

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**



ОМСК, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых зубному технику общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)  
главный врач бюджетного учреждения  
здравоохранения Омской области  
«Городская стоматологическая  
поликлиника № 4 «Люксдент», главный  
внештатный специалист стоматолог  
Министерства здравоохранения  
Омской области

С.А.Кострубин



30 мая 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(БПОУ ОО «МК»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
на базе среднего общего образования.

**Квалификация выпускника**  
Зубной техник

**Утверждена приказом директора**

№ 160-од от 09.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 6 от 07.06.2023 г.

**2023 год**

Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик: БПОУ ОО «МК»**

**Экспертные организации: бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»**

# **Содержание**

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

### **4.2. Профессиональные компетенции**

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

### **5.2. Календарный учебный график**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.**

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

### **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «ОП.03 Стоматологические заболевания»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины «ОП.04 Гигиена с экологией человека»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

Календарный план воспитательной работы

### **Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная, очно–заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности                                                                                    | Наименование профессиональных модулей                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                         |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов                                                  | ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов                                                  |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов                                                   | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов                                                    |



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания                                                                                                                                 | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05                                          |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | необходимого уровня физической подготовленности                                     | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                  | Код и наименование компетенции                                                                                                                                      | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <p>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом</p>                                                                             |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                              | <p>организации зуботехнического производства;</p> <p>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <p>– структура и организация зуботехнического производства;</p> <p>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <p>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в</p>                                                                                                                             | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | распоряжении<br>медицинского<br>персонала                                           | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul> |
|  | ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>                                            |
|  |                                                                                     | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>                                                      |
|  |                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                            | человека (кровообращения и (или) дыхания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   |                                                                                            | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                                                                   |                                                                                            | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволоочные кламмера</li> </ul>                                 |
|                                                                   |                                                                                            | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы</li> </ul>                                                                                               |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <p>альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul> |
|  | ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов                                             | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазирования съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмера;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                             | <p>коронки и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> <li>– принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                    | <p>бюгельного зубного протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul> |
| Изготовление ортодонтических аппаратов | ПК. 3.1.Изготавливать основные съемные и несъемные | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| челюстно-лицевых протезов | ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | <p>аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</p> <p>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <p>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <p>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul> |
|  | ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы                  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>                                                                                                                                                                |
|  |                                                                         | <p><b>Знания:</b></p> <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p> |
|  | ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                         | <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <p>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>        |
|  |                                                                         | <p><b>Знания:</b></p> <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p> |
|  | ПК 3.5. Изготавливать                                                   | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лечебно-профилактические аппараты (шины) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс                                       | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации (семестр) |                |        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |          |                          |                        |              |                          | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам |                             |                             |                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                                              |                                                                                                     | Экзамены                                 | Диффер. зачеты | Зачеты |       |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Курс 1                                               |                             | Курс 2                      |                                |
|                                              |                                                                                                     |                                          |                |        |       |                                        |                                                       |                                     |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр<br>17 нед (612 ч)                          | 2 семестр<br>24 нед (864 ч) | 3 семестр<br>17 нед (612 ч) | 4 семестр<br>24 нед+1д (864 ч) |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                                     |                                          |                |        | 2952  | 2420                                   | 296                                                   | 1664                                | 756      | 20                       | 18                     | 12           | 78                       | 612                                                  | 864                         | 612                         | 864                            |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                                         |                                          |                |        | 360   | 240                                    | 120                                                   | 240                                 | 0        | 0                        | 0                      | 0            | 0                        | 182                                                  | 80                          | 20                          | 78                             |
| СГ.01                                        | История России                                                                                      |                                          |                | 1      | 32    | 0                                      | 32                                                    |                                     |          |                          |                        |              |                          | 32                                                   |                             |                             |                                |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                    |                                          | 2              |        | 72    | 72                                     |                                                       | 72                                  |          |                          |                        |              |                          | 40                                                   | 32                          |                             |                                |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                      |                                          | 4              |        | 68    | 28                                     | 40                                                    | 28                                  |          |                          |                        |              |                          |                                                      |                             |                             | 68                             |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                                                 |                                          | 4              | 2      | 124   | 114                                    | 10                                                    | 114                                 |          |                          |                        |              |                          | 46                                                   | 48                          | 20                          | 10                             |
| СГ.05                                        | Основы бережливого производства                                                                     |                                          |                | 1      | 32    | 14                                     | 18                                                    | 14                                  |          |                          |                        |              |                          | 32                                                   |                             |                             |                                |
| СГ.06                                        | Основы финансовой грамотности                                                                       |                                          |                | 1      | 32    | 12                                     | 20                                                    | 12                                  |          |                          |                        |              |                          | 32                                                   |                             |                             |                                |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                                           |                                          |                |        | 228   | 172                                    | 44                                                    | 172                                 | 0        | 0                        | 0                      | 0            | 12                       | 126                                                  | 102                         | 0                           | 0                              |
| ОП.01                                        | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы                           | 1                                        |                |        | 90    | 64                                     | 20                                                    | 64                                  |          |                          |                        |              | 6                        | 90                                                   |                             |                             |                                |

