

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**



ОМСК, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых гигиенисту стоматологическому общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)
главный врач бюджетного учреждения
здравоохранения Омской области
«Городская стоматологическая
поликлиника № 4 «Люксдент», главный
внештатный специалист стоматолог
Министерства здравоохранения
Омской области

С.А.Кострубин



30 мая 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования.

Квалификация выпускника
Гигиенист стоматологический

Утверждена приказом директора

№ 160-од от 09.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6 от 07.06.2023 г.

2023 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденной _____

Организация-разработчик: БПОУ ОО «МК»

Экспертные организации: бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

Приложение 1.4. Программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины «ОП.1 Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины «ОП.2 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «ОП.3 Клиническое материаловедение»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины «ОП.4 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины «ОП.5 Психология»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 (далее ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы...

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: гигиенист стоматологический.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический - 2952 академических часа.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В образовательную программу с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая введена учебная дисциплина «Психология». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния.

В образовательную программу введен новый МДК 04.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение данный междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 02. Изучение МДК 04.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий

		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное	Умения: – определять актуальность нормативно-

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	– проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации	Практический опыт: – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки

стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Знания: – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных
--	---	---

		аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Практический опыт: – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска

		возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
		Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
		Знания: – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний

	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Практический опыт: – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Умения: – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ Знания: – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Практический опыт: – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Умения: – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования Знания: – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при	Практический опыт: – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана

первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Умения: – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от
---	--	---

		состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания: – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность	Практический опыт: – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных

	проводимых мероприятий.	средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Умения: – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Знания – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	Практический опыт: – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

	здоровья пациента.	– проведения профессиональной гигиены полости рта Умения: – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Знания: – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Практический опыт: – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения Умения: – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

		Знания: – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Практический опыт: – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) Умения: – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения Знания: – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по	Практический опыт: – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня

	профилактике стоматологических заболеваний.	стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Умения: – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Знания: – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
		Умения: – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или

		имплантатами; –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры
		Знания: – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
		Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы

		системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Знания: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт: – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Зачеты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2	
														1 семестр 17 нед (612 ч)	2 семестр 24 нед (864 ч)	3 семестр 17 нед (612 ч)	4 семестр 24 нед+1д (864 ч)
Обязательная часть образовательной программы					2952	2158	550	1618	540	10	24	16	86	612	864	612	864
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				358	238	120	238	0	0	0	0	0	152	50	42	114
СГ.01	История России			1	32	0	32							32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		72	72		72						16	24	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	28	40	28									68
СГ.04	Физическая культура		4	2	122	112	10	112						40	26	10	46
СГ.05	Основы бережливого производства			1	32	14	18	14						32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1	32	12	20	12						32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				316	172	132	172	0	0	0	0	12	202	114	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2			70	36	28	36					6	36	34		
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			2	42	32	10	32							42		
ОП.03	Клиническое материаловедение		1		90	56	34	56						90			
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		1		36	12	24	12						36			
ОП.05	Психология	2			78	36	36	36					6	40	38		

П.00	Профессиональный цикл				2026	1604	298	1208	396	10	24	16	74	258	700	570	498
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				852	634	188	526	108	0	6	4	20	186	348	104	214
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	2,4			654	466	176	466					12	154	308	104	88
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		2		72	60	12	60						32	40		
УП.01	Учебная практика			4	36	36			36								36
ПП.01	Производственная практика		4		72	72			72								72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	4									6	4	8				18
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				710	628	42	484	144	10	6	4	20	72	172	466	0
МДК 02.01	Гигиена полости рта	2,3			538	484	42	484					12	72	172	294	
КР.02	Курсовая работа				10					10						10	
УП.02	Учебная практика			3	72	72			72							72	
ПП.02	Производственная практика		3		72	72			72							72	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	3			18						6	4	8			18	
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний				284	204	50	96	108	0	6	4	20	0	0	0	284
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	4			88	56	26	56					6				88
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	4			38	20	12	20					6				38
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				32	20	12	20									32

