



Министерство здравоохранения Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Зубной техник

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО
«МК»

приказ № 170 от 17.06.2024 г.

/И.В.Боровский/

Согласовано с предприятием-
работодателем № 23501386
«БУЗ ОО «Городская стоматологическая
поликлиника № 4 «Люксдент»



/С.А.Кострубин/

2024 год

**Лист согласования
образовательной программы
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионализм» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивает формирование необходимых зубному технику общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая», профессиональным стандартом «Зубной техник» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера «ОмскМедСПО»,
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. БУЗ ОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1»
2. ООО «Спарта-Мед»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 года № 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 года № 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Професионалит»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 года № 531 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1990	1826
социально-гуманитарный цикл	360	240
общепрофессиональный цикл	228	172
профессиональный цикл	2112	1828
в т.ч. практика:		
- учебная	720	720
- производственная	- 216	- 216
- по профилю специальности/ преддипломная	- 360 - 144	- 360 - 144
Вариативная часть образовательной программы	854	764
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	432	372
ПМ 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	432	372
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	2952	2590

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Профессиональный стандарт Зубной техник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности Стоматология ортопедическая применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания:</p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Стоматология ортопедическая средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК. 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры и организации зуботехнического производства;

		<ul style="list-style-type: none"> – стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	<p>ПК. 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерий исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состава, физических, химических, механических, технологических свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – норм расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	<p>ПК. 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; – мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требований охраны труда
	<p>ПК. 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – норм и правил делового общения; – способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК. 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ПК. 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

		<p>(их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы; – видов и конструктивных особенностей съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторных этапов работы с лицевой дугой и артикулятором; – способов фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторных этапов и технологий изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапов изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенностей методов установки зубов в восковой композиции для

		<p>сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенностей обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	<p>ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить починку съемных пластиночных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологий починок съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штамповально-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые

	<p>композиции зубных протезов к литью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технологий установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления штампованных коронок и штамповально-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначения, видов и технологических этапов изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов; – принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления

		<p>бюгельного каркаса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и технологий работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организаций литьевого производства в ортопедической стоматологии; – видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов; – способов фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторных этапов и технологий изготовления бюгельных зубных протезов; – технологии дублирования и получения огнеупорной модели; – планирования и моделирования восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
Изготовление ортодонтических	ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без

	<p>аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>кламмеров), изготовления пластиинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластиинки с наклонной плоскостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластиинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; – элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханики передвижения зубов; – клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; – особенностей зубного протезирования у детей
	<p>ПК. 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска;

		<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации челюстно-лицевых аппаратов
	ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов
	ПК3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

		<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических особенностей моделирования конструкций с помощью 3D-технологий
	ПК.4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций
	ПК.4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических процессов при работе с CAD/CAM системой

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандarta	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.4 Организовывать	02.064	A	A/04.5

		деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Изготовление зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и

					бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
ВД по запросу работодателя	ВД 4 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК 4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

		ПК 4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	02.064	A Изготовление зубных протезов и аппаратов	A/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
--	--	--	--------	---	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	деятельности и ведение медицинской документации																			
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	о	о	о	о	о	о	о	о							п				
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о											
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п			
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	о	о	о	о	о	о	о	о								п			
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	о	о	о	о	о	о	о	о									п		
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о							п	п	п	п	
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	о	о	о	о	о	о	о	о								п	п	п	п
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	о	о	о	о	о	о	о	о								п			
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	о	о	о	о	о	о	о	о									п	п	п
УП.03	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о								п	п	п	п
ПМ.04ц	Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	о	о	о	о	о	о	о	о										п	п
МДК.04.01	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	о	о	о	о	о	о	о	о										п	п
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о										п	п
УП.04	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о									п	п	п
ПП.04	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о									п	п	п

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Курс 1		Курс 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		360	240	120	240	0	0	0	0	360	0	182	80	20	78
СГ.01	История России	з	32		32						32		32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	72	72		72					72		40	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	28	40	28					68					68
СГ.04	Физическая культура	з,дз	124	114	10	114					124		46	48	20	10
СГ.05	Основы бережливого производства	з	32	14	18	14					32		32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з	32	12	20	12					32		32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		228	172	44	172	0	0	0	12	216	12	126	102	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом	э	90	64	20	64				6	84	6	90			

	биомеханики зубочелюстной системы															
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	дз	36	32	4	32					36		36			
ОП.03	Стоматологические заболевания	э	70	52	12	52				6	64	6		70		
ОП.04	Гигиена с экологией человека	з	32	24	8	24					32			32		
П.00	Профессиональный цикл		2112	1828	56	1252	576	20	118	90	1336	776	304	682	592	534
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		122	88	4	70	18	0	18	12	122	0	0	0	122	0
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	дз	50	42	2	42			6		50				50	
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	дз	36	28	2	28			6		36				36	
УП.01	Учебная практика	з	18	18			18				18				18	
ПМ.01	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18				18	
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		1366	1212	18	888	324	20	80	36	1022	344	304	682	380	0
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	э,э	434	384	8	384			30	12	242	192	172	262		
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	э	360	324	6	324			24	6	226	134	132	228		
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	э	210	180	4	180			20	6	210				84	126
KP.02	Курсовая работа		20				20				20				20	
УП.02	Учебная практика	з,з	108	108			108				108				36	72
ПП.02	Производственная практика	дз, дз	216	216			216				216				72	144
ПМ.02	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18			18	

ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		192	156	4	102	54	0	14	18	192	0	0	0	0	192
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	Э	74	60	2	60			6	6	74					74
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов		46	42	2	42			2		46					46
УП.03	Учебная практика	з	54	54			54				54					54
ПМ.03	Экзамен по модулю	Э	18						6	12	18					18
ПМ.04ц	<i>Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий (ООО «Спарта-Мед»)</i>		432	372	30	192	180	0	6	24	0	432	0	0	90	342
МДК.04.01	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	Э	162	138	18	138				6		162			90	72
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	72	54	12	54				6		72				72
УП.04	Учебная практика	з	36	36			36					36				36
ПП.04	Производственная практика	дз	144	144			144					144				144
ПМ.04	Экзамен по модулю	Э	18						6	12		18				18
ПДП	<i>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</i>	дз	144	144			144				78	66				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108													108
Итого:			2952	2384	220	1664	720	20	118	102	1990	854	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ПМ 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	432	ПОП-П/работодатель ЦОМ/проект	По запросу работодателя ООО «Спарта-Мед» введен новый профессиональный модуль для освоения студентами современных цифровых технологий изготовления зубных протезов высокого качества и надежности с использованием программного обеспечения и оборудования для компьютерного моделирования, проектирования и производства любых конструкций.
2	ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	378	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент» расширен профессиональный модуль по изготовлению зубных протезов по традиционным технологиям, акцент сделан на изготовление несъемные зубные конструкции.
3	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	44	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1» расширен профессиональный модуль по изготовлению ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в временном и сменном прикусах.
Итого		854		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	ПП по МДК 02.01 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу (термопластичный материал) 6. Почкина съемных пластиничных зубных протезов, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	72	2	Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1» Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксден»	Старший зубной техник Таймре В.Т. Старший зубной техник Махров В.Ю.
2.	ПП по МДК 02.02 Виды работ: 1. Изготовление коронок и мостовидных протезов из пластмассы 2. Изготовление штампованных-паянных конструкций 3. Изготовление цельнолитых	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	72	3	Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1» Зуботехническая	Старший зубной техник Таймре В.Т. Старший зубной

	коронок и мостовидных протезов 4. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 5. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров 6. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления			лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»	техник Махров В.Ю.
3.	ПП по МДК 02.03 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	72	3 Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1» Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»	Старший зубной техник Таймре В.Т. Старший зубной техник Махров В.Ю.
4.	ПП по МДК 04.01 Виды работ: 1.Изготовление хирургического шаблона для установки имплантатов с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отливание рабочей модели. Сканирование рабочей поверхности модели. 2. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе. 3. Экспорт 3 D модели в блок	МДК 04.01 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	144	4 ООО «Спарта-Мед»	Старший зубной техник Масалыкин В.В.

	управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка хирургического шаблона.					
6.	ПДП Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Почки съемных пластиночных протезов 3. Изготовление коронок и мостовидных протезов из пластмассы 4. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 5. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 6. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров 7. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления 8. Изготовление бюгельных зубных протезов 9. Изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами 10. Изготовление бюгельного каркаса 11. Получение рабочей модели. 12. Сканирование	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	4	Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1» Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люкседент» ООО «Спарта-Мед»	Старший зубной техник Таймре В.Т. Старший зубной техник Махров В.Ю. Старший зубной техник Масалыкин В.В.

	<p>рабочей поверхности модели.</p> <p>13. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе.</p> <p>14. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат).</p> <p>15. Запуск работы 3 D принтера.</p>				
--	---	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы нед.	Всего, ак.ч		
	Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	37,2	1338	16,7	600	20,5	738	0,8	30	0,3	12	0,5	18	3	108	-	-	3	108	-	-	11	1476		
2 курс	19	684	9,7	348	9,3	336	2	72	0,8	30	1,2	42	17	612	6,5	234	10,5	378	3	108	2	1476		
Всего	56,2	2022	26,4	948	29,8	1074	2,8	102	1,1	42	1,7	60	20	720	6,5	234	13,5	486	3	108	13	2952		

Обозначения:



Обучение по модулям и дисциплинам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника №4 «Люксдент», при проведении всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая

стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- кабинет оказания экстренной медицинской помощи
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная;

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:

- цифровая стоматология

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- спортивный зал.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации самостоятельной работы студента в соответствии с учебным планом специальности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Швец Евгений Борисович	ИП «Щвец Е.Б»	Зубной техник	28 лет
2	Точка Алексей Николаевич	БУЗ ОО «Госпиталь ветеранов войн»	Зубной техник	15 лет

3	Перескокова Елена Александровна	ООО «Радуга Мед»	Зубной техник	18 лет
---	---------------------------------------	------------------	---------------	--------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 110 034,67 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ».....	2
«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ».....	41
«ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».....	53

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля.....	8
2.3. Содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	—
OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и 	—

	<p>оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности 	—
ПК. 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства 	<ul style="list-style-type: none"> -структуру и организацию зуботехнического производства; -стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; -правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК. 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> -критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; -нормы расходования, порядок учета, хранения и 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

		<p> списания зуботехнических материалов;</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>-нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>	
ПК. 1.3	<p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>-соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>-соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>-правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</p> <p>-санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>-меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p> <p>-требования охраны труда</p>	<p>-обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
ПК. 1.4	<p>-организовывать деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала</p>	<p>в</p> <p>-должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>-нормы и правила делового общения;</p> <p>-способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>	<p>-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК. 1.5	<p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-использовать в работе</p>	<p>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК. 1.6	<p>-оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>-методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>-оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	64
Самостоятельная работа	18	—
Практика, в т.ч.:	16	16
учебная	16	16
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета; МДК 01.02 в форме дифференцированного	20 4 2	8 4 2

зачета; УП 01. в форме зачета; ПМ 01	2 12	2
Всего	122	88

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			1	2						
ПК 1.1– ПК 1.5 OK 01 OK 02 OK 04	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	46	38	46	40			6		
ПК 1.6 OK 01 OK 02 OK 04	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	34	26	34	28			6		
	Учебная практика	16	16						16	
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01	6						6		
	Промежуточная аттестация	20	8						2	
	Всего:	122	88		68	-	18	18		

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1 Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14/12	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 1.4
	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Создание буклета «Деловое общение»	6	ПК 1.5
	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	2	ОК 02 ОК 04
Тема 1.2 Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание	32/26	ПК 1.2
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Полировочные средства, их характеристика	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6	
	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6	
	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6	

	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6	
	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов. Классификация оттисковых материалов. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Свойства благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам.	4	
	Промежуточная аттестация МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета; МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	4	
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.2 Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий Проведение обследования пациента. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация»	14/12	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
		12	
		4	
		4	
		4	

организма	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах, кровотечениях и других экстренных ситуациях	Содержание Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. В том числе практических и лабораторных занятий Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при кровотечениях Оказание медицинской помощи при травмах. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током и отравлениях.	16/14 2 14 4 4 4 2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Промежуточная аттестация МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета		2	
Учебная практика Виды работ: Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Сердечно-легочная реанимация		18	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01		6	
Консультация к экзамену по ПМ.01		4	
Промежуточная аттестация по ПМ 01		8	
Всего		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зуботехнические лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: непосредственный.

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: непосредственный.

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 1.1	Осуществляет подготовку зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получает расходные материалы необходимые для изготовления зубных протезов	<p>Выполнение практических заданий, ситуационные задачи, тестовый контроль, зачеты, экзамены.</p> <p>Результаты выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, зачеты, экзамены.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
ПК. 1.2	Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
ПК. 1.3	Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК. 1.4	Организует деятельность медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК. 1.5	Ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК. 1.6	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И
БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	17
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	17
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	17
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	20
2. Структура и содержание профессионального модуля	21
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	21
2.2. Структура профессионального модуля.....	21
2.3. Содержание профессионального модуля	23
2.4. Курсовой проект (работа)	37
3. Условия реализации профессионального модуля	38
3.1. Материально-техническое обеспечение	38
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	—
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной 	—

	для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	–
ПК 2.1	-проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; -проводить регистрацию и определение прикуса; -проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; -проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюзатор и артикулятор; -изгибать гнуемые проволочные кламмеры	-анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; -виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; -правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; -клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; -способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; -клинико - лабораторные этапы и технологии изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; -этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; -особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; -технологию прессовки в термопрессе протеза из	-изготовления частичного съемного протеза; -изготовления полного съемного пластиничного протеза; -изготовления съемных пластиничных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		термопластичных материалов; -особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	-проводить починку съемных пластиночных протезов	-технологии починок съемных пластиночных зубных протезов	-починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	-моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; -изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; -припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; -изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; -проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	-принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технологии установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; -способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления штампованных коронок и штампованных паянных мостовидных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; -технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; -назначение, виды и	-изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; -изготовления штампованных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; -изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; -изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической

		<p>технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>-клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>-принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</p>	<p>(фарфоровой);</p> <p>-изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>-изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>
ПК 2.4	<p>-проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>-моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>-изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>-припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <p>-проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>-проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</p> <p>-проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p>	<p>-принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</p> <p>-организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>-виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>-способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>-клинико - лабораторные этапы и технологии изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>-технологии дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>-планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>-правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</p>	<p>-изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;</p> <p>-изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <p>-изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01					180
1			Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	48	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая
2			Тема 10. Анатомическая постановка	30	

			искусственных зубов		поликлиника №4 «Люкседент» расширен профессиональный модуль по изготовлению частичных и полных съемных, несъемных и бюгельных протезов по традиционным технологиям
3			Тема 11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	102	
МДК 02.02					138
4			Тема 4. Технология изготовления моделей челюстей	60	
5			Тема 6. Технология изготовления металлокерамических коронок	78	
МДК 02.03					60
6			Тема 8. Технология изготовления бюгельного протеза	60	
Итого					378

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	906	888
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	80	-
Практика, в т.ч.:	312	312
учебная	104	104
производственная	208	208
Промежуточная аттестация, в том числе:	48	12
МДК 02.01 в форме экзамена;	12	
МДК 02.02 в форме экзамена;	6	
МДК 02.03 в форме экзамена;	6	
УП 02. в форме зачета;	4	4
ПП 02 в форме дифференцированного зачета;	8	8
ПМ 02	12	
Всего	1366	1212

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК					
	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия
					Курсовая работа (проект)
					Самостоятельная работа
					Учебная практика
					Производственная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	422	384	422	392		30		
ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	354	324	354	330		24		
ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	204	180	204	184		20		
	Курсовая работа (проект)	20		20		20			
	Учебная практика	104	104					104	
	Производственная практика	208	208						208
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.02	6					6		
	Промежуточная аттестация	48	12					4	8
Всего:		1366	1212		906	20	80	108	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов			
Тема 1. Клинические основы протезирования	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза.</p>	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Определение центрального соотношения челюстей	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним.</p> <p>Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство.</p>	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	<p>Содержание</p> <p>Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.</p>	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04

Тема 4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза.	4	
Тема 5. Технология гипсировки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методы гипсировки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсировке в кювету. Технологии способов гипсировки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним. Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации.	2	
Тема 6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов. Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов.	2	
Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание	144/144	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	144	
	Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	72	
	Снятие оттисков различными оттискными массами	6	
	Отливка моделей, черчение границ протеза	6	
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	Загипсовывание моделей в артикулятор	6	
	Изгибание кламмеров	6	
	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	Моделирование воскового базиса протеза	6	
	Подготовка модели к гипсовке в кювету	6	

	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Выемка протеза из кюветы. Обработка протеза	6	
	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6	
	Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов	72	
	Снятие оттисков различными оттискными массами	6	
	Отливка моделей, черчение границ протеза	6	
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	Загипсовывание моделей в артикулятор	6	
	Изгибание кламмеров	6	
	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	Моделирование воскового базиса протеза	6	
	Подготовка модели к гипсовке в кювету	6	
	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Выемка протеза из кюветы. Обработка протеза.	6	
	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы.	6	
Тема 8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов		
Тема 9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Загипсовка моделей в артикулятор	2	
Тема 10.	Содержание	104/102	ПК 2.1