|              |                                                                                                                           |     |       |     |             |             |            |             |            |           |           |           |           |            |            |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.02        | Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                                                          |     | 1     |     | 36          | 32          | 4          | 32          |            |           |           |           |           | 36         |            |            |            |
| ОП.03        | Стоматологические заболевания                                                                                             | 2   |       |     | 70          | 52          | 12         | 52          |            |           |           |           | 6         |            | 70         |            |            |
| ОП.04        | Гигиена с экологией человека                                                                                              |     |       | 2   | 32          | 24          | 8          | 24          |            |           |           |           |           |            | 32         |            |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                              |     |       |     | <b>2112</b> | <b>1864</b> | <b>132</b> | <b>1252</b> | <b>612</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>66</b> | <b>304</b> | <b>682</b> | <b>592</b> | <b>534</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b> |     |       |     | <b>158</b>  | <b>124</b>  | <b>16</b>  | <b>106</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b>   | <b>36</b>  | <b>122</b> | <b>0</b>   |
| МДК 01.01    | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации                                                      |     | 3     |     | 50          | 42          | 8          | 42          |            |           |           |           |           |            |            | 50         |            |
| МДК 01.02    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                           |     | 3     |     | 36          | 28          | 8          | 28          |            |           |           |           |           |            |            | 36         |            |
| МДК 01.03.   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                 |     | 2     |     | 36          | 36          |            | 36          |            |           |           |           |           |            | 36         |            |            |
| УП.01        | Учебная практика                                                                                                          |     |       | 3   | 18          | 18          |            |             | 18         |           |           |           |           |            |            | 18         |            |
| ПМ.01 Э      | Экзамен по модулю                                                                                                         | 3   |       |     | 18          |             |            |             |            |           | 6         | 4         | 8         |            |            | 18         |            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b>                                                  |     |       |     | <b>1678</b> | <b>1518</b> | <b>92</b>  | <b>978</b>  | <b>540</b> | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>38</b> | <b>304</b> | <b>646</b> | <b>470</b> | <b>258</b> |
| МДК 02.01    | Изготовление съёмных пластиночных протезов                                                                                | 1,2 |       |     | 434         | 384         | 38         | 384         |            |           |           |           | 12        | 172        | 262        |            |            |
| МДК 02.02    | Изготовление несъёмных протезов                                                                                           | 2,4 |       |     | 438         | 396         | 30         | 396         |            |           |           |           | 12        | 132        | 204        | 54         | 48         |
| МДК 02.03    | Изготовление бюгельных протезов                                                                                           | 3   | 4     |     | 228         | 198         | 24         | 198         |            |           |           |           | 6         |            |            | 180        | 48         |
| КР.02        | Курсовая работа                                                                                                           |     |       |     |             |             |            |             |            | 20        |           |           |           |            |            | 20         |            |
| УП.02        | Учебная практика                                                                                                          |     |       | 2,3 | 108         | 108         |            |             | 108        |           |           |           |           |            | 36         | 72         |            |
| ПП.02        | Производственная практика                                                                                                 |     | 2,3,4 |     | 432         | 432         |            |             | 432        |           |           |           |           |            | 144        | 144        | 144        |
| ПМ.02 Э      | Экзамен по модулю                                                                                                         | 4   |       |     | 18          |             |            |             |            |           | 6         | 4         | 8         |            |            |            | 18         |

|           |                                                                    |    |    |   |      |      |     |       |                                              |    |    |    |    |     |     |     |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|------|-----|-------|----------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ.03     | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов   |    |    |   | 276  | 222  | 24  | 168   | 54                                           | 0  | 6  | 4  | 20 | 0   | 0   | 0   | 276 |
| МДК 03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов                             | 4  |    |   | 128  | 108  | 14  | 108   |                                              |    |    |    | 6  |     |     |     | 128 |
| МДК 03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов                             | 4  |    |   | 76   | 60   | 10  | 60    |                                              |    |    |    | 6  |     |     |     | 76  |
| УП.03     | Учебная практика                                                   |    |    | 4 | 54   | 54   |     |       | 54                                           |    |    |    |    |     |     |     | 54  |
| ПМ.03 Э   | Экзамен по модулю                                                  | 4  |    |   | 18   |      |     |       |                                              |    | 6  | 4  | 8  |     |     |     | 18  |
| ПДП       | Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) |    | 4  |   | 144  | 144  |     |       | 144                                          |    |    |    |    |     |     |     | 144 |
| ГИА.00    | Государственная итоговая аттестация                                |    |    |   | 108  |      |     |       |                                              |    |    |    |    |     |     |     | 108 |
| Итого     |                                                                    | 12 | 11 | 8 | 2952 | 2420 | 296 | 1664  | 756                                          | 20 | 18 | 12 | 78 | 612 | 864 | 612 | 864 |
|           |                                                                    |    |    |   |      |      |     | Всего | Экзаменов                                    |    |    |    | 2  | 3   | 2   | 5   |     |
|           |                                                                    |    |    |   |      |      |     |       | Диф. Зачетов (без учета Физической культуры) |    |    |    | 1  | 3   | 3   | 4   |     |
|           |                                                                    |    |    |   |      |      |     |       | Зачеты (без учета Физической культуры)       |    |    |    | 3  | 2   | 2   | 1   |     |

