачебного кабинета к амбулаторному приёму.</li> <li>2. Ведение персонального учёта населения терапевтического участка.</li> <li>3. Ведение информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения.</li> <li>4. Участие в формировании групп диспансерных больных.</li> <li>5. Участие в диспансерном наблюдении больных.</li> <li>6. Участие в проведении профилактических осмотров.</li> <li>7. Ведение медицинской документации.</li> <li>8. Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследований.</li> <li>9. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования обслуживаемого населения.</li> <li>10. Участие в разработке программы проведения оздоровительных мероприятий.</li> <li>11. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.</li> <li>12. Обучение населения принципам здорового образа жизни.</li> <li>13. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</li> <li>14. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</li> <li>15. Участие в работе «школ здоровья».</li> <li>16. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                     | <b>144</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.                                                                                                                                                        |            |
| 18. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.                                                                                                                                     |            |
| <b>Производственная практика ПМ. 03 «Проведение мероприятий по профилактике<br/>неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»<br/>(детское население)</b><br><b>Виды работ</b> |            |
| 1. Проведение патронажей. Дородовый патронаж.                                                                                                                                                                    |            |
| 2. Патронаж к новорожденному ребенку.                                                                                                                                                                            |            |
| 3. Обучение будущей мамы уходу за новорожденным и ребенком грудного возраста.                                                                                                                                    |            |
| 4. Проведение патронажа к ребенку грудного возраста.                                                                                                                                                             |            |
| 5. Проведение патронажа к привитому ребенку.                                                                                                                                                                     |            |
| 6. Участие в составлении меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания.                                                                                                                        |            |
| 7. Обучение родителей технике приготовления блюд детского питания.                                                                                                                                               |            |
| 8. Участие в проведении контрольного кормления.                                                                                                                                                                  |            |
| 9. Проведение антропометрии детей раннего возраста и участие в оценке результатов.                                                                                                                               |            |
| 10. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД детям разных возрастов.                                                                                                                               |            |
| 11. Проведение оценки психо-эмоционального и познавательного развития ребенка.                                                                                                                                   |            |
| 12. Участие в составлении плана профилактических прививок детям разных возрастов.                                                                                                                                |            |
| 13. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения детей.                                                                                                                                                  |            |
| 14. Обучение родителей проведению массажа, гимнастики, закаливающих процедур детям первого года жизни.                                                                                                           |            |
| 15. Проведение подготовки кабинета к работе, помощь врачу на приеме.                                                                                                                                             |            |
| 16. Заполнение медицинской документации педиатрического участка, прививочного кабинета.                                                                                                                          |            |
| 17. Заполнение экстренного извещения в ФГУС ЦГ и Э (ф58у).                                                                                                                                                       |            |
| 18. Проведение санитарно-гигиенического воспитания детей и родителей.                                                                                                                                            |            |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03</b>                                                                                                                                                  | <b>6</b>   |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.03</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                              | <b>8</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>320</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

5. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для для зарегистрир. пользователей.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.

4. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.

6. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.



7. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» .- URL: // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Критерии оценки результата<br/>(показатели освоённости<br/>компетенций)</b>                                                                                                                                                                         | <b>Формы контроля<br/>и методы оценки</b>                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01             | – использует средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями и сопоставляет результаты выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                          | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02             | – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации<br>– использует оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей<br>– определяет соответствие найденной информации поставленной задаче |                                                                                                                                  |
| ОК 03             | – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования<br>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                    |                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 04  | – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этике во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 05  | – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>– проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                        |  |
| ОК 07  | – организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 09  | – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами<br>– устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка                                                                                                                                                         |  |
| ПК 3.1 | – проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                                                                                          |  |
| ПК 3.2 | – формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни<br>– информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ    |  |
| ПК 3.3 | – составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований<br>– проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</li> <li>– проводит работу по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul> |  |
| ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</li> <li>– выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |  |

|        |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний<br>– проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием |  |
| ПК 3.5 | – проводит вакцинацию населения                                                                                                                                                                              |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы | <b>Ошибка!</b>                         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                  | <b>71</b>                              |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ... ..                                                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>  | <b>118</b>                             |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Профессиональный модуль включен в /обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»/ вариативную часть образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |  |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                       |  |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК. 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |  |
| ОК. 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>                                                                              |  |
| ОК. 08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска</li> </ul>                                                                                                                               |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | физического здоровья для специальности;<br>– средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| ОК.09  | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>-основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| ПК 4.1 | – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>– определять и интерпретировать | – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>– диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных | – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>– кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– хранение питательных смесей;</li> <li>– зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>– применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– наложение компресса;</li> <li>– отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– оказание пособия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>– осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>– оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>– осуществление ухода за дренажом;</li> <li>– оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>– постановку очистительной клизмы;</li> <li>– постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>– оказание пособия при недержании кала;</li> <li>– постановку сифонной клизмы;</li> <li>– оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>– осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>– осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>– оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно,</li> </ul> | <p>продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правил десмургии и транспортной иммобилизации</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– катетеризацию периферических вен;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>транспортировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</li> </ul> |
| ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul>                      |
| ПК 4.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос детей и их родственников;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и диагностических вмешательств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамического наблюдения за состоянием и самочувствием детей</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка подготовки детей к медицинским вмешательствам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки детей к лечебным и диагностическим вмешательствам</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций, процедур и сестринского ухода за детьми в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– особенностей и принципов лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов детям по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи по уходу за детьми</li> </ul> |
| ПК 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка проведения медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                        | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                  | №, наименование темы                                                               | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ПК 4.7<br>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей | Знания:<br>особенностей физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки | Тема 2.1.<br>Сестринский уход за детьми раннего возраста и периода новорожденности | 20          | По запросу работодателей БУЗ ОО «ГДКБ №3», БУЗ ОО «ГКПЦ», БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО» за счет часов вариативной части расширен модуль «Оказание медицинской |
|               |                                                                                    | Навыки:<br>динамического наблюдения за                                                                 | Тема 2.2<br>Сестринский уход за                                                    | 44          |                                                                                                                                                     |



|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                | состоянием и самочувствием детей                                                                                                                                                                                                                                  | пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля |  | помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в состав которого введены МДК.04.02 «Сестринский |
|   |                                                                                                | Умения: проводить опрос детей и их родственников; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и диагностических вмешательств                                                                                       |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |
| 2 | ПК 4.8<br>Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам               | Знания: правил и порядка подготовки детей к медицинским вмешательствам                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |  | уход за пациентами педиатрического профиля», МДК.04.04 «Основы реабилитации», с целью расширения профессиональной компетентности выпускников               |
|   |                                                                                                | Умения: проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача                                                                                                                                                       |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                | Навыки: подготовки детей к лечебным и диагностическим вмешательствам                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |
| 3 | ПК 4.9<br>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми | Знания: технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций, процедур и сестринского ухода за детьми в зависимости от возраста и заболевания; особенностей и принципов лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                | Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |    |  |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|   |                                                           | помощи по уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |    |  |
|   |                                                           | Навыки:<br>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов детям по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи по уходу за детьми |                                                                                                                     |    |  |
| 4 | ПК 4.10<br>Проводить мероприятия медицинской реабилитации | Знания: порядка проведения медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                        | Тема 4.1.<br>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | 46 |  |
|   |                                                           | Умения: проводить мероприятия медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |    |  |
|   |                                                           | Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |    |  |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля         | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                              | <b>452</b>    | <b>412</b>                             |
| Курсовая работа (проект)                     | <b>20</b>     | -                                      |
| Самостоятельная работа                       | <b>88</b>     | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                            | <b>284</b>    | <b>284</b>                             |
| учебная                                      | 70            | 70                                     |
| производственная                             | 214           | 214                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:       | <b>32</b>     | <b>8</b>                               |
| МДК 04.01 в форме экзамена                   | 6             |                                        |
| МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                      |
| МДК 04.03 в форме экзамена                   | 6             | -                                      |
| МДК 04.04 в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                      |
| УП 04 в форме зачета                         | 2             | 2                                      |
| ПП 04 в форме дифференцированного зачета     | 2             | 2                                      |
| ПМ 04                                        | 12            | -                                      |
| Всего                                        | <b>876</b>    | <b>704</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                                                                                    | Наименования разделов профессионального модуля                                                       | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                    | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 | МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | <b>336</b>  | <b>256</b>                             | <b>336</b>               | 278             |                          | 58                     |                  |                           |
|                                                                                                                               | МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля                                     | <b>62</b>   | <b>50</b>                              | <b>62</b>                | 56              |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                                                                               | МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                      | <b>92</b>   | <b>72</b>                              | <b>92</b>                | 80              |                          | 12                     |                  |                           |
|                                                                                                                               | МДК 04.04 Основы реабилитации                                                                        | <b>44</b>   | <b>34</b>                              | <b>44</b>                | 38              |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                                                                               | Курсовая работа (проект)                                                                             | <b>20</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |

|                                                               |                                                          |            |            |  |            |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 | Учебная практика                                         | 70         | 70         |  |            |           |           | 70        |            |
|                                                               | Производственная практика                                | 214        | 214        |  |            |           |           |           | 214        |
|                                                               | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.04 | 6          |            |  |            |           | 6         |           |            |
|                                                               | Промежуточная аттестация                                 | 32         | 8          |  |            |           |           | 2         | 2          |
|                                                               | <b>Всего:</b>                                            | <b>876</b> | <b>704</b> |  | <b>452</b> | <b>20</b> | <b>88</b> | <b>72</b> | <b>216</b> |

## 2.3.Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| <b>МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>38/36</b>                                                         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                                                           | Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств, преимущества и недостатки. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | 1. Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи носового катетера и носовой канюли. Отработка навыков на фантоме по введению лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | 2. Введение лекарственных средств парентерально с помощью разных видов шприцев и игл. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка действий медицинской сестры при возникновении осложнений у пациентов. Отработка навыков набора лекарственных препаратов из ампулы/флакона.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | 3. Введение лекарственных средств парентерально. Определение анатомической области для введения лекарственных препаратов внутривенно. Выявление возможных осложнений и проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                    |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                | профилактических мероприятий. Отработка навыков внутрикожного введения лекарственных средств, проведения скарификационной пробы на фантоме.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
|                                                                | 4. Введение лекарственных средств парентерально. Определение анатомической области для введения подкожно лекарственных средств и выявление возможных осложнений. Профилактика осложнений. Отработка навыков подкожного введения лекарственных средств на фантоме.                                                                                                                                                                      | 4            |                            |
|                                                                | 5. Изучение особенностей введения инсулина и антикоагулянтов (гепарин). Отработка навыков подкожного введения инсулина и гепарина на фантоме. Профилактика осложнений                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                            |
|                                                                | 6. Введение лекарственных средств парентерально. Определение анатомической области для введения лекарственных средств внутримышечно. Выявление возможных осложнений и проведение профилактических мероприятий. Разведение антибиотиков. Изучение особенностей введения лекарственных средств внутримышечно. Отработка навыков внутримышечного введения лекарственных средств на фантоме.                                               | 4            |                            |
|                                                                | 7. Введение лекарственных средств парентерально. Определение анатомической области для введения лекарственных средств внутривенно. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Изучение особенностей введения лекарственных средств внутривенно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств. Отработка навыков внутривенного струйного и капельного введения лекарственных средств на фантоме. | 4            |                            |
|                                                                | 8. Введение лекарственных средств парентерально: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме.                                                                                                                     | 4            |                            |
|                                                                | 9. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям крови. Проведение забора крови с помощью вакуумной системы с соблюдением техники безопасности. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков проведения забора крови с помощью вакуумной системы на фантоме.                                                                                                                                                | 4            |                            |
| <b>Тема 1.2.</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>40/32</b> |                            |
| <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов</b> | Сестринский уход при остром и хроническом бронхите, ХОБЛ, бронхиальной астме: Определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, возможные                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03, |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дыхательной системы | осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> |                                                                                                                                                                   |
|                     | 1. Проведение сестринского ухода за пациентом при бронхитах и ХОБЛ. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Обучение пациентов ингаляционному способу введения лекарственных препаратов для осуществления муколитической и бронхолитической терапии, правилам проведения позиционного дренажа и пользованию индивидуальной плевательницей. Обучение пациентов правилам сбора мокроты на исследование. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с бронхитами и ХОБЛ. | 4         |                                                                                                                                                                   |
|                     | 2. Проведение сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента по методам и правилам самоконтроля. Обучение проведению пикфлоуметрии и ведению дневника. Обучение пациента применению карманного ингалятора, спейсера, небулайзера и соблюдению гипоаллергенного быта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                                                                                                                                                   |
|                     | 3. Проведение сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента правилам подготовки к спирографии. Отработка навыков внутривенного введения 2,4% раствора эуфиллина. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с бронхиальной астмой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                                                                                                   |
|                     | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с пневмониями. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Обучение пациентов правилам проведения позиционного дренажа, проведению рентгенографии ОГК. Отработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | навыков проведения оксигенотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|  | 5.Проведение сестринского ухода за пациентами с пневмониями. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Отработка навыков внутримышечного введения лекарственных средств, разведение антибиотиков. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с пневмониями.                                                                                                    | 4        |  |
|  | 6. Проведение сестринского ухода за пациентами с плевритами. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента правилам подготовки к плевральной пункции. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике.                                                                                         | 4        |  |
|  | 7. Консультирование пациента подготовке к бронхографии, бронхоскопии. Отработка навыков постановки горчичников. Заполнение утверждённой медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |  |
|  | 8. Проведение сестринского ухода за пациентом с аллергозами. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с аллергозами.                      | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|  | 1. Сестринский уход за пациентами с пневмонией, плевритами: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. | 2        |  |
|  | 2. Сестринский уход за пациентами гериатрическими пациентами с заболеванием лёгких. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами с бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, пневмониями, плевритами. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила                                                                                  | 2        |  |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | оказания неотложной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | 3.Сестринский уход за пациентами с аллергиями: определение, причины; виды. Аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Лекарственная болезнь: определение, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Методы аллергологического обследования. Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.                                                                                                                                    | 2            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.3.Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>52/44</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                               | Сестринский уход за пациентами с ревматизмом (ОРЛ), пороками сердца, с ИБС: стенокардией и инфарктом миокарда: причины и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Порядок и правила применения лекарственных средств и лечебного питания при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами с ревматизмом (ОРЛ) или пороками сердца.     | 2            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44</b>    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с ревматизмом (ОРЛ). Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода и питания. Обучение пациентов правилам подготовки к биохимическому и иммунологическому анализу крови Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Отработка навыков внутримышечного введения пенициллинов пролонгированного действия с учётом правил разведения. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с ревматизмом (ОРЛ). | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с пороками сердца. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | ухода, питания. Обучение пациентов правилам подготовки к ЭхоКГ, ЭКГ, рентгенографии ОГК с контрастированием пищевода. Отработка навыков забора крови на исследование вакутайнером. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с пороками сердца.                                                                                                                                                                       |   |  |
|  | 3.Проведение сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью, атеросклерозом. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода и питания. Обучение пациентов правилам подготовки к исследованию глазного дна, реовазографии сосудов нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|  | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Обучение пациентов правилам подготовки к УЗИ почек, лабораторным анализам (ОАМ, по Нечипоренко). Отработка навыков внутримышечного введения магния сульфата 25%, измерения артериального давления. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой медицинской документации. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами при гипертонической болезни, атеросклерозе. | 4 |  |
|  | 5.Проведение сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом сосудов. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой медицинской документации. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами при атеросклерозе сосудов.                                                                                                                                                                                                                        | 4 |  |
|  | 6. Проведение сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией, ОИМ. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Обучение пациентов правилам подготовки к велоэргометрии, мониторингу по Холтеру                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|  | 7 Проведение сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией, ОИМ. Обучение пациентов правилам подготовки к рентгеноскопии аорты. Применение фармакотерапии по назначению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Отработка навыков подкожного введения гепарина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|  | 8. Проведение сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией, ОИМ. Отработка навыков ухода за тяжелобольным пациентом (смена постельного и нательного белья). Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с ИБС: стенокардией и ОИМ.                                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
|  | 9. Проведение сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с хронической недостаточностью кровообращения. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Обучение пациента и родственников уходу и диетическому питанию. Отработка навыков определения суточного диуреза, определения водного баланса, измерения массы тела.                                                                                        | 4        |  |
|  | 10. Проведение сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с хронической недостаточностью кровообращения. Выявление проблем у пациента, составление плана сестринского ухода. Обучение пациентов подготовке к ангиографии.                                                                                                                                                                                                              | 4        |  |
|  | 11. Проведение сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с хронической недостаточностью кровообращения. Обучение пациентов подготовке к правилам подсчета количества принятой жидкости. Отработка навыков подсчета пульса, оказания помощи при обмороке, коллапсе. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с хронической недостаточностью кровообращения. | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |  |
|  | 1. Сестринский уход за пациентами с гипертонической болезнью, атеросклерозом: причины и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности питания и ухода за гериатрическими                                                                                                  | 2        |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | пациентами с гипертонической болезнью, атеросклерозом. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                          |
|                                                                                               | 2..Сестринский уход за пациентами с острой сосудистой и сердечной недостаточностью и хронической недостаточностью кровообращения: причины и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности питания и ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. | 2            |                                                                                                                                          |
|                                                                                               | 3.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности питания и ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.4.<br/>Сестринский уход при<br/>заболеваниях<br/>желудочно-кишечного<br/>тракта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36/28</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5. |
|                                                                                               | Сестринский уход за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях лечебного питания, оказании неотложной помощи при обострении хронического заболевания.                                                                 | 2            |                                                                                                                                          |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>28</b>    |                                                                                                                                          |
|                                                                                               | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с гастритами. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|  | Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: фракционному исследованию желудочной секреции; ФГДС. Оказание помощи при рвоте. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике.                                                                                                                                                                                                                                               |   | ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|  | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, их побочным эффектам, возможным осложнениям и профилактике. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: исследованию кала на скрытую кровь; ФГДС; рентгенографии желудка и 12-перстной кишки. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.                                                           | 4 |                                                    |
|  | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с холециститом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение проведению тюбажа по Демьянову. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, холеграфии и холецистографии, УЗИ органов брюшной полости. | 4 |                                                    |
|  | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с панкреатитом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике. Проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию мочи на диастазу. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|  | 5. Проведение сестринского ухода за пациентами с энтеритом и колитом. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами, Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: исследованию кала на копрограмму, бактериологическое исследование, дисбактериоз, кала на скрытую кровь, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. Выполнение манипуляций: постановка газоотводной трубки; постановка сифонной, очистительной и лекарственной клизм. | 4 |  |
|  | 6. Проведение сестринского ухода за пациентами с хроническим описторхозом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациента правилу проведения тюбажа по Демьянову. Отработка процедуры и дуоденального зондирования.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |
|  | 7. Проведение сестринского ухода за пациентами с хроническим гепатитом и циррозом печени. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на маркёры                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | вирусного гепатита. Оработка навыка кормления тяжелобольного через рот или назогастральный зонд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                    |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>     |                                                                    |
|                                                                                              | 1. Сестринский уход за пациентами с энтеритом и колитом. Энтерит и колит: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях лечебного питания, оказании неотложной помощи при обострении хронического заболевания.                                        | 2            |                                                                    |
|                                                                                              | 2. Сестринский уход за пациентами с холециститом, панкреатитом. Холецистит. Панкреатит: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях лечебного питания, оказании неотложной помощи при обострении хронического заболевания.                          | 2            |                                                                    |
|                                                                                              | 3. Сестринский уход за пациентами с хроническим гепатитом и циррозом печени. Хронический гепатит. Цирроз печени: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях лечебного питания, оказании неотложной помощи при обострении хронического заболевания. | 2            |                                                                    |
| <b>Тема 1.5.<br/>Сестринский уход при<br/>заболеваниях<br/>мочевыделительной<br/>системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20/16</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07, |
|                                                                                              | Сестринский уход за пациентами с циститом и пиелонефритом. Цистит. Пиелонефрит: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях                                                                                                                         | 2            |                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лечебного питания; особенности сестринского ухода за пациентами; правила оказания неотложной помощи при обострении хронического заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> |                                                                                                                          |
|  | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с циститом и пиелонефритом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Проведение подготовки пациента к сбору мочи на общий и бактериологический анализ, по Нечипоренко, УЗИ почек и мочевого пузыря; в/в пиелографии. Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря женщине. | 4         |                                                                                                                          |
|  | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря мужчине.                                                                                                                                                        | 4         |                                                                                                                          |
|  | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Обучение пациентов правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса. Проведение подготовки пациента к сбору мочи по Зимницкому. Отработка навыков ухода за постоянным мочевым катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                                                                                                          |
|  | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью. Выявление проблем у пациентов, особенностей ухода за пациентами, находящимися на гемодиализе, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                                                          |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: пробе по Ребергу, внутривенной урографии. Отработка навыков промывания мочевого пузыря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | Сестринский уход за пациентами с гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики заболевания, подготовка пациента к диагностическим процедурам; особенности течения заболевания у гериатрических пациентов; возможные осложнения заболевания; представление о принципах лечения и особенностях лечебного питания; особенности сестринского ухода за пациентами; правила оказания неотложной помощи при обострении хронического заболевания. | 2            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/20</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                            | Сестринский уход при сахарном диабете и ожирении. Определение понятий, предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики сахарного диабета и ожирения Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при сахарном диабете 1 и 2 типа, ожирении. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами с сахарным диабетом и ожирением.                                                                           | 2            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике.. Обучение пациентов экспресс-диагностике глюкозы в крови с помощью глюкометра.                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: тесту толерантности к глюкозе. Отработка навыков расчёта дозы и введения подкожно инсулина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|  | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с ожирением. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам измерения массы тела и подсчёта индекса массы тела. Заполнение медицинской документации.                                                                   | 4        |  |
|  | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с гипертиреозом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимическому анализу крови на гормоны Т3, Т4, ТТГ, УЗИ щитовидной железы, сцинтиграфии щитовидной железы. | 4        |  |
|  | 5. Проведение сестринского ухода за пациентами с гипотиреозом и эндемическим зобом. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: МРТ щитовидной железы, биопсии щитовидной железы. Ведение медицинской документации.     | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |  |
|  | Сестринский уход при гипертиреозе, гипотиреозе и эндемическом зобе. Определение понятий, предрасполагающие факторы и причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы пациента возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях щитовидной железы. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами.                                                               |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/8</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с опорно-двигательного аппарата Ревматоидный артрит. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Проведение подготовки пациента к УЗИ и рентгенографии суставов.   | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с опорно-двигательного аппарата Деформирующий остеоартроз. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике.                                                             | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Сестринский уход при заболеваниях крови и</b>                       | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз: определение понятий, предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний Подготовка пациента к УЗИ и рентгенографии суставов. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами | 2            | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,                                                                                                                                                                      |
|                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14/12</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с анемиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>органов<br/>кроветворения</b> | Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимический анализ крови, кал на скрытую кровь, рентгенологическое исследование желудка. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике.                                                 |          | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|                                  | 2. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: ФГДС, ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. Консультирование по особенностям лечебного питания при анемии. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами с анемиями. Заполнение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        | ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.                           |
|                                  | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике. Проведение подготовки пациента стерильной пункции. Выполнение процедур по уходу за кожными покровами и слизистыми оболочками, подключичным катетером, профилактикой пролежней и застойной пневмонии. Обучение пациентов и их родственников само – и взаимоуходу. | 4        | ПК 4.10                                                                                |
|                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                        |
|                                  | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях крови: анемиях, лейкозах и геморрагических диатезах. Определение понятий, предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний органов кроветворения: анализ крови на сывороточное железо и развёрнутый анализ, анализ крови на время свёртывания и время кровотечения, кал на скрытую кровь и яйца глист, рентгенологическое исследованию желудка, ФГДС,                                                                                                      | 2        |                                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, стеральная пункция. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов кровотока. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16/12</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                        | Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях глаз и при травмах органа зрения. Определение понятий, предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы, возможные осложнения. Методы диагностики глаукомы, катаракты, травм органа зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами при глаукоме и катаракте. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Проведение подготовки пациента к визометрии, офтальмоскопии, тонометрии, периметрии. Отработка навыков введения капель в глаза, закладывания мази в глаза. Консультирование пациента по вопросам лечебного питания. | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | 2. Проведение сестринского ухода при травмах органа зрения. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: периметрии, компьютерной томографии головы. Отработка навыков наложение бинокулярной повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | 2. Проведение сестринского ухода при травмах органа зрения. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Отработка навыков промывания глаз при химическом ожоге, удаление инородного тела конъюнктивы, оказание неотложной помощи при травме глаз.                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | 1.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | при глаукоме, катаракте и при травмах органа зрения. Особенности лечебного питания и ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.10.<br/>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психическими заболеваниями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26/12</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                      | Сестринский уход при заболеваниях нервной системы (неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей, полинейропатии, дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника). Острые нарушения мозгового кровообращения. Определение понятия, предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.                    | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами. Оказание помощи при болевом синдроме при дискогенной радикулопатии и невралгии тройничного нерва. Консультирование пациента по вопросам питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений.                                                | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях нервной системы в стационаре и на дому. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование родственников по особенностям ухода за гериатрическими пациентами Проведение забора биологических материалов для лабораторных исследований. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Заполнение утверждённой медицинской документации. | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с острыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <p>нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами и транспортировки, составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента и его родственников по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений.</p> |           |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |  |
|  | <p>1.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения воспалительных заболеваний. Методы диагностики.</p>                                                                                                                                                   | 2         |  |
|  | <p>2.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга (рассеянный склероз). Особенности этиологии, клинической картины, течения воспалительных заболеваний. Методы диагностики.</p>                                                                                                                                                            | 2         |  |
|  | <p>3.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Аффективное биполярное расстройство Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p>                                 | 2         |  |
|  | <p>4.Шизофрения, понятия, причины, основные клинические проявления. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p>                                                                                                              | 2         |  |
|  | <p>5.Эпилепсия. Определение понятия, причины, основные клинические проявления. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p>                                                                                                   | 2         |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.11.<br>Основы инфектологии                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09                 |
|                                                                                                   | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     | ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                   | Организация инфекционной службы в РФ. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Особенности опроса и осмотра и подготовки пациентов к проведению диагностических вмешательств при инфекционной патологии. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |                                                                                                       |
| Тема 1.12.<br>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и, передающихся половым путем (ЗППП) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34/16 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09                 |
|                                                                                                   | Основные механизмы и пути передачи кишечных инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение (диарейный синдром: понятие, причины возникновения, основные симптомы, особенности диарейного синдрома при острых кишечных инфекциях, клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций, протекающих с синдромом гастроэнтерита (сальмонеллез, ПТИ, ботулизм), клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекции протекающих с синдромом колита (шигеллез)). Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, | 4     | ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|  | правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |                                         |
|  | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами при выявлении: диарейного синдрома, острых кишечных инфекциях, протекающих с гастроэнтеритическим и колитическим синдромами. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Проведение профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Консультирование родственников пациентов и его окружения по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений.                                                                                                   | 4         |                                         |
|  | 2. Проведение сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) гриппом, бактериальными и вирусными инфекциями. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Проведение профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Выполнение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                         |
|  | 3. Проведение сестринского ухода за пациентами с туберкулёзом. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: исследованию мочи, спинномозговой жидкости, отделяемого содержимого свищей, патологических выделений на кислотоустойчивую микобактерию, исследованию мокроты на кислотоустойчивую микобактерию, плевральной пункции, туберкулинодиагностике. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам ухода, питания. Отработка техники постановки Манту. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. | 4         |                                         |
|  | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами с инфекционными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | заболеваниями центральной нервной системы, ВИЧ-инфекцией, бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений.                                                                                                 |           |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> |  |
|  | 1.Основные механизмы и пути передачи вирусных гепатитов. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.                                                | 2         |  |
|  | 2.Основные механизмы и пути передачи ОРВИ, гриппа. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Лечение респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). | 2         |  |
|  | 3.Основные механизмы и пути передачи туберкулёза. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулёза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулёза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с туберкулёзом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|  | 4.Основные механизмы и пути передачи вирусных инфекций центральной нервной системы (менингит, полиомиелит, столбняк, ботулизм) Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы. | 2 |  |
|  | 5.Основные механизмы и пути передачи вирусных инфекций центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы.   | 2 |  |
|  | 6.Основные механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекции. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекции. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).                                  | 2 |  |
|  | 7.Основные механизмы и пути передачи бактериальных зоонозов (бруцеллеза, бешенства и т.д.) и протозойных инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Лекарственные средства, применяемые в                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.13.<br/>Паллиативная<br/>медицинская помощь</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>24/20</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | 1. Проведение сестринского ухода за неизлечимыми пациентами в стационарных условиях. Выявление проблем и составление плана сестринского ухода за неизлечимыми пациентами. Проведение оценки интенсивности болевого синдрома у пациентов по шкалам. Консультирование родственников пациентов по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | 2. Проведение сестринского ухода за инкурабельными пациентами на дому. Выявление проблем, оценка состояния пациентов и составление плана сестринского ухода за инкурабельными пациентами на дому с оказанием на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Консультирование родственников неизлечимых пациентов о возможных осложнениях.                                              | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | 3. Проведение сестринского ухода с онкологическими заболеваниями. Выявление проблем, оценка состояния пациентов и составление плана сестринского ухода с неонкологическими и онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и ее окружения по вопросам ухода. Выполнение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений.                                               | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | 4. Проведение сестринского ухода за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и ее окружения по вопросам ухода. Выполнение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений.                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | 5. Проведение сестринского ухода за пациентами, находящимися на завершающем этапе жизненного цикла с оценкой состояния и                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>посмертного ухода. Консультирование родственников, осуществляющих уход за пациентами, находящимися на завершающем этапе жизненного цикла.</p> <p>Встреча с представителями благотворительных организаций «Обнимая небо», «Радуга».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.Философия и история развития паллиативной помощи. Нормативно-правовые аспекты паллиативной медицинской помощи. Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами. Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации. Роль медицинской сестры в команде паллиативной медицинской помощи. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Психологические и социальные проблемы неизлечимых пациентов. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Оказание на дому медицинской и социальной помощи. Выявление проблем инкурабельных пациентов с различными системными заболеваниями.</p> | 2        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Особенности онкологических заболеваний детского и пожилого возраста. Социальные последствия онкологических заболеваний у детей. Морально этические проблемы отношения к умирающему человеку. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Стадии умирания. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга».</p>                                                                                                                                                                                    | 2        |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |  |
| <p><b>Учебная практика по МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки рук к манипуляциям.</li> <li>2. Измерение артериального давления на плечевой артерии и подсчёт пульса.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 72       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение обработки слизистой глаз, носа, ушей у тяжелобольных пациентов.</li> <li>4. Введение капель в нос, глаза, уши детям и взрослым.</li> <li>5. Проведение пикфлоуметрии и ингаляций детям раннего возраста и взрослым.</li> <li>6. Выполнение различных видов инъекций и способов введения лекарственных средств (разведение антибиотиков для взрослых и детей).</li> <li>7. Проведение дезинфекции одноразовых шприцев, игл и предметов ухода за пациентом.</li> <li>8. Осуществление сестринских вмешательств по выявленным проблемам пациента терапевтического, неврологического, педиатрического профиля.</li> <li>9. Проведение зондовых манипуляций и уход за постоянным зондом.</li> <li>10. Проведение постановки клизм и газоотводной трубки и дезинфекция инструментария.</li> <li>11. Проведение катетеризации мочевого пузыря и уход за постоянным катетером.</li> <li>12. Постановка согревающего компресса, горчичников.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| <p><b>Производственная практика по МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение доврачебного сестринского обследования и заполнение медицинской документации.</li> <li>2. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</li> <li>3. Подготовка и работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете.</li> <li>4. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>6. Проведение дезинфекции одноразовых инструментов и предметов ухода за пациентом.</li> <li>7. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>8. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> </ol> | 72 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>11. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств.</li> <li>12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</li> <li>13. Приём и сдача дежурств, ведение документации постовой медицинской сестры.</li> <li>14. Проведение зондовых манипуляций, постановке клизм и газоотводной трубки.</li> <li>15. Применение методов простейшей физиотерапии.</li> <li>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>17. Проведение антропометрии и контрольного взвешивания детей.</li> <li>18. Участие в разведении и введении антибиотиков детям.</li> <li>19. Проведение обработки слизистой глаз, носа, ушей у новорождённых и грудных детей.</li> <li>20. Проведение забора кала для бактериологического исследования, на копрологию, кала и соскоба на яйца гельминтов.</li> <li>21. Проведение забора материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |   |
| <p><b>Курсовая работа</b><br/> <b>Тематика курсовых работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью лёгких.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой</li> </ul> | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| почечной недостаточностью в условиях стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b><br>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса<br>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность<br>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся<br>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита<br>5. Защита курсовой работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Сестринский уход за детьми раннего возраста и периода новорожденности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20/16</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Физиологические переходные состояния новорожденных: определение понятия, причины, клинические проявления, особенности течения у недоношенных новорожденных. Болезни периода новорожденности. Асфиксия новорождённого. Причины развития. Неотложная помощь при асфиксии новорождённого. Перинатальные повреждения нервной системы у детей: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения в острый и восстановительный период. Понятие о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика | 4            |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>    |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Проведение сестринского ухода за детьми раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                                                                                                  |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                 | <p>(доношенными и недоношенными). Выявление особенностей ухода за недоношенными детьми. Проведение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений. Проведение неонатального и аудиологического скрининга, вакцинопрофилактики против вирусного гепатита В и туберкулёза. Выполнение процедуры: кормления недоношенного новорождённого.</p> <p><b>Круглый стол на тему: «Грудное вскармливание и уход за новорождённым ребенком».</b></p>                                                    |              |  |
|                 | <p>2. Проведение сестринского ухода за недоношенными детьми, подготовка их к лечебно-диагностическим мероприятиям: забор крови на анализы, постановке центрального венозного катетера. Выполнение процедур и манипуляций: выхаживание недоношенных в кувезах, обработка кувезов, кормление через зонд, линеомат, проведение ухода за центральным венозным катетером, контроль функционального состояния мониторами.</p>                                                                                                | 4            |  |
|                 | <p>3. Проведение сестринского ухода за новорождённым при асфиксии и гемолитической болезни, оценка нервно-психического развития ребенка. Отработка навыков оказания неотложной помощи при асфиксии. Проведение подготовки детей к лечебно-диагностическим мероприятиям: нейросонографии, общему анализу крови, эхоэнцефалографии, магнитно-резонансной томографии. Выполнение процедуры измерения окружности головы. Проведение фармакотерапии, по назначению врача, с профилактикой возможных осложнений.</p>         | 4            |  |
|                 | <p>4. Проведение сестринского ухода за новорождёнными с гнойно-септическими заболеваниями. Осуществление сестринского ухода за детьми с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом витамина Д, с железодефицитной анемией. Проведение подготовки детей к диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, забору крови на стерильность. Проведение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение обработки пупочной ранки и ухода за новорождёнными с опрелостями и потницей.</p> | 4            |  |
| <b>Тема 2.2</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>44/36</b> |  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Особенности ухода за детьми с заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. | 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> | ПК 4.3                                                                                                    |
|                                                                                                               | 1. Проведение сестринского ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Отработка практических манипуляций на фантоме по проведению туалета бронхиального дерева у детей раннего возраста. Отработка доврачебной помощи детям при неотложных состояниях (обструктивный ларингит, гипертермический синдром). Проведение пикфлоуметрии и обучение родителей использованию индивидуальным ингалятором, спейсером, небулайзером.                                                                                                                                                                                          | 4         | ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10                                   |
|                                                                                                               | 2. Проведение сестринского ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным методам исследования: коагулограмма, ЭКГ, ЭхоЭКГ. Выполнение процедур и манипуляций: проведение оксигенотерапии при помощи носовых катетеров, через маску, измерение АД у детей, подсчет пульса.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                                                                           |
|                                                                                                               | 3. Проведение сестринского ухода за детьми с заболеваниями пищеварительной системы. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | методам исследования: биохимический анализ крови, УЗИ абдоминальное. Выполнение процедур и манипуляций: проведение контрольного взвешивания, кормления детей через зонд, постановка клизм и газоотводной трубки детям, промывание желудка, оказание помощи при метеоризме и проведение ухода за полостью рта при стоматите.                                                                                                                               |   |  |
|  | 4.Проведение сестринского ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови и мочи на сахар, крови на гликозилированный гемоглабин, ТТГ,Т4,УЗИ щитовидной железы. Обучение родителей подсчету хлебных единиц.                                                      | 4 |  |
|  | 5. Проведение сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным методам исследования мочевыделительной системы: моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, УЗИ мочевого пузыря.                                                                                                     | 4 |  |
|  | 6. Проведение сестринского ухода за детьми с аллергическими заболеваниями. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Отработка навыков проведения скарификационных аллергических проб. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Проведение консультирования родителей по организации гипоаллергенного быта и ведению пищевого дневника. Проведение процедуры проведения примочек при atopическом дерматите. | 4 |  |
|  | 7. Проведение сестринского ухода за детьми с воздушно – капельными инфекциями и синдромом сыпи. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Применение мероприятий по профилактике дифтерии и скарлатины. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным методам исследования при дифтерии, скарлатине: мазок на бл, мазок на менингококк. Проведение процедур и                                   | 4 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | манипуляций: забор материала на исследования из зева и глотки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|  | 8. Проведение сестринского ухода за детьми с воздушно – капельными инфекциями и синдромом сыпи. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение мероприятий по профилактике кори, краснухи, ветряной оспе. Особенности выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях педиатрического профиля. Проведение манипуляций: термометрия у детей, уход за слизистыми и кожей, профилактика вторичной бактериальной инфекции.                                                          | 4        |  |
|  | 9. Проведение сестринского ухода за детьми с воздушно – капельными инфекциями и синдромом сыпи. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Проведение мероприятий по профилактике коклюша и эпидемического паротита. Проведение подготовки детей к лабораторным методам исследования: мокрота на бактериальный посев на возбудителя коклюша. Оказание неотложной помощи при кашле, при остановке дыхания. Применение суспензория, применение физических методов охлаждения, забор мокроты на бактериальное исследование | 2        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |  |
|  | 1. Аллергические заболевания у детей. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и эндокринной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной и эндокринной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                                             | 2        |  |
|  | 2. Основные механизмы и пути передачи бактериальных детских инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и                                                                                                                                             | 2        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с бактериальными и вирусными детскими инфекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Основные механизмы и пути передачи вирусных детских инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с бактериальными и вирусными детскими инфекциями. | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
| <b>Производственная практика по МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством и режимом работы детского стационара.</li> <li>2. Осуществление функциональных обязанностей платной медицинской сестры, приемного отделения, процедурного кабинета.</li> <li>3. Заполнение документации на поступающего пациента педиатрического отделения.</li> <li>4. Проведение антропометрии детей разного возраста. Оценка результатов.</li> <li>5. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, подсчет суточного диуреза у детей.</li> <li>6. Осмотр на педикулез, проведение санитарной обработки пациента педиатрического отделения.</li> <li>7. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</li> <li>8. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете педиатрического отделения.</li> <li>9. Проведение различных видов инъекций детям.</li> <li>10. Проведение уборки процедурного кабинета педиатрического отделения.</li> <li>11. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом педиатрического отделения.</li> <li>12. Осуществление раскладки и раздачи лекарственных веществ детям.</li> <li>13. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в педиатрическом отделении.</li> <li>14. Соблюдение лечебно-охранительного режима в педиатрическом отделении.</li> <li>15. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента педиатрического отделения.</li> <li>16. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки детям.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Участие в проведении ингаляций ультразвуковых, компрессорных.<br>18. Участие в сборе мочи для исследования у детей разных возрастов.<br>19. Участие в заборе кала для бактериологического исследования, на копрологию, на яйца гельминтов, соскоб на яйца гельминтов.<br>20. Участие в заборе материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору.<br>21. Проведение ежедневного туалета детям раннего возраста (уход за кожей, слизистыми, пеленание).<br>22. Участие в кормлении больных детей, составление порционника.<br>23. Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.<br>24. Постановка согревающего компресса на ухо.<br>25. Участие в транспортировке детей на обследование и консультации.<br>26. Подготовка детей к диагностическим и лечебным процедурам и помощь при их проведении.<br>27. Заполнение утвержденной медицинской документации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Профилактика хирургической инфекции.<br/>Организация хирургической помощи в ПМСП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/8</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Понятия асептики в хирургии: виды асептики, цели, пути проникновения инфекции в рану. Понятия о контактной и имплантационной инфекции. Понятия антисептика в хирургии: виды антисептики, цели, методов уничтожения микроорганизмов в ране и в организме в целом. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. | 2           |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Распределение групп антисептических средств для профилактики хирургической инфекции. Приготовление перевязочного материала, укладок. Проведение хирургической обработки рук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.Распределение средств, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране по видам, группам препаратов (химические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | биологические). Оработка процедуры надевания стерильных перчаток и хирургического халата.                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3.2.<br/>Хирургический<br/>инструментарий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>10/8</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                           | <b>8</b>     |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 1. Комплектование наборов инструментария: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, наложения скелетного вытяжения. | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 2. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Оработка процедуры накрытия инструментального стола, составления рабочих лотков, снятия швов и правил работы с укладками.                                            | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.                      | 2            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3.3. Десмургия</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>18/16</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                                                                  |
|                                                       | Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.                                                                           | 2            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                           | <b>16</b>    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 1. Оработка техники наложения мягких повязок на верхние конечности и проведение транспортной иммобилизации.                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 2. Оработка техники наложения мягких повязок на нижние конечности и проведение транспортной иммобилизации.                                                                                                                       | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 3. Оработка техники наложения мягких повязок на голову.                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | 4. Оработка техники наложения мягких повязок на туловище.                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.4. Виды хирургических операций, местная и общая анестезия. Периоперативный период.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/8</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>     |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | 1. Проведение сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациентов к экстренной операции с отработкой техники проведения катетеризации мочевого пузыря, введения желудочного зонда и транспортировки пациента в операционный блок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | 2. Подготовка пациентов к плановой операции с отработкой навыков постановки очистительной клизмы, сухого бритья операционного поля, проведение премедикации по назначению врача. Выявление проблем у пациента в послеоперационном периоде и составление плана сестринского ухода. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | Виды хирургических операций. Цели и задачи предоперационного, интраоперационного и послеоперационного периодов. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии, возможные осложнения, их профилактика. | 2            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3.5. Раны, раневой процесс.</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14/12</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | Раны, понятие о ранах, классификация и клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                                                                                                                                                                                |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за пациентами.                                                                                                                |            | ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09                                         |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>  | ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                                                  |
|                                                 | 1.Отработка навыков проведения перевязки чистой послеоперационной раны. Проведение ухода за дренажами. Выявление проблем у пациента в послеоперационном периоде, составление плана сестринского ухода.                                                                                                                 | 4          | ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.                                    |
|                                                 | 2. Отработка навыков проведения остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Проведение сестринского ухода за пациентами с кровопотерей. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода.                                       | 4          | ПК 4.10                                                                               |
|                                                 | 3. Отработка навыков проведения перевязки ожоговой раны. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожогами на разных этапах лечения и отморожениями. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода.                                      | 4          |                                                                                       |
| <b>Тема 3.6.<br/>Хирургическая<br/>инфекция</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09 |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                                                  |
|                                                 | Отработка техники проведения перевязки гнойной раны. Проведение сестринского ухода за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода.                                                              | 4          | ПК 4.5.<br>ПК 4.6.                                                                    |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                                                                       |
|                                                 | Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией. | 2          |                                                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.7.<br/>Синдром нарушения<br/>кровообращения</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 | Проведение сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Отработка процедуры проведения эластической компрессии нижних конечностей.                                                                            | 4          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 | Сестринский уход за пациентами с нарушениями периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения.                        | 2          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3.8.<br/>Воспалительные<br/>заболевания органов<br/>брюшной полости.<br/>Синдром «острый<br/>живот»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2                                                                                      |
|                                                                                                                 | Сестринский уход за пациентами с воспалительными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, возможные осложнения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Особенности оказания неотложной помощи. | 2          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 | Проведение сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Выявление проблем у пациента, особенностей ухода за гериатрическими пациентами, составление                                                                                                                                                             | 4          |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | плана сестринского ухода. Отработка процедуры ухода за стомами.                                                                                                                                                                                                           |            | ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10                                                                                                              |
| <b>Тема 3.9.<br/>Невоспалительные<br/>заболевания органов<br/>брюшной полости</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | Проведение сестринского ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями брюшной полости. Выявление проблем у пациента, особенности ухода за гериатрическими пациентами, составление плана сестринского ухода. Отработка техники оказания первой доврачебной помощи. | 4          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | Сестринский уход за пациентами с невоспалительными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, возможные осложнения.                                              | 2          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3.10.<br/>Сестринский уход при<br/>патологии<br/>репродуктивной<br/>системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | Проведение сестринского ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Выявление проблем у пациенток, составление плана сестринского ухода. Отработка процедуры оказания первой доврачебной помощи.                                        | 2          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | Конкурс профессионального мастерства «Знатоки медицины».                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ПК 4.4                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии. | 2        | ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |                                                               |
| <b>Производственная практика МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Подготовка хирургического инструментария и перевязочных средств к стерилизации.</li> <li>3. Участие в проведении перевязок чистых и гнойных ран.</li> <li>4. Проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>5. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Участие в подготовке пациента к оперативным вмешательствам: предварительная подготовка операционного поля, постановка очистительной клизмы.</li> <li>8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72       |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>10. Проведение сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.<br/>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>13. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| <p><b>Курсовая работа</b><br/><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</p> <p>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p> |    |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Защита курсовой работы                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>МДК 04.04. Основы реабилитации</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Медицинская<br/>реабилитация<br/>пациентов при<br/>заболеваниях<br/>внутренних органов и<br/>опорно-двигательного<br/>аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>46/36</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7,<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9.<br>ПК 4.10 |
|                                                                                                                                                     | Общие понятия о реабилитации. Определение понятия «реабилитология», «реабилитация», «абилитация», цели, этапы реабилитационных мероприятий. Организация реабилитационной службы. Система поэтапной реабилитации пациентов. Основы медико-социальной реабилитации. Социально – медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации. Понятия «инвалидность», «инвалид». Социально-правовые аспекты инвалидности (нормативно-правовые). Виды реабилитации и понятие о лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы применения ЛФК. Схема построения занятия лечебной гимнастики. Правила составления комплекса физических упражнений. | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | 1.Проведение оценки физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов и функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | 2. Отработка приемов массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Оценивание состояния пациента (измерение артериального давления и исследование пульса). Составление плана проведения физиотерапевтических процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | 3. Проведение оценки функционального состояния пациента после перенесённых оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости. Составление комплекса реабилитационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|  | 4. Проведение оценки функционального состояния пациента после длительной иммобилизации конечностей. Составление комплекса реабилитационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |  |
|  | 5. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий и физиотерапевтических процедур. Обучение пациента уходу за культей и приемной гильзой протеза и ходьбе на костылях, с тростью, с ходунками.                                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
|  | 6. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями органов дыхания и оценивание их состояния после реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |  |
|  | 7. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и оценивание их состояния после реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |  |
|  | 8. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нарушением обмена веществ и оценивание их состояния после реабилитации.                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
|  | 9. Составление комплекса лечебной физкультуры для детей до года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |  |
|  | 1. Реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, грудной клетки. Средства, формы и методы ЛФК после операций на органах брюшной полости, грудной клетки. Массаж и физиотерапия после операций на органах брюшной полости, грудной клетки. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов после операций на органах брюшной полости, грудной клетки                                                     | 2        |  |
|  | 2. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и после длительной иммобилизации конечностей. Определение понятия «вертебро-спинальная травма», реабилитации пациентов с вертебро-спинальной травмой, повреждениями таза, «ампутация», «экзартикуляция», протезирование. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов и особенности реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | 2        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.Реабилитация пациентов при заболеваниях различных органов и систем Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. | 2   |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 04.04. Основы реабилитации (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |  |
| <b>Производственная практика по МДК 04.04. Основы реабилитации</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Знакомство со структурой и работой физиотерапевтического отделения и реабилитации.<br>2. Проведение ЛФК пациентам с вертебро-спинальной травмой.<br>3. Проведение ЛФК пациентам после ампутации конечностей.<br>4. Проведение ЛФК пациентам с повреждениями таза.<br>5. Проведение медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.<br>6. Проведение фантомно-импульсивной гимнастики у пациентов с ампутированными конечностями.<br>7. Выполнение функциональных проб при проведении ЛФК.<br>8. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.<br>9. Обучение пациента пользованию протезом, средствами реабилитации (тростью, костылями, разгрузочными таторами).<br>10. Заполнение индивидуальных программ реабилитации.<br>11. Контроль за соблюдением двигательного режима, двигательной активностью пациента.<br>12. Обучение инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации.<br>13. Обучение инвалидов при ограничении самообслуживания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36  |  |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6   |  |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4   |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 876 |  |

