

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «9» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Медицинский колледж»



Н.Ю. Крючкова

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тарского филиала бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024 год

Министерство здравоохранения Омской области
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ТФ БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «4» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТФ БПОУ ОО «МК»

С.А. Мартынов

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Тарского филиала бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024 год

Тара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика ТФ БПОУ «МК»	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения	6
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТФ БПОУ «МК»	7
2.1 Лицензия, государственная аккредитация	7
2.2 Локальные акты	7
2.3 Программа развития филиала	10
2.4 Наличие сайта колледжа	10
2.5 Структура филиала и система управления	11
3. Структура подготовки специалистов	13
3.1 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования	13
3.2 Контингент студентов	14
3.3 Работа приёмной комиссии	15
3.4 Выпуск специалистов	19
4. Содержание и качество подготовки специалистов	20
4.1. Содержание подготовки специалистов	20
4.2 Вариативная часть реализации программ	21
5. Анализ качества организации учебного процесса	22
5.1 Качество организации учебного процесса	22
5.2 Качество организации практической подготовки	23
5.3 Качество промежуточной аттестации	26
5.4 Качество Государственной Итоговой аттестации	28
5.5 Качество информационного обеспечения	29
5.6 Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	31
5.7 Востребованность выпускников	31
6. Условия осуществления образовательного процесса	33
6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	33
Результаты мониторинга качества образования	
6.2. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»	35
6.3. Материально-техническая база	36
6.4 Научно-методическая и инновационная деятельность	37
6.5 Воспитательная работа	46
Заключение	57
Направления и пути совершенствования деятельности филиала	58
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности Тарского филиала бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», филиал, ТФ БПОУ ОО «МК»)) за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462»;
- Приказом директора ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» «О подготовке и проведении самообследования» 28.02.2025 №20-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетов по результатам самообследования образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, методической, воспитательной деятельности, системы управления ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Управляющем совете филиала колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления филиалом;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией (Приложение 1).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Все задачи самообследования за отчетный период выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

По результатам самообследования сформирован отчет, заслушан на Управляющем совете филиала колледжа (Протокол №5 от 09.04.2025 г.) и размещен на официальном сайте колледжа www.medcoll.ru

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТФ БПОУ «МК»

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «МК», филиал) осуществляет образовательную деятельность на территории Омской области и является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Омской области, а также иных предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Государственный статус – профессиональная образовательная организация, филиал колледжа.

Юридический адрес 644073, г. Омск, ул. Дианова, 29

Фактический адрес 646530, Омская область, г. Тара, ул. Советская, 30

Директор филиала – Мартынов Сергей Александрович

Факс 8(38171) 23215

E-mail tfmk@mail.ru

Сайт www.medcoll.ru

Историческая справка

Учебное заведение прошло путь от школы медицинских сестер, открытой по приказу Сибкрайздрава при Тарской городской больнице в феврале 1936 года, фельдшерской школы (переименовалась в 1945 году), до профессионального учебного заведения подготовки средних медицинских кадров – медицинского училища (с 1954 года). В декабре 2003 года реорганизация училища завершилась путем присоединения к Омскому областному медицинскому колледжу в качестве филиала.

Первые занятия в медицинской школе проходили в подвальном помещении больницы, затем в её ведение отдается инфекционный корпус. В 1938 году состоялся первый выпуск медсестер. Основательницей и первым директором школы медсестер была выпускница Омского медицинского института - Фоминых Анна Васильевна. Она возглавляла школу с 1936 – по 1940 годы. Затем директорами в разные годы работали: Анатолий Иванович Федоров, Лидия Генриховна Гервальд, Василий Георгиевич Коссов, Григорий Михайлович Сионов, Таисия Никитична Попова, Александр Васильевич Редькин, Владимир Иванович Семененко, Татьяна Михайловна Прейс. С июля 2024 года колледжем руководит Сергей Александрович Мартынов.

За годы существования учреждения получили профессию более 5950 фельдшеров, медсестер и акушеров, которые успешно работают во всех уголках России. Почти 100% среднего медицинского персонала в Тарском районе - бывшие студенты колледжа.

В числе выпускников – заслуженные врачи РФ, отличники здравоохранения, главные медсестры, преподаватели высших медицинских учебных заведений, профессора и доктора медицинских наук. Это Я.Б. Бобровская, В.А. Карнаухова, М.И. Терещенко, Л.И. Ольшанская, Н.И. Брехов, А.Д. Рыбьякова, А.В. Ефремов, И.Е. Овсянникова, Н.В. Колосов и др.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТФ БПОУ ОО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Лицензия, государственная аккредитация

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования Омской области 27.01.2016 года № 3-п и свидетельства о государственной аккредитации № 3 от 20.04.2020 года серия 55А01 № 0001384, выдано Министерством образования Омской области, срок действия до 20.04.2026 года.

На основании Распоряжения Министерства здравоохранения Омской области №347-Р от 30.09.2015 г. используется новое полное наименование учреждения – Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» и сокращенное наименование – ТФ БПОУ ОО «МК» с 16.11.2015 года.

Филиал выполняет государственное задание, утвержденное Министерством здравоохранения Омской области.

Учредителями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» являются: Министерство здравоохранения Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция № 7) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 05.11.2015 года за государственным регистрационным номером 2115543511671 (ОГРН 1025501397701).

Деятельность филиала регламентируется следующими Государственными нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а так же другими действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ведомственными распорядительными документами, Уставом, Положением о Тарском филиале и локальными актами базового колледжа.

2.2. Локальные акты

Перечень локальных актов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень локальных актов ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

1. Локальные акты организационного характера

№ по перечню	Наименование документа
1.	Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (редакция 8) (копия)

2.	Кодекс этики и основных правил поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»
3.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
4.	Положение Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция 8)
5.	Положение об Управляющем совете
6.	Положение о Педагогическом совете
7.	Положение о Методическом совете
8.	Положение о кураторе учебной группы
9.	Положение об Аппаратном совещании
10.	Положение об официальном сайте
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о цикловой комиссии
14.	Положение об учебном отделении
15.	Положение об учебной части
16.	Положение об учебно-методической комиссии
17.	Положение о формировании фонда библиотеки
18.	Положение о приемной комиссии
19.	Правила приема
20.	Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
21.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
22.	Положение о студенческом самоуправлении
23.	Положение о Студенческом совете
24.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
25.	Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа
26.	Положение об организации дежурства студентами
27.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний
28.	Положение об организации инновационной и экспериментальной работы
29.	Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения
30.	Порядок проведения аттестации педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
31.	Положение о порядке проведения аттестации работников на соответствие занимаемой должности
32.	Положение о приемной комиссии
33.	Положение о контрольно-пропускном режиме

2. Локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса

№ по перечню	Наименование документа
1.	Положение об организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»
3.	Положение о режиме занятий обучающихся
4.	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования
5.	Порядок отчисления, восстановления и перевода студентов, в том числе перевода с платного обучения на бесплатное
6.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

7.	Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов
8.	Положение о ведении журналов учебных групп
9.	Положение о работе сотрудников БПОУ ОО «МК» на цифровой образовательной платформе Дневник.ру
10.	Положение о зачётной книжке студента
11.	Положение о курсовой работе
12.	Положение о государственной итоговой аттестации
13.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
14.	Порядок проведения самообследования в БПОУ ОО «МК»
15.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
16.	Положение о применении дистанционной образовательной технологии при организации циклов повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных учреждений СПО (6 уровень квалификации)
17.	Положение о совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов
18.	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами
19.	Положение о формировании и периодическом обновлении образовательной программы среднего профессионального образования
20.	Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
21.	Положение о дистанционной работе
22.	Положение о портале дистанционного образования БПОУ ОО «Медицинский колледж»

3. Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения и социальную защиту участников образовательного процесса

№ по перечню	Наименование документа
1.	Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «МК»
2.	Положение о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей
3.	Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда
4.	Положение о формировании программы профессиональной адаптации преподавателя
5.	Положение о прохождении стажировки преподавателями, отвечающими за освоение студентами профессиональных циклов ОПОП
6.	Положение о порядке формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей и работы с резервом в колледже
7.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
8.	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки студентов
9.	Положение о служебных командировках
10.	Положение об архиве
11.	Положение о комиссии по трудовым спорам
12.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
13.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
14.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся, слушателей и абитуриентов
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
16.	Положение о комиссии по противодействию коррупции

Система планирования работы филиала включает в себя: программу развития, годовой план работы филиала, помесечные планы работ структурных подразделений и согласуется с соответствующими планами работы базового колледжа в целом. Наличие перспективного планирования позволяет интегрировать усилия и согласовывать интересы всех субъектов образовательного процесса, а также организаций и частных лиц,

заинтересованных в развитии филиала (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры) для достижения цели - подготовки конкурентоспособных специалистов.

2.3. Программа развития филиала

Программа развития Тарского филиала бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» на 2018-2024 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития филиала в быстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных (и иных услуг, не противоречащих Уставу БПОУ ОО «МК») и эффективного управления конкурентными преимуществами в борьбе за потребителя и потребительский спрос.

Основные задачи программы:

1. Укрепление кадрового потенциала;
2. Обеспечение соответствия качества предоставляемых образовательных услуг актуальным системным требованиям («дорожным картам») здравоохранения и профессионального образования;
3. Создание социально-психологической среды, обеспечивающей формирование профессиональной идентичности и творческой активности студентов; пропаганду гуманистических ценностей, духовных и патриотических традиций; этническую, социальную и религиозную толерантности;
4. Формирование положительного имиджа филиала как социально-ориентированной образовательной организации инновационного типа.

Базовые принципы организации деятельности в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- открытость;
- системный интегрированный подход при планировании, реализации и оценке деятельности;
- управление деятельностью по целям (проектная деятельность);
- оценка деятельности по результатам (промежуточным и конечным);
- выявление и адресная поддержка педагогов, успешно реализующих передовой опыт на практике.

2.4. Наличие сайта колледжа

В целях реализации принципа открытости и доступности сайт БПОУ ОО «Медицинский колледж» (www.medcoll.ru) (далее – Сайт Колледжа), разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами: от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.12.2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», Приказом Рособрназзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации», Положением о сайте. Регулярно информация о работе ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» размещается в сети Интернет на официальном сайте базового колледжа.