Анатомическая постановка искусственных зубов	В том числе практических и лабораторных занятий	102	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе	102	
	Снятие оттисков. Отливка моделей	6	
	Изготовление индивидуальной ложки на в/ч	6	
	Изготовление индивидуальной ложки на н/ч	6	
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть	6	
	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6	
	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть	6	
	Постановка фронтальных зубов на нижнюю челюсть	6	
	Моделирование воскового базиса верхней челюсти	6	
	Моделирование воскового базиса нижней челюсти	6	
	Гипсовка в кювету верхней челюсти	6	
	Гипсовка в кювету нижней челюсти	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Выемка протезов из кювет	6	
	Шлифовка, полировка протеза верхней челюсти	6	
	Шлифовка, полировка протеза нижней челюсти	6	
	Сдача протезов. Анализ выполненной работы	6	
Тема 11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. Технология постановки искусственных зубов при полной адентии.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Содержание	108/102	
	Особенности постановки искусственных зубов при смешанном соотношении челюстей. Технология постановки зубов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	102	
	Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в прогеническом прикусе	102	
	Снятие оттисков. Отливка моделей	6	
	Изготовление индивидуальной ложки на в/ч	6	
	Изготовление индивидуальной ложки на н/ч	6	

	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть	6	
	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6	
	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть	6	
	Постановка фронтальных зубов на нижнюю челюсть	6	
	Моделирование воскового базиса верхней челюсти	6	
	Моделирование воскового базиса нижней челюсти	6	
	Гипсовка в кювету верхней челюсти	6	
	Гипсовка в кювету нижней челюсти	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Выемка протезов из кювет	6	
	Шлифовка, полировка протеза верхней челюсти	6	
	Шлифовка, полировка протеза нижней челюсти	6	
	Сдача протезов. Анализ выполненной работы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении. Технология постановки зубов при различных видах прикуса		
Тема 12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание	38/36	ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	ОК 01
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	6	ОК 02
	Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	30	ОК 04
	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6	
	Постановканского зуба, моделировка базиса	6	
	Гипсовка в кювету	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Выемка протеза из кюветы, полировка	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы).	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркойнского зуба. Технология перебазировки базиса протеза		
	Содержание	2	ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка.		ОК 02
			ОК 04

	Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов. Методы изготовления иммедиат – протезов.		
Тема 14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание CAD/CAM фрезерование. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.	4 2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод.	2	
	Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена	12	
Учебная практика по МДК 02.01 Виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Отливка моделей для изготовления съемного протеза2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов5. Замена воска на пластмассу (термопластичный материал)6. Перебазировка съемного протеза лабораторным методом	36	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	
Производственная практика по МДК 02.01 Виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съемных протезов2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов5. Замена воска на пластмассу (термопластичный материал)6. Почкина съемных пластиничатых зубных протезов, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	72	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов			
Тема 1. Основы ортопедического лечения несъемными конструкциями протезов	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и	2 2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки.		
Тема 2. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание	38/36	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	Изготовление штампованной коронки на моляр	36	
	Снятие оттисков, отливка моделей	6	
	Моделирование, вырезка столбиков	6	
	Получение гипсовых форм	6	
	Изготовление штампов и контрштампа	6	
	Штамповка коронки	6	
	Полировка, сдача, анализ ошибок	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки	2	
Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание	20/18	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Изготовление пластмассовой коронки	18	
	Снятие оттисков, отливка моделей	6	
	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	6	
	Полимеризация, полировка	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления. Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка	2	
Тема 4. Технология изготовления моделей челюстей	Содержание	62/60	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	60	
	Изготовление разборной модели с использованием пиндекс - системы	18	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Изготовление комбинированной модели	6	

	Изготовление комбинированной модели	6	
	Изготовление альвеолярной разборной модели Геллера	18	
	Изготовление альвеолярной разборной гипсовой модели	6	
	Изготовление альвеолярной разборной гипсовой модели	6	
	Изготовление альвеолярной разборной гипсовой модели	6	
	Изготовление разборной модели с использованием системы Accu-Trac	6	
	Изготовление огнеупорной модели	18	
	Подготовка модели к дублированию	6	
	Дублирование модели	6	
	Изготовление огнеупорной модели.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Методики изготовления моделей челюстей. Изготовление разборной модели штифтовым методом. Изготовление разборной модели с использованием пиндекс - системы. Изготовление разборной модели с использованием системы Zeiser. Изготовление разборной модели по системе Modelsystem 2000, Baumann. Изготовление альвеолярной разборной гипсовой модели (модели Кэррота, модели Геллера). Изготовление разборной гипсовой модели с использованием системы Accu-Trac. Дублирование модели и изготовление огнеупорной модели.		
Тема 5. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание	20/18	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Изготовление цельнолитой коронки	18	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Моделирование восковой композиции коронки	6	
	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	6	
Тема 6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание учебного материала	98/96	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	96	
	Изготовление металлокерамической коронки на 11 зуб	48	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Моделирование восковой композиции колпачка	6	
	Замена воска на металл	6	
	Обработка металлического каркаса	6	

	Мастер-класс «Техника нанесения керамической массы»	6	
	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6	
	Нанесение дентина, эмали	6	
	Изготовление металлокерамической коронки на 46 зуб	48	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Изготовление комбинированной модели	6	
	Моделирование восковой композиции колпачка	6	
	Замена воска на металл	6	
	Обработка металлического каркаса	6	
	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	6	
	Нанесение дентина, эмали	6	
	Коррекция анатомической формы. Анализ выполненной работы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций.		
Тема 7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание	22/18	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Изготовление вкладок из пластмассы	18	
	Снятие оттисков. Отливка моделей	6	
	Моделирование восковой репродукции	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных		

	материалов при изготовлении вкладок		
Тема 8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	2/	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
		2	
Тема 9. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий Изготовление пластмассового мостовидного протеза Снятие оттисков, отливка моделей Моделирование восковой композиции Замена воска на пластмассу В том числе самостоятельная работа обучающихся Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.	20/18	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
		18	
		18	
		6	
		6	
		6	
		2	
Тема 10. Технология изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника пайки. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	2/	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
		2	
Тема 11. Технология литья несъемных протезов	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий Создание литниково-питательной системы Отливка сплавов в опоки В том числе самостоятельная работа обучающихся Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов.	16/12	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
		12	
		6	
		6	
		4	

2. Изготовление штампованных конструкций 3. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 4. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 5. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров 6. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления			
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			
Тема 1. Составные элементы бюгельных протезов	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров.</p>	4	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Дуга бюгельного протеза	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Ответвления от дуги, назначение, требования. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы.</p>	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели.</p>	4	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 4. Технология	Содержание	2	ПК 2.4

изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 6. Технология литья	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий Литьё каркаса бюгельного протеза Организация рабочего места литейщика. Создание литниково-питательной системы. Заливка паковочной массой. Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников.	36/30 30 30 6 6 6 6 6 6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса.	6	
Тема 7. Постановка искусственных зубов	Содержание В том числе самостоятельная работа обучающихся Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза.	2 2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Замена воска на пластмассу.		
Тема 8. Технология изготовления бюгельного протеза	Содержание	120/120	ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	120	ОК 01
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть	60	ОК 02
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6	ОК 04
	Изучение модели в параллелометре	6	
	Дублирование модели.	6	
	Получение огнеупорной модели	6	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	Литье каркаса	6	
	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть	60	
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6	
	Изучение модели в параллелометре	6	
	Дублирование модели	6	
	Получение огнеупорной модели	6	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	Литье каркаса	6	
	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
	Подбор, постановка искусственных зубов	6	
	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
Тема 9. Технологии изготовления бюгельных протезов с различными видами крепления	Содержание	32/30	ПК 2.4
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации.	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	ОК 02
			ОК 04

	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза	30	
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6	
	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 в форме экзамена		6	
Учебная практика раздела по МДК 02.03			
Виды работ:			
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллелометре 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза		36	
Производственная практика раздела по МДК 02.03			
Виды работ:			
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу		72	
Курсовая работа (проект)		20	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01		6	
Консультация к экзамену по ПМ.01		4	
Промежуточная аттестация по ПМ 01		8	
Всего		1366	

2.4. Курсовая работа (проект)

Курсовой проект по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов

1. Технология изготовления частичного съёмного протеза на верхнюю челюсть (при различных дефектах зубного ряда).
2. Технология изготовления частичного съёмного протеза на нижнюю челюсть (при различных дефектах зубного ряда).
3. Технология изготовления полного съёмного протеза на верхнюю челюсть.
4. Технология изготовления полного съёмного протеза на нижнюю челюсть.
5. Технология изготовление протезов при полном отсутствии зубов (ортогнатия, прогнатия, прогенения).

6. Технология изготовления коронок (металлокерамических, аркиловых, безметалловых, цельнолитых, с применением CAD/CAM технологий)
7. Технология изготовления мостовидных протезов (металлокерамических, аркиловых, безметалловых, цельнолитых, с применением CAD/CAM технологий)
8. Технология изготовления вкладок, виниров.
9. Технология изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть (при различных дефектах зубного ряда).
10. Технология изготовления бюгельного протеза на нижнюю челюсть (при различных дефектах зубного ряда).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая лаборатория, литейная лаборатория, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

2. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegeilib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

8. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

9. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

10. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Выполнение практических заданий, ситуационные задачи, тестовый контроль, защита курсовой работы, зачеты, экзамены.
ПК 2.2.	Проводит починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Результаты выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, защиты курсовой работы, зачеты, экзамены.
ПК 2.3.	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Ситуационных задач, оценка тестового контроля, защиты курсовой работы, зачеты, экзамены. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.3.	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	43
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	43
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	43
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	45
2. Структура и содержание профессионального модуля	46
2.1. Трудоемкость освоения модуля	46
2.2. Структура профессионального модуля.....	46
2.3. Содержание профессионального модуля.....	48
3. Условия реализации профессионального модуля	51
3.1. Материально-техническое обеспечение	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение	51
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	52

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	—
OK 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации,	—

	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности 	—
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; -изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; -изготавливать базис ортодонтического аппарата; -проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; -понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; -общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; -элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; -биомеханику передвижения зубов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей 	<ul style="list-style-type: none"> -изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластиинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластиинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластиинки с наклонной плоскостью; -изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластиинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; -изготовления ортодонтических аппаратов

			комбинированного действия
ПК 3.2	-проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	-классификации челюстно-лицевых аппаратов	-изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	-общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; -клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	-изготовления замещающих и формирующих аппаратов
ПК 3.4	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	-общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; -клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	-изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; -изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	-клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	-изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин)

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			МДК. 03.01	32	
1			Тема 3. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	32	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1» расширен профессиональный
			МДК. 03.02	12	
2			Тема 1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и	12	

			деформаций челюстно-лицевой области		модуль по изготовлению ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в временном и сменном прикусах
			Итого	44	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	106	102
Самостоятельная работа	14	—
Практика, в т.ч.: учебная	52 52	52 52
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 и МДК 03.02 в форме комплексного экзамена; УП 03. в форме зачета; ПМ 03	20 6 2 12	2 2
Всего	192	156

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.3.1 OK 01 OK 02 OK 04	МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	68	60	68	62		6			
ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 OK 01 OK 02 OK 04	МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	46	42	46	44		2			

	Учебная практика	52	52					52	
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03	6					6		
	Промежуточная аттестация	20	2					2	
	Всего:	192	156		106	-	14	54	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов			
Тема 1. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	<p>Содержание</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие об ортодонтии. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.</p>	2	ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Изготовление пластиинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси</p> <p>Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата</p> <p>Замена воска на пластмассу</p> <p>Обработка, шлифовка, полировка аппарата.</p>	20/18 18 18 6 6 6	ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.</p>	2	
Тема 3. Аппараты, применяемые для лечения аномалий	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Изготовление аппарата Брюкля</p>	44/42 42 12	ПК.3.1 ОК 01 ОК 02

прикуса	Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6	ОК 04
	Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6	
	Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	18	
	Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6	
	Замена воска на пластмассу	6	
	Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6	
	Изготовление расширяющей пластинки на верхнюю челюсть	12	
	Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6	
	Замена воска на пластмассу Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	2	
Тема 4. Протезирование в детском возрасте	Содержание	2	ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2	
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов			
Тема 1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	Содержание	26/24	ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изготовление зубодесневой шины Вебера	24	
	Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса.	6	
	Моделировка шины.	6	
	Замена воска на пластмассу.	6	
	Обработка, шлифовка, полировка.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.	2	
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.		

	Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.		
Тема 2. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов В том числе практических и лабораторных занятий Изготовление боксерской шины Отливка моделей Моделировка шины. Замена воска на пластмассу.	20/18 2 18 18 6 6 6	ПК.3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Промежуточная аттестация по МДК 03.01 и МДК 03.02 (комплексный экзамен)	6	
Учебная практика ПМ 03 Виды работ: 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 6. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 7. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 8. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	54		
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03	6		
Консультация к экзамену по ПМ.03	4		
Промежуточная аттестация по ПМ 03	8		
Всего	192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 08.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ogmco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 08.02.2024). – Текст: электронный.

2. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 08.02.2024). – Текст: электронный.

4. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174 с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

5. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174 с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

6. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 08.02.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Изготавливает съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Выполнение практических заданий, ситуационные задачи, тестовый контроль, зачеты, экзамены.
ПК 3.2	Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Результаты выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, зачеты, экзамены.
ПК 3.3	Изготавливает замещающие протезы в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 3.4	Изготавливает обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
ПК 3.5	Изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины) в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
OK 01	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
OK 02	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
OK 04	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	

**Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	55
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	55
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	55
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	56
2. Структура и содержание профессионального модуля	58
2.1. Трудоемкость освоения модуля	58
2.2. Структура профессионального модуля.....	58
2.3. Содержание профессионального модуля.....	59
3. Условия реализации профессионального модуля	62
3.1. Материально-техническое обеспечение	62
3.2. Учебно-методическое обеспечение	62
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	62

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	—
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 	—

	информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	—
ПК.4.1	-моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	-технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий	-моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий
ПК.4.2	-изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий	-информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций	-изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий
ПК.4.3	-изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем	-технологические процессы при работе с CAD/CAM системой	-освоения современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	Знания: -технологических особенностей моделирования конструкций с помощью 3D-технологий Умения: -моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий Навыки: -моделирования	МДК 04.02 Тема 1. Сфера применения ИТ в профессиональной деятельности зубного техника. МДК 04.02 Тема 2. Современные цифровые технологии, применяемые на этапах ортопедического лечения. МДК 04.02 Тема 3. Программное обеспечение для цифровой стоматологии МДК 04.02 Тема 4.	432	По запросу работодателя ООО «Спарта-Мед» введен новый профессиональный модуль для освоения студентами современных технологий изготовления зубных протезов высокого качества и надежности с использованием программного

		ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий	Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий		обеспечения и оборудования для компьютерного моделирования, проектирования и производства любых конструкций.
2	ПК.4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	Знания: -информационного обеспечения сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций Умения: -изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий Навыки: -изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий	МДК 04.01 Тема 1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие. МДК 04.01 Тема 2. Получение оптического оттиска.		
3	ПК.4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	Знания: -технологических процессов при работе с CAD/CAM системой Умения: -изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем Навыки: -освоения современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой	МДК 04.01 Тема 3. Типы фрезеровальных аппаратов. Материалы для CAD/CAM технологии. МДК 04.01 Тема 4. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем. МДК 04.01 Тема 5. Технология изготовления каркаса из диоксида циркония во фрезерном центре CAD/CAM.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	222	192
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	174	174
учебная	34	34
производственная	140	140
Промежуточная аттестация, в том числе:	30	6
МДК 04.01 в форме экзамена;	6	
МДК 04.02 в форме экзамена;	6	
УП 02. в форме зачета;	2	2
ПП 02 в форме дифференцированного зачета;	4	4
ПМ 02	12	
Всего	432	372

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика	
			3	4		5	6	7	8	9	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
ПК 4.1.ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 OK 02 OK 04	МДК 04.01. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	156	138	156	156										
ПК 4.1.ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 OK 02 OK 04	МДК 04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	54	66	66										
	Учебная практика	34	34							34					
	Производственная практика	140	140								140				
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.03	6							6						
	Промежуточная аттестация	30	6							2	4				
	Всего:	432	372	232	222	6				36	144				