**2.4. Курсовая работа обязательна по модулю ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**  
**Тематика курсовых работ**



1. Сестринский уход за пациентами с острым воспалением дыхательных путей
2. Сестринский уход за пациентами с калькулёзным холециститом
3. Сестринский уход за пожилыми пациентами с пневмонией
4. Сестринский уход за пациентами с заболеванием суставов
5. Сестринский уход за пациентами с хроническим гастритом в стадии обострения
6. Сестринский уход за пациентами нейрохирургического отделения с черепно-мозговой травмой
7. Сестринский уход за пожилыми пациентами с бронхиальной астмой
8. Сестринский уход за пациентами с острым воспалением желчного пузыря
9. Сестринский уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью
10. Сестринский уход за пожилыми пациентами с артериальной гипертензией
11. Сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистым заболеванием
12. Сестринский уход за пациентами с заболеванием опорно-двигательного аппарата
13. Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией
14. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом после ампутации нижней конечности
15. Сестринский уход за пациентами с облитерирующим атеросклерозом нижней конечности
16. Сестринский уход за пожилыми пациентами со стенокардией напряжения
17. Сестринский уход за пациентами с язвенно-некротическими изменениями тканей
18. Сестринский уход за пациентами после аппендэктомии
19. Сестринский уход за пациентами с заболеванием неврологического профиля
20. Сестринский уход за пациентами с ишемической болезнью сердца
21. Сестринский уход за пациентами с заболеванием органов мочевого выделения
22. Сестринский уход за гериатрическими пациентами с инкотиненцией
23. Сестринский уход за пациентами с бронхоэктатической болезнью
24. Сестринский уход за пациентами после удаления червеобразного отростка слепой кишки
25. Сестринский уход за пациентами с уролитиазом
26. Сестринский уход за пациентками с миомой матки в послеоперационном периоде
27. Сестринский уход за пациентами с геморрагическим инсультом
28. Сестринский уход за пациентами с острым панкреатитом
29. Сестринский уход за пациентами после хирургического вмешательства на сердце
30. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом второго типа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.- Текст: непосредственный.
3. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 10.03.2024). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей..
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
8. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  9. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7190-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  10. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  11. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 10.03.2024). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
  12. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  13. Колпикова, А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
  14. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
15. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  16. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  17. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-9635-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  18. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  19. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  20. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
  21. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-7196-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
  22. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии: пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-8085-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
  23. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-8086-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

24. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.- Текст: непосредственный.
25. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для для зарегистр. пользователей.
27. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .
28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
30. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
31. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html> (дата обращения: 10.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
32. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html> (дата обращения: 10.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
33. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9153-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

34. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: непосредственный.
35. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9652-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-9651-8. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
37. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html> (дата обращения: 10.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
38. Трилешинская, Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
39. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
40. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-9257-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Шереметова Т. В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с. - Текст : непосредственный.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. - Текст : непосредственный.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. - Текст : непосредственный.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. - Текст : непосредственный.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 07.02.2024). – Текст: электронный.

7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. [сайт]. – URL: <http://www.med-edu.ru/> (дата обращения: 09.03.2023). – Текст: электронный.

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 09.03.2024). – Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 09.03.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                        | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 01      | – использует средства и способы деятельности поставленным целям и сопоставляет результаты выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                                             | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02      | – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации<br>– использует оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей<br>– определяет соответствие найденной информации поставленной задаче |                                                                                                                                  |
| ОК 03      | – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования<br>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| ОК 04      | – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этике во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| ОК 05      | – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>– проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                           |                                                                                                                                  |
| ОК 06      | – определяет значимость профессиональной деятельности по специальности и проявляет гражданско-патриотическую позицию<br>– демонстрирует осознанное поведение                                                                                           |                                                                                                                                  |
| ОК 07      | – организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| ОК 08      | – владеет основами здорового образа жизни, знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>– демонстрирует рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                 |                                                                                                                                  |
| ОК 09      | – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявляет потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измеряет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проводит динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, и проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul>                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– хранение питательных смесей;</li> <li>– зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>– применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– наложение компресса;</li> <li>– отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– оказывает пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>– осуществление ухода за интестинальным зондом; сосудистым катетером;</li> <li>– оказывает пособия при стомах толстой кишки, при дефекации, мочеиспускании,</li> </ul> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>недержании кала и мочи, тяжелобольному пациенту, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки, сифонной клизмы удаление копролитов;</li> <li>– осуществляет уход за дренажом, мочевым катетером, цистостомой и уростомой;</li> <li>– проводит катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– осуществляет парентеральное введение лекарственных препаратов, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, катетеризацию периферических вен;</li> <li>– проводит внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– демонстрирует забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивает хранение, проводит учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, и проводит транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul> |  |
| ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществляет сестринский уход за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживает психологически пациента в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul>                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 4.4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирует и обучает пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача</li> </ul>                |  |
| ПК 4.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul> |  |
| ПК 4.6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ПК 4.7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит опрос детей и их родственников;</li> <li>– осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и диагностических вмешательств</li> </ul>                                                                                                               |  |
| ПК 4.8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит детей к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит медицинскую реабилитацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

## Оглавление

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>     | <b>130</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы . | 130        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                 | 130        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>137</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 137        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 137        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 138        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля* .....</b>                       | <b>148</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 148        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 148        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>151</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– являть и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>            |  |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий</li> </ul> |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p>региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.08  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |
| ПК 5.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской</li> </ul>                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>реанимации</p> <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти</p>                   |
| ПК 5.3 | <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> |
| ПК 5.4 | <p>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>– вести учет донорской крови и (или)</p> | <p>– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>– правил учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской</p> | <p>– клинического использования крови и ее компонентов</p>                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</li> <li>– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</li> <li>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с</li> </ul> | <p>крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</li> <li>– методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</li> <li>– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</li> <li>– основы иммуногематологии, понятия о системах групп крови, резус-принадлежности</li> <li>– методов определения групповой и резус-принадлежности крови</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</li> <li>– прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</li> <li>– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</li> <li>– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</li> <li>– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</li> <li>– медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</li> <li>– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                        | 98            | 88                                     |
| Самостоятельная работа                 | 28            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                      | 70            | 70                                     |
| учебная                                | -             | -                                      |
| производственная                       | 70            | 70                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | 20            | 2                                      |
| МДК 05.01 в форме экзамена             | 6             | -                                      |
| ПП 05 дифференцированный зачет         | 2             | 2                                      |
| ПМ 05 экзамен                          | 12            | -                                      |
| Всего                                  | 216           | 160                                    |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                                                 | Наименования разделов профессионального модуля                                         | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                      | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 | МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 120         | 88                                     | 120                      | 98              |                          | 22                     |                  |                           |
|                                                                                            | Производственная практика                                                              | 70          | 70                                     |                          |                 |                          |                        |                  | 70                        |
|                                                                                            | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.05                               | 6           |                                        |                          |                 |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                                            | Промежуточная аттестация                                                               | 20          | 2                                      |                          |                 |                          |                        |                  | 2                         |
|                                                                                            | <b>Всего:</b>                                                                          | <b>216</b>  | <b>160</b>                             |                          | <b>98</b>       | <b>-</b>                 | <b>28</b>              |                  | <b>72</b>                 |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                            |
| <b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Тема 5.1.<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/0</b>                                                                         |                                                                                            |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                      | Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | 2                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Тема 5.2.<br/>Основы реанимации</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16/12</b>                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                      | Структура и организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.<br>Понятие «терминальные состояния», представляющие угрозу жизни человека, причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Методы реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий.                                                   | 2                                                                                  |                                                                                            |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                            |
|                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                             | Отработка на муляжах техники восстановления проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции лёгких («изо рта в рот»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                             | Отработка на муляжах техники проведения искусственной вентиляции лёгких различными способами, (мешок Амбу, S-образного воздуховода).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                             | Отработка на муляжах техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации в стандартных и нестандартных ситуациях, при участии одного или двух реаниматоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                             | Создание индивидуального сообщения: «Техника безопасности при проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей»                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                                            |
| <b>Тема 5.3.<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                             | Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                             | Отработка на муляжах техники проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности, отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Определение клинических признаков кардиогенного шока и                                                                                                                         | 4            |                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | оказание экстренной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                            |
|                                                                                           | Определение клинических признаков заболеваний сердечно – сосудистой системы, оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение артериального давления, пульса, частоту дыхательных движений, концентрации кислорода в артериальной крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                            |
|                                                                                           | Отработка на муляжах техники наложения жгутов на конечности («сухое» кровопускание), Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора. Подготовка к работе дефибриллятора, электрокардиографа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                            |
| <b>Тема 5.4.<br/>Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                           | Определение клинических признаков внезапного прекращения и нарушения дыхания.<br>Отработка на муляжах техники оказания экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания, астматическом статусе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |                                                                                            |
|                                                                                           | Отработка на муляжах техники оказания экстренной медицинской помощи при утоплении, удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и транспортировки пациента с патологией органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |                                                                                            |
|                                                                                           | Отработка на муляжах техники оказания базовой сердечно-легочной реанимации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                                            |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     |                                                                                            |
|                                                                                           | Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | 2            |                                                                                            |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.5.</b><br><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Проведение оценки нарушения сознания и оказания экстренной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Проведение сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Отработка техники оказания экстренной помощи при гипо- и гипергликемической коме и транспортировки пациента с нарушенным сознанием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.                                            | 2            |                                                                                            |
| <b>Тема 5.6.</b><br><b>Кровотечения, гемостаз</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Отработка техники остановки кровотечений различными способами: наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др., с использованием подручных и табельных средств. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Определение клинических признаков геморрагического шока, оказание экстренной медицинской помощи и транспортировки пациента с геморрагическим шоком. | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | остановки кровотечений (временные, окончательные).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                            |
| <b>Тема 5.7.<br/>Клиническое использование<br/>крови и ее компонентов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                           | Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и ее компонентов в отделении. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении. Порядок проведения идентификационного контроля пациента и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). | 2           |                                                                                            |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                                                            |
|                                                                           | Осуществление сестринской деятельности при переливании крови и(или) ее компонентов. Проведение визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности и анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью. Подготовка оснащения для определения групп крови с помощью цоликлонов и стандартных сывороток. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Наблюдение за результатом биологической пробы и состоянием пациента во время и после трансфузии.                                    | 4           |                                                                                            |
|                                                                           | Отработка техники постановки периферического катетера. Осуществление сестринского ухода за катетерами в центральной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                                                                            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | и периферической вене и бедренным катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью. | 2            |                                                                                            |
| <b>Тема 5.8.<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                                          | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды черепно-мозговой травмы, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с черепно-мозговой травмой. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при черепно-мозговой травме, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Отработка техники оказания экстренной медицинской помощи при механических травмах: наложение иммобилизирующей и окклюзионной повязки, индивидуального перевязочного пакета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Определение клинических признаков травматического шока, оказание экстренной медицинской помощи и транспортировка пациента в состоянии травматического шока. Определение клинических признаков с выявлением проблем пациента синдромом «острый живот».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания экстренной медицинской помощи при травмах грудной клетки. | 2           |                                                                                            |
| <b>Тема 5.9.<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                              | Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.                                                                                                                                          | 2           |                                                                                            |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Отработка техники оказания экстренной медицинской помощи при термической травме (перегревании и переохлаждении).<br>Отработка практического навыка базовой сердечно-легочной реанимации при электротравме.                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Отработка алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при ожоговом и септическом шоке. Осуществление паллиативного ухода пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                                                                                            |
|                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                              | Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                            |
| <b>Тема 5.10</b><br><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | Определение клинических признаков при пищевом отравлении и угарным газом. Отработка техники оказания экстренной медицинской помощи при пищевых отравлениях и угарным газом. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | Отработка навыков промывания желудка, выведения яда, попавшего в глаза, на кожные покровы и слизистые оболочки. Круглый стол по теме: «Ценность каждой человеческой жизни». Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Помощь человеку при терминальных состояниях», «Помощь при передозировке лекарственных и наркотических средств», а так же вопросам выражающих приоритетную ценность каждой человеческой жизни, воспитывающих уважение к личности каждого человека. | 4           |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.                                                                                         | 2           |                                                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (экзамен)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                            |
| <b>Производственная практика по «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b>   |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тройного приёма Сафара (на симуляторах)</li> <li>-проведение ИВЛ методами: «изо рта в нос», «изо рта в рот»</li> <li>-проведение ИВЛ аппаратным методом (мешок типа «Амбу»)</li> <li>-проведение ИВЛ с помощью воздуховода, ларингеальной маски</li> <li>-проведение непрямого массажа сердца</li> </ul> <p>2.Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента и осуществление сестринского ухода в палатах интенсивной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение контроля состояния, сознания, психики</li> <li>-проведение подсчёта частоты дыхания, пульса, измерение АД</li> <li>-проведение контроля состояния операционной раны, отделяемого по дренажам</li> <li>-измерение объёма жидкостных потерь (диурез, отделяемое по дренажам, желудочное содержимое)</li> <li>-проведение контроля баланса жидкости</li> <li>-проведение санации трахеобронхиального дерева пациентам, находящимся на ИВЛ</li> <li>-проведение оксигенотерапии</li> <li>-выполнение замены фиксирующих наклеек на ране</li> <li>-уход за трахеостомической трубкой (смена повязки, обработка кожи)</li> <li>-уход за интубационной трубкой</li> <li>-уход за назогастральным зондом</li> <li>-уход за катетером в центральной вене</li> <li>-уход за катетером в периферической вене</li> <li>-уход за мочевым катетером</li> <li>-уход за стомами и дренажами</li> <li>-уход за мочевым катетером</li> <li>-промывание дез. раствором постоянного мочевого катетера</li> <li>-проведение профилактики пролежней</li> <li>-проведение профилактики бронхолегочных осложнений</li> </ul> <p>3.Подготовка к работе контрольно-диагностической аппаратуре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кардиомонитора, контроль показателей</li> <li>-электрокардиографа</li> <li>-дефибриллятора</li> <li>-наркозно-дыхательных аппаратов</li> </ul> <p>4.Подготовка укладок для выполнения реанимационных манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для катетеризации центральных вен</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| -трахеотомии<br>-люмбальной пункции<br>-пункции плевральной полости<br>-интубации трахеи<br>5.Контроль состояния во время и после переливания крови<br>-определение группы крови<br>-определение резус-фактора<br>-проведение проб на совместимость крови донора и реципиента<br>6.Работа с документацией<br>-заполнение листа интенсивного наблюдения<br>-заполнение листа профилактики пролежней<br>-заполнение листа наблюдения за периферическим венозным катетером<br>-заполнение сопроводительного листа для отправки трупа в морг |            |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>216</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил.).- ISBN 978-5-222-30477-8.- Текст: непосредственный.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: Введ. 01.09.2009 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 10.03.2024). — Текст: электронный.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : Введ. 31.03.2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 10.03.2024). — Текст: электронный.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: Введ. 31.03.2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119182> (дата обращения: 10.03.2024). — Текст: электронный.

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия // Электронный фонд



правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст: электронный.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека// Гарант.ру – URL: <https://base.garant.ru/70231774/> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст: электронный.

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902396332> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко 6 ноября 2011 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

6. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 9 ноября 2021 года)//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564979137>(дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”// Гарант.ру: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

учебные материалы в аудиоформате;

наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 01         | – использует средства и способы деятельности поставленным целям и сопоставляет результаты выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02         | – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации<br>– использует оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей<br>– определяет соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| ОК 03         | – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования<br>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| ОК 04         | – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этике во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| ОК 07         | – организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| ОК 08         | — знает основы здорового образа жизни и условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения при оказании неотложной помощи<br>— демонстрирует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>— применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и средства профилактики перенапряжения, характерные для оказания неотложной помощи |                                                                                                                                  |
| ПК 5.1        | — владеет правилами и порядком проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни<br>— знает методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); и методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и клинические признаки внезапного прекращения дыхания<br>— проводит первичный осмотр пациента и оценку                      |                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>безопасности условий</p> <p>— распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 5.2 | <p>— знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>— выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 5.3 | <p>— знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>— осуществляет наблюдение и контроль за состоянием пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК 5.4 | <p>— знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>— знает требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов, правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>— знает требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>— демонстрирует правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятия о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>— владеет методами определения групповой и резус-принадлежности крови; методами определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>— знает порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнений</p> <p>— проводит хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>— проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>— осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>— ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>— проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>— выполняет взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подбора пары «донор-реципиент»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</li> <li>— проводит предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</li> <li>— обеспечивает венозный доступ у пациента (реципиента): выполняет венепункцию, подключает контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</li> <li>— проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</li> <li>— прекращает введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</li> <li>— проводит назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</li> <li>— контролирует результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</li> <li>— хранит образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</li> <li>— осуществляет взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

## Оглавление

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>     | <b>157</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы . | 157        |
| 1.2.. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                | 157        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части опоп-п .....                              | 161        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>166</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 166        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 166        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 167        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля* .....</b>                       | <b>174</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 174        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 174        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>     | <b>176</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

#### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | – |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                       | – |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | – |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | – |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>                                                                                        | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику)</li> </ul>                                                                                                                       | –                                                                                                                                 |
| ПК 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul> |
| ПК 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели</li> </ul>                                   |
| ПК 6.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода</li> </ul>                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p>за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p>                                                                                                                                |
| ПК 6.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul> |
| ПК 6.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– смены нательного и постельного белья</li> </ul>                                                                |
| ПК 6.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>– структуру медицинской организации</li> <li>– сроки доставки деловой и медицинской документации</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента</li> </ul>                                                                                                                       |
| ПК 6.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– измерять антропометрические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– алгоритмы измерения антропометрических показателей</li> <li>– показатели</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального</li> </ul>                                       |

|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | показатели (рост, масса тела)<br>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                           | функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента                                                                                                                                                                     | давления, частоты дыхательных движений<br>– определения основных показателей функционального состояния пациента<br>– наблюдения за функциональным состоянием пациента |
| ПК 6.8 | – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации<br>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения | – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией<br>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | – доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации                                                                                             |
| ПК 6.9 | – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                          | – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;<br>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                      | – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                              |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                                                                 | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                               | №, наименования темы                                                             | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | ПК 6.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                          | Умения:<br>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)<br>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | Тема 6.1 Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала | 14          | По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части введен модуль                                 |
| 2.            | ПК 6.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики                                                                                                                                   | Тема 6.2 Обращение с медицинским и отходами в медицинских организациях           | 6           | «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |    |                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК 6.3<br>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской</li> </ul> | Тема 6.3<br>Дезинфекция                                             | 6  | больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения |
| 4. | ПК 6.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 6.4<br>Решение проблем пациента при приеме в стационар         | 20 |                                                                                                                                   |
| 5. | ПК 6.5<br>Производить смену нательного и постельного белья                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 6.5<br>Эргономика в сестринской практике                       | 10 |                                                                                                                                   |
| 6. | ПК 6.6<br>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 6.6<br>Организация питания пациентов в медицинской организации | 6  |                                                                                                                                   |
| 7. | ПК 6.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 6.7<br>Личная гигиена тяжелобольного пациента                  | 16 |                                                                                                                                   |
| 8. | ПК 6.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |    |                                                                                                                                   |
| 9. | ПК 6.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |    |                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  |  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– правил информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> <li>– здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>– методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требования к</li> </ul> |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>организации питания пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правил использования и хранения предметов ухода за пациентом</li> <li>– условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>– структуры медицинской организации</li> <li>– сроков доставки деловой и медицинской документации</li> <li>– алгоритмов измерения антропометрических показателей</li> <li>– показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента</li> <li>– условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>– правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> <li>– способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |  |  |  |
|  |  | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>информации от пациентов, их родственников, законных представителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– использования средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– оказания помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– проведения смены постельного белья</li> <li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента</li> <li>– измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей</li> <li>– доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 66            | 60                                     |
| Самостоятельная работа                   | 18            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                        | 62            | 62                                     |
| учебная                                  | 28            | 28                                     |
| производственная                         | 34            | 34                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:   | 22            | 4                                      |
| МДК 06.01 в форме экзамена               | 6             |                                        |
| УП.06 в форме зачёта                     | 2             | 2                                      |
| ПП.06 в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                      |
| ПМ.06 Квалификационный экзамен           | 12            |                                        |
| Всего                                    | 168           | 126                                    |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                                                                                         | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                                                                                  | 2                                                           | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 | МДК 06.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала | 78          | 60                                     | 78                       | 66              |                          | 12                     |                  |                           |
|                                                                                                                                    | Учебная практика                                            | 28          | 28                                     |                          |                 |                          |                        | 28               |                           |
|                                                                                                                                    | Производственная практика                                   | 34          | 34                                     |                          |                 |                          |                        |                  | 34                        |
|                                                                                                                                    | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.06    | 6           |                                        |                          |                 |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация                                    | 22          | 4                                      |                          |                 |                          |                        | 2                | 2                         |
|                                                                                                                                    | <b>Всего:</b>                                               | <b>168</b>  | <b>126</b>                             |                          | <b>66</b>       | <b>-</b>                 | <b>18</b>              | <b>30</b>        | <b>36</b>                 |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>МДК 06.01Трудовые функции младшего медицинского персонала</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 |
| <b>Тема 6.1</b>                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14/12</b>                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала</b>                                                                   | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения/подразделения медицинской организации, требования охраны труда, в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских манипуляций. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами. | 2                                                                   |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>                                                           |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских манипуляций. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                   |                                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР). Осмотр пациентов на педикулез и проведение противопедикулезных мероприятий. Проведение санитарной обработки пациентов (полная и частичная).                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |                                                                                              |
|                                                                                        | Проведение текущей и генеральной уборок палат. Соблюдение мер в поддержании санитарного состояния холодильников при организации питания пациентов в стационаре. Отработка элементов эффективного общения с пациентом и его родственниками при передачи продуктов питания. Контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек. Сроки хранения пищевых продуктов.                                                                                                                            | 4          |                                                                                              |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b> | ОК 01                                                                                        |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   | ОК 02                                                                                        |
|                                                                                        | Проведение обезвреживания потенциально инфицированных и чрезвычайно опасных отходов. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения. | 4          | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7 |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   | ПК 6.8                                                                                       |
|                                                                                        | Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | ПК 6.9                                                                                       |
| <b>Тема 6.3</b><br><b>Дезинфекция</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>   | ОК 01                                                                                        |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | ОК 02                                                                                        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Приготовление дезинфицирующих средств согласно методическим рекомендациям по их использованию. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.                                                                                                                                                                                                                             | 4            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3                                                  |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            | ПК 6.4                                                                                                          |
|                                                                                               | Виды, цели и задачи дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9                                                                            |
| <b>Тема 6.4</b><br><b>Решение проблем</b><br><b>пациента при приеме в</b><br><b>стационар</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/16</b> | ОК 01                                                                                                           |
|                                                                                               | Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами философии. Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Субъективное и объективное обследование пациента, положения относительно постели, режимы двигательной активности. Оценка сознания, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Сестринские критерии оценки тяжести состояния пациента. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | 2            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>    | ПК 6.9                                                                                                          |
|                                                                                               | Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Определение типа нарушения сознания. Проведение антропометрического обследования пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                                                                |
|                                                                                               | Измерение температуры тела. Помощь медицинской сестре в оформлении температурного листа. Осуществление ухода за лихорадящим пациентом. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Подсчет частоты дательных движений. Исследование пульса и измерение артериального давления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9                                                                           |
|                                                                       | Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (одышка, кашель, легочное кровотечение, желудочно-кишечном кровотечении, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей). Уход за телом умершего.                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                                                                                                                    |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                                                                    |
|                                                                       | Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Признаки ухудшения состояния пациента. Тактика младшего медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Уход за телом умершего.                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6.5</b><br><b>Эргономика</b><br><b>в сестринской практике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                                                                                                                    |
|                                                                       | Перемещение тяжелобольного пациента с использованием биомеханики тела. Отработка перемещения пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                                                                                                                                    |
|                                                                       | Проведение транспортировки пациента в условиях медицинской организации. Применение современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве, оказание помощи при ходьбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                                                                                                                    |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                                                                    |
|                                                                       | Факторы риска в работе медперсонала – физические, химические, биологические, психологические. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела для персонала. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара. Понятие об эргономике. Современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов. Функциональные | 2           |                                                                                                                                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травм опорно-двигательного аппарата медицинской сестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Транспортировка и сопровождение пациента.                                                                                                                 |              |                                                          |
| <b>Тема 6.6</b><br><b>Организация питания</b><br><b>пациентов в</b><br><b>медицинской</b><br><b>организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/4</b>   |                                                          |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     | ОК 01                                                    |
|                                                                                                                 | Организация диетического питания в медицинских организациях. Кормление тяжелообольного пациента (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Помощь медицинской сестре в оформлении порционника и порционного требования.                                                            | 4            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1      |
|                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     | ПК 6.2                                                   |
|                                                                                                                 | Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. | 2            | ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 |
| <b>Тема 6.7</b><br><b>Личная гигиена</b><br><b>тяжелообольного</b><br><b>пациента</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16/12</b> | ОК 01                                                    |
|                                                                                                                 | Обязанности младшего персонала по уходу. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелообольного и бездвигательного пациента со стороны различных органов и систем при длительной бездвигательности.                                                                                                                                                   | 2            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07                         |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    | ОК 09                                                    |
|                                                                                                                 | Осуществление ухода за тяжелообольным пациентом (пролежни, опрелости). Помощь медицинской сестре в оформлении медицинской документации (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и заполнение листа противолежневых мероприятий).                                                                                                        | 4            | ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полостью рта, за зубными протезами, чистка зубов. Уход за слизистой глаз; носа; ушами; мытье головы; стрижка ногтей; бритье пациента.                                                                                                                                                                                   | 4         | ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному пациенту. Использование индивидуальных средств гигиены (подгузник, урологические прокладки, впитывающие одноразовые пеленки). Применение присыпки. Соблюдение требований по сбору и транспортировке биологического материала. | 4         |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Решение проблем тяжелобольного и обездвиженного пациента с выявлением причин, факторов риска, проявлений и профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 06.01Трудовые функции младшего медицинского персонала (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |                                                                                                                                    |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации<br>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.<br>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, дезинфицирующими средствами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.<br>3. Проведение текущей и генеральной уборок палат.<br>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>5. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>6. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента..<br>7. Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента.<br>8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>9. Оформление утвержденной медицинской документации | 36         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.7<br>ПК 6.8<br>ПК 6.9 |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          |                                                                                                                                    |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4          |                                                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8          |                                                                                                                                    |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>168</b> |                                                                                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода /М.А. Шарочева, В.А.Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.
4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | – использует средства и способы деятельности поставленным целям и сопоставляет результаты выполнения профессиональных задач со стандартами                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы |
| ОК 02      | – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации<br>– использует оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей<br>– определяет соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                                       |                                                                                                                                  |
| ОК 03      | – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования<br>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| ОК 04      | – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этике во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| ОК 07      | – организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ОК 09      | – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами<br>– устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ПК 6.1     | – получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| ПК 6.2     | – применяет специальные средства для перемещения пациента и размещает в постели с применением принципов эргономики<br>– помогает пациенту во время осмотра врачом                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| ПК 6.3     | – применяет средства индивидуальной защиты и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| ПК 6.4     | – осуществляет помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода<br>– при физиологических отправлениях<br>– проводит кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода<br>– осуществляет контроль за продуктами с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения<br>– использует средства индивидуальной защиты |                                                                                                                                  |
| ПК 6.5     | – получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви производит смену нательного и                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | постельного белья                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 6.6 | – транспортирует и сопровождает пациента                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 6.7 | – проводит контроль температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) и информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента |  |
| ПК 6.8 | – транспортирует медицинскую документацию к месту назначения и биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                                                                         |  |
| ПК 6.9 | – проводит мероприятия по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                    |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....                                               | 2   |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....             | 14  |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                               | 33  |
| «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                        | 49  |
| «СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                            | 63  |
| «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....                               | 75  |
| «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....                               | 86  |
| «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» .....                                           | 106 |
| «ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» .....         | 120 |
| «ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ» .....                    | 132 |
| «ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» .....                          | 147 |
| «ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ».....                                                 | 162 |
| «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 179 |
| «ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                   | 189 |