## 5.2. Календарный учебный график

### 1-й год обучения 1 семестр

| Индекс                              | Компоненты программы                                                                                               | Порядковые номера недель учебного года |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   | 1 пг | 18 | 19 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|------|----|----|
|                                     |                                                                                                                    | 1                                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |     |   |      |    |    |
| СГ.00                               | Социально-гуманитарный цикл                                                                                        |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К | К    |    |    |
| СГ.01                               | История России                                                                                                     | 2                                      | 2  | 2  | 2  |    | 2  | 2  |    | 2  | 4  | 2  | 2  |    | 4  | 2  |    | 4  | 32  | К | К    |    |    |
| СГ.02                               | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                   | 4                                      | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    | 4  |    | 4  | 4  | 4  |    |    |    |    | 4  | 40  | К | К    |    |    |
| СГ.04                               | Физическая культура                                                                                                | 2                                      | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 44  | К | К    |    |    |
| СГ.05                               | Основы бережливого производства                                                                                    | 2                                      | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  |    | 2  | 2  | 2  |    | 4  |    | 4  |    |    | 6  | 34  | К | К    |    |    |
| СГ.06                               | Основы финансовой грамотности                                                                                      | 4                                      | 2  | 2  | 2  |    | 2  |    |    |    | 2  | 2  |    | 4  |    | 4  | 4  | 4  | 32  | К | К    |    |    |
| ОП.00                               | Общепрофессиональный цикл                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К | К    |    |    |
| ОП.01                               | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики<br>зубочелюстной системы                                       | 4                                      | 4  | 8  | 8  | 4  | 4  | 4  | 4  | 8  | 4  | 8  | 4  | 8  | 8  | 4  | 6  |    | 90  | К | К    |    |    |
| ОП.02                               | Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                                                   | 2                                      | 2  | 4  | 4  |    |    | 4  |    | 4  |    |    |    | 4  |    | 4  | 4  | 4  | 36  | К | К    |    |    |
| ОП.03                               | Стоматологические заболевания                                                                                      |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К | К    |    |    |
| ОП.04                               | Гигиена с экологией человека                                                                                       |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К | К    |    |    |
| П.00                                | Профессиональный цикл                                                                                              |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К | К    |    |    |
| ПМ.01                               | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К | К    |    |    |
| МДК 01.03.                          | Информационные технологии в профессиональной<br>деятельности                                                       |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К | К    |    |    |
| ПМ.02                               | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К | К    |    |    |
| МДК 02.01                           | Изготовление съёмных пластиночных протезов                                                                         | 6                                      | 6  | 4  | 6  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6  | 172 | К | К    |    |    |
| МДК 02.02                           | Изготовление несъёмных протезов                                                                                    | 10                                     | 8  | 6  | 6  | 12 | 12 | 12 | 12 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 132 | К | К    |    |    |
| УП.02                               | Учебная практика                                                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К | К    |    |    |
| ПП.02                               | Производственная практика                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К | К    |    |    |
| Всего час. в неделю учебных занятий |                                                                                                                    | 36                                     | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 612 |   |      |    |    |

2 семестр

| Индекс                              | Компоненты программы                                                                                               | Порядковые номера недель учебного года |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      | Всего часов |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------------|
|                                     |                                                                                                                    | 20                                     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 2пг |      |             |
| СГ.00                               | Социально-гуманитарный цикл                                                                                        |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| СГ.01                               | История России                                                                                                     |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 32   |             |
| СГ.02                               | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                   |                                        |    |    |    |    |    | 4  |    |    | 4  |    | 4  |    |    | 4  |    | 4  |    |    |    |    |    | 4  | 8  | 32  | 72   |             |
| СГ.04                               | Физическая культура                                                                                                |                                        | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  |    | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 4  | 48  | 92   |             |
| СГ.05                               | Основы бережливого производства                                                                                    |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 34   |             |
| СГ.06                               | Основы финансовой грамотности                                                                                      |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 32   |             |
| ОП.00                               | Общепрофессиональный цикл                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| ОП.01                               | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 90   |             |
| ОП.02                               | Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 36   |             |
| ОП.03                               | Стоматологические заболевания                                                                                      | 2                                      | 6  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    | 4  |    |    | 4  |    | 4  | 4  |    |    |    |    |    | 12 | 10 | 70  | 70   |             |
| ОП.04                               | Гигиена с экологией человека                                                                                       |                                        | 4  | 8  | 8  | 4  | 4  |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 32  | 32   |             |
| П.00                                | Профессиональный цикл                                                                                              |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| ПМ.01                               | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| МДК 01.03.                          | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                          |                                        |    |    |    |    |    | 4  |    | 4  | 4  |    |    | 4  |    |    |    | 4  |    |    |    |    |    | 8  | 8  | 36  | 36   |             |
| ПМ.02                               | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| МДК 02.01                           | Изготовление съёмных пластиночных протезов                                                                         | 16                                     | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |    |    |    |    |    |    | 6  |    | 256 | 428  |             |
| МДК 02.02                           | Изготовление несъёмных протезов                                                                                    | 18                                     | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6  |    |    |    |    |    | 6  |    | 210 | 342  |             |
| УП.02                               | Учебная практика                                                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 |    |    | 36  | 36   |             |
| ПП.02                               | Производственная практика                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 36 | 36 | 36 |    |    |    | 144 | 144  |             |
| Всего час. в неделю учебных занятий |                                                                                                                    | 36                                     | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 864 | 1476 |             |