2.5. Структура филиала и система управления

В ТФ БПОУ ОО «МК» сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности (Приложение 2).

Данная структура создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде.

Организационная структура филиала согласована с директором БПОУ ОО «МК» и утверждена Министерством здравоохранения Омской области.

В структуру филиала входят отделы, обеспечивающие административную, образовательную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность, коллегиальные совещательные органы (советы, комиссии), органы студенческого самоуправления (студенческий Совет).

Взаимодействие филиала и базового колледжа осуществляется по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная (практическая), научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО «МК» в филиале сформирован Педагогический Совет филиала колледжа.

Педагогический Совет – коллегиальный совещательный орган, председателем которого является заместитель директора по учебной работе. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, зав. отделом библиотеки, методисты. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

К компетенциям педагогического Совета относятся решение вопросов организации образовательной деятельности, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, мероприятий по сохранению контингента студентов, рассмотрение планов и отчетов по учебно-воспитательной и методической работе филиала, анализ результативности и эффективности внутренней системы качества.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале создан студенческий Совет.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов; формулирует предложения по корректировке расписания учебных занятий, выражает обязательное к учёту мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, участвует в разработке и реализации

системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью повышения эффективности и результативности работы в филиале действуют:

1. Тарификационная комиссия (определяет размеры педагогической нагрузки).
2. Комиссия по изучению условий труда и социальному страхованию (обеспечивает соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности).
3. Комиссия по трудовым спорам (занимается разрешением трудовых споров между администрацией и членами коллектива).
4. Комиссия по противодействию коррупции (осуществляет мониторинг выявления фактов коррупционной направленности среди участников образовательного процесса).
5. Комиссия по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде (организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности студентов филиала и предупреждение экстремистской деятельности).
6. Стипендиальная комиссия (готовит предложения по назначению стипендий студентам).
7. Комиссия по восстановлению и переводам студентов (осуществляет восстановление и перевод студентов в соответствии с нормативно-правовыми документами).
8. Профориентационная и приемная комиссии (организуют профориентационную работу с целью обеспечения набора).
9. Совет по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов (организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов; возглавляет работу Совета методист по воспитательной работе и социальной защите студентов).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по двум специальностям: 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с имеющейся лицензией и согласно требованиям ФГОС СПО (Таблица 2).

Таблица 2

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Наименование, шифр программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина	
31.02.01 <i>Лечебное дело</i> , углубленная подготовка на базе среднего общего образования, очная форма	Фельдшер
31.02.01 <i>Лечебное дело</i> , на базе основного общего образования, очная форма	Фельдшер
34.00.00 Сестринское дело	
34.02.01 <i>Сестринское дело</i> , на базе основного общего образования, очная форма	Медицинская сестра/медицинский брат
34.02.01 <i>Сестринское дело</i> , на базе среднего общего образования, очно-заочная форма	Медицинская сестра/медицинский брат

3.2. Контингент студентов

Анализ динамики среднегодового контингента обучающихся за последние 3 года по филиалу свидетельствует о росте данного показателя (2022 г. – 216, 2023 г. – 234, 2024 г. – 275) (рис. 1).

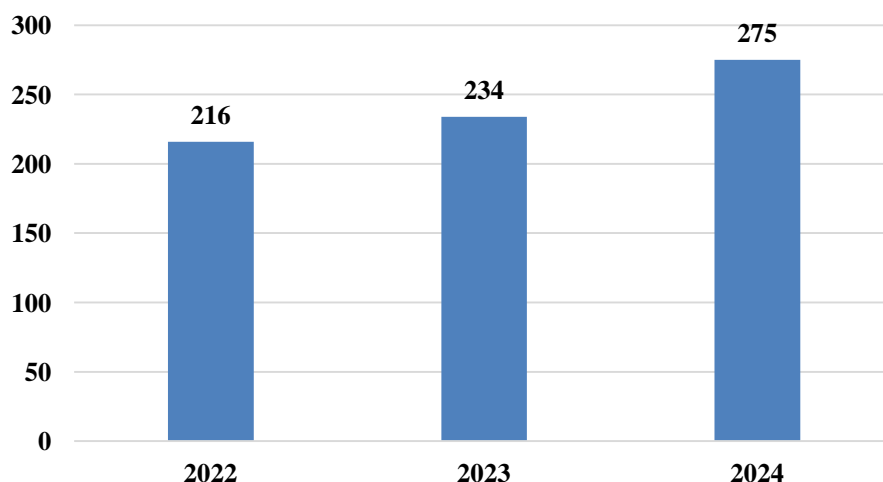


Рис. 1. Динамика среднегодового контингента студентов
за 2022– 2024 года

Из 275 студентов – 81% (223 чел.) проходят обучение на бюджетной основе (рис. 2).

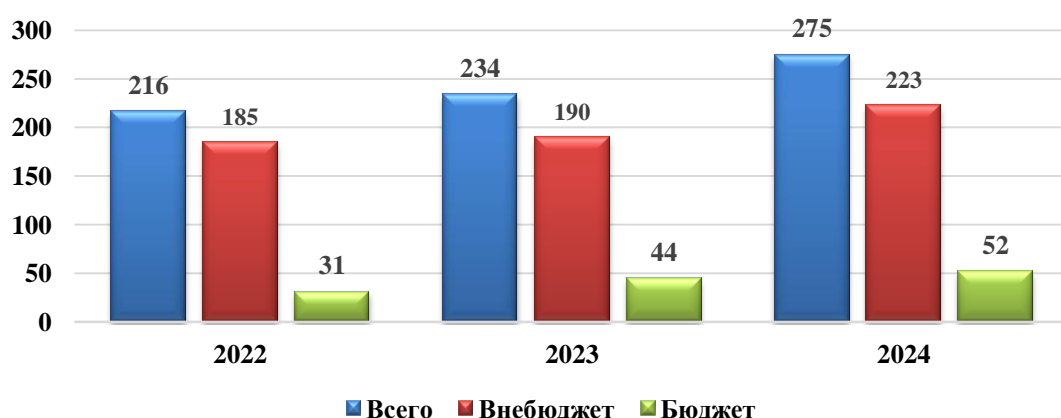


Рис. 2. Динамика среднегодового контингента студентов по видам финансирования за 2022– 2024 года

Контингент обучающихся на 31.12.2024 г. в разрезе специальностей, реализуемых в филиале, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в разрезе специальностей по курсам на 31.12.2024 г.

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	Углубленная подготовка, 3 г. 10 мес., очная форма			21	22	43
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., очная форма (на базе основного общего образования),	51	46			97
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	Базовый уровень, (на базе основного общего образования), 3 г. 10 мес., очная форма			37	30	67
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	2 г. 10 мес., очная форма (на базе основного общего образования),	25	26			51
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	2 г. 10 мес., очно-заочная форма (на базе среднего полного образования),	32	22			54
Итого по филиалу		108	94	58	52	312

Одним из качественных показателей деятельности образовательного учреждения является сохранность контингента студентов.

Анализ динамики потерь контингента по отделениям, а также причин отчислений показал, что наибольшее количество отчислений происходит на первом и втором курсах обучения.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличением количества студентов с низким уровнем мотивации к учёбе;

- низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения;
- низкий уровень материального обеспечения семей студентов (трудности с оплатой обучения и съёмного жилья).

Основными причинами отчисления студентов из филиала являются личное заявление студентов или их родителей. Доминирующими причинами ухода в академический отпуск являются: уход за ребёнком до 3-х лет, семейные обстоятельства.

3.3. Работа приёмной комиссии

Работа по организации и проведению приема в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 24.07.2022 г. N762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.05. 2014 г. № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199»;
- Приказа от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.

Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2022 – 2024 годы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о наборе студентов за 3 года

№	Специальность	Уровень образования	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс				Целевая контрактная подготовка			
				Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	11 кл.	25	1	-	-	-	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	14	-	-	-	-	-	-
Всего по филиалу за год				50	15	-	-	-	-	-	-
2023 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	9 кл.	25	23						
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.			25					
Всего по филиалу за год				50	23	25	-	-	-	-	-
2024 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	9 кл.	50							
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	1						
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.			25	6				
Всего по филиалу за год				75	1	25	6				

При 100% (100 чел.) выполнении госзаказа в отчетном году было принято 7 человек на внебюджетную основу обучения (рис. 3).

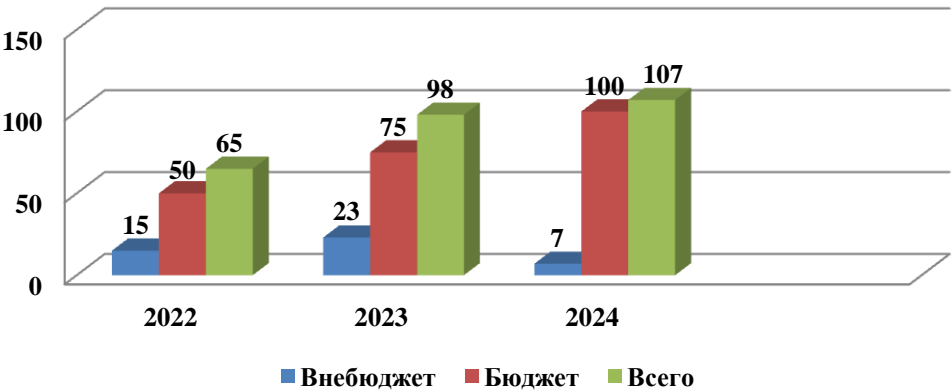


Рис. 3. Выполнение госзаказа и плана ожидаемого приема на внебюджетной основе

Конкурс при поступлении абитуриентов отражен в таблице 5

Конкурс при поступлении в ТФ БПОУ ОО «МК»

Специальность	2022 г.	2023 г.	2024
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) 11кл	1,3	-	-
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) 9кл	-	2,4	1,16
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очная форма обучения) 9кл	2,5	1,8	1,52
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очно-заочная форма обучения)	-	1,9	1,64

Конкурс по филиалу в целом в 2024 г. составил 1,44 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность).

В структуре студентов, поступивших в 2024 году, доля иногородних составила – 21,5% (2023 - 43,7%).

Выполнение в полном объеме контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения Омской области, является результатом активной профориентационной работы.

