

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (базовая подготовка)
на базе основного общего образования

Специальность 34.02.01 Сестринское дело входит в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. ОБЖ
8. Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

1. Информатика
2. Физика
3. Химия
4. Биология

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Основы организации учебно-исследовательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1. Математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Гигиена и экология человека

6. Основы микробиологии и иммунологии
7. Фармакология
8. Общественное здоровье и здравоохранение
9. Психология
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии (должности служащего) Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа каждой **учебной дисциплины общеобразовательного цикла** имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Результаты освоения учебной дисциплины
4. Содержание учебной дисциплины
5. Тематический план
6. Характеристика основных видов деятельности студентов
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы
8. Литература

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля.

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
- 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Программы общеобразовательного цикла

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Максимальная нагрузка студента</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>
Введение	3	2	1
Язык и речь. Функциональные стили речи	21	14	7
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	12	8	4
Лексикология и фразеология	15	10	5
Морфемика, словообразование, орфография	15	10	5
Морфология и орфография	21	14	7
Синтаксис и пунктуация	30	20	10

Итого	117	78	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Всего	117	78	39

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Максимальная нагрузка студента</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>
Введение	2	2	-
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА			
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	12	8	4
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	68	45	23
Поэзия второй половины XIX века	11	7	4
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	12	8	4
Особенности развития литературы 1920-х годов	9	6	3
Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов	21	14	7
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	5	3	2
Особенности развития литературы 1950 – 1980х годов	21	14	7
Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов (три волны	3	2	1

эмиграции)			
Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х	12	8	4
Итого	176	117	59
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
Всего	176	117	59

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Содержание обучения и количество часов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Максимальная нагрузка студента</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>
Введение	2	2	-
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2	1
1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2	1
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	5	4	1
2.1 Описание человека (внешность, характер)	3	2	1
2.2 Описание человека (личностные качества, профессии).	3	2	1
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	4	4

3.1 Моя семья. Семейные отношения	4	2	2
3.2 Домашние обязанности	4	2	2
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	12	8	4
4.1 Условия проживания: виды жилья, интерьер	3	2	1
4.2 Моя квартира (мой дом)	3	2	1
4.3. Наш колледж (здание, обстановка, оборудование)		2	1
4.4. Учебный процесс в нашем колледже.	3	2	1
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа .	7	4	3
5.1 Рабочий день студента	3	2	1
5.2 Выходной день студента	3	2	2
Раздел 6. Хобби, досуг	10	8	2
6.1 Хобби	2	2	
6.2 Досуг	3	2	1
6.3. Организация досуга молодежи в России.	2	2	
6.4. Чем занимаются англичане в свободное время.	3	2	1
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	4	4
7.1. Мой родной город.	4	2	2
7.2. Где эта улица (дом)? Описание местоположения объекта)	4	2	2
Раздел 8. Еда. Способы приготовления пищи.	12	8	4
8.1. Еда. Напитки.	3	2	1
8.2. В кафе или ресторане.	3	2	1
8.3. Традиции питания в России.	3	2	1
8.4. Британская еда.	3	2	1
Раздел 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	12	8	2
9.1. Спорт в нашей жизни.	2	2	-

9.2. Спортивная жизнь колледжа.	2	2	-
9.3. Популярные виды спорта в России.	3	2	1
9.4. Популярные виды спорта Великобритании.	3	2	1
Раздел 10. Экскурсии и путешествия	12	8	4
10.1. Виды туристического отдыха.	3	2	1
10.2. Способы путешествий.	3	2	1
10.3. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	3	2	1
10.4. Экскурсии.	3	2	1
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	7	4	3
11.1. Россия.	3	2	1
11.2. Москва-столица России. Достопримечательности.	4	2	2
Раздел 12. Англоговорящие страны	12	8	4
12.1. Великобритания.	3	2	1
12.2. Лондон-столица Великобритании.	3	2	1
12.3. США.	3	2	1
12.4. Вашингтон-столица США	3	2	1
Раздел 13. Научно-технический прогресс.	12	8	4
13.1. Наука и ученые .	3	2	1
13.2. Изобретения, которые потрясли мир.	3	2	1
13.3. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	3	2	1
13.4. Высокие технологии в повседневной жизни (использование компьютеров, мобильных телефонов).	3	2	1
Раздел 14. Человек и природа.	12	8	4

14.1. Климат и погода в России.	3	2	1
14.2. Погода в нашем регионе .	3	2	1
14.3. . Особенности погоды в Англии .	3	2	1
14.4. Природа вокруг нас.	3	2	1
Профессионально ориентированное содержание.	42	29	12
Раздел 15. Физические и природные явления.	9	6	3
15.1. Физические явления.	3	2	1
15.2. Природные явления.	3	2	1
15.3. Стихийные бедствия.	3	2	1
Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	9	6	3
16.1. Экологические проблемы.	3	2	1
16.2. Защита окружающей среды.	3	2	1
16.3. Безопасность жизнедеятельности.	3	2	1
Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук	9	6	3
17.1. Достижения и инновации в области естественных наук	3	2	1
17.2. Достижения и инновации в области медицины.	3	2	1
17.3. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	3	2	1
Раздел 18. Участие в отраслевых выставках	12	8	4
18.1. Участие в отраслевых выставках	3	2	1
18.2. Маркетинг и его инструменты.	3	2	1
18.3. Реклама-двигатель торговли	3	2	1

18.4. Деловая корреспонденция.	3	2	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(4часа)			
Всего	175	117	58

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **МАТЕМАТИКА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