УП.03	Учебная практика			4	36	36			36								36
ПП.03	Производственная практика		4		72	72			72								72
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	4									6	4	8				18
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				180	138	18	102	36		6	4	14	0	180	0	0
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			2	38	30	8	30							38		
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2			52	36	10	36					6		52		
МДК.04.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		36	36		36							36		
УП.04	Учебная практика			2	36	36			36						36		
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	2									6	4	8		18		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		4		144	144			144								144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	108												108
Итого		13	10	9	2952	2158	550	1618	540	10	24	16	86	612	864	612	864
								Всего	Экзаменов				-	6	2	5	
									Диф. Зачетов (без учета Физической культуры)				2	2	2	4	
									Зачеты (без учета Физической культуры)				3	3	1	2	

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				К	К
СГ.01	История России		4			2		4		4			2	2	2	4	4	4	32	К	К	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности											4		4	4	4			16	К	К	
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	40	К	К	
СГ.05	Основы бережливого производства										6	6	2	4	4	4	4	2	32	К	К	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	8	4	4	4	4	4	4											32	К	К	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП.01	Анатомия и физиология человека					4				2	4	2	4	4	4	4	4	4	36	К	К	
ОП.03	Клиническое материаловедение	6	4	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	4	4				90	К	К	
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	4	4	8	4	4	4	4	4										36	К	К	
ОП.05	Психология						2		4	4		2	4	4	4	4	4	8	40	К	К	
П.00	Профессиональный цикл																			К	К	
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																			К	К	
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	10	10	10	10	8	10	10	10	12	8	8	8	8	4	8	12	8	154	К	К	
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	2	4		4		2		4		4	4	4		4				32	К	К	
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																			К	К	
МДК 02.01	Гигиена полости рта	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	72	К	К	
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612			

2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																									Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	2пг	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России																									0	32

СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности в															4			4	4			4	4	4	24	40
СГ.04	Физическая культура	2		2				2		2		2		2	2	2	2	2				2	2	2		26	66
СГ.05	Основы бережливого производства																									0	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности																									0	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2	2	2	2	4	4		4		4			4	6											34	70
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией															2	2	2	8	8		4	4	12		42	42
ОП.03	Клиническое материаловедение																									0	90
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность																									0	36
ОП.05	Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	6																38	78
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																										
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	16	16	16	16	16	16	16	16	16	12	16	12	16	4	12	8	8	16	12	4		14	12	18	308	462
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний										4	4	8	4	4		4	8	4							40	72
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																										
МДК 02.01	Гигиена полости рта	6	8	8	8	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8		12	14		172	244
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																										
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	2	2		2			2			4		4		4		4	4		4	6					38	38
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме									4	4	6	4	4	8	4	4	4	4		6					52	52

МДК. 04.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	36	36
УП.04	Учебная практика																						36				36	36
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю															18											18	18
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476

2-й год обучения
3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4		4	4	4			4		4						32	К	К
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		0	К	К
СГ.04	Физическая культура	2		2		2		2				2							10	К	К
П.00	Профессиональный цикл																			К	К
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																			К	К
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	6	8	6	12	6	6	4	10	12	6	4	6					18	104	К	К
УП.01	Учебная практика																		0	К	К
ПП.01	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																			К	К
МДК 02.01	Гигиена полости рта	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	30	24						294	К	К
КР.02	Курсовая работа						2	2	2		2		2						10	К	К
УП.02	Учебная практика													36	36				72	К	К
ПП.02	Производственная практика															36	36		72	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																	18	18	К	К
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний																			К	К
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение																		0	К	К
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение																		0	К	К
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																		0	К	К
УП.03	Учебная практика																		0	К	К
ПП.03	Производственная практика																		0	К	К
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																		0	К	К
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																										Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	2пг		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																									0	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности											8	24		26			10								68	68	
СГ.04	Физическая культура	4	4	4	4	4	4				2	4	4		4			8								46	56	
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																											
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	16	16	16	16	16	8																			88	192	
УП.01	Учебная практика							36																		36	36	
ПП.01	Производственная практика								36	36																72	72	
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю										18															18	18	
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний																											
МДК 02.01	Гигиена полости рта																									0	294	
КР.02	Курсовая работа																									0	10	
УП.02	Учебная практика																									0	72	
ПП.02	Производственная практика																									0	72	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																									0	18	
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний																											
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	8	8	8	8	8	16				8	16	2		6											88	88	
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	4	4	4	4	4	4				4	4	6													38	38	
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4				4	4														32	32	