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы			
Тема 1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие	Содержание Характеристики стоматологических CAD/CAM-систем их преимущества. Последовательность, принципы работы. Комплектующие. Методы изготовления.	4 4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Получение оптического оттиска	Содержание Применение внутриротовых камер и стационарных лабораторных сканеров. Технология сканирования.	2 2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3. Типы фрезеровых аппаратов. Материалы для CAD/CAM технологии	Содержание Типы фрезеровых аппаратов их преимущества и недостатки. Материал, используемый для изготовления зубных протезов по CAD/CAM-технологии.	4 4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 4. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем	Содержание Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем.	4 4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 5. Технология изготовления каркаса из диоксида циркония во фрезерном центре CAD/CAM	Содержание Технологические этапы изготовления каркаса из диоксида циркония по технологии CAD/CAM. Применение. Характеристики материала, показания и противопоказания к применению.	142/138 4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	138	
	Технология изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	72	
	Знакомство с работой оборудования в цифровой зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности.	6	
	Изучение технических характеристик стоматологических CAD/CAM-систем.	6	
	Изучение внутриротовых камер и стационарных лабораторных сканеров.	6	
	Технология сканирования.	6	

	Получение оптического оттиска	6	
	Получение моделей.	6	
	Сканирование моделей.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Технология изготовления каркаса из диоксида циркония во фрезерном центре CAD/CAM	66	
	Получение оптического оттиска	6	
	Получение моделей.	6	
	Сканирование моделей.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Моделирование анатомической формы компьютерной программе.	6	
	Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины.	6	
	Фрезерование конструкции зубного протеза в станке.	6	
	Синтеризация ортопедической конструкции в печи.	6	
	Проверка конструкции на модели, пришлифовка в артикуляторе.	6	
	Окрашивание фиссур, нанесение глазури, спекание.	6	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме экзамена		6	
Учебная практика по МДК 04.01			
Виды работ:			
1.Получение оптического оттиска			
2.Получение моделей.			
3.Сканирование моделей.			
4.Моделирование анатомической формы компьютерной программе			
Производственная практика по МДК 04.01			
Виды работ:			
1. Изготовление хирургического шаблона для установки имплантатов с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отливание рабочей модели. Сканирование рабочей поверхности модели.			
2. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе.			
3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка хирургического шаблона.			
МДК 04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 1. Сфера применения	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2

ИТ в профессиональной деятельности зубного техника.	Решение профессиональных задач с помощью CAD-систем. Преимущества данных систем. Сфера применения. Аддитивные технологии.	2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Современные цифровые технологии, применяемые на этапах ортопедического лечения.	Содержание Цифровые технологии, применяемые на разных этапах ортопедического лечения. Понятия о средствах диагностики, лазерах, внутри ротовых камерах. Понятие цифровая лицевая дуга и денталицевой анализатор.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3. Программное обеспечение для цифровой стоматологии	Содержание Виды и основные принципы работы с программным обеспечением для моделирования на базе CAD/CAM-технологий	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 4. Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий	Содержание Обзор и содержание программ автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий В том числе практических и лабораторных занятий Знакомство с оборудованием, и материалами используемым при работе с цифровым 3 D принтером. Изготовление беззольно выгораемой основы будущей ортопедической конструкции. Снятие оттисков. Получение рабочей модели. Сканирование модели. Цифровое моделирование ортопедической конструкции. Экспорт 3 D модели в блок управления. Запуск работы 3 D принтера. Обработка ортопедической конструкции изготовленной с помощью цифровых технологий. Припасовка на модели	56/54	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.04		6	
Консультация к экзамену по ПМ.04		4	
Промежуточная аттестация по ПМ 04		8	
Всего		432	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно-производственная зона образовательного кластера «Цифровая стоматология» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания:

1. Клиническое руководство по цифровой стоматологии/ Р. Масри, К.Ф. Дрисколла; пер. с англ.; под ред. М.И. Бойкова. – Москва : Таркомм, 2020. - 256 с. - ISBN978-5-6041 424-3-1. – Текст : непосредственный.

2. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> - Текст: непосредственный.

3. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) / В.Г. Алпатова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html>. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) / В.Г. Алпатова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html>. (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Интернет - источники:

1. Ассоциация цифровой стоматологии [сайт] . – URL : <https://dda-russia.ru/book> (дата обращения : 03.04.2024)

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, OK	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Выбирает технологическое оборудование и материалы. Работает с современными зуботехническими материалами и оборудованием. Выполняет этапы изготовления ортопедических конструкции с помощью 3D-технологий.	Выполнение практических заданий, ситуационные задачи, тестовый контроль, зачеты, экзамены.
ПК 4.2	Подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Выбирает технологическое оборудование и материалы. Работает с современными зуботехническими материалами и оборудованием. Выполняет технологические этапы изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий.	Результаты выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, зачеты, экзамены.
ПК 4.3	Подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Выбирает технологическое оборудование и материалы. Работает с современными зуботехническими материалами и оборудованием. Выполняет технологические этапы изготовления ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
OK 01	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.
OK 02	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
OK 04	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России»	2
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	13
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	25
«СГ.04 Физическая культура»	38
«СГ.05 Основы бережливого производства»	51
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	61
«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»	73
«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»	85
«ОП.03 Стоматологические заболевания»	96
«ОП.04 Гигиена с экологией человека»	113

2024 г.

**Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	3
1. Общая характеристика	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста -сущность гражданско-патриотической позиции 	-

OK.06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности Стоматология ортопедическая -проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности специальности Стоматология ортопедическая -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	по
-------	---	--	----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики	Содержание Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Послевоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе	2 2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики	Содержание Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки в послевоенные годы. Культурная жизнь в период «оттепели».	2 2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах	Содержание Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2 2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики	Содержание Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-	2 2	OK 02 OK 05 OK 06

	экономической политики. Экономические реформы 1960-годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Наращение застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Короткое правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.		
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах	Содержание Советско-американские отношения. Политика разрядки международной напряженности. Пражская весна и операция «Дунай». Доктрина ограниченного суверенитета. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы	Содержание Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Культура эпохи «застоя»	2 2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идеинно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ	Содержание Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Конституционная реформа 1990 года и её последствия. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Парад суверенитетов. Августовский политический кризис 1991 года. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.	2 2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 9. Становление Российской	Содержание Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая	2 2	OK 02 OK 05

Федерации в 1992-1993 годы	терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Конституционный кризис осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Принятие новой конституции 12 декабря 1993 года. Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.		OK 06
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы	Содержание Российский парламентаризм в 1990-е годы. Война на Северном Кавказе 1994-1996 годов. Деятельность финансовых пирамид и их последствия для российского общества. Президентские выборы 1996 г. Переизбрание на второй срок Б.Н. Ельцина. Дефолт 1998 года и его последствия.	2	OK 02, OK 05, OK 06
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы	Содержание Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и избиратели. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.	2	OK 02, OK 05, OK 06
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы	Содержание Президентство Д.А. Медведева. Продолжение курса реформирования страны. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россия в глобальном информационном пространстве. Возвращение на президентский пост В.В. Путина в 2012 году. Корректировка внутренней политики. Влияние внутриполитического кризиса на Украине на внутренние процессы в Российской Федерации. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	OK 02, OK 05, OK 06
Тема 13.	Содержание	2	OK 02,

Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения со странами Дальнего Востока. Российско-американские отношения. Россия и страны ЕС.	2	OK 05, OK 06
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.	<p>Содержание</p> <p>Отношения России со странами ближнего зарубежья. Содружество Независимых Государств. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийский экономический союз. Специальная военная операция на Украине 2022 года и её последствия для Российской Федерации на международной арене.</p>	2 2	OK 02, OK 05, OK 06
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.	<p>Содержание</p> <p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</p>	2	OK 02, OK 05, OK 06
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 448 с. - - ISBN 978-5-0054-0043-7.- (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
2. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.
3. Сафонов, А. А. История (конец ХХ-началоФХI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.
4. Родина : журнал [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 07.05.2024). – Текст : электронный.
5. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : непосредственный.
6. Сафонов, А. А. История (конец ХХ-началоФХI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факторы, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторические обусловленности современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует раскрытие содержания материала в объеме предусмотренном программой учебной дисциплины; - демонстрирует изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - демонстрирует понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрирует знания основных дат отечественной истории 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - демонстрирует способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - демонстрирует способность применять исторические знания 	

<p>важнейших исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<p>при анализе различных проблем современного общества.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	14
1. Общая характеристика	15
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	15
2. Структура и содержание дисциплины	16
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины.....	17
3. Условия реализации дисциплины	22
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	23

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - овладение обучающимися иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

OK.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
OK.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
OK.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		60	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по	4	

	теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык	4	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	

Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на	4	

	вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	4 4	OK 02, OK 04, OK 05,OK 09
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
Промежуточная аттестация		4	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – Москва: ОИЦ «Академия», 2020. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-222-35182-6.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English [сайт]. – [URL: http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL: http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 22.04.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. 	
--	---	--

**Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	26
1. Общая характеристика	27
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	27
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	27
2. Структура и содержание дисциплины	30
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	30
2.2. Содержание дисциплины.....	31
3. Условия реализации дисциплины	35
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	35
3.2. Учебно-методическое обеспечение	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение знаний, умений и навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий во всех сферах его жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности Стоматология ортопедическая -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	

OK.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК 1.6	<p>-оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>-методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинику признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>-оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной</p>

	(кровообращения (или) дыхания)	и	реанимации
--	-----------------------------------	---	------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание	12	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.2. Оружие массового поражения	Содержание	8	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.3. Средства защиты населения	Содержание	8	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Средства медицинской защиты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.4. Организационные и	Содержание	4	OK 01 OK 02
	Единая государственная система предупреждения и	4	

правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		OK 06 OK 07
Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС		14	
Тема 2.1. Структура потерь	Содержание Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2 2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07 ПК 1.6
Тема 2.2. Общие правила оказания первой помощи	Содержание Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при воздействии высоких температур и низких температур. Первая помощь при отравлениях	4 4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07 ПК 1.6
Тема 2.3. Медицинская сортировка	Содержание Понятие о медицинской сортировке пострадавших. Сортировочные признаки, виды и методы сортировки В том числе практических и лабораторных занятий Проведение медицинской сортировки пострадавших (принятие сортировочного решения)	8 4 4 4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07 ПК 1.6
Раздел 3. Основы военной службы		22	
Тема 3.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2 2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
Тема 3.2.	Содержание	6	OK 01

Вооруженные Силы Российской Федерации	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Решение проблемно-ситуационных задач	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 3.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгну. Воинская присяга, воинское товарищество	2	
	Содержание	2	
Тема 3.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Содержание	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное – Москва: КноРус, 2021.- 192 с. – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – ISBN : 978-5-406-08196-9.- Текст: непосредственный.

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей..

5. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Все о пожарной безопасности : [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

7. Основы безопасности жизни : [сайт]. - URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php?id=49.htm> – (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

8. МЧС России : [Официальный сайт]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

9. Министерство обороны РФ. Официальный сайт : [Официальный сайт]. - URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт]. - URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

11. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности : [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/>(дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – умеет использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – проводит оценку состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая 	

<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет техникой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	
---	---	--

**Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	39
1. Общая характеристика	40
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	40
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	40
2. Структура и содержание дисциплины	41
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	41
2.2. Содержание дисциплины.....	42
3. Условия реализации дисциплины	48
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	48
3.2. Учебно-методическое обеспечение	48
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
OK.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Стоматология ортопедическая	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Стоматология ортопедическая -средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	114
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	8	-
Всего	124	114

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры.</p>	6 6	OK 04 OK 08
Раздел 2. Легкая атлетика		20	
Тема 2.1. Легкая атлетика	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бега на короткие, средние и длинные дистанции, низкого старта и</p>	20 20 4	OK 04 OK 08

	стартового ускорения. Преодоление дистанции 100, 500/1000, 2000/3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.		
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бег по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, финиширование. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2000 м и 3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, в эстафетном беге. Выполнение бега 4x100 м по прямой и виражу, с передачей эстафетной палочки снизу и сверху, левой и правой рукой. Выполнение комплекса специальных упражнений.	4	
	Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий прыжка в длину с места (отталкивание, полет, приземление), с разбега способом «согнув ноги» (разбег, отталкивание, полет, приземление), метания гранаты на дальность и точность с места и с разбега.	4	
	Выполнение контрольных нормативов в беге (100, 500/1000, 2000/3000 м.), прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», метания гранаты.	4	
Раздел 3. Спортивные игры	60		
Тема 3.1. Волейбол	Содержание	20	OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	OK 08
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование технике стойки игрока и перемещений по площадке в волейболе. Выполнение перемещения по зонам площадки. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	4	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	4	
	Совершенствование техники нижней прямой и боковой	4	

	подача, верхняя прямая подача. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса.		
	Совершенствование техники нападающего удара, блокирование ударов. Учебная игра. Выполнение упражнений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	4	
	Отработка: тактики игры в защите и нападении, индивидуальных и командных действия игроков на площадке, навыков судейства в волейболе. Контроль выполнения тестов по волейболу: выполнение передачи мяча в парах, выполнения подачи мяча, игра по правилам.	4	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание	24	OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	OK 08
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники стойки игрока с мячом и без мяча, перемещения, остановки, повороты. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	4	
	Совершенствование техники владения и ведения мяча на месте и в движении. Двухсторонняя учебная игра. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей.	4	
	Совершенствование техники выполнения передачи мяча на месте и в движении различными способами. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	
	Совершенствование техники бросков мяча в корзину с места и в движении, прыжком, штрафных бросков. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	4	
	Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом, командных тактических действий игроков в защите и нападении. Двухсторонняя учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для	4	

	развития скоростных и силовых качеств. Отработка практики судейства соревнований по баскетболу. Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски с различных точек.	4	
Тема 3.3. Настольный теннис	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	16 16	OK 04 OK 08
	Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение техники основной стойки игрока и перемещений по площадке. Обучение способам держания ракетки (горизонтальная и вертикальная хватка). Изучение правил игры и судейства. Игра по упрощённым правилам. Выполнение комплекса ОРУ для развития ловкости и гибкости.	4	
	Отработка и совершенствование подач и приёмов мяча, атакующих ударов. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение комплекса ОРУ на координацию и быстроту реакции.	4	
	Освоение тактических действий игры в настольный теннис. Совершенствование техники подач, ударов мяча справа, слева. Учебная двухсторонняя игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	
	Практика судейства соревнований по настольному теннису. Двухсторонняя игра: одиночные и парные. Выполнение комплекса ОРУ на гибкость координацию и быстроту реакции.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		8	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий	8 8	OK 04 OK 08
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях лыжной подготовки. Отработка техники лыжных ходов (попеременный, одновременный, одношажный, двухшажный). Прохождение дистанции 3-5 км без учёта времени.	4	
	Совершенствование техники выполнения поворотов на месте	4	

	и в движении («переступанием», «махом левой или правой ногой»), выполнения спусков («плугом», «полуплугом»), подъёмов («ёлочкой», «лесенкой»), торможений. Прохождение дистанции 3-5 км на время.		
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная		12	
Тема 5.1. Гимнастика	Содержание	12	OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK 08
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка строевых приёмов, техники акробатических упражнений (кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка). Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	4	
	Выполнение комплексов атлетической гимнастики на развитие (силы, выносливости, гибкости) с собственным весом и с предметами. Контроль комбинации по акробатическим упражнениям.	4	
	Выполнение комплексов дыхательной гимнастики.	4	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП	Содержание	10	OK 04 OK 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств, качеств двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений	4	

	(ОРУ): основных положений рук, ног, тела,terminologia. Составление комплексов ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.	4	
	Самостоятельное проведение с группой комплекс ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами., оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО)/ А.А. Бишаева. - 7-е изд. стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2020. - 320с. - Текст: непосредственный.

2. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф>(дата обращения: 24.02.2024). - Текст: электронный.

4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.- 176 с.- Текст: непосредственный.

5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 60с. - Текст: непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни. – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности. – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – демонстрирует знания об основах здорового образа жизни; – ориентируется в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – ориентируется в условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – демонстрирует знания о правильности выполнения физических упражнений, о четкости, интенсивности, степени нагрузок; – знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, правила оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – пользоваться средствами 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – демонстрирует выполнение контрольных нормативов, 	

<p>профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>– владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– демонстрирует выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
---	---	--

**Приложение 2.5
к ОПОП-П специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	52
1. Общая характеристика	53
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	53
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	53
2. Структура и содержание дисциплины	55
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	55
2.2. Содержание дисциплины.....	56
3. Условия реализации дисциплины	58
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	58
3.2. Учебно-методическое обеспечение	58
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование у студентов знаний, умений и навыков управления организацией на основе принципов бережливого производства: минимизации всех видов потерь в процессе деятельности, достижения максимально возможного результата за минимально возможный промежуток времени, рационального использование всех видов ресурсов, постоянного совершенствования всех аспектов деятельности организации, максимального вовлечения сотрудников в процессы совершенствования.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
OK.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.1	<p>подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>-структуры и организации зуботехнического производства;</p> <p>-стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
ПК 1.2	<p>-проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>-правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>норм расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p>	<p>-проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>
ПК 1.3	<p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>-соблюдать требования</p>	<p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>-нормативные правовые акты и иные документы, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p>	<p>-обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и</p>

	<p>пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>-соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>-правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</p> <p>-санитарно -эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>-меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p> <p>-должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>-требования охраны труда</p>	аппаратов
ПК 1.4	<p>-организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>-нормы и правила делового общения;</p> <p>-способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>	<p>-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.</p>	2 2	OK 04 OK 07 ПК 1.4
Тема 2. Картирование потока создания ценности	<p>Содержание</p> <p>Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.</p>	8 4 4	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 3. Потери	<p>Содержание</p> <p>Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.</p>	2 2	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	<p>Содержание</p> <p>Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5</p>	4 4	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2

	почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.		ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	8	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5С, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 6. Организация применения бережливых технологий медицинских организаций	Содержание	6	OK 04 OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5С, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8. - Текст: непосредственный.
2. Зуева, В. А. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –176 с. – ISBN 978-5-8114-7637-4. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. – 2018. – N 1. –С. 14-18. Текст : непосредственный.
2. Бережливая поликлиника// Министерство здравоохранения: [официальный сайт]. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 22.02.2023). – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
4. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст: электронный.
6. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст электронный.
7. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст электронный.
8. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. – //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179300> (дата доступа: 22.02.2024). - Текст электронный.
9. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>. (дата доступа: 22.02.2024). - Текст электронный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: методические рекомендации МЗ РФ // Консультант Плюс. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343850/. (дата доступа: 22.02.2024). - Текст электронный.