№ п/п	Содержание обучения	Количество часов		
		Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятель- ная работа студента
1	Введение	3	2	1
2	Развитие понятия о числе	6	4	2
3	Корни, степени и логарифмы. Уравнения и неравенства	51	34	17
4	Координаты и векторы	15	10	5
5	Прямые и плоскости в пространстве	21	14	7
6	Функции и графики.	27	18	9
7	Основы тригонометрии	24	16	8
8	Начала математического анализа	24	16	8
9	Интеграл и его применение	12	8	4
10	Многогранники и круглые тела	21	14	7
11	Комбинаторика	15	10	5
12	Элементы теории вероятностей и математической статистики	15	10	5
Всего:		234	156	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	6	4	2
1.1. Древнейшая стадия истории человечества	6	4	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	12	8	4
2.1. Древнейшие и великие державы Древнего Востока	2	2	
2.2. Древняя Греция	2	2	
2.3. Древний Рим	4	2	2
2.4. Культура и религия Древнего мира	4	2	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	25	20	5
3.1. Европа и Ближний Восток в раннем средневековье	2	2	
3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	2	2	
3.3. Византийская империя	2	2	
3.4. Восток в Средние века	2	2	
3.5. Основные черты западноевропейского феодализма	9	6	3
3.6. Зарождение централизованных государств в Европе	4	4	
3.7. Средневековая культура Западной Европы и начало Ренессанса	4	2	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	22	14	8
4.1. Образование Древнерусского государства	8	4	4
4.2. Крещение Руси и древнерусская культура	2	2	
4.3. Общество и раздробленность Руси	4	4	
4.4. Монгольское завоевание и возвышение Москвы	6	2	4

4.5. Образование единого Русского государства	2	2	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	10	6	4
5.1. Россия в правление Ивана Грозного	6	2	4
5.2. Смутное время начала XVII в.	2	2	
5.3. Становление абсолютизма в России	2	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	28	18	10
6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе после начала эпохи Великих географических открытий	8	4	4
6.2. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация	4	4	
6.3. Страны Востока в XVI – XVIII вв.	2	2	
6.4. Международные отношения в XVII—XVIII вв.	2	2	
6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения.	6	2	4
6.6. Революции второй половины XVIII в.	6	4	2
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	14	8	6
7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2	3
7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века	4	4	
7.3. Русская культура XVIII века	4	2	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	12	8	4
8.1. Промышленный переворот и его последствия	4	2	2
8.2. Международные отношения в XIX в.	2	2	
8.3. Политическое и культурное развитие государств Европы и	6	4	2

Америки			
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	2	
9.1. Колониальная экспансия европейских стран и общества Востока	2	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX в.	18	12	6
10.1. Правление Александра I во внешней и внутренней политике России	5	2	3
10.2. Правление Николая I во внутренней и внешней политике Российской империи	2	2	
10.3. Реформы и контрреформы в Российской империи второй половины XIX в.	7	4	3
10.4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	2	
10.5. Русская культура XIX в.	2	2	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	30	18	12
11.1. Мир в начале XX века	2	2	
11.2. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	10	6	4
11.3. Первая мировая война	8	4	4
11.4. Революции 1917 года и гражданская война в России	10	6	4
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	20	12	8
12.1. Европа и США	8	4	4
12.2. Страны Азии	2	2	
12.3. СССР	8	4	4
12.4. Культура в первой половине XX в.	2	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	14	10	4
13.1. Мир накануне второй мировой войны	2	2	
13.2. Первый период второй мировой войны	4	4	
13.3. Второй период второй мировой войны	8	4	4

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир	34	20	14
14.1. Послевоенное устройство мира и начало «холодной войны»	8	4	4
14.2. Ведущие капиталистические страны и социалистические страны Восточной Европы	8	4	4
14.3. Крушение колониальной системы	8	6	2
14.4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	6	4	2
14.5. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	4	2	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	22	14	8
15.1. СССР в послевоенные годы	6	2	4
15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х гг.	4	4	
15.3. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.	6	4	2
15.4. СССР в годы перестройки	6	4	2
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	14	10	4
16.1. Российская Федерация в 1990-х гг.	6	4	2
16.2. Российская Федерация в начале XXI века	8	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 часа)			
Итого:	291	194	97

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Раздел 1.	21	12	9

Теоретическая часть			
1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	1
1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	2	2
1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	2	2
1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	4	2	2
1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	1
1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	1
Раздел 2.	155	105	50
Практическая часть			
2.1. Учебно-методические занятия	15	10	5
2.2. Учебно- тренировочные занятия	140	95	45
2.2.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка	29	20	9
2.2.2 Лыжная подготовка	25	16	9
2.2.3 Гимнастика	19	10	9
2.2.4 Спортивные игры	38	29	9
2.2.5 Виды спорта по выбору	29	20	9
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта</i>			
Всего	176	117	59

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	26	16	10
1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2	2
1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	4	2	2
1.3. Правила личной гигиены и здоровье человека	4	2	2
1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	4	2	2
1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	4	2	2
1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2	
1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	2	2	
1.8 Опасности современных молодежных хобби.	2	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения населения	26	16	10
2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2	2
2.2 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	2	2
2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2	
2.4 Современные средства	4	2	2

поражения и их поражающие факторы			
2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	2
2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2	2	
2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, и при захвате в заложники	2	2	
2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	2	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	24	18	6
3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2	2
3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
3.3 Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета	2	2	
3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
3.5 Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту	2	2	
3.6 Альтернативная гражданская служба и права и обязанности военнослужащих	2	2	
3.7 Воинская дисциплина и ответственность	2	2	
3.8 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	4	2	2

3.9 Элементы начальной военной подготовки	4	2	2
Раздел 4 Основы медицинских знаний	27	18	9
4.1 Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях	5	2	3
4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	
4.3 Первая помощь при кровотечениях	2	2	
4.4 Первая помощь при воздействии низких температур и ожогах	4	2	2
4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и отсутствии сознания	2	2	
4.6 Первая помощь при отравлениях	2	2	
4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2	
4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	4	2	2
4.9 Основы ухода за младенцем	4	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего	105	70	35