В отчетном году была активизирована профориентационная деятельность: усилена работа с кадровыми службами ЛПУ по организации в школах города и районов совместной профориентации выпускников, введено сотрудничество студенческого волонтерского отряда со школами.

Профориентационная работа в ТФ БПОУ ОО «МК» представляет собой комплекс мероприятий, проводимых директором, приемной комиссией, отделениями, цикловыми комиссиями, студенческим советом, библиотекой; КУ Омской области «Центр занятости населения Тарского района». С целью координации данного вида деятельности работает профориентационная комиссия.

Цели работы:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Формирование обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
3. Формирование контингента студентов из числа наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Активное информирование выпускников общеобразовательных школ и рабочей молодежи с целью пропаганды профессии медицинского работника и обеспечения качественного набора студентов;
3. Обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях филиала согласно госзаказа.

За 2023-2024 учебный год педагогами колледжа и руководителем по профориентационной работе Братухиной М.Н. была проведена следующая работа:

1. Составлен график посещения школ г. Тары, Тарского района, северных районов Омской области с целью проведения профориентационной работы среди школьников.
2. Организована работу консультационного пункта для проведения индивидуальных консультаций по вопросам приёма в колледж.
3. Подготовлен информационный материал «Условия приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2024 г.», разработан буклет.
4. Подготовлены видеоматериалы для проведения ранней профориентации школьников, экскурсии по колледжу, Дней открытых дверей, Дня колледжа в школах города района.
5. Проведён семинар для группы студентов-профориентаторов для проведения профориентационной работы в школах города Тары и северных районов Омской области в период зимних каникул.
6. 22 ноября 2023 г., мастер-класс «Оказание первой помощи». Участники – 67 человек, БОУ «Тарская СОШ №2».
7. 14 декабря 2023 г. - Конференция для студентов и школьников Тарского района «Здоровый образ жизнь – выбор молодых». 16 человек.
8. 16 февраля 2024 г. – День открытых дверей для БОУ «Михайловская СОШ». Присутствовало 15 человек.
9. 13 марта 2024 г. – совместно с представителями БУЗ ОО «Седельниковская ЦРБ» были посещены 2 школы с. Седельниково. Учащиеся 8-10 классов. Информировано – 84 человека.
10. 11 марта 2014 года участие в "Дне открытых дверей" БУЗ ОО «Тарская ЦРБ». 64 человека.
11. 22 марта 2024 г. участие в конференции по профориентации отдела по образованию Тарского района, 81 участник.
12. 25 марта 2024 года проведение мастер-класса по оказанию первой неотложной помощи для участников медицинского клуба БУЗ ОО «Седельниковская ЦРБ». 23 участника.
13. 6 апреля 2024 г. участие в Дне открытых дверей БУЗ ОО «Большереченская ЦРБ». Проинформировано 94 человека.
14. 24 апреля 2025 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 8-9 классов БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», проинформировано 68 человек.
15. Группа студентов-профориентаторов провели информационно-справочную работу по условиям приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2024 году Б-Уковском, Знаменском, Усть-Ишимском, Муромцевском, Большереченском и Тарском районах Омской области, всего проинформировано 254 человека.
16. В рамках социального партнёрства с администрацией Тарского муниципального района и БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» информация об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» и возможности трудоустройства по специальности были озвучены на Сходах граждан Тарского муниципального района при участии Главы Тарского муниципального района и главного врача БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».
17. Информация об условиях приёма в 2024 году размещена в СМИ и социальных сетях города Тары и Тарского района, районах области.

18. В течение года в колледж работал консультационный пункт по вопросам приёма, проведена индивидуальная работа с 28 школьниками.

19. Студентам выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику, были выданы видеоматериалы и информационный бюллетени об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2024 году с целью проведения профориентационной работы в сельских школах северных районов Омской области.

20. В рамках социального партнёрства проведены встречи с работниками отделов кадров ЦРБ и ГУ Центров занятости северных районов Омской области, с целью привлечения к поступлению в колледж медицинского персонала и неработающей молодёжи.

Результаты профориентационной работы в течение года были заслушаны на заседаниях Совета колледжа, Педагогическом совете.

За истекший период профориентационной работы было охвачено 794 школьника г. Тары и северных районов Омской области.

В течение всего учебного года абитуриентам оказывались квалифицированные консультации по вопросам, связанным с подачей заявлений и необходимых документов для поступления. В период работы приёмной комиссии была организована справочная телефонная линия для ответов на вопросы абитуриентов, поступающих в Тарский филиал БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

3.4. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в 2024 году составил 55 человек: 16 – по специальности Лечебное дело, 39 - по специальности Сестринское дело (Приложение 3).

В филиале ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников. В марте 2024 года состоялось предварительное распределение с приглашением представителей администрации районов и работодателей ЛПУ северных районов Омской области БУЗОО: Усть-Ишимская ЦРБ, Тевризская ЦРБ, Знаменская ЦРБ, Колосовская ЦРБ, Тарская ЦРБ, Седельниковская ЦРБ, Большереченская ЦРБ, Саргатская ЦРБ.

Право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» выпускники филиала колледжа в 2024 г. успешно прошли аккредитацию специалистов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Содержание подготовки специалистов

Реализуемые в филиале программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

В структуру ППССЗ по указанным специальностям входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
2. пояснительная ППССЗ по специальности;
3. матрица компетенций;
4. учебный план;
5. календарный учебный график;
6. программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации;
7. нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности;
8. учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
9. фонды оценочных средств по специальностям;
10. программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
11. учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
12. фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности;
13. комплекты контрольно-оценочных средств;
14. программа государственной итоговой аттестации.

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело – углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело – базовый уровень, очная форма на базе среднего общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста (на базе среднего общего образования) по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Сестринское дело – базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Сестринское дело – базовый уровень, очно-заочная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения образовательных программ в филиале осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик предоставлены в полном объеме базовым колледжем. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Вариативная часть реализации программ

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения является подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, освоения современных медицинских технологий; введение дополнительных дисциплин для формирования и развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов.

С представителями организаций-работодателей проводятся круглые столы для выявления востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. 100% образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в филиале планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки по специальностям оформляется распорядительными актами БПОУ ОО «МК» и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей. Директором филиала колледжа утверждаются расписание промежуточной аттестации; приказы о действующих кабинетах и лабораториях; приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов, на официальном сайте базового колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на семестр на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной (итоговой) аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине, с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателей, утвержденной директором филиала.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Определяется следующий порядок организации учебных занятий: теоретическое обучение (лекция) – семинар – практическое занятие – учебная практика - производственная практика – экзамен, квалификационный экзамен, (дифференцированный зачет, зачет). Расписание занятий для всех учебных групп размещается на стенде в холлах учебных корпусов, учебной части. В нем указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов в начале семестра, но не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, времени, кабинета, фамилии преподавателя, консультаций. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между ними дается 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения – 36 часов в неделю.

По образовательным программам ФГОС СПО – 2014 консультации для обучающихся предусматриваются ежегодно в объеме 100 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к промежуточной аттестации, выполнению курсовой работы и дипломного проекта (работы).

По образовательным программам ФГОС СПО – 2022 консультации для обучающихся предусмотрены учебными планами и реализуются согласно расписанию занятий.

Выполнение курсовых и дипломных работ является одним из важнейших аспектов образовательного процесса. Согласно учебному плану ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий в присутствии представителя работодателя. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам БПОУ ОО «МК» разработаны Методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых и дипломных работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается контролем текущей успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК».

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, разработанные в БПОУ ОО «МК» и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС СПО – 2014 на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа студентов по образовательным программам ФГОС СПО – 2022 предусмотрена для подготовки к экзаменам, в процессе освоения МДК и отражена в учебных планах.

Самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебной дисциплины и профессионального модуля. Контроль за реализацией самостоятельной работы осуществляется преподавателями.

5.2. Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые умения и навыки по специальности, расширить, углубить и систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится как в оснащенных учебных кабинетах, так и на базе практической подготовки (БУЗОО «Тарская ЦРБ») групповым методом (8-12 чел.) под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится на базе БУЗОО «Тарская ЦРБ», преддипломная – на базах ЛПУ северных районов Омской области (Знаменский, Большеуковский, Большереченский, Усть-Ишимский, Тевризский, Тарский, Колосовский), на основе договоров между медицинской организацией и филиалом. В 2024 учебном году для организации учебной и производственной практики заключено 6 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения. Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика проводится непрерывно.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Внешние:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 года);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

Внутренние локальные акты БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- Положение об учебном кабинете БПОУ ОО «МК»;
- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов БПОУ ОО «МК»;

- Положение об отделе практического обучения БПОУ ОО «МК»;
- Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа;

- Приказы ТФ БПОУ ОО «МК» о направлении студентов на практику.

Перед началом практики заведующий практикой и ведущий специалист по охране труда проводит вводный инструктаж по выполнению студентами безопасных приемов работы, по соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный работник от учреждения здравоохранения.

Распределение студентов на преддипломную практику проводится с учетом заявок работодателей и пожеланий обучающихся.

Вся система практического обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Общее руководство и организацию проведения практики осуществляет заведующая практикой. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели клинических дисциплин филиала и ответственные работники – специалисты учреждений здравоохранения. Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике, ведомость аттестации по учебной практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет руководителя практики, ведомость аттестации студентов.

По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренные программой.

Учебная практика заканчивается зачетом. Производственная практика – дифференцированным зачетом, который проводится на рабочих местах в присутствии ответственного работника от медицинской организации. Результаты аттестации практики по ППССЗ (таблица 6).