## 2-й год обучения

## 3 семестр

| Индекс                                     | Компоненты программы                                                                                                      | Порядковые номера недель учебного года |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Итг | 18 | 19 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
|                                            |                                                                                                                           | 1                                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |     |    |    |
| <b>СГ.00</b>                               | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                        |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К  | К  |
| СГ.03                                      | Безопасность жизнедеятельности                                                                                            |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| СГ.04                                      | Физическая культура                                                                                                       | 2                                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    | 20  | К  | К  |
| <b>П.00</b>                                | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                              |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К  | К  |
| <b>ПМ.01</b>                               | <b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b> |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К  | К  |
| МДК 01.01                                  | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации                                                      | 4                                      | 2  | 8  | 12 | 6  | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 50  | К  | К  |
| МДК 01.02                                  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                           |                                        | 2  | 8  | 10 | 12 | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36  | К  | К  |
| УП.01                                      | Учебная практика                                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 18  | К  | К  |
| ПМ.01 Э                                    | Экзамен по модулю                                                                                                         |                                        |    |    |    |    |    | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 18  | К  | К  |
| <b>ПМ.02</b>                               | <b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b>                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К  | К  |
| МДК 02.02                                  | Изготовление несъёмных протезов                                                                                           |                                        |    |    |    |    |    |    | 18 | 18 | 12 | 6  |    |    |    |    |    |    | 54  | К  | К  |
| МДК 02.03                                  | Изготовление бюгельных протезов                                                                                           | 30                                     | 30 | 18 | 12 | 12 | 12 |    | 12 | 12 | 18 | 18 |    |    |    |    |    |    | 174 | К  | К  |
| КР.02                                      | Курсовая работа (проект)                                                                                                  |                                        |    |    |    | 4  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |    |    |    |    | 20  | К  | К  |
| УП.02                                      | Учебная практика                                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 36 | 30 |    |    |    | 6  | 78  | К  | К  |
| ПП.02                                      | Производственная практика                                                                                                 |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 36 | 36 | 36 | 30 | 144 | К  | К  |
| ПМ.02 Э                                    | Экзамен по модулю                                                                                                         |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| <b>ПМ.03</b>                               | <b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | К  | К  |
| МДК 03.01                                  | Изготовление ортодонтических аппаратов                                                                                    |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| МДК 03.02                                  | Изготовление челюстно-лицевых протезов                                                                                    |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| УП.03                                      | Учебная практика                                                                                                          |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| ПМ.03 Э                                    | Экзамен по модулю                                                                                                         |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| <b>ПДП</b>                                 | <b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>                                                 |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| <b>ГИА.00</b>                              | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                                |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | К  | К  |
| <b>Всего час. в неделю учебных занятий</b> |                                                                                                                           | 36                                     | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 612 |    |    |

4 семестр

| Индекс                              | Компоненты программы                                                                                               | Порядковые номера недель учебного года |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      | Всего часов |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------------|
|                                     |                                                                                                                    | 20                                     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 2пг |      |             |
| СГ.00                               | Социально-гуманитарный цикл                                                                                        |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| СГ.03                               | Безопасность жизнедеятельности                                                                                     | 4                                      |    | 6  |    |    |    |    | 6  | 4  | 6  | 6  | 4  | 12 | 12 | 6  |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    | 70  | 70   |             |
| СГ.04                               | Физическая культура                                                                                                | 2                                      |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    | 2  |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    | 8   | 28   |             |
| П.00                                | Профессиональный цикл                                                                                              |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| ПМ.01                               | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| МДК 01.01                           | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации                                               |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 50   |             |
| МДК 01.02                           | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                    |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 36   |             |
| УП.01                               | Учебная практика                                                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 18   |             |
| ПМ.01 Э                             | Экзамен по модулю                                                                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 18   |             |
| ПМ.02                               | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| МДК 02.02                           | Изготовление несъёмных протезов                                                                                    | 12                                     | 18 | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 48  | 102  |             |
| МДК 02.03                           | Изготовление бюгельных протезов                                                                                    | 18                                     | 18 | 12 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 48  | 222  |             |
| КР.02                               | Курсовая работа (проект)                                                                                           |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 20   |             |
| УП.02                               | Учебная практика                                                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0   | 78   |             |
| ПП.02                               | Производственная практика                                                                                          |                                        |    |    | 36 | 36 | 36 | 36 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 144 | 288  |             |
| ПМ.02 Э                             | Экзамен по модулю                                                                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 18  | 18   |             |
| ПМ.03                               | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |             |
| МДК 03.01                           | Изготовление ортодонтических аппаратов                                                                             |                                        |    |    |    |    |    |    | 12 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 6  |    | 6  |    |    |    |    |    |    |    | 128 | 128  |             |
| МДК 03.02                           | Изготовление челюстно-лицевых протезов                                                                             |                                        |    |    |    |    |    |    |    | 16 | 12 | 12 | 12 | 6  | 6  | 6  |    | 6  |    |    |    |    |    |    |    | 76  | 76   |             |
| УП.03                               | Учебная практика                                                                                                   |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 18 | 36 |    |    |    |    |    |    |    |    | 54  | 54   |             |
| ПМ.03 Э                             | Экзамен по модулю                                                                                                  |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 18 |    |    |    |    |    |    |    |    | 18  | 18   |             |
| ПДП                                 | Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)                                                 |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 36 | 36 | 36 |    |    |    |    | 144 | 144  |             |
| ГИА.00                              | Государственная итоговая аттестация                                                                                |                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 36 | 36 | 108 | 108  |             |
| Всего час. в неделю учебных занятий |                                                                                                                    | 36                                     | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 864 | 1476 |             |



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Лаборатории:**

- зуботехническая;
- литейная.