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **АСТРОНОМИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебных дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Астрономия как наука. Роль астрономии в развитии цивилизации	2	2	1
2. Методы астрономических исследований	3	2	1
3. Звёзды и созвездия	3	2	1

4. Небесные координаты и звёздные карты	3	2	1
5. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика	3	2	1
6. Движение и фазы Луны	3	2	1
7. Затмения Солнца и Луны	3	2	1
8. Время и календарь	2	2	1
9. Развитие представлений о строении мира	3	2	1
10. Законы движения планет Солнечной системы.	3	2	1
11. История развития космонавтики	3	2	1
12. Масштабы и строение Солнечной системы	3	2	1
13. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет.	3	2	1
14. Малые тела солнечной системы Астероидная опасность.	3	2	1
15. Наша Галактика — Млечный Путь	3	2	1
16. Многообразие галактик и их основные характеристики.	3	2	1
17. Темная материя. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик.	3	2	1
18. Жизнь и разум во Вселенной	2	2	1
Промежуточная аттестация в виде зачёта			
Итого:	54	36	18

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка студента	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студента

<i>Введение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1. Информационная деятельность человека	10	7	3
1.1. Информационное общество	3	2	1
1.2. Информационная безопасность	2	1	1
Практическое занятие. Работа с образовательными информационными ресурсами.	3	2	1
Практическое занятие. Лицензионное программное обеспечение	2	2	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы	39	26	13
2.1. Информация, виды и ее свойства	3	2	1
2.2 Информационные процессы	3	2	1
2.3. Управление информационными процессами	3	2	1
Практическое занятие. Дискретное представление текстовой и графической информации	3	2	1
Практическое занятие. Дискретное представление звуковой и видеоинформации	3	2	1
Практическое занятие. Программный принцип работы компьютера	3	2	1
Практическое занятие. Обзор программ персонального компьютера	3	2	1
Практическое занятие. Принцип организации работы файловой системы	3	2	1
Практическое занятие. Принцип работы с файловой системой	3	2	1
Практическое занятие. Организация работы с компакт-дисками	3	2	1
Практическое занятие. Организация работы с внешними носителями	3	2	1
Практическое занятие. Автоматизированные системы управления	3	2	1

Практическое занятие. Работа с автоматизированными системами управления	3	2	1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	30	20	10
3.1. Архитектура и структура ПК	3	2	1
3.2. Пакеты прикладных программ и приложений.	3	2	1
3.3. Комплектация автоматизированного рабочего места (АРМ)	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с программным обеспечением	3	2	1
Практическое занятие. Подключение устройств к компьютера и работа с ними	3	2	1
Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	3	2	1
Практическое занятие. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места	3	2	1
Практическое занятие. Методы защиты информации	3	2	1
Практическое занятие. Информационная безопасность	3	2	1
Практическое занятие. Принципы работы с локальной сетью	3	2	1
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	33	22	11
4.1. Текстовый редактор MS Word	3	2	1
4.2. Табличный редактор MS Excel	3	2	1
4.3. Системы управления базами данных MS Access	3	2	1
4.4. Мультимедиа MS PowerPoint	3	2	1
4.5. Виды компьютерной графики.	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы в текстовом редакторе	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы в текстовом редакторе	3	2	1
Практическое занятие. Основы	3	2	1

работы с табличным редактором			
Практическое занятие. Основы работы с табличным редактором	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с базами данных	3	2	1
Практическое занятие. Основы работы с мультимедиа	3	2	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	26	24	12
5.1. Обзор средств телекоммуникационных технологий.	3	2	1
5.2. Локальная компьютерная сеть	3	2	1
5.2. Глобальная сеть Internet.	3	2	1
5.3. Информационные системы профессиональной направленности	2	1	1
Практическое занятие. Принцип работы с браузером в сети Internet	3	2	1
Практическое занятие. Принцип работы с поисковыми системами в сети Internet	3	2	1
Практическое занятие. Возможности сетевого программного обеспечения в локальных сетях	3	2	1
Практическое занятие. Возможности сетевого программного обеспечения в глобальной сети	3	2	1
Практическое занятие. Правомерное использование социальной сети	3	2	1
Практическое занятие. Нормы коммуникаций в Internet	3	2	1
Практическое занятие. Возможности телекоммуникационных технологий	3	2	1
Практическое занятие. Возможности телекоммуникационных технологий	3	2	1
Практическое занятие.	1	1	

Возможности телекоммуникационных технологий			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего	150	100	50

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ФИЗИКИ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Кол-во аудиторных часов	Самост. работа студентов
1	Введение	4	2	2
2	Механика	26	18	8
3	Молекулярная физика. Термодинамика	18	12	6
4	Электродинамика	40	28	12
5	Колебания и волны	18	12	6
6	Оптика	10	6	4
7	Основы специальной теории относительности	6	4	2
8	Элементы квантовой физики	12	8	4
9	Эволюция Вселенной	10	6	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого		146	97	49

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **ХИМИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальн ая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятель ная работа

1. Введение	4	2	2
Раздел 1. Неорганическая химия			
2. Химия – наука о веществах	4	2	2
3.Строение атома	6	4	2
4.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	6	4	2
5.Строение вещества. Химическая связь.	4	2	2
6. Строение вещества. Комплексообразование	6	4	2
7. Неорганические и органические полимеры	6	4	2
8. Дисперсные системы	6	4	2
9. Химические реакции.	4	2	2
10. Растворы	4	2	2
11. Электролитическая диссоциация	6	4	2
12. Гидролиз	6	4	2
13. О-В реакции	6	4	2
14. Электролиз	6	4	2
15. Простые вещества. Металлы. Коррозия металлов.	6	4	2
16. Простые вещества. Неметаллы.	4	2	2
17. Основные классы неорганических и органических соединений. Водородные соединения. Оксиды. Ангидриды.	6	4	2
18. Основные классы неорганических и органических соединений. Кислоты	4	2	2
19. Основные классы неорганических и органических соединений. Основания	4	2	2
20. Основные классы неорганических и органических соединений. Соли	6	4	2
21. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	6	4	2