Таблица 6

Организация практик в 2024 году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	6	7	165
Производственная: - по профессиональным модулям	15	9	238
Стажировка (практика квалификационная)	-	-	-
Преддипломная практика	2	2	55
ВСЕГО:	23	18	458

Производственная практика была организована для 9 групп, 237 студента, количество производственных практик – 15.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7

31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль	Группы	Средний балл	Качественный показатель (%)
ПМ 02. Лечебная деятельность	Ф-33	4,8	100,0

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Ф-43	4,7	100,0
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Ф-33	4,8	100,0
ПМ 05. Медико-социальная деятельность	Ф-43	5,0	100,0
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	Ф-43	5,0	100,0
Преддипломная практика	Ф-43	4,7	100
Итого		4,8	100

Таблица 8

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл	Качественный показатель (%)
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	М-31	5,0	100,0
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	М-41	4,7	100,0
ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	М-41	4,7	100,0
Преддипломная практика	М-41	4,8	96,5
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	М-21	4,5	100,0
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	М-21	4,5	100,0
ПМ 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	МВ-101	4,5	100,0
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МВ-101	4,8	100,0
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МВ-101	4,6	100,0
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МВ-201	4,9	100,0
Итого		4,7	99,6

Достижению таких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи и самооценки своей профессиональной деятельности в период производственной практики, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию клинических дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической подготовки, привлечение студентов к мероприятиям, проводимым в учреждениях здравоохранения, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

5.3. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно локальным актам: Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК». Указанные положения определяют порядок организации и

осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности. Предусматриваются различные виды контроля: входной, текущий, тематический по специальности, итоговый т. д.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу; экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю (далее - ПМ) является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При условии, если вид профессиональной деятельности освоен, выделяются уровни усвоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей практического здравоохранения (работодателей). Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки или в другое время, свободное от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные билеты оформляются по установленным нормам и в количестве, превышающем число студентов группы на 5 экземпляров.

За две недели до проведения экзамена (квалификационного) приказом директора создается комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой включается представитель работодателя, заведующий отделением, ведущий преподаватель.

Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2024 уч. г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело**

Годы	Цикл дисциплин										в среднем по специальности	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ			
	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %
31.02.01 Лечебное дело												
2022			100	97,5	100	100	100	93,2	100	87,5	100	94,5
2023	100	70,2	100	94,4	100	94	100	95,5	100	89,6	100	88,7
2024	100	89,1	100	100	100	100	100	80,6	100	91,7	100	92,3
34. 02.01 Сестринское дело (очная форма)												
2022	100	74,5	100	80,3	100	68,7	100	76,9	100	78,1	100	75,7
2023	100	78,3	100	82,2	100	68,6	100	74,3	100	80,2	100	77,8
2024	100	69,8	100	57,4	100	86,5	100	86,3	100	64,8	100	77,2
34. 02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)												
2022												

2023												
2024			100	86,0	100	57,4			100	95,5	100	79,5

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 100%.

В отчётном году качественный показатель успеваемости по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования 77,2%. По специальности Сестринское дело очно-заочной формы обучения - 79,5%. По специальности Лечебное дело – 92,3. Средний балл остается стабильным – 4,2 (по специальности Лечебное дело – 4,3, Сестринское дело (очная форма) - 4,1, Сестринское дело (очно-заочная форма) - 4,2).

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

5.4. Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации ГИА является приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021г. №800.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Дипломная работа отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Омской области, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели филиала колледжа и представители от медицинских организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты дипломной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Отчеты председателей ГЭК в 2024 г. заслушаны на заседании педагогического совета филиала, выработан комплекс мер по совершенствованию подготовки и проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

Год	Число выпускников	Дипломный проект (работа)							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования									
2022	19	19	100	12	63,1	6	31,6	1	5,3
2023	19	19	100	11	57,9	8	42,1	-	-
2024	16	16	100	15	93,8	1	6,2	-	-
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования									
2022	31	31	100	13	41,9	17	54,9	1	3,2
2023	21	21	100	9	42,8	12	57,2	-	-
2024	39	39	100	28	71,8	9	23,1	2	5,1

По результатам государственной итоговой аттестации качественный показатель за 2024 г. составил 97,5% (по специальности Лечебное дело – 100%; Сестринское дело – 95%).

Дипломы с отличием получили в 2024 г. – 11 человек (2023 – 10 человек).

5.5. Качество информационного обеспечения

Качество учебного процесса во многом зависит от информационного (учебно-методического и библиотечного) обеспечения.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях.
2. Формирование и развитие библиотечно-информационной культуры, обучение читателей методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой и электронными информационными ресурсами.
3. Моделирование фонда библиотеки в соответствии с образовательной деятельностью филиала, с учебными планами и программами ФГОС СПО и информационными потребностями читателей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе Положения «О комплектовании фонда библиотеки БПОУ ОО «Медицинский колледж», разработанного в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения» (с изменениями и дополнениями от 26.01.2016 года), в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемыми в рамках профессионального образования.

Обеспечение основными учебными изданиями по всем циклам дисциплин, в том числе, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, осуществляется печатными изданиями и включает в себя: учебные и учебно-методические издания, официальные издания: нормативно-правовые документы Российской Федерации; справочные издания: энциклопедии, словари, справочники и художественные издания, входящие в школьную программу и рекомендованные или допускаемые в учебных пособиях для внеклассного чтения; лучшие произведения мировой и отечественной литературы, но основу библиотечного фонда составляет учебно-методическая литература в количестве 11590 экз. Также обеспечение учебными изданиями осуществляется и электронными изданиями, имеющимися в базе электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Консультант студента», подписку на которую ежегодно оформляет базовое учреждение. В комплекты для среднего профессионального образования выходят: общеобразовательная литература, медицинские науки, естественные и точные науки. Основу составляют издания «Гэстар-медиа», издательства «Феникс», «Просвещение», РИПО. Всего: 1733 экземпляров.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования (9-11 классов), сзанимаются по учебным пособиям издательства «Академия», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, что полностью соответствует государственным стандартам.

Ведётся учёт обеспеченности специальности и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, пополняется перечень электронных образовательных ресурсов, пополняется база учебной и учебно-методической литературы; в наличии программы практик; материалы по организации самостоятельной подготовки и т.п. Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной, определяется коэффициентом экз./чел., соответствует нормативам по книгообеспеченности – 1,0.

Учебный процесс обеспечен также собственными учебно-методическими материалами (пособиями для самостоятельной работы студентов, методическими указаниями, рабочими тетрадями).

Общие сведения о библиотечном фонде представлены в приложении 4.

Фонд периодических изданий библиотеки за 2024 год представлен электронными периодическими изданиями в Электронной библиотечной системе «Консультант студента», всего 1215 экземпляра. Периодические медицинские издания состоят из 50 названий и составляют 620 экземпляров. Среди них: Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Здравоохранение Российской Федерации, Российский журнал кожных и венерических болезней, Российский медицинский журнал, Анестезиология и реаниматология, Клиническая лабораторная диагностика, Проблемы социальной гигиены, Вестник РАМН и многие другие.

Цифровые показатели работы библиотеки за 2024 год:

- число читателей – 283 (студенты и преподаватели);
- количество посещений – 1256;
- книговыдача - 2647 экземпляров.

5.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Организация учебного процесса в современных условиях невозможна без использования новых технологий и технических средств обучения, обеспечивающих применение этих технологий (Таблица 11).

Таблица 11

Информационное обслуживание

Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале (ед.)	Количество IBMPC-совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров, имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором PentiumII и выше
	Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
27	27	19	8	20	18	13	27

Идет активная компьютеризация учебного процесса. Имеется компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами IntelCorei 3-2130 cpu 3.40Gh. с выходом в Интернет. Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

В учебный процесс внедряются современные электронные учебные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. Специалисты базового колледжа проводят обучение преподавателей современным технологиям. Проводятся консультации по информационно-компьютерным технологиям в образовании, в рамках которых преподаватели-предметники овладевают современными методами управления информацией и техническими приемами. Преподаватели используют аудиовизуальные и интерактивные средства обучения.

Применяется связь между филиалом и базовым колледжем в режиме on-line. Проведена модернизация локальной сети и компьютеров. Используется высокоскоростной интернет - соединение по технологии ADSL, обеспечивающее стабильную работу с интернет ресурсами. На компьютеры установлена антивирусная система.

Учебный процесс в целом укомплектован учебной, учебно-методической литературой по аккредитуемым специальностям и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

5.7. Востребованность выпускников

Одним из путей решения кадровых проблем учреждений здравоохранения г. Тары является системная работа по временному трудоустройству студентов 2 - 4 курсов на должности младшего медицинского персонала в БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Важным элементом работы со студентами последнего года обучения является помощь им при трудоустройстве в соответствии с потребностями практического здравоохранения. В филиале работает комиссия по содействию трудоустройству выпускников.

Основные направления работы:

1. Изучение кадровой потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием.
2. Организация встреч выпускников с работодателями.
3. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Выпускники ТФ БПОУ ОО «МК» в 2024 году в службу занятости населения Омской области не обращались.

После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12

Трудоустройство выпускников ТФ БПОУ ОО «МК» 2022 -2024 гг.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2022	50	42	84 %
2023	40	31	78%
2024	55	44	80%

Таблица 13

**Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения
по реализуемым специальностям**

Год выпуска	Код	Специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжили обучение
2022	31.02.01	Лечебное дело	19	14	1
	34.02.01	Сестринское дело	31	28	0
ИТОГО			50	42	1
2023	31.02.01	Лечебное дело	19	15	2
	34.02.01	Сестринское дело	21	16	3
ИТОГО			40	31	5
2024	31.02.01	Лечебное дело	16	12	1
	34.02.01	Сестринское дело	39	32	2
ИТОГО			55	44	3

Большое значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями, предполагающее учет взаимных интересов.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев работы Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством внутреннего контроля (аудита).

Оценка качества образовательных результатов проводится с помощью анкетирования и проведения контроля знаний.

В 2024 году проведены внутренние аудиты методического обеспечения преподаваемых дисциплин и модулей, промежуточной аттестации, номенклатуры структурных подразделений филиала; анкетирование студентов, работодателей, контрольные срезы знаний студентов.

Одним из этапов проведения самообследования являлась проверка качества знаний студентов по каждой образовательной программе. Цель - осуществление контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль знаний (далее - КЗ) проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «МК». Положение устанавливает единые требования к проведению и обработке результатов контроля знаний обучающихся, проводимых в течение учебного года.

Контроль знаний проводится ежегодно согласно графикам. Итоги обсуждаются на заседаниях ЦК с разработкой корректирующих мер. Контроль знаний проходил в форме выполнения обучающимися тестовых заданий на компьютере. В тестировании принимали участие 13 учебных групп. Для проведения тестирования был разработан график, определены учебные дисциплины, модули с учетом всех циклов учебного плана.