11. Потери в бережливом производстве // Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.

12. Словарь бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.

13. Философия бережливого производства// Стандарты и качество: [сайт]. - URL: <http://be-mag.ru/lean/> (дата обращения: 22.02.2024). – Текст: электронный.

14. Философия бережливого производства [сайт]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>. (дата доступа: 22.02.2024). – Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>-систему организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основы и принципы системы бережливого производства;</p> <p>- базовые инструменты бережливого производства;</p> <p>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</p>	<p>-свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению;</p> <p>- четко представляет права и обязанности медицинских работников, права пациентов в соответствии с функциональными обязанностями зубного техника;</p> <p>- знает базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - излагает принципы корпоративной культуры и профессиональной этики 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применяет принципы профессиональной этики для налаживания эффективных отношений в трудовом коллективе 	

**Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	62
1. Общая характеристика	63
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	63
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	63
2. Структура и содержание дисциплины	65
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	65
2.2. Содержание дисциплины.....	66
3. Условия реализации дисциплины	69
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	69
3.2. Учебно-методическое обеспечение	69
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию 	-

	<p>научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
OK.05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK.09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	-

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	28	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Содержание</p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченност ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 2. Банковская система России	<p>Содержание</p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам</p>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 3. Кредиты и фондовый рынок	<p>Содержание</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.</p>	8	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5

	Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины». Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс «Куда вложить деньги?»	4	
Тема 4. Рассчетно-кассовые операции	Содержание	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности	2	
Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации	Содержание	8	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхований в России. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	4	

	Использование страхования в повседневной жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подача налоговой декларации. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	4	
Тема 6. Создание собственного бизнеса	Содержание Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Банкротство.	2 2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2 2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2 2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 1.5
Промежуточная аттестация		4	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. - URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

3. Информационная система Bloomberg: [официальный сайт]. - URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

4. Московская биржа: [официальный сайт]. - URL: moex.com (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

5. Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

6. Рейтинговое агентство Эксперт: [официальный сайт]. – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

7. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [официальный сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.02.2024). –Текст: электронный.

8. Справочно-правовая система Консультант плюс: [официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

9. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [официальный сайт]. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.02.2024). - Текст: электронный.

11. Экономический факультет МГУ: [сайт]. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.02.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; -ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; -способен планировать личный и семейный бюджеты; -владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; -дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; -владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; -умеет определять признаки финансового мошенничества; -применяет знания при участии на страховом рынке; -демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умеет:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применяет теоретические знания по финансовой 	

<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и расходы; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идей; -применять полученные 	<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; -выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; -определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; -ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; -составляет обоснование бизнес-идей; -применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	
---	---	--

знания для увеличения пенсионных накоплений		
--	--	--

**Приложение 2.7
к ОПОП-П специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	74
1. Общая характеристика	75
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	75
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	75
2. Структура и содержание дисциплины	77
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	77
2.2. Содержание дисциплины.....	78
3. Условия реализации дисциплины	82
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	82
3.2. Учебно-методическое обеспечение	82
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: формирование знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений в области морфологии и физиологии, умений использовать полученные знания при последующем изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности зубного.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной 	

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; -проводить регистрацию и определение прикуса; 	<ul style="list-style-type: none"> -анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; -виды и конструктивных особенностей съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и 	<ul style="list-style-type: none"> -осмотра зубочелюстной системы пациента; -регистрации и определения прикуса;

		недостатки;	
ПК 2.2	-проводить починку съемных пластиночных протезов	-технологии починок съемных пластиночных зубных протезов	-починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 3.1	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;	-анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; -понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;	-изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; -изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной дополнительными изгибами; -изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	84	64
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	90	64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое. Кровь.	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Анатомия и физиология как предмет. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Функциональное единство систем органов человека. Система крови, ее состав и функции. Группы крови.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение единства систем органов человека, клеток крови и функции крови	4	
Тема 2. Структура опорно-двигательного аппарата. Череп и его отделы.	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение на костях черепа, их соединения.	4	
Тема 3. Анатомия и физиология сердца	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 4. Анатомия и физиология органов дыхания и	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, строение, функции. Процесс дыхания, принципы газообмена.	2	

пищеварения	Структура пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения органов дыхания и пищеварения	4	
Тема 5. Анатомия и физиология мочеполовой системы, центральной нервной системы	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение строения органов мочевыделения. Изучение строения нервной системы.	4	
Тема 6. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание	10	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	
	Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
Тема 7. Анатомическое и гистологическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание	18	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Изучение анатомического строения фронтальных зубов верхней челюсти.	4	
	Изучение анатомического строения жевательных зубов верхней челюсти.	4	
	Изучение анатомического строения фронтальных зубов нижней челюсти.	4	
	Изучение анатомического строения жевательных зубов	4	

	нижней челюсти.		
Тема 8. Морфологическое строение полости рта.	Содержание Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР) различных отделов, ее функции. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна, состав, функции.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	4 4	
Тема 9. Мышцы зубочелюстной системы Прикус. Виды прикуса.	Содержание Классификация мышц зубочелюстной системы. Функции мышц. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	8 4	
	Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	
Тема 10. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение строения и характеристики зубных рядов.	8 4	

	Изучение строения височно-нижнечелюстного сустава.	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов специальности Стоматология ортопедическая. – Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. – 61с.- Текст: непосредственный.

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

3. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2022. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

4. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

6. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Мир и Образование», 2019.- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

8. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

9. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

10. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.	– демонстрирует знания строения и функции тканей, органов и систем организма человека; – знает анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; - грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.
Умеет: – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-	– демонстрирует умения использования анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – умеет распознавать групповую принадлежность зубов; – определяет вид и признаки прикуса; - читает формулу зубов и зубных рядов.	

лицевых протезов и аппаратов.		
----------------------------------	--	--

**Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	86
1. Общая характеристика	87
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	87
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	87
2. Структура и содержание дисциплины	89
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	89
2.2. Содержание дисциплины.....	90
3. Условия реализации дисциплины	93
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	93
3.2. Учебно-методическое обеспечение	93
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области общей микробиологии для микробиологической диагностики и профилактики инфекционных болезней, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике рисков профессионального заражения в условиях стоматологической поликлиники.

Дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность по соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
ПК 1.1	-подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической	-структуры организации зуботехнического производства;	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и

	<p>лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>-стоматологическое оборудование оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>и</p> <p>оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
ПК 1.2	<p>-проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>-нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p>	<p>-проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>
ПК 1.3	<p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>-соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных</p>	<p>-законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющих деятельность медицинских организаций медицинских работников;</p> <p>-правила охраны труда и</p>	<p>-обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>

	протезов и аппаратов; -соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	техники безопасности зуботехнического производства; -санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; -должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; -требования охраны труда	
ПК 1.4	-организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-нормы и правила делового общения; -способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы морфологии, физиологии, инфектологии и эпидемиологии	Содержание Микробиология как наука. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Морфология основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Питание, дыхание, рост и размножение основных групп микроорганизмов. Сущность инфекционного процесса. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемический процесс. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.	18 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов	16 4	
	Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов	4	
	Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процесса.	4	
	Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека	4	
Тема 2. Роль микроорганизмов в	Содержание Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и	14 2	

развитии инфекционного процесса	<p>зубных бляшек.</p> <p>Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микроны, вызывающие заболевания пародонта.</p> <p>Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах. Основные положения СанПиНа 2.1.3.2524-09 по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). Микробиологические основы асептики и антисептики.</p> <p>Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.</p> <p>Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.</p>		
В том числе практических и лабораторных занятий		12	
Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта		4	
Изучение современных средств и методов дезинфекции, и стерилизации в учреждениях стоматологического профиля		4	
Изучение техники инфекционной безопасности зубного техника		4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный
4. Поли Медиа Пресс: изательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru>(дата обращения: 21.03.2024). - Текст: электронный.
5. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: [http://www.gcgie.ru/](http://www.gcgie.ru) (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: [http://www.femb.ru/](http://www.femb.ru)(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды микроорганизмов и их свойства; – принципы профилактики инфекционных болезней; – общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; – основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных стерилизационных мероприятий учреждениях стоматологического профиля; – правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; – владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; – называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>

<p>зубных протезов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила охраны труда; правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке 	<ul style="list-style-type: none"> – использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. 	

**Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	98
1. Общая характеристика	99
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	99
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	99
2. Структура и содержание дисциплины	106
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	106
2.2. Содержание дисциплины.....	107
3. Условия реализации дисциплины	111
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	111
3.2. Учебно-методическое обеспечение	111
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Стоматологические заболевания»: формирование представлений о причинах возникновения, клинической картины, принципах лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации 	

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
OK.04	<p>-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности</p>	
OK.05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
OK.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	

	региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	-подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	-структуры и организации зуботехнического производства; -стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	-проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	-правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической	- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

		<p>лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; -нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; -соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; -соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов 	<ul style="list-style-type: none"> -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; -нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; -санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; -должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; -требования охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -нормы и правила делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> -организации деятельности находящегося в

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	-способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	-проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; -проводить регистрацию и определение прикуса; -проводить оценку оттиска;	-анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; -виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; -правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;	-изготовления частичного съемного протеза; -изготовления полного съемного пластиничного протеза; -изготовления съемных пластиничных и бюгельных протезов, из термопластичных материалов
ПК 2.2	-проводить починку съемных пластиничных протезов	-технологии починок съемных пластиничных зубных протезов	-починки съемных пластиничных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	-моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; -изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; -припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; -изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; -проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	-принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технологии установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; -способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления штампованных коронок и штампованных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;	-изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; -изготовления штампованных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; -изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; -изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе,

		<p>-клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>-технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>-назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>-клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>-принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</p>	<p>изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>-изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>	
ПК 2.4		<p>-проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>-моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>-изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>-припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <p>-проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>-проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p>	<p>-принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</p> <p>-организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>-виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>-способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>-клинико - лабораторные этапы и технологии изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>-технологии дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>-планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>-правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую</p>	<p>-изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, из термопластичных материалов</p> <p>-изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <p>-изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p>

		модель	
ПК 3.1	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;	-анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; -понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; -общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; -биомеханику передвижения зубов; -клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; -особенности зубного протезирования у детей	-изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; -изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
ПК 3.2	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	- классификации челюстно-лицевых аппаратов	-изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	-общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; -клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	-изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
ПК 3.4	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,	-общими принципами лечения дефектов челюстно-лицевой области; -клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов	-изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; -изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

	формирующие челюстно-лицевые протезы;		
ПК 3.5	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	-клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	-изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	70	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Стоматологические заболевания		64	
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Стоматологический инструментарий. Ручные и врачающиеся инструменты.	6 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	4	
Тема 1.2. Методы обследования полости рта. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание Методы обследования полости рта. Виды обезболивания, анестетики. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы	14 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.

	распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	
	Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4	
Тема 1.3. Осложненный кариес. Стадии заболевания.	Содержание	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	2	ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	4	
	Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 1.4. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и	2	ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.

	функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4	
	Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 1.5. Заболевания пародонта и СОПР. Основы хирургической стоматологии.	Содержание Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	14 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	4	
	Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	4	
	Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах	4	
Тема 1.6. Основы ортодонтии. Профилактика	Содержание учебного материала Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска	10 2	OK 01 OK 02 OK 04

стоматологических заболеваний	возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
Практические занятия	8	
Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	
Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	4	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>(дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

10. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный

13. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.03.2024). - Текст: электронный.

14. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный

15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

16. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структуру стоматологической помощи населения; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; – владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; – рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; – учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов. 	

**Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	115
1. Общая характеристика	116
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	116
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	116
2. Структура и содержание дисциплины	119
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	119
2.2. Содержание дисциплины.....	120
3. Условия реализации дисциплины	123
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	123
3.2. Учебно-методическое обеспечение	123
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена с экологией человека»: формирование знаний о влиянии факторов окружающей среды на организм человека и практических умений по организации санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний.

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуры и организации зуботехнического производства; - стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации

	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства 	<p>лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>зуботехнического производства</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> - правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерий исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состава, физических, химических, механических, технологических свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - норм расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	<p>охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; – мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; <p>требований охраны труда</p>	
ПК 1.4	<p>-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – норм и правил делового общения; – способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве 	<p>-организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.	<p>Содержание</p> <p>Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Гигиеническая оценка микроклимата</p> <p>Отбор проб воды для лабораторного исследования и определение физических свойств воды.</p>	10 2 8 4 4	OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.2. Гигиена и экология питания	<p>Содержание</p> <p>Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Гигиенические требования к пище. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и</p>	6 2	OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Гигиеническая оценка статуса питания человека	4	
Тема 1.3. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	10 2	OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4	
	Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории.	4	
Тема 1.4. Гигиена труда	Содержание Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика	2 2	OK 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	профессиональных заболеваний у зубного техника. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.		
Промежуточная аттестация		4	
Всего		32	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения: 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosmiandrav.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru>(дата обращения: 21.03.2024). - Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: [https://stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gchie.ru/> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные положения гигиены; – имеет представление о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах; – называет факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья и работоспособность человека; – перечисляет факторы производственной среды влияющие на организм человека; – владеет принципами организации мероприятий, направленных на оздоровление условий труда и быта, профилактику заболеваний; – соблюдает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в условиях зуботехнического производства; – владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов в производственных помещениях. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методами санитарно-гигиенических исследований 	

<p>гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<p>факторов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет знания при организации и проведении мероприятий по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья; – демонстрирует умение организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в производственных условиях 	
--	---	--

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол ученический двух-местный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.01 СГ.05 СГ.06
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.01 СГ.05 СГ.06
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	СГ.01 СГ.05 СГ.06
4.	Стул полумягкий для	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высо-	СГ.01 СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
	преподавателя			кой прочностью и долгим сроком службы.Размеры: (ВxШxГ) 830x460x385мм	СГ.06
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	СГ.01 СГ.05 СГ.06
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.01 СГ.05 СГ.06
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «История России»	УМК	Основное	-	СГ.01
8.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы бережливого производства»	УМК	Основное	-	СГ.05
9.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	УМК	Основное	-	СГ.06

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.03
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.03
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	СГ.03
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы.Размеры: (ВхШхГ) 830x460x385мм	СГ.03
5.	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Размеры: 80x40x185 см. (Ширина x Глубина x Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80x180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.	СГ.03
6.	Сейф	Мебель	Основное	Размер: 900x440x365 ОБЪЕМ: 0,14 Взломостойкость: S1 ЗАМОК: кг: 50, ключевой, толщина, мм: 2 стенки / 5 дверь, трейзер: есть, количествово полок: 1 Способ крепления: к стене и полу, цвет: серый	СГ.03
7.	Противогаз ГП-7	Оборудование	Специализированное	Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессио-нального модуля, дисциплины
				для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)	
8.	Электронный лазерный тир	Оборудование	Специализированное	Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74, мишень грудная «М4-Г12», мишень грудная «М4-Г25»	СГ.03
9.	Макет массо-габаритный «Автомат Калашникова» (АК74М)	Оборудование	Специализированное	Макет массо-габаритный 415мм; ствол-болванка; цевье — ударопрочный полимер; приклад — ударопрочный полимер, складной; при цельная планка на 10 делений; боковая планка; съемный ДТК; магазин на 30 (макет),	СГ.03
10.	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Вес нетто — 2,1 кг, Вес брутто — 2,72 кг, Размер — 53x29x19,5 см Манекен предназначен для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Работает автономно, что позволяет проводить обучение СЛР как в учебных аудиториях, так и в полевых условиях.	СГ.03
11.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	СГ.03
12.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.03
13.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	-	СГ.03