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 6         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 10        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>12</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.02             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> | -                       |
| ОК.05             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                              | -                       |
| ОК.06             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul>                   | -                       |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 30                   | -                                           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         | 2                    | -                                           |
| Всего                                           | <b>32</b>            | -                                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>СССР в 1945-1953 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                              |
|                                                                                        | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Послевоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе                                                                                                                                                                      | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 2.<br/>СССР в 1953-1964 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                              |
|                                                                                        | Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки в послевоенные годы. Культурная жизнь в период «оттепели». | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 3.<br/>Внешняя политика<br/>СССР в 1945-1964 годах</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                              |
|                                                                                        | Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 4.<br/>СССР в 1964-1985 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                              |
|                                                                                        | Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960-годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                               |                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                                                     | «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.<br>Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Короткое правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.                                                                                              |   |                |
| <b>Тема 5.<br/>Внешняя политика<br/>СССР в 1964-1985 годах</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                                                     | Советско-американские отношения. Политика разрядки международной напряженности. Пражская весна и операция «Дунай». Доктрина ограниченного суверенитета. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 6.<br/>Советское общество и<br/>культура в 1945-1985<br/>годы</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                                                     | Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Культура эпохи «застоя»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 7.<br/>СССР в 1985-1991 годы.<br/>Основные тенденции во<br/>внутренней, внешней<br/>политике и культуре</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                                                     | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты. | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 8.<br/>Распад СССР и<br/>образование СНГ</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                                                     | Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Конституционная реформа 1990 года и её последствия. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Парад суверенитетов. Августовский политический кризис 1991 года. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.                                                                                                            | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 9.<br/>Становление Российской<br/>Федерации в 1992-1993<br/>годы</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                                                     | Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Конституционный кризис осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Принятие новой конституции 12 декабря 1993 года.                                                                                                    | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                          | Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                |
| <b>Тема 10.<br/>Российская Федерация в<br/>1994-1999 годы</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02          |
|                                                                                          | Российский парламентаризм в 1990-е годы. Война на Северном Кавказе 1994-1996 годов. Деятельность финансовых пирамид и их последствия для российского общества. Президентские выборы 1996 г. Переизбрание на второй срок Б.Н. Ельцина. Дефолт 1998 года и его последствия.                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 11.<br/>Российская Федерация в<br/>2000-2008 годы</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02          |
|                                                                                          | Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 12.<br/>Российская Федерация в<br/>2008-2022 годы</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02          |
|                                                                                          | Президентство Д.А. Медведева. Продолжение курса реформирования страны. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россия в глобальном информационном пространстве. Возвращение на президентский пост В.В. Путина в 2012 году. Корректировка внутренней политики. Влияние внутривнутриполитического кризиса на Украине на внутренние процессы в Российской Федерации. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 13.<br/>Внешняя политика<br/>Российской Федерации<br/>на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02          |
|                                                                                          | Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения со странами Дальнего Востока. Российско-американские отношения. Россия и страны ЕС.                                                                                                                                                     | 2 | ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                       | Отношения России со странами ближнего зарубежья. Содружество Независимых Государств. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийский экономический союз. Специальная военная операция на Украине 2022 года и её последствия для Российской Федерации на международной арене. | 2         |                         |
| <b>Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                       | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.                                               | 2         |                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                         |
| <b>Всего</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание номенклатуры источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знание приемов структурирования и правил оформления результатов поиска информации</li> <li>– демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции</li> <li>– демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты и определения</li> <li>– понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</li> <li>– способен применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества</li> <li>– определяет задачи для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| оформлять результаты поиска<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска<br>– проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>– проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>– демонстрировать осознанное поведение | поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации<br>– выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска<br>– проявляет толерантность и гражданско-патриотическую позицию |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>15</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>16</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 16        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 16        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>19</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 19        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 20        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>28</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 28        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 28        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>30</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                              | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>  | – –              |
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul> | – –              |
| ОК.05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных</li> </ul>                             | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        | тематике на государственном языке<br>– проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сообщений<br>– особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
| ОК.09  | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>– особенности произношения<br>– правила чтения текстов профессиональной направленности | –                                                                              |
| ПК 2.1 | – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                     | – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 3.1 | – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых                                                                                                                                                                                                                                                                                | – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                               | – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения     |

|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | болезней                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.2 | – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                            | – принципы здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья<br>– факторов, способствующих сохранению здоровья<br>– форм и методов работы по формированию здорового образа жизни | – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программам снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 4.4 | – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода                                                                       | – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода                                                                                            |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 70                   | 70                                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    | 2                                           |
| Всего                                                       | <b>72</b>            | <b>72</b>                                   |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                     | 4                                                                              |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Иностранный язык в<br/>профессиональном<br/>медицинском<br/>образовании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4       |
|                                                                                              | Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.<br>Техника перевода текстов профессиональной направленности                                                                       |                                                                                       |                                                                                |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |
|                                                                                              | Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).                                                                        | 4                                                                                     |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>                                                                             |                                                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные системы<br/>человека. Скелет</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4       |
|                                                                                              | Анатомия человека: основные системы организма. Скелет человека, основные характеристики. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Модальные глаголы |                                                                                       |                                                                                |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |
|                                                                                              | Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     |                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                          |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Кровь. Сердечно-сосудистая система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                               | Кровь: основные элементы и функции крови. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. |   |                                                                          |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                          |
|                                                               | Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Нервная система</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                               | Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                      |   |                                                                          |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                          |
|                                                               | Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                                          |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Пищеварительная система</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                               | Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                              |   |                                                                          |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                          |
|                                                               | Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                            | 4 |                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Больничная служба</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                                                                          |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Обязанности среднего медицинского персонала в больнице</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                   | Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления. |          |                                                                          |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                                          |
|                                                                                   | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |                                                                          |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Работа с медицинской документацией. Карта пациента</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                   | Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Формы глаголов настоящего времени.                                                                                                                                              |          |                                                                          |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                                          |
|                                                                                   | Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |                                                                          |
| <b>Раздел 4. Первая помощь</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                                                                          |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | ОК 02                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оказание первой помощи при ушибах, переломах и кровотечениях</b>     | Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). |           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4          |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                          |
|                                                                         | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                          |
| <b>Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, обмороке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                         | Описание симптомов, признаков шока, обморока. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Викторина «Оказание первой доврачебной помощи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                          |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                          |
|                                                                         | Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                          |
| <b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |                                                                          |
| <b>Тема 5.1. Заболевания органов дыхания</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2           |
|                                                                         | Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, симптомы, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                          |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                              | Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | ПК 4.4                                                          |
| <b>Тема 5.2.<br/>Сердечно-сосудистые заболевания</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | ОК 02                                                           |
|                                                              | Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, симптомы, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1                     |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | ПК 3.2                                                          |
|                                                              | Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        | ПК 4.4                                                          |
| <b>Тема 5.3.<br/>Заболевания пищеварительной системы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | ОК 02                                                           |
|                                                              | Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, симптомы, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1                     |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | ПК 3.2                                                          |
|                                                              | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        | ПК 4.4                                                          |
| <b>Раздел 6. Питание</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                 |
| <b>Тема 6.1.<br/>Роль питания в профилактике заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | ОК 02                                                           |
|                                                              | Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Пищевая ценность продуктов питания. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета. |          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                          |
| <b>Раздел 7. Сестринский уход</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                                                                          |
| <b>Тема 7.1.<br/>Общий уход, предметы общего ухода за больными</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                         | Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Косвенная речь.                                                                                                                                       |           |                                                                          |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                          |
|                                                                                         | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                                                          |
| <b>Тема 7.2.<br/>Сестринский уход в терапии, при инфекционных заболеваниях (гриппе)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                         | Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Формы глагола будущего времени. |           |                                                                          |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                          |
|                                                                                         | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                                          |
| <b>Тема 7.3.<br/>Сестринский уход в хирургии</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                                  |
|                                                                                         | Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог.                                                                                                                                                                        |          | ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4                            |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                          |
|                                                                                 | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога                                                                                                                                                                 | 4        |                                                                          |
| <b>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                                          |
| <b>Тема 8.1.<br/>Гигиена. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                 | Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни. Дезинфекция на рабочем месте. Стерилизация инструментов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. |          |                                                                          |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                          |
|                                                                                 | Чтение и перевод текстов о роли гигиены в жизни человека, о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации.                                                                                                                                                            | 4        |                                                                          |
| <b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                                          |
| <b>Тема 9.1.<br/>Лекарственных препаратов. Ведение лекарственных препаратов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4 |
|                                                                                 | Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Общие правила применения лекарственных средств. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                           |          |                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | Отработка грамматических навыков по теме. Числительные и математические выражения.                                                                                                                                                               |           |  |
|                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |  |
|                                 | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. | 2         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. Центр «Академия», 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приемами структурирования информации, оформления результатов поиска информации на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знания организации работы коллектива и команды</li> <li>– демонстрирует знание правил оформления документов на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности</li> <li>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– демонстрирует способность построения на иностранном языке простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения, принятых в странах изучаемого иностранного языка</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профилактического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует речевые обороты на иностранном языке при проведении индивидуального и группового профилактического консультирования, в составлении бесед об основах сохранения и укрепления здоровья, о факторах, способствующих сохранению здоровья</li> <li>– использует речевые обороты на иностранном языке при обучении пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность поиска, анализа, структурирования информации на иностранном языке</li> <li>– дает оценку практической значимости результатов поиска</li> <li>– демонстрирует умения применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке</li> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– демонстрирует умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</li> </ul> | <p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</li> <li>– демонстрирует умение заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, навыки консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода посредством построения языковых конструкций на иностранном языке</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                         | <b>34</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                      | <b>35</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 35        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 35        |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>                  | <b>38</b> |
| 2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины .....                               | 38        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 39        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                            | <b>43</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 43        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 43        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b> | <b>45</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями защищенности человека от негативных воздействий среды.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |
| ОК.02         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | –                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | поиска, выбирать необходимые источники информации<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска | профессиональной деятельности<br>– приемы структурирования информации<br>– формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                              |                                 |
| ОК.06  | – проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>– демонстрировать осознанное поведение<br>– описывать значимость своей специальности                                                                                                | – сущность гражданско-патриотической позиции<br>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности                                   | –                               |
| ОК.07  | – соблюдать нормы экологической безопасности<br>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                              | – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>– основные направления изменения климатических условий региона<br>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях | –                               |
| ПК 4.5 | – оказывать медицинскую помощь в                                                                                                                                                                                                     | – побочные эффекты, меры                                                                                                                                                                                                                                                | – оказания медицинской помощи в |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p>                               | <p>профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p>                                                                |
| ПК 5.2 | <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                | <p>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти</p> |
| ПК 5.3 | <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>                                                                                    | <p>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>                                                                                                                                                  | <p>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                           | 68            | 28                                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             | -                                      |
| всего                                     | 74            | 28                                     |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                    | 4                                                                              |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b>                                                                            |                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные<br/>ситуации мирного<br/>времени и защита от<br/>них</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                                             | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07                          |
|                                                                                             | Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                             |                                                                                |
|                                                                                             | Отработка действий при возникновении чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Способы защиты<br/>населения от оружия<br/>массового поражения</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>                                                                            | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07                          |
|                                                                                             | Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения                      | 6                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                                             |                                                                                |
|                                                                                             | Отработка правил поведения и действия в очаге радиационного, химического и биологического поражения                                                                                                                                                                                | 4                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                             | Овладение практикой применения индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                                              | 4                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организационные и<br/>правовые основы<br/>обеспечения<br/>безопасности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                                             | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07                          |
|                                                                                             | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные       | 4                                                                                    |                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| <b>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>         | задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации |           |                                                       |
| <b>Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Структура потерь</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                           | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                  | 4         |                                                       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Общие правила оказания первой помощи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                           | Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур                                                                                   | 4         |                                                       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Поражения отравляющими веществами</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                       |
|                                                           | Аварийно химически опасные веществ, их воздействие на организм. Первая помощь при отравлениях                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Медицинская сортировка</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |                                                       |
|                                                           | Понятие о медицинской сортировке пострадавших. Сортировочные признаки, виды и методы сортировки                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                       | Проведение медицинской сортировки пострадавших (принятие сортировочного решения). Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> |                                                       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                                       | История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Вооруженные силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                       |
|                                                                       | Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                                       | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету. | 2         |                                                       |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                                                       |
|                                                                       | Прохождение строевой подготовки - строи, их элементы и управление ими. Изучение строевых приемов, движения без оружия - строевая стойка, повороты на месте и в движении                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                       |
|                                                                       | Изучение материальной части автомата Калашникова. Отработка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изучение мер предосторожности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Проведение огневой подготовки                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                       |
| <b>Тема 3.4.</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 01 ПК 4.5                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| <b>Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>                    | Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Войсковое товарищество                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07                 |
| <b>Тема 3.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                                                          | Военная служба – особый вид государственной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 2  |                                                       |
| <b>Тема 3.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | ОК 01 ПК 4.5<br>ОК 02 ПК 5.2<br>ОК 06 ПК 5.3<br>ОК 07 |
|                                                                                          | Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.                                                              | 2  |                                                       |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |                                                       |
|                                                                                          | Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.                                                              | 4  |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                       |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 74 |                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОА-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности : [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стер. – Москва: КноРус, 2021.- 192 с. – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – ISBN : 978-5-406-08196-9.- Текст: непосредственный.
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Министерство обороны РФ : [официальный сайт]. - URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.
6. МЧС России : [официальный сайт]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.
7. Основы безопасности жизни : [сайт]. - URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> – (дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения : 08.05.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей..
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Федеральный образовательный портал : [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/>(дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт]. - URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 08.05.2024). - Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;



✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях</li> <li>– называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– использует приемы структурирования информации</li> <li>– называет формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– называет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– определяет значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– выявляет и эффективно использует основные ресурсы,</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– побочные эффекты, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> | <p>задействованные в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– организывает работу согласно правилам поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– демонстрирует знания побочных эффектов, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– определяет показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– грамотно излагает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>– оказывает медицинскую помощь в неотложной форме</li> <li>– демонстрирует знания правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– демонстрирует знания порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– планирует и проводит мониторинг состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– демонстрирует порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> |  |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определяет задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>необходимые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</li> </ul> | <p>ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение</li> <li>– осознает значимость своей специальности</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– демонстрирует умения действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> <li>– демонстрирует умения получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>– оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>– осуществляет наблюдение и контроль состояния пострадавшего, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>50</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>51</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 51        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 51        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>52</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 52        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 53        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>59</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 59        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 59        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>61</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.04             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | -                       |
| ОК.08             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>Сестринское дело</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>Сестринское дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> |                         |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                             | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                      | 102           | 92                                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета | 8             | 8                                   |
| Всего                                                                | <b>110</b>    | <b>100</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Здоровый образ жизни</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>                                                            | ОК 04                                                                 |
|                                                         | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. | 8                                                                   | ОК 08                                                                 |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Легкая атлетика</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>                                                           | ОК 04                                                                 |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b>                                                           | ОК 08                                                                 |
|                                                         | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бега на короткие, средние и длинные дистанции, низкого старта и стартового ускорения. Преодоление дистанции 100, 500/1000,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                   |                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                  | 2000/3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |
|                                  | Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бег по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, финиширование. Выполнение эстафетного бега 4x100 м по прямой и виражу с передачей эстафетной палочки снизу и сверху, левой и правой рукой. Выполнение комплекса специальных упражнений. | 4         |                |
|                                  | Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий прыжка в длину с места (отталкивание, полет, приземление), с разбега способом «согнув ноги» (разбег, отталкивание, полет, приземление), метания гранаты на дальность и точность с места и с разбега.                                                   | 4         |                |
|                                  | Выполнение контрольных нормативов в беге (100, 500/1000, 2000/3000 м.), прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», метания гранаты.                                                                                                                                                                              | 4         |                |
| <b>Раздел 3. Спортивные игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>52</b> |                |
| <b>Тема 3.1. Волейбол</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |                |
|                                  | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование технике стойки игрока и перемещений по площадке в волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.         | 4         |                |
|                                  | Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.                                                                                                                                                                                             | 4         |                |
|                                  | Совершенствование техники нижней прямой и боковой подача, верхняя прямая подача. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса.                                                                                                                                                       | 4         |                |
|                                  | Совершенствование техники нападающего удара, блокирование ударов. Учебная игра. Выполнение упражнений                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                        | на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.                                                                                                                                                                                            |           |                |
|                                        | Отработка: тактики игры в защите и нападении, индивидуальных и командных действия игроков на площадке, навыков судейства в волейболе. Контроль выполнения тестов по волейболу: выполнение передачи мяча в парах, выполнения подачи мяча, игра по правилам.         | 4         |                |
| <b>Тема 3.2.<br/>Баскетбол</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |                |
|                                        | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники стойки игрока с мячом и без мяча, перемещения, остановки, повороты. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног. | 4         |                |
|                                        | Совершенствование техники владения и ведения мяча на месте и в движении. Двухсторонняя учебная игра. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей.                                                                                     | 4         |                |
|                                        | Совершенствование техники выполнения передачи мяча на месте и в движении различными способами. Совершенствование техники бросков мяча в корзину с места и в движении, прыжком, штрафных бросков. Двухсторонняя учебная игра.                                       | 4         |                |
|                                        | Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом, командных тактических действий игроков в защите и нападении. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.    | 4         |                |
|                                        | Отработка практики судейства соревнований по баскетболу. Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски с различных точек.                                               | 4         |                |
| <b>Тема 3.3.<br/>Настольный теннис</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                       | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение техники основной стойки игрока и перемещений по площадке. Обучение способам держания ракетки (горизонтальная и вертикальная хватка). Изучение правил игры и судейства. Игра по упрощённым правилам. Выполнение комплекса ОРУ для развития ловкости и гибкости. | 4         |                |
|                                                       | Отработка и совершенствование подач и приёмов мяча, атакующих ударов. Освоение тактических действий игры в настольный теннис. Совершенствование техники подач, ударов мяча справа, слева. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение комплекса ОРУ на координацию и быстроту реакции.                                                                        | 4         |                |
|                                                       | Практика судейства соревнований по настольному теннису. Двухсторонняя игра: одиночные и парные. Выполнение комплекса ОРУ на гибкость координацию и быстроту реакции.                                                                                                                                                                                     | 4         |                |
| <b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |                |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Лыжная подготовка</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                |
|                                                       | Прохождение инструктажа по техники безопасности на занятиях лыжной подготовки. Отработка техники лыжных ходов (попеременный, одновременный, одношажный, двухшажный). Прохождение дистанции 3-5 км без учёта времени.                                                                                                                                     | 4         |                |
|                                                       | Совершенствование техники выполнения поворотов на месте и в движении («переступанием», «махом левой или правой ногой»), выполнения спусков («плугом», «полуплугом»), подъёмов («ёлочкой», «лесенкой»), торможений. Прохождение дистанции 3-5 км на время.                                                                                                | 4         |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Гимнастика</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                                          | Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов, техники акробатических упражнений (кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка). Выполнение комплекса упражнений по ОФП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        |                |
|                                                                          | Выполнение комплексов атлетической гимнастики на развитие (силы, выносливости, гибкости) с собственным весом и с предметами. Контроль комбинации по акробатическим упражнениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                |
|                                                                          | Выполнение комплексов дыхательной гимнастики. Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                |
| <b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Сущность и содержание ППФП</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                          | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств, качеств двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ): основных положений рук, ног, тела, терминология. Составление комплексов ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.) | 2        |                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |  |
|                                 | Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение с группой комплекс ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). | 4          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>110</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО)/ А.А. Бишаева. - 7-е изд. стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2020. - 320с. - Текст: непосредственный.

2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/>(дата обращения: 24.02.2024). - Текст: электронный.

4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.- 176 с.- Текст: непосредственный.

5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 60с. - Текст: непосредственный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;



- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> <li>– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– демонстрирует знания об основах здорового образа жизни</li> <li>– ориентируется в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость)</li> <li>– ориентируется в условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности</li> <li>– демонстрирует знания о правильности выполнения физических упражнений, о четкости, интенсивности, степени нагрузок</li> <li>– использует способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, правила оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> <li>– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>– демонстрирует выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> | <p>возможностей своего организма</p> <p>– владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>– демонстрирует выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>64</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>65</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 65        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 65        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>67</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 67        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 68        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>71</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 71        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 71        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>73</b> |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | –                            |
| ОК. 07     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>                                               | –                            |
| ПК 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и</li> </ul> | – организации рабочего места |

|        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                   | персонала)<br>— меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств                                                                                                                         |                                                                                                        |
| ПК 2.1 | — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                  | — правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                | — ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                         |
| ПК 2.2 | — использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | — правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>— основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | — использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 30                   | 12                                          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         | 2                    | 2                                           |
| Всего                                           | <b>32</b>            | <b>14</b>                                   |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Тема 1.<br/>Философия и принципы бережливого производства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                              | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                   |
|                                                                  | История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.<br/>Картирование потока создания ценности</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                                                              | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                   |
|                                                                  | Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 4                                                                     |                                                                                                |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |
|                                                                  | Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.<br>Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     |                                                                                                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| <b>Тема 3.<br/>Потери</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                                                            | Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                              |
| <b>Тема 4.<br/>Ключевые инструменты анализа проблем</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                                                            | Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                              |
| <b>Тема 5.<br/>Ключевые инструменты решения проблем</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                                                            | Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5S и др.) Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Структурирование и оценка потерь.                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                              |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                              |
|                                                                                            | Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                              |
| <b>Тема 6.<br/>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                                                            | Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного | 2        |                                              |

|                                         |                                                                                                                                |           |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                         | кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)                                                                     |           |  |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                         | <b>4</b>  |  |
|                                         | Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |                                                                                                                                | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. – //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179300> (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>. (дата доступа: 22.04.2024). - Текст: электронный.

8. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. – 2018. – N 1. –С. 14-18. Текст : непосредственный.

9. Бережливая поликлиника// Министерство здравоохранения: [официальный сайт]. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

10. Зуева, В. А. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –176 с. – ISBN 978-5-8114-7637-4. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Потери в бережливом производстве // Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

12. Словарь бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

13. Философия бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

14. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: методические рекомендации МЗ РФ // Консультант Плюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343850/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343850/). (дата доступа: 22.04.2024). - Текст электронный.

15. Философия бережливого производства. [сайт]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>. – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания психологических основ и принципов делового общения</li> <li>– соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности и способов обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– учитывает принципы бережливого производства</li> <li>– демонстрирует знания по организации рабочего места и санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– соблюдает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– соблюдает требования при работе в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– использует в работе основы законодательства Российской Федерации о соблюдении прав пациентов</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдать нормы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу коллектива и команды в рамках взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности на основе принципов делового общения</li> <li>– определяет направления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>экологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность и рабочее место с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> | <p>ресурсосбережения с соблюдением норм экологической безопасности в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– использует инструменты бережливого производства при организации рабочего места с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в организации, осуществляющей медицинскую деятельность</li> <li>– демонстрирует умения проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– использует в работе основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>76</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>77</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 77        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 77        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>79</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 79        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 80        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>83</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 83        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 83        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>84</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                            | Владеть навыками                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОК 02      | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                  | – приемы структурирования информации                                                                             |                                           |
| ОК 03      | – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>– определять источники достоверной правовой информации | – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>– правила разработки презентации |                                           |
| ОК 05      | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                        | – правила оформления документов<br>– правила построения устных сообщений                                         |                                           |
| ОК 09      | – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                      |                                           |
| ПК 2.1     | – заполнять медицинскую документацию, в том                                                                                                                                                       | – правила и порядок оформления медицинской                                                                       | – ведения медицинской документации, в том |

|  |                                         |                                                                                                 |                                         |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | числе в форме<br>электронного документа | документации в<br>медицинских<br>организациях, в том<br>числе в форме<br>электронного документа | числе в форме<br>электронного документа |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 28                   | 8                                           |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта         | 4                    | 4                                           |
| Всего                                           | <b>32</b>            | <b>12</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1                            |
|                                                                                | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Банковская система России</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1                            |
|                                                                                | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 3.<br/>Кредиты и фондовый рынок</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1                            |
|                                                                                | Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Сущность и значение инвестиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                               | Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                            |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                            |
|                                                                               | Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Решение кейса «Покупка машины». Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Решение кейса «Куда вложить деньги?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        |                                            |
| <b>Тема 4.<br/>Расчетно-кассовые операции</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                               | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                            |
| <b>Тема 5.<br/>Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                               | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. | 4        |                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                            | Использование страхования в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                   |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                   |
|                                                            | Подача налоговой декларации. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования                                                                                                                                                                                               | 4         |                                   |
| <b>Тема 6.<br/>Создание собственного бизнеса</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02                             |
|                                                            | Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Банкротство.                                                                                                                                                             | 2         | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1 |
| <b>Тема 7.<br/>Пенсионная система Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02                             |
|                                                            | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2         | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1 |
| <b>Тема 8.<br/>Личное финансовое планирование</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05           |
|                                                            | Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.                                                                                                            | 2         | ОК 09<br>ПК 2.1                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                   |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Общественные науки. Основы налоговой грамотности : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103707-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910370741.html> (дата обращения: 18.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8.- Текст : непосредственный.

2. Финансовая культура // Центральный банк России: [сайт]. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения : 27.04.2024). - Текст : электронный.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>– приемы структурирования информации<br>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>– правила разработки презентации<br>– правила оформления документов<br>– правила построения устных сообщений<br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | – демонстрирует приемы структурирования информации, связанной с основными понятиями финансовой грамотности<br>– демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц<br>– определяет порядок выстраивания презентации<br>– демонстрирует знания заполнения налоговой декларации для физических лиц<br>– демонстрирует знания правил коммуникации<br>– владеет профессиональной лексикой, строит диалог на темы, связанные с финансовой грамотностью<br>– оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:<br>– устном опросе (индивидуальном, фронтальном)<br>– решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий<br>Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами<br>Оценка решения ситуационных задач |
| <b>Умеет:</b><br>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>– определять источники достоверной правовой информации<br>– грамотно излагать                                                                                                          | – демонстрирует умения поиска информации, структурирует, выделяя наиболее значимое, и оформляет результаты поиска<br>– проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации<br>– выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами<br>– презентует идеи открытия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка результатов выполнения практических заданий:<br>– выполнения условий учебных деловых игр<br>– решения кейса                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>– ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> <p>– демонстрирует умения оформлять документы в соответствии с основными законодательными актами, регламентирующими вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации</p> <p>– участвует в диалогах: кредиты, фондовый рынок, создание собственного бизнеса, пенсионная система</p> <p>– заполняет медицинскую документацию, необходимую для получения налогового вычета</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>87</b>    |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>88</b>    |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 88           |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 88           |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>90</b>    |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 90           |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 91           |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>101</b>   |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 101          |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 101          |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>11703</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений о строении и функциях органов, систем органов и организма человека в целом.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> | –                                                                                                                            |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                       | –                                                                                                                            |
| ОК. 08     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | –                                                                                                                            |
| ПК 3.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul> |
| ПК 3.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ</li> </ul>                  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                                                                                                                                    | укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья<br>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни                        | здорового образа жизни                                                                                                                                 |
| ПК 3.3 | – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания            | – правила и порядок проведения профилактического осмотра                                                                                                  | – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения                                                                       |
| ПК 4.2 | – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи пациенту                                                                               | – строение и функции органов тела человека                                                                                                                | – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту                                                                                      |
| ПК 4.6 | – применять знания о строении органов и систем организма человека при проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                               | – строение органов и систем организма человека                                                                                                            | – участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                            |
| ПК 5.1 | – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                    | – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания                                                                                    | – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3 | – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при осуществлении наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека                                                                  | – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи                               |
| ПК 5.4 | – применять знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов                                         | – состав и функцию крови, органы кроветворения и иммунной системы<br><br>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности | – клинического использования крови и ее компонентов                                                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                                                | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                         | 128           | 76                               |
| Самостоятельная работа                                                                  | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной «Основы патологии» | 6             | -                                |
| Всего                                                                                   | <b>140</b>    | <b>76</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>                                                                       |                                                                                               |
| <b>Тема 1.1.<br/>Определение органа.<br/>Системы органов</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                                        | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                     | Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                               |                                                                                               |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                     | Изучение тканей посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                               |                                                                                               |
| <b>Тема 1.2.<br/>Кровь: состав и функции.<br/>Органы кроветворения и<br/>иммунной системы</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                                        | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                     | Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови                                                                                                                                         | 2                                                                               |                                                                                               |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                     | Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови). Изучение кроветворных органов и системы кроветворения. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма | 4                                                                               |                                                                                               |
| <b>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>                                                                       |                                                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Кость как орган.<br/>Соединение костей.<br/>Основы миологии</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                                        | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.                    |
|                                                                                                     | Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                               |                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|  | Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей<br>Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.<br>Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение.<br>Утомление мышц<br>Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | ПК 5.3. ПК 5.4. |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                 |
|  | 1.Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение морфофункциональной характеристики скелета и аппарата движения: строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                 |
|  | 2.Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение морфофункциональной характеристики скелета и аппарата движения: скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; мышц верхней конечности: расположение, функции; скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения | 4         |                 |
|  | 3.Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение морфофункциональной характеристики скелета и аппарата движения: мышц живота, груди, спины; топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | брюшной стенки; топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |                                                                                               |
| <b>Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                     | Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие<br>Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи<br>Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови                                                                                                                       | 4         |                                                                                               |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                     | Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.<br>Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких<br>Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы | 4         |                                                                                               |
| <b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |                                                                                               |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 08                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы</b>                | Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями                                                                                                                                | 2        | ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4.                      |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                      | Изучение с помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе и проекции границ сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 4.2.<br/>Строение и деятельность сердца</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                      | Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации                                                                                                                   | 2        |                                                                                               |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                               |
| <b>Тема 4.3.<br/>Сосуды большого круга кровообращения.<br/>Лимфатическая система</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                      | Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину | 2        |                                                                                               |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | кровенного давления. Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                               |
|                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                               | Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии: крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения, места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии; крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы; лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы                           | 4         |                                                                                               |
| <b>Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b> |                                                                                               |
| <b>Тема 5.1<br/>Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                               | Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания | 2         |                                                                                               |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                                                                           | Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии: органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции, строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода, желудка, функции органа. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение состава и свойств желудочного сока. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                                           | Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. | 4        |                                                                                               |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                                                                           | Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии: поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки, желчи, её состава, свойств, желчевыводящих путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Кишечник: строение и пищеварение в нем</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                                           | Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                                               |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии: кишечника его отделов, строение и функции тонкой кишки; толстой кишки её отделов, строение и функции. Изучение пищеварения в тонкой и толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта                                                                                                                                    | 4         |                                                                                               |
| <b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
| <b>Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Физиология органов мочевого выведения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы<br>Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии | 4         |                                                                                               |
|                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии: органов мочевыделительной системы, проекции почек на поверхности поясничной области. Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.                           | 4         |                                                                                               |
| <b>Тема 6.2</b>                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 08                                                                             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Процесс репродукции.<br/>Половая система человека</b>                                                                            | Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез.<br>Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл               | 4         | ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4.                      |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Изучение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Определение функциональной характеристики репродуктивных систем женского и мужского организмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                                                               |
| <b>Раздел 7. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b> |                                                                                               |
| <b>Тема 7.1<br/>Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.<br/>Общая характеристика строения и деятельности нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                                     | Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга                  | 4         |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований | 4         |                                                                                               |
| <b>Тема 7.2<br/>Периферическая и вегетативная нервная</b>                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.                    |
|                                                                                                                                     | Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>система</b>                                                                                                              | нервной системы. Вегетативные сплетения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ПК 5.3. ПК 5.4.                                                                               |
|                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                                                                                               |
|                                                                                                                             | 1.Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                               |
|                                                                                                                             | 2.Изучение строения симпатической и вегетативной нервной системы их сравнение. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.                                                                                                                                                                                                 | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 7.3 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                             | Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                                                             | Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез, функциональной характеристики гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы. Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез                                                                                                                                                                                                    | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 7.4 Высшая нервная деятельность человека</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                                             | Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой | 2        |                                                                                               |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                               |
| <b>Тема 7.5</b><br><b>Сенсорные системы</b><br><b>организма. Анатомия и</b><br><b>физиология кожи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>   | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                       | Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Коровые отделы анализатора                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                               |
| <b>Тема 7.6</b><br><b>Анатомия и физиология</b><br><b>анализаторов</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>   | ОК 01 ОК 02 ОК 08<br>ПК 3.1. ПК 3.2.<br>ПК 3.3. ПК 4.2.<br>ПК 4.6. ПК 5.1.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. |
|                                                                                                       | Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния.           | 2          |                                                                                               |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                                                               |
|                                                                                                       | Изучение с помощью наглядных пособий строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. | 2          |                                                                                               |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся в рамках подготовки к комплексному экзамену:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |                                                                                               |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                                               |
| 2. Выполнение заданий в тестовой форме                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                                               |
| 3. Решение ситуационных задач                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |                                                                                               |
| <b>Всего</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>140</b> |                                                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. - 5-е изд. / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

1. 3. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Лань, 2022.- 388с. – Текст: электронный// ЭБС «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

2. 4. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

4. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - АСТ, 2020. - 768с.: ил. - Текст: непосредственный.

5. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. – 4-е изд. – Ростов- на-Дону: Феникс 2021. - 412с.: ил. - Текст: непосредственный.

6. Анатомия и физиология человека: рабочая тетрадь для студентов специальности Сестринское дело. Часть 1/ Л.Г. Ковтунова, Р.М. Мангутова. - Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. - 49 с. - Текст: непосредственный.

7. Анатомия и физиология человека: рабочая тетрадь для студентов специальности Сестринское дело. Часть 2/ Л.Г. Ковтунова, Р.М. Мангутова. - Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. - 62 с. - Текст: непосредственный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> <li>– правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– строение и функции органов тела человека</li> <li>– строение органов и систем организма человека</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>– физиологические</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ, планирует решение задач в профессиональной и смежных областях, используя источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– оформляет результаты поиска информации и её структурирования</li> <li>– определяет средства профилактики перенапряжения</li> <li>– демонстрирует знания вопросов личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, правил профилактического консультирования</li> <li>– применяет различные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– демонстрирует знания анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции</li> <li>– демонстрирует проекции зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи</li> <li>– описывает строение и функции органов и систем организма человека</li> <li>– демонстрирует знания состава и функций крови; органов кроветворения и иммунной системы</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и функцию крови, органы кроветворения и иммунной системы</li> <li>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>– проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения поэтапно решать задачи, с использованием необходимой информации, планировать действия</li> <li>– структурирует информацию, оформляет результаты поиска</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения</li> <li>– демонстрирует умения определять факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы риска для здоровья и меры профилактики предотвратимых болезней с целью проведения профилактического консультирования населения</li> <li>– правильно определяет топографию органов</li> <li>– свободно применяет знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов</li> <li>– даёт оценку и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей</li> <li>– демонстрирует умения применять знания о строении органов человека при проведении мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– демонстрирует умения применять знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>– применять знания о строении органов и систем организма человека при проведении мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при осуществлении наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> <li>– применять знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>107</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>108</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 108        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 108        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>110</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 110        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 111        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>115</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 115        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 115        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>117</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений об основных морфологических признаках и механизмах развития патологических процессов и наиболее распространенных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК. 01     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> | –                |
| ОК. 02     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                       | –                |
| ОК. 03     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | –                |
| ОК. 08     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | –                |

|         | данной специальности                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы риска развития пролежней;</li> <li>– интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические критерии факторов риска развития пролежней;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</li> </ul>                                  |
| ПК 5.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека</li> <li>– структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |
| ПК 5.4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и функцию крови, органы кроветворения и иммунной системы</li> <li>– клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинического использования крови и ее компонентов</li> </ul>                                                                                                    |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                                                          | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                          | 36                   | 20                                          |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена<br>с дисциплиной «Анатомия и физиология человека» | -                    | -                                           |
| Всего                                                                                                    | <b>36</b>            | <b>20</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая патология</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4        |
|                                                                             | Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4        |
|                                                                             | Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития, классификация. Паренхиматозные дистрофии, виды. Смерть клетки как исход ее повреждения. Апоптоз, некроз: определение, исходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                             | Изучение микро- и макропрепаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Расстройство кровообращения</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1                            |
|                                                                             | Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах. Нарушение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика, понятия, исходы.<br>Эмболия, виды. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | ПК 5.1<br>ПК 5.4                                               |
| <b>Тема 1.4.<br/>Компенсаторно-<br/>приспособительные<br/>реакции. Воспаление</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4 |
|                                                                                   | Приспособление и компенсация: понятия, виды, стадии. Процессы компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни, исходы. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия. Типовые формы нарушения терморегуляции. Структурно-функциональные расстройства в организме: гипертермии. Гипотермия. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения. Воспаление организма, признаки воспаления.<br>Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.<br>Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии                                                                     | 2        |                                                                |
| <b>Тема 1.5. Патология<br/>терморегуляции.<br/>Лихорадка.<br/>Опухоли</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4 |
|                                                                                   | Лихорадка. Причины лихорадочных реакций. Стадии и формы лихорадки.. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.<br>Опухоли. Характеристика. Факторы риска. Свойства. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология, канцерогенные агенты, патогенез и морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста, Рецидивирование. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Опухоли меланинообразующей ткани | 2        |                                                                |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                |
|                                                                                   | Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Частная патология</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Патология крови,<br/>сердечно-сосудистой и<br/>дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01                                                  |
|                                                                                         | Патология крови, её плазмы и форменных элементов. Изменение объема, кислотности, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Виды анемий. Патология лейкоцитов, тромбоцитов. Болезнь Верльгофа. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма, возбудимости и проводимости. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Воспалительные и невоспалительные болезни сердца. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Сердечная недостаточность. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины, стадии развития и исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная и вторичная гипертензия. Гипотонические состояния: обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания, общие признаки, воспалительные и невоспалительные заболевания. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания лёгких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4. |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                        |
|                                                                                         | Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                                        |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
| <b>Тема 2.2.<br/>Патология органов<br/>пищеварения</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01                                                  |
|                                                                                         | Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 02<br>ОК 03                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                       | невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения |           | ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4                            |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                                                |
|                                                       | Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                                                                |
| <b>Тема 2.3. Патология органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ПК 4,1<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4 |
|                                                       | Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы                                       | 2         |                                                                |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                                                |
|                                                       | Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |                                                                |
| <b>Всего</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3- Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник - 2-е изд./ И.В.Ремизов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И.Г.Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. - Текст: электронный // ЭБС Лань. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com>(дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие/ И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 184 с.: ил. - Текст: электронный // ЭБС Лань. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com>(дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Основы патологии: рабочая тетрадь/ Н.В. Пашенко, В.Я. Хотетицкий. – Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. - 60с. - Текст: непосредственный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;



- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> <li>– диагностические критерии факторов риска развития пролежней;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</li> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека</li> <li>– структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> <li>– состав и функцию крови, органы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ, планирует решение задач в профессиональной и смежных областях, используя источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– оформляет результаты поиска информации и её структурирует</li> <li>– демонстрирует точность употребления научных терминов</li> <li>– демонстрирует знания средств профилактики перенапряжения</li> <li>– определяет здоровые ткани и органы и их патологические изменения</li> <li>– демонстрирует знания клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления</li> <li>– выделяет закономерности течения патологических процессов и отдельных заболеваний</li> <li>– демонстрирует знания состава и функций крови; органов кроветворения и иммунной системы</li> <li>– определяет патологические изменения в системе кровообращения</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>кроветворения и иммунной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>– выявлять факторы риска развития пролежней;</li> <li>– интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</li> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения поэтапно решать задачи, с использованием необходимой информации, планировать действия</li> <li>– структурирует информацию, оформляет результаты поиска</li> <li>– раскрывает понятия и точно употребляет научные термины</li> <li>– демонстрирует умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности «Сестринское дело»</li> <li>– проводит анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем</li> <li>– описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов</li> <li>– демонстрирует способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя</li> <li>– применяет знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> <p>– применять знания о составе и функциях крови, органах кроветворения и иммунной системы при осуществлении клинического использования крови и ее компонентов</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>121</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>122</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 122        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 122        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>124</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 124        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 125        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>128</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 128        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 128        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>        | <b>130</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП-03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование представлений об основах латинского языка и медицинской терминологии с учетом их современного уровня развития и применения в сестринской практике.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | –                |
| ОК 02      | – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                                                                                    | – приемы структурирования информации;<br>– формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                       | –                |
| ОК 05      | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                               | – правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                    | –                |
| ОК 09      | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на                                                                                                                                                               | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные                                                                                                                                                           | –                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>темы</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>– особенности произношения</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |                                                                                                               |
| ПК 2.2. | <p>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>                                                                                                                                                    | <p>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 32                   | 24                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4                    | 4                                       |
| Всего                                                       | <b>36</b>            | <b>28</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                                              |                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>История латинского<br/>языка. Алфавит.<br/>Фонетика. Ударение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2                                     |
|                                                                                    | Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения                                                                                                                                                                        | 2                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |
|                                                                                    | Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                     |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                                                                             |                                                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Имя существительное.</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2                                     |
|                                                                                    | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Исключения из правила о роде. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных | 2                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |
|                                                                                    | Определение склонений, признаков рода существительных, Отработка навыков согласования существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                     |                                                                                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Имя прилагательное</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 02                                                                 |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                              |                                                                                |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Отработка алгоритма согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2                   |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                                            |
| <b>Тема 3.1.<br/>Правила<br/>выписывания<br/>рецептов</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                                     | Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | 2         |                                            |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                                                     | Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Применение двух способов выписывания комбинированных препаратов. Использование предлогов в рецептах и формы винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториях.                                                                                                                                                                                       | 4         |                                            |
| <b>Тема 3.2.Химическая<br/>номенклатура.<br/>Частотные отрезки в<br/>названиях<br/>лекарственных<br/>препаратов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                                                     | Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. Определение способов образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                            |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                                            |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 01                                      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Клиническая терминология. Словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.</b> | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения, части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                   |
|                                                                                                 | Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Составление в малых группах профессиональных медицинских выражений на латинском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b> |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет фармакология и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кравченко, В. И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, В. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для фармацевтических специальностей / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41236-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412367.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. - ISBN 978-5-8114-9144-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) : [сайт]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст: электронный.

5. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст: электронный.

6. Lingua Latina aeterna : [сайт].- URL: <http://www.linguaeterna.com> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст: электронный.

7. ORBIS LATINUS online: [сайт].- URL: <http://www.columbia.edu/html> (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации             <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ</li> <li>– планирует решение задач в профессиональной и смежных областях, используя источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации и её структурирования             <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформляет документацию, используя правила построения устных сообщений с использованием медицинской терминологии</li> <li>– использует современную научную и профессиональную терминологию, связанные с описанием предметов, средств и процессов</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений, объединяет их в текстах профессиональной тематики</li> <li>– владеет умением использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов</li> <li>– демонстрирует знания правил чтения и написания на латинском языке медицинских терминов</li> <li>– владеет знаниями перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу</li> <li>– владеет знаниями работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> </li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> | <p>способности определять задачи для поиска информации</p> <p>– определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска</p> <p>– выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</p> <p>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>– структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска, оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>– владеет умением грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– демонстрирует умения использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов</p> <p>– демонстрирует умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>– переводит и оформляет рецепты по нормативному образцу</p> <p>– демонстрирует умения использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>133</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>134</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 134        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 134        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>137</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 137        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 138        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>141</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 141        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 141        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>142</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»: формирование представлений о закономерностях наследования признаков, видах изменчивости человека в норме и патологии, основных группах наследственных заболеваний, методах изучения генетики человека и показаниях к медико-генетическому консультированию.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК. 01     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                                       | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.03  | – применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                                                                                         | – современную научную и профессиональную терминологию                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1 | – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                           | – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья                           | – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                       |
| ПК 3.2 | – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                                                                                                          | – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья<br>– факторы, способствующие сохранению здоровья<br>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни                                                                                           | – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни                                                                                                 |
| ПК 3.3 | – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>– правила и порядок проведения профилактического осмотра; | – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| ПК 4.1 | – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности                                                                                                                                                                      | – методы определения функциональной активности и                                                                                                                                                                                                                                        | – проведения динамического наблюдения за показателями состояния                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | пациента в<br>самообслуживании,<br>передвижении, общении<br>– выявлять<br>клинические признаки и<br>симптомы<br>терминальных<br>состояний болезни                      | самостоятельности<br>пациента в<br>самообслуживании,<br>передвижении,<br>общении,<br>– анатомо-<br>физиологические<br>особенности и<br>показатели<br>жизнедеятельности<br>человека в разные<br>возрастные периоды,<br>правила измерения и<br>интерпретации данных | пациента с<br>последующим<br>информированием<br>лечащего врача                                                                                          |
| ПК 4.2 | – ассистировать<br>врачу при выполнении<br>диагностических<br>вмешательств;                                                                                            | – правила<br>ассистирования врачу<br>(фельдшеру) при<br>выполнении<br>диагностических<br>процедур                                                                                                                                                                 | – выполнения<br>медицинских<br>манипуляций при<br>оказании помощи<br>пациенту                                                                           |
| ПК 4.3 | – оказывать<br>психологическую<br>поддержку пациенту в<br>терминальной стадии<br>болезни и его<br>родственникам<br>(законным<br>представителям)                        | – способы оказания<br>психологической<br>поддержки<br>родственникам<br>(законным<br>представителям)                                                                                                                                                               | – осуществления<br>сестринского ухода за<br>пациентом, в том числе<br>в терминальной стадии                                                             |
| ПК 4.5 | – получать и<br>передавать информацию<br>по вопросам оказания<br>медицинской помощи, в<br>том числе с пациентами,<br>имеющими нарушения<br>зрения, слуха,<br>поведения | – клинические<br>признаки внезапных<br>острых заболеваний,<br>состояний, обострений<br>хронических<br>заболеваний,<br>отравлений, травм без<br>явных признаков угрозы<br>жизни пациента                                                                           | – оказания<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме при<br>внезапных острых<br>заболеваниях,<br>состояниях, обострении<br>хронических<br>заболеваний |
| ПК 4.6 | – выполнять работу<br>по проведению<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации                                                                                      | – порядок<br>медицинской<br>реабилитации                                                                                                                                                                                                                          | – проведения<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации                                                                                              |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 34                   | 14                                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    | 2                                           |
| Всего                                                       | <b>36</b>            | <b>16</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы генетики</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. |
|                                                                             | Краткая история развития медицинской генетики.<br>Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.<br>Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.<br>Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.                                                                                                        |                                                                     |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>                                                            |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. |
|                                                                             | Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки.<br>Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки.<br>Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».<br>Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипичических митозов в патологии человека. |                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Биохимические основы наследственности</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. |
|                                                                             | Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.<br>Сохранение информации от поколения к поколению.<br>Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена.<br>Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК,                                                                                                          |                                                                     |                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.<br>Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.<br>Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.<br>Генетический код его универсальность, специфичность.                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                      |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                                                                      |
|                                                         | Изучение цитологических и биохимических основ наследственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1.<br/>Независимое наследование признаков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                                                      |
|                                                         | Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.<br>Типы и закономерности наследования признаков у человека.<br>Генотип и фенотип.<br>Виды взаимодействия генов.<br>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия<br>Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.<br>Генетическое определение групп крови и резус – фактора |           | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. |
| <b>Тема 3.2.<br/>Сцепленное наследование признаков</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. |
|                                                         | Аутосомное сцепленное наследование признаков.<br>Хоромолсомная теория Томаса Моргана.<br>Наследование признаков, сцепленных с полом.<br>Голондрическое наследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                      |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                                                                      |
|                                                         | Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                      |
| <b>Тема 3.3.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                                                      |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды изменчивости.<br/>Мутагенез</b>                                      | Основные виды изменчивости.<br>Причины мутационной изменчивости.<br>Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.<br>Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.                                                                                                                                    |           | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.<br>ПК 4.5. ПК 4.6.         |
| <b>Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                                                                    |
| <b>Тема 4.1.<br/>Методы изучения<br/>наследственности и<br/>изменчивости</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.<br>ПК 4.5. ПК 4.6.         |
|                                                                              | Методы изучения наследственности и изменчивости.<br>Генеалогический, цитогенетический, близнецовый,<br>биохимический, дерматоглифический, популяционно-<br>статистический, иммуногенетический методы.                                                                                              |           |                                                                                                    |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                                                                    |
|                                                                              | Изучение методов наследственности и изменчивости в норме<br>и патологии.                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                    |
| <b>Тема 4.2.<br/>Тератогенез</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.<br>ПК 4.5. ПК 4.6.         |
|                                                                              | Врождённые заболевания. Врождённые патологии и<br>аномалии. Тератогенные факторы.                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. Наследственность и патология</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                                                    |
| <b>Тема 5.1.<br/>Наследственные болезни<br/>и их классификация</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК<br>3.3. ПК 4.1. ПК 4.2.<br>ПК 4.3. ПК 4.5. ПК<br>4.6.      |
|                                                                              | Классификация наследственных болезней.<br>Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и<br>сцепленные с полом заболевания.<br>Хромосомные болезни. Количественные и структурные<br>аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания.<br>Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. |           |                                                                                                    |
| <b>Тема 5.2.<br/>Медико-генетическое<br/>консультирование</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК<br>3.3. ПК 4.1. ПК 4.2.<br>ПК 4.3. ПК 4.5. ПК<br>4.6. ЛР 7 |
|                                                                              | Виды профилактики наследственных заболеваний.<br>Показания к медико-генетическому консультированию<br>(МГК). Массовые скринирующие методы выявления<br>наследственных заболеваний.<br>Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.                                                             |           |                                                                                                    |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                                                                    |
|                                                                              | Изучение основ медико-генетического консультирования.                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                                    |
| <b>Всего</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |                                                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет генетики с основами медицинской генетики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / О.Б. Гигани, О.О. Гигани, Е.М. Желудова [и др.] ; под ред. М.М. Азовой. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07535-7. — URL:<https://book.ru/book/932512> (дата обращения: 19.01.2022). — Текст : электронный.

3. Русановский, В.В., Основы генетики : учебник / В.В. Русановский, Т.И. Полякова, И.Б. Сухов. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-5174-6. — URL:<https://book.ru/book/936755> : электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– использует приемы структурирования информации</li> <li>– определяет формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– использует современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– демонстрирует правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> <li>– демонстрирует принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>факторов риска для здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> <li>– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении диагностических процедур</li> <li>– способы оказания психологической поддержки родственникам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– выделяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– применяет положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– определяет виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– определяет правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– применяет методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> <li>– демонстрирует правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении диагностических процедур</li> <li>– применяет способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> <li>– определяет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>– определяет порядок медицинской реабилитации</li> <li>– выделяет биохимические и цитологические основы</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(законным представителям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>– порядок медицинской реабилитации</li> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию</li> </ul> | <p>наследственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</li> <li>– использует методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– определяет основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза</li> <li>– выделяет основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</li> <li>– определяет цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию</li> </ul> |  |
| <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделяет её составные части</li> <li>– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</li> </ul>                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении диагностических вмешательств;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применяет современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– проводит разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– ассистирует врачу при выполнении диагностических вмешательств</li> <li>– оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> <li>– получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>– выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– умеет проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                        | <b>148</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>149</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 149        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 149        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>152</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 152        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 153        |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины* .....</b>        | <b>158</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 158        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 158        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>159</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Основы микробиологии и иммунологии: формирование представлений о роли микроорганизмов в жизни человека и общества, об основах эпидемиологии инфекционных болезней и мерах их профилактики.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> | –                |
| ОК.02         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                       | –                |
| ОК.03         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | –                |
| ОК.07         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | безопасности<br>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                               | безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1 | – проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                                      | – правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья         | – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                       |
| ПК 3.2 | – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                                                                                                          | – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья<br>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни                                                | – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни                                                                                                 |
| ПК 3.3 | – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению<br>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>– правила и | – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | порядок проведения профилактического осмотра                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правил и гигиенических нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>           |
| ПК 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вакцинацию населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> |
| ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 34                   | 14                                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    | 2                                           |
| Всего                                                       | <b>36</b>            | <b>16</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                               | 4                                                                                            |
| <b>Тема 1.<br/>Введение.<br/>Организация<br/>микробиологической<br/>лабораторной<br/>службы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                 | История развития микробиологии и иммунологии.<br>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.<br>Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.<br>Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.<br>Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).<br>Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.<br>Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории | 2                                                                               |                                                                                              |
| <b>Тема 2.<br/>Экология<br/>микроорганизмов</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                 | Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.<br>Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.<br>Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.<br>Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.<br>Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.<br>Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения,                          | 4                                                                               |                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | локализацию микроорганизмов в организме человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                              |
| <b>Тема 3.<br/>Морфология<br/>бактерий и методы<br/>ее изучения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                                                                              |
|                                                                     | Прокариоты и эукариоты.<br>Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.<br>Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.<br>Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.<br>Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.                                                                        | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                              |
|                                                                     | Изучение морфологии бактерий. Рассмотрение микроскопических методов изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Осуществление дифференциации бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Изучение Правил техники безопасности при проведении микроскопических исследований.                                                                                                                                  | 4        |                                                                                              |
| <b>Тема 4.<br/>Физиология<br/>бактерий, методы ее<br/>изучения</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | ОК 01                                                                                        |
|                                                                     | Химический состав бактериальной клетки.<br>Ферменты бактерий.<br>Питание, рост и размножение бактерий.<br>Микробиологические методы исследования.<br>Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности                                                                                                                                  | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                              |
|                                                                     | Рассмотрение методов культивирования бактерий, изучение культуральных свойств. Рассмотрение классификации питательных сред, их назначения и применения. Изучение условий культивирования бактерий. Изучение режима работы и правил эксплуатации термостата.<br>Выделение чистой культуры бактерий. Определение культуральных и биохимических свойств бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Рассмотрение особенностей | 4        |                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | культивирования хламидий и риккетсий. Изучение методов культивирования анаэробов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                              |
| <b>Тема 5.<br/>Медицинская<br/>вирусология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                | Особенности классификации вирусов.<br>Структура вирусов.<br>Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.<br>Методы культивирования и индикации вирусов.<br>Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.<br>Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах.<br>Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.<br>Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                              |
| <b>Тема 6.<br/>Основы<br/>иммунологии</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                | Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.<br>Виды иммунитета.<br>Иммунная система человека.<br>Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.<br>Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.<br>Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.<br>Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.<br>Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.<br>Характеристика отдельных видов аллергических реакций.<br>Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.<br>Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, | 6         |                                                                                              |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>механизмы развития, клиническое значение.</p> <p>Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p> <p>Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.</p> <p>Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                              |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                              |
|                                                    | <p>Изучение методики постановки иммунологических реакций.</p> <p>Рассмотрение методов алергодиагностики инфекционных заболеваний, методики постановки кожно-аллергических проб, осуществление их учета. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                              |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Медицинская паразитология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.2 |
|                                                    | <p>Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.</p> <p>Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.</p> <p>Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Общая характеристика и классификация гельминтов.</p> <p>Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов.</p> <p>Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.</p> <p>Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.</p> <p>Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах.</p> <p>Профилактика гельминтозов.</p> | 2        |                                                                                              |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                              |
|                                                    | <p>Изучение методов микробиологической диагностики протозоозов.</p> <p>Рассмотрение методов микробиологической диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8040-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480403.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ, планирует решение задач в профессиональной и смежных областях, используя источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации и её структурирования</li> <li>– использует современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– выявляет и эффективно использует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– организует работу согласно правилам поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– демонстрирует правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> <li>– демонстрирует принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– определяет факторы, способствующие сохранению здоровья</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– называет роль микроорганизмов в жизни человека и общества</li> <li>– демонстрирует знания морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, перечисляет методы их изучения</li> <li>– демонстрирует знания основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека</li> <li>– демонстрирует знания о факторах иммунитета, его значении для человека и общества, называет принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> <li>– демонстрирует знания требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> </ul> |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения поэтапно решать задачи, с использованием необходимой информации, планировать действия</li> <li>– демонстрирует умения структурировать информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применяет современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– может эффективно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</li> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul> | <p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– проводит разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– демонстрирует умение дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</li> <li>– демонстрирует умение проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>163</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>164</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 164        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 164        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                       | <b>167</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 167        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 168        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>174</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 174        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 174        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>176</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование представлений о фармакологии как науке о взаимодействии лекарств и организма, знаний классификации лекарственных средств, характера и механизма действия лекарств, воспитание осознания ценности жизни, здоровья и безопасности.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                                                                                                         |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                         |
| ПК 2.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
| ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при возникновении осложнений после применения лекарственных средств</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение по назначению врача пациенту в терминальной стадии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul>                                                                                                                                                               |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки <i>(если<br/>указаны ПК)</i> | №,<br>наименование<br>темы                                                                            | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | -                                                                     | Тема 3.2.<br>Средства,<br>влияющие на<br>ЦНС.<br>Психотропные<br>средства<br>Тема 3.3.<br>Анальгетики | 6              | По запросу<br>работодателя БУЗ<br>ОО «КОД» за счет<br>часов вариативной<br>части расширена<br>тематика<br>дисциплины<br>«Фармакология» |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 52                   | 28                                          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       | 6                    | -                                           |
| Всего                                           | <b>58</b>            | <b>28</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                                                                        |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Фармакология, предмет,<br/>задачи. Лекарственные<br/>формы</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3                                         |
|                                                                                      | Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.                                                                                                                                                          | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3                                         |
|                                                                                      | Составление рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Заполнение форм рецептурных бланков. Знакомство с образцами твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Выписывание в рецепте твердых лекарственных форм. Выписывание в рецепте мягких лекарственных форм. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм. Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций.                                                                                           | 4                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                        |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Фармакокинетика и<br/>фармакодинамика<br/>лекарственных веществ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3                                         |
|                                                                                      | Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты |                                                                                 |                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
|                                            | аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                              |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>44</b> |                                              |
| <b>Тема 3.1. Противомикробные средства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                            | Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация. Показания к применению, побочные эффекты, их профилактика. Антибиотики других групп. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. | 2         |                                              |
|                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                            | Изучение особенностей применения антибиотиков. Определение спектра действия противомикробных и антисептических средств. Изучение химиотерапевтических средств разных групп. Выписывание рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                              |
| <b>Тема 3.2.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>              | Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. | 2        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3          |
| <b>Тема 3.3.<br/>Анальгетики</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                      | Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.                                         | 2        |                                              |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                      | Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Выписывание рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                                              |
| <b>Тема 3.4.<br/>Общие и местные анестетики</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                      | Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                              |
| <b>Тема 3.5.<br/>Средства, действующие на холинергический синапс</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                      | Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы, их фармакологическое действие, показания к                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                              |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                    | применению, побочные эффекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                    | Изучение особенностей применения холиномиметиков и холинолитиков. Выписывание рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Средства, действующие на адренергический синапс</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                    | Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Тема 3.7<br/>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.<br/>Кардиотонические средства,<br/>антиангинальные средства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                    | Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.                                                                                                                  | 2        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Тема 3.8.<br/>Антигипертензивные средства, мочегонные средства,<br/>антиаритмические средства</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                    | Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты | 2        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                    | Изучить особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков; средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выписывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2           |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                    | рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ПК 4.3                              |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Средства, влияющие на систему крови. Препараты гормонов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 01                               |
|                                                                                    | Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.<br>Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.<br>Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.<br>Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов. | 2        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01                               |
|                                                                                    | Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Тема 3.10.</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 01                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>Противоаллергические и противовоспалительные средства. Средства, влияющие на органы дыхания; органы пищеварения</b> | Противоаллергические средства, классификация.<br>Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты.<br>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.<br>Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.<br>Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению. Стимуляторы дыхания.<br>Сравнительная характеристика препаратов.<br>Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.<br>Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства. Бронхолитические средства. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.<br>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка.<br>Гастропротекторы. Средства, влияющие на печень. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.<br>Слабительные средства, фармакологические группы.<br>Антидиарейные средства. | 2         | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 01                               |
|                                                                                                                        | Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.<br>Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |                                     |
| <b>Всего</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>58</b> |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр.пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Справочник лекарственных средств [сайт]. - URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) (дата обращения: 18.03.2023).- Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– использует методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивает результаты решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации</li> <li>– демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков</li> <li>– демонстрирует знания принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья, факторов, способствующих сохранению здоровья</li> <li>– ориентируется в программах здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– демонстрирует знания основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам, лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия</li> <li>– демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>– мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при возникновении осложнений после применения лекарственных средств</li> <li>– осуществлять</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– демонстрирует умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>– демонстрирует умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>– ориентируется в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>– способен мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– демонстрирует умения информировать население о программах предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– демонстрирует умения осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</li> <li>– выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при возникновении</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                            |                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| медикаментозное лечение по назначению врача пациенту в терминальной стадии | осложнений после применения лекарственных средств<br>– осуществляет медикаментозное лечение по назначению врача пациенту в терминальной стадии |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы.....</b>                                         | <b>180</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                     | <b>181</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 181        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 181        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                        | <b>183</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 183        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 184        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                           | <b>186</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 186        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 186        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>        | <b>187</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование способности решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |                                                                                |
| ПК 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего места</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                  | - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                | — ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                         |
| ПК 2.2 | — использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | — правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>— основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | — использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 30                   | 30                                          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         | 2                    | 2                                           |
| Всего                                           | <b>32</b>            | <b>32</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Текстовый редактор MS Word</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                     | ПК 1.1                                                                |
|                                                               | Оформление информации средствами MS Word: основные функции и возможности текстового редактора, настройка интерфейса. Оформление страниц, вида документа, печать и сохранение документов. Создание стилей и темы документа. Создание титульного листа, списка литературы                          | 4                                                                                     | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                      |
|                                                               | Оформление графических изображений в документе, объектов WordArt. Создание таблиц, оформление списков (маркированные, нумерованные, многоуровневые)                                                                                                                                              | 4                                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Табличный процессор MS Excel</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                     | ПК 1.1                                                                |
|                                                               | Создание и редактирование табличного документа. Построение диаграмм: создание, редактирование, форматирование. Использование ссылок, встроенных статистических и логических функций                                                                                                              | 4                                                                                     | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                      |
|                                                               | Вычисления в электронных таблицах. Применение фильтрации (выборка) данных из списка, Сортировки данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов                                                                                                     | 4                                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 3.<br/>Системы управления базами данных MS Access</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                     | ПК 1.1                                                                |
|                                                               | Назначение программы MS Access. Обработка информации средствами MS ACCESS. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчетов | 4                                                                                     | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                      |
| <b>Тема 4.<br/>Создание презентации в</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                     |                                                                       |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                     |                                                                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>MS PowerPoint</b>                                           | Создание и изменение презентаций средствами MS PowerPoint, возможности технологии компьютерной презентации, интерфейс приложения MS PowerPoint; Общая схема создания презентации. | 4         |                  |
|                                                                | Добавление фигур, схем, объектов WordArt, картинок и изображений на слайд. Создание таблиц и диаграмм в MS PowerPoint                                                             | 4         |                  |
| <b>Тема 5.<br/>Сетевые технологии<br/>обработки информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02            |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                            | 2         | ПК 1.1           |
|                                                                | Поиск информации в сети интернет. Поиск по картинке                                                                                                                               | 2         | ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                  |
| <b>Всего</b>                                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>32</b> |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 02.05.2024). - Текст: электронный.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 02.05.2024). - Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>– приемы структурирования информации;<br>– формат оформления результатов поиска информации<br>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства<br>– санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего места<br>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>– использует приемы структурирования информации<br>– определяет формат оформления результатов поиска информации<br>– использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе и цифровые средства<br>– применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br>– применяет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>– использует основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | тестирование, устный опрос, оценка решений профессионально-ориентированных кейсов, практические занятия |
| <b>Умеет:</b><br>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска<br>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               | – демонстрирует умения определять задачи для поиска информации и планирования процесса поиска<br>– определяет необходимые источники информации<br>– структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска<br>– оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>– использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать рабочее место</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать рабочее место</li> <li>– демонстрирует умения заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– демонстрирует умения применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует умения использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Содержание программы .....</b>                                       | <b>190</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>191</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 191        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 191        |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>                | <b>195</b> |
| 2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины .....                             | 195        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 196        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины* .....</b>                          | <b>200</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 200        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 200        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>       | <b>202</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»: формирование представлений о психических особенностях здорового и больного человека, психологических факторах возникновения и развития болезни, принципах эффективного общения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.08 «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |
| ОК.04         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила построения устных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>деятельности</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                 | <p>сообщений</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| ПК 3.1 | <p>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>                                        | <p>– организационные формы, методы и средства индивидуального и группового профилактического консультирования</p>                                                                                                 | <p>– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения</p>                      |
| ПК 3.2 | <p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>                                                                                                                       | <p>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления психического здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> | <p>– проведения индивидуальной и групповой работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни</p> |
| ПК 3.3 | <p>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить опрос (анкетирование)</p> <p>– с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> | <p>– возрастные, индивидуально-психологические особенности личности</p>                                                                                                                                           | <p>– проведения бесед и профилактических мероприятий с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>          |
| ПК 4.6 | <p>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации с учетом состояния здоровья, личностных особенностей пациента</p>                                                                                                                | <p>– индивидуально-психологические особенности личности, особенности психологического сопровождения пациента, принципы понимающего общения</p>                                                                    | <p>– определения личностных особенностей пациента при проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>          |
| ПК 5.1 | <p>– распознавать состояния,</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>– составляющие благоприятного</p>                                                                                                                                                                              | <p>– распознавания состояний,</p>                                                                                  |

|  |                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | представляющие угрозу психологическому благополучию пациента, требующие оказания психологической и психотерапевтической помощи | психологического климата в медицинских организациях;<br>– основные положения психотерапии | представляющие угрозу психологическому благополучию пациента; оказания психологической помощи; создания лечебной среды вокруг больного человека |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №, наименование темы                                                                            | Объём часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Знать:<br>– особенности психических процессов у здорового и больного человека<br>– простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния<br>– составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования;<br>– особенности и принципы делового общения<br>– основы психосоматики<br>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни       | Раздел 1:<br>темы 1.1, 1.2<br><br>Раздел 2:<br>темы 2.1, 2.2<br><br>Раздел 3:<br>темы 3.1 – 3.4 | 72          | По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» с целью освоения основных принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, методов и приёмов саморегуляции психоэмоционального состояния |
| 2.    | Уметь:<br>– определять индивидуально-психологические особенности личности<br>– использовать простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния<br>– осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни<br>– преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности<br>– использовать вербальные и невербальные средства |                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                       |   |  |  |  |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|
|  | общения<br>психотерапевтических целях | в |  |  |  |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 68                   | 32                                            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4                    | 4                                             |
| Всего                                                       | <b>72</b>            | 36                                            |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая психология</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/8</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Личность</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/4</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.3<br>ПК 3.2<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1      |
|                                                                | Характеристика человека в системе «индивид-личность-индивидуальность». Развитие и социализация личности.<br>Структура личности: направленность, темперамент, характер, способности, мотивы, эмоционально-волевая сфера. Иерархия потребностей личности А. Маслоу. Самосознание и самооценка личности. | 4                                                                                    |                                                                                |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                             |                                                                                |
|                                                                | Определение личностных составляющих: направленности, темперамента, характера. Решение задач по теме.                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Особенности<br/>психических<br/>процессов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/4</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.3<br>ПК 3.2<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1      |
|                                                                | Особенности психических процессов у здорового и больного человека: ощущения, восприятие, память, внимание.<br>Нарушения психических процессов: ощущений, восприятия, памяти, внимания.                                                                                                                | 4                                                                                    |                                                                                |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                             |                                                                                |
|                                                                | Выявление особенностей ощущений, восприятия, внимания, памяти у здорового и больного человека и проведение анализа полученных результатов.                                                                                                                                                            | 4                                                                                    |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Социальная психология</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/8</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2.1.</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/4</b>                                                                           |                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Психология общения</b>                                                                    | Значение, функции общения. Виды, стороны, уровни общения. Вербальные и невербальные каналы общения. Способы и цели психологического влияния людей друг на друга.<br>Невербальные «показатели» эмоционального состояния.<br>Барьеры общения. Причины возникновения коммуникативных барьеров.<br>Особенности видов и техники слушания.                                                                                            | 4            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.3<br>ПК 3.2<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                           |
|                                                                                              | Преодоление коммуникативных барьеров.<br>Работа с фотографиями: определение эмоционального состояния человека по невербальным сигналам.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Личность в системе<br/>социальных<br/>отношений</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b>   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                              | Ценности и нормы общественных отношений, этика и этикет делового общения. Агрессия: формы, типы, причины проявления агрессии; типы реагирования на проявления агрессии.<br>Конфликт: понятие, причины, стратегии поведения, профилактика.                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                           |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                           |
|                                                                                              | Рассмотрение основных принципов делового общения. Определение стратегий конфликтного поведения. Решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                           |
| <b>Раздел 3. Медицинская психология</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36/16</b> |                                                                           |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основные задачи<br/>медицинской<br/>психологии.<br/>Психология здоровья</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b>   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                              | Основные проблемы, задачи и методы исследования в медицинской психологии. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни; формирование «внутренней картины здоровья». Модели обучения здоровому образу жизни.<br>Социопсихосоматические, психосоматические и соматопсихические расстройства, приёмы психологической саморегуляции. Задачи психогигиены и психопрофилактики в работе медицинского персонала; понятие о психотерапии. | 4            |                                                                           |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                           |
|                                                                                              | Решение ситуационных задач по теме с апробацией различных моделей обучения здоровому образу жизни и анализом их эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                           |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/4</b>  |                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала</b> | Специфические особенности труда медицинского работника. Функции и роли среднего медицинского персонала. Типология медицинских работников И. Харди.<br>Причины эмоционального стресса и его профилактика. Эмоциональное и профессиональное «выгорание». Понятие о профессиональной «деформации личности» медицинского работника, её причины и профилактика. Понятие о социально-психологическом климате в коллективе | 8          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          |                                                                           |
|                                                                                         | Анализ особенностей взаимодействия медицинских работников различного типа с пациентами.<br>Деловая игра «Профилактика и ослабление стресса»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |                                                                           |
| <b>Тема 3.3. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/4</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                         | Личностные особенности пациента и его психологические реакции на разных этапах лечебно-диагностического процесса. Внутренняя картина болезни (ВКБ) пациента и её составляющие.<br>Индивидуальные особенности психологии соматического больного. Этапы и задачи психологического сопровождения медицинских манипуляций. Психогигиенические проблемы медицинской деятельности.                                        | 4          |                                                                           |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          |                                                                           |
|                                                                                         | Решение ситуационных задач: составление характеристики ВКБ пациента с последующей выработкой тактики реагирования медперсонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |                                                                           |
| <b>Тема 3.4. Профессиональное общение медицинского работника</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/4</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.6<br>ПК 5.1 |
|                                                                                         | Особенности деловой беседы с пациентом. Ораторское искусство, психология публичного выступления и проведения групповых форм работы с пациентами различного возраста.<br>Основные принципы построения общения с пациентом.<br>Эмпатия и понимающее общение. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Осуществление психологической поддержки пациента и его окружения   | 4          |                                                                           |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          |                                                                           |
|                                                                                         | Составление индивидуальных «карт общения» с пациентами разных типов. Решение ситуационных задач по теме. Определение принципов построения беседы и психологической поддержки пациента в зависимости от его                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                                           |

|                                 |                                          |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | состояния и индивидуальных особенностей. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                          | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего</b>                    |                                          | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности Сестринское дело.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3- Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учеб, пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222368411.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://gendocs.ru/>. – (дата обращения: 30.04.2024)

8. Обучение психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychodic.ru/>. – (дата обращения: 30.04.2024)

9. Популярная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychology-online.net/>. – (дата обращения: 30.04.2024)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Психология для медицинских колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

2. Петрова Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Петрова Н., Н. — Москва: КноРус, 2022. — 373 с. — ISBN 978-5-406-09638-3. — Текст: непосредственный.

