

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
БПОУ ОО «Медицинский
колледж»
Протокол заседания
№ 6 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ОО
«Медицинский колледж»
№ 149-од от 01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>на базе среднего общего образования очно-заочная форма обучения</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий отделением, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих направлений деятельности студентов:

Модуль 1. Кураторство и поддержка: создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль 2. Учебное занятие: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации: вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями: Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального

поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.

Модуль 5. Правовое самосознание: Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Модуль 6. Студенческое самоуправление: обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры: Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной

мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1, 2,4,5,7,8,12
История	ЛР 1,5,7,8,12
Иностранный язык	ЛР 1,5,7,11
Физическая культура	ЛР 1,8,9
Основы организации учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7,11

Математика	ЛР 1,4,10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,4,10
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3,6,11
Анатомия и физиология человека	ЛР 1,5,7,9,12
Основы патологии	ЛР 1,5,7,9,12
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1,5,7,9
Гигиена и экология человека	ЛР 1,5,8,9,10,12
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1,9,10
Фармакология	ЛР 3,9,12
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1,3,4,6,7,8,10
Психология	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,6,7,12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,4,6,7,9
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	ЛР 1-15
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 1-15
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 1-15
ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения

Омск, 2022

№	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Информационно-организационное мероприятие. Классный час по ознакомлению с традициями условиями обучения и нормативными документами регламентирующими работу колледжа.	1 курс	аудитории колледжа	Заведующая отделением	ЛР 2, 3, 11
2	Внеаудиторное мероприятие. Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	1-4 курс	аудитории колледжа	Заведующая отделением	ЛР 1
3	Конкурс профессионального мастерства (отборочный тур) в рамках движения «Абилимпикс»;	3-4 курс		Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР №9,13,14,15
4	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Мини конференция. «Межнациональные конфликты и распад СССР»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 7
5	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Миниконференция «Вклад Н.И.Пирогова в медицину»	2 курс	аудитории колледжа	Председатели ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 5, 7
ОКТАБРЬ					
1	СРС. Конкурс эссе «Можно ли было представить распад СССР в 1991 году»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 1,2,4
2	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Всемирный день борьбы с инсультом. Дискуссия «Стоп инсульт»	4 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 6, 13, 14
3	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конференция	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели генетики	ЛР 9 12

	«Влияние табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств на формирование наследственной и врожденной патологии»				
4	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. День гражданской обороны России. «Защита населения от природных и техногенных катастроф»	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЛД, преподаватели БЖ	ЛР 3,4
5	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Актуальные вопросы вирусологии. COVID -19 (дискуссия)	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЛД, преподаватели дисциплины микробиология и иммунология	ЛР 9,10, 11
6	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конференция «Туберкулез - проблема века»	2-3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7, 10
7	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс студенческих презентаций на тему: «И.И. Мечников и его вклад в медицину»	1 курс	аудитории колледжа	Председатели ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 6,7,8

НОЯБРЬ

1	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия «Пищеварительная система: полость, глотка. Пищевод, желудок». Студенческая миниконференция «Нобелевская премия академика И.П.Павлова и его цикл работ по физиологии пищеварения»	1-2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели основ патологии	ЛР 5, 7
2	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Викторина на английском и немецком языках «Оказание первой доврачебной помощи»	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков. Преподаватели иностранных языков	ЛР 7, 13, 14
3	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс эссе. Закон «Об основах охраны граждан» как основа	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели ОЗ и З	ЛР 1, 9, 10,15 13

	современной медицины (ФЗ №323)				
4	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Круглый стол «Влияние типа работника с пациентом»	2 курс	аудитории колледжа	Председатели ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 4, 6, 7, 8, 14
5	День борьбы с диабетом. Классный час «Горькие плоды «сладкой жизни»»	3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 6, 9, 13, 14
6	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс Эссе на тему: Физическая культура и спорт в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы)	1 курс	аудитории колледжа	Руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры	ЛР 1,8,9
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИД. Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конференция «Спид не вина, а беда»	2-4 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7, 9, 10
2	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс презентаций «Вакцины и большой обман в средствах массовой информации»	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели фармакологии	ЛР 15
3	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Дискуссия. «Влияние различных заболеваний на психологические особенности пациента»	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели дисциплины психология	ЛР 2, 6, 7, 8
4	СРС. В рамках практического занятия Здоровый образ жизни в рамках практического занятия. Конкурс презентаций	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЛД, преподаватель дисциплины гигиена и экология человека	ЛР 6,7,9,10, 12
5	Аудиторное мероприятие. Конкурс кроссвордов на английском и немецком языках «Культурные особенности, традиции и обычаи России»	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели иностранных языков	ЛР 5
ЯНВАРЬ					
1	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Олимпиада на	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели иностранных	ЛР 5 14