Кабинет «Иностранных языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДxШxВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	СГ.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	СГ.02
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	СГ.02
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы.Размеры: (ВxШxГ) 830x460x385мм	СГ.02
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	СГ.02
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	СГ.02
7.	Совокупность учебно-методической документации	УМК	Основное	-	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
	тации, средств обучения и контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»				

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Стол бестумбовый, столешница пластик HPL, габариты – (ДхГхВ) 900x600x800 мм	ОП.02 ОП.04
2.	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Винтовой стул лабораторный (медицинский стул) обладает надежным стальным каркасом в сочетании с винтовой опорой. Медицинский стул регулируется по высоте сиденья в диапазоне от 430 до 550 мм. Сиденья и спинки обиты светлым цветом кожи искусственной. Технические характеристики стула: длина – 610 мм, ширина – 610 мм, высота – 710 мм, максимальная нагрузка – 120 кг.	ОП.02 ОП.04
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ОП.02 ОП.04
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры:	ОП.02 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				(ВxШxГ) 830x460x385мм	
5.	Шкаф для лабораторной посуды	Оборудование	Специализиро-ванное	Используется для размещения посуды, хранение документов, материалов, инструментов и приборов. Размеры (ШxГxВ):850*430*1900 Тип изделия: серия «Стандарт», материал: ЛДСП	ОП.02 ОП.04
6.	Холодильник	Оборудование	Специализиро-ванное	Холодильник «Бирюса-109», габариты: высота 865 мм., ширина – 480 мм, глубина – 605 мм. Класс энергетической эффективности – А, количество компрессоров – 1, не инверторный.	ОП.02
7.	Шкаф вытяжной	Оборудование	Специализиро-ванное	Шкаф вытяжной общего назначения ЛАБ-PRO ШВ 150.74.230 С20 с монитором воздушного потока AL01, тумбой ЛАБ-PRO НТМ 143.46.70, краном холодной воды и сливной раковиной. Рабочая поверхность: полипропилен. 1200*860*2300 мм	ОП.02
8.	Термостат	Оборудование	Специализиро-ванное	Термостат суховоздушный ТВ-20 ПЗ-"К" (лабораторный, медицинский) t, °C от Токр+5 до +70 Объём камеры 20 л, габаритные размеры, (шхГхВ) 360x430x535 мм, внутренние размеры, (ШхГхВ) 250x300x286 мм, масса 21 кг, задаваемые температурные режимы, от температуры на 5С превышающей окружающую, до +70С	ОП.02
9.	Сухожаровой шкаф	Оборудование	Специализиро-ванное	Стерилизатор воздушный (сухожар) ГП-10 СПУ «Бюджетный», Объем стерилизационной камеры, л, не менее: 10	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				<p>Количество полок стерилизатора: 2</p> <p>Температура работы, °C / Время, мин: 180/60; 160/150; 120/45</p> <p>Сушка, °C / Время, мин: 50-200 /1-999</p> <p>Время нагрева до 180 °C, мин, не более, незагруженный/загруженный: 20/30</p> <p>Принудительное охлаждение: нет</p> <p>Время непрерывной работы стерилизатора, ч, не менее: 16</p> <p>Габариты стерилизационной камеры, мм, не менее: 208x225x280</p> <p>Материал корпуса: окрашенная сталь</p> <p>Мощность: 0,9 кВт</p>	
10.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	TC	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.02 ОП.04
11.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TC	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.02 ОП.04
12.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»	УМК	Основное	-	ОП.02
13.	Совокупность учебно-методической документации	УМК	Основное	-	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
	тации, средств обучения и контроля по дисциплине «Гигиена с экологией человека»				

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ОП.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОП.01
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОП.01
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830x460x385мм	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
5.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.01
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллектичного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.01
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной»	УМК	Основное	-	ОП.01

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ОП.03
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: В — 420 мм Стул ученический предназначен для оборудования	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размер: ширина - 120 см, высота - 75 см, глубина - 60 см. Материал- ДСП	ОП.03
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830x460x385мм	ОП.03
5.	Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников	Оборудование	Специализиро-ванное	Блок врача - поворотный, с верхней, нижней подачей инструментов и лотком для инструментов Сенсорный программируемый пульт врача с интегрированным неголоскопом для прицельных снимков 3-функциональный автоклавируемый пистолет (вода, воздух, спрей), турбинный шланг М4. Гидроблок - поворотная керамическая плевательница с автоматической системой смыва и наполнения стакана Система автономной подачи воды на инструменты врача Кресло пациента -электромеханическое, эргономичное 5 программируемых положений кресла с запоминанием последней позиции Светильник – бесстеневой, регулируемая интенсивность света: 3 000 - 50 000 люкс	ОП.03
6.	Стул стоматолога	Оборудование	Специализиро-ванное	Диаметр сиденья: 400±10 мм Диаметр основания (колесной базы): 580±10 мм Допустимая нагрузка: 135 кг Масса изделия: 9,5 к	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
7.	Передвижной столик с выдвижными ящиками	Оборудование	Специализиро-ванное	Каркас из листовой стали, толщиной 1 мм, цельносваренная конструкция Покрытие - полимерно-порошковое, устойчивое к обработке дезинфицирующими средствами Ящики - 5 выдвижных на роликовых направляющих Опоры - 4 колеса диаметром 50 мм Габаритные размеры (ВхГхШ, мм) - 820 x 500 x 500 Цвет фасада и корпуса - белый	ОП.03
8.	Стоматологический тренажер с Денто-модель верхней и нижней челюстей	Оборудование	Специализиро-ванное	Стоматологический тренажер «ТС-Т.01». Модель головы человека с торсом и плечами со встроенным регулируемым артикулятором, воспроизводящим все анатомические движения нижней челюсти, с возможностью регулировки по высоте для установки различных моделей челюстей. Денто-модель верхней и нижней челюстей в стабильной окклюзии ЧВН-32, анатомически соответствующая зубочелюстному аппарату взрослого пациента. Смыкание реализовано в стабильной окклюзии, с комплектом из 32 модельных зубов. Все зубы съемные и фиксируются при помощи винтов.	ОП.03
9.	Шкаф металл/стекло	Оборудование	Специализиро-ванное	Корпус распашного шкафа с алюминиевыми профилями выполнен из высококачественного листового металла, окрашенного антикоррозийной эпоксидной эмалью Дверка металлического шкафа изготавливается из стекла, обрамленного металлическим профилем. По периметру рамки прочно закреплена уплотнительная резинка, обеспечивающая герметичность и смягчающая удар при закрывании. Длина - 60 см, ширина - 40 см, высота - 175 см	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
10.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Оборудование	Специализиро-ванное	Тип: закрытый Количество ламп: 1 x 15 Вт Производительность: 50 м ³ /час Рекомендуемый объем помещений: до 50 м ³ Уровень шума: <40 дБ Потребляемая мощность: 50 Вт Срок службы ламп: 9000 ч Габаритные размеры (ДхШхВ): 19 x 11 x 66 см Вес: 3.7 кг	ОП.03
11.	Стерилизатор сухожаровой	Оборудование	Специализиро-ванное	Настольный, габаритные размеры (ш, в, г), 626x415x450 мм Потребляемая мощность, кВт 0,9. Управление Автоматическое Режимы стерилизации 50...200 °C - 1...999 мин Потребляемый ток 220 В, 50 Гц Размеры камеры, мм 392x280x225. Время непрерывной работы, ч 16.	ОП.03
12.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ОП.03
13.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ОП.03
14.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисципли-	УМК	Основное	-	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
	не «Стоматологические заболевания»				

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол ученический двух-местный	Мебель	Основное	Размеры (ДxШxВ): 1200x500x580мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг	ПМ.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Габариты: В — 420 мм, материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ПМ.01
3.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ПМ.01
4.	Стул полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВxШxГ) 830x460x385мм	ПМ.01
5.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	КМС-01 МСК 203 Длина: 1950 мм, ширина: 650 мм, высота: 520 мм, цвет обивки: белый, регулировка подголовника: бесступенчатая, конструкция: разборная	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
6.	Медицинская ширма	Мебель	Специализиро-ванное	Ширма медицинская двухсекционная ШМ-МСК/МСК-2302-01, длина: 1600 мм, ширина: 400 мм, высота: 1720 мм, количество секций: 2, каркас: металл, экран: пленка ПВХ, опоры: нерегулируемые, конструкция: разборная	ПМ.01
7.	Столик инструменталь-ный	Мебель	Специализиро-ванное	Медицинский стол-тележка из нержавеющей стали с 2 полками 16-FP470. Несущая конструкция полностью выполнена из трубы нержавеющей стали. Две съемные полки из листа нержавеющей стали aisi 304 толщиной 10/10, с бортиком. Ручка для толкания встроена в корпус тележки. На ножках укреплены четыре самоориентирующихся колеса диаметром 125 мм. и четыре противовударных бампера, по углам тележки. Габаритные размеры: 90 x 55 x 83 см.	ПМ.01
8.	Шкаф медицинский	Мебель	Специализиро-ванное	Шкаф медицинский металлический Промет МД 1 1650/SS. Ширина: 500 мм Глубина: 320 мм Высота: 1655/1755 мм Одностворчатый, с модульной сборно-разборной конструкцией. Корпус изготовлен из листовой стали 0,6 мм, с эпоксидным полимерно-порошковым покрытием	ПМ.01
9.	Муляж для проведения сердечно – легочной реанимации	Оборудование	Специализиро-ванное	ВИТИМ 2 Муляж, (торс 800мм) блок питания, ротоносовые маски, инструкция по работе с тренажером, руководство по эксплуатации, кабель аккумуляторный, имеет 3 реанимационные программы: лёгочная реанимация; сердечно-легочно мозговая реанимация (соотношение компрессия сердца - искусственный вдох 30:2); наркотическое отравление.	ПМ.01
10.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб;	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;	
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.01
7.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»	УМК	Основное	-	ПМ.01

1.2. Оснащение лабораторий, зон по видам работ

Лаборатория «Зуботехническая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1	Стол зуботехнический	Мебель	Специализированное	Исполнение стола – на два рабочих места. Каракас – стальная труба, стол с полулунным вырезом, в центре которого имеется специальный вырез для обрезки моделей-финагель, ящиком для отходов гипса; тумба с четырьмя выдвижными ящиками, подлокотники. Ш х	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				B x Г 175 x 1126 x 650 мм. Ширина одного рабочего места 650 мм. Высота до столешницы 880 мм Масса, не более 40 кг. Максимальная нагрузка на столешницу 120 кг	
2.	Гипсовый стол	Мебель	Специализиро-ванное	Стол медицинский гипсовочный. Столешница 1500x650 мм изготавлена из нержавеющей стали Полка из нержавеющей стали d=1500 мм Тумба с распашной дверью Тумба с распашной дверью и отверстием для сбора отходов. Вес, не более, кг - 115	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
3.	Стул зуботехнический	Мебель	Специализиро-ванное	Стул винтовой на роликах, регулируется по высоте. Спинка имеет удобный эргономичный прогиб. Есть специальное кольцо – подставка для ног.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4.	Настольная лампа	Мебель	Специализиро-ванное	Настольная лампа Терциал - функциональный светильник. Лампа крепится на штативе к рабочему столу. Вид питания От сети 220В, тип выключателя-механический	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5.	Шкаф металлический	Мебель	Специализиро-ванное	Предназначен для хранения материалов, инструментов, студенческих работ в мед. учреждениях и организациях Изготовлен из стали, комплектуются ключевыми замками. Внешние размеры: высота-1655 мм, ширина-700мм, глубина 320мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6.	Автономный модуль фильтрации для воска серия АМФ	Оборудование	Специализиро-ванное	Воск собирается на поверхности воды отстойника и по завершении работы легко удаляется, размещается в стандартной мойке, сливной патрубок Ø40 мм - возможность подсоединения различных сантехнических отводов, возможность подключения напрямую к канализации.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7.	Гипсоотстойник	Оборудование	Специализиро-ванное	Отделитель гипса проточный (гипсоотстойник): рабочий объем 18 л. Габариты Диаметр корпуса: 330 мм, Высота корпуса: 350 м. Вес: 2,7 кг. Диаметр вход/выход. патрубков: 40 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
8.	ЭВП Аверон	Оборудование	Специализиро-ванное	Электрическая вакуумная печь АВЕРОН ЭВП 1.0 ПРАКТИК с программным регулированием температуры предназначена для программируемой термообработки изделий из фарфора и керамики габаритами до 80×80×40 мм в ортопедической стоматологии. ЭВП обеспечивает одновременное хранение 200 рабочих программ обжига для 18 керамических масс. В память ЭВП занесены параметры программ для наиболее распространенных металлокерамических масс. Габариты (Ш×Г×В), не более 270×380×510 мм. Масса, не более 17 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
9.	Насос вакуумный поршневой (безмасляный)	Оборудование	Специализиро-ванное	Электропитание: ~220 В 50 Гц 1,5А Величина остаточного давления: 50мбар Производительность: 3 м ³ /час, Уровень шумане более: 60 дБА Внутренний диаметр шланга для подключения к вакуумсистеме: 6 мм Масса, не более: 8,0 кг. Габариты (Ш×Г×В), не более: 240×165×210 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
10.	Шлифмотор	Оборудование	Специализиро-ванное	Электропитание (без внешней вытяжки)~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)~220 В 50 Гц 5 А. Мощность (двигателя)180 Вт Скорость вращения 1500 и 3000 об/мин Габариты (Ш×Г×В), не более 650×300×300 мм Масса, не более 14 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
11.	Электрошпатель	Оборудование	Специализиро-ванное	ЭШЗ-01»Аверон». Диапазон задаваемых температур: 40-220 °C (для ручки-насадки моделировочного ножа) Электропитание (шпатель): =12 В 0,5 А Электропитание (адаптер): ~220/230 50/60 Гц В 0,1 А Потребляемая мощность, не более: 6 Вт Масса, не более: 0,2 кг (блок управления) Габариты блока управления, не более 85x80x55мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
12.	Воскотопка стоматоло- гическая	Оборудование	Специализиро- ванное	ВТ 1.1Аверон Устройство для моделирования воском. функциональная воскотопка ВТ 1.1 Модис с плавной уст- ры по визуальной шкале и универсальным питанием. Ди- температур40-110 °C (воска в стакане ВТ) диапазон зада- воска в стакане ВТ - 40-110 °C. Емкость стакана воскотоп- питание - 12 В, 1.0 А. Индикация ВТ/ЭШ – светодиод, ре- должительный. Масса не более- 0,2 кг, габариты менее295×95×65 мм(блок модулей)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
13.	Ванна полимеризацион- ная автоматическая	Оборудование	Специализиро- ванное	Полимеризатор ПВА 1.0 Автоматическая ванна для го- рячей полимеризации пластмассы горячего отверже- ния. Температура нагрева - 20-100С. Шаг установки температуры - 1С. Электропитание - ~220/230В 50/60Гц 5А. Длительность выдержки - 1 мин - 5 час. Объем воды, до - 8 л. Габариты (ШхВхГ), не более - 355×365×360 мм. масса, не более - 12 кг.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
14.	Электроплита	Оборудование	Специализиро- ванное	Число электроконфорок стола, шт 4. Напряжение элек- тросети, В.220. Класс электробезопасности – I. Габари- ты (ширина x глубина x высота), см...Мод. EM34150x56x85. Масса, не более, кг-55	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
15.	Бокс полировочный с вытяжкой	Оборудование	Специализиро- ванное	Manfredi ASPYCLEAN+M2V - вытяжное устройство для полирования. Потребляемая мощность: 400 Вт. Мощ- ность 400 Вт, 220 В, 50 Гц. 2 скоростных режима: 1400 и 2800 об/мин. Ширина: 68 см, Глубина: 51 см, Высота: 42 см, Масса нетто/Масса брутто: 46 кг/57 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
16.	Рабочее место пайки «Дентарамп»	Оборудование	Специализиро- ванное	Рабочее место комплектуется: горелка, столиком для пайки , подставка под горелку. Имеется кран для слива конденсата, вытяжка, местное освещение, выдвижной ящик. Габаритные размеры, мм, не более 760x560x600, Масса, кг, не более 38,5 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
17.	Микромотор	Оборудование	Специализиро-ванное	Микромотор зуботехнический Marathon Скорость вращения - 45,000 оборотов/минуту, мощность 100 Вт, длина 149 мм, диаметр 26 мм, вес 200 гр.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
18.	Термопресс	Оборудование	Специализиро-ванное	Аверон ТЕРМОПРЕСС 3.0 СМАРТ - аппарат для изготовления пластиночных протезов методом термолитьевого прессования. Оснащен кнопочным пультом управления и wi-fi модулем. Возможно управление с помощью внешнего планшетного компьютера на базе ОС Android. Электропитание: ~220/230 В, 50/60 Гц, 3 А Потребляемая мощность, не более: 660 Вт Габариты (Ш×Г×В), не более: 285×370×720 мм Масса, не более: 30 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
19.	Полимеризатор	Оборудование	Специализиро-ванное	Полимеризатор универсальный автоматический ПМА 3.3- аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением. Рабочее давление 2,0...6,0 бар. Температура нагрева 20-125 °С. Длительность процесса полимеризации 1-99 мин. Габариты (Диаметр×Высота), не более (бак) 130×125 мм. Габариты (Ш×Г×В), не более 220×440×350мм. Электропитание 220/230 В 50/60 Гц 3,5 А, Масса, не более 15 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
20.	Пресс	Оборудование	Специализиро-ванное	Зуботехнический пресс- для обжатия кювет. Габаритные размеры, мм - 300x120x340. Масса, кг - 14,5 Усилие необходимое для обжатия кювет, Н - 2,94x104 (2,94 т). Максимальная высота устанавливаемого изделия, мм - 200	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
21.	Гипсообрезной станок	Оборудование	Специализиро-ванное	Питание: 230 В / 50 Гц. Мощность: 1100 Вт. Скорость двигателя: 2800 об / мин. Уровень шума: 50 дБ. Расход воды: 1 л / мин. Размеры: 30 x 40 x 32 см. Вес: 14 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
22.	Параллелометр	Оборудование	Специализиро-	Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
			ванное	многофункциональное комбинированное устройство параллелометр, фрезерный станок, позволяет выполнять любые измерительные, моделировочные, фрезерные и сверлильные работы на зуботехнических моделях и каркасах. В комплекте шпиндель, инструменты для параллелометрии и сменная цанга на 2.35 мм для установки замков. Габариты (Ш×Г×В), не более 280×320×450 мм. Масса, не более 18,5 кг	ПМ.03
23.	Вакуумсмеситель	Оборудование	Специализиро-ванное	Вакуумный смеситель для зуботехнических работ предназначен для смешивания в вакууме всех видов суппензий, паковочных масс и гипсов. Модель СВЗ 1.0 АРТ имеет полностью металлический корпус и усовершенствованное программное обеспечение. Смеситель полностью автоматический, со встроенным вакуумным насосом, имеет 4 программы замешивания. Скорость вращения миксера, не менее 350 об/мин. Длительность смешивания 5 сек-5 мин. Электропитание ~220/230В** 50Гц 1,5А. Габариты (ШхВхГ), не более 190×345×225 мм. Масса, не более 15 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
24.	Аппарат для сверления гипсовых моделей	Оборудование	Специализиро-ванное	Лазерный станок для сверления гипсовых моделей. Скорость, об / мин 7500. Глубина бурения бесступенчато, мм -0 - 12.5. Диаметр инструмента, мм -3.0. Длина волны лазера, нм-650. Категория лазера-2. Рабочее напряжение, В 230/115/100. Размер, ШхВхГ, мм 160x320x280. Вес, кг 2,4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
25.	Вибростолик	Оборудование	Специализиро-ванное	Вибростол, предназначен для уплотнения и удаления пузырьков воздуха из паковочной массы, плавная регулировка амплитуды вибрации. 4 присоски, съемный резиновый столик. Напряжение питания: 230 В/50 Гц. Рабочая поверхность: 252x155 мм. Максимальная нагрузка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				ка: 12 кг .Габаритные размеры (ш х в х г): 252 x 120 x 155.Вес: 6 кг	
26.	Аппарат для вытяжки зубных гильз	Оборудование	Специализиро-ванное	Пресс зуботехнический "Самсон" для перетяжки гильз зубных коронок. Габаритные размеры 190x95x230 мм . Масса - 16 кг, Толщина штампируемого металла 0,25-0,30 мм, заготовки для первоначальной вытяжки диаметром 20, 22, 24 мм - гильза, наружный диаметр 16 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
27.	Аппарат точечной сварки	Оборудование	Специализиро-ванное	Аппарат контактной точечной сварки - применяется при сварке мостов, правке балансирующих каркасов, прихвате частей изделий перед пайкой, сварке практически любых металлов и сплавов, в том числе сварке разнородных металлов между собой. Звуковая индексация процесса сварки. Толщина пакета свариваемых металлов, не более: 1 мм. Время непрерывной работы при частоте 4 сварки/мин: 8 часов Напряжение питания сети: 220 В, частота 50 Гц	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
28.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5. Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
29.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
30.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Выполнение подготови-	УМК	Основное	-	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
	тельных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»				
31.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»	УМК	Основное	-	ПМ.02
32.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	УМК	Основное	-	ПМ.03