3. Васильева Е. Основы психологии для медицинских вузов: учебное пособие / Васильева Е., Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08720-6. — Текст: непосредственный.

4. Петрова Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Петрова Н., Н. — Москва : КноРус, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-406-07943-0. — Текст: непосредственный

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека</li> <li>– простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> <li>– составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования</li> <li>– особенности и принципы делового общения</li> <li>– основы психосоматики</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет особенности психических процессов у здорового и больного человека</li> <li>– раскрывает суть простейших методов саморегуляции эмоционального состояния</li> <li>– характеризует понятие «внутренняя картина болезни», называет её составляющие и особенности формирования</li> <li>– характеризует особенности и принципы делового общения</li> <li>– демонстрирует знания теоретических основ психосоматики</li> <li>– называет психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять индивидуально-психологические особенности личности</li> <li>– использовать простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> <li>– осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни</li> <li>– преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет индивидуально-психологические особенности личности</li> <li>– использует простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> <li>– определяет особенности внутренней картины болезни пациента, на основе которой осуществляет его психологическое сопровождение</li> <li>– демонстрирует умение преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности</li> <li>– использует вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> </ul>                     |                                                                                                                                         |

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                  | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|--------------------------------------|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол ученический<br>двухместный      | Мебель     | Основное                                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха,<br>металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                                | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                                      |
| 2.       | Стул ученический                     | Мебель     | Основное                                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования<br>учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены<br>из гнутоклееной фанеры с учетом требований<br>эргономики, покрыты бесцветным лаком.<br>Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой<br>краской. | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                                      |
| 3.       | Стол для преподавателя               | Мебель     | Основное                                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал<br>ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                         | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                                      |
| 4.       | Стул полумягкий для<br>преподавателя | Мебель     | Основное                                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом<br>каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается<br>высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры:                                                                                                                                   |                                                              |



| №  | Наименование                                                                                              | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |              |                                     | (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                              | ТС           | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                            |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                          | ТС           | Основное                            | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                            |
| 7. | Доска классная                                                                                            | Оборудование | Основное                            | Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.<br>Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый.<br>Комплектация: алюминиевый лоток и вся необходимая фурнитура для крепления к стене.<br>Размер: длина – 100 см, высота – 85 см | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06                            |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «История России» | УМК          | Основное                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СГ.01                                              |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                        | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 9.       | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы бережливого производства» | УМК        | Основное                                     | -                                                    | СГ.05                                                        |
| 10.      | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности»   | УМК        | Основное                                     | -                                                    | СГ.06                                                        |

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>          | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                       | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|------------------------------|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол ученический двухместный | Мебель     | Основное                                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг | СГ.02                                                        |
| 2.       | Стул ученический             | Мебель     | Основное                                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены                                       | СГ.02                                                        |

| №  | Наименование                                                 | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                              |              |                                     | из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| 3. | Стол для преподавателя                                       | Мебель       | Основное                            | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | СГ.02                                              |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                            | Мебель       | Основное                            | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СГ.02                                              |
| 5. | Доска классная                                               | Оборудование | Основное                            | Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов. Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый.<br>Комплектация: алюминиевый лоток и вся необходимая фурнитура для крепления к стене.<br>Размер: длина – 100 см, высота – 85 см | СГ.02                                              |
| 6. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением | ТС           | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор Intel Core i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16 Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СГ.02                                              |
| 7. | Оборудование для отображения                                 | ТС           | Основное                            | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СГ.02                                              |

| №  | Наименование                                                                                                                                | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | графической информации и ее коллективного просмотра                                                                                         |     |                                     | Формат встроенной акустики 2.0.               |                                                    |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | УМК | Основное                            | -                                             | СГ.02                                              |

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

| №  | Наименование                 | Тип    | Основное/<br>специализиров<br>анное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                           | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|----|------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный | Мебель | Основное                            | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                              | СГ.03                                              |
| 2. | Стул ученический             | Мебель | Основное                            | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком.<br>Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой | СГ.03                                              |

| №  | Наименование                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                   |              |                                 | краской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 3. | Стол для преподавателя            | Мебель       | Основное                        | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | СГ.03                                    |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя | Мебель       | Основное                        | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СГ.03                                    |
| 5. | Шкаф офисный для документов       | Мебель       | Основное                        | Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СГ.03                                    |
| 6. | Сейф                              | Мебель       | Основное                        | Размер: 900х440х365 ОБЪЕМ: 0,14 Взломостойкость: S1 ЗАМОК: кг: 50, ключевой, толщина, мм: 2 стенки / 5 дверь, трейзер: есть, количество полок: 1 Способ крепления: к стене и полу, цвет: серый                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СГ.03                                    |
| 7. | Доска классная                    | Оборудование | Основное                        | Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов. Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый.<br>Комплектация: алюминиевый лоток и вся необходимая фурнитура для крепления к стене.<br>Размер: длина – 100 см, высота – 85 см | СГ.03                                    |
| 8. | Противогаз ГП-7                   | Оборудование | Специализированное              | Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | СГ.03                                    |

| №   | Наименование                                                                     | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                           | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                  |              | анное                           | коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)                                                                                                                 |                                          |
| 9.  | Электронный лазерный тир                                                         | Оборудование | Специализированное              | Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74, мишень грудная «М4-Г12», мишень грудная «М4-Г25»                                            | СГ.03                                    |
| 10  | Макет массо-габаритный «Автомат Калашникова» (АК74М)                             | Оборудование | Специализированное              | Макет массо-габаритный 415мм; ствол-болванка; цевье — ударопрочный полимер; приклад — ударопрочный полимер, складной; прицельная планка на 10 делений; боковая планка; съемный ДТК; магазин на 30 (макет),                                                              | СГ.03                                    |
| 11. | Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации                  | Оборудование | Специализированное              | Вес нетто — 2,1 кг, Вес брутто — 2,72 кг, Размер — 53х29х19,5 см<br>Манекен предназначен для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Работает автономно, что позволяет проводить обучение СЛР как в учебных аудиториях, так и в полевых условиях. | СГ.03                                    |
| 12. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                     | ТС           | Основное                        | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                             | СГ.03                                    |
| 13. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | ТС           | Основное                        | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                        | СГ.03                                    |
| 14. | Совокупность учебно-                                                             | УМК          | Основное                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                       | СГ.03                                    |

| № | Наименование                                                                                          | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» |     |                                 |                                               |                                          |

**Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

| № | Наименование                            | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|-----------------------------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Стул для обучающихся (кресло «Престиж») | Мебель | Основное                        | Тип установки: на колесиках;<br>Ограничение по весу: 120 кг;<br>Тип механизма качания: пружинно-винтовой;<br>Регулировки: высоты,<br>Конструкция: пластиковые подлокотники;<br>Материал обивки: ткань;                                                                                                                                                                          | ОП.07<br>ПМ 02                           |
| 2 | Стол для обучающихся                    | Мебель | Основное                        | Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария".<br>Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые.<br>Длина - 1 100 мм<br>Ширина - 600 мм<br>Высота - 760 мм<br>Размер полки под клавиатуру - 725x450 мм<br>Ширина ниши для системного блока - 220 мм<br>Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1 | ОП.07<br>ПМ 02                           |
| 3 | Стол для преподавателя                  | Мебель | Основное                        | Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОП.07                                    |

| № | Наименование                    | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|---|---------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                 |              |                                     | Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые.<br>Длина - 1 100 мм<br>Ширина - 600 мм<br>Высота - 760 мм<br>Размер полки под клавиатуру - 725x450 мм<br>Ширина ниши для системного блока - 220 мм<br>Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1 | ПМ 02                                              |
| 4 | Стул для преподавателя          | Мебель       | Основное                            | Кресло «Престиж»<br>Тип установки: на колесиках;<br>Ограничение по весу: 120 кг;<br>Тип механизма качания: пружинно-винтовой;<br>Регулировки: высоты,<br>Конструкция: пластиковые подлокотники;<br>Материал обивки: ткань;                                                                                                   | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 5 | Доска аудиторная<br>пластиковая | Оборудование | Основное                            | Высота доски, мм: 900<br>Ширина доски, мм: 1200<br>Тип: односторонняя<br>Установка: настенная<br>Цвет: белый<br>Покрытие: лаковое                                                                                                                                                                                            | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 6 | Монитор АОС<br>185LM00013       | ТС           | Основное                            | Диагональ 19.5 "<br>Макс. разрешение 1366x768<br>Соотношение сторон 16:9<br>Тип матрицы экрана TN<br>Макс. частота кадров при макс. Разрешении 60 Гц<br>Интерфейсы видео вход VGA                                                                                                                                            | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 7 | Монитор АОС                     | ТС           | Основное                            | Диагональ экрана: 21.5"                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОП.07                                              |



| №  | Наименование                                           | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                 | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | 215LM00041                                             |     |                                     | Максимальное разрешение: 1920×1080<br>Тип подсветки матрицы LED<br>Тип матрицы экрана: TN<br>Соотношение сторон: 16:9<br>Время отклика: 5 мс<br>Яркость: 200 кд/м²<br>Интерфейсы видео: вход VGA                              | ПМ 02                                              |
| 8  | Системный блок Athlon II X2 240                        | ТС  | Основное                            | Процессор: AMD Athlon II X2 240 2/2 x 2800 MHz MHz<br>Оперативная память: 4 GB DDR 2<br>Жёсткий диск: HDD 320 GB<br>Видеокарта: NVIDIA GeForce 7025/nForce 630a 128 MB<br>Блок питания: 500W<br>Операционная система: WINDOWS | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 9  | Системный блок i945G                                   | ТС  | Основное                            | Процессор: INTEL Pentium D 915 2/2 x 2800 MHz MHz<br>Оперативная память: 4 GB DDR 2<br>Жёсткий диск: HDD 200 GB<br>Видеокарта: INTEL 945G<br>Блок питания: 350W<br>Операционная система: WINDOWS 7                            | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 10 | Системный блок Pentium Dual-Core                       | ТС  | Основное                            | Процессор: INTEL Pentium Dual Core E6700 2/2 x 3200 MHz MHz<br>Оперативная память: 4 GB DDR 2<br>Жёсткий диск: HDD 320 GB<br>Видеокарта: INTEL G31/G33<br>Блок питания: 420W<br>Операционная система: WINDOWS                 | ОП.07<br>ПМ 02                                     |
| 11 | Совокупность учебно-методической документации, средств | УМК | Основное                            | –                                                                                                                                                                                                                             | ОП.07                                              |

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                    | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | обучения и контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»                                                                                                   |     |                                     |                                               |                                                    |
| 12 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | УМК | Основное                            | –                                             | ПМ 02                                              |

**Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»**

| №  | Наименование                 | Тип    | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный | Мебель | Основное                            | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг | ОП.01<br>ОП.02                                     |

| №  | Наименование                        | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. | Стул ученический                    | Мебель       | Основное                            | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком.<br>Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.                                                                                                                                                                                                                               | ОП.01<br>ОП.02                                     |
| 3. | Стол для преподавателя              | Мебель       | Основное                            | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОП.01<br>ОП.02                                     |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя   | Мебель       | Основное                            | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОП.01<br>ОП.02                                     |
| 5. | Доска классная                      | Оборудование | Основное                            | Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими изнсоустойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.<br>Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый.<br>Комплектация: алюминиевый лоток и вся необходимая фурнитура для крепления к стене.<br>Размер: длина – 100 см, высота – 85 см | ОП.01<br>ОП.02                                     |
| 6. | Компьютерная техника с лицензионным | ТС           | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОП.01<br>ОП.02                                     |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                       | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                             | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          | программным обеспечением                                                                                                  |            |                                              | Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                        |                                                              |
| 7.       | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                          | ТС         | Основное                                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0. | ОП.01<br>ОП.02                                               |
| 8        | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | УМК        | Основное                                     | -                                                                                                                                                | ОП.01                                                        |
| 9.       | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы патологии»               | УМК        | Основное                                     | -                                                                                                                                                | ОП.02                                                        |

**Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                        | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол лабораторный   | Мебель     | Основное                                     | Стол бестумбовый, столешница пластик HPL, габариты – (ДхГхВ) 900х600х800 мм | ОП.05                                                        |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>               | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.       | Стул лабораторный                 | Мебель       | Основное                                     | Винтовой стул лабораторный (медицинский стул обладает надежным стальным каркасом в сочетании с винтовой опорой. Медицинский стул регулируется по высоте сиденья в диапазоне от 430 до 550 мм. Сиденья и спинки обиты светлым цветом кожи искусственной.<br>Технические характеристики стула: длина – 610 мм, ширина – 610 мм, высота – 710 мм, максимальная нагрузка – 120 кг. | ОП.05                                                        |
| 3.       | Стол для преподавателя            | Мебель       | Основное                                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОП.05                                                        |
| 4.       | Стул полумягкий для преподавателя | Мебель       | Основное                                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                     | ОП.05                                                        |
| 5.       | Шкаф для лабораторной посуды      | Оборудование | Специализированное                           | Используется для размещения посуды, хранение документов, материалов, инструментов и приборов.<br>Размеры (ШхГхВ): 850*430*1900 Тип изделия: серия «Стандарт», материал: ЛДСП                                                                                                                                                                                                   | ОП.05                                                        |
| 6.       | Холодильник                       | Оборудование | Специализированное                           | Холодильник «Бирюса-109», габариты: высота 865 мм., ширина – 480 мм, глубина – 605 мм. Класс энергетической эффективности – А, количество компрессоров – 1, не инверторный.                                                                                                                                                                                                    | ОП.05                                                        |

| №   | Наименование           | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 7.  | Шкаф вытяжной          | Оборудование | Специализированное              | Шкаф вытяжной общего назначения ЛАБ-ПРО ШВ 150.74.230 С20 с монитором воздушного потока AL01, тумбой ЛАБ-ПРО НТМ 143.46.70, краном холодной воды и сливной раковиной. Рабочая поверхность: полипропилен. 1200*860*2300 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОП.05                                    |
| 8.  | Термостат              | Оборудование | Специализированное              | Термостат суховоздушный ТВ-20 ПЗ-"К" (лабораторный, медицинский) t, °С от Токр+5 до +70<br>Объем камеры 20 л, габаритные размеры, (шхГхВ) 360х430х535 мм, внутренние размеры, (ШхГхВ) 250х300х286 мм, масса 21 кг, задаваемые температурные режимы, от температуры на 5С превышающей окружающую, до +70С                                                                                                                                                                                                                                                | ОП.05                                    |
| 9.  | Сухожаровой шкаф       | Оборудование | Специализированное              | Стерилизатор воздушный (сухожар) ГП-10 СПУ «Бюджетный», Объем стерилизационной камеры, л, не менее: 10<br>Количество полок стерилизатора: 2<br>Температура работы, °С / Время, мин: 180/60; 160/150; 120/45<br>Сушка, °С / Время, мин: 50-200 /1-999<br>Время нагрева до 180 °С, мин, не более, незагруженный/загруженный: 20/30<br>Принудительное охлаждение: нет<br>Время непрерывной работы стерилизатора, ч, не менее: 16<br>Габариты стерилизационной камеры, мм, не менее: 208х225х280<br>Материал корпуса: окрашенная сталь<br>Мощность: 0,9 кВт | ОП.05                                    |
| 10. | Компьютерная техника с | ТС           | Основное                        | Экран с диагональю 15,6 дюймов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОП.05                                    |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                           | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                             | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          | лицензионным программным обеспечением                                                                                         |            |                                              | Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                         |                                                              |
| 11.      | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                              | ТС         | Основное                                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0. | ОП.05                                                        |
| 12.      | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» | УМК        | Основное                                     | -                                                                                                                                                | ОП.05                                                        |

**Кабинет «Генетики с основами медицинской генетики»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                        | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол лабораторный   | Мебель     | Основное                                     | Стол бестумбовый, столешница пластик HPL, габариты – (ДхГхВ) 900х600х800 мм | ОП.04                                                        |

| №  | Наименование                                                                     | Тип    | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. | Стул лабораторный                                                                | Мебель | Основное                            | Винтовой стул лабораторный (медицинский стул обладает надежным стальным каркасом в сочетании с винтовой опорой. Медицинский стул регулируется по высоте сиденья в диапазоне от 430 до 550 мм. Сиденья и спинки обиты светлым цветом кожи искусственной. Технические характеристики стула: длина – 610 мм, ширина – 610 мм, высота – 710 мм, максимальная нагрузка – 120 кг. | ОП.04                                              |
| 3. | Стол для преподавателя                                                           | Мебель | Основное                            | С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОП.04                                              |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                                | Мебель | Основное                            | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВxШxГ) 830x460x385мм                                                                                                                                                                                                  | ОП.04                                              |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                     | ТС     | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                                 | ОП.04                                              |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | ТС     | Основное                            | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                               | ОП.04                                              |
| 7. | Совокупность учебно-методической                                                 | УМК    | Основное                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОП.04                                              |



| № | Наименование                                                                           | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Гигиена с экологией человека» |     |                                     |                                               |                                                    |

**Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»**

| №  | Наименование                      | Тип    | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                           | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный      | Мебель | Основное                            | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                              | ОП.03<br>ОП.06                                     |
| 2. | Стул ученический                  | Мебель | Основное                            | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br><b>Материалы:</b> сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком.<br>Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ОП.03<br>ОП.06                                     |
| 3. | Стол для преподавателя            | Мебель | Основное                            | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                       | ОП.03<br>ОП.06                                     |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя | Мебель | Основное                            | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры:                                                                                                                                    | ОП.06<br>ОП.03                                     |

| №  | Наименование                                                                                                                                   | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                |     |                                     | (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                       |                                                    |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                                   | ТС  | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб; | ОП.03<br>ОП.06                                     |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                               | ТС  | Основное                            | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0.            | ОП.03<br>ОП.06                                     |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Фармакология»                                        | УМК | Основное                            | -                                                                                                                                                           | ОП.06                                              |
| 8  | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | УМК | Основное                            | -                                                                                                                                                           | ОП.03                                              |

**Кабинет «Сестринского дела»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                  | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализи<br/>рованное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол ученический<br>двухместный      | Мебель       | Основное                                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха,<br>металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                             |
| 2.       | Стул ученический                     | Мебель       | Основное                                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования<br>учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной<br>фанеры с учетом требований эргономики, покрыты<br>бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой<br>порошковой краской. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                             |
| 3.       | Стол для<br>преподавателя            | Мебель       | Основное                                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал<br>ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                             |
| 4.       | Стул полумягкий для<br>преподавателя | Мебель       | Основное                                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом<br>каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой<br>прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ)<br>830х460х385мм                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                             |
| 5.       | Шкаф                                 | Оборудование | Специализи<br>рованное                       | Используется для размещения посуды, хранение<br>документов, материалов, инструментов и приборов.<br>Размеры (ШхГхВ): 850*430*1900 Тип изделия: серия<br>«Стандарт», материал: ЛДСП                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                             |
| 6.       | Шкаф лабораторный<br>ЛАБ-ОМ-2        |              |                                              | корпус – ЛДСП толщиной 16мм, облицованная защитно-<br>декоративным покрытием белого цвета<br>2 дверки, замок в правой дверке                                                                                                                                                              | ПМ 01<br>ПМ 04                                               |

| №   | Наименование                                                 | Тип          | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                              |              |                                      | 4 встроенные полки (расстояние между полками 356мм, допустимая распределенная нагрузка до 15кг на полку)<br>цокольное основание                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 05<br>ПМ 06                                      |
| 7.  | Шкаф медицинский<br>АС-М104                                  | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Шкаф для белья 1 секция 1 фасад (м-104)<br>ширина, мм: 450, глубина, мм: 380, высота, мм: 1800 узкий.<br>Материал ЛДСП, белый                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 8.  | Шкаф медицинский<br>двухстворчатый ШМ                        | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Шкаф медицинский металлический ШМ-02 МСК-647.02<br>предназначен для размещения и хранения лекарственных<br>препаратов, перевязочных материалов, шприцев,<br>инструментов, лотков и других медицинских изделий<br>Ширина: 700 мм<br><br>Глубина: 320 мм. Высота: 1655 мм. Материал: металл 0,8<br>мм. Фасад: стекло/металл. Цвет: белый. Замок: врезной.<br>Опоры: регулируемые. Конструкция: разборная | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 9.  | Ширма медицинская<br>ШМ"МСК"двухсекцио-<br>нная (без колес)  | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Длина - 800 мм; ширина - 400 мм; высота - 1720 мм;<br>конструкция разборная<br>Каркас изготовлен из тонкостенной стальной трубы с<br>нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-<br>порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке<br>дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Экран – из пленки из поливинилхлорида.<br>Секции соединяются между собой муфтами.                       | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 10. | Кровать<br>функциональная<br>двухсекционная КФ2-<br>01-«МСК» | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Кровать медицинская функциональная КФ2-01 МСК-102<br>предназначена для больничного ухода за пациентами во<br>всех отделениях стационаров лечебных и лечебно-<br>профилактических учреждений<br>Длина: 2125 мм, Ширина: 975 мм, Высота: 900 мм                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |

| №   | Наименование                                                            | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                         |              |                                     | 2-х секционная, Ложе: сетка сварная Ø4 мм, ячейка 50x50 мм<br>Размеры ложа: 2000x850 мм<br>Регулировка секций: гребенка<br>Конструкция: разборная<br>Боковые ограждения: нет                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 11. | Тележка<br>внутрибольничная<br>(инструментальная)<br>ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Тележка медицинская инструментальная предназначена для компактного размещения и транспортировки предметов медицинского назначения внутри отделения, (хирургического, анестезиологического, реанимационного), а также в процедурных, перевязочных кабинетах ЛПУ и т.д.<br>Габаритные размеры (890x525x935)±20 мм<br>Масса не более 17 кг<br>Расстояние между ящиками и поддоном 400±10 мм<br>Рабочая поверхность поддонов 770x400 мм<br>Диаметр колес 100 мм | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 12. | Тележка ТБ-01 КРОНТ<br>- 2М                                             | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Тележка внутрибольничная (с ручкой) для перевозки медикаментов, перевязочных материалов и других медицинских изделий предназначена для компактного размещения медицинских изделий, применяется для оснащения медицинских организаций.<br>Габаритные размеры (580x450)±30, 890±50 мм<br>Масса не более 15 кг<br>Расстояние между поддонами 400±30 мм<br>Рабочая поверхность поддонов (400x330)±20 мм<br>Диаметр колес 75 мм                                  | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 13. | Тележка<br>внутрибольничная 2-х                                         | оборудование | Специализи<br>рованное              | Рамная конструкция из металлических труб с химически стойким порошковым покрытием. Тележка имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПМ 01<br>ПМ 04                                     |

| №   | Наименование                                 | Тип          | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | ярусная ТБ-01- КРОНТ<br>-1                   |              |                                      | поворотные колесные опоры с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на поверхности пола. Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормоз. Поддоны из полированной нержавеющей стали. Для удобства проведения санитарной обработки поддоны выполнены самофиксирующимися и легкоъемными.                              | ПМ 05<br>ПМ 06                                      |
| 14. | Стол процедурный                             | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Используется для отработки навыков постановки инъекций, разведения лекарственных препаратов, перевязок Размеры (ВхШхГ): 960х630х470 мм. Вес: 14 кг. Материал: сталь с полимерно-порошковым покрытием                                                                                                                                                 | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 15. | Весы электронные с платформой                | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Электронные напольные весы. Максимальный вес до 150 кг, размер платформы 355х405.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 16. | Ингалятор компрессорный NE-C20 Omron (2021г. | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Компрессорный небулайзер, ингалятор Omron CompAir NE-C20 basic предназначен для лечения и профилактики респираторных заболеваний верхних, средних и нижних дыхательных путей. Прибор эффективен в использовании для людей всех возрастов.                                                                                                            | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 17. | Ростометр медицинский Р-Сс-МСК (МСК 233) -1  | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Каркас изготовлен из стального профиля и листовой стали с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Платформа – из листовой стали. Стульчик – с ножками стальной круглой трубы и откидным сиденьем из листовой стали. Высота сиденья - 495 мм. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |

| №   | Наименование                                               | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                            |              |                                     | Сиденье – из листовой стали, откидное.<br>Шкала проградуирована в миллиметрах до 2100 мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| 18. | Детский ростомер РДМ-01<br>(ФСР 2012/13094)                | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Наибольший предел измерения (НПИ), 845 мм<br>Наименьший предел измерения (НмПИ), 150 мм<br>Дискретность отсчета, 1 мм<br>Пределы допускаемой погрешности измерения ,4 мм<br>Габаритные размеры, 950*330*90 мм<br>Масса, не более, 1,5 кг<br>Средний срок службы, 6 лет<br>Класс точности средний<br>Свидетельство о поверке -в наличии<br>Материал изготовления -пластик                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 19. | Ростомер РМ-2"Диакомс" (в комплекте с весами) металл       | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Ростомер РМ-2"Диакомс" позволяет измерять рост в положении "стоя" от 60 до 205 см и в положении "сидя" от 20 до 160 см. Ростомер РМ-2"Диакомс" имеет пределы измерения от 55 до 200 см в положении "стоя" и от 20 до 160 см в положении "сидя", кроме того, он позволяет измерять вес от 0 до 100 кг.<br>Каркасы и ползунки обеих моделей изготовлены из нержавеющей стали, сидение и основание - из ламинированной ДСП, а штанга - из алюминиевого профиля.<br>Ростомер РМ-01 весит 11 кг, РМ-01 (В) - 11,5 кг. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 20. | Кушетка медицинская<br>смотровая КМС-01-<br>"МСК"(МСК-203) | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Длина: 1950 мм Ширина: 650 мм<br>Высота: 520 мм Цвет обивки: белый<br>Регулировка подголовника: бесступенчатая<br>Конструкция: разборная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 21. | Матрац                                                     | Оборудование | Специализи                          | Бесшумный, непрерывной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 01                                              |

| №   | Наименование                                   | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | противолролежневый<br>"Remetex" исп. Libra III |              | рованное                            | Магнитный насос с резиновой мембраной<br>Напряжение 220 - 230 V Уровень шума менее 40Дб<br>Габариты 10,5х20,5х9 см Вес 0.7 кг<br>Двойной кронштейн для крепления<br>Электрический кабель 1.8 м<br>Изготовлен из ПВХ Цвет - бежевый<br>Состоит из двух контуров куполообразных, четырех<br>угольных ячеек<br>Попеременное увеличение и уменьшение давления в<br>контурах изменяет давление на тело<br>пациента Габариты матраса в накаченном состоянии<br>200х90х7 см Имеются два клапана для более надежного<br>крепления на кровати (заправляются под матрас) | ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                            |
| 22. | Настольный<br>термогигрометр TROTES<br>BZ05    | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Вес, кг: 0.074 Длина, мм: 108 Ширина, мм: 60<br>Высота, мм: 15 Функция будильника<br>Акустическая сигнализация<br>Класс защиты корпуса TROTEC BZ05 IP40<br>Ножка для размещения на столе/полке<br>Отображение минимальных и максимальных значений<br>Большой дисплей                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 23. | Облучатель<br>бактерицидный ОБН-75<br>Азов     | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Габаритные размеры ДхШхВ, мм 942х54х116<br>Производитель АЗОВ<br>Площадь действия, м2 20<br>Производительность, max 75 м³/час<br>Работа в присутствии людей Нет<br>Установка Навесная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 24. | Пикфлоуметр OMRON<br>Peak Flow Metr PFM20      | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Вид прибора: механический<br>Место использования: портативный<br>Способ дыхания: через рот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05                            |



| №   | Наименование                                                            | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                         |              |                                     | Диапазон измерений: 60-800 л/мин<br>Материал: пластик Длина: 14 см<br>Ширина: 4.5 см Высота: 3.8 см Вес: 73 г                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ 06                                              |
| 25. | Прибор визуальной<br>диагностики LD VO9                                 | Оборудование | Специализи<br>рованное              | имеет форму авторучки, лампа имеющая белое свечение.<br>Пластмассовый держатель 3-х цветов: оранжевый, серый, фиолетовый. Страна производитель Китай/Сингапур                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 26. | Пульсоксиметр напалец<br>серии MD300C с<br>принадлежностями<br>MD300C22 | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Цвет белый<br>Модель MD300C22 (пальчиковый)<br>Гарантийный срок 12 месяцев от даты покупки<br>Материал корпуса пластик<br>Вес товара без упаковки (г) 30 г<br>Тип элемента питания 2 батарейка AAA<br>Страна производства Китай                                                                                                                                                                           | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 27. | Рециркулятор Proto RBM<br>230                                           | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Суммарная мощность ламп: 30 Вт<br>Количество вентиляторов: 1 шт.<br>Количество ламп: 2 шт.<br>Мощность лампы: 15 Вт<br>Фильтр: встроенный<br>Бактерицидная эффективность лампы: 99,9%<br>Категории помещений: I, II, III, IV, V<br>Электропитание: ~220 В / 50 Гц<br>Материал корпуса: сталь в порошковом покрытии<br>Габаритные размеры: 170×135×650 мм<br>Тип крепления: навесной, на подставку (опция) | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 28. | Секундомер<br>электронный PC 396                                        | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Вид: под шнурок<br>Тип питания электронного секундомера: батарейки<br>Точность измерений: 0.01 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05                            |

| №   | Наименование                                                             | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                          |              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ 06                                              |
| 29. | Спирометр ССП                                                            | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Диапазон показаний от 0 до 6,5 л Диапазон измерений от 2,5 до 6,5 л Относительная погрешность при расходах от 25 до 60 л/мин, % $\pm 8$ Цена деления шкалы 100 мл<br>Сопротивление постоянному воздушному потоку при расходе 50 л/мин 180 (18) Па (мм вод. ст.) Габаритные размеры 71x50x66 мм Масса (без футляра) 0,150 кг                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 30. | Экспресс-измеритель ПК 03 "Сателит Экспресс"                             | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Метод измерения - электрохимический. Диапазон измерений концентрации глюкозы - от 0,6, до 35 ммоль/л. Кодирование - автоматическое (с помощью кодовой полоски). Время измерения - 7 секунд. Объем капли крови для анализа - 1 мкл. Калибровка результатов - по капиллярной крови. Объем памяти прибора - 60 показаний, включая время и дату. Размер - 97x53x16 мм. Вес - 60 гр. Батарейка - CR2032. Срок гарантии - бессрочно. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 31. | Матрац медицинский беспружинный                                          | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Материал полиуретан<br>Длина 90 см<br>Ширина 200 см<br>Высота 10 см<br>Вес 4 кг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 32. | Накладка д/внутрик.,инсулин.,п<br>одкожных и<br>внутримыш.инъекций<br>-2 | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан,<br>пенополиуретан<br>Размер 155 x 135 x 45 мм<br>Вес, кг 0.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 33. | Опоры - ходунки TRIVIS (однокнопочные,шагающие)                          | Оборудование | Основное                            | съемные резиновые нескользящие насадки<br>опоры-ходунки имеют фиксаторы для отключения<br>«шагающего» режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05                            |

| №   | Наименование                                          | Тип          | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                       |              |                                      | ручки покрыты мягким нескользящим неабсорбирующим полимерным материалом с низкой теплопроводностью<br>ширина — 52 см<br>глубина — 46 см<br>глубина в сложенном виде — 10 см<br>8 уровней изменения высоты<br>регулируемая высота от 76 до 93,5 см с шагом 2,5 см<br>размер наконечника (насадки) – 27 мм<br>максимальная нагрузка — 100 кг<br>вес — 2,4 кг                          | ПМ 06                                               |
| 34. | Платформа передвижная для рециркулятора Proto-RBM-230 | Оборудование | Основное                             | Суммарная мощность ламп: 30 Вт<br>Количество вентиляторов: 1 шт.<br>Количество ламп: 2 шт.<br>Мощность лампы: 15 Вт<br>Фильтр: встроенный<br>Бактерицидная эффективность лампы: 99,9%<br>Категории помещений: I, II, III, IV, V<br>Электропитание: ~220 В / 50 Гц<br>Материал корпуса: сталь в порошковом покрытии<br>Габаритные размеры: 170×135×650 мм<br>Тип крепления: навесной | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 35. | Столик процедурный СП-01-МСК (501М.)                  | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Тип стола прямой<br>Цвет покрытия белый<br>Высота, мм 860<br>Ширина, мм 640<br>Глубина, мм 420<br>Материал столешницы сталь<br>Материал кромки отсутствует<br>Материал каркаса (опор) сталь                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |

| №   | Наименование                                                          | Тип          | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 36. | Столик медицинский<br>инструментальный СИ-<br>04                      | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Изготовлен из тонкостенной стальной трубы.<br>Износостойкое полимерно-порошковое покрытие.<br>Материал полок: нержавеющая сталь.<br>Удобные ручки для перемещения столика.<br>Пластиковые колёса.<br>Габариты: длина 68 см, ширина 45 см, высота 88,5 см.<br>Габариты в упаковке: 92х49х11 см.<br>Вес: 10 кг.<br>Вес с упаковкой: 12 кг.                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 37. | Столик для<br>перевязочных<br>отделений<br>(анестезиолога) СП-<br>02У | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Столик медицинский для перевязочных отделений,<br>каркас цельносварной из профильной квадратной трубы<br>20х20 мм и листовой стали, сверху установлена<br>столешница с отбортовкой, под ней находятся: два ящика<br>на роликовых направляющих, один из них с замком, внизу<br>стола расположены две полки, имеется ручка для<br>перемещения, столик установлен на четыре обрешиненных<br>колеса Ø50 мм,<br>покрытие порошковое полимерное, цвет - белый.<br>Габаритные размеры: 745х410х875 мм.<br>Поставляется в собранном и упакованном виде.<br>Масса: 20 кг. Объем: 0,3 м3. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 38. | Стол<br>манипуляционный<br>Hilfe МД SM6                               | оборудование | Специализи-<br>рованное              | Предназначен для размещения инструмента,<br>лекарственных препаратов и приборов.<br>каркас столика изготовлен из профильной трубы квадратного<br>сечения. 20х20 мм., покрытой эпоксидно-порошковой краской<br>полка изготовлена из нержавеющей стали 1,0 мм. методом<br>«прессовой вытяжки»<br>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам<br>дезинфекционной обработки способом протирания                                                                                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |

| №   | Наименование                                                      | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                            | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 39. | Стул медицинский КМ-Магма СМ(белая иск. кожа, газлифт)            | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Высота: 740–870 мм<br>Диаметр основания: 580 мм<br>Каркас: металл<br>Обивка: кожзам<br>Цвет: белый<br>Регулировка высоты: газлифт<br>Опора для ног: есть<br>Опоры: колеса Ø50 мм<br>Конструкция: разборная                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 40. | Сумка медицинская для участковой медсестры (ампульница мед.СМ--1) | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Ширина - 30 см Высота - 20 см Глубина - 15 см Объем - 9 л<br>Вес - 0,5 кг Количество ячеек для ампул - 50 шт                                                                                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 41. | Тележка для конт.ТК-01 Кронт (в ком.2кон. КДС-3 - КРОН-3л,КДС-5)  | Оборудование | Основное                            | Тележка предназначена для компактного размещения в операционных, перевязочных, процедурных кабинетах, комплекта из четырех контейнеров: 2 контейнера КДС-3-«КРОНТ» и два контейнера КДС-5-«КРОНТ», для проведения предстерилизационной очистки и химической дезинфекции изделий медицинского назначения. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 42. | Тонометр CS Medica CS-106 в компл. с фонендоскопом                | Оборудование | Основное                            | Тип механический, на плечо<br>Совместимость с ОС нет<br>Отображение информации стрелочный манометр<br>Манжета большая (33 см и больше)<br>Минимальный размер манжеты 24 см<br>Максимальный размер манжеты 42 см<br>Питание без питания, нет                                                              | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 43. | Тонометр электронный Omron M2 Basic (HEM-                         | Оборудование | Основное                            | Автоматический плечевой тонометр Omron (Омрон) M2 Basic HEM-7121-RU для измерения артериального                                                                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04                                     |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | 7121-RU)                                          |              |                                     | давления.. Диапазон измерений давления 0 - 299 мм рт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 05<br>ПМ 06                                     |
| 44. | Тумба прикроватная с поворотным столиком ТПЗ/03.0 | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Тумба прикроватная медицинская на металлокаркасе с поворотным столиком.<br>Каркас из металлической трубы различного сечения с полимерно-порошковым покрытием белого цвета. Тумба изготовлена из лдсп 16 мм с окантовкой кромкой ПВХ. Размер тумбы без учета каркаса 450*450*630. Сервисный столик регулируется по высоте и вращается на 360*.<br>Комплектуется мебельными колесами.<br>Рекомендовано к использованию в качестве прикроватной тумбы и надкроватного столика.<br>Поставляется в разборе.<br>Высота: 770/1100<br>Ширина: 540<br>Глубина: 450 | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 45. | Холодильник фармацевтический «Бирюса»             | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Потребляемая мощность, кВт0,125<br>Потребляемый ток220 В, 50 Гц<br>Объем, л150<br>Полезный объем, л150<br>Предельное отклонение температуры, °С±2<br>Высота, мм890<br>Ширина, мм580<br>Глубина, мм620<br>Дверь Металлическая<br>Диапазон температуры, °С+2 ÷ +15Вес, кг40                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 46. | Кресло-коляска                                    | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Инвалидная коляска предназначена для транспортировки и перемещения пациента. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 1000х890х600 мм. Вес, кг: 16,5. Материалы: сталь, ткань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 04                                     |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                   |              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 05<br>ПМ 06                                     |
| 47. | Тележка для перевозки больных                     | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Тележка для перевозки больных предназначена для транспортировки и перемещения пациента. Габаритные размеры (ВхДхШ), мм: 800х2160х700 мм. Вес, кг: 41. Материалы: сталь                                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 48. | Ходунки для инвалидов и пожилых людей             | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Ходунки предназначены для людей с инвалидностью, для пожилых людей и больных, проходящих реабилитацию. Позволяют сохранять равновесие, улучшают координацию движений и уменьшают нагрузку на ноги. Габаритные размеры мм: 53х60-70х53 мм. Вес, кг: 5,9. Материалы: анодированного алюминия, резиновые наконечники. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 49. | Кресло-туалет                                     | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Кресло-туалет предназначен для пациентов с ограниченными возможностями, для опорожнения кишечника и мочевого пузыря, для отработки навыков перемещения пациента. Габаритные размеры (ВхШхД), мм: 950х550х470 мм. Вес, кг: 2,5. Материалы: сталь, пластик.                                                          | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 50. | Весы напольные медицинские + ростомер медицинский | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Весы напольные медицинские + ростомер медицинский предназначен для определения массы и роста людей. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 400х50х210 Вес, кг: 60. Материалы: нержавейка с покрытием                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 51. | Весы напольные медицинские электронные            | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Весы напольные медицинские предназначены для определения массы человека. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 300х300х65 мм. Вес, кг: 2,5. Материалы: нержавейка с покрытием                                                                                                                                            | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 52. | Насос инфузионный в варианте исполнения           | Оборудование | Специализи                          | Контролируемый микропроцессором высокоточный двигатель обеспечивает горизонтальное перемещение                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01                                              |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | BYZ-810                                           |              | рованное                            | поршня шприца посредством механических приспособлений. Шприцевой насос оснащен различными типами датчиков, которые обеспечивают точный контроль и управление скоростью инъекции, осуществляемой при помощи одноразового шприца<br>Тип Насос энтеральный<br>Цвет Светло-серый<br>Вес товара, г 2200<br>Размеры, мм 280x210x130<br>Страна-изготовитель Китай | ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                            |
| 53. | Стойка (штатив) для инфузионных систем            | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Материал: алюминиевая трубка. Размеры: высота не менее мм Вес, не более: 3,0 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 54. | Манекен по уходу за пациентом                     | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Назначение<br>Фантом предназначен для отработки навыков по уходу за больными:<br>Габариты: 1620x500x180мм.<br>Вес: 18 кг.<br>Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.                                                                                                                                              | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 55. | Тренажер для отработки навыков сестринского ухода | Фантом       | Специализи<br>рованное              | Тренажер для отработки навыков общего сестринского ухода за пациентом и позволяет осуществлять следующие мероприятия (мытьё головы, промывание ушей и глаз, закапывание капель и т.д.) Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 1750x550x240 Вес, кг: 12. Материалы: поливинилхлорид толщиной 3 мм, АБС поливинилхлорид, полиуретан                                 | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |



| №   | Наименование                                  | Тип          | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 56. | Фантом головы                                 | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Назначение<br>Взятие мазков из носа и зева.<br>Искусственное кормление.<br>Введение воздуховодов.<br>Закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и<br>уши.<br>Перевязка головы.<br>Габариты: 235x206x295 мм.<br>Вес: 1.68 кг.                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 57. | Фантом головы с<br>желудком                   | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Назначение<br>Взятие мазков из носа и зева,<br>Искусственное кормление,<br>Введение воздуховодов,<br>Закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и<br>уши.<br>Перевязка головы.<br>Промывание желудка.<br>Зондирование желудка.<br>характеристики<br>Габариты: 235x206x610мм.<br>Вес: 2.8кг.<br>Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 58. | Фантом руки                                   | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Фантом руки предназначен для отработки практических<br>навыков в/в и в/м инъекций в плечо. Габаритные размеры<br>(ДхВхГ), мм: 660x160x143 Вес, кг: 3,5. Материалы:<br>пенополиуретан, полиуретан                                                                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 59. | Тренажер для ухода за<br>больными с синдромом | Оборудование | Специализи<br>рованное              | Предназначен для сестринского<br>ухода за патологическими изменениями стопы,<br>вызванными диабетом. Демонстрирует тяжелые                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04                                     |

| №   | Наименование                                                                | Тип          | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | диабетической стопы                                                         |              |                                      | заболевания стопы, такие как ампутация пальцев ступни, стопа Шарко и гангрена.<br>Мягкий и эластичный материал модели, сгибаемые пальцы стопы.                                                                                                                                                              | ПМ 05<br>ПМ 06                                      |
| 60. | Фантом ягодиц                                                               | Оборудование | Специализи-<br>рованное              | Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 315х270х140. Вес, кг: 2,8. Материалы: ПВХ, поролон, медицинской силиконовой и поливинилхлоридной трубки, ударопрочный полистирол                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 61. | Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом. | Фантом       | Специализи-<br>рованное              | Фантом таза предназначен для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Установка послеоперационных и постоянных стомных мешков. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 330х290х220 Вес, кг: 1,2. Материалы: АБС поливинилхлорид, полиуретан, пенополиуретан.                                     | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 62. | Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями                          | Фантом       | Специализи-<br>рованное              | Тренажер для отработки навыков очищения раны, классификация раны, оценки стадии процесса, измерения длины и глубины раневого ложе. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 270х320х140. Вес, кг: 4,5. Материалы: полиуретан                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 63. | Фантом туловища для обработки стом                                          | Фантом       | Специализи-<br>рованное              | Фантом туловища предназначен для отработки навыков обработки и дренирования стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных остомных мешков. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 600х500х180 Вес, кг: . Материалы: Ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                    |
| 64. | Фантом мужской промежности                                                  | Фантом       | Специализи-<br>рованное              | Фантом мужской промежности предназначен для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря.                                                                                                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 04                                      |

| №   | Наименование                                        | Тип    | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                     |        | рованное                            | Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 470х310х150 Вес, кг: 2,35. Материалы: ударопрочный полиэстерол, имеет съемный вкладыш из медицинского латекса, трубка ПВХ, ламинированная ДСП                                                                                                                                                                                         | ПМ 05<br>ПМ 06                                     |
| 65. | Фантом женской промежности                          | Фантом | Специализи<br>рованное              | Фантом женской промежности предназначен для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 470х310х150 Вес, кг: 2,35. Материалы: ударопрочный полиэстерол, имеет съемный вкладыш из медицинского латекса, трубка ПВХ, ламинированная ДСП                                                                                            | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 66. | Манекен-симулятор для отработки СЛР                 | Фантом | Специализи<br>рованное              | Маникен предназначен для отработки навыков СЛР и приема Геймлиха. Габаритные размеры (ДхВхГ), мм: 670х420х185 мм. Вес, кг: 12. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП, пенополиэтилен, резина.                                                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 67. | Тренажер головы многофункциональный                 | Фантом | Специализи<br>рованное              | Многофункциональный тренажер головы предназначен для применения в качестве учебного пособия для отработки учащимися медицинских училищ первичных практических навыков<br>Тренажёр представляет собой пластмассовую модель головы, закрепленную на подставке.<br>Тренажер имеет габаритные размеры 27х25х37 см.<br>Контроль за манипуляциями осуществляется визуально. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 68. | Тренажер для отработки СЛР полноростовой "Роман-08" | Фантом | Специализи<br>рованное              | Тренажер-манекен имитирует тело человека с анатомическими и позволяет отрабатывать навыки проведения сердечно-легочной реанимации.<br>Тренажер-манекен имеет подвижное соединение тела с головой. Голова тренажера-манекена выполнена из ПВХ-пластизоля.<br>Тренажер снабжен пультом управления со светодиодной                                                       | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |

| №   | Наименование                                                                                    | Тип    | Основное/<br>специализи<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |        |                                     | индикацией, при помощи которого определяется:<br>правильность положения головы, состояние поясного ремня,<br>достаточность вдуваемого воздуха, усилие компрессии,<br>правильность положения рук при непрямом массаже сердца,<br>правильность проведения реанимации одним или двумя<br>спасателями, состояние зрачков пострадавшего, появление<br>пульса на сонной артерии.                                                                                                                                  |                                                    |
| 69. | Фантом руки для<br>нанесения и снятия<br>швов, обработки<br>ожогов и ран                        | Фантом | Специализи<br>рованное              | Тренажер представляет собой верхнюю конечность<br>человека<br>Предназначен для отработки навыков наложения и снятия<br>хирургических швов, для чего на предплечье размещена<br>рана. Материал тренажера имитирует мягкие ткани и<br>позволяет многократно повторять процедуру наложения<br>шва. Также фантом комплектуется двумя видами ран: ожог<br>и две различные резанные раны для осуществления<br>манипуляций по уходу.<br>Тренажер предназначен для повышения эффективности<br>подготовки студентов. | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 70. | Оборудование для<br>отображения<br>графической<br>информации и ее<br>коллективного<br>просмотра | ТС     | Основное                            | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720<br>pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix).<br>Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 04<br>ПМ 05<br>ПМ 06                   |
| 71. | Совокупность учебно-<br>методической<br>документации, средств<br>обучения и контроля по         | УМК    | Основное                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ 01                                              |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                     | Тип | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                                                                                  |     |                                      |                                               |                                                     |
| 72. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | УМК | Основное                             | -                                             | ПМ 04                                               |
| 73. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | УМК | Основное                             |                                               | ПМ 05                                               |
| 74. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по                                                                                                                                    | УМК | Основное                             |                                               | ПМ 06                                               |

| № | Наименование                                                                                                                              | Тип | Основное/<br>специализи-<br>рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>Младшая медицинская сестра по уходу за больными |     |                                      |                                               |                                                     |

**Кабинет «Основ профилактики»**

| №  | Наименование                    | Тип    | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                    | Код<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|----|---------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический<br>двухместный | Мебель | Основное                             | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха,<br>металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                    | ПМ 03                                               |
| 2. | Стул ученический                | Мебель | Основное                             | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком.<br>Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ПМ 03                                               |
| 3. | Стол для преподавателя          | Мебель | Основное                             | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                | ПМ 03                                               |

|     |                                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----|---------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.  | Стул полумягкий для преподавателя           | Мебель       | Основное           | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                  | ПМ 03 |
| 5.  | Шкаф медицинский АС-М104                    | Мебель       | Специализированное | предназначен для хранения медикаментов, перевязочного материала, лекарственных препаратов, нестерильного инструмента, и других приборов для проведения консультаций, медицинских манипуляций. размеры 500 х 304 х 1780 (мм) | ПМ 03 |
| 6.  | Шкаф медицинский двухстворчатый ШМ          | Мебель       | Специализированное | предназначен для размещения и хранения лекарственных средств, перевязочных материалов, инструментов, медицинских расходных материалов и других изделий медицинского назначения. Размеры: 700х320х1655                       | ПМ 03 |
| 7.  | Стол пеленальный "СП-01-КРОНТ"              | Оборудование | Специализированное | предназначен для гигиенического обслуживания и проведения медицинских манипуляций<br>размеры: (885х780х910)±40 мм                                                                                                           | ПМ 03 |
| 8.  | Ростомер детский Твес РДМ-01                | Оборудование | Специализированное | предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет<br>размеры :950х345х90                                                                                                                             | ПМ 03 |
| 9.  | Ростомер РМ-2"Диаконс"                      | Оборудование | Специализированное | предназначен для измерения роста человека стоя. Размеры: 2150х400х400 мм.                                                                                                                                                   | ПМ 03 |
| 10. | Весы медицинские напольные ВМЭН-150 Норма-3 | Оборудование | Специализированное | предназначены для взвешивания людей в медицинских, спортивных, культурно-оздоровительных учреждениях<br>Весы работают автономно от батареек. Корпус изготовлен из ударопрочной пластмассы<br>размеры: ≤300х300х65           | ПМ 03 |
| 11. | Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-15   | Оборудование | Специализированное | предназначены для взвешивания новорожденных и грудных детей массой до 15 кг в медицинских учреждениях педиатрического профиля                                                                                               | ПМ 03 |

|     |                                                                                                                                                                                                          |              |                    |                                                                                                                                                       |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                          |              |                    | Размеры : 66х33х96 мм                                                                                                                                 |       |
| 12. | Плантограф ТАГЛЕР для определения плоскостопия                                                                                                                                                           | Оборудование | Специализированное | предназначен для получения изображения площади опоры стопы, необходим для выяснения наличия плоскостопия или иных деформаций.<br>Размеры : 440х375х25 | ПМ 03 |
| 13. | Доска поворотная ДП 11 з (мел) 750х1000х20мм                                                                                                                                                             | Оборудование | Основное           | предназначена для эксплуатации в классных комнатах<br>Размеры: 100х75 см.<br>Материал: металл, полимерное покрытие, пластик                           | ПМ 03 |
| 14. | Динамометр электронный ДМЭР-120                                                                                                                                                                          | Оборудование | Специализированное | Динамометр медицинский электронный ручной предназначен для измерения мышечной силы кисти руки человека. Размер: 135х70х28                             | ПМ 03 |
| 15. | Пульсоксиметр                                                                                                                                                                                            | Оборудование | Специализированное | Предназначен для Контроля сатурации (уровня содержания кислорода в крови) для контроля кислорода в крови при физической нагрузке.<br>Размер: 62х31х35 | ПМ 03 |
| 16. | Кукла «Ромка б», 40 см, МИКС                                                                                                                                                                             | Оборудование | Специализированное | Предназначен для отработки практических навыков<br>Размер: 40 см х 20 см х 12 см                                                                      | ПМ 03 |
| 17. | Кукла "Ванечка"                                                                                                                                                                                          | Оборудование | Специализированное | Предназначен для отработки практических навыков<br>Размер: 40 см х 17 см х 10 см                                                                      | ПМ 03 |
| 18. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 03 Поведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | УМК          | Основное           |                                                                                                                                                       | ПМ 03 |



1.2. Оснащение зон по видам работ

**Зона под вид работ «Медицинский профессиональный уход»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                | <b>Код<br/>профессиональн<br/>ого модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стеллаж настенный   | Мебель     | Основное                                     | Металлический, регулируемый по высоте, размер не менее 1200*1200*400 мм                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 2.       | Стеллаж настенный   | Мебель     | Основное                                     | Металлический, регулируемый по высоте размер не менее 1200*600*400 мм                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 3.       | Стеллаж напольный   | Мебель     | Основное                                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 6 ячеек 80*40*40 см                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 4.       | Стеллаж напольный   | Мебель     | Основное                                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 12 ячеек 40*40*40 см                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 5.       | Стол преподавателя  | Мебель     | Основное                                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 450 мм                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 6.       | Стул преподавателя  | Мебель     | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа<br>Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                 | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                             |
| 7.       | Стул с пюпитром     | Мебель     | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, наполнитель поролон, складной, с пюпитром.<br>Габариты не менее высота 800 мм, ширина спинки 350 | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04                                      |

| №   | Наименование                                                                   | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                |              |                                     | мм, глубина сиденья 350 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ 06                                              |
| 8.  | Манекен-тренажер<br>(имитирующий взрослого<br>пациента)                        | Оборудование | Специализированное                  | Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями: полный объем движений в суставах, возможность размещения в положении сидя без поддержки, конечности манекена съемные для удобства транспортировки, зрачки разных диаметров, съемные зубные протезы отдельно для верхней и нижней челюсти | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 9.  | Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных                            | Оборудование | Специализированное                  | Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 10. | Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций | Оборудование | Специализированное                  | Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки- имитации кровеносных сосудов.                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 11. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером      | Оборудование | Специализированное                  | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии, контроллер.                                                                                                                                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 12. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером      | Оборудование | Специализированное                  | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии, контроллер                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 13. | Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка                      | Оборудование | Специализированное                  | Анатомическая модель торса и головы взрослого пациента, прозрачная лицевая стенка торса                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                      | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14. | Тренажер клизмирования с электронным контроллером | Оборудование | Специализированное              | Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину с анусом, прямой кишкой, контроллером                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 15. | Кровать функциональная                            | Оборудование | Специализированное              | Вращающиеся колеса, инфузионная стойка, с матрасом, складные боковые ограждения, стойка для подтягивания, столик, тормоза-фиксаторы, туалетное устройство, функция кардиокресла. Габариты не более 220х100см                                       | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 16. | Кушетка медицинская смотровая                     | Оборудование | Специализированное              | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного или квадратного сечения с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из винилискожи светлого цвета.<br>Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670<br>Высота, мм не менее 560 | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 17. | Матрас противопролежневый                         | Оборудование | Специализированное              | Водонепроницаемый матрас из поливинилхлорида, ячеистый, с регулировкой давления. Максимальная нагрузка не менее 100 кг Размеры матраса не менее длина: 190 см ширина: не менее 80 см высота: не менее 8 см                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 18. | Устройство для подъема и перемещения пациентов    | Оборудование | Специализированное              | Конструкция устройства – неразборная, складная. Высота подвески регулируется электроприводом с аккумулятором. Ножная педаль раздвигает рамы основания, что позволяет подвести устройство вплотную к инвалидному креслу                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 19. | Облучатель бактерицидный                          | Оборудование | Специализированное              | Режим обратного отсчета. Ширина не более 150мм. Высота не более 610 мм. Глубина не более 180 мм                                                                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04ПМ 06             |
| 20. | Прибор для визуализации вен                       | Оборудование | Специализированное              | Источник инфракрасного излучения – инфракрасные диодные лампы. 2 степени регулировки яркости. 2                                                                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 03                           |

| №   | Наименование                              | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                         | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                           |              |                                 | степени регулировки размера (стандартный и детский).<br>Питание:<br>аккумуляторная батарея.                                                                                           | ПМ 04<br>ПМ 06                           |
| 21. | Небулайзер                                | Оборудование | Специализированное              | Параметры электропитания: 220 В / 50 Гц<br>Потребляемая мощность, не более: 75 Вт Габариты, не более: 100 x 156 x 215 мм Масса, не более: 1,5 кг                                      | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 22. | Концентратор кислородный                  | Оборудование | Специализированное              | Скорость потока от 0,5 литра. Работает от сети электропитания и отображает на дисплее весь срок рабочего цикла                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 23. | Весы                                      | Оборудование | Специализированное              | Напольные с речевым выходом и дисплеем, адаптированные для слабовидящих и незрячих людей. Максимальная нагрузка не менее 100 кг. Габаритные размеры устройства не менее 300×300×65 мм | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 24. | Ростомер                                  | Оборудование | Специализированное              | Складной мобильный выполнен из высококачественных материалов. Дискретность (ростомера): 1 мм Размеры не менее 328 x 2145 x 574 мм                                                     | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 25. | Ванна для мытья пациента (надувная)       | Оборудование | Специализированное              | Тип - ванна надувная. Назначение для мытья тела. Материал винил. Длина не более 210 см. Ширина не более 95 см. Высота не менее 36 см.                                                 | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 26. | Ванна для мытья головы пациента в постели | Оборудование | Специализированное              | Тип ванна надувная Назначение для мытья головы Материал винил Длина не менее 60 см Ширина не менее 60 см Высота не менее 15 см                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 27. | Набор противопролежневых                  | Оборудование | Специализированное              | Набор противопролежневых кругов (не менее 2 штук). Тип круг подкладной. Максимальная                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 03                           |

| №   | Наименование                         | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                  | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | укладок                              |              |                                     | нагрузка не менее 100 кг. Материал пенополиуретан.<br>Внешний диаметр не более 40 см.<br>Внутренний диаметр не более 17 см                                                                     | ПМ 04<br>ПМ 06                                     |
| 28. | Термометр медицинский<br>электронный | Оборудование | Специализированное                  | Цифровая индикация на ЖК- дисплее с задней подсветкой. Тип инфракрасный Метод измерения бесконтактный Питание: батарейки                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 29. | Термометр медицинский<br>ртутный     | Оборудование | Специализированное                  | Тип классический ртутный Функции измерение температуры тела Способ измерения подмышечный Измеряемая температура °С                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 30. | Анализатор уровня сахара<br>в крови  | Оборудование | Специализированное                  | Метод измерения электрохимический Показатели анализаторов крови уровень глюкозы Единица измерения глюкозы ммоль/л Калибровка результата по плазме Размеры прибора (ДхШхТ) не менее 70х40х10 мм | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 31. | Тонометр для измерения<br>АД         | Оборудование | Специализированное                  | Тип механический Размер манжеты, см от 25 Встроенный фонендоскоп/стетоскоп                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 32. | Стетофонендоскоп                     | Оборудование | Специализированное                  | Головка с мембраной, оголовье с оливками, звукопровод                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 33. | Пульсоксиметр                        | Оборудование | Специализированное                  | Линейная шкала: индикация пульсовой волны, уровня перфузии Время реакции на изменение параметров: 10 сек                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 34. | Пикфлоуметр                          | Оборудование | Специализированное                  | Тип: портативный Тип мундштука: многоцветный Отображение результатов: на приборе. Возраст                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 03                                     |

| №   | Наименование                                     | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                  |              |                                     | пациента: взрослые и дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПМ 04<br>ПМ 06                                     |
| 35. | Носилки                                          | Оборудование | Специализированное                  | Эвакуационные бескаркасные тактические сшиты из прочных и качественных материалов, с двумя фиксаторами в виде застёжек и шести пар ручек Длина не менее 180 см. Ширина не менее 75 см.                                                                                                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 36. | Часы настенные                                   | Оборудование | Специализированное                  | Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 37. | Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика | Оборудование | Специализированное                  | Бесконтактный. Габариты не менее 170x103x285 мм Вес нетто: не более 1,25 кг Объём: 1,3 литра                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 38. | Диспенсер для полотенец                          | Оборудование | Специализированное                  | Вес, кг не менее 0,95 Длина, мм не менее 260 Ширина, мм не менее 130 Высота, мм не менее 300 Материал пластик Управление механическое                                                                                                                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 39. | Скользкий рукав для перемещения пациента         | Оборудование | Специализированное                  | Изделие сшито в форме рукава размером не менее 100x90 см. Выдерживает максимальный вес больного не менее 100 кг.                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 40. | Поддерживающий пояс для перемещения пациента     | Оборудование | Специализированное                  | Изделие имеет поперечные и продольную ручки для захвата с уплотняющими вставками на всю длину ручки, для надежности узла крепления под поперечные ручки и на всю ширину пояса настрачивается стропа шириной 50 мм. Стропа ремня для застёжки настрачивается на всю длину пояса. Концы пояса имеют скругленную форму. Все элементы крепления (ручки, основной ремень) | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |

| №   | Наименование                   | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                   | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                |              |                                     | настрачиваются на пояс двойными закрепками типа «домик». Длина пояса, не менее 900 мм, ширина пояса, не менее 100 мм                                            |                                                    |
| 41. | Доска слайдер                  | Оборудование | Специализированное                  | Материал: пластик Размер доски не менее 65х20 см. Толщина не менее 1 см                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 42. | Захват с фиксатором            | Оборудование | Специализированное                  | Складной. Размер в сложенном виде 41 х 12,5 см<br>Размер в разложенном виде 80 х 12,5 см                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 43. | Кресло- каталка для пациента   | Оборудование | Специализированное                  | Ширина сидения 40 см, литые колеса, для взрослых, складная, прогулочная, механическая, медицинская.                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 44. | Подушка кислородная            | Оборудование | Специализированное                  | Прорезиненный нейлоновый мешок с трубкой, маской или мундштуком. Размер 70*40 см Объем не менее 40 л.                                                           | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 45. | Тумба                          | Оборудование | Специализированное                  | Глубина не более 560 мм Ширина не менее 500 мм<br>Высота не менее 800 мм Каркас: металлический<br>Цвет каркаса: белый                                           | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 46. | Шкаф для инвентаря             | Оборудование | Специализированное                  | Материал корпуса крашеная сталь. Двери распашные. Материал покрытия - краска порошковая. Габаритные размеры ДхШхВ, мм не менее 600х500х1800 Тип полки - цельная | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 47. | Сейф для хранения медикаментов | Оборудование | Специализированное                  | Одностворчатый с замком. Габариты не менее 43х25х24 см.                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04                            |

| №   | Наименование                                            | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                     | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                         |              |                                     |                                                                                                                                                                                   | ПМ 06                                              |
| 48. | Стойка (штатив) для инфузионных систем                  | Оборудование | Специализированное                  | Материал: алюминиевая трубка.<br>Размеры: высота не менее мм Вес: 3,0 кг.                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 49. | Раковина                                                | Оборудование | Специализированное                  | Длина не более 60 см Ширина не более 50 см Цвет белый                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 50. | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра) | Оборудование | Специализированное                  | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.                                                           | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 51. | Комплект постельного белья                              | Оборудование | Специализированное                  | Пододеяльник не менее 145 x 215 см, простынь не менее 150 x 220 см, 1 наволочка не менее 70 x 70 см. Материал: сатин.                                                             | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 52. | Подушка                                                 | Оборудование | Специализированное                  | Размер не менее 70*70 см - комплект 2 штуки, наполнитель холофайбер                                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 53. | Одеяло                                                  | Оборудование | Специализированное                  | Размер не менее 215*90 см, материал шерсть                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 54. | Роллатор                                                | Оборудование | Специализированное                  | Вид - на колесах. Количество колес не менее 2. Расстояние между поручнями, в сантиметрах не менее 40. С сиденьем, складная конструкция. Максимальная нагрузка, в килограммах 100. | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |



| №   | Наименование                                | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 55. | Аппарат Боброва                             | Оборудование | Специализированное              | Изготовлен из ударопрочного пластика.                                                                                                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 56. | Кресло для пациента с санитарным оснащением | Оборудование | Специализированное              | Тип опоры ножки Высота сиденья, см около 41-56<br>Глубина сиденья, см 41 Грузоподъемность 100 кг<br>Подлокотники фиксированные<br>Складная конструкция                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 57. | Аппарат ЭКГ                                 | Оборудование | Специализированное              | Исполнение портативный Каналы 1/3<br>Выбор отведений стандартные не более 12                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 58. | Деструктор игл                              | Оборудование | Специализированное              | Корпус: пластик, размер сжигаемой иглы: от 1,1 мм до 0,25 мм, поддон: есть, извлекаемый, гильотина нож: есть, питание: от сети                                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 59. | Стол манипуляционный                        | Оборудование | Специализированное              | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В стандартную сборку входят полки из металла, почкообразный лоток из нержавеющей стали на поворотном кронштейне. Габаритные размеры изделия ДхГхВ не более 700х420х850 мм                              | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 60. | Стол-тележка                                | Оборудование | Специализированное              | Длина не более 850 мм. Глубина не более 450 мм. Высота не более 945 мм. Максимальная нагрузка на полку: не менее 15 кг. Материал полки: высокопрочный АБС-пластик. Каркас выполнен из алюминиевого профиля с химически стойким полимерным покрытием. | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06         |
| 61. | Кровать функциональная                      | Оборудование | Специализированное              | Габариты не менее 2000*950 мм; высота лежа меняется, секции меняют угол наклона                                                                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04                  |

| №   | Наименование                                                   | Тип                  | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ 06                                              |
| 62. | Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс | Оборудование         | Специализированное                  | Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций. Представляет собой мобильный программно-аппаратный комплекс, состоящий из передвижной стойки с двумя электроприводами (по одному для экрана и камеры). Стойка оснащается двумя экранами, один из которых является светодиодной панелью и располагается на рабочей поверхности стола, другой - ЖК-дисплеем, выдвигающимся из задней части стола, двумя IP-камерами высокого разрешения (фронтальной и зенитной) и высокопроизводительной рабочей станцией с предустановленным программным комплексом<br>Размеры не менее (Ш x В x Г) 1500 x 1060 x 800 мм | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 63. | Ноутбук                                                        | Технические средства | Основное                            | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 64. | Телевизор                                                      | Технические средства | Основное                            | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50"<br>Разрешение экрана не менее: 4K<br>UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный<br>Количество HDMI портов: не менее 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 03<br>ПМ 04<br>ПМ 06                   |
| 65. | Совокупность учебно-методической документации, средств         | УМК                  | Основное                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ 01                                              |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональн<br/>ого модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          | обучения и контроля по<br>ПМ 01 Проведение<br>мероприятий по<br>профилактике инфекций,<br>связанных с оказанием<br>медицинской помощи                                                                                                               |            |                                              |                                                      |                                                              |
| 66.      | Совокупность учебно-<br>методической<br>документации, средств<br>обучения и контроля по<br>ПМ 03 Проведение<br>мероприятий по<br>профилактике<br>инфекционных и<br>неинфекционных<br>заболеваний ,<br>формированию здорового<br>образа жизни        | УМК        | Основное                                     |                                                      | ПМ 03                                                        |
| 67.      | Совокупность учебно-<br>методической<br>документации, средств<br>обучения и контроля по<br>ПМ 04 Оказание<br>медицинской помощи,<br>осуществление<br>сестринского ухода и<br>наблюдения за<br>пациентами при<br>заболеваниях и (или )<br>состояниях | УМК        | Основное                                     |                                                      | ПМ 04                                                        |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 68.      | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>Младшая медицинская сестра по уходу за больными | УМК        | Основное                                     |                                                      | ПМ 06                                                        |