22. Химия элементов s-элементы. Водород	3	2	1
23. Химия элементов s-элементы. Элементы IA-группы	3	2	1
24. Химия элементов s-элементы. Элементы IIА-группы	3	2	1
25. Химия элементов s-элементы. Алюминий	3	2	1
26. Химия элементов s-элементы. Углерод и кремний	3	2	1
27. Химия элементов s-элементы. Галогены. Халькогены	3	2	1
28. Химия элементов s-элементы. Элементы VA-группы	3	2	1
29. Химия элементов s-элементы. Элементы IVA-группы	3	2	1
30. Особенности строения атомов d-элементов (IB-VIIB-групп).	3	2	1
31. Химия в жизни общества	3	2	1
32. Контрольно-обобщающий урок	2	2	
Раздел 2. Органическая химия			
1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	5	4	1
2. Типы химических связей в органических соединениях.	3	2	1
3. Классификация реакций в органической химии	4	2	2
4. Предельные углеводороды. Алканы.	6	4	2
5. Этиленовые углеводороды. Алкены.	6	4	2
6. Диеновые углеводороды. Алкадиены.	6	4	2
7. Ароматические углеводороды. Арены.	6	4	2
8. Природные источники углеводородов.	3	2	1
9. Гидроксильные соединения. Спирты.	6	4	2
10. Гидроксильные соединения.	6	4	2

Фенолы.			
11. Альдегиды и кетоны	6	4	2
12. Карбоновые кислоты и их производные	6	4	2
13. Сложные эфиры	6	4	2
14. Жиры. Мыла	6	2	2
15. Углеводы. Моносахариды	4	2	2
16. Углеводы. Олигосахариды.	4	2	2
17. Углеводы. Полисахариды.	6	4	2
18. Азотосодержащие соединения. Амины.	6	4	2
19. Аминокислоты	6	4	2
20. Белки.	6	4	2
21. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	6	4	2
22. Биологически активные соединения. Ферменты	6	4	2
23. Биологически активные соединения. Витамины	6	4	2
24. Биологически активные соединения. Гормоны	6	4	2
25. Биологически активные соединения. Лекарства	4	2	1
26. Контрольно-обобщающий урок	3	3	-
Всего:	268	179	89
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			

Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины **БИОЛОГИЯ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла дисциплин.

Содержание обучения и количество часов

Содержание обучения	Количество часов		
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	СРС
1. Биология – естественная наука о жизни	3	2	1
Раздел 1. Цитология			
2. Цитология. Клеточная теория	6	4	2

3. Прокариотические и эукариотические клетки	3	2	1
4. Растительные и животные клетки. Клетки грибов	3	2	1
5. Основные органеллы клетки	6	4	2
6. Одномембранные органеллы клетки	3	2	1
7. Двумембранные органеллы клетки	3	2	1
8. Немембранные органеллы клетки	3	2	1
9. Неклеточные формы жизни. Вирусы	3	2	1
10. Вирусные заболевания	3	2	1
Раздел 2. Химическая организация клетки			
11. Неорганические вещества клетки и живых организмов	3	2	1
12. Аминокислоты	6	4	2
13. Белки	6	4	2
14. Нуклеиновые кислоты	3	2	1
15. Ферменты	3	2	1
16. Гормоны	6	4	2
17. Водорастворимые витамины	3	2	1
18. Жирорастворимые витамины	3	2	1
19. Лекарства и БАДы	3	2	1
20. Клеточный метаболизм. Анаболизм. Катаболизм	3	2	1
21. Генетический код. Биосинтез белка.	3	2	1
Раздел 3. Размножение и онтогенез			
22. Половое и бесполое размножение.	3	2	1
23. Клеточный цикл. Митоз	3	2	1
24. Мейоз	5	4	1
25. Гаметогенез	3	2	1
26. Оплодотворение.	3	2	1
27. Эмбриональное развитие. Органогенез	3	2	1
28. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье	3	2	1
Раздел 4. Основы генетики и селекции			
29. Генетика как наука. Гибридологический метод	3	2	1

30. Дискретная система наследования признаков. 1 и 2 законы Менделя	3	2	1
31. Дискретная система наследования признаков. 3 закон Менделя	3	2	1
32. Хромосомная теория наследственности. Аутомное сцепление. Кроссинговер	3	2	1
33. Хромосомная теория наследственности. Сцепление с X и Y хромосомами	3	2	1
34. Градуальная система наследования признаков	6	4	2
35. Изменчивость. Фенотипическая и генотипическая	3	2	1
36. Мутационная теория. Мутационная изменчивость	3	2	1
37. Классификация мутаций	6	4	2
38. Наследственные заболевания человека	6	4	2
39. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	3	2	1
40. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений	3	2	1
41. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор	3	2	1
42. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	3	2	1
Раздел 5. Появление и развитие жизни на Земле			
43. Гипотезы происхождения жизни	3	2	1
44. Развитие жизни на Земле	3	2	1
45. История развития эволюционных идей	3	2	1
46. Механизмы эволюции. Естественный отбор	3	2	1
47. Микроэволюция и макроэволюция. Синтетическая теория эволюции	3	2	1
48. Вид. Видообразование	3	2	1
49. Популяция – структурная	3	2	1

единица вида и эволюции			
Раздел 6. Антропогенез			
50. Эволюционное учение Ч. Дарвина	3	2	1
51. Современные гипотезы происхождения человека	3	2	1
52. Современные люди. Расы и их особенности.	3	2	1
Раздел 7. Бионика			
53. Бионика - направление биологии и кибернетики	3	2	1
54. Морфофизиологическая организации живых организмов и их использование человеком	3	2	1
Раздел 8. Основы экологии			
55. Экология как наука	3	2	1
56. Абиотические и биотические факторы окружающей среды	3	2	1
57. Антропогенные факторы окружающей среды	3	2	1
58. Естественные и искусственные сообщества	3	2	1
59. Экологические системы, их структура	3	2	1
60. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии	3	2	1
61. Биосфера и человек. Учение В.И. Вернадского	3	2	1
62. Глобальные экологические проблемы и пути их решения	3	2	1
63. Природопользование и охрана природы	2	1	1
Всего:	214	143	71
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛОВ ОПОП

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление словаря философских терминов;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности

Тема 1.3. Философская мысль средних веков.