	английском и немецком языках «Что ты знаешь о своем родном городе?»			языков	
2	Аудиторное мероприятие Международный день без Интернета в рамках практического занятия. «Реальная опасность виртуальных ценностей»	1-3курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК СД, Сестринское дело	ЛР 4, 7, 9, 10
3	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Мозговой – штурм «Особенности развития умений общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности»	2 курс	аудитории колледжа	Председатели ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 13, 14, 15,
4	Аудиторное мероприятие. Интеллектуальная игра по философии «Мыслители»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 12
5	Внеаудиторное мероприятие по проведению и организации государственной итоговой аттестации и работы государственной экзаменационной комиссии	4 курс	аудитории колледжа	Зав. отделением, председатель ЦК СД	ЛР 1-15

ФЕВРАЛЬ

1	Конкурс профессионального мастерства (отборочный тур) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3-4 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 13, 14, 15
2	Всемирный день борьбы с раком. Конкурс памяток «Раку - нет»	2-3 курс		Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7, 10, 13, 14
3	Внеаудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Классный час «Мир языка - языки мира»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 5, 8, 11
4	Аудиторное мероприятие в рамках практического мероприятия Конкурс презентаций «Врачебная тайна, основные принципы медицинской этики и деонтологии	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели ОЗ и З	ЛР 14, 15

	при работе с пациентами, их законными представителями и коллегами»				
5	СРС. Конкурс буклетов «Личная цифровая безопасность»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель ИТ в ПД	ЛР 4
6	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия №1 «Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей, права пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья» Конкурс эссе	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели ПОПД	ЛР 4
МАРТ					
1	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конференция «Туберкулез - проблема века»	2-4 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7, 10
2	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Игра-квест на английском языке «The Land of medicine»	3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 9, 13, 14
3	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Студенческая миниконференция «Работа академика И.П.Павлова по физиологии кровообращения»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 1, 5, 7, 9
АПРЕЛЬ					
1	Всемирный день здоровья. Аудиторное мероприятие в рамках практического Конкурса эссе на английском и немецком языках «Здоровый образ жизни - мой вклад в построение здорового образа жизни»	1-3 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9
2	Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия. Семинар-дискуссия «Психологические факторы в	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 7, 8, 13, 15 16

	предупреждении возникновения и развития болезней»				
3	Внеаудиторное мероприятие информационная конференция прохождение преддипломной практики	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК Сестринское дело, зав. отделением, зав. практикой	ЛР 1-15
МАЙ					
1	Подготовка буклета в рамках практического занятия «Сетевые акции в сфере здравоохранения»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели информатики	ЛР 4
2	Международный День медицинской сестры. Конкурс эссе «Что я знаю о своей будущей профессии?»	1-3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 4,6,13,14
3	День борьбы с артериальной гипертонией. СРС. Конкурс памяток «Вся жизнь в твоих руках»	2-3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 9
4	Международный День медицинской сестры. Неделя ЦК Сестринское дело: -Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей будущей профессии?» -Внуриколледжный конкурс «Знатоки терапии» - МАСТЕР – КЛАСС по технике проведения инвазивных манипуляций -СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Мастерство эффективного общения в практике среднего медицинского работника»	1-3 курс	аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 4, 6, 13,14
5	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс рисунков-плакатов на иностранных языках «Аддитивные привычки их профилактика»	1 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностраных языков	ЛР 2, 3, 7, 9
6	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Перекрестная	2 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 7, 8, 13, 15 17

	дискуссия «Использование невербальных средств общения в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентом»				
7	Конференция анализ итогов прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР	4 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК Сестринское дело, зав. отделением, зав. практикой	ЛР 1-15
ИЮНЬ					
1	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи. Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Конкурс презентаций на английском и немецком языках «Паллиативная помощь в России»	1-3 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностраных языков	ЛР 6, 7
2	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	Актный зал	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	ЛР 4,7
3	Онлайн конференция. СРС. Трудовое законодательство в сфере медицины	4 курс	аудитории колледжа	Заведующая отделением	ЛР 3,1
4	Международный день защиты детей. Внеаудиторное мероприятие. Конкурс рисунков. «Закаляйся, детвора!»	1-3 курс		Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 9,12
5	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия « День Здоровья » Скандинавская ходьба-залог здоровья	1 курс	спортивный зал колледжа	Руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры	ЛР 9
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности.	1-3 курс	Образовательный портал колледжа	Зав. отделом воспитания	
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Образовательный портал колледжа	Зав. отделом воспитания	