УП.03	Учебная практика													36													36	36
ПП.03	Производственная практика														36	36											72	72
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю																18										18	18
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																	36	36	36	36					144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					36	36	36		108	108	
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет медико-биологических дисциплин
7. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
8. Кабинет стерилизации

9. Кабинет гигиены полости рта;
10. Кабинет стоматологического просвещения;
11. Кабинет оказания экстренной медицинской помощи;
12. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

1. клинического материаловедения

Залы:

1. актовый;
2. библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
3. спортивный

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» (БПОУ ОО «МК») реализующий программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Основное оборудование:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебный автомат АК-74;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Иностранного языка»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф для хранения материалов

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий
- микроскопы, микропрепараты
- лабораторная посуда
- реактивы
- термометры спиртовые
- измеритель температуры и влажности воздуха
- чашечный анемометр
- крыльчатый анемометр

- барометр
- люксметр
- спиртовка
- прибор Снеллена
- секундомер
- тонометр
- фонендоскоп
- спирометр
- динамометр
- минимальное лабораторное оборудование
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

Основное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Основное оборудование:

- жгут кровоостанавливающий
- кушетка
- медицинская ширма
- ножницы медицинские

- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- пинцет медицинский
- столик инструментальный
- тонометр с набором возрастных манжеток
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации
- фонендоскоп
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф медицинский

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированное рабочее место студента

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики и стерилизации»

Основное оборудование:

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополяризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников

- фантом головы человека
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Гигиены полости рта»

Основное оборудование:

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополяризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- набор стоматологических инструментов
- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- фантом головы человека
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Стоматологического просвещения»

Основное оборудование:

- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- плакаты ламинированные по дисциплине
- стулья пластик/металл
- фантом головы человека
- шкаф пенал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- локальная сеть с выходом в Internet
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или

интерактивная доска)

Лаборатория «Клиническое материаловедение»

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- ноутбук.
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- телевизор;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Учебно-наглядные пособия

1. Фантомы и муляжи:

- модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;

Инструментарий, материалы и медикаменты:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений ;
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический;
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов;
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;

- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- - плато для приготовления пломбировочного материала;
- - шовный материал в упаковках разных;
- - шпатель металлический;
- - шприц карпульный;
- - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- - штопфер;
- - щеточки, резиновые чашечки;
- - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- - экскаватор стоматологический;
- - элеватор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной работы

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

Кабинет Внеаудиторной работы

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

Кабинет Студенческого совета обучающихся

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- видео-фото оборудование

Кабинет Социально-психологической поддержки

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер
- ноутбук

Библиотека (читальный зал)

Основное оборудование:

- мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер

Актный зал

Основное оборудование:

- мебель (кресла)

Технические средства:

- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
- акустическая система, микрофоны
- световая система
- мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Основное оборудование:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные)
- гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
- столы, мячи и ракетки для тенниса;
- палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
- оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- многофункциональный принтер
- мультимедийный проектор
- экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах БПОУ ОО «МК», имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «МК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии есть электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и	Все УД и ПМ	По количеству ПК

	др.)		ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях БПОУ ОО «МК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «МК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы БПОУ ОО «МК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «МК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «МК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: гигиенист стоматологический.