#### **Залы:**

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- спортивный зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» (БПОУ ОО «МК») реализующий программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

##### **Основное оборудование:**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебный автомат АК-74;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

### **Кабинет «Иностранного языка»**

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

### **Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф для хранения материалов

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

- комплект учебно-наглядных пособий
- микроскопы, микропрепараты
- лабораторная посуда
- реактивы
- термометры спиртовые
- измеритель температуры и влажности воздуха
- чашечный анемометр
- крыльчатый анемометр
- барометр
- люксметр
- спиртовка
- прибор Снеллена
- секундомер
- тонометр
- фонендоскоп
- спирометр
- динамометр
- минимальное лабораторное оборудование
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

**Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»**

**Основное оборудование:**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

**Технические средства:**

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)

**Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»**

**Основное оборудование:**

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополяризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)

- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- фантом головы человека
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»**

Основное оборудование:

- жгут кровоостанавливающий
- кушетка
- медицинская ширма
- ножницы медицинские
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- пинцет медицинский
- столик инструментальный
- тонометр с набором возрастных манжеток
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации
- фонендоскоп
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф медицинский

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированное рабочее место студента

### **Лаборатории:**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз
- аппарат для полимеризации
- аппарат для струйной обработки, Аверон
- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокуветный, двухкуветный, трехкуветный
- вакуумный миксер, Аверон
- вибростол, Аверон
- воскотопка стоматологическая, Модис Аверон
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс
- ключ для бюгеля
- ковш для отбела
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- кювета латунная маленькая
- кювета латунная большая
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- лазерный прибор для сверления отверстий
- ложка оттискная стоматологическая
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- микрометр для воска
- микромотор Marathon №3 Champion H37, 35000об/мин, 40 Вт
- микромотор Marathon №7R NEW, 40000об/мин, 100 Вт
- моделировочные инструменты
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- окклюдаторы
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пароструйное устройство

- параллелометр
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- печь ЭВП 2,0 Классик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.0 Практик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.1 Практик
- печь муфельная
- печь муфельная ПМ-12М2
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- полировочный бокс с откосом Aspryclean+M2V Манфреди
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки
- станок фрезерно-параллелометрический Аверон
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- термопресс 3,0 СМАРТ установка для изготовления изделий из пластмасс
- триммер для обработки гипсовых моделей
- фильтр Циклон АФЦ Аверон
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- щипцы краптонные
- электрошпатель ЭШ 1.1 Модис Дуэт

Примерный перечень расходных материалов:

- бензин
- боры стальные
- бура
- воск базисный
- воск липкий

- воск бюгельный
- воск моделировочный
- воск погружной
- воск пришеечный
- гипс медицинский
- гильзы стальные
- гипс высокопрочный
- головки абразивные фасонные
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
- дискодержатели
- заготовки кламмеров
- зубы искусственные
- изолак
- жидкость к формовочному материалу
- жидкость для керамической массы
- кисти для керамики
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак компенсационный
- ложка для легкоплавкого металла
- масса керамическая
- масса формовочная
- отбел для нержавеющей стали
- очки защитные
- палитра для керамики
- паста полировочная
- песок для пескоструйного аппарата
- пластмасса для мостовидных работ
- предметы индивидуальной защиты
- припой серебряный
- пластмасса базисная
- пластмасса базисная (мономер)
- пластмасса самотвердеющая
- пластмасса эластичная
- порошок полировочный
- проволока ортодонтическая (0,8)
- проволока ортодонтическая (1,0)
- силиконовый оттискной материал
- сплав легкоплавкий металлический



- треггер
- фильцы
- фреза твердосплавная
- штифты для изготовления разборных моделей
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные

### **Литейная лаборатория**

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса
- вибростол
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пескоструйный аппарат
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- ложка оттискная стоматологическая
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла
- опоковые кольца
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- пинцет зуботехнический
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- электромuffleльная печь

Примерный перечень расходных материалов:

- бензин
- воск бьюгельный
- гипс высокопрочный
- гипс медицинский
- головка алмазная
- головки абразивные фасонные
- диски алмазные
- диски сепарационные вулканитовые
- диски отрезные в ассортименте
- дискодержатели
- жидкость к формовочному материалу
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
- масса формовочная
- очки защитные
- песок для пескоструйного аппарата
- предметы индивидуальной защиты
- фреза твердосплавная

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Кабинет Самостоятельной работы**