Лаборатория «Литейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
----------	---------------------	------------	---	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Гипсовый стол	Мебель	Специализиро-ванное	Стол медицинский гипсовочный. Столешница 1500x650 мм изготовлена из нержавеющей стали. Полка из нержавеющей стали d=1500 мм. Тумба с распашной дверью. Тумба с распашной дверью и отверстием для сбора отходов. Вес, не более, кг - 115	ПМ.02
2.	Стул зуботехнический	Мебель	Специализиро-ванное	Стул винтовой на роликах, регулируется по высоте. Спинка имеет удобный эргономичный прогиб. Есть специальное кольцо – подставка для ног.	ПМ.02
3.	Настольная лампа	Мебель	Специализиро-ванное	Настольная лампа Терциал - функциональный светильник. Лампа крепится на штативе к рабочему столу. Вид питания От сети 220В, тип выключателя-механический	ПМ.02
4.	Шкаф металлический	Мебель	Специализиро-ванное	Предназначен для хранения материалов, инструментов, студенческих работ в мед. учреждениях и организациях Изготовлен из стали, комплектуются ключевыми замками. Внешние размеры: высота-1655 мм, ширина-700мм, глубина 320мм	ПМ.02
5.	Гипсоотстойник	Оборудование	Специализиро-ванное	Отделитель гипса проточный (гипсоотстойник): рабочий объем 18 л. Габариты Диаметр корпуса: 330 мм, Высота корпуса: 350 м. Вес: 2,7 кг. Диаметр вход/выход. патрубков: 40 мм	ПМ.02
6.	Аппарат пескоструйный	Оборудование	Специализиро-ванное	АПО 5.0У - Универсальный пескоструйный аппарат, представляет собой комбинацию аппарата с циркуляцией песка и аппарата для тонкоструйной обработки. Электропитание: 220/230 В, 50/60 Гц, 0,1 А. Габариты (Ш x Г x В), без учета МС: 435 x 360 x 295 мм.Масса: 11 кг, размер зерен абразивного материала для грубой обработки, мкм, 250-450, размер зерен абразивного материала для тонкой обработки, мкм, 50-120	ПМ.02
7.	Муфельная печь	Оборудование	Специализиро-	Муфельная печь для предварительного нагрева и прокаливания запакованных кювет. Равномерный 4-х сто-	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
			ванное	ронний нагрев. Температура 1050 °C, пиковая 1150 °C, высокопрочный муфель, 30 программ, таймер на 100 часов, емкость камеры 8-12 опок размером 9X, объем камеры 10 л	
8.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	TC	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	ПМ.02
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллектичного просмотра	TC	Основное	Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.	ПМ.02
10.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»	УМК	Основное	-	ПМ.02

Учебно-производственная зона образовательного кластера «Цифровая стоматология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1.	Стол	Мебель	Основное	Ограничение по весу 100 кг. Материал столешницы ЛДСП. Толщина 16 мм. Вырез на задней части для вы-	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				ведения проводов. Размер столешницы 100 x70 см	
2.	Стул	Мебель	Основное	Механизм качания с регулировкой подвес и фиксацией в вертикальном положении. Регулировка высоты (газ-лифт). Ограничение по весу 181 кг	ПМ.04
3.	Стол зуботехнический	Мебель	Специализиро-ванное	Габариты (Ш×Г×В), не более 1155×660×1150 мм. Масса, 64 кг. Максимальная нагрузка 120 кг (на столешницу). Габариты столешницы (Ш×Г×В), 1150×600×875 мм	ПМ.04
4.	Навесной шкаф	Мебель	Основное	Габариты (Ш×Г×В), 1155×400×520 мм. Масса, 25,0 кг	ПМ.04
5.	Универсальная пере- движная тумба	Мебель	Специализиро-ванное	Многофункциональная тумба состоит из выдвижного ящика с удобными ложементами и главным отделением	ПМ.04
6.	3D-сканеры для стомато- логии	Оборудование	Специализиро-ванное	Технология сканирования: структурированный синий свет; Разрешение камер: 5 Мп; Количество камер: 2 шт.; Точность: <7 микрон (ISO 12836); Время сканирования: Полная челюсть: 13 секунд; Прикус: 6 секунд; Штампики: 18 секунд; Слепок: 32 секунды. Диапазон рабочих температур: от 10°C до 30°C. Формат файлов: STL, OBJ; Интерфейс подключения: USB3.0	ПМ.04
7.	3D принтер для стомато- логии	Оборудование	Специализиро-ванное	Размер площади построения 140x80x160 мм. Скорость печати 50 мм / ч. Точность печати ± 35 мкм. Выбор толщины слоя. DLP разрешение 1920x1080, 1080 px. Система материалов открытая. Подключение USB /Ethernet / Wi-Fi	ПМ.04
8.	Печь для синтеризации циркония	Оборудование	Специализиро-ванное	Напряжение: 220-240 В, 50/60 Гц; Время до достижения максимальной температуры 40 минут; Рабочая температура: 1650 °C; Максимальная температура: 1730 °C; Размер камеры: ø110 x 120 мм. Точность регулировки температуры: ±1 °C	ПМ.04
9.	5-осевой комбинирован- ный фрезерный станок	Оборудование	Специализиро-ванное	Автоматическая смена инструмента. Время смены инструмента 60 с. Емкость инструментального магазина 10 мест. Максимальная длина инструмента 35 мм (от торца	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
				шпинделя). Обрабатываемые материалы циркон, пласт- масса, абатменты, воск, E-Max. Смена заготовки ручная, электропитание 220-240 В, 50/60 Гц, Двигатель шаго- вый, Диаметр цанги 3 мм, Количество осей 5. Мощность шпинделя не менее 0.35 кВт. Скорость вращения шпин- деля не менее 10000 об/мин. Угол наклона осей А, В - 25+120, -360	
10.	Вытяжное устройство стоматологическое	Оборудование	Специализиро- ванное	Бесшумные вытяжные системы, Рабочая температура двигателя-0-40 °C, Электропитание: Однофазный пере- менный ток-100~120 В, 50~60 Гц / 220~240 В, 50~60 Гц, Максимальный расход воздуха 3700 л/мин, Максималь- ное давление воздуха 23 кПа, Максимальный уровень шума 55 дБ, Выходная мощность 1200 Вт (120 В) / 1250 Вт (230 В)	ПМ.04
11.	Система очистки моде- лей	Оборудование	Специализиро- ванное	Объем камеры 3 л. Мощность ультразвука 60/120 Вт Частота ультразвука 40 кГц. Мощность подогрева 100 Вт. Таймер 0-30 м. Температура 0-80 °C	ПМ.04
12.	Компрессор безмаслян- ный	Оборудование	Специализиро- ванное	Мощность, кВт: 1.1, производительность (5 бар), л/мин: 120. Производительность (8 бар), л/мин: 100, давление макс., бар: 8, уровень шума, дБ: 55, Питание, В: 220	ПМ.04
13.	Артикулятор	Оборудование	Специализиро- ванное	Магнитное крепление модели. Плавная установка началь- ного бокового движения суставных головок до 1,5 мм с каждой стороны. Совместимость со всей серией Artex. Дистракция 3 мм для предварительной компрес- сии суставных щелей. Регулируемая ретрузия от 0 до 2 мм. Регулируемая протрузия от 0 до 6 мм. Фиксатор Arcon-Clip предотвращает случайное отделение верхней части от нижней, регулируемый от -5° до +30° Угол Беннетта, регулируемый наклон суставного пути от -20° до 60°	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
14.	Турбина зуботехниче- ская	Оборудование	Специализиро- ванное	Подача воздуха, подача воды на бор - ёмкость бачка не менее 200 мл, регулятор давления, манометр, сепаратор Тип соединение - четырехканальный Midwest, пневмо- педаль не менее 320000 об/мин	ПМ.04
15.	Система очистки воздуха	Оборудование	Специализиро- ванное	Мембранные осушители предназначенные для сушки сжатого воздуха создаваемого безмасляным компрес- сором. Фильтр и микрофильтр обеспечивают удаление частиц пыли и конденсата из воздуха до момента его входа в осушитель	ПМ.04
16.	Бесщеточный зуботехни- ческий микромотор	Оборудование	Специализиро- ванное	Количество оборотов/мин 50000, крутящий момент, Н/см (Мощность) не менее 7.8, педаль, Тип микромо- тора Бесщеточный	ПМ.04
17.	Бокс вытяжной	Оборудование	Специализиро- ванное	Допустимое сетевое напряжение / частота 220-240 В, 50/60 Гц, Ø Воздухозаборников внутри 35 мм Ø Воздухозаборников снаружи 40 мм Габариты (ширина x высота x глубина) 380 x 285 x 400 мм. Рабочее пространство (объем 17 л)	ПМ.04
18.	Пароструйный аппарат	Оборудование	Специализиро- ванное	Максимальный объем заливаемой воды 4 л, рабочее дав- ление 4 бар, Электропитание ~220 В 50 Гц 7 А. Потреб- ляемая мощность, 1600 Вт. Габариты (Ш×Г×В), 300×310×450 мм, масса 15 кг. Масса бокса для очистки паром 1,9 кг	ПМ.04
19.	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор 6 ядерный, оперативная память 16 ГБ, твер- дотельный накопитель 1 Тб, видеокарта 8ГБ, монитор 27 дюймов, клавиатура и мышь	ПМ.04
20.	Программное обеспече- ние для компьютерного моделирования стомато- логических реставраций - программа Avantis 3D	ТС	Специализиро- ванное	Программное обеспечение для объемного моделирова- ния ортопедических конструкций с лицензией на каж- дый компьютер	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
21.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ««Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий».	УМК	Основное	-	ПМ.04

1.3. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
1	Гимнастическая скамейка	Оборудование	Специализированное	Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 3000 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 26 кг.	СГ 04
2	Стенка шведская гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола	СГ 04
3	Щит баскетбольный	Оборудование	Специализированное	Размер щита в 180×105 см. От нижнего края щита до пола 290 см. Мат. пластик.	СГ 04
4	Корзина и сетка баскетбольная	Оборудование	Специализированное	Корзина металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна, крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита.	СГ 04
5	Стойка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Высота стойки от пола - 255 см; Диаметр стойки – 76 мм. Высота стакана – 350 мм; Общая высота стойки 2900 мм. Конструкция стоек позволяет регулировать высоту сетки от 1000 до 2550 мм. Мат. металл.	СГ 04
6	Сетка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Размер 9,5x1 м, нить 3,5 мм Материал – полипропилен. Ячейки –10 см; Верхняя лента из ПП - 5 см.Боковые ленты из ПП - 2,5 см., Нижняя лента – нет; Шнур для натяжения – 4 шт.; Цвет – черный. В комплекте – карманы на сетку под антенны, на "липучках",металлический трос в оплётке из ПВХ длиной 12 метров.	СГ 04
7	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	Игровая плита Sandwich 4 мм. состоит из алюминиевого покрытия и пластикового наполнителя. Размер 274 x 152.5 см.	СГ 04
8	Ракетки для настольно-	Оборудование	Специализиро-	TORRES Control 9, арт.TT0002 толщиной 6 мм и накла-	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
	шарик для настольного тенниса		стандартное	шарик TORRES 90 с мягкой губкой 1,8 мм Скорость – 6. Контроль – 9. Вращение -5. Толщина накладки-1,8 мм	
9	Шарик для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	TORRES Training 1*, арт. TT0016,40+ Мат. пластик. Цвет белый, диаметр 40+мм	СГ 04
10	Мяч баскетбольный	Оборудование	Специализированное	Материал- ACL (Absorbent Composite Leather); Материал поверхности- композитный материал (микрофибра); Материал камеры: бутил; Материал обмотки камеры: нейлон; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 8; Размер: 6.; Вес: 567 гр. Длина окружности: 74 см.	СГ 04
11	Мяч волейбольный	Оборудование	Специализированное	Материал покрышки-композитный материал (Микрофибра); Материал камеры: бутил; Тип соединения панелей: клееный. Количество панелей: 12; Количество подкладочных слоев: 2; Размер: 5; Вес: 280 гр. Длина окружности: 67 см.	СГ 04
12	Мяч футбольный	Оборудование	Специализированное	Материал покрышки: резина, толщина 1,5 мм. Камера с бутиловым ниппелем – наличие. Материал: камеры: латекс; Тип соединения панелей: ручная сшивка. Количество панелей: 32.; Количество подкладочных слоев: 4 (хлопок); Размер: 5; Цвет – оранжевый.	СГ 04
13	Мяч набивной	Оборудование	Специализированное	Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.	СГ 04
14	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	Длина: 200 см, Ширина: 100 см, Толщина 0,10м. Состав: вторичное вспенивание поролона.	СГ 04
15	Скакалка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литьевой.	СГ 04
16	Станок (счетчик) для отжиманий	Оборудование	Специализированное	Габариты 700x300x60 мм. Станок для отжиманий работает от 3 батареек ААА	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
17	Обучающие гранаты	Оборудование	Специализиро-ванное	Мат. металл. Вес (500, 700 гр.). Длина 13,5 см.	СГ 04
18	Лыжи	Оборудование	Специализиро-ванное	Слой облицовочный: пластик АБС. Слой армирующий: стеклоламинат. Клин средний: береза, хвоя или осина. Воздушные каналы. Рост: 170см/175см.	СГ 04
19	Лыжные ботинки	Оборудование	Специализиро-ванное	TREK система креплений 75 мм (3-х штыревое). Мат. искусственная кожа.	СГ 04
20	Лыжные палки	Оборудование	Специализиро-ванное	Материал изготовления - карбон с титановыми наконечниками. Эргономичные ручки - пластик РМ-03; Гоночные темляки; Опоры - с твердосплавными наконечниками; Состав древка: 80% -углеволокно/ 20% -стекловолокно.	СГ 04
21	Секундомер	ТС	Специализиро-ванное	Тип:Электроника, Технические характеристики: 65 x 60 x 18 мм / 2,56 x 2,36 x 0,71 дюйма. Материал:АБС. Водонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.	СГ 04
22	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура»	УМК	Основное		СГ 04