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя филиал определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете филиала колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в филиале проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса. Всего в 2023 году было опрошено 85% от общего контингента студентов. Процент удовлетворенности составил 96%. Оценка проводилась по 10-ти балльной системе. Студенты всех специальностей отмечают достаточный уровень организации учебного процесса, материально-технического и методического обеспечения теоретического и практического обучения, наличия информационных ресурсов на электронных носителях, доступности современной специальной и периодической литературы (8,4-8,6 балла). Анкетирование показало, что 96% студентов удовлетворены организацией практики. Студенты отмечают их активное вовлечение во время производственной практики в лечебно-диагностический процесс. Под контролем специалистов им доверяют работу на современном медицинском оборудовании, разрешают наблюдать за процессом оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов с целью формирования направлений дальнейшей работы и улучшения практического обучения.

В текущем году проведен анализ 32 анкет об уровне профессиональной подготовки выпускников 2024 года, присланных из учреждений здравоохранения.

Мнение специалистов учреждений здравоохранения:

- 94% работодателей считают достаточным теоретический и практический уровень подготовки выпускников;
- 94% работодателей считают достаточным практический уровень подготовки выпускников;
- 100% считают, что выпускники знают основные нормативные документы по своей деятельности и умеют с ними работать;
- 100% респондентов сообщили, что выпускники знают и соблюдают лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ;
- 100% выпускников умеют выстраивать отношения с пациентами их родственниками и коллегами по работе;
- 100% выпускников имеют навыки проведения работы по гигиеническому воспитанию;
- 100% выпускников соблюдают нормы этики и деонтологии;
- 100% считают, что выпускники добросовестно относятся к своим обязанностям;
- 100% выпускников стремятся к повышению квалификации и овладению смежными профессиями.

Таким образом, качество подготовки выпускников 2022 года, по мнению работодателей, составляет – 98,7%.

Администрацией филиала проводился контроль трудовой дисциплины и качества проведения всех видов практического обучения как в филиале, так и в БУЗ ОО «Гарская ЦРБ». Регулярно, согласно разработанного и утвержденного графика, представителями администрации проводится контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка, посещаемости занятий студентами.

6.2. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

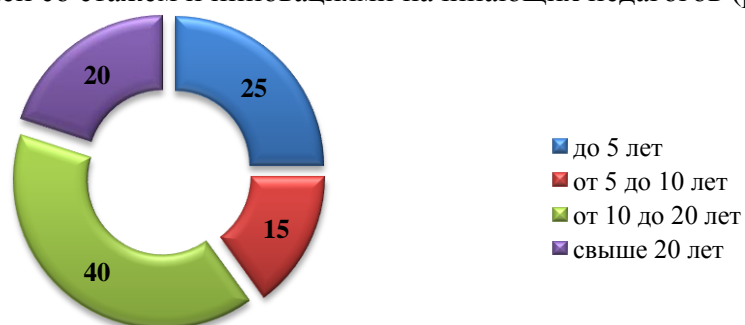
В филиале разработана Концепция кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, повышения качества рабочей среды, развития моральных и материальных мотиваций работников Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением потребителей образовательных услуг (студентов, работодателей, родителей).

Реализацию образовательных программ по дисциплинам обеспечивает педагогический состав, состоящий из 20 педагога и 3 внешних совместителей (Приложение 5). Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения благотворно влияет на качество знаний и умений выпускников.

Имеют педагогическую квалификационную категорию 10 человек (50%)

- высшую – 7 человека (35%);
- первую – 3 человек (15%).

По стажу работы сотрудников коллектив филиала представляет собой сочетание опыта преподавателей со стажем и инновациями начинающих педагогов (рис. 5).



**Рис. 5 Распределение преподавательского состава
ТФ БПОУ ОО «МК» по педагогическому стажу работы**

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что педагогический стаж имеют:

- до 5 лет стажа – 25%;
- от 5 до 10 лет – 15%;
- от 10 до 20 лет – 40%;
- свыше 20 лет – 20%.

Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, традиций и внедрения инноваций.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Средний стаж работы в колледже – 12 лет - говорит о большом педагогическом опыте и высокой профессиональной квалификации педагогического состава.

С целью преемственности поколений, сохранения и преумножения традиций учебного заведения, проводится профориентационная работа среди выпускников колледжа, получивших высшее профессиональное образование, по привлечению их к педагогической деятельности.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Текущность кадров среди преподавателей в филиале в 2024: принято - 2 преподавателя, уволено – 2 преподавателя.

Остается потребность в специалистах с высшим медицинским образованием. Штатные преподаватели выполняют 96% педагогической нагрузки, преподаватели-совместители – 4%.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания тенденций образовательного процесса, создание и отработку существующих механизмов изучения и повышения мотивации персонала. Таким образом, в настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи.

Такие показатели стали возможны в результате успешной реализации кадровой политики, нацеленной на развитие личности, повышение роли каждого сотрудника в процессе совершенствования деятельности колледжа.

6.3. Материально-техническое база

Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж» занимает учебный корпус с 1982 года. Общая площадь – 907,8 м², располагает актовым залом, библиотекой с читальным залом на 20 мест, столовой на 20 посадочных мест, гаражом. Имеется 14 кабинетов и лабораторий, 1 компьютерный класс. Аудитории, лаборатории и кабинеты закреплены приказом директора филиала за преподавателями и по расположению, материально-техническому оснащению и занимаемым площадям в основном обеспечивают требуемые условия для организации учебного процесса, соответствуют учебному плану, содержанию дисциплин и модулей и задачам подготовки специалистов.

Для проведения занятий практического обучения по специальностям оборудовано 4 учебных кабинета на базе БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Всего в филиале 27 компьютеров: используются в управлении 8 ед., в образовательном процессе – 19, из них в локальной сети – 20.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами) и лаборантами. Многие лаборатории и кабинеты филиала оформлены в современном стиле, оборудованы современной мебелью. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и их оснащение соответствует примерному перечню, заявленному в ФГОС СПО по специальностям 31.02.1 Лечебное дело, 34.02.1 Сестринское дело, и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и контрольных нормативов действующей лицензии (Приложение 6).

В целом имеющаяся материально-техническая база удовлетворяет предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности.

6.4. Научно-методическая и инновационная деятельность

6.4.1. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива является неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной основной профессиональной образовательной программы. Целью данного направления является создание в филиале единого научно-методического пространства, обеспечивающего уровень качества предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющий запросам потребителей. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение:

- студентам - единства подходов и постоянства требований (согласованных с работодателем) на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения;
- педагогам - возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах профессионального образования и здравоохранения.

Методическая работа в филиале осуществляется на основании утвержденного плана работы на год, оперативное управление – за счет текущего (помесячного) планирования. Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Информационно-аналитическая и организационная работа.
2. Организация учебно-научно-методической работы.
3. Организация внеаудиторной работы со студентами.
4. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей.
5. Реализация социального партнерства.

6.4.2. Информационно-аналитическая и организационная работа

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает заместитель директора по учебной работе и методист. Преподаватели объединены в 2 цикловые комиссии (ЦК), каждая из которых ориентирована на решение единых методических задач. Управленческие функции возложены на председателей ЦК и заведующих кабинетами, входящими в состав данной цикловой комиссии:

- ЦК сестринского дела, лечебного дела - председатель Л.И. Видяшова;
- ЦК общепрофессиональных дисциплин – председатель А.А. Минаева

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития и индивидуальных планов.

Оценка эффективности деятельности цикловых комиссий осуществляется ежемесячно на основании Положения о мониторинге и рейтинговой оценки деятельности преподавателей БПОУ ОО «Медицинский колледж». В конце года набранные баллы преподавателями суммируются и определяются победители в номинациях «Лучший преподаватель года» и «Лучшая цикловая комиссия года».

По итогам 2023-2024 учебного года:

- Средний рейтинг преподавателя составил 422,6 балла.

«Лучшая ЦК года» – ЦК общепрофессиональных дисциплин (средний показатель 653,5 баллов)

«Лучший преподаватель года»:

1. Сердюкова Е.В. (1019 баллов)
2. Логинова И.В. (995 баллов)
3. Снеткова Н.П. (685 баллов)

6.4.3 Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы филиала, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов. Цель методической работы – совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В планы работы педагогического и методического советов включены вопросы анализа итогов учебной работы, результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы, внедрение инновационных технологий в образовательное пространство филиала колледжа, а также вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям, обновления содержания подготовки студентов, совершенствования методического обеспечения, реализации концепции кадровой политики в ТФ БПОУ ОО «МК» и др.

В прошедшем году педагогическая проблема колледжа заключалась в обеспечении качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам) в сфере здравоохранения и профессионального образования и актуальным запросам системы здравоохранения Омской области.

Для достижения поставленной цели коллективом осуществлялась деятельность по решению ряда основных задач.

1. Апробация реализации ОП СПО (по специальностям), разработанных на условиях новых ФГОС.
2. Актуализация всех реализуемых ППССЗ с учетом требований работодателя и ФОС, предложенного для оценки качества подготовки специалиста в рамках первичной аккредитации.
3. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса путем его интенсификации, массового внедрения в практику современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, цифровой дидактики.
4. Обеспечение методической готовности к применению ДОТ при реализации всех видов учебных занятий.
5. Мониторинг качества учебно-программной и методической документации по всем реализуемым специальностям, с коррекцией содержания по мере необходимости (не реже 2 раз в год).
6. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на основе единого интегрированного фонда оценочных средств.
7. Обеспечение реализации в рамках учебных занятий форм и методов организации образовательной деятельности, достаточных для формирования установленных личностных результатов студентов.
8. Обеспечение организационно-методических условий для развития педагогической компетентности преподавателей.

9. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования на региональном, окружном, всероссийском и международном уровнях.