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

#### **Кабинет Внеаудиторной работы**

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

#### **Кабинет Студенческого совета обучающихся**

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- видео-фото оборудование

### **Кабинет Социально-психологической поддержки**

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер
- ноутбук

### **Библиотека (читальный зал)**

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер

### **Актовый зал**

Основное оборудование:

- мебель (кресла)

Технические средства:

- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
- акустическая система, микрофоны
- световая система
- мультимедийное оборудование

### **Спортивный зал**

Основное оборудование:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные)
- гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
- столы, мячи и ракетки для тенниса;
- палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
- оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- многофункциональный принтер
- мультимедийный проектор
- экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в зуботехнических лабораториях БПОУ ОО «МК» имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «МК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии есть электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>                   | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b> | <b>Количество мест, лицензионных ключей или иное</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.           | Брандмауэр (ОС Windows)                                                                                                                            | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 2.           | Антивирусная программа (Kaspersky Security)                                                                                                        | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 3.           | Операционная система (на основе ОС Windows)                                                                                                        | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 4.           | Браузер (Яндекс. Браузер, Mozilla FireFox, и др.)                                                                                                  | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 5.           | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.) | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 6.           | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)                                                                     | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 7.           | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)                                                | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 8.           | Информационно-справочная система (Консультант)                                                                                                     | Все УД и ПМ                                           | По количеству ПК ОУ                                  |
| 9.           | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ                      | Все ПМ                                                | 1                                                    |
| 10.          | ЭБС                                                                                                                                                | Все УД и ПМ                                           | 1                                                    |
| 11.          | Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)                       | Все УД и ПМ                                           | 1                                                    |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях БПОУ ОО «МК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «МК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы БПОУ ОО «МК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «МК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «МК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «МК» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

| ФИО                                 | Должность                      |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Волошина Елена Анатольевна          | преподаватель высшей категории |
| Глушенко Юлия Александровна         | преподаватель высшей категории |
| Ковалева Наталья Викторовна         | преподаватель высшей категории |
| Кожевников Анатолий Юрьевич         | преподаватель высшей категории |
| Колесникова Валентина Александровна | преподаватель высшей категории |
| Олейникова Ольга Александровна      | преподаватель первой категории |
| Ромашина Татьяна Викторовна         | преподаватель высшей категории |
| Тюменцев Денис Григорьевич          | преподаватель высшей категории |
| Уледеркина Лариса Сергеевна         | преподаватель высшей категории |

### **Руководитель группы**

| ФИО                        | Должность                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Шилова Татьяна Анатольевна | Заведующий отделением Стоматология, преподаватель высшей категории |



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
на базе среднего общего образования**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина  
Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

**Социально-гуманитарный цикл:**

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

**Общепрофессиональный цикл:**

1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
3. Стоматологические заболевания
4. Гигиена с экологией человека

**Профессиональный цикл:**

1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Программы социально-гуманитарного цикла**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

- Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.  
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах  
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы  
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре  
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ  
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы  
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы  
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы  
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы  
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.  
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.  
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.  
Промежуточная аттестация в форме зачёта.  
Всего: 32 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Вводный курс.  
Тема 1.1. Современный иностранный язык.  
Тема 1.2. Страна изучаемого языка.  
Раздел 2. Общепрофессиональный курс.  
Тема 2.1. Моя будущая профессия.  
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.  
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.  
Тема 2.4. Скелет.  
Тема 2.5. Строение кровеносной системы.  
Тема 2.6. Строение дыхательной системы.  
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.  
Тема 2.8. Строение выделительной системы.  
Тема 2.9. Строение нервной системы.  
Тема 2.10. Основы личной гигиены.  
Тема 2.11. Оказание первой помощи.  
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом.  
Тема 2.13. В больнице.  
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.  
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией.  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.  
Всего: 72 часа

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.  
Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Гимнастика атлетическая и дыхательная.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

Всего: 124 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 68 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства.

Тема 2. Картирование потока создания ценности.

Тема 3. Потери.

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем.

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем.

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.

Тема 2. Банковская система России.

Тема 3. Кредиты и фондовый рынок.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации.

Тема 6. Создание собственного бизнеса.

Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации.

Тема 8. Личное финансовое планирование.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

### **Программы общепрофессионального цикла**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

- Тема 1. Система органов. Организм как единое целое. Кровь.
  - Тема 2. Структура опорно-двигательного аппарата. Череп и его отделы..
  - Тема 3. Анатомия и физиология сердца.
  - Тема 4. Анатомия и физиология органов дыхания и пищеварения
  - Тема 5. Анатомия и физиология мочеполовой системы, центральной нервной системы.
  - Тема 6. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.  
Кровоснабжение, иннервация.
  - Тема 7. Анатомическое и гистологическое строение зубов верхней и нижней челюсти.
  - Тема 8. Морфологическое строение полости рта.
  - Тема 9. Мышцы зубочелюстной системы. Прикус. Виды прикуса.
  - Тема 10. Функциональная анатомия зубных рядов.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Всего: 90 часов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Тема 1. Основы морфологии, физиологии, инфектологии и эпидемиологии.
  - Тема 2. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.  
Всего: 36 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

