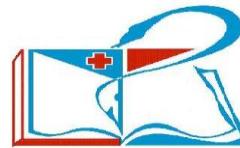


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*базовая подготовка*  
*на базе основного полного (общего) образования*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ОМСК, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№ 6 от «01» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
И.В. Боровский  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**ОПИСАНИЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области  
**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*базовая подготовка*  
*на базе основного общего образования*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

Омск, 2022

## **СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**

<b>БПОУ ОО «МК»</b>	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
<b>ФГОС</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>ОПОП</b>	основная профессиональная образовательная программа
<b>ППССЗ</b>	программа подготовки специалистов среднего звена
<b>УП</b>	учебный план
<b>РП</b>	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
<b>РПВ</b>	рабочая программа воспитания
<b>КПВ</b>	календарный график воспитания
<b>ВПД</b>	вид профессиональной деятельности
<b>ПМ</b>	профессиональный модуль
<b>МДК</b>	междисциплинарный курс
<b>УД</b>	учебная дисциплина
<b>ОК</b>	общая компетенция
<b>ПК</b>	профессиональная компетенция
<b>ЛР</b>	личностные результаты
<b>ЦК</b>	цикловая комиссия
<b>ГИА</b>	государственная итоговая аттестация
<b>ВКР</b>	выпускная квалификационная работа
<b>ОГСЭ</b>	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
<b>ЕН</b>	математический и общий естественно - научный цикл
<b>ОП</b>	общепрофессиональный цикл
<b>УП</b>	учебная практика
<b>ПП</b>	производственная практика
<b>ПДП</b>	производственная преддипломная практика
<b>УЗ</b>	учреждение здравоохранения

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка) на базе основного общего образования - (далее ППССЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

- 1.1. **Миссия ППССЗ:** подготовка медицинских сестер/медицинских братьев, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.
- 1.2. **Цель реализации ППССЗ:** обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и потребностям системы здравоохранения Омской области (работодателей).
- 1.3. **Приоритетные принципы реализации ППССЗ:**
  - ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения Омской области;
  - практикоориентированность подготовки выпускников;
  - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинской сестры (медицинского брата) на практике;
  - формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
  - формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 1.4. **ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в БПОУ ОО «МК», включает в себя:**
  - Федеральный государственный образовательный стандарт;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочую программу воспитания;
- фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций по ВПД;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.7. Основные пользователи ППССЗ:

- абитуриенты и их родители;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- работодатели УЗ Омского региона.

1.8. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана с учётом требований работодателей и потребностей региональной системы здравоохранения.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями";
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное

дело, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020 г.);
- Региональные проекты в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», региональная программа «Модернизация первичного звена здравоохранения Омской области».

## **2.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на основе основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Медицинская сестра /медицинский брат	3 года 10 месяцев

**2.3. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе** в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в БПОУ ОО «Медицинский колледж», Условиями приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3 Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:**

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### **3.4. Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, представлены в Таблице 2 .**

Таблица 2

#### **Виды профессиональной деятельности и формируемые профессиональные компетенции выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Код	Наименование
<b>ВДП 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий.</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВДП 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясняять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
<b>ВДП 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК.3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВДП 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.6. Общие компетенции, которыми должна обладать медицинская сестра/медицинский брат, представлены в Таблице 3.

### **Формируемые общие компетенции выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 3

Код	Наименование
-----	--------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Формируемые личностные результаты выпускника специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 4

Код	Наименование
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через

	дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### **IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

4.2. ППССЗ сформирована в соответствии базисным учебным планом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практик. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов	61	3294	2196	1252	20	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ. 01	Основы философии			48			1
ОГСЭ. 02	История			48			1

ОГСЭ. 03	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ. 04	Физическая культура			174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	64			1
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-3
П.00	Профессиональный цикл	2462	1642	842	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	906	604	252			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.09	Психология						2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		68	48			3
ПМ.00	Профессиональные модули	1556	1038	590	20		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий						2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение						2
МДК. 01.02	Основы профилактики						2
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						2
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						2-3
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях						2-3

	и состояниях( Сестринская помощь при нарушениях здоровья)						
МДК.02.02	Основы реабилитации						2-3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						3
МДК.03.01	Основы реаниматологии						3
МДК.03.02	Медицина катастроф						3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)						1
	Вариативная часть циклов	26	1404	936	408		
	Всего по циклам	87	4698	3132	1660	20	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	23		828			
ПП.00.	Производственная практика						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
Всего		147					

4.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, при сроке обучения 3 года 10 месяцев, составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 126 недель;
- учебная практика - 5 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) - 18 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;

- каникулярное время – 33 недели.