7.3. Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «МК» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Волошина Елена Анатольевна	преподаватель высшей категории
Глущенко Юлия Александровна	преподаватель высшей категории
Ковалева Наталья Викторовна	преподаватель высшей категории
Кожевников Анатолий Юрьевич	преподаватель высшей категории
Мельникова Татьяна Владимировна	преподаватель высшей категории
Олейникова Ольга Александровна	преподаватель первой категории
Ромашина Татьяна Викторовна	преподаватель высшей категории
Тюменцев Денис Григорьевич	преподаватель высшей категории
Уледеркина Лариса Сергеевна	преподаватель высшей категории

Руководитель группы

ФИО	Должность
Шилова Татьяна Анатольевна	Заведующий отделением Стоматология, преподаватель высшей категории

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
на базе среднего общего образования**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией
3. Клиническое материаловедение
4. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
5. Психология

Профессиональный цикл:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

- Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики
- Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики
- Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.
- Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики
- Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах
- Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы
- Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре
- Тема 8. Распад СССР и образование СНГ
- Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы
- Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы
- Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы
- Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы
- Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
- Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.
- Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.
- Промежуточная аттестация в форме зачёта.
- Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Раздел 1. Вводный курс.
- Тема 1.1. Современный иностранный язык.
- Тема 1.2. Страна изучаемого языка.
- Раздел 2. Общепрофессиональный курс.
- Тема 2.1. Моя будущая профессия.
- Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.
- Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.
- Тема 2.4. Скелет.
- Тема 2.5. Строение кровеносной системы.
- Тема 2.6. Строение дыхательной системы.
- Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.
- Тема 2.8. Строение выделительной системы.
- Тема 2.9. Строение нервной системы.
- Тема 2.10. Основы личной гигиены.
- Тема 2.11. Оказание первой помощи.
- Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом.

Тема 2.13. В больнице.

Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Гимнастика атлетическая и дыхательная.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

Всего: 122 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства.

Тема 2. Картирование потока создания ценности.

Тема 3. Потери.

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем.

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем.

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.

Тема 2. Банковская система России.

Тема 3. Кредиты и фондовый рынок.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации.

Тема 6. Создание собственного бизнеса.
Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации.
Тема 8. Личное финансовое планирование.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 32 часа

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат. Строение черепа.
Тема 2. Мышечная система.
Тема 3. Строение и функции полости рта. Строение зубов.
Тема 4. Нервная и эндокринная системы.
Тема 5. Сердечно-сосудистая система.
Тема 6. Органы дыхания.
Тема 7. Пищеварительная система.
Тема 8. Мочевыделительная и репродуктивная система
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 70 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема 1. Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Части речи.
Тема 2. Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы.
Тема 3. Общая рецептура.
Тема 4. Классификация лекарственных форм.
Тема 5. Средства профилактической гигиены полости рта.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 42 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.
Тема 2. Дезинфекция и стерилизация.
Тема 3. Организация работы на терапевтическом приеме.
Тема 4. Организация работы на хирургическом приеме.
Тема 5. Организация работы на ортопедическом приеме.
Тема 6. Организация работы на ортодонтическом приеме.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 90 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Тема 1. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов

Тема 2. Основы инфектологии, эпидемиологии и иммунологии.

Тема 3. Заболевания полости рта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

Раздел. Общая психология

Тема 1. Личность.

Тема 2. Особенности психических процессов.

Раздел. Социальная психология.

Тема 3. Психология общения.

Тема 4. Личность в системе социальных отношений.

Раздел. Медицинская психология.

Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья.

Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.

Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.

Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 78 часов.

Программы профессионального цикла

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических

	заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 852,

в том числе в форме практической подготовки 634 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 20 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК* 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика.

Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме.

Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях.

Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика.

МДК 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний.

(*МДК – междисциплинарный курс)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 710,
в том числе в форме практической подготовки 628 часа.
Промежуточная аттестация по модулю 20 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю
МДК 02.01. Гигиена полости рта.
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта.
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 284,
в том числе в форме практической подготовки 204 часа.
Промежуточная аттестация по модулю 20 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение.
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение.
МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180,

в том числе в форме практической подготовки 138 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.