**Зона под вид работ «Неотложная помощь»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                         | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стул с пюпитром     | Мебель     | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр.<br>Высота: не менее 800 мм<br>Ширина: не менее 500 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Пюпитр: ЛДСП | ПМ 05                                                        |
| 2.       | Стол преподавателя  | Мебель     | Основное                                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                              | ПМ 05                                                        |
| 3.       | Стул преподавателя  | Мебель     | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                             | ПМ 05                                                        |

| №  | Наименование                                                                                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4. | Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации                                                    | Оборудование | Специализированное              | Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:<br>-откидывающаяся назад голова с датчиком правильного угла отклонения;<br>-имитация мягкой кожи головы, лица и шеи, поддающиеся воздействию дезинфицирующих растворов;<br>- анатомическая имитация век, полости рта: верхняя и нижняя челюсть с зубами, язык, нёбо                                       | ПМ 05                                    |
| 5. | Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации | Оборудование | Специализированное              | Манекен взрослого человека в натуральную величину<br>Возможность отработки навыков:<br>• -мытьё головы и лица;<br>• -промывание ушей и глаз,<br>• -закапывание капель;<br>• -уход за полостью рта;<br>• -очищение дыхательных путей;<br>• -кормление через рот и носовой зонд;<br>• -промывание желудка;<br>• -введение инъекции;<br>• -постановка клизмы;<br>• -катетеризация уретры; | ПМ 05                                    |
| 6. | Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека                    | Оборудование | Специализированное              | Модель, имитирующая торс взрослого человека от мезогастральной области до теменной части головы с обструкцией дыхательных путей.<br>Комплектация: 1. Тренажер 2. Сменные лицевые маски 3. Инородное тело                                                                                                                                                                               | ПМ 05                                    |
| 7. | Фантом младенца с аспирацией инородным телом                                                      | Оборудование | Специализированное              | Тренажер с автономным питанием, имитирующим тело младенца с аспирацией инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал Пластизоль Габариты, мм от 510 x 250 x 135                                                                                                                                                                                                               | ПМ 05                                    |

| №   | Наименование                                                                                  | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 8.  | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах | Оборудование | Специализированное              | Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:<br>• анатомические ориентиры на торсе;<br>• руки подвижны в плечевых и в локтевых суставах;<br>• ноги подвижны в тазобедренных и коленных суставах •<br>модуль головы запрокидывается;<br>• имитации кровоточащих ран ;<br>• имитации резаных ран;<br>• имитация состояния после ампутаций;<br>• имитации ожогов;<br>• имитация обморожения | ПМ 05                                    |
| 9.  | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребенку                        | Оборудование | Специализированное              | Полноростовой манекен ребёнка первого года жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 05                                    |
| 10. | Фантом для отработки навыков коникотомии                                                      | Оборудование | Специализированное              | Модель шеи в вытянутом положении взрослого человека лежа на спине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ 05                                    |
| 11. | Дефибриллятор                                                                                 | Оборудование | Специализированное              | Учебный. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПМ 05                                    |
| 12. | Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха                                                 | Оборудование | Специализированное              | Состоит из 2-х частей: фронтальной с модулем грудной клетки и тыльной с подушечкой, имитации дыхательных путей и анатомических ориентиров (мечевидный отросток, пупок). Иностранное тело фиксируется на жилете шнурком                                                                                                                                                                                                   | ПМ 05                                    |
| 13. | Комплект шин иммобилизационных транспортных                                                   | Оборудование | Специализированное              | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые Материал пластик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ 05                                    |
| 14. | Стол манипуляционный                                                                          | Оборудование | Специализированное              | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 05                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                     | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                  |              |                                 | комплекте не менее 2 полки из металла. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 15. | Часы с секундной стрелкой                                                                                                        | Оборудование | Специализированное              | Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик                                                                                                                                                                                                       | ПМ 05                                    |
| 16. | Тренажерный комплекс "Макет автомобиля машины скорой помощи"                                                                     | Оборудование | Специализированное              | Полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи с установленной в нем мебелью. Габариты не менее 3300x1900x2500 мм                                                                                                                                                                            | ПМ 05                                    |
| 17. | Аппаратно-программный комплекс для виртуальной отработки коммуникативных навыков, алгоритмов различных операций и первой помощи. | Оборудование | Специализированное              | Автоматический передвижной комплекс: экран не менее 1 шт., шлемы виртуальной реальности с контроллерами не менее 2 шт. Программное обеспечение в комплекте: "Станция экстренной медицинской помощи", "Машина скорой медицинской помощи", "Коммуникативные навыки", "Первая помощь", "Акушерство и гинекология" | ПМ 05                                    |
| 18. | Средство перемещения и перевозки пациентов                                                                                       | Оборудование | Специализированное              | Изготовлена из высокопрочного алюминиевого сплава, устойчивого к коррозии. Длина тележки-каталки не более 196 см, ширина не менее 55 см, высота не менее 86 см                                                                                                                                                 | ПМ 05                                    |
| 19. | Стол манипуляционный                                                                                                             | Оборудование | Специализированное              | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В комплекте – не менее 2 полки из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм                                                                                                                     | ПМ 05                                    |
| 20. | Коврик напольный                                                                                                                 | Оборудование | Специализированное              | Длина, в см не менее 170 Ширина, в см не менее 61 Вид коврика: классический                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 05                                    |
| 21. | Жгут кровоостанавливающий                                                                                                        | Оборудование | Специализированное              | Изготовлен из эластичной резины высокого качества.                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ 05                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                       | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                       | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | й                                                                                                                                  |              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 22. | Аппарат дыхательный ручной                                                                                                         | Оборудование | Специализированное              | Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов. Для взрослых (объем мешка не менее 1500 мл, вес пациента свыше 15 кг)                                                                                                                                                                       | ПМ 05                                    |
| 23. | Телевизор                                                                                                                          | ТС           | Основное                        | Диагональ экрана (дюйм) не менее 50"<br>Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160<br>Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не ограничено                                                                                                                                                 | ПМ 05                                    |
| 24. | Ноутбук                                                                                                                            | ТС           | Основное                        | Диагональ экрана (дюйм) не менее 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD не менее (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: не менее 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеопорты: HDMI, USB Type | ПМ 05                                    |
| 25. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | УМК          | Основное                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ 05                                    |



**Зона под вид работ «Реабилитация и абилитация»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                 | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Стол преподавателя                  | Мебель       | Основное                                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм                                                                                                                                                               | ПМ 04                                                        |
| 2.       | Стул преподавателя                  | Мебель       | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа<br>Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                                                                          | ПМ 04                                                        |
| 3.       | Стул с пюпитром                     | Мебель       | Основное                                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП                                                                                             | ПМ 04                                                        |
| 4.       | Шкаф для документов                 | Мебель       | Основное                                     | Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                                                                                                         | ПМ 04                                                        |
| 5.       | Стул медицинский                    | Оборудование | Основное                                     | Стул медицинский на колесах Тип пневматический Каркас металл Нагрузка (кг) не менее 100 кг                                                                                                                                                   | ПМ 04                                                        |
| 6.       | Стол                                | Оборудование | Основное                                     | Размер столешницы не менее 100х70 см, материал ЛДСП                                                                                                                                                                                          | ПМ 04                                                        |
| 7.       | Тренировочная платформа             | Оборудование | Специализированное                           | Настенная и напольная платформы с карабинами для фиксации жгутов. Фиксаторы для головы, пояса и конечностей. Латексные жгуты не менее 3х размеров                                                                                            | ПМ 04                                                        |
| 8.       | Кресло для массажа менее 650*500 мм | Оборудование | Специализированное                           | Портативное складное Каркас сталь Нагрузка не менее (кг) 140 кг Наполнение Пенополиуретан Материал обивки стула искусственная кожа Размер в разложенном виде не менее 650*500 мм                                                             | ПМ 04                                                        |
| 9.       | Реабилитационная перчатка           | Оборудование | Специализированное                           | Тканевая перчатка изготовлена из специализированного материала устойчивого к износу с программным обеспечением, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики. Вес не более 3 кг | ПМ 04                                                        |
| 10.      | Стол для механотерапии              | Оборудование | Специализированное                           | Стол с закрепленными реабилитационными тренажёрами. Материал стола -фанера. Размеры не менее 100х60х120 см.                                                                                                                                  | ПМ 04                                                        |

| №   | Наименование                                                       | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                    |              | анное                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 11. | Панель настенная для эрготерапии                                   | Оборудование | Специализированное              | Настенная специализированная панель с тренажерами, имитирующими повседневные движения верхних конечностей. Материал панели - натуральное дерево. Габаритные размеры (ДхШ), см: 100 x 60                                                                                                                              | ПМ 04                                    |
| 12. | Тренажер "Кроссовер"                                               | Оборудование | Специализированное              | Универсальный тренажер с грузоблочным механизмом для создания регулируемой нагрузки.<br>Длина не менее 1105 мм Ширина не менее 990 мм<br>Высота не менее 2310 мм Вес грузоблока не более 60 кг                                                                                                                       | ПМ 04                                    |
| 13. | Стол Бобата -Войта трехсекционный                                  | Оборудование | Специализированное              | Технология массажного стола, позволяет регулировать высоту ложа с любой стороны стола при помощи электропривода. Конструкция стола предусматривает настройку головной и ножной секций стола по необходимости. Длина стола: не более 205 см Ширина ложа: не менее 120 см Управление электроприводом при помощи педали | ПМ 04                                    |
| 14. | Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава | Оборудование | Специализированное              | Масса аппарата, кг, не более 20+3% Габаритные размеры (длина, ширина, высота), мм, не более 1000x500x600                                                                                                                                                                                                             | ПМ 04                                    |
| 15. | Тренажер для разработки плечевого сустава                          | Оборудование | Специализированное              | Отведение/Приведение Ротация внутрь/наружу<br>Элевация (со сгибанием локтя в пределах 60-90 градусов) Горизонтальное приведение/отведение                                                                                                                                                                            | ПМ 04                                    |
| 16. | Велоэргометр                                                       | Оборудование | Специализированное              | Магнитная система нагрузки не менее 5 уровней<br>Датчики пульса на руле Масса маховика: не менее 5 кг<br>Регулировка седла по высоте Регулировка седла по горизонтали Большие педали с фиксирующими                                                                                                                  | ПМ 04                                    |

| №   | Наименование                           | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                        |              |                                 | ремнями                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 17. | Коврик-пазл микс                       | Оборудование | Специализированное              | Пазлы изготовлены из гипоаллергенных материалов, с разной жёсткостью и рельефом. Размер пазла не менее 25х25 см. Специальный "замок-крепление" - предотвращает разрыв собранной поверхности.   | ПМ 04                                    |
| 18. | Мини-степпер поворотный                | Оборудование | Специализированное              | Максимальный вес пользователя: не менее 100 кг<br>Вес тренажера не менее 5 кг<br>Размер в рабочем состоянии не менее 40*45*138 см                                                              | ПМ 04                                    |
| 19. | Шкаф для хранения инвентаря            | Оборудование | Специализированное              | Инструментальный с полками. Толщина материала не менее 0.5 мм Окраска порошковая Габариты не менее 1000х950х500 мм                                                                             | ПМ 04                                    |
| 20. | Массажный складной стол двухсекционный | Оборудование | Специализированное              | Тип складной Каркас алюминий<br>Нагрузка (кг) не менее 200 кг<br>Вес товара не более 20 кг<br>Количество секций 2<br>Длина (см) не менее 190<br>Ширина (см) не менее 50                        | ПМ 04                                    |
| 21. | Валик массажный                        | Оборудование | Специализированное              | Комплект из 3 валиков. Вес товара не более 3,5 кг<br>Материал чехол из кожзама на молнии, формовочный поролон Габаритные размеры не менее 55*20*10 см, не менее 55*15*15, не менее 55*10*10 см | ПМ 04                                    |
| 22. | Тележка-этажерка                       | Оборудование | Специализированное              | Размер высота не менее 70 см,<br>глубина не менее 30 см, ширина не менее 40 см.<br>Оснащена колесами                                                                                           | ПМ 04                                    |
| 23. | Коврик спортивный                      | Оборудование | Специализированное              | Размеры не менее 140х50х0.6 см. В комплект входят стяжки                                                                                                                                       | ПМ 04                                    |
| 24. | Фитнес-пружинная палочка тремор        | Оборудование | Специализированное              | Материал стеклопластик Нескользгающее покрытие ручек                                                                                                                                           | ПМ 04                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                            | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 25. | Палка гимнастическая                                                                                                                                                                                              | Оборудование | Специализированное                  | Длина не менее 100 см<br>Диаметр не менее 22 мм<br>Покрытие краска Материал дерево                                                                                                                                                                                                       | ПМ 04                                              |
| 26. | Телевизор                                                                                                                                                                                                         | ТС           | Основное                            | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50"<br>Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный<br>Количество HDMI портов: не менее 1                                                                                                                                       | ПМ 04                                              |
| 27. | Ноутбук                                                                                                                                                                                                           | ТС           | Основное                            | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2 | ПМ 04                                              |
| 28. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или ) состояниях | УМК          | Основное                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 04                                              |

### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

#### Спортивный зал

| № | Наименование                   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код дисциплины |
|---|--------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Гимнастическая скамейка        | Оборудование | Специализированное              | Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 3000 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 26 кг.                                                                                                                        | СГ 04          |
| 2 | Стенка шведская гимнастическая | Оборудование | Специализированное              | Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола                                                                                                  | СГ 04          |
| 3 | Щит баскетбольный              | Оборудование | Специализированное              | Размер щита в 180×105 см. От нижнего края щита до пола 290 см. Мат. пластик.                                                                                                                                                                                                                                        | СГ 04          |
| 4 | Корзина и сетка баскетбольная  | Оборудование | Специализированное              | Корзина металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна, крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита.                                                                                                                                                                                                       | СГ 04          |
| 5 | Стойка волейбольная            | Оборудование | Специализированное              | Высота стойки от пола - 255 см; Диаметр стойки – 76 мм;<br>Высота стакана – 350 мм; Общая высота стойки 2900 мм;<br>Конструкция стоек позволяет регулировать высоту сетки от 1000 до 2550 мм. Мат. металл.                                                                                                          | СГ 04          |
| 6 | Сетка волейбольная             | Оборудование | Специализированное              | Размер 9,5х1 м, нить 3,5 мм Материал – полипропилен Ячейки –10 см; Верхняя лента из ПП - 5 см, Боковые ленты из ПП - 2,5 см., Нижняя лента – нет;<br>Шнуры для натяжения – 4 шт.; Цвет - черный;<br>В комплекте – карманы на сетку под антенны, на "липучках",металлический трос в оплетке из ПВХ длиной 12 метров. | СГ 04          |

| №  | Наименование                    | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                            | Код дисциплины |
|----|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7  | Стол для настольного тенниса    | Оборудование | Специализированное              | Игровая плита Sandwich 4 мм. состоит из алюминиевого покрытия и пластикового наполнителя. Размер 274 x 152.5 см.                                                                                                                                                         | СГ 04          |
| 8  | Ракетки для настольного тенниса | Оборудование | Специализированное              | TORRES Control 9, арт.ТТ0002 толщиной 6 мм и накладок TORRES 90 с мягкой губкой 1,8 мм Скорость – 6.Контроль – 9. Вращение -5<br>Толщина накладки-1,8 мм                                                                                                                 | СГ 04          |
| 9  | Шарик для настольного тенниса   | Оборудование | Специализированное              | TORRES Training 1*,арт. ТТ0016,40+<br>Мат. пластик. Цвет белый, диаметр 40+мм                                                                                                                                                                                            | СГ 04          |
| 10 | Мяч баскетбольный               | Оборудование | Специализированное              | Материал- ACL (Absorbent Composite Leather); Материал поверхности- композитный материал (микрофибра); Материал камеры: бутил; Материал обмотки камеры: нейлон; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 8; Размер: 6.; Вес: 567 гр. Длина окружности: 74 см. | СГ 04          |
| 11 | Мяч волейбольный                | Оборудование | Специализированное              | Материал покрышки-композитный материал (Микрофибра); Материал камеры: бутил; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 12; Количество подкладочных слоев: 2; Размер: 5; Вес: 280 гр. Длина окружности: 67 см.                                                 | СГ 04          |
| 12 | Мяч футбольный                  | Оборудование | Специализированное              | Материал покрышки: резина, толщина 1,5 мм; Камера с бутиловым ниппелем – наличие; Материал:камеры: латекс; Тип соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32.; Количество подкладочных слоев: 4 (хлопок);Размер: 5; Цвет – оранжевый.                        | СГ 04          |
| 13 | Мяч набивной                    | Оборудование | Специализированное              | Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.                                                                                                                                                                        | СГ 04          |

| №  | Наименование                                                                             | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                   | Код дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 14 | Мат гимнастический                                                                       | Оборудование | Специализированное              | Длина: 200 см, Ширина: 100 см, Толщина 0,10м, Состав: вторичное вспенивание поролона.                                                                                                                           | СГ 04          |
| 15 | Скакалка гимнастическая                                                                  | Оборудование | Специализированное              | С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литьевой.                                                                                                         | СГ 04          |
| 16 | Станок (счетчик) для отжиманий                                                           | Оборудование | Специализированное              | Габариты 700х300х60 мм.<br>Станок для отжиманий работает от 3 батареек AAA                                                                                                                                      | СГ 04          |
| 17 | Обучающие гранаты                                                                        | Оборудование | Специализированное              | Мат. металл. Вес (500, 700 гр.). Длина 13,5 см.                                                                                                                                                                 | СГ 04          |
| 18 | Лыжи                                                                                     | Оборудование | Специализированное              | Слой облицовочный: пластик АБС<br>Слой армирующий: стеклоламинат. Клин средний: береза, хвоя или осина. Воздушные каналы.<br>Рост: 170см/175см.                                                                 | СГ 04          |
| 19 | Лыжные ботинки                                                                           | Оборудование | Специализированное              | TREK система креплений 75 мм (3-х штыревое). Мат. искусственная кожа.                                                                                                                                           | СГ 04          |
| 20 | Лыжные палки                                                                             | Оборудование | Специализированное              | Материал изготовления - карбон с титановыми наконечниками. Эргономичные ручки - пластик РМ-03; Гоночные темляки; Опоры - с твердосплавными наконечниками; Состав древка: 80% -углеволокно/ 20% - стекловолокно. | СГ 04          |
| 21 | Секундомер                                                                               | ТС           | Специализированное              | Тип:Электроника, Технические характеристики: 65 х 60 х 18 мм / 2,56 х 2,36 х 0,71 дюйма. Материал:АБС. Водонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.            | СГ 04          |
| 22 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине | УМК          | Основное                        |                                                                                                                                                                                                                 | СГ 04          |

| № | Наименование          | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>дисциплины |
|---|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|   | «Физическая культура» |     |                                     |                                               |                   |

### Кабинет ЛФК

| № | Наименование                   | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                      | Код<br>дисциплины |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Стеллаж хозяйственный          | Мебель       | Основное                            | ВхШхГ, мм: 1550х700х300.Вес, кг: 11.4. Мат. металл.                                                                                                                                                                | СГ 04             |
| 2 | Стол                           | Мебель       | Основное                            | Ростовая группа 3-7. Каркас металл, столешница ЛДСП. Размер: 820/500/1200.                                                                                                                                         | СГ 04             |
| 3 | Стул                           | Мебель       | Основное                            | Размер: 405х825х505. Основной мат. металл<br>Дополнительный мат. ткань.                                                                                                                                            | СГ 04             |
| 4 | Гимнастическая скамейка        | Оборудование | Специализированное                  | Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 1500 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 13.кг.                       | СГ 04             |
| 5 | Ростомер                       | Оборудование | Специализированное                  | Габариты:440х530х2166 мм. Высота: 2100 мм<br>Мат. дерево.                                                                                                                                                          | СГ 04             |
| 6 | Весы напольные                 | Оборудование | Специализированное                  | Максимальная нагрузка, кг: 130. Точность измерения, г: 1000 Мат. платформы: Металл                                                                                                                                 | СГ 04             |
| 7 | Шведская стенка гимнастическая | Оборудование | Специализированное                  | Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола | СГ 04             |
| 8 | Гантели                        | Оборудование | Специализированное                  | Вес: 3, 5 кг.<br>Мат. сталь, неопрен, пластик.                                                                                                                                                                     | СГ 04             |
| 9 | Скакалка гимнастическая        | Оборудование | Специализированное                  | С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат                                                                                                                      | СГ 04             |



| №  | Наименование                                                 | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                       | Код<br>дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                              |              |                                     | литьевой.                                                                                                                                                                                           |                   |
| 10 | Коврик гимнастический                                        | Оборудование | Специализированное                  | Torres 3мм. Вес 850 гр.<br>Размер 172х61 см (толщина 3мм). Мат. износостойкая вспененная резина.                                                                                                    | СГ 04             |
| 11 | Обруч гимнастический                                         | Оборудование | Специализированное                  | Диаметр: 750 мм. Вес: 750 г. Мат. металл.                                                                                                                                                           | СГ 04             |
| 12 | Палочка гимнастическая                                       | Оборудование | Специализированное                  | Длинна: 100 см. Вес: 0,4 кг.Диаметр: 22 мм.Мат. пластик.                                                                                                                                            | СГ 04             |
| 13 | Мяч набивной                                                 | Оборудование | Специализированное                  | Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.                                                                                                   | СГ 04             |
| 14 | Мяч футбольный                                               | Оборудование | Специализированное                  | Диаметр: 55, 75, 100 см.Максим. нагрузка 300 кг.<br>Мат. прочная резина.                                                                                                                            | СГ 04             |
| 15 | Набор шахматы                                                | Оборудование | Специализированное                  | Размер набора в разложенном виде — 29х29 см., в сложенном — 29х14.5см. Высота короля — 7 см., высота пешки — 4.2 см. Вес комплекта 0.64 кг. Мат. дерево, пластик.                                   | СГ 04             |
| 16 | Набор шашки                                                  | Оборудование | Специализированное                  | В комплекте 24 шашки;диаметр шашки 3 см, высота 0.9 см;шашки односторонние. Мат. пластик.                                                                                                           | СГ 04             |
| 17 | Многофункциональная портативная акустическая система         | ТС           | Основное                            | Динамическая отключаемая RGB подсветка Bluetooth TWS<br>Функция караоке                                                                                                                             | СГ 04             |
| 18 | Секундомер                                                   | ТС           | Специализированное                  | Тип:Электроника. Технические характеристики: 65 x 60 x 18 мм / 2,56 x 2,36 x 0,71 дюйма. Материал:АБС. одонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти. | СГ 04             |
| 19 | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением | ТС           | Основное                            | Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                  | СГ 04             |

| №  | Наименование                                                                                                   | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код<br>дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 20 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура» | УМК | Основное                            |                                               | СГ 04             |

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

**Читальный зал**

| №   | Наименование            | Тип    | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                            | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Стол                    | Мебель | Основное                            | 120x75x75 ЛДСП                                                           |                                                    |
| 2.  | Стул                    | Мебель | Основное                            | 58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа                        |                                                    |
| 3.  | Стол компьютерный       | Мебель | Основное                            | 100x60 ЛДСП, выдвижная панель для клавиатуры, полка для системного блока |                                                    |
| 4.  | Стеллаж книжный большой | Мебель | Основное                            | 250x80 ЛДСП                                                              |                                                    |
| 5.  | Стеллаж книжный малый   | Мебель | Основное                            | 180x80 ЛДСП                                                              |                                                    |
| 6.  | Стеллаж периодики.      | Мебель | Основное                            | 210x80 ЛДСП                                                              |                                                    |
| 7.  | Витрина                 | Мебель | Основное                            | 180x80 ЛДСП, стеклянные двери, замки                                     |                                                    |
| 8.  | Каталожный шкаф         | Мебель | Основное                            | 120x48 ЛДСП, выдвижные ящики                                             |                                                    |
| 9.  | Доска поворотная        | Мебель | Основное                            | 155x100 МДФ, полимерное покрытие, стальной профиль                       |                                                    |
| 10. | Телевизор               | ТС     | Основное                            | Rolsen                                                                   |                                                    |
| 11. | Копировальный аппарат   | ТС     | Основное                            | Kyocera taskalfa                                                         |                                                    |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 12.      | Принтер             | ТС         | Основное                                     | Hp Laser Jet                                         |                                                              |
| 13.      | Монитор.            | ТС         | Основное                                     | AOC                                                  |                                                              |
| 14.      | Процессор           | ТС         | Основное                                     | AMD Athlon(tm) x4740Quad Core Processor              |                                                              |

#### **Абонемент**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                            | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Стеллаж книжный большой                        | Мебель     | Основное                                     | 260x100 ДСП                                          |                                                              |
| 2        | Стеллаж книжный малый                          | Мебель     | Основное                                     | 90x75 ДСП                                            |                                                              |
| 3        | Стеллаж для читательских<br>формуляров большой | Мебель     | Основное                                     | 120x90 ДСП                                           |                                                              |
| 4        | Стеллаж для читательских<br>формуляров малый   | Мебель     | Основное                                     | 90x90 ДСП                                            |                                                              |
| 5        | Витрина.                                       | Мебель     | Основное                                     | 220x115 ДСП                                          |                                                              |

#### **Актный зал**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>       | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код<br/>профессиональ<br/>ного модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----------|---------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Стол                      | Мебель     | Основное                                     | 120x75x75 ЛДСП                                       |                                                              |
| 2.       | Стул                      | Мебель     | Основное                                     | 58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа    |                                                              |
| 3.       | Кресло с пюпитрами 223шт. | Мебель     | Специальное                                  | 95x80x105 каркас деревянный, соединены в ряды,       |                                                              |

| №   | Наименование                                     | Тип    | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                               | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                  |        |                                     | столешница: материал фонера-10мм.                                                                                                                                                                           |                                                    |
| 4.  | Стол угловой компьютерный                        | Мебель | Основное                            | 160x120x76 ЛДСП,                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| 5.  | Тумба 2-х дверная                                | Мебель | Основное                            | 41.2x123.4x38.6 , ЛДСП; кромка столешниц: ПВХ 1 мм; кромка каркасов: ПВХ 0.4 мм;                                                                                                                            |                                                    |
| 6.  | Акустическая система JBL EON615                  | ТС     | Основное                            | Система напольная, концертная, мониторная. Тип акустической системы: сателлит, центральный канал. Беспроводные интерфейсы: Bluetooth<br>Количество полос фронтальных колонок: 2, диапазон: 50,8 Гц - 20 кГц |                                                    |
| 7.  | Акустическая система ALTO ELVIS15S               | ТС     | Основное                            | Сабвуфер напольный 300Вт, динамик 15",40 м                                                                                                                                                                  |                                                    |
| 8.  | Колонка акустическая EVM-122                     | ТС     | Основное                            | Компоненты: 12",1"dr Диапазон частот, Гц: 55-20000<br>Частота раздела, Гц: 1600 Чувствительность, Дб (1Вт/1м): 94 Мощность : 200/400 Импеданс, Ом: 4<br>Размеры 690x360x400                                 |                                                    |
| 9.  | Комплект музыкального оборудования               | ТС     | Основное                            | Фронтальные колонки, концертные, мощность акустической системы-150 Вт максимальная частота-20000 Гц                                                                                                         |                                                    |
| 10. | Лазерный проектор Optoma                         | ТС     | Основное                            | 1920x1200, световой поток: 4000-7000 лм, DLP, USB Type-B                                                                                                                                                    |                                                    |
| 11. | Микшерный пульт Комбо Phonik 400 (с коммутацией) | ТС     | Основное                            | Микшер малого формата, который предлагает обширные возможности звука. Четкое и реалистичное звучание, с низким уровнем шума. Обладая 32/40-битным DSP и 7-полосным графическим эквалайзером.                |                                                    |

| №   | Наименование                            | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 12. | Микрофон Sennheiser E<br>4шт.           | ТС  | Основное                            | Микрофон для живого вокала, динамический.<br>Интерфейсы и разъемы 6.3 мм, <u>XLR</u> .                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| 13. | Микрофонная стойка                      | ТС  | Основное                            | Микрофонная стойка с низким профилем с<br>двухсекционным телескопическим бумом с<br>регулировкой длины. Алюминиевое цельнолитое<br>основание с тремя ножками. Высота min/max, см: 65.5<br>Радиус основания, см: 32.5<br>Длина бума min/max, 78-122                                                                                           |                                                    |
| 14. | Ноутбук AMD Dtl Vostro<br>3500-2        | ТС  | Основное                            | Dell Vostro 3500 15.6"FHD (1920x1080) / Anti-Glare LED-<br>Backlit Display, Non Touch, i3-1115G4 (6MB Cache, up to<br>4.1 GHz), 8GB (1*8GB) 2666Mhz DDR4, 256GB M.2 PCIe<br>NVMe SSD, Intel UHD Graphics, FPR, 802.11ac 1x1 Wi-Fi<br>и Bluetooth, 42W / HR 3C Battery, 45W AC Adp, Internal<br>Russian Keyboard, Ubuntu Linux 20.04, 1Y PNBD |                                                    |
| 15. | Прибор световой Involight<br>DJMOON 250 | ТС  | Основное                            | Многолучевой динамический световой прибор. 305 x<br>275 x 140 мм., ELC 24В250Вт.DMX-512 2 канала, 14<br>цветных гобо.                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| 16. | Прибор световой Involight<br>SL         | ТС  | Основное                            | Многолучевой динамичный сканирующий эффект с<br>шестигранным зеркальным барабаном: 335 x 155 x 255<br>мм. Лампы ELC 24 В, 250 Вт., 7 разноцветных гобо., 220<br>В, 50 Гц.                                                                                                                                                                    |                                                    |
| 17. | Проектор                                | ТС  | Основное                            | Ben Q MP 730 (DLP,2200 люмен,700:1,1280x800,D-<br>Sub,HDMI)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |

| №   | Наименование                             | Тип | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                         | Код<br>профессиональ<br>ного модуля,<br>дисциплины |
|-----|------------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 18. | Пульт-усилитель                          | ТС  | Основное                            | 6 входных каналов (CA-6220) - Балансный микрофонный или линейный, 8 входных каналов (CA-8220) - Балансный микрофонный или линейный. 48V Фантомное питание. 16 бит цифровой процессор. Входы Amp in, Tape in, Line Out, Record out, посыл и возврат EFX. Мощность 200Вт / 40м на канал |                                                    |
| 19. | Рэковая стойка                           | ТС  | Основное                            | PROEL" KR 1208, 540x1300x59                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| 20. | Шар зеркальный Involight MV              | ТС  | Основное                            | Зеркальный шар с мотором. 10 x 10 мм.<br>Диаметр 40 см                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 21. | Штанга крепления                         | ТС  | Основное                            | Комплект кабель и крепления.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 22. | Экран DRAPER LUMA-2 11NTSC MW White Case | ТС  | Основное                            | Полотно — Fiberglass Matt White (белый матовый).<br>Нижняя кромка полотна усилена дополнительной полосой материала.                                                                                                                                                                   |                                                    |

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

**Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>                   | <b>Количество</b> | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.           | Брандмауэр (ОС Windows)                                                                                                                            | 80                |                                                       |
| 2.           | Антивирусная программа (Kaspersky Security)                                                                                                        | 80                |                                                       |
| 3.           | Операционная система (на основе ОС Windows)                                                                                                        | 80                |                                                       |
| 4.           | Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)                                                                                                   | 80                |                                                       |
| 5.           | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.) | 80                |                                                       |
| 6.           | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)                                                                     | 80                |                                                       |
| 7.           | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)                                                | 80                |                                                       |
| 8.           | Информационно-справочная система (Консультант)                                                                                                     | 80                |                                                       |
| 9.           | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ                      | 1                 |                                                       |
| 10.          | ЭБС                                                                                                                                                | 1                 |                                                       |
| 11.          | Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)                       | 1                 |                                                       |
| 12.          | LMS Moodle 1.4                                                                                                                                     | 2                 |                                                       |
| 13           | ОС Windows 7                                                                                                                                       | 80                |                                                       |
| 14           | MS Office 2007                                                                                                                                     | 80                |                                                       |
| 15           | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11.9.0                                                                                                       | 80                |                                                       |
| 16           | Браузер Яндекс                                                                                                                                     | 80                |                                                       |
| 17           | LMS Moodle 1.4                                                                                                                                     | 2                 |                                                       |
| 18           | Программа тестирования                                                                                                                             | 1                 |                                                       |
| 19           | Архиватор WinRar                                                                                                                                   | 80                |                                                       |





**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Общие положения.....</b>                                    | <b>3</b> |
| <b>Требования к проведению государственного экзамена .....</b> | <b>6</b> |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», Приказом Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД)                                                                            | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                   |
| В соответствии с ФГОС                                                                                                |                                                                                                                     |
| ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     | ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     |
| ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и                                                       | ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                                       | инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                                              |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях         |
| ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                       |
| <b>По запросу работодателя</b>                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| ВД 06. Деятельность младшего медицинского персонала                                                                                 | ПМ 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) |

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| Оцениваемые виды деятельности                                                                                               | Профессиональные компетенции                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                            | ПК 1.1. Организовывать рабочее место                                                                                 |
|                                                                                                                             | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                     |
|                                                                                                                             | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                            |
| ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала        | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                               |
|                                                                                                                             | ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
|                                                                                                                             | ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |
|                                                                                                                             | ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде                                                       |
| ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                |
|                                                                                                                             | ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                         |
|                                                                                                                             | ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                |
|                                                                                                                             | ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                             |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента                                                                                                   |
|                                                                                                                                     | ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                            |
|                                                                                                                                     | ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                  |
|                                                                                                                                     | ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                       |
|                                                                                                                                     | ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                         |
|                                                                                                                                     | ПК 4.7 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей                                                              |
|                                                                                                                                     | ПК 4.8 Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам                                                                |
|                                                                                                                                     | ПК 4.9 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми                                                  |
|                                                                                                                                     | ПК 4.10 Проводить мероприятия медицинской реабилитации                                                                                       |
| ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
|                                                                                                                                     | ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
|                                                                                                                                     | ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
|                                                                                                                                     | ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |
| ВД 06. Деятельность младшего медицинского персонала                                                                                 | ПК 6.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                          |
|                                                                                                                                     | ПК 6.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики                 |
|                                                                                                                                     | ПК 6.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                   |
|                                                                                                                                     | ПК 6.4. Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                  |

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 6.5. Производить смену нательного и постельного белья                                                                              |
|  | ПК 6.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         |
|  | ПК 6.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели |
|  | ПК 6.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       |
|  | ПК 6.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       |

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

### **Требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен *проводится в два этапа*:

- теоретический этап (оценка теоретических знаний)
- решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Комплект базовых заданий БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности

Сроки проведения ГИА регламентируются БПОУ ОО «Медицинский колледж» в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из:

- педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
- членов аккредитационной комиссии, сформированной Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **Структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

ГИА проводится в форме государственного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»
- Приказом Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положением о государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Программа ГИА ежегодно разрабатывается БПОУ ОО «МК» самостоятельно и утверждается после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

### **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства ГИА являются частью ОПОП-П СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Медицинская сестра/ медицинский брат»

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовности и способности решать профессиональные задачи.

Задачи ГИА:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и наиболее востребованных на рынке труда

Комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

| ФГОС 34.02.01 Сестринское дело<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы |                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовая<br/>деятельность<br/>(основной вид<br/>деятельности)</b>                                                                            | <b>Код проверяемого<br/>требования</b>                                                                                             | <b>Наименование проверяемого требования к<br/>результатам</b>                                                 |
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                             |
| ВД 01                                                                                                                                           | ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 1.1                                                                                                                             | Организовывать рабочее место;                                                                                 |
|                                                                                                                                                 | ПК 1.2                                                                                                                             | Обеспечивать безопасную окружающую среду;                                                                     |
|                                                                                                                                                 | ПК 1.3                                                                                                                             | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                            |
| ВД 02                                                                                                                                           | ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 2.1                                                                                                                             | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 2.2                                                                                                                             | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
|                                                                                                                                                 | ПК 2.3                                                                                                                             | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.         |
| ВД 03                                                                                                                                           | ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 3.1                                                                                                                             | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 3.2                                                                                                                             | Пропагандировать здоровый образ жизни;                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ПК 3.3                                                                                                                             | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 3.4                                                                                                                             | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;                |
|                                                                                                                                                 | ПК 3.5                                                                                                                             | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                    |
| ВД 04                                                                                                                                           | ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.1                                                                                                                             | Проводить оценку состояния пациента;                                                                          |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.2                                                                                                                             | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;                                   |



| ФГОС 34.02.01 Сестринское дело<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы |                                                      |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности)                                                                                               | Код проверяемого требования                          | Наименование проверяемого требования к результатам                                                                                     |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.3                                               | Осуществлять уход за пациентом;                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.4                                               | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;                                  |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.5                                               | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | ПК 4.6                                               | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                         |
|                                                                                                                                                 | ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ПК 5.1                                               | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | ПК 5.2                                               | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | ПК 5.3                                               | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; |
|                                                                                                                                                 | ПК 5.4                                               | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                   |
|                                                                                                                                                 | ВД 06 Деятельность младшего медицинского персонала   |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.1                                               | Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                            |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.2                                               | Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики                   |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.3                                               | Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                     |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.4                                               | Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                    |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.5                                               | Производить смену нательного и постельного белья                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.6                                               | Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                  |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.7                                               | Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели          |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.8                                               | Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                                |
|                                                                                                                                                 | ПК 6.9                                               | Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                |

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Длительность проведения ГИА по образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определены применительно к нагрузке обучающегося и составляют 108 часов. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело на ГИА, БПОУ ОО «МК» самостоятельно определяет график проведения ГЭ.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Для организации и проведения государственного экзамена готовится пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки

## 10. Инфраструктурный лист

Первый этап государственного экзамена включает тестовые задания из единой базы оценочных средств. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит варианты ответов, среди которых только один вариант правильный. Время выполнения экзаменуемым тестового задания не должно превышать 60 минут.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.) в соответствии с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в смоделированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических

навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям. Комплектование набора практических заданий для каждого студента осуществляется с использованием информационных систем из единой базы оценочных средств. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Индивидуальный вариант условия практического задания включает три практических навыка в рамках одного практического задания. Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

### **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;
- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;
- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;
- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка в рамках ГИА складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание.
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

| % правильных ответов | Оценка |
|----------------------|--------|
|----------------------|--------|

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| набрано 69% и менее    | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80%  | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%  | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100% | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>         |
|-----------------------------|-----------------------|
| набрано 69% и менее         | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80%       | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%       | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100%      | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения второго этапа, является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

#### **6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию БПОУ ОО «МК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается БПОУ ОО «МК» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников БПОУ ОО «МК», не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей БПОУ ОО «МК», представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные БПОУ ОО «МК» без отчисления такого выпускника из БПОУ ОО «МК» в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве БПОУ ОО «МК».