За отчётный период был проведен мониторинг учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям. Внесены необходимые изменения в содержание отдельных тем, актуализирован учебный материал с учётом наиболее важных направлений, обозначенных в национальных проектах в сфере здравоохранения и профессионального образования. Задания для самостоятельной работы студентов разрабатывались и корректировались в соответствии с требованиями подготовки студентов к этапам первичной аккредитации выпускников колледжа. Кроме того, проведена актуализация информационных источников обучения во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой темы и разработанных контрольно-оценочных средств для оценки сформированных компетенций студентов. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над созданием и коррекцией соответствующих материалов. Для организации самостоятельной работы студентов успешно используются учебно-методические пособия, рабочие тетради, а также цифровые дидактические материалы (аудио- и медиалекции, тренажеры и комплекты тестов, глоссарии, интерактивные материалы, учебные видеоролики), разработанные как преподавателями колледжа, так и применяются готовые ЭОР (ЦОР) в том числе и электронная библиотечная система «Консультант студента», которая содержит более тысячи наименований электронных изданий, соответствующих актуальным запросам подготовки медицинских работников.

Преподаватели обеспечивали реализацию учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием в режимах онлайн.

Таким образом, обеспеченность необходимыми учебно-программными и учебно-методическими материалами по 2 реализуемым специальностям составила 100%.

6.4.4. Организация внеаудиторной работы со студентами

Внеаудиторная деятельность студентов – важное звено в подготовке будущего медицинского работника, направленная на формирование профессионально-важных качеств личности, творческих и организаторских способностей, общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такой вид деятельности позволяет подготовить будущих специалистов медицинского звена к сотрудничеству и взаимодействию в процессе трудовой деятельности, результативной коммуникации с людьми, пациентами. И именно проведение внеаудиторных мероприятий профессионального характера являются традиционно предпочитаемой преподавателями и любимыми студентами формой методической работы. Под руководством преподавателей цикловых комиссий студенты принимают участие в предметно-тематических неделях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, где демонстрируют знания и умения по определенным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2024 году преподавателями были подготовлены студенты, успешно выступившие на онлайн-олимпиадах и конкурсах городского, областного, всероссийского и межрегионального уровней:

- 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Новое древо» по дисциплине Педиатрия;
- 1 место в XII Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Молодёжь и наука – шаг к здоровью» (Направление: Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях), г. Борзя;
- 2 место в соревнованиях по оказанию первой помощи «Спасаю жизнь», организованных в рамках проекта «Знаю. Умею. Спасаю» среди образовательных учреждений Омской области.
- 1 и 3 место в XXIII региональной научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященной 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ», г. Тара;
- 2 место XVIII региональной учебно-исследовательской конференции обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» БПОУ ОО ТИПК;
- 1,2,3 место в научно-практической конференции студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»
- 1 место в XXIV районном литературно-творческий конкурсе чтецов «Чтобы помнили»
- 1,2,3 места в онлайн-олимпиадах и конкурсах по математике и информатике

Кроме того, в течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин традиционно занимались проектной деятельностью со студентами первого курса на базе основного общего образования. Готовые проекты студенты представляли на соответствующих секциях.

В 2024 году преподавателями и студентами ТФ БПОУ «МК» проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, профилактические мероприятия, направленные на информирование студентов колледжа, учащихся общеобразовательных школ, а также широкого круга населения города и района о здоровом образе жизни, его профилактике и сохранении: «Оберегая сердца», «Узнай свое артериальное давление», «Всемирный день донора крови», «О вакцинопрофилактике», «Профилактика пневмонии», «Стоп наркотикам», «Ради жизни», «Рак боится смелых», «Всемирный день борьбы с детским раком» Сделай сегодня хоть одно доброе дело и мир станет светлее», «Всемирный день больного» в рамках Всемирного дня безопасности пациентов в 2024 году, «Всемирный день иммунитета», «Всемирный день слуха» «Всемирный день борьбы с ожирением», «Всемирный день здоровья полости рта», «Международный день человека с синдромом Дауна». «Всемирный день борьбы против туберкулёза», «Всемирный день здоровья» «Всемирный день гемофилии», «Сон. Влияние сна на организм человека», «Здоровье суставов в надежных руках», «Всемирный день щитовидной железы», Всемирный день борьбы против астмы и аллергии», «Всемирный день без табака», «Помоги себе сам», «Оказание первой помощи при травмах» «День борьбы с остеопорозом», «Всемирный день борьбы с пневмонией: это должен знать каждый...» и др.

Результаты участия студентов во внеаудиторной деятельности представлены в приложениях 8 - 9.

6.4.5. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей

"Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь" – это ориентир для педагога. Он осуществляется через непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие преподавателя, которое в настоящее время не потеряло своей актуальности. Непрерывное повышение квалификации в ТФ БПОУ ОО «МК» предоставляет каждому преподавателю возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального и личностного роста. Данный подход предполагает:

- *формальное повышение квалификации* - обучение педагогов на циклах повышения квалификации по вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин;
- *неформальное повышение квалификации* – участие преподавателей в конференциях, круглых столах, мастер-классах по актуальным вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин;
- *информальное повышение квалификации* – подготовка докладов и публикаций на различных рода конференциях, семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов и др.; собственное участие в конкурсах профессионального мастерства; работа в методических объединениях и научных врачебных обществах.

Профессиональное развитие преподавательского состава за 2022-2024гг. представлено в таблицах 16-17

Таблица 16

Профессиональное развитие преподавательского состава

Профессиональное развитие преподавательского состава	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	11	7	4
Профессиональная переподготовка	-	2	-
Стажировка	8	-	-

Таблица 17

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам преподавателями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» за 2024 год

№	Ф.И.О.	Место учебы, дата	Наименование цикла	Кол-во часов
Повышение квалификации преподавателей				
1.	Прейс Татьяна Михайловна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 03.07.2027	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
2.	Прейс Татьяна Михайловна	ФГБУ ВО «ОмГПУ» 21.09.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (практический модуль)	24

3.	Сабанцева Светлана Равильевна	ФГАОУ ВО «Государствен ный университет просвещения» 03.07.2027	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
4.	Сабанцева Светлана Равильевна	ФГБУ ВО «ОмГПУ» 21.09.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (практический модуль)	24
5.	Охотина Ирина Петровна	БУЗОО «Территориаль ный центр медицины катастроф» 12.12.2024	Подготовка преподавателей, обучающих приёмам оказания первой помощи	72
6.	Солдатенко Инга Николаевна	БУЗОО «Территориаль ный центр медицины катастроф» 12.12.2024	Подготовка преподавателей, обучающих приёмам оказания первой помощи	72

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировку за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Уровень педагогической компетентности преподавателя в социально-экономическом аспекте определяется наличием квалификационной категории. Доля преподавателей от общего количества, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 50 % (с высшей КК – 35 %, с первой КК – 15%).

В 2024 году подтвердили высшую КК – 1 преподаватель (Снеткова Н.П. – Распоряжение МО ОО № Р-24 3505 от 25.12.2024.)

Преподаватели участвуют в дистанционных педагогических конкурсах, тестировании, конференциях, олимпиадах, а также в мероприятиях, организованных Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО, и Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО.

Стоит отметить мероприятия, характеризующих качество процесса непрерывного развития педагогической компетентности преподавателей в 2024 году:

- Онлайн-тестирование по ФГОС проверке уровня знаний образовательных стандартов и подтверждение квалификации педагогов в сфере «Методическая грамотность педагога», (Сердюкова Е.В., диплом высокий уровень);
- Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» (Сердюкова Е.В., диплом 1 место);
- Профтестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании» (Сердюкова Е.В., сертификат);

- Профтестирование «Теория и методика преподавания математики и информатики в общеобразовательной школе» (Сердюкова Е.В., сертификат);
- Онлайн-конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»;
- Семинар «Цифровые дидактические средства в реализации программ СПО, (15 преподавателей);
- Семинар «Требования к реализации теоретических занятий в очной форме и с применением цифрового образовательного контента» (10 преподавателей).

Одним из важных условий повышения качества образовательных услуг является внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Преподаватели колледжа активно работают над изучением и применением на практике различных инновационных технологий. Своим опытом они делятся на заседаниях педагогических и методических советов, цикловых комиссиях, конференциях выступают с докладами.

Открытые мероприятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства, позволяющие преподавателю продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт, реализацию конкретной методической идеи.

Мероприятия, проведенные преподавателями:

- Урок-беседа «Великий учёный и необычный человек (к 190-летию Д.И. Менделеева)» (Гофман М.Н.);
- Открытый урок по ОБЖ, посвященный 375-летию пожарной охраны России (Солдатенко И.Н.);
- Отчетный концерт по литературе «Прогулка по серебряному веку (Тарасова Н.А.).
- Открытый урок по обществознанию «Семья и брак» (Юмашова Э.З.);
- Внеаудиторное мероприятие «О белом халате замолвите слово» (Логинова И.В., Сердюкова Е.В., Лавренова А.А.);
- Интеллектуальная игра по химии «Мир точных наук» (Гофман М.Н.);
- Учебная конференция «День российской науки» (Гофман М.Н.);
- Интеллектуальный марафон знаний «Без муки нет и науки», посвященный Дню российской науки (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Лавренова А.А.);
- Внеаудиторное мероприятие для студентов 1 курса Экологическая экспедиция «Ищите доктора в природе» с элементами интерактивной викторины «Лекарственные растения» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Лавренова А.А.);
- Внеаудиторное мероприятие, посвященное международному дню спонтанного проявления доброты «Путь к доброте» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Лавренова А.А.);
- Проект «Слова паразиты в речи студентов» (Тарасова Н.А.);
- Внеаудиторное мероприятие по географии «Крым: история, природа, достопримечательности» (Гофман М.Н.);
- Внеаудиторное мероприятие по химии: интеллектуальная игра «По страницам развития химии» (Гофман М.Н.);
- Междисциплинарный КВН среди студентов 1 курса специальностей Сестринское дело, Лечебное дело «Наука живёт среди нас» (преподаватели ЦК ОПД);
- Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Тарасова Н.А.);

- Внеаудиторное мероприятие «Знать точно – Действовать правильно – Спасти жизнь!» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Лавренова А.А.);
- Викторина, посвященная 225-летию А.С. Пушкина (Тарасова Н.А.);
- Совместное мероприятие с сотрудниками МБУК «Тарская ЦБС»: Устный журнал «Искусственный интеллект в моделировании устойчивого развития: технологии, стратегии и будущее» (Логинова И.В., Сердюкова Е.В.);
- Интегрированный урок-соревнование: физико-математический турнир «Эрудит» (Логинова И.В., Сердюкова Е.В.);
- Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В.);
- Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса, направление русский язык и литература (Тарасова Н.А., Братухина М.Н.);
- Интерактивная познавательная игра по профилактике ВИЧ и СПИД «Пусть всегда будет ЗАВТРА!» (Сердюкова Е.В., Лавренова А.А., Логинова И.В.);
- Проведение классного часа для девушек «Болезненные менструации - индивидуальная особенность или медицинская проблема» (Солдатенко И.Н., Лавренова А.А.);
- Урок-путешествие по физике «Этапы освоения космоса» с представителями Тарской центральной районной библиотеки. (Логинова И.В.);
- Урок-презентация по физике «Чернобыль – зона отчуждения» с представителями Тарской центральной районной библиотеки. (Логинова И.В.).

