

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

*базовая подготовка*

*на базе основного полного (общего) образования*



ОМСК, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№ 6 от «01» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ И.В. Боровский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОПИСАНИЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области  
**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*базовая подготовка*  
*на базе основного общего образования*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

Омск, 2022

## СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

БПОУ ОО «МК»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	среднее профессиональное образование
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
УП	учебный план
РП	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
РПВ	рабочая программа воспитания
КПВ	календарный график воспитания
ВПД	вид профессиональной деятельности
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс
УД	учебная дисциплина
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
ЛР	личностные результаты
ЦК	цикловая комиссия
ГИА	государственная итоговая аттестация
ВКР	выпускная квалификационная работа
ОГСЭ	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН	математический и общий естественно - научный цикл
ОП	общепрофессиональный цикл
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
ПДП	производственная преддипломная практика
УЗ	учреждение здравоохранения

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка) на базе основного общего образования - (далее ППССЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

- 1.1. **Миссия ППССЗ:** подготовка медицинских сестер/медицинских братьев, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.
- 1.2. **Цель реализации ППССЗ:** обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и потребностям системы здравоохранения Омской области (работодателей).
- 1.3. **Приоритетные принципы реализации ППССЗ:**
  - ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения Омской области;
  - практикоориентированность подготовки выпускников;
  - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинской сестры (медицинского брата) на практике;
  - формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
  - формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 1.4. **ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в БПОУ ОО «МК», включает в себя:**
  - Федеральный государственный образовательный стандарт;

- учебный план;
  - календарный учебный график;
  - программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
  - рабочую программу воспитания;
  - фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
  - фонд оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций по ВПД;
  - программу преддипломной практики;
  - программу государственной итоговой аттестации.
- 1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.
- 1.7. Основные пользователи ППССЗ:
- абитуриенты и их родители;
  - студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
  - преподаватели, сотрудники колледжа;
  - работодатели УЗ Омского региона.
- 1.8. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- 1.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана с учётом требований работодателей и потребностей региональной системы здравоохранения.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное

- дело, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020 г.);
  - Региональные проекты в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», региональная программа «Модернизация первичного звена здравоохранения Омской области».

## 2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на основе основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Медицинская сестра /медицинский брат	3 года 10 месяцев

**2.3. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе** в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в БПОУ ОО «Медицинский колледж», Условиями приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.4. Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, представлены в Таблице 2 .

Таблица 2

#### **Виды профессиональной деятельности и формируемые профессиональные компетенции выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Код	Наименование
<b>ВДП 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий.</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВДП 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
<b>ВДП 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК.3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВДП 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.6. Общие компетенции, которыми должна обладать медицинская сестра/медицинский брат, представлены в Таблице 3.

**Формируемые общие компетенции выпускника специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 3

Код	Наименование
-----	--------------



ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Формируемые личностные результаты выпускника специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 4

Код	Наименование
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через

	дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

4.2. ППСЗ сформирована в соответствии базисным учебным планом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен- дуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов	61	3294	2196	1252	20	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ. 01	Основы философии			48			1
ОГСЭ. 02	История			48			1

ОГСЭ. 03	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ. 04	Физическая культура			174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		166	110	64		1
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-3
П.00	Профессиональный цикл		2462	1642	842	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		906	604	252		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.09	Психология						2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1556	1038	590	20	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий						2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение						2
МДК.01.02	Основы профилактики						2
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						2
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						2-3
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях						2-3

	и состояниях(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)						
МДК.02.02	Основы реабилитации						2-3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						3
МДК.03.01	Основы реаниматологии						3
МДК.03.02	Медицина катастроф						3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)						1
	Вариативная часть циклов	26	1404	936	408		
	Всего по циклам	87	4698	3132	1660	20	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	23		828			
ПП.00.	Производственная практика						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
Всего		147					

4.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, при сроке обучения 3 года 10 месяцев, составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 126 недель;
- учебная практика - 5 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) - 18 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 33 недели.