**Оценочные материалы в соответствии со структурой Государственного экзамена**

**Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена  
(тестирование)**

**Инструкция:** Выберите один верный ответ из четырех предложенных.  
Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

**Примеры тестовых заданий**

Основным фактором, влияющим на восприимчивость к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (исмп), является

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

Одноразовые медицинские изделия перед утилизацией подвергаются

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

Медицинская сестра приемного отделения заполняет

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

Гиподинамия является основным фактором риска

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

Целью первичной профилактики является

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

Наблюдение за пострадавшим после оказания первой помощи проводится



- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

**Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа ГИА  
(решение практико-ориентированных профессиональных задач)**

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром**

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Измерение артериального давления механическим тонометром**

| № п/п                                       | Перечень практических действий                                                                  | Форма представления   | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1                                           | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль              | сказать               |                      |
| 2                                           | ПОП просить пациента представиться                                                              | сказать               |                      |
| 3                                           | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией                                                | сказать               |                      |
| 4                                           | Сообщить пациенту о назначении врача                                                            | сказать               |                      |
| 5                                           | Объяснить ход и цель процедуры                                                                  | сказать               |                      |
| 6                                           | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | сказать               |                      |
| <b>Подготовка к проведению обследования</b> |                                                                                                 |                       |                      |
| 7                                           | Накрыть кушетку одноразовой простыней                                                           | сказать               |                      |
| 8                                           | Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке                        | выполнить/<br>сказать |                      |
| 9                                           | Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба                                                     | выполнить/<br>сказать |                      |
| 10                                          | Расположить руку пациента на уровне сердца                                                      | выполнить/            |                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                 |                       |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                | ладонью вверх                                                                                                                                                                                   | сказать               |  |
| 11                             | Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную                                                                                                                          | выполнить             |  |
| 12                             | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                                                                                                                    | выполнить/<br>сказать |  |
| <b>Выполнение обследования</b> |                                                                                                                                                                                                 |                       |  |
| 13                             | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента                                                                                       | выполнить             |  |
| 14                             | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца                                                                                                                        | выполнить             |  |
| 15                             | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки                                                                                                                   | выполнить/<br>сказать |  |
| 16                             | Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса                                                                                     | выполнить/<br>сказать |  |
| 17                             | Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой                                                                                       | выполнить             |  |
| 18                             | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                             | выполнить             |  |
| 19                             | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                    | сказать               |  |
| 20                             | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)                                                                                               |                       |  |
| 21                             | Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав                                                            | выполнить             |  |
| 22                             | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | выполнить             |  |
| 23                             | Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа                                                                                                                       | выполнить             |  |
| 24                             | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления                                       | выполнить/<br>сказать |  |
| 25                             | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления                        | выполнить/<br>сказать |  |
| 26                             | Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов                                                 | выполнить/<br>сказать |  |
| 27                             | Выпустить воздух из манжеты                                                                                                                                                                     | выполнить             |  |
| 28                             | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)                                                                                                            | выполнить             |  |

|                                |                                                                                                                                                |                       |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                | с руки пациента                                                                                                                                |                       |  |
| 29                             | Сообщить пациенту, что обследование закончено                                                                                                  | сказать               |  |
| 30                             | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления                                                                                   | сказать               |  |
| 31                             | Уточнить у пациента его самочувствие                                                                                                           | сказать               |  |
| 32                             | Помочь пациенту подняться с кушетки                                                                                                            | сказать               |  |
| <b>Завершение обследования</b> |                                                                                                                                                |                       |  |
| 33                             | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком                                                                                                    | выполнить             |  |
| 34                             | Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком                                                                                                    | выполнить             |  |
| 35                             | Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»                                              | выполнить             |  |
| 36                             | Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа | выполнить             |  |
| 37                             | Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                                       | выполнить             |  |
| 38                             | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                                          | сказать               |  |
| 39                             | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»       | выполнить             |  |
| 40                             | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                                                                   | выполнить/<br>сказать |  |
| 41                             | Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | выполнить/<br>сказать |  |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

**Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата**

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| № п/п | Перечень практических действий                                                                  | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1     | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль              | Сказать               |                                |
| 2     | Попросить пациента представиться                                                                | Сказать               |                                |
| 3     | Сверить ФИО пациента с листом назначений                                                        | Сказать               |                                |
| 4     | Сообщить пациенту о назначении врача                                                            | Сказать               |                                |
| 5     | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать               |                                |
| 6     | Объяснить ход и цель процедуры                                                                  | Сказать               |                                |
| 7     | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе                          | Сказать               |                                |
|       | Подготовка к проведению процедуры:                                                              |                       |                                |
| 8     | Герметичность упаковки шприца                                                                   | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 9     | Срок годности одноразового шприца                                                               | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 10    | Герметичность упаковки иглы для инъекций                                                        | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 11    | Срок годности иглы для инъекций                                                                 | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 12    | Герметичность упаковки салфеток с антисептиком                                                  | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 13    | Срок годности салфеток с антисептиком                                                           | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 14    | Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача                                 | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 15    | Проверить дозировку лекарственного препарата                                                    | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 16    | Проверить срок годности лекарственного препарата                                                | Выполнить/<br>сказать |                                |
| 17    | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты                              | Выполнить             |                                |
| 18    | Надеть средства защиты (маску одноразовую)                                                      | Выполнить             |                                |
| 19    | Обработать руки гигиеническим способом                                                          | Выполнить/            |                                |

|    |                                                                                                                                    |                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    |                                                                                                                                    | сказать               |  |
| 20 | Надеть нестерильные перчатки                                                                                                       | Выполнить             |  |
|    | Подготовить шприц с иглой:                                                                                                         |                       |  |
| 21 | Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня                                                                                          | Выполнить             |  |
| 22 | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)             | Выполнить             |  |
| 23 | Положить собранный шприц обратно в упаковку                                                                                        | Выполнить             |  |
| 24 | Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить             |  |
|    | Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:                                                                                         |                       |  |
| 25 | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку                                                                                 | Выполнить/<br>сказать |  |
| 26 | Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому             | Выполнить             |  |
| 27 | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части                                                   | Выполнить             |  |
| 28 | Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком                                                                                   | Выполнить             |  |
| 29 | Обернуть этой же салфеткой головку ампулы                                                                                          | Выполнить             |  |
| 30 | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"                                                                             | Выполнить             |  |
| 31 | Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол                                                       | Выполнить             |  |
| 32 | Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»                     | Выполнить             |  |
|    | Набрать лекарственный препарат в шприц:                                                                                            |                       |  |
| 33 | Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы                                                                                     | Выполнить             |  |
| 34 | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»                                                                    | Выполнить             |  |
| 35 | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца           | Выполнить             |  |
| 36 | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                               | Выполнить             |  |
|    | Сменить иглу:                                                                                                                      |                       |  |
| 37 | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца                                                                             | Выполнить             |  |
| 38 | Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником                                             | Выполнить             |  |
| 39 | Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца                                    | Выполнить             |  |
| 40 | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли                                                                    | Выполнить             |  |
| 41 | Присоединить шприц к канюле иглы                                                                                                   | Выполнить             |  |
| 42 | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                            | Выполнить             |  |

|    |                                                                                                                                                                         |                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 43 | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы                                                                                                 | Выполнить             |  |
| 44 | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца                                                                                                | Выполнить             |  |
|    | Выполнение процедуры:                                                                                                                                                   |                       |  |
| 45 | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)                                                              | Выполнить/<br>сказать |  |
| 46 | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции                                                                                                                       | Выполнить             |  |
| 47 | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком                                                                                                           | Выполнить             |  |
| 48 | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»                                                                                       | Выполнить             |  |
| 49 | Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем | Выполнить             |  |
| 50 | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 51 | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу                                                                                                                          | Выполнить             |  |
| 52 | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата                | Выполнить             |  |
| 53 | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции                                                                                                        | Выполнить/<br>сказать |  |
| 54 | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»                                                                        | Выполнить             |  |
| 55 | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником                                   | Выполнить             |  |
| 56 | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»                                                                                                   | Выполнить             |  |
| 57 | Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»                                                                                                           | Выполнить             |  |
| 58 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола                                                                                                                   | Сказать               |  |
| 59 | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»                                                                                                         | Выполнить             |  |
|    | Завершение процедуры:                                                                                                                                                   |                       |  |
| 60 | Снять перчатки                                                                                                                                                          | Выполнить             |  |
| 61 | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»                                                                                                                     | Выполнить             |  |
| 62 | Снять маску                                                                                                                                                             | Выполнить             |  |
| 63 | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»                                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 64 | Обработать руки гигиеническим способом                                                                                                                                  | Сказать               |  |

|    |                                                  |                       |  |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 65 | Узнать у пациента о его самочувствии             | Сказать               |  |
| 66 | Сделать соответствующую запись в лист назначений | Выполнить/<br>сказать |  |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка** в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну ПОП ытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну ПОП ытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                             | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего                  | Сказать                |                                   |
| 2.       | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                | Выполнить              |                                   |
| 3.       | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                              | Сказать                |                                   |
| 4.       | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                            | Сказать                |                                   |
| 5.       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                            | Выполнить              |                                   |
| 6.       | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки         | Выполнить              |                                   |
| 7.       | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути              | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Определить признаки жизни</b>                                           |                        |                                   |
| 8.       | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                       | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 9.       | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего       | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Считать вслух до 10-ти                                                     | Сказать                |                                   |
|          | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                             |                        |                                   |
| 11.      | Факт вызова бригады                                                        | Сказать                |                                   |
| 12.      | Координаты места происшествия                                              | Сказать                |                                   |
| 13.      | Количество пострадавших                                                    | Сказать                |                                   |
| 14.      | Пол                                                                        | Сказать                |                                   |
| 15.      | Примерный возраст                                                          | Сказать                |                                   |
| 16.      | Состояние пострадавшего                                                    | Сказать                |                                   |
| 17.      | Предположительная причина состояния                                        | Сказать                |                                   |
| 18.      | Объем Вашей помощи                                                         | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>                             |                        |                                   |
| 19.      | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему                                 | Выполнить              |                                   |
| 20.      | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                          | Выполнить              |                                   |
| 21.      | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить              |                                   |
| 22.      | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок        | Выполнить              |                                   |
| 23.      | Время до первой компрессии                                                 | Указать в секундах     |                                   |
|          | <b>Компрессии грудной клетки</b>                                           |                        |                                   |
| 24.      | Выполнить 30 компрессий подряд                                             | Выполнить              |                                   |
| 25.      | Руки аккредитуемого вертикальны                                            | Выполнить              |                                   |
| 26.      | Руки аккредитуемого не сгибаются в                                         | Выполнить              |                                   |



| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                               | Форма<br>представления                                                                                                   | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          | локтях                                                                                       |                                                                                                                          |                                   |
| 27.      | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх<br>пальцы нижней                                       | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 28.      | Компрессии отсчитываются вслух                                                               | Сказать                                                                                                                  |                                   |
|          | <b>Искусственная вентиляция легких</b>                                                       |                                                                                                                          |                                   |
| 29.      | Защита себя                                                                                  | Использовать<br>устройство-маску<br>полиэтиленовую с<br>обратным клапаном<br>для искусственной<br>вентиляции легких      |                                   |
| 30.      | Ладонь одной руки положить на лоб<br>пострадавшего                                           | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 31.      | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать<br>нос пострадавшему                                   | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 32.      | Подхватить нижнюю челюсть<br>пострадавшего двумя пальцами другой<br>руки                     | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 33.      | Запрокинуть голову пострадавшего,<br>освобождая дыхательные пути, набрать<br>воздух в лёгкие | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 34.      | Обхватить губы пострадавшего своими<br>губами                                                | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 35.      | Произвести выдох в пострадавшего                                                             | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 36.      | Освободить губы пострадавшего на 1-2<br>секунды                                              | Выполнить                                                                                                                |                                   |
| 37.      | Повторить выдох в пострадавшего                                                              | Выполнить                                                                                                                |                                   |
|          | <b>Критерии выполнения базовой<br/>сердечно-легочной реанимации</b>                          |                                                                                                                          |                                   |
| 38.      | Глубина компрессий                                                                           | Грудная клетка<br>механического<br>тренажера визуально<br>продавливается на 5-<br>6 см                                   |                                   |
| 39.      | Полное высвобождение рук между<br>компрессиями                                               | Во время выполнения<br>компрессий руки<br>аккредитуемого<br>отрываются / не<br>отрываются от<br>поверхности<br>тренажера |                                   |
| 40.      | Частота компрессий                                                                           | Частота компрессий<br>составляет 100-120 в<br>минуту                                                                     |                                   |
| 41.      | Базовая сердечно-легочная реанимация<br>продолжалась циклично (2 цикла подряд)               | Оценить<br>(1 цикл – 30:2)                                                                                               |                                   |
|          | <b>Завершение испытания</b>                                                                  |                                                                                                                          |                                   |
| 42.      | При команде: «Осталась 1 минута»                                                             | Реанимация не                                                                                                            |                                   |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                      | Форма<br>представления                                                                              | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                                     | прекращалась                                                                                        |                                   |
| 43.      | Перед выходом                                       | Участник не озвучил претензии к своему выполнению                                                   |                                   |
|          | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b> |                                                                                                     |                                   |
| 44.      | Компрессии вообще не производились                  | Поддерживалось /«Да»<br>Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение                      |                                   |
| 45.      | Центральный пульс                                   | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания                   |                                   |
| 46.      | Периферический пульс                                | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий                        |                                   |
| 47.      | Оценка неврологического статуса                     | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет                                                 |                                   |
| 48.      | Сбор анамнеза                                       | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию                                       |                                   |
| 49.      | Поиск нерегламентированных приспособлений           | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |                                   |
| 50.      | Риск заражения                                      | Не проводил ИВЛ без средства защиты                                                                 |                                   |
| 51.      | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество                                                                                  |                                   |
| 52.      | Общее впечатление эксперта                          | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально                                    |                                   |

Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                      | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                             | 5  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                            | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                      | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                              | 10 |
| 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                       | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                              | 12 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                             | 12 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                              | 14 |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 14 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса .....                                                                  | 15 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....                                        | 17 |

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело является приложением 2 к Рабочей программе воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж», реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ Омской области «Медицинский колледж», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

#### **БПОУ Омской области «Медицинский колледж»**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

#### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, формируемые в БПОУ ОО «Медицинский колледж» с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности Сестринское дело</b>                                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                          |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни родного края, Омской области, своей Родины — России, Российского государства                         |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                       |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность Сестринское дело |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                 |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Сестринское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                         |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Сестринское дело                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                             |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                             |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Сестринское дело                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                             |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности Сестринское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                      |
| – осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности Сестринское дело для сохранения здоровья и жизни людей                                         |
| – соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Сестринское дело                                                                                                                        |
| – соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима                                                                                                                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                        |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                                              |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью                                 |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                      |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Сестринское дело                                              |
| – осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей                                                                                               |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Сестринское дело                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Сестринское дело |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Сестринское дело                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Сестринское дело, в том числе с применением программных                                                                                                                 |

|           |
|-----------|
| продуктов |
|-----------|

### **Модуль «Кураторство»**

- |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                             |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Сестринское дело |

### **Модуль «Наставничество»**

- |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Сестринское дело |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Сестринское дело                                                                                               |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности Сестринское дело»**

- |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| – встречи с известными представителями специальности Сестринское дело                                                                                        |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Сестринское дело                                                         |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Сестринское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Сестринское дело |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Сестринское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Сестринское дело, чествование трудовых династий специальности Сестринское дело |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Сестринское дело                                                                                                                           |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Сестринское дело |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Сестринское дело                                                                                    |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Сестринское дело            |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Сестринское дело |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Сестринское дело: презентации, лекции, акции                      |
| – реализация социальных проектов по специальности Сестринское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности Сестринское дело                  |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Сестринское дело       |
| – проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик                                                  |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Сестринское дело |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Сестринское дело»                         |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий медицинской направленности                                              |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ****3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заведующего отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-практической работе, советника по воспитанию, заведующий отделением, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками – колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

| <b>Наименование должности</b>                                          | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                                                      | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов | Организация и реализация воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                    | Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Заместитель директора по учебно-практической работе                    | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Заведующий отделением                                                  | Координация, контроль, сопровождение воспитательной деятельности в рамках специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Социальный педагог                                                     | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог-психолог                                                       | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                                    |
| Преподаватели колледжа                                                 | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кураторы учебных групп                                                 | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель физического воспитания                                    | Планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | проведения спортивно-массовых мероприятий студентов и преподавателей. |
|--|-----------------------------------------------------------------------|

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области медицинской деятельности

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Сестринское дело

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение специальности **34.02.01 Сестринское дело**

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказ о проведении родительского собрания                                                                                                                                      |
| положение о кураторе учебной группы                                                                                                                                             |
| положение о Совете кураторов объединенных учебных групп                                                                                                                         |
| правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»                                                                                        |
| положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»                                                                    |
| положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов                                                                                       |
| положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами «группы риска»                                                                                      |
| положение о социально-психологической службе                                                                                                                                    |
| положение о наставничестве в колледже                                                                                                                                           |
| программа «Социально-психологическая адаптация студентов нового набора»                                                                                                         |
| программа «Психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса»                                                                                     |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                             |
| сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с медицинскими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования |
| сотрудничество с медицинскими учреждениями, службами медицинской отрасли, общественными организациями, осуществляющими деятельность по медицинскому профилю                     |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся строится на принципах:



- публичности
- открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, дипломом I, II, III степени
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности
- благодарственное письмо обучающемуся
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся
- участие в творческой, исследовательской деятельности
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д. и по результатам семестров.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности **34.02.01 Сестринское дело**:

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Сестринское дело         |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                             |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Сестринское дело                       |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Сестринское дело                                                                |

Формы поощрения:

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заведующим отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта заведующим отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по специальности Сестринское дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в БПОУ Омской области «Медицинский колледж

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Сестринское дело

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                            | Курсы, группы | Сроки    | Ответственные                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                  |               |          |                                                                                      |
| 1                                      | Дискуссия «Терроризм как чрезвычайная ситуация социального происхождения»                                                                        | 2 курс        | сентябрь | преподаватели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»                            |
| 2                                      | Круглый стол по теме: «Актуальность проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»                                          | 1 курс        | сентябрь | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |
| 3                                      | Круглый стол «Профессиональная этика и деонтология»                                                                                              | 1 курс        | октябрь  | преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»       |
| 4                                      | Круглый стол «Врачебная тайна»                                                                                                                   | 1 курс        | октябрь  | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |
| 5                                      | Круглый стол «Классификация медицинских информационных систем»                                                                                   | 1 курс        | октябрь  | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |
| 6                                      | Круглый стол с представителями БУЗОО «КПТД № 4» на тему: «Актуальные вопросы туберкулёза на современном этапе». Проведение акции «Белая ромашка» | 2 курс        | октябрь  | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |
| 7                                      | Презентация проектов «Моя будущая профессия»                                                                                                     | 1 курс        | ноябрь   | преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» |
| 8                                      | Встреча с представителями благотворительных организаций «Обнимаю небо», «Радуга»                                                                 | 2 курс        | ноябрь   | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |
| 9                                      | Викторина «Наследственные заболевания человека»                                                                                                  | 1 курс        | декабрь  | преподаватель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»                  |
| 10                                     | Презентация проектов «Рабочее место медицинской сестры»                                                                                          | 2 курс        | январь   | преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства»                           |
| 11                                     | Дискуссия «Презентация и визуализация моих жизненных ценностей и норм»                                                                           | 2 курс        | февраль  | преподаватель дисциплины «Психология»                                                |
| 12                                     | Деловая игра «Школа здоровья»: «Бронхиальная астма», «Сахарный                                                                                   | 1 курс        | февраль  | Преподаватели ЦК «Сестринское дело»                                                  |

|    |                                                                                |        |         |                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------|
|    | диабет», «Артериальная гипертензия», «Ожирение», «Остеопороз»                  |        |         |                                                          |
| 14 | Круглый стол на тему: «Грудное вскармливание и уход за новорождённым ребенком» | 2 курс | февраль | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                      |
| 15 | Конференция «Фармакологическая безопасность приёма антибактериальных средств»  | 1 курс | март    | преподаватель дисциплины «Фармакология»                  |
| 16 | Круглый стол «Ценность каждой человеческой жизни»                              | 2 курс | март    | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                      |
| 17 | Интеллектуальная игра «Наша Родина – Россия»                                   | 1 курс | апрель  | преподаватели дисциплины «История»                       |
| 18 | Деловая игра «Налогообложение физических лиц»                                  | 2 курс | апрель  | преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности» |
| 19 | Конкурс профессионального мастерства «Знатоки медицины»                        | 2 курс | апрель  | преподаватели ЦК «Сестринское дело»                      |
| 20 | Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»                  | 1 курс | май     | преподаватель дисциплины «История России»                |

## 2. Кураторство

|   |                                                                                                                              |           |          |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------|
| 1 | Организационный классный час «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся»                                   | 1-2 курсы | сентябрь | кураторы групп                       |
| 2 | Классный час «Дорога безопасности»                                                                                           | 1-2 курсы | октябрь  | кураторы групп                       |
| 3 | Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (классный час) | 1-2 курсы | ноябрь   | кураторы групп<br>социальный педагог |
| 4 | Классный час «Ответственность за курение в общественных местах»                                                              | 1-2 курсы | декабрь  | кураторы групп                       |
| 5 | Классные часы по актуальным вопросам жизнедеятельности современной молодежи                                                  | 1-2 курсы | январь   | кураторы групп                       |
| 6 | Классный час «Время героев»                                                                                                  | 1-2 курсы | февраль  | кураторы групп                       |
| 7 | Классный час «Осторожно тонкий лед!»                                                                                         | 1-2 курсы | март     | кураторы групп                       |
| 8 | Классный час «Здоровье молодежи – богатство России»                                                                          | 1-2 курсы | апрель   | кураторы групп                       |
| 9 | Классный час «Символы победы»                                                                                                | 1-2 курсы | май      | кураторы групп                       |

|    |                                                                |           |                     |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Классный час «Моя семья - мое богатство»                       | 1-2 курсы | июнь                | кураторы групп                                                                     |
| 11 | Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации | 1-2 курсы | еженедельно         | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе<br>зав. отделением<br>кураторы |
| 12 | Составление социального портрета студентов нового набора       | 1 курс    | сентябрь<br>октябрь | кураторы групп<br>социальный педагог                                               |

### 3. Наставничество

|   |                                                                                       |           |              |                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Школа молодого куратора                                                               | кураторы  | сентябрь-май | педагоги-психологи<br>наставник<br>социальный педагог |
| 2 | Всероссийский конкурс для студентов «Большая перемена» в рамках проекта «Росмолодежь» | 1-3 курсы | май          | советник по воспитательной работе<br>кураторы групп   |

### 4. Основные воспитательные мероприятия

|    |                                                                            |           |                   |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний                          | 1 курс    | сентябрь          | зав. ОВР и СЗС<br>педагог-организатор<br>зав. отделением<br>кураторы групп |
| 2  | Осенний легкоатлетический кросс                                            | 1 курс    | сентябрь          | руководитель физического воспитания                                        |
| 3  | Квиз – игра, посвященная Дню окончания второй мировой войны                | 1 курс    | сентябрь          | руководитель музея колледжа                                                |
| 4  | Онлайн – акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-2 курсы | сентябрь          | руководитель музея колледжа<br>советник по воспитательной работе           |
| 5  | Киноекзорий, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма           | 1-2 курсы | сентябрь          | руководитель музея колледжа                                                |
| 6  | Конкурс видеороликов «Город Омск», посвященный Дню туризма                 | 1-2 курсы | сентябрь          | советник по воспитательной работе<br>педагог-организатор                   |
| 7  | Месячник по уборке и благоустройству территории колледжа                   | 1-2 курсы | октябрь<br>апрель | зав. ОВР и СЗС<br>председатель ПК<br>зав. отделением<br>кураторы групп     |
| 8  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя                         | 1-2 курсы | октябрь           | зав. ОВР и СЗС<br>педагог-организатор<br>председатель ПК                   |
| 9  | Первенство колледжа по баскетболу среди девушек                            | 1 курс    | октябрь           | руководитель физического воспитания                                        |
| 10 | Первенство колледжа по баскетболу среди юношей                             | 1 курс    | октябрь           | руководитель физического воспитания                                        |
| 11 | Онлайн – акция «С Днем отца!»                                              | 1 курс    | октябрь           | советник по                                                                |

|     |                                                                                    |              |         |                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    |              |         | воспитательной работе<br>педагог-организатор                                              |
| 12  | Встреча с ветеранами колледжа «Связь поколений», посвященная Дню пожилого человека | 1 курс       | ноябрь  | председатель ПК<br>советник по<br>воспитательной работе<br>педагог-организатор            |
| 13  | Фестиваль национальных культур                                                     | 1-2<br>курсы | ноябрь  | зав. ОВР и СЗС<br>педагог-организатор                                                     |
| 14  | Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших сотрудников УМВД России             | 1 курс       | ноябрь  | руководитель музея<br>колледжа                                                            |
| 15  | Киноекзорий «День начала Нюрнбергского процесса»                                   | 1-2<br>курсы | ноябрь  | советник по<br>воспитательной работе                                                      |
| 16  | Видеопоздравление «С Днем рождения, Колледж»                                       | 1-2<br>курсы | ноябрь  | педагог-организатор<br>кураторы групп                                                     |
| 17  | Фотовыставка «Я и моя Мама», посвященная Дню матери                                | 1-2<br>курсы | ноябрь  | педагог-организатор<br>специалист по связям с<br>общественностью                          |
| 18  | Квиз-игра «Герб Отечества»                                                         | 1 курс       | декабрь | специалист по связям с<br>общественностью<br>педагог-организатор                          |
| 19  | Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции                                 | 1 курс       | декабрь | руководитель музея<br>колледжа<br>члены патриотического<br>кружка                         |
| 20  | Первенство колледжа по спортивной аэробике                                         | 1 курс       | декабрь | руководитель физического<br>воспитания                                                    |
| 21  | Театральное представление в честь Нового года                                      | 1 курс       | декабрь | педагог-организатор<br>руководитель<br>студенческого<br>самоуправления<br>председатель ПК |
| 22  | Круглый стол, посвященный Дню памяти жертв Холокоста                               | 1-2<br>курсы | январь  | кураторы групп<br>советник по<br>воспитательной работе                                    |
| 23  | Литературная гостиная «День снятия блокады Ленинграда»                             | 1-2<br>курсы | январь  | руководитель музея<br>колледжа<br>советник по<br>воспитательной работе                    |
| 24  | Личное первенство по шахматам среди студентов                                      | 1 курс       | февраль | руководитель физического<br>воспитания                                                    |
| 25  | Первенство колледжа по лыжным гонкам                                               | 1 курс       | февраль | руководитель физического<br>воспитания                                                    |
| 26  | Личное первенство по настольному теннису                                           | 1 курс       | февраль | руководитель физического<br>воспитания                                                    |
| 27. | Игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества                                | 1 курс       | февраль | зав. ОВР и СЗС<br>педагог-организатор<br>советник по<br>воспитательной работе             |
| 28  | Спортивный праздник «Красота. Грация. Здоровье»                                    | 1 курс       | март    | руководитель физического<br>воспитания                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                   |                                           |                    |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                   |                                           |                    | кураторы групп                                                                                |
| 29                                                                | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню                                                                                | 1-2 курсы                                 | март               | зав. ОВР и СЗС<br>педагог-организатор<br>председатель ПК                                      |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                                   |                                           |                    |                                                                                               |
| 1                                                                 | Родительский чат на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум                                                               | 1-2 курсы                                 | в течение года     | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе<br>специалист по связям с общественностью |
| 2                                                                 | «Медиацентр» на базе студенческого центра «Путь к Успеху»                                                                                         | 1-2 курсы                                 | в течение года     | специалист по связям с общественностью                                                        |
| 3                                                                 | Музей колледжа истории БПОУ ОО «Медицинский колледж»                                                                                              | 1-2 курсы                                 | февраль            | руководитель музея колледжа<br>члены патриотического кружка                                   |
| 4.                                                                | Галерея «Время и пространство»                                                                                                                    | 1 курс                                    | май                | руководитель музея колледжа<br>члены патриотического кружка                                   |
| 5.                                                                | Информационные стенды ОВР и СЗС                                                                                                                   | 1-2 курсы                                 | в течение года     | зав. ОВР и СЗС                                                                                |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                   |                                           |                    |                                                                                               |
| 1                                                                 | Общее родительское собрание                                                                                                                       | 1 курс                                    | сентябрь           | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе<br>кураторы групп                         |
| 2                                                                 | День открытых дверей                                                                                                                              | 1-2 курсы                                 | ноябрь<br>март     | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе<br>зав. отделением                        |
| 3                                                                 | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, лиц, оставшихся без попечения родителей | 1 курс, родители (законные представители) | в течение года     | педагоги-психологи<br>социальный педагог                                                      |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                   |                                           |                    |                                                                                               |
| 1                                                                 | Выборы председателя студенческого совета                                                                                                          | 1 курс                                    | сентябрь           | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе                                           |
| 2                                                                 | Круглый стол с администрацией колледжа                                                                                                            | студенческий совет                        | октябрь<br>февраль | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитательной работе                                           |
| 3                                                                 | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»                                                                                                 | 1 курс                                    | январь             | советник по воспитательной работе<br>педагог-организатор                                      |
| 4                                                                 | Тренинг «Школа старостата»                                                                                                                        | 1 курс                                    | ежемесячно         | педагог-организатор<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                                 |
| 5                                                                 | Акции совместно с Российским                                                                                                                      | 1-2                                       | в течение          | советник по                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | движением детей и молодежи                                                                                                                                                                                                             | курсы              | года                | воспитательной работе                                                          |
| 6                                                        | Акции совместно с первичным отделением «Движение Первых»                                                                                                                                                                               | студенческий актив | в течение года      | педагог-организатор                                                            |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |                                                                                |
| 1                                                        | Тренинг «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс             | сентябрь            | педагоги-психологи<br>кураторы групп                                           |
| 2                                                        | Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                      | 1 курс             | сентябрь            | руководитель музея колледжа<br>советник по воспитательной работе               |
| 3                                                        | Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение                                                                                                                | 1 курс             | сентябрь<br>октябрь | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 4                                                        | Социологический опрос по проблеме экстремизма                                                                                                                                                                                          | 1-2 курсы          | октябрь             | социальный педагог<br>кураторы групп                                           |
| 5                                                        | Городская социально-профилактическая акция «Первокурсник»                                                                                                                                                                              | 1 курс             | октябрь             | социальный педагог<br>кураторы групп                                           |
| 6                                                        | Социально психологический опрос для участников образовательного процесса МБОС                                                                                                                                                          | 1 курс             | октябрь<br>ноябрь   | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 7                                                        | Мониторинг знаний студентов по федеральным законам №5-ФЗ «О противодействии терроризму» №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 1-2 курсы          | ноябрь<br>апрель    | социальный педагог<br>кураторы групп                                           |
| 8                                                        | Выявление студентов «Группы риска» по психологическим показателям                                                                                                                                                                      | 1 курс             | декабрь             | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 9                                                        | Анализ полученных результатов психодиагностического исследования                                                                                                                                                                       | кураторы<br>1 курс | декабрь             | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 10                                                       | Индивидуальные консультации с кураторами групп нового набора, студентами 1 курса по результатам диагностики                                                                                                                            | кураторы<br>1 курс | декабрь             | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 11                                                       | Занятия по профилактике суицидального поведения                                                                                                                                                                                        | 1-2 курсы          | февраль<br>март     | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 12                                                       | Занятия на формирование коммуникативных навыков                                                                                                                                                                                        | 1-2 курсы          | апрель              | педагог-психолог<br>кураторы групп                                             |
| 13                                                       | Мониторинг социальных сетей для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные движения и распространение экстремизма                                                                                                      | 1-2 курсы          | ежемесячно          | кураторы групп<br>социальный педагог<br>специалист по связям с общественностью |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |                                                                                |



|                            |                                                                                                                                                                 |                                       |                             |                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | День выпускника                                                                                                                                                 | 2 курс                                | сентябрь<br>февраль         | зав. отделением<br>кураторы групп                                               |
| 2                          | Организация взаимодействия с «Центром поддержки семей» сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану) | 1-2 курсы                             | в течение года              | социальный педагог<br>кураторы групп                                            |
| <b>10. Добровольчество</b> |                                                                                                                                                                 |                                       |                             |                                                                                 |
| 1                          | Формирование волонтерского отряда «ОМК»                                                                                                                         | 1 курс                                | в течение года              | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе                         |
| 2                          | Акция «Добро в село»                                                                                                                                            | 1-2 курсы,<br>студенты<br>- волонтеры | сентябрь<br>апрель          | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе                         |
| 3                          | Акция «Лучше добрым на свете быть», посвященная Дню животных                                                                                                    | 1 курс                                | октябрь                     | советник по воспитательной работе                                               |
| 4                          | Акция «Я - донор»                                                                                                                                               | 1-2 курсы                             | октябрь<br>февраль          | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе<br>студенты - волонтеры |
| 5                          | Акция по благоустройству мемориальных и памятных мест КАО г. Омска «Не зарастет народная тропа»                                                                 | 1-2 курсы,<br>студенты<br>- волонтеры | октябрь<br>январь<br>апрель | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе                         |
| 6                          | Профилактическая акция «Мы против курения»                                                                                                                      | 1-2 курсы                             | ноябрь                      | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе<br>студенты - волонтеры |
| 7                          | Тематические встречи с волонтерскими организациями Омской области                                                                                               | 1-2 курсы                             | декабрь                     | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе                         |
| 8                          | Акция «Стоп ВИЧ/ СПИД»                                                                                                                                          | 1-2 курсы                             | декабрь                     | социальный педагог<br>советник по воспитательной работе                         |
| 9                          | Акция для детей из малообеспеченных семей КАО г. Омска «Новый год стучится в двери»                                                                             | 1-2 курсы                             | декабрь                     | педагог-организатор<br>социальный педагог<br>студенты- волонтеры                |
| 10                         | Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком                                                                                | 1-2 курсы                             | февраль                     | социальный педагог<br>студенты - волонтеры                                      |
| 11                         | Акция «День Земли»                                                                                                                                              | 1 курс                                | апрель                      | советник по воспитательной работе                                               |
| 12                         | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                        | 1 курс                                | май                         | руководитель музея колледжа                                                     |

|                                                                   |                                                                                                        |           |                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                        |           |                   | председатель ПК                                                                       |
| 13                                                                | Акция, посвященная Дню защиты детей                                                                    | 1 курс    | июнь              | социальный педагог<br>студенты-волонтеры                                              |
| <b>11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                        |           |                   |                                                                                       |
| 1                                                                 | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход | 1-2 курсы | апрель            | зав. отделом<br>практического обучения<br>зав. отделением<br>преподаватели            |
| 2                                                                 | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»                     | 1-2 курсы | апрель            | зав. отделом<br>практического обучения<br>зав. отделением<br>преподаватели            |
| 3                                                                 | «Единый день открытых дверей» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»                         | 1-2 курсы | октябрь<br>апрель | зав. ОВР и СЗС<br>советник по воспитанию<br>педагог-организатор<br>преподаватели      |
| 4                                                                 | Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»                                            | 1 курс    | в течение года    | ст. методист отдела ДП и РПК<br>преподаватели                                         |
| 5                                                                 | Профориентационное мероприятие «День специальности Сестринское дело»                                   | 1-2 курсы | в течение года    | ст. методист отдела ДП и РПК<br>преподаватели                                         |
| 6                                                                 | Тестирование студентов для определения уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности | 1-2 курсы | ноябрь            | педагог-психолог                                                                      |
| 7                                                                 | Конкурс профессионального мастерства Лучшая медицинская сестра выпускного курса                        | 2 курс    | ноябрь            | зав. отделением<br>преподаватели                                                      |
| 8                                                                 | День выпускника                                                                                        | 2 курс    | февраль           | зав. отделом<br>практического обучения<br>зав. отделением<br>кураторы выпускных групп |
| 9                                                                 | Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников специальности Сестринское дело                    | 2 курс    | март              | зав. отделом<br>практического обучения<br>зав. отделением<br>кураторы выпускных групп |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>