Тема 1.4. Философия Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в.

Тема 1.8. Современная философия

Раздел №2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.

Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления

Тема 2.4. Учение о познании

Тема 2.5. Философия этики.

Тема 2.6. Социальная философия.

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение

Аннотация программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира;	2
- работа с электронными образовательными ресурсами;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.

Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985 гг.

Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х. Стратегический паритет.

Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»

Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991 гг.)

Тема 2.1. Начало политических и экономических реформ в СССР.

Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях.

Тема 2.4. Духовная жизнь на переломе эпох.

Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999 гг.)

Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.

Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX века.

Тема 3.3. Культура и духовная жизнь Россия в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 -2013 гг.

Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 4.3. Восстановление позиций Российской Федерации во внешней политике.

Аннотация программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации	20
- подготовка реферата, сообщение по теме, пересказ текста	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Современный английский (немецкий) язык

Тема 1.2. Описание внешности людей: друзей, родных и близких

Тема 1.3. Описание людей: характер, личностные качества

Тема 1.4. Мой колледж

Тема 1.5. Моя будущая профессия

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 2.2. Учебный день

Тема 2.3. Здоровье, спорт

Тема 2.4. Правила здорового образа жизни

Тема 2.5. Правила здорового образа жизни

Тема 2.6. Мой родной город

Тема 2.7. Досуг

Тема 2.8. Хобби

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

Тема 2.10. Новости, средства массовой информации

Тема 2.11. Медицинское образование в России

Тема 2.12. Медицинское образование за рубежом.

Тема 2.13. Медицинское обслуживание в России.

Тема 2.14. Медицинское обслуживание за рубежом.

Тема 2.15. Культурные и национальные традиции в России.

Тема 2.16. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка.

Раздел 3. Специализированный.

Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины.

Тема 3.2. Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины.

Тема 3.3. Из истории сестринского дела (Флоренс Найтингейл).

Тема 3.4. Гиппократ - один из основателей медицинской науки.

Тема 3.5. Строение тела человека (анатомические термины).

Тема 3.6. Скелет.

Тема 3.7. Мышцы и соединительные ткани.

Тема 3.8. Кровь. Элементы крови.

Тема 3.9. Сердечно-сосудистая система.

Тема 3.10. Дыхательная система.

Тема 3.11. Пищеварительная система.

Тема 3.12. Выделительная система.

Тема 3.13. Нервная система.

Тема 3.14. Сестринский уход в хирургии.

Тема 3.15. Сестринский уход в терапии, при инфекционных заболеваниях (гриппе).

Тема 3.16. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.

Тема 3.17. Сестринский уход при туберкулезе.

Тема 3.18. Оказание доврачебной неотложной помощи при различных видах шока, ушибах, переломах, кровопотере.

Тема 3.19. Обязанности среднего медицинского персонала на посту, в поликлинике.

Тема 3.20. Обязанности среднего медицинского персонала в операционной.

Аннотация программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе:	
1. Занятия в секциях по видам спорта:	
- волейбол	20
- баскетбол	20
- футбол	16
- настольный теннис	18
- атлетическая гимнастика	26
- лыжная подготовка	16
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	46
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Исследовательская деятельность студента.

Тема 1.2. Структура исследовательской работы.

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Требования к оформлению работы.

Тема 2.2. Компоненты исследовательской работы.

Тема 2.3. Методы исследования.

Тема 2.4. Обработка и представление результатов исследования.

Тема 2.5. Подготовка к защите исследовательской работы.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельное решение примеров и задач по теме;	10
- работа с основной и дополнительной литературой;	4
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль математики в современном здравоохранении. Значение процента и пропорций.

Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.

Тема 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Тема 4. Элементы математической логики и теории вероятностей.

Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.

Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой	13
- составление эскизов объявлений;	2
- подготовка реферативных сообщений;	13
- подготовка макета презентации;	5
- составление глоссария;	2
- поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении.

Тема 2. Устройство персонального компьютера. Обзор операционных систем

Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений MS Office

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 5. Табличный процессор Microsoft Excel. Презентации MS PowerPoint.

Тема 6. Информационные системы. Системы управления базами данных в MS Access.

Тема 7. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet.

Тема 8. Концепция информатизации здравоохранения. Организация электронного документооборота.

Тема 9. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение упражнений;	6
- подготовка тематических сообщений;	2
- составление словаря медицинских терминов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы латинской грамматики

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Существительные 1 и 2 склонения. Глагол

Тема 1.3. Прилагательные 1 группы

Тема 1.4. Существительные 3,4,5 склонения

Тема 1.5. Прилагательные 2 группы

Раздел 2. Рецепттура и фармацевтическая фармакология

Тема 2.1. Латинская грамматика рецепта

Тема 2.2. Химическая номенклатура

Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов

Аннотация программы учебной дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- составление схем, кроссвордов, графологических структур	10 18
- подготовка рефератов, докладов	
- составление словаря специальных анатомических и физиологических терминов	8 10
- зарисовка строения клеток и органов человека	14
- создание мультимедийных презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки

Тема 1.1. Понятие об органе и системах органов. Организм как единое целое.