Кабинет ЛФК

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
1	Стеллаж хозяйствен-ный	Мебель	Основное	ВxШxГ, мм: 1550x700x300.Вес, кг: 11.4. Мат. металл.	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
2	Стол	Мебель	Основное	Ростовая группа 3-7. Каркас металл, столешница ЛДСП. Размер: 820/500/1200.	СГ 04
3	Стул	Мебель	Основное	Размер: 405x825x505. Основной мат. Металл. Дополнительный мат. ткань.	СГ 04
4	Гимнастическая ска- мейка	Оборудование	Специализиро- ванное	Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 1500 м. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 13.кг.	СГ 04
5	Ростомер	Оборудование	Специализиро- ванное	Габариты:440x530x2166 мм. Высота: 2100 мм Мат. дерево.	СГ 04
6	Весы напольные	Оборудование	Специализиро- ванное	Максимальная нагрузка, кг: 130. Точность измерения, г: 1000 Мат. платформы: Металл	СГ 04
7	Шведская стенка гим- настическая	Оборудование	Специализиро- ванное	Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола	СГ 04
8	Гантели	Оборудование	Специализиро- ванное	Вес: 3, 5 кг. Мат. сталь, неопрен, пластик.	СГ 04
9	Скакалка гимнастиче- ская	Оборудование	Специализиро- ванное	С цветным шнуром d 5-6 мм, длина -3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литьевой.	СГ 04
10	Коврик гимнастиче- ский	Оборудование	Специализиро- ванное	Torres 3мм. Вес 850 гр. Размер 172x61 см (толщина 3мм). Мат. износостойкая вспененная резина.	СГ 04
11	Обруч гимнастический	Оборудование	Специализиро- ванное	Диаметр: 750 мм. Вес: 750 г. Мат. металл.	СГ 04
12	Палочка гимнастиче- ская	Оборудование	Специализиро- ванное	Длинна: 100 см. Вес: 0,4 кг. Диаметр: 22 мм. Мат. пла- стик.	СГ 04
13	Мяч набивной	Оборудование	Специализиро- ванное	Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисципли- ны
14	Мяч футбольный	Оборудование	Специализиро-ванное	Диаметр: 55, 75, 100 см. Максим. нагрузка 300 кг. Мат. прочная резина.	СГ 04
15	Набор шахматы	Оборудование	Специализиро-ванное	Размер набора в разложенном виде — 29x29 см., в сложенном — 29x14.5 см. Высота короля — 7 см., высота пешки — 4.2 см. Вес комплекта 0.64 кг. Мат. дерево, пластик.	СГ 04
16	Набор шашки	Оборудование	Специализиро-ванное	В комплекте 24 шашки; диаметр шашки 3 см, высота 0.9 см; шашки односторонние. Мат. пластик.	СГ 04
17	Многофункциональная портативная акустическая система	ТС	Основное	Динамическая отключаемая RGB подсветка Bluetooth TWS. Функция караоке.	СГ 04
18	Секундомер	ТС	Специализиро-ванное	Тип: Электроника. Технические характеристики: 65 x 60 x 18 мм / 2,56 x 2,36 x 0,71 дюйма. Материал: АБС. одонепроницаемость: да. Пауза: да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.	СГ 04
19	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;	СГ 04
20	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура»	УМК	Основное		СГ 04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека /

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
1	Стол	Мебель	Основное	120x75x75 ЛДСП	
2	Стул	Мебель	Основное	58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа	
3	Стол компьютерный	Мебель	Основное	100x60 ЛДСП, выдвижная панель для клавиатуры, полка для системного блока	
4	Стеллаж книжный большой	Мебель	Основное	250x80 ЛДСП	
5	Стеллаж книжный малый	Мебель	Основное	180x80 ЛДСП	
6	Стеллаж периодики	Мебель	Основное	210x80 ЛДСП	
7	Витрина	Мебель	Основное	180x80 ЛДСП, стеклянные двери, замки	
8	Каталожный шкаф	Мебель	Основное	120x48 ЛДСП, выдвижные ящики	
9	Доска поворотная	Мебель	Основное	155x100 МДФ, полимерное покрытие, стальной профиль	
10	Стеллаж книжный большой .	Мебель	Основное	260x100 ДСП	
11	Стеллаж книжный малый	Мебель	Основное	90x75 ДСП	
12	Стеллаж для читательских формулляров большой	Мебель	Основное	120x90 ДСП	
13	Стеллаж для читательских формулляров малый	Мебель	Основное	90x90 ДСП	
14	Витрина	Мебель	Основное	220x115 ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисци- плины
15	Телевизор	TC	Основное	Rolsen	
16	Копировальный аппарат	TC	Основное	Kyocera taskalfa	
17	Принтер	TC	Основное	Hp Laser Jet	
18	Монитор	TC	Основное	AOC	
19	Процессор	TC	Основное	AMD Athlon(tm) x4740Quad Core Processor	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессио- нального моду- ля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	120x75x75 ЛДСП	
2.	Стул	Мебель	Основное	58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа	
3.	Кресло с пюпитрами	Мебель	Специальное	95x80x105 каркас деревянный, соединены в ряды, столешница: материал фонера-10 мм.	
4.	Стол угловой компьютерный	Мебель	Основное	160x120x76 ЛДСП	
5.	Тумба 2-х дверная	Мебель	Основное	41.2x123.4x38.6 , ЛДСП; кромка столешниц: ПВХ 1 мм; кромка каркасов: ПВХ 0.4 мм	
6.	Акустическая система JBL EON615 (2017г.)	TC	Основное	Система напольная, концертная, мониторная. Тип акустической системы: сателлит, центральный канал. Беспроводные интерфейсы: Bluetooth. Количество полос фронтальных колонок: 2, диапазон: 50,8 Гц - 20 кГц	
7.	Акустическая система ALTO ELVIS15S	TC	Основное	Сабвуфер напольный 300Вт, динамик 15",4О м	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессио- нального моду- ля, дисциплины
8.	Колонка акустическая EVM-122	TC	Основное	Компоненты: 12",1"dr Диапозон частот, Гц: 55-20000 Частота раздела, Гц: 1600 Чувствительность, Дб (1Вт/1м): 94 Мощность : 200/400 Импеданс, Ом: 4 Размеры 690x360x400	
9.	Комплект музыкально-го оборудования	TC	Основное	Фронтальные колонки, концертные, мощность акусти-ческой системы-150 Вт максимальная частота-20000 Гц	
10.	Лазерный проектор Optoma	TC	Основное	1920x1200, световой поток: 4000-7000 лм, DLP, USB Type-B	
11.	Микшерный пульт Комбо Phonik 400 (с коммутацией)	TC	Основное	Микшер малого формата, который предлагает обширные возможности звука. Четкое и реалистичное звучание, с низким уровнем шума. Обладая 32/40-битным DSP и 7-полосным графическим эквалайзером.	
12.	Микрофон Sennheiser E	TC	Основное	Микрофон для живого вокала, динамический. Интер-фейсы и разъемы 6.3 мм, XLR	
13.	Микрофонная стойка	TC	Основное	Микрофонная стойка с низким профилем с двухсекци-онным телескопическим бумом с регулировкой длины. Алюминиевое цельнолитое основание с тремя ножками. Высота min/max, см: 65.5, радиус основания, см: 32.5, Длина бума min/max, 78-122	
14.	Ноутбук AMD Dtl Vostro 3500-2	TC	Основное	Dell Vostro 3500 15.6" FHD (1920x1080) / Anti-Glare LED-Backlit Display, Non Touch, i3-1115G4 (6MB Cache, up to 4.1 GHz), 8GB (1*8GB) 2666Mhz DDR4, 256GB M.2 PCIe NVMe SSD, Intel UHD Graphics, FPR, 802.11ac 1x1 Wi-Fi и Bluetooth, 42W / HR 3C Battery, 45W AC Adp, Internal Russian Keyboard, Ubuntu Linux 20.04, 1Y PNBD	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессио- нального моду- ля, дисциплины
15.	Прибор световой Involight DJMOON 250	TC	Основное	Многолучевой динамический световой прибор. 305 x 275 x 140 мм., ELC 24B250Вт.DMX-512 2 канала, 14 цветных гобо.	
16.	Прибор световой Involight SL	TC	Основное	Многолучевой динамичный сканирующий эффект с шестигранным зеркальным барабаном: 335 x 155 x 255 мм. Лампы ELC 24 В, 250 Вт., 7 разноцветных гобо., 220 В, 50 Гц.	
17.	Проектор	TC	Основное	Ben Q MP 730 (DLP,2200 люмен,700:1,1280x800,D-Sub,HDMI)	
18.	Пульт-усилитель	TC	Основное	6 входных каналов (СА-6220) - Балансный микрофонный или линейный, 8 входных каналов (СА-8220) - Балансный микрофонный или линейный. 48V Фантомное питание.16 бит цифровой процессор. Входы Amp in, Tape in, Line Out, Record out, посыл и возврат EFX. Мощность 200Вт / 4Ом на канал	
19.	Рэковая стойка	TC	Основное	PROEL" KR 1208, 540x1300x59	
20.	Шар зеркальный Involight MV	TC	Основное	Зеркальный шар с мотором. 10 x 10 мм. Диаметр 40 см	
21.	Штанга крепления	TC	Основное	Комплект кабель и крепления.	
22.	Экран DRAPER LUMA- 2 11NTSC MW White Case	TC	Основное	Полотно — Fiberglass Matt White (белый матовый). Нижняя кромка полотна усиlena дополнительной полосой материала.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	80	
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	80	
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	80	
4.	Браузер (<u>Яндекс.Браузер</u> , Mozilla FireFox, и др.)	80	
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	80	
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	80	
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	80	
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	80	
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	1	
10.	ЭБС	1	
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	1	
12.	LMS Moodle 1.4	2	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению государственного экзамена	5
Структура программы ГИА.....	5
Приложение.....	12

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник», Приказом Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 03. Изготовление ортодонтических	ПМ 03 Изготовление ортодонтических

аппаратов челюстно-лицевых протезов	аппаратов челюстно-лицевых протезов
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>ПК. 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК. 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК. 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК. 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК. 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК. 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
ВД 02. Изготовление съёмных пластиничных, несъёмных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиничные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>ПК 2.2 Производить починку съемных пластиничных протезов</p> <p>ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК. 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p> <p>ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы</p> <p>ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</p> <p>ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>
ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	<p>ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий</p> <p>ПК.4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий</p>

ПК.4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы
--

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются БПОУ ОО «МК» самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются БПОУ ОО «МК» в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников БПОУ ОО «МК», представителей организаций-партнеров: БУЗ ОО «ГСП №4 «Люксдент», БУЗ ОО «ГКСП №1», ООО «Спарта-Мед», членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена БПОУ ОО «МК» разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА разработана для ОПОП-П СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Задания государственного экзамена разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 года № 531;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;
- Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается БПОУ ОО «МК» самостоятельно и утверждается после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Оценочные средства ГИА являются частью ОПОП-П СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи ГИА:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и наиболее востребованных на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице № 3.

Таблица № 3
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных

<p style="text-align: center;">ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	протезов и аппаратов	
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ВД 04	Вид деятельности 4 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	

<p style="text-align: center;">ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 4.1	Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий
	ПК 4.2	Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий
	ПК 4.3	Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей–инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

3.Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Длительность проведения ГИА по образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определена ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определены применительно к нагрузке обучающегося и составляют 108 часов. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на ГИА, БПОУ ОО «МК» самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

4.Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Структура задания для процедуры ГИА

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.) в соответствии с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию БПОУ ОО «МК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается БПОУ ОО «МК» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников БПОУ ОО «МК», не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей БПОУ ОО «МК», представителей организаций-партнеров БУЗ ОО «ГСП №4 «Люксдент», БУЗ ОО «ГКСП №1», ООО «Спарта-Мед», при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные БПОУ ОО «МК» без

отчисления такого выпускника из БПОУ ОО «МК» в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве БПОУ ОО «МК».

Приложение:

Оценочные материалы в соответствии со структурой государственного экзамена

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ
 - а) к нефизиологичным
 - б) к полуфизиологичным
 - в) к физиологичным
 - г) все варианты неверные
2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) двусторонний концевой дефект
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) односторонний концевой дефект
 - б) двусторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда

г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда

б) односторонний концевой дефект

в) двусторонний концевой дефект

г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ

КЕННЕДИ

а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

б) односторонний концевой дефект

в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда

г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

а) 2 группы

б) 3 группы

в) 4 группы

г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

а) имеющие антагонисты

б) утратившие антагонисты

в) все сохранившиеся жевательные зубы

г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

а) антагонирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе

б) всех жевательных зубов с одной из сторон

в) при наличии передних зубов

г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами

б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами

в) плотно прилегать к альвеолярному гребню

г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРONTАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

а) 1/3 высоты коронки

б) 2-3 мм

в) 2/3 высоты коронки

г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

а) конструктивный элемент

б) фиксирующее устройство

в) опорный элемент

г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

а) предохраняет протез от деформации

б) облегчает извлечение протеза из кюветы

в) предохраняет от образования пористостей

г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

б) высота цоколя модели ? 1см

в) массивность, громоздкость

г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

а) точное отображение тканей протезного ложа

б) легкая вводимость в полость рта

в) легкая выводимость из полости рта

г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

а) обратный

б) прямой

в) стандартный

г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) до жевательной поверхности

в) 1/3

г) 1/2

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

а) дистально-щечным

б) серединно-щечным

в) медиально-щечным

г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,0 мм

б) 1,5 мм

в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,5 мм
- б) 1,0 мм
- в) 0,5 мм
- г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ
- а) по типу прямого прикуса
 - б) перекрестная
 - в) по типу ортогнатического прикуса
 - г) по типу прогении
31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ
- а) цилиндрической формы
 - б) прямоугольной формы
 - в) квадратной формы
 - г) конической формы
32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ
- а) для большей точности шейки штампованной коронки
 - б) для углубления клинической шейки зуба
 - в) не производят
 - г) для фиксации коронки на зубе
33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА
- а) 1 мм
 - б) 2 мм
 - в) 3 мм
 - г) 4 мм
34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ
- а) на наковальне
 - б) на штампике из легкоплавкого металла
 - в) в свинце
 - г) на штампике из гипса
35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ
- а) 900
 - б) 585
 - в) 750
 - г) 545
36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ
- а) кипящей
 - б) теплой
 - в) расплавленной
 - г) не имеет значения
37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ
- а) меньше естественных зубов
 - б) больше естественных зубов
 - в) на уровне естественных зубов
 - г) не имеет значения
38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ
- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
 - б) в концентрированной соляной кислоте
 - в) в азотной кислоте
 - г) в спирте
39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА ____ ММ
- а) 0,28
 - б) 0,32
 - в) 0,30

- г) 0,29
40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК
- а) комбинированный
 - б) внутренний
 - в) наружный
 - г) обратный
41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ
- а) диаметр проволоки
 - б) место расположения
 - в) направление перемещения зубов
 - г) место приложения силы
42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
- а) змеевидная
 - б) с завитком
 - в) Калвелиса
 - г) Коффина
43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ
- а) 0,6 мм
 - б) 0,8 мм
 - в) 1,0 мм
 - г) 1,2 мм
44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
- а) Коффина
 - б) Коллера
 - в) Калвелиса
 - г) Вольского
45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
- а) Коллера
 - б) Коффина
 - в) Калвелиса
 - г) Вольского
46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
- а) овальная
 - б) с завитком
 - в) Коффина
 - г) Калвелиса
47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ
- а) Калвелиса
 - б) змеевидная с одним изгибом
 - в) змеевидная с двумя изгибами
 - г) овальная
48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ
- а) двойного действия
 - б) овальная
 - в) змеевидная
 - г) Калвелиса
49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА
- а) 0,6 мм + 0,8 мм
 - б) 0,6 мм + 1,2 мм
 - в) 0,8 мм + 1,0 мм

г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка
- г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

- а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны
- в) зубной ряд
- г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) шина Порта
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращой
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

- а) 1,5 -1,8 мм

- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- а) боксерская шина
- б) протез по Оксману
- в) шина Вебера
- г) шина Порта

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

- а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
- б) отросток, плечо
- в) плечо, тело, отросток
- г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба
- в) на жевательной поверхности зуба
- г) на апраксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