4.4. ППССЗ в части обучения по учебным циклам состоит из:

- обязательной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 2196 часов (70%)
- вариативной части учебных циклов ППССЗ с общим объёмом 936 часов (30%)

4.5. При формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело объём времени вариативной части учебных циклов распределен следующим образом (Таблица 4):

Таблица 4

**Распределение вариативной части циклов ППССЗ по специальности  
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)**

индекс	Наименование, учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Объём часов обязательных учебных занятий в составе вариативной части циклов ППССЗ	Рекомендуемый курс обучения	Обоснования использования часов вариативной части
<b>ОГСЭ</b>	<i>общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	32	3	
ОГСЭ.06	Основы организации учебно - исследовательской деятельности	32	3	Получение дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой, выпускной квалификационной работы), выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных

				требований к специалисту.
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<b>66</b>	1	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	20	1	Расширение объема знаний и умений в области анатомии и физиологии человека, являющимися фундаментальными для освоения профессионального цикла
ОП.09	Психология	46	1	Повышение коммуникативных навыков с пациентами различных возрастных групп
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<b>838</b>	1-3	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	<b>178</b>	1-2	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: диагностика, профилактика и неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	38	1	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: диагностика, профилактика и неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 01.02	Основы профилактики	40	1-2	
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	100	1-2	
ПМ.02	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	<b>492</b>	2-3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	453	2-3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных
МДК 02.02	Основы реабилитации	39	2-3	

				модулей: диагностика, оказание помощи и реабилитация при различных заболеваниях и состояниях.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	<b>68</b>	3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 03.01	Основы реаниматологии	62	3	
МДК 03.02	Медицина катастроф	6	3	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>100</b>	1	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей: оказание помощи пострадавшим при ДТП и др.
МДК 04.01	Технология оказания медицинских услуг	100	1	расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей по современным сестринским технологиям ухода
<b>ИТОГО</b>		<b>936</b>		

- 4.6. Получение среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.
- 4.7. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 часа, распределено в соответствии с рекомендациями по организации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки № 06-259 от 17.03.2015г.).

Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) и предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне: Родной язык, Информатика, Химия, Биология;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору: Физика в медицине.

- 4.8. Индивидуальный проект предусмотрен по одной или нескольким учебным дисциплинам и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки.
- 4.9. ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает освоение обучающимися профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего.
- 4.10.Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 5526 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.
- 4.11.Максимальный объём аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения – 3960 часов.
- 4.12.Общий объём каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, две недели в зимний период.
- 4.13.ППСЗ предусматривается написание курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
- 4.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю.
- 4.15. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.
- 4.16. Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Объем практической подготовки студентов включает:
  - лабораторные и практические занятия – 2794 часов;

- курсовые 20 часов;
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 828 часов (23 недели);
- преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

4.17. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:

1. учебная практика – 5 недель в том числе:
  - ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 2 недели;
  - ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - 3 недели.
2. производственная практика -18 недель (по профилю специальности) - в том числе:
  - ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий - 4 недели;
  - ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - 10 недель;
  - ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях- 2 недели;
  - ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными -2 недели;
3. производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4.18. Проведение производственной практики организуется в ведущих учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.

4.19. С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами по 180 и 270 минут). Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину (модуль).

4.20. Реализация ППССЗ предусматривает, в целях обеспечения компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.21. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации

обучающихся.

- 5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
- 5.5. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели.
- 5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.
- 5.7. Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершаются промежуточной аттестацией.
- 5.8. Формы, методы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 5.9. Освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется концентрированно. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также экзаменов квалификационных предусматривается непосредственно после освоения соответствующей программы, т.е. рассредоточено.
- 5.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы ГИА, прошедшей согласование с представителем работодателя и утвержденной директором колледжа.
- 5.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Кадровый потенциал**

6.1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.2. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

6.1.3. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ.**

6.2.2. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2.5. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.2.6. Обучающимся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально – техническое обеспечение ППСЗ**

6.3.1 БПОУ ОО «МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» оснащен кабинетами, лабораториями и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

**Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- химии;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс и залы:**

- открытый стадион широкого профиля;
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В БПОУ ОО «Медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями работодателя и социальными ожиданиями.

В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Важнейшими направлениями воспитательной деятельности при подготовке специалиста со средним

профессиональным образованием медицинского профиля являются участие обучающихся в волонтерском движении, развитие студенческого самоуправления.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре /медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель):  
главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Омской области, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУЗ ОО «ГК БСМП № 1»

  
Т.В.Ларькова  


«24» 05 2022 г.