- Тема 1. Организация стоматологической помощи населению.
  - Тема 2. Методы обследования полости рта. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.
  - Тема 3. Осложненный кариес. Стадии заболевания.
  - Тема 4. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта.
  - Тема 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основы хирургической стоматологии.
  - Тема 6. Основы ортодонтии. Профилактика стоматологических заболеваний.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Всего: 70 часов.\_

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

- Тема 1. Введение. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.
- Тема 2. Гигиена и экология питания.
- Тема 3. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций.
- Тема 4. Гигиена труда.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.  
Всего: 32 часа

### **Программы профессионального цикла**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства            |
| ПК 1.2  | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории                          |
| ПК 1.3  | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4  | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                         |
| ПК 1.5  | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов                                                                                            |
| ПК 1.6  | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                        |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
Всего часов 158,  
в том числе в форме практической подготовки 124 часа.  
Промежуточная аттестация по модулю 8 часов.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**  
МДК\* 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.  
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории.  
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи

Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.

Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.

Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах, кровотечениях и других экстренных ситуациях

МДК 01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Изучение устройств персонального компьютера. Файловая система.

Тема 3.2. Создание и форматирование текстового документа MS Word.

Тема 3.3. Создание таблиц в текстовом редакторе MS Word.

Тема 3.4. Создание буклета в текстовом редакторе MS Word.

Тема 3.5. Выполнение расчетов и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel.

Тема 3.6. Проведение сортировки и фильтрации данных в табличном процессоре MS Excel

Тема 3.7. Создание и настройка действий в презентации.

Тема 3.8. Создание тематической презентации.

Тема 3.9. Применение программ практического здравоохранения.

(\*МДК – междисциплинарный курс)

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.            |
| ПК 2.2. | Производить починку съёмных пластиночных протезов.                                             |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.                                                  |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1678,

в том числе в форме практической подготовки 1518 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 8 часов.

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов.**

Тема 1. Клинические основы протезирования

Тема 2. Определение центрального соотношения челюстей.

Тема 3. Фиксация и стабилизация частичных съёмных протезов

Тема 4. Подбор и постановка искусственных зубов.

Тема 5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съёмного протеза в кювету.

Тема 6. Отделка частичного съёмного протеза.

Тема 7. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов.

Тема 8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.

Тема 9. Определение центрального соотношения челюстей.

Тема 10. Анатомическая постановка искусственных зубов.

Тема 11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса.

Тема 12. Причины, виды поломок съёмных пластиночных протезов, методы их устранения.

Тема 13. Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы).

Тема 14. Современные методы изготовления полных съёмных протезов.

**МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов.**

Тема 1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов.

Тема 2. Технология изготовления штампованных коронок.

Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок.

Тема 4. Технология изготовления цельнолитых коронок.

Тема 5. Технология изготовления металлоакриловых коронок.

Тема 6. Технология изготовления металлокерамических коронок.

Тема 7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов.

Тема 8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.

Тема 9. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов.

Тема 10. Технология изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали.

Тема 11. Технология литья несъёмных протезов.

Тема 12. Технология изготовления металлоакриловых мостовидных протезов.

Тема 13. Технология изготовления металлокерамических мостовидных протезов.

**МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.**

Тема 1. Составные элементы бюгельных протезов.

Тема 2. Дуга бюгельного протеза.

Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Тема 4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза.

Тема 5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза.

Тема 6. Технология литья.

Тема 7. Постановка искусственных зубов.

Тема 8. Технология изготовления бюгельного протеза.

Тема 9. Технологии изготовления бюгельных протезов с различными видами крепления

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты                                                                 |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы                                                                                  |
| ПК 3.4. | Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба                                                   |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)                                                            |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 276,

в том числе в форме практической подготовки 152 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 8 часов.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК 03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста

Тема 1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.

Тема 2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий

Тема 3. Классификация ортодонтических аппаратов.

Тема 4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов.

Тема 5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.

Тема 6. Протезирование в детском возрасте.

МДК 03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

Тема 1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.

Тема 2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.

Тема 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.



Тема 4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов.

**Приложение 3**  
к ОП по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-практической, воспитательной деятельности, а также курирующий административно–хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. |

Реализация Программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно–методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма,                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                           | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохране-</p>                                                                                                           | <p><b>ЛР 5</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| нии общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | <b>ЛР 8</b>  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                        | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                 | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 11</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |                     |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ЛР 13</b></p> |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ЛР 14</b></p> |
| <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ЛР 15</b></p> |
| <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ЛР 16</b></p> |
| <p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЛР 17</b></p> |