Функциональные системы

Тема 1.2. Учение о тканях. Виды тканей

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей

Тема 2.2. Скелет головы

Тема 2.3. Скелетные мышцы

Раздел 3. Дыхательная система человека

Тема 3.1. Анатомия органов дыхания

Тема 3.2. Физиология дыхательной системы

Раздел 4. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии

Тема 4.1. Понятие о пищеварении. Пищеварительная система: полость рта, глотка, пищевод, желудок

Тема 4.2. Тонкий и толстый кишечник

Тема 4.3. Большие пищеварительные железы

Тема 4.4. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция

Раздел 5. Мочеполовой аппарат человека

Тема 5.1. Мочевыделительная система

Тема 5.2. Мужская репродуктивная система

Тема 5.3. Женская репродуктивная система
 Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь
 Тема 6.1. Кровь
 Раздел 7. Сердечно-сосудистая система
 Тема 7.1. Сердце: положение, строение
 Тема 7.2. Физиология сердца
 Тема 7.3. Артерии малого и большого кругов кровообращения
 Тема 7.4. Венозная и лимфатическая системы
 Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
 Тема 8.1. Железы внутренней секреции
 Раздел 9. Нервная система человека
 Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Спинной
 мозг
 Тема 9.2. Головной мозг
 Тема 9.3. Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепные
 нервы
 Тема 9.4. Вегетативная нервная система
 Тема 9.5. Высшая нервная деятельность
 Раздел 10. Анатомия и физиология сенсорных систем
 Тема 10.1. Сенсорный процесс. Анализаторы

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка). Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- составление глоссария	2
- составление графологических структур	2
- подготовка реферативных сообщений, докладов	4
- составление ситуационных задач	2
- создание мультимедийных презентаций	4
- работа с электронными образовательными ресурсами	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Патология как наука. Нозология. Повреждение.

Тема 1.2. Нарушение кровообращения. Гипоксия.

Тема 1.4. Воспаления. Защитно-приспособительные реакции. Патология иммунной системы.

Тема 1.6. Опухоли

Аннотация программы учебной дисциплины ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- изучение кодовых таблиц по составу аминокислот;	1
- решение проблемных задач;	2
- составление и анализ родословных схем;	2
- подготовка реферативных сообщений;	2
- проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний;	1
- изучение таблиц;	1
- составление глоссария ;	1
- изучение карт хромосом человека;	1
- составление рекомендаций по диетотерапии пациентам с нарушениями обмена веществ;	2
- составление рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Закономерности наследования признаков и методы изучения наследственности.

Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Тема 1.2. Наследование признаков.

Тема 1.3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Тема 1.4. Изменчивость, виды мутаций у человека

Раздел 2. Наследственные заболевания и медико-генетическое консультирование

Тема 2.1. Хромосомные и генные болезни.

Тема 2.2. Медико-генетическое консультирование.

Аннотация программы учебной дисциплины ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- дополнение конспекта по заданной теме, с использованием основной литературы и интернет - ресурсов	6
- подготовка реферативных сообщений	8
- подготовка мультимедийных презентаций	4
- составление конспекта беседы и тематических памяток	4
- решение ситуационных задач	4
- санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гигиена и экология человека как наука

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека

Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды

Тема 2.2. Гигиена и экология воды
 Тема 2.3. Гигиена и экология почвы
 Раздел 3. Гигиена питания
 Тема 3.1. Гигиена и экология питания
 Тема 3.2. Алиментарнозависимые заболевания
 Раздел 4. Урбоэкологии
 Тема 4.1. Гигиена и экология населенных мест, жилища и медицинских учреждений
 Раздел 5. Гигиена детей и подростков
 Тема 5.1. Гигиена детей и подростков
 Раздел 6. Гигиена труда
 Тема 6.1. Физиология труда. Воздействие производственных факторов на организм человека
 Раздел 7. Здоровый образ жизни
 Тема 7.1. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни

Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- зарисовка различных форм бактерий;	6
- решение ситуационных задач;	6
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	6
- составление презентации по теме;	4
- составление глоссария терминов;	1
- подготовка докладов, реферативных сообщений;	2
- составление бесед студентами по профилактике инфекционных болезней, гельминтозов, вирусных инфекций с разными группами населения;	7
- составление схем механизмов передачи инфекции	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы медицинской бактериологии

Тема 1.1. Основы морфологии микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология и биохимия

Раздел 2. Общая микробиология

Тема 2.1. Экология микроорганизмов

Тема 2.2. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 2.3. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней

Тема 2.4. Основы инфектологии и эпидемиологии

Тема 2.5. Разработка мероприятий по профилактике ВБИ

Раздел 3. Основы медицинской паразитологии

Тема 3.1. Медицинская протозоология

Тема 3.2. Медицинская гельминтология

Раздел 4. Основы вирусологии

Тема 4.1. Медицинская вирусология

Раздел 5. Учение об иммунитете

Тема 5.1. Иммунная система человека

Тема 5.2. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней

Аннотация программы учебной дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

в том числе:	
- составление глоссария;	9
- составление сравнительной характеристики лекарственных форм, препаратов, фармакологических групп;	14
- составление плана беседы с пациентом;	3
- подготовка к ролевой игре;	4
- подготовка мультимедийных презентаций, решение электронного учебного модуля К-типа при работе с электронными образовательными ресурсами	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи фармакологии

Тема 1.1. Основные понятия фармакологии

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы

Раздел 3. Общая фармакология

Тема 3.1. Общая фармакология

Раздел 4. Частная фармакология

Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства

Тема 4.2. Химио-терапевтические средства

Тема 4.3. Средства, действующие на периферическую нервную систему

Тема 4.4. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 4.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 4.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 4.8. Средства, влияющие на систему крови

Тема 4.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность

миометрия

Тема 4.10. Гормональные препараты

Аннотация программы учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- решение проблемно-ситуационных задач	2
- работа с нормативно-правовыми документами, составление конспекта	2
- составление словаря специальных терминов	4
- создание мультимедийных презентаций	3
- выполнение заданий в тестовой форме	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общественное здоровье

Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Тема 1.4. Экономические основы здравоохранения.