- а) скоба
- б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка

- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с обтуратором
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТОВЛЯЕТСЯ

- а) протез полый, воздухоносный
- б) обтулятор в виде тонкой пластиинки
- в) обтулятор, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий обтулятор
- г) протез неполый

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) очки
- б) протез верхней челюсти
- в) пружины
- г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

- а) отсутствием небной пластиинки
- б) наличием кламмеров
- в) наличием дуги
- г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- а) части протеза перемещаются вместе с отломками
- б) протез фиксирует отломки жестко
- в) части протеза ограничивают движение отломков
- г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

- а) Ванкевич
 - б) боксерская
 - в) Вебера
 - г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти
- 79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР**
- а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)

- б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
- в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза
- г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

1. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

Оценочный чек-лист выполнения практического профессионального задания

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюзатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить ее на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделевочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	зуба гипсовой модели		
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт.на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
Завершение работы			
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стол с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компресии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компресии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальтировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочеков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	14
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	14
3.4. Анализ воспитательного процесса	15
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	17

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации БПОУ ОО «Медицинский колледж», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники БПОУ ОО «Медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к

традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики,

в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни родного края, своей Родины — России, Российского государства; – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Стоматология ортопедическая;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Стоматология ортопедическая знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Стоматология ортопедическая; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Стоматология ортопедическая;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности Стоматология ортопедическая, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности Стоматология ортопедическая для сохранения здоровья и жизни людей; - соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Стоматология ортопедическая; – соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Стоматология ортопедическая;
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Стоматология ортопедическая;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Стоматология ортопедическая;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Стоматология ортопедическая;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями специальности Стоматология ортопедическая, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения

профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Стоматология ортопедическая
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности Стоматология ортопедическая
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Стоматология ортопедическая, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Стоматология ортопедическая, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Стоматология ортопедическая
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности Стоматология ортопедическая
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Стоматология ортопедическая
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности Стоматология ортопедическая
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Стоматология ортопедическая

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности Стоматология ортопедическая
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Стоматология ортопедическая: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Стоматология ортопедическая
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Стоматология ортопедическая
проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Стоматология ортопедическая
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Стоматология ортопедическая»
проведение практико-ориентированных мероприятий медицинской направленности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заведующего отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-практической работе, советника по воспитанию, заведующий отделением, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками-колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Ответственность за организацию

	воспитательной работы в колледже
Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников
Заместитель директора по учебно-практической работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Заведующий отделением	Координация, контроль, сопровождение воспитательной деятельности в рамках специальности
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели колледжа	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Руководитель физического воспитания	Планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для проведения спортивно-массовых мероприятий студентов и преподавателей.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области медицинской деятельности

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

Стоматология ортопедическая;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе учебной группы;
положение о Совете кураторов объединенных учебных групп;
правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;
положение о студенческом Совете;
положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»;
положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов;
положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами «группы риска»;
положение о социально-психологической службе;
программа «Школа молодого куратора»;
программа «Социально-психологической адаптации студентов нового набора»;
программа «Психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса»;
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с медицинскими организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;
сотрудничество с медицинскими учреждениями, службами медицинской отрасли, общественными организациями, осуществляющими деятельность по медицинскому профилю.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипendiальном обеспечении студентов БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Стоматология ортопедическая
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров обучающихся по специальности Стоматология ортопедическая;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Стоматология ортопедическая
успешное освоение образовательных программ по специальности Стоматология ортопедическая

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заведующим отделом воспитательной работы и социальной защите студентов, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, заведующим отделом воспитательной работы и социальной защите студентов (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по специальности Стоматология ортопедическая может осуществляться в рамках единого мониторинга в БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Конкурс презентаций «Особенности строения различных групп зубов»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
2.	Конкурс памяток и брошюров по профилактике инфекционных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля	1 курс	1 семестр	Преподаватели
3.	Круглый стол «Права и обязанности зубного техника»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
4.	Мастер-класс по гигиене полости рта у пациентов с ограниченными возможностями здоровья	1 курс	2 семестр	Преподаватели
5.	Конференция «Влияние профессиональных вредностей на организм человека»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
6.	Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»	1 курс	1 семестр	Преподаватели
7.	Ролевая игра «Экскурсия по столице»	1 курс	1 семестр	Преподаватели
8.	Ролевая игра «На приеме у врача»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
9.	Дискуссия «Тerrorизм как ЧС социального происхождения»	2 курс	2 семестр	Преподаватели
10.	Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»	2 курс	2 семестр	Преподаватели
11.	Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе жизни».	1 курс	1 семестр	Преподаватели
12.	Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».	1 курс	2 семестр	Преподаватели
13.	Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	2 курс	1 семестр	Преподаватели
14.	Эссе на тему «Физическая	2 курс	2 семестр	Преподаватели

	культура и спорт в моей семье».			
15.	Презентация проектов «Рабочее место зубного техника»	1 курс	1 семестр	Преподаватели
16.	Деловая игра «Налогообложение физических лиц»	1 курс	1 семестр	Преподаватели
17.	Создание буклета «Деловое общение»	2 курс	1 семестр	Преподаватели
18.	Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация»	2 курс	1 семестр	Преподаватели
19.	Профессиональный конкурс по изготовлению частичного съемного протеза	1 курс	1 семестр	Преподаватели
20.	Конкурс творческих презентаций «Современные методы изготовления зубных протезов»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
21.	Мастер-класс «Техника нанесения керамической массы»	1 курс	2 семестр	Преподаватели
22.	Дискуссия на тему «Планирование конструкций бюгельных протезов»	2 курс	1 семестр	Преподаватели
23.	Конкурс рефератов по теме «Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи»	2 курс	2 семестр	Преподаватели
24.	Сообщение по теме «Принципы медицинской этики»	2 курс	2 семестр	Преподаватели
25.	«Современные реставрации с применением компьютерных технологий»	2 курс	1 семестр	Преподаватели
	2. Кураторство			
1.	Организационный классный час «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся»	1-2 курсы	1 сентября	Кураторы групп
2.	Классный час «Дорога безопасности»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп
3.	Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (классный час)	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог
4.	Классный час «Ответственность за курение в общественных местах»	1-2 курсы	декабрь	Кураторы групп
5.	Классные часы по актуальным вопросам жизнедеятельности современной молодежи	1-2 курсы	январь	Кураторы групп

6.	Классный час «Время героев»	1-2 курсы	февраль	Кураторы групп
7.	Классный час «Осторожно тонкий лед!»	1-2 курсы	март	Кураторы групп
8.	Классный час «Здоровье молодежи – богатство России»	1-2 курсы	апрель	Кураторы групп
9.	Классный час «Символы победы»	1-2 курсы	май	Кураторы групп
10.	Классный час «Моя семья- мое богатство»	1-2 курсы	июнь	Кураторы групп
11.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы всех отделений	еженедельно по понедельникам	Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, зав. отделениями, кураторы,
12.	Составление социального портрета студентов нового набора	1 курс	сентябрь-октябрь	Кураторы групп, социальный педагог

3. Наставничество

1.	Участие в социально значимых акциях, конкурсах, проектах, грантах совместно с Росдетцентром	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию, кураторы групп
2.	Школа молодого куратора	1-2 курсы кураторы	сентябрь-май	Педагоги-психологи, наставник, социальный педагог,
3.	Всероссийский конкурс для студентов «Большая перемена» в рамках проекта «Росмолодежь»	1-2 курсы	май	Советник по воспитанию, кураторы групп

4. Основные воспитательные мероприятия

1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	1-2 курсы студенты культурно – досугового сектора	1 сентября	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп нового набора
2.	Осенне-легкоатлетический кросс	1 курс	сентябрь	Руководитель физического воспитания
3.	Квиз – игра, посвященная Дню окончания второй мировой войны	1 -2 курсы	сентябрь	Руководитель музея колледжа
4.	Онлайн – акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель музея колледжа, советник по воспитательной работе

5.	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	1-2 курсы	сентябрь	Руководитель музея колледжа
6.	Конкурс видеороликов «Город Омск», посвященный Дню туризма	1-2 курсы	сентябрь	Советник по воспитательной работе педагог-организатор
7.	Месячник по уборке и благоустройству территории колледжа	1-2 курсы	октябрь, апрель	Зав. ОВР и СЗС, председатель профсоюза, зав. отделениями, кураторы групп
8.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	1-2 курсы культурно-досуговый сектор	октябрь	Зав. ОВР и СЗС педагог-организатор, председатель ПК
9.	Первенство колледжа по баскетболу среди девушек	1 курс	октябрь	Руководитель физического воспитания
10.	Первенство колледжа по баскетболу среди юношей	1 курс	октябрь	Руководитель физического воспитания
11.	Онлайн – акция «С Днем отца!»	1 курс	октябрь	Советник по воспитательной работе, педагог-организатор
12.	Встреча с ветеранами колледжа «Связь поколений», посвященная Дню пожилого человека	1 курс	ноябрь	Председатель ПК, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
13.	Фестиваль национальных культур	1-2 курсы культурно-досуговый сектор	ноябрь	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор
14.	Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших сотрудников УМВД России	1 курс	ноябрь	Руководитель музея.
15.	Кинолекторий «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	ноябрь	Советник по воспитательной работе
16.	Видеопоздравление «С Днем рождения, Колледж»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
17.	Фотовыставка «Я и моя Мама», посвященная Дню матери	1-2 курсы	ноябрь	Педагог организатор, специалист по связям с общественностью
18.	Квиз-игра «Герб Отечества»	1 курс	декабрь	Специалист по связям с общественностью, педагог организатор
19.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции	1-2 курсы	декабрь	Руководитель музея истории колледжа, члены патриотического кружка

20.	Первенство колледжа по спортивной аэробике	1 курс	декабрь	Руководитель физического воспитания, студенты нового набора
21.	Театральное представление в честь Нового года	1-2 курсы	4 неделя декабря	Педагог-организатор, руководитель студенческого самоуправления, председатель профсоюзного комитета
22.	Круглый стол, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	январь	Кураторы групп, советник по воспитательной работе
23.	Литературная гостиная «День снятия блокады Ленинграда»	1-2 курсы	27 января	Руководитель музея истории колледжа, советник по воспитательной работе
24.	Личное первенство по шахматам	1 курс	февраль	Руководитель физического воспитания
25.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1 курс	февраль	Руководитель физического воспитания, студенты нового набора
26.	Личное первенство по настольному теннису	1 курс	февраль	Руководитель физического воспитания, студенты нового набора
27.	Игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	1-2 курсы	21 февраля	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, советник по воспитательной работе
28.	Спортивный праздник «Красота. Грация. Здоровье»	1 курс	5 марта	Руководитель физического воспитания, кураторы групп
29.	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	1-2 курсы	6 марта	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета

5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Родительский чат на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум	1-2 курсы	сентябрь-июнь	Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, специалист по связям с общественностью
2.	«Медиацентр» на базе	команда	сентябрь-июнь	специалист по связям с

	студенческого центра «Путь к Успеху»	медиацентра		общественностью
3.	Музей колледжа истории БПОУ ОО «Медицинский колледж»	1-2 курсы	февраль	Руководитель музея истории колледжа, члены патриотического кружка
4.	Галерея «Время и пространство»	1-2 курсы	май	Руководитель музея истории колледжа, члены патриотического кружка
5.	Информационные стенды ОВР и СЗС	1-2 курсы	сентябрь-май	Зав. ОВР и СЗС

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Общее родительское собрание	1 курс	сентябрь	Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, кураторы
2.	День открытых дверей	1-2 курсы	ноябрь, март	Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитанию, заведующий отделением
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, лиц, оставшихся без попечения родителей	1 курс, родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог,

7. Самоуправление

1.	Выборы председателя студенческого совета	1-2 курсы	4 неделя сентябрь	Советник по воспитательной работе
2.	Круглый стол с администрацией колледжа	Студенческий совет	1 раз в семестр (октябрь, февраль)	Советник по воспитательной работе, педагог-организатор
3.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	25 января	Советник по воспитательной работе, педагог-организатор
4.	Тренинг «Школа старостата»	1 курс	ежемесячно(2 раза в месяц)	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Акции совместно с Российским движением детей и молодежи	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитательной работе
6.	Акции совместно с первичным отделением «Движение Первых»	студенческий актив	в течение года	Педагог-организатор

8. Профилактика и безопасность				
1	Тренинг «Мы вместе»	1 курс	сентябрь	Педагоги-психологи, кураторы групп,
2.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	сентябрь	Руководитель музея колледжа, советник по воспитательной работе
3.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Психологи-педагоги, кураторы групп
4.	Социологический опрос по проблеме экстремизма	1-2 курсы	октябрь	Социальный педагог, кураторы групп,
5.	Городская социально-профилактическая акция «Первокурсник»	1 курс	октябрь	Социальный педагог, кураторы
6.	Социально психологический опрос для участников образовательного процесса МБОС	1-2 курсы	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, кураторы, преподаватели,
7.	Мониторинг знаний студентов по федеральным законам №5-Фз «О противодействии терроризму» №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-2 курсы	ноябрь, апрель	Социальный педагог, кураторы групп
8.	Выявление студентов «Группы риска» по психологическим показателям	1-2 курсы	декабрь	Педагоги-психологи, кураторы групп
9.	Анализ полученных результатов психодиагностического исследования	кураторы, 1-2 курсы	декабрь	Педагоги-психологи, кураторы групп нового набора
10.	Индивидуальные консультации с кураторами групп нового набора, студентами 1 курса по результатам диагностики	кураторы, 1 курс	декабрь	Педагоги-психологи, кураторы групп нового набора, студенты нового набора
11.	Занятия по профилактике суициdalного поведения	1-2 курсы	февраль, март	Педагоги-психологи, кураторы групп
12.	Занятие на формирование коммуникативных навыков	1-2 курсы	апрель	Педагоги-психологи, кураторы групп

13	Мониторинг социальных сетей для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные движения и распространение экстремизма	1-2 курсы	ежемесячно	Кураторы групп, социальный педагог, специалист по связям с общественностью
----	---	-----------	------------	--

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	«День выпускника»	2 курс	сентябрь, февраль	Заведующий отделением, кураторы
2.	Организация взаимодействия с «Центром поддержки семей» сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	1-2 курсы	сентябрь-май	Социальный педагог, кураторы

10. Добровольчество

1.	Формирование волонтерского отряда «ОМК»	1-2 курсы	сентябрь-июнь	Социальный педагог, советник по воспитательной работе
2.	Акция «Добро в село»	1-2 курсы, студенты-волонтеры	сентябрь, апрель	Социальный педагог, советник по воспитательной работе,
3.	Акция «Лучше добрым на свете быть», посвященная Дню животных	1-2 курсы	октябрь	Советник по воспитательной работе
4.	Акция «Я - донор»	1-2 курсы	октябрь, февраль	Социальный педагог, советник по воспитательной работе, студенты волонтеры
5.	Акция по благоустройству мемориальных и памятных мест КАО г. Омска «Не заастет народная тропа»	1-2 курсы, студенты-волонтеры	октябрь, январь, апрель	Социальный педагог, советник по воспитательной работе
6.	Профилактическая акция «Мы против курения»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, советник по воспитательной работе, студенты волонтеры
7.	Тематические встречи с волонтерскими организациями Омской области	1-2 курсы	декабрь	Социальный педагог, советник по воспитательной работе
8.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-2 курсы	декабрь	Социальный педагог, советник по воспитательной работе
9.	Акция для детей из малообеспеченных семей КАО г. Омска «Новый год стучится в двери»	1-2 курсы студенты-волонтеры	декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, студенты волонтеры

10.	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	1-2 курсы студенты-волонтеры	февраль	Социальный педагог, студенты волонтеры
11.	Акция «День Земли»	1-2 курс, студенты волонтеры	апрель	Советник по воспитательной работе
12.	Акция «Бессмертный полк»	1-2 курсы	май	Руководитель музея, председатель ПК
13.	Акция посвященная Дню защиты детей КАО г. Омска	1-2 курсы	1 июня	Социальный педагог, студенты-волонтеры

11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Стоматология ортопедическая	2 курс амбассадоры	апрель	Зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели
2.	Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»	2 курс амбассадоры	апрель	Зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели
3.	«Единый день открытых дверей» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	студенты культурно – досугового сектора амбассадоры	октябрь апрель	Зав. ОВР и СЗС советник по воспитанию педагог-организатор преподаватели
4.	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	амбассадоры	в течение года	Ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели
5.	Профориентационное мероприятие «День специальности Стоматология ортопедическая»	амбассадоры	в течение года	Ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели
6.	Тестирование студентов для определения уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности (онлайн -тестирование)	1-2 курсы	ноябрь	Педагоги-психологи
7.	Конкурс профессионального мастерства Лучший зубной техник выпускного курса	2 курс	1 семестр	Зав. отделением преподаватели
8.	День выпускника	2 курс	2 семестр	Зав. отделом практического обучения зав. отделением кураторы выпускных групп
9.	Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников специальности Стоматология ортопедическая	2 курс	2 семестр	Зав. отделом практического обучения зав. отделением кураторы выпускных групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rossstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;