**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                                                      | <b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                  |                                                                                     |
| СГ.01 История России                                                                                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8                                                     |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                    | ЛР 7, ЛР 11                                                                         |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                      | ЛР 1, ЛР 2                                                                          |
| СГ.04 Физическая культура                                                                                                 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12                                                                   |
| СГ.05 Основы бережливого производства                                                                                     | ЛР 10, ЛР 13                                                                        |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                                                       | ЛР 4                                                                                |
| <b>ОП. 00 Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                   |                                                                                     |
| ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики<br>зубочелюстной системы                                       | ЛР 14                                                                               |
| ОП. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                                                   | ЛР 9                                                                                |
| ОП. 03 Стоматологические заболевания                                                                                      | ЛР 7, ЛР 16                                                                         |
| ОП. 04 Гигиена с экологией человека                                                                                       | ЛР 10                                                                               |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                                                                         |                                                                                     |
| <b>ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-<br/>технологических процедур при изготовлении зубных протезов</b> |                                                                                     |
| МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицин-<br>цинской документации                                    | ЛР 17                                                                               |
| МДК 01. 02 Оказание медицинской помощи в экстренной<br>форме                                                              | ЛР 6                                                                                |
| МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной<br>деятельности                                                    | ЛР 4                                                                                |
| УП.01 Учебная практика                                                                                                    | ЛР 4, ЛР 6                                                                          |
| <b>ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и<br/>бюгельных протезов</b>                                        |                                                                                     |
| МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов                                                                      | ЛР 6, ЛР 4                                                                          |
| МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов                                                                                 | ЛР 14                                                                               |
| МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов                                                                                 | ЛР 13                                                                               |
| УП.02 Учебная практика                                                                                                    | ЛР 4, ЛР 6                                                                          |
| <b>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-<br/>лицевых протезов</b>                                        |                                                                                     |
| МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов                                                                          | ЛР 16                                                                               |

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов | ЛР 15      |
| УП.03 Учебная практика                           | ЛР 4, ЛР 6 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «МК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ ОО «МК», заместителей директора, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с п. 6.1 ОП.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы

воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «МК»

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

на период 2023-2025 г. г.

**Омск, 2023**

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                     | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                | <b>Коды ЛР</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                            |                  |                         |                                                                     |                |
|                 | Деловая игра «Налогообложение физических лиц»                                                              | 1 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель УД «Основы финансовой грамотности»                    | ЛР 4           |
|                 | Ролевая игра «Экскурсия по столице»                                                                        | 1 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | ЛР 11          |
|                 | Дискуссия на тему «Моё представление о здоровом образе жизни»                                              | 1 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель УД «Физическая культура»                              | ЛР 9           |
|                 | Круглый стол «Права и обязанности зубного техника»                                                         | 2 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель УД «Стоматологические заболевания»                    | ЛР 16          |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                            |                  |                         |                                                                     |                |
|                 | Конкурс памяток и брошюр по профилактике инфекционных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля | 1 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель УД «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» | ЛР 9           |
|                 | Создание буклета «Деловое общение»                                                                         | 2 курсы          | Учебные аудитории       | Преподаватель МДК 01.01                                             | ЛР 17          |

|                |                                                                                        |         |                   |                                                                                              |                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                | Дискуссия на тему «Планирование конструкций бюгельных протезов»                        | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 02.03                                                                      | ЛР 13                        |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                        |         |                   |                                                                                              |                              |
|                | Конкурс презентаций «Особенности строения различных групп зубов»                       | 1 курс  | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» | ЛР 14                        |
|                | Профессиональный конкурс по изготовлению частичного съемного протеза                   | 1 курс  | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 02.01                                                                      | ЛР 6                         |
|                | Презентация проектов «Рабочее место зубного техника»                                   | 1 курс  | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Основы бережливого производства»                                           | ЛР 10, ЛР 13                 |
|                | Создание буклета «Моя будущая профессия»                                               | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 01.03                                                                      | ЛР 4                         |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                        |         |                   |                                                                                              |                              |
|                | Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»                          | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «История России»                                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                | Мастер-класс по гигиене полости рта у пациентов с ограниченными возможностями здоровья | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Стоматологические заболевания»                                             | ЛР 7                         |
|                | Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по             | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Физическая культура»                                                       | ЛР 1                         |

|                |                                                                                                 |         |                   |                                                                                     |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                | нормативам Всероссийского физ-культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». |         |                   |                                                                                     |       |
|                | Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация»                                                     | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 01.02                                                             | ЛР 6  |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                 |         |                   |                                                                                     |       |
|                | Дискуссия по теме «Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи»  | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 03.01                                                             | ЛР 16 |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                 |         |                   |                                                                                     |       |
|                | Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»                                          | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»                                   | ЛР 2  |
| <b>Март</b>    |                                                                                                 |         |                   |                                                                                     |       |
|                | Создание буклета «Моя будущая профессия»                                                        | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 01.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | ЛР 4  |
|                | Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»                  | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»                                   | ЛР 1  |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                 |         |                   |                                                                                     |       |



|             |                                                                                  |         |                   |                                                                     |       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
|             | Мастер-класс «Техника нанесения керамической массы»                              | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 02.02                                             | ЛР 14 |
|             | Конференция «Влияние профессиональных вредностей на организм человека»           | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Гигиена и экологией человека»                     | ЛР 10 |
|             | Сообщение по теме «Принципы медицинской этики»                                   | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 03.02                                             | ЛР 15 |
| <b>Май</b>  |                                                                                  |         |                   |                                                                     |       |
|             | Конкурс творческих презентаций «Современные методы изготовления зубных протезов» | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель МДК 02.01                                             | ЛР 4  |
|             | Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».                         | 2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Физическая культура»                              | ЛР 12 |
| <b>Июнь</b> |                                                                                  |         |                   |                                                                     |       |
|             | Ролевая игра «На приеме у врача»                                                 | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | ЛР 7  |
|             | Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».         | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель УД «Физическая культура»                              | ЛР 9  |