Преподаватели Снеткова Н.П., Прейс Т.М., Видяшова Л.И., Кучукова Д.Д., Охотина И.П. Рубцова К.И., активно принимали участие в подготовке и проведении акций профилактической направленности.

Деятельность преподавателей, показавших мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

6.4.6 Реализация системы социального партнерства

Важным средством совершенствования образовательной деятельности в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства.

Содержание взаимодействия филиала с социальными партнерами по обеспечению качества профессионального образования включает следующие направления:

- Определение стратегии развития;
- Формирование профессиональной компетентности выпускников как совокупности деятельностных компетенций;
- Мониторинг качества профессиональной подготовки;
- Совершенствование содержания и организации целостного образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональной подготовки студентов.

В качестве основных показателей эффективности социального партнерства выступают:

1. Повышение процента трудоустройства выпускников;
2. Удовлетворенность потребностей работодателя и студентов качеством профессионального обучения (согласно анкетированию);
3. Рост уровня профессиональной компетентности выпускников;
4. Успешность социально-профессиональной адаптации студентов.

В 2024 году были заключены договоры о сотрудничестве с 14 государственными и бюджетными учреждениями здравоохранения города Омска (областная клиническая больница) и северных районов Омской области (Тарский, Усть-Ишимский, Седельниковский, Знаменский, Большееуковский, Большереченский, Муромцевский, Тевризский, Колосовский), с Тарской центральной районной библиотекой, с Тарской гимназией им. Луппова, БОУ ДО «Центр детского творчества им. Л.А. Вандышевой» Тарского муниципального района Омской области.

Социальное партнёрство позволяет филиалу готовить специалистов со средним медицинским образованием с использованием базы медицинских учреждений, инновационных медицинских технологий, стандартов оказания медицинской помощи, протоколов ведения больных, а также дает возможность привлекать к разработке учебно-методической документации, к процессу обучения квалифицированных практикующих специалистов, создает условия, приближенные к реальной трудовой деятельности.

Кроме того, тесное сотрудничество преподавателей с представителями ведущих учреждений здравоохранения позволяет непрерывно совершенствовать уровень профессионализма преподавателей в сфере специальных знаний, которые необходимы для подготовки компетентных специалистов. Ежегодно проводятся мастер-классы, конференции по проблемам развития регионального здравоохранения, использования инновационных технологий в лечении пациентов, совместные информационные акции по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни для широкого круга населения города и района. Стали традиционными такие акции: «День сердца», «Измерь свое артериальное давление», «Скажи Нет курению!». «Всемирный день зрения», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика туберкулёза», «Профилактика онкозаболеваний» и др.

Становится традиционным проведение выездных мероприятий в детские сады и школы. Под руководством преподавателей Черняковой Н.И., Солдатенко И.Н. студентами выпускных групп в БДОУ «Детский сад №6» г. Тара были проведены для детей подготовительной группы мастер-класс «Оказание первой помощи», для детей средней группы мастер-класс «Чистые зубки», а для детей младшего возраста – благотворительную акцию «Дари чудо прикосновений: развивающие бизиборды».

В рамках реализации Всероссийского проекта на территории Омской области «ДоброВСело» был проведен мастер-класс «Чистые зубки» для детей МБДОУ «Завьяловский детский сад «Искорка» Знаменского МР и мастер класс по оказанию первой помощи для учащихся 8-9 классов БОУ «Завьяловская СОШ».

В рамках социального партнерства с ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Омской области в 2024 году преподавателем Кучуковой Д.Д. для сотрудников и осужденных проведена профилактические лекции «О вреде алкоголя на организм человека», «Сахарный диабет – заболевание или образ жизни». В свою очередь старший психолог ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Омской области капитан внутренней службы на своем примере и опыте

работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, совершившими преступления, провел беседу «Безопасное поведение среди молодёжи». Также сотрудники следственного изолятора провели со студентами выпускных курсов профориентационное занятие, приняли участие в проведении внеаудиторного мероприятия «Тренировка духа».

Преподаватель Солдатенко И.Н. совместно со студентами приняли участие в проведении внеаудиторного мероприятия для работников коммунального хозяйства Тарского района и Колосовского района по оказанию первой помощи пострадавшим.

Определяя стратегию методической деятельности на предстоящий период, мы ориентированы на следующие задачи:

- осуществлять подготовку востребованных специалистов;
- применять педагогические технологии и методы, позволяющие гибко реагировать на запросы работодателей.

6.5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Программой воспитания обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе основывается на единстве и преемственности учебного процесса воспитательной деятельности в ходе реализации образовательных программ и организации внеурочной работы в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж». Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в Федеральном закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В течение учебного года в нашем колледже каждая учебная неделя начиналась с Церемонии поднятия Государственного флага РФ в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», которая проводилась согласно Стандартам Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, утвержденных Министерством просвещения РФ и цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» предусмотрен в формате «классных часов». Классный час проводится еженедельно по понедельникам «нулевым уроком», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Согласно данным изменениям воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности - обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности студентов.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого

коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- социальная защита и социальная помощь студентам колледжа;
- показатели развития адаптированности группы к учебно-профессиональной среде колледжа;
- социальный портрет студентов нового набора;
- результаты реализации программы адаптации студентов нового набора;
- об организации волонтерского движения в колледже;
- о профилактике конфликтного поведения;
- роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора.

В колледже сохранены штатные единицы организаторов воспитательной деятельности: методист по воспитательной работе -1 человек, социально-психологическая служба - 1 человека, руководитель физического воспитания -1 человек, кураторы учебных групп – 13 человек.

За каждой студенческой группой закреплены кураторы: 11 педагогов ведут воспитательную работу в 11 студенческих группах (11 групп очной формы обучения). Деятельность кураторов групп реализовывалась согласно плану работы колледжа, совета кураторов и каждого отделения. В каждой группе выбран староста.

Главной задачей кураторов является обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа. Свою работу кураторы всех отделений ежегодно представляют на Совете кураторов.

6.5.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему невозможно без волонтерской деятельности.

Под руководством О.А. Кальницкой в течение 2024 года на базе ТФ БПОУ Омской области «Медицинский колледж» активно работало Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Направления работы:

- профориентация школьников в медицину;
- профилактическая работа с населением;
- помощь в обеспечении спортивных и массовых мероприятий города.

По каждому из направлений в течение года проводилась работа. Волонтеры колледжа активно участвовали в привлечении школьников к медицинской профессии. Проводились тематические встречи со школьниками старших классов города и села, на которых волонтеры рассказывали о правилах оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, инсультах и других неотложных состояниях. Каждая встреча

сопровождалась визуальным информационным материалом. Также волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей.

В рамках проекта «Добро в Село» 23.04.2024 г был организован выезд в Знаменский район, с. Завьялово. Волонтеры посетили МБДОУ «Центр развития ребёнка», где провели мастер класс «Чистые зубки» и для учащихся 8-9 классов в БОУ «Завьяловской средней школе» мастер класс по неотложной медицинской помощи.

Профилактическая работа с населением проводилась по наиболее актуальным для нашего региона вопросам. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» позволила провести информационные акции по данной тематике на улицах города. Волонтерами колледжа было проинформировано более 100 жителей. Волонтеры-медики приняли участие в акции по профилактике ВИЧ и в информационных акциях, посвященных Дню памяти умерших от СПИД. 1 марта в рамках Всесибирского дня против ВИЧ прошла информационная акция по профилактике ВИЧ инфекции «ВИЧ «Что вы не знаете о ВИЧ». Ежегодно, проводится акция с целью профилактики туберкулеза.

В рамках социального волонтерства в 2024 году были организованы благотворительные акции:

- акция «ПОДАРИ СЕРДЦА ДЕТЯМ» по сбору новогодних подарков для детей находящихся в Тарском реабилитационном центре.
- акция « В памяти Сбережь» по уборке территории Сквера Военной -Морской Славы.
- акция «Письмо солдату» проходила в колледже в поддержку героев специальной операции.
- силами студентов и работников колледжа, в зону СВО была направлена материальная помощь в виде вязанных шерстяных носков более 150 шт.
- в марте -апрель, силами студентов и работников колледжа, в зону СВО была направлена материальная помощь -«сухой душ».
- в декабре, силами студентов и работников колледжа, в зону СВО была направлена материальная помощь в виде окопных свечей (270 шт).
- в течении всего учебного года проходит ежемесячная акция «КОРЗИНА ДОБРА» совместно с Тарской епархией. Студенты собирали продукты для нуждающихся семей и кормов для животных.
- в рамках акции взаимопомощи волонтеры медицинского колледжа в течении учебного года оказывали адресную помощь семьям участников СВО, а это уборка снега, колка и складывание дров.

Еще одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является благотворительность. В преддверии Нового года волонтеры поздравили с наступающим праздником детей в социально-реабилитационном центре и пациентов находящихся в паллиативном отделении в Тарской ЦРБ.

6.5.2. Организация социально ценностной деятельности студентов

Патриотическое воспитание в нашем колледже - это процесс воздействия на обучающихся с целью осознанного восприятия ими исторических знаний о лучших традициях многонационального русского народа, достижениях студентов нашего колледжа, выдающихся работников колледжа.

В течение всего учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные лекции об истории колледжа. На обзорных

лекциях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контексте развития Российского государства.

В феврале 2024 г прошло мероприятие «Афганистан - живая память», это дань памяти всем тем, кто причастен к героической и трагической афганской войне. Герой встречи- Безлюдов Евгений Викторович.