Аннотация программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
- подготовка тематического сообщения;	3
- составление психологических характеристик;	18
- составление схем, таблиц, правил, рекомендаций на основе анализа полученной информации;	30
- разработка анкет и анализ результатов анкетирования	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология как наука

Тема 1.2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека

Тема 1.3. Личность

Тема 1.4. Стресс в профессиональной деятельности медсестры

Раздел 2. Социальная психология

Тема 2.1. Психология малой группы

Тема 2.2. Психология общения

Тема 2.3. Конфликты и пути их преодоления

Раздел 3. Медицинская психология

Тема 3.1. Основы психосоматики

Тема 3.2. Психологические особенности труда медицинской сестры

Тема 3.3. Личность пациента

Тема 3.4. Общение с пациентом

Тема 3.5. Психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях

Аннотация программы учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка тематических сообщений	5
- подготовка мультимедийных презентаций	2
- решение ситуационных задач	4
- решение заданий в тестовой форме	4
- составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан

Тема 2. Права пациентов в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи

Тема 3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения

Тема 4. Трудовые отношения в здравоохранении

Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении

Тема 8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении

Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Аннотация программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление словаря терминов;	2
- подготовка к выступлению с сообщением;	4
- составление презентаций по темам;	4
- составление кроссвордов	4
- подготовка рефератов	20
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций

(ЧС)

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области защиты населения

Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты

Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)

Тема 2.2. Правовые основы военной службы

Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных сил

Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ)

в части

Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений

Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил

Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях

Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке

Тема 3.6. Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе

(Краш-синдроме)

Тема 3.7. Оказание медицинской помощи при термических поражениях

Тема 3.8. Радиационные поражения

Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)

Тема 3.10. Основы военной гигиены и эпидемиологии

Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Область применения программы

Программа профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело и программ профессиональной переподготовки.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 603 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 153 часа;
учебной и производственной практики – 144 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.

Тема 1. Понятие о здоровом человеке. Охрана здоровья плода.

Тема 2. Новорожденный ребенок.

Тема 3. Дети грудного возраста.

Тема 4. Дети дошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста.

Тема 5. Охрана здоровья лиц подростково-юношеского возраста

Тема 6. Охрана здоровья семьи, мужчин и женщин зрелого и пожилого возраста.

Тема 7. Охрана здоровья лиц пожилого и старческого возраста.

МДК.01.02. Основы профилактики.

Тема 1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 2. Роль медицинской сестры в сборе информации о пациенте.

Тема 3. Первичная профилактика нарушений здоровья.

Тема 4. Вторичная профилактика нарушений здоровья.

Тема 5. Диспансеризация определенных групп взрослого населения.

Тема 6. Участие медицинской сестры в проведении профилактики туберкулёза.

Тема 7. Проведение специфической профилактики туберкулёза.

Тема 8. Современные методы контрацепции.

Тема 9. Профилактика травматизма.

Тема 10. Профилактика злокачественных новообразований.

Тема 11. Общая эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней.

Тема 12. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Тема 13. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.

Тема 14. Профилактика венерических заболеваний и инфекций передающихся половыми путем

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Раздел 1. Обеспечение сестринской помощи взрослому населению в системе ПМСП.

Тема 1.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Сестринская помощь в ЛПУ амбулаторного типа.

Тема 1.2. Доврачебное обследование пациента.

Тема 1.3. Дополнительные методы обследования пациента.

Тема 1.4. Болезнь в семье.

Тема 1.5. Диспансеризация населения.

Раздел 2. Обеспечение сестринской помощи хирургическим больным в системе ПМСП.

Тема 2.1. Организация амбулаторной хирургической службы.
Тема 2.2. Работа медицинской сестры перевязочного кабинета поликлиники.
Тема 2.3. Профилактика раневой инфекции в амбулаторных условиях.
Тема 2.4. Организация работы операционной в условиях поликлиники.
Местное обезболивание.
Раздел 3. Обеспечение сестринской помощи детям в системе ПМСП.
Тема 3.1. Оказание амбулаторной медицинской помощи детям. Роль медицинской сестры в воспитании здорового ребенка.
Тема 3.2. Роль сестринского персонала в диспансеризации детского населения.
Тема 3.3. Профилактическая работа участковой медицинской сестры детской поликлиники
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний у детей

**Аннотация программы профессионального модуля
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 2271 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1670 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 601 час;
учебной и производственной практики – 468 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1. Сестринский уход в терапии..

Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.

Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.

Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения.

Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях суставов.

Тема 1.8. Сестринский уход при аллергиях.

Раздел 2. Сестринский уход в хирургии.

Тема 2.1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Асептика и антисептика в хирургии.

Тема 2.2. Неоперативная хирургическая деятельность.

Тема 2.3. Оперативная техника. Дренирование ран и полостей.

Тема 2.4. Сестринский уход при кровотечениях.

Тема 2.5. Сестринский уход при ранениях.

Тема 2.6. Инфузии и трансфузии.

Тема 2.7. Сестринский уход в периоперативном периоде.

Тема 2.8. Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях.

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях.

Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами с новообразованиями.

Тема 2.11. Сестринский уход при омертвлениях тканей.

Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с местной и общей гнойной хирургической инфекцией.

Тема 2.13. Сестринский уход при черепно-мозговых травмах. Хирургические заболевания и травмы шеи.

Тема 2.14. Сестринский уход при травмах грудной клетки и хирургических заболеваниях молочной железы и легких.

Тема 2.15. Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях, травмах органов брюшной стенки и органов брюшной полости.

Тема 2.16. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.

Тема 2.17. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы.

Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии.

Тема 3.1. Сестринский уход за больными в условиях детского стационара. Больной ребенок в семье

Тема 3.2. Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорождёнными
Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности

Тема 3.4. Сестринский уход при врожденных пороках развития у детей

Тема 3.5. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста

Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста

Тема 3.7. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей

Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной системы

Тема 3.9. Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей

Тема 3.11. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей

Тема 3.12. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи

Тема 3.13. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей

Раздел 4. Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях.

Тема 4.1. Форменные элементы кожной сыпи

Тема 4.2. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи

Тема 4.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи

Тема 4.4. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи

Тема 4.5. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи

Тема 4.6. Сестринский уход при заболеваниях кожи мультифакторной природы

Тема 4.7. Сестринский уход при сифилисе

Тема 4.8. Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путём

Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 5. 1. Общая патология инфекционных заболеваний

Тема 5. 2. Диагностика и симптоматика инфекционных болезней

Тема 5. 3. Оказание медицинской помощи инфекционным больным

Тема 5.4. Сестринский уход за пациентами при острых кишечных инфекциях

Тема 5.5. Сестринский уход при гепатолиенальном синдроме

Тема 5.6. Сестринский уход при катаральном синдроме

Тема 5.7. Сестринский уход при тонзиллярном синдроме

Тема 5.8. Сестринский уход при общетоксическом синдроме и нарушениях терморегуляции

Тема 5.9. Сестринский уход при неврологическом синдроме

Тема 5.10. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых

Тема 5.11. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД ассоциированных заболеваний

Тема 5.12. Сестринский уход за больными с особо опасными и карантинными инфекциями. Обеспечение инфекционной безопасности общества

Раздел 6. Паллиативная медицинская помощь

Тема 6.1. Философия и история развития паллиативной помощи

Тема 6.2. Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи

Тема 6.3. Нормативно-правовые аспекты паллиативной медицинской помощи

Тема 6.4. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением

Тема 6.5. Выявление проблем инкурабельных пациентов.

Тема 6.6. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях.

Раздел 7. Сестринский уход при туберкулезе

Тема 7.1. Особенности работы медицинской сестры в противотуберкулёзном диспансере

Тема 7.2. Работа в очаге туберкулёзной инфекции

Тема 7.3. Сестринский уход при туберкулёзе органов дыхания

Тема 7.4. Сестринский уход при туберкулёзе внелегочной локализации

Раздел 8. Сестринский уход при стоматологических отоларингологических заболеваниях

Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа и зубов

Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки и слизистой ротовой полости

Тема 8.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани

Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях уха

Раздел 9. Сестринский уход при заболеваниях органа зрения

Тема 9.1. Методы исследования зрительных функций

Тема 9.2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока

Тема 9.3. Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях глаз

Тема 9.4. Сестринский уход при травмах органов зрения

Раздел 10. Сестринский уход при психических заболеваниях

Тема 10.1. Общая психопатология

Тема 10.2. Маниакально-депрессивный психоз

Тема 10.3. Шизофрения

Тема 10.4. Неврозы. Реактивные психозы

Тема 10.5. Эпилепсия. Олигофрения

Тема 10.6. Алкоголизм. Наркомании. Сосудистые, инволюционные, старческие психозы. Психофармакология

Раздел 11. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 11.1. Сестринский уход при объёмных процессах нервной системы

Тема 11.2. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы

- Тема 11.3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы
- Тема 11.4. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы
- Тема 11.5. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях головного мозга.
- МДК.02.02. Основы реабилитации
- Тема 1. Общие понятия о реабилитации.
- Тема 2. Основы медицинского массажа.
- Тема 3. Основы физиотерапии.
- Тема 4. Реабилитация пациентов травматологии и ортопедии.
- Тема 5. Реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, грудной клетки.
- Тема 6. Реабилитация пациентов при заболеваниях различных органов и систем.
- Тема 7. Реабилитация пациентов с сенсорными нарушениями и реабилитация пациентов с нарушением интеллекта.
- Тема 8. Реабилитация пациентов в акушерстве, гинекологии.
- Тема 9. Особенности реабилитации в различные возрастные периоды.
- .

Аннотация программы профессионального модуля ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 323 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;
производственной практики – 72 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Основы реаниматологии

Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Тема 1. Организация службы реаниматологии. Терминальные состояния. Основы

сердечно-легочно-мозговой реанимации

Тема 2. Инфузионно-трансфузионная терапия

Тема 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности

Тема 5. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях

Тема 6. Оказание доврачебной неотложной помощи при различных видах шока

Тема 7. Оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях

Тема 8. Несчастные случаи

Тема 9. Неотложные состояния в хирургии. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой кровопотере

Тема 10. Оказание неотложной медицинской помощи при механических повреждениях

Тема 11. Травмы живота. Синдром «острого живота»

МДК.03.02. Медицина катастроф

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных при катастрофах

Тема 2. Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Тема 3. Организация и оказание первой медицинской и доврачебной помощи при химических поражениях на догоспитальном этапе

Аннотация программы профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики.

2. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 1. Трудовые функции младшего медицинского персонала.

Раздел 1. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Теория сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды.

Тема 2.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

Тема 2.2. Участие медицинской сестры в организации безопасной больничной среды для персонала и пациентов.

Раздел 3. Решение проблем пациента путем общего ухода.

Тема 3.1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 3.2. Прием пациента в стационар.

Тема 3.3. Питание пациентов в условиях учреждения здравоохранения

Тема 3.4. Уход за тяжелобольным и обездвиженным пациентом.

МДК 2. Технология выполнения медицинских вмешательств.

Тема 2.1. Уход за телом умершего человека.

Тема 2.2. Зондовые манипуляции.

Тема 2.3. Применение лекарственных средств в сестринской практике

Тема 2.4. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.

Тема 2.5. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.