4.4. ППССЗ в части обучения по учебным циклам состоит из:

- обязательной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 2196 часов (70%)
- вариативной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 936 часов (30%)

4.5. При формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело объём времени вариативной части учебных циклов распределен следующим образом (Таблица 4):

Таблица 4

**Распределение вариативной части циклов ППССЗ по специальности  
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)**

индекс	Наименование, учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Объём часов обязательных учебных занятий в составе вариативной части циклов ППССЗ	Рекомендуемый курс обучения	Обоснования использования часов вариативной части
<b>ОГСЭ</b>	<b><i>общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>	<b>32</b>	<b>3</b>	
ОГСЭ.06	Основы организации учебно - исследовательской деятельности	32	3	Получение дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой, выпускной квалификационной работы), выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных

				требований к специалисту.
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<b>66</b>	1	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	20	1	Расширение объема знаний и умений в области анатомии и физиологии человека, являющимися фундаментальными для освоения профессионального цикла
ОП.09	Психология	46	1	Повышение коммуникативных навыков с пациентами различных возрастных групп
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<b>838</b>	1-3	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	<b>178</b>	1-2	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: диагностика, профилактика и неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	38	1	
МДК 01.02	Основы профилактики	40	1-2	
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	100	1-2	
ПМ.02	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	<b>492</b>	2-3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	453	2-3	
МДК 02.02	Основы реабилитации	39	2-3	

				модулей: диагностика, оказание помощи и реабилитация при различных заболеваниях и состояниях.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	<b>68</b>	3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 03.01	Основы реаниматологии	62	3	
МДК 03.02	Медицина катастроф	6	3	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<b>100</b>	1	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей по современным сестринским технологиям ухода
МДК 04.01	Технология оказания медицинских услуг	100	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>936</b>		

4.6. Получение среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

4.7. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 часа, распределено в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки № 06-259 от 17.03.2015г.).



Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) и предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне: Родной язык, Информатика, Химия, Биология;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору: Физика в медицине.

- 4.8. Индивидуальный проект предусмотрен по одной или нескольким учебным дисциплинам и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки.
- 4.9. ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает освоение обучающимися профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего.
- 4.10. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 5526 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.
- 4.11. Максимальный объём аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения – 3960 часов.
- 4.12. Общий объём каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, две недели в зимний период.
- 4.13. ППСЗ предусматривается написание курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
- 4.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю.
- 4.15. Консультации для обучающихся предусматриваются в объёме не более 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.
- 4.16. Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Объём практической подготовки студентов включает:
  - лабораторные и практические занятия – 2794 часов;

- курсовые 20 часов;
  - учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 828 часов (23 недели);
  - преддипломная практика – 144 часа (4 недели).
- 4.17. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:
1. учебная практика – 5 недель в том числе:
    - ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 2 недели;
    - ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - 3 недели.
  2. производственная практика -18 недель (по профилю специальности) - в том числе:
    - ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий - 4 недели;
    - ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - 10 недель;
    - ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях- 2 недели;
    - ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» -2 недели;
  3. производственная практика (преддипломная) - 4 недели.
- 4.18. Проведение производственной практики организуется в ведущих учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.
- 4.19. С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами по 180 и 270 минут). Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину (модуль).
- 4.20. Реализация ППССЗ предусматривает, в целях обеспечения компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.21. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации

обучающихся.

- 5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
- 5.5. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаются работодатели.
- 5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.
- 5.7. Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершаются промежуточной аттестацией.
- 5.8. Формы, методы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 5.9. Освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется концентрированно. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также экзаменов квалификационных предусматривается непосредственно после освоения соответствующей программы, т.е. рассредоточено.
- 5.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы ГИА, прошедшей согласование с представителем работодателя и утвержденной директором колледжа.
- 5.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Кадровый потенциал**

6.1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.2. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

6.1.3. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ.**

6.2.2. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2.5. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.2.6. Обучающимся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально – техническое обеспечение ППСЗ**

6.3.1 БПОУ ОО «МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» оснащен кабинетами, лабораториями и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

**Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- химии;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс и залы:**

- открытый стадион широкого профиля;
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В БПОУ ОО «Медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями работодателя и социальными ожиданиями.

В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Важнейшими направлениями воспитательной деятельности при подготовке специалиста со средним

профессиональным образованием медицинского профиля являются участие обучающихся в волонтерском движении, развитие студенческого самоуправления.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре /медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель):  
главный внештатный специалист по  
управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения Омской  
области, заместитель главного врача по  
работе с сестринским персоналом БУЗ ОО  
«ГК БСМП № 1»

Т.В.Ларькова



« 24 » 05 2022 г.