МДК 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 04.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Приложение 3
к ОП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требовани-

	ями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-практической, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация Программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экс-	ЛР 2

тремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным симво-	ЛР 5

лам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный	ЛР 10

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реа- лизации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 10, ЛР 13
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 4
ОП. 00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	ЛР 14
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7
ОП. 03 Клиническое материаловедение	ЛР 13, ЛР 17
ОП. 04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 9
ОП. 05 Психология	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01. 02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	ЛР 14
УП.01 Учебная практика	ЛР 15
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
МДК 02.01 Гигиена полости рта	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02 Учебная практика	ЛР 14
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	ЛР 12
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 3
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 16
УП.03 Учебная практика	ЛР 3
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-	

санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
МДК. 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ЛР 4, ЛР 13
МДК. 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 9, ЛР 10
МДК. 04.03 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 4
УП.04 Учебная практика	ЛР 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «МК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ ОО «МК», заместителей директора, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с п. 6.1 ОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «МК»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

на период 2023-2025 г. г.

Омск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
	Деловая игра – «Налогообложение физических лиц»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Основы финансовой грамотности»	ЛР 4
	Ролевая игра «Экскурсия по столице»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 11
	Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе жизни».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9
	Конкурс памяток и брошюр по профилактике инфекционных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»	ЛР 9
	Обзор продукции компании ROCS	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.01	ЛР 14
Октябрь					
	Конкурс рефератов «Санитарно-эпидемиологический режим в соматологии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Клиническое материаловедение»	ЛР 13

	Конкурс рефератов «Методы детекции зубных отложений»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК.02.01	ЛР 6
	Проведение конференции «Строение и функции полости рта»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека»	ЛР 14
Ноябрь					
	Круглый стол «Медицинская документация в практике гигиениста стоматологического»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.01	ЛР 17
	Круглый стол «Права и обязанности гигиениста стоматологического»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Клиническое материаловедение»	ЛР 17
	Презентация проекта «Рабочее место гигиениста стоматологического»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Бережливое производство»	ЛР 10, ЛР 13
	Конкурс презентаций «Отбеливание зубов»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.01	ЛР 13
Декабрь					
	Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «История России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Деловая игра "Моделирование конфликтов: конструктивные стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Психология»	ЛР 2, 13, 15

	Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
	Конкурс презентаций «Профилактика некариозных поражений»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.01	ЛР 16
Январь					
	Круглый стол «Анализ реализации программ профилактики стоматологических заболеваний»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 04.01	ЛР 4
Февраль					
	Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 2
	Лекция представителя компании, выпускающей предметы и средства гигиены полости рта	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УП.01	ЛР 15
Март					
	Создание буклета «Моя будущая профессия»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.03 «Информационные технологии в	ЛР 4

				профессиональной деятельности»	
	Мастер – класс «Оказание сердечно – легочной реанимации»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 04.02	ЛР 9, ЛР 10
	Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1
	Мастер – класс «Проведение аппликационной анестезии»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.02	ЛР 14
Апрель					
	Мастер – класс «Фторидпрофилактика у детей младшего школьного возраста»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 01.01	ЛР 15
	«Проведение «Урока здоровья» в многодетной семье»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 03.01	ЛР 12
	«Урок здоровья» по гигиеническому уходу за полостью рта пациентов пожилого возраста	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УП.03	ЛР 3
	Посещение «Центра здоровья» с целью знакомства с организацией рабочего места гигиениста стоматологического	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УП.02	ЛР 14
Май					
	Мастер – класс «Проведение гигиены полости рта детям дошкольного возраста»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 02.01	ЛР 15

	Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 12
	Конкурс презентаций «Организация стоматологической помощи в РФ»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 03.02	ЛР 3
	Круглый стол «Юридическая ответственность медицинских работников»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель МДК 03.03	ЛР 16
Июнь					
	Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9
	Круглый стол «Профессиональная этика и деонтология»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» »	ЛР 7
	Дискуссия «Права и обязанности гигиениста стоматологического»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УП.04	ЛР 10