В феврале 2024 г. в рамках сотрудничества с МБУК «Тарская централизованная библиотечная система под руководством Кальницкой О.А. был проведен классный час для студентов «900 дней. События. Факты», посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда.

В рамках месячника патриотического воспитания на территории стадиона «Олимп» специалистами отдела по делам молодёжи физической культуры и спорта, был проведён QR-квест «Патриот».

26 марта студенты и преподаватели возложили цветы в память жертв страшной трагедии погибших в «Крокус Сити Холле».

6 апреля студенты первого курса посетили Тарский историко- краеведческий музей на выставку "Из глубины веков звучат колокола..." История о строительстве и разрушении храмов, купеческом кладбище находит эмоциональный отклик у студентов. Студенты получили возможность познакомиться с историей нашего города.

7 сентября 2024 года студенты и сотрудники ТФ БПОУ «Медицинский колледж» приняли участие в XIX Открытого первенства Тарского района полумарфона. Спортивно-патриотическое мероприятие.

В сентябре студенты посетили «Тарский краеведческий музей и посмотрели экспозицию «Спецоперация. По зову совести и чести». Ребята узнали о мужестве и героизме наших героев в ходе СВО.

Ежегодно, в течение года организуются специальные выставки, приуроченные к годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В отчетном периоде участниками данных экскурсий стали более 70 человек. Ежегодно, к памяtnому знаку, установленного в память о голодовке узников лагерей и политических репрессий, почтить память жертв приходят волонтеры медицинского колледжа.

6 декабря 2024 г для студентов 1 курсов была организована встреча с Казаками Северного округа, которые провели мероприятие «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» и провели мастер-класс для студентов 1 курса по сбору и разбору автомата, фланкировка шашкой, нагайкой, арапником и правилами оказания первой медицинской помощи.

9 декабря в честь Дня героев Отечества студенты нашего учебного заведения провели ряд мероприятий, посвященных подвигам защитников Родины. В рамках праздника состоялись лекции, встречи и обсуждения, в которых студенты смогли глубже узнать о героизме и самоотверженности наших соотечественников, участвовавших в специальной военной операции.

11 декабря студенты 3 курса побывали на мероприятии «Память сердца: памяти воины Чечни», организованном Центром культурного развития им. М.А. Ульянова в честь Дня памяти российских солдат, погибших в Чечне.

В декабре состоялась духовно-патриотическая встреча с Хацкилевич М.У., руководителем молодежного отдела Тарской епархии и патриотического клуба «Тарские медведи». Он провел духовно-патриотическую беседу «Духовное наследие Великой Отечественной войны» с студентами 1 и 2 курса медицинского колледжа.

На сайте колледжа в разделе «Тарский филиал» представлена история образовательного учреждения с 1936 г. до наших дней.

Одно из важных направлений воспитательной работы - профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кураторами групп и сотрудниками отдела воспитания ежедневно проводится мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях для предотвращения фактов экстремизма со стороны студентов.

6.5.3 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Тара. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции. Цель - повысить уровень знаний о воздействии психо-активных веществ на организм человека;
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры. Цель - изменение отношения к проблеме;
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач. Цель - обучить социальным навыкам (общения, сопротивление давлению);
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи в колледже ежегодно проходит городская социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий по различным направлениям. Акцию провели представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тарского муниципального района (ОУУП и ПДН ОМВД России по Тарскому району, ОДМФКиС Администрации Тарского муниципального района).

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжные гонки, мини-футбол, шашки, легкая атлетика шахматы. (Таблица 16).

Таблица 16

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

№ п/п	Вид спорта	Охват студентов		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Настольный теннис	3	3	-
2	Баскетбол	0	2	2
3	Волейбол	10	8	10
4	Лыжные гонки	5	5	5
5	Мини-футбол	8	5	6
6	Шашки	6	3	4
7	Шахматы	4	2	4
8	Легкая атлетика	10	5	6
	ВСЕГО	46	33	3

В течение каждого учебного года обязательным является проведение внутриколледжной спартакиады среди студентов с подведением итогов по каждой учебной группе (таблица 17).

Таблица 17

Количество студентов, участвующих в студенческой спартакиаде

№	Наименование мероприятия	Охват студентов		
		2022г.	2023 г.	2024
1	Прыжки в длину с места	110	40	30
2	Шахматы	66	3	4
3	Гиревой спорт	3	2	6
4	Перетягивание каната	36	40	24
5	Шашки	40	3	8
6	О.Ф.П.	125	40	60
7	Армрестлинг	125	150	180
8	Дартс	140	40	60
9	День здоровья	115	40	50

Сборные команды колледжа по различным видам спорта принимают активное участие в областной спартакиаде студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Результативность участия сборной команды колледжа представлена в таблице 18.

Таблица 18

Результативность участия сборной команды колледжа в городских и областных соревнованиях

№	Вид спорта	2022 г		2023 г.		2024 г	
		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
1	Настольный теннис	2	2	-	-	-	-
2	Тяжелая атлетика	-	-	-	-	-	-
3	Баскетбол	6	6	-	-	-	-
4	Волейбол	4	5	6	6	11	11
5	Армрестлинг	-	-	6	6	6	4
6	Лыжные гонки	3	3	1	1	2	2
7	Перетягивание каната	1	2	3	3	3	3
8	Скалолазание	-	-	-	-	-	-

9	Мини-футбол	3	-	6	-	6	-
10	Шашки	3	3	2	2	2	2
11	Шахматы	-	-	3	1	-	-
12	Легкая атлетика	3	3	3	3	3	3

Также студенты активно принимают участие во Всероссийских спортивных акциях, областных и городских соревнованиях (таблица 19).

Таблица 19

Всероссийские спортивные акции

№	Наименование мероприятия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Кросс нации	10	12	11
2	Осенний полумарафон	80	50	75

6.5.4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды.

В колледже действует студенческий центр развития личности «Ступень к успеху», где постоянно занимаются около 20% от общего числа студентов. В деятельности студенческого центра «Ступень к успеху» используются различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных мероприятий, встреч с интересными людьми. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: День знаний, День Учителя, Студенческий Новый Год, День студента, День всех влюбленных, День Победы в ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, День медицинского работника. В течение учебного года привлекаются к различным мероприятиям две трети обучающихся.

Актив студентов участвует в организации проведении в колледже мероприятий, конкурсов и молодежных программ, реализуемых отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; МБУК «Тарский культурно - досуговый центр «Север»; МБУК «Тарская централизованная библиотечная система», ОНК «Дом Дружбы» Администрации Тарского муниципального района; Парк культуры и отдыха г. Тары, МБУК «Тарский художественный музей», КОУ ДОД «Тарская станция юных туристов», Тарская Епархия. Студенты филиала - постоянные участники различных конкурсных программ, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, неоднократные победители, призеры, лауреаты и дипломанты проводимых в городе Таре и Тарском районе мероприятий различного уровня.

В 2024 году активно велась работа в социальной сети ВКонтакте в группе <https://vk.com/club200099292>. Количество участников группы увеличилось с 293 до 505 человек.

В колледже организована работа Студенческого самоуправления. Состав Студенческого самоуправления 11 человек, из них 2 - постоянных членов и 8 человек периодически меняющихся.

За отчетный период студенческим самоуправлением в колледже были проведены мероприятия разного формата (конкурсы, акции, спортивные, культурно-развлекательные мероприятия и др.). Также члены Студсовета приняли участие в городских и окружных мероприятиях (акция «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и т.д.). Проводились регулярные встречи старост колледжа.

6.5.5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается психологической службой колледжа.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании Положения о психологической службе БПОУ ОО «Медицинский колледж», Программы социально-психологической адаптации студентов нового набора БПОУ ОО «Медицинский колледж» и направлена на:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам;
- обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Социальная характеристика контингента студентов колледжа представлена в таблице 20.

Таблица 20

Социальная характеристика контингента студентов колледжа

№	Категория студентов	2022 год	2023 год	2024 год
1	Несовершеннолетние студенты	66	105	135
2	Иногородные студенты	99	121	142
3	Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	12	11
4	Студенты, состоящие в браке	16	44	66
5	Студенты, имеющие детей	16	47	55
6	Студенты, демобилизованные из РА	1	1	1
7	Студенты из многодетных семей	23	25	25
8	Студенты, имеющие родителей пенсионеров, инвалидов	6	10	15
9	Студенты инвалиды	2	4	4
10	Студенты из иностранных государств	0	0	0

Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом сопровождении со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах со сверстниками, преподавателями;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Тара и Омской области, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Индивидуальные консультации студентов учитываются в журнале «Учета индивидуальных консультаций» (Таблица 21).

Тематика обращений разнообразна:

- взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, членами семьи, противоположным полом;
- конфликты и способы их разрешения;
- тревоги и страхи перед экзаменами, зачетами;
- личные проблемы (переживания, любовь, болезни, познание себя).

Таблица 21

Индивидуальное консультирование

№	Причины обращения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Интимно-личностное общение	15	40	52
2	Межличностное общение, конфликты в студенческой группе, среди сверстников	5	50	67
3	Трудности в обучении, проблемы адаптации к образовательному процессу	4	67	95
4	Детско-родительские отношения	2	57	90
5	Внутриличностные проблемы	84	70	101
	Всего консультаций:	110	284	405

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

В 2024 году было проведено 9 занятий со студентами 1 курса по профилактике эмоционального неблагополучия, рискованного поведения, суицидального поведения (приняли участие 228 человек). 101 человек стали участниками групповых занятий, направленных на изменение коллективного настроения, профилактику оскорблений и психологического насилия в студенческой среде. Для 101 первокурсника проведены классные часы на знакомство с группой «Я и мои однокурсники».

С целью исследования психических состояний, удовлетворенностью обучением было проведено 15 диагностических исследований у студентов 1 и 2 курса.

В рамках реализации Программы адаптации студентов нового набора проведено 6 диагностических исследований, в которых приняли участие студенты 1 курса. С целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 145 студентов.

В 2024 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 11 человек.

За отчетный период ТФ БПОУ ОО «МК» содействовал в получении пособий и компенсаций студентов (единовременное пособие на пополнение мягкого инвентаря, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы, пособие на питание, государственная социальная стипендия). В 2024 году произведена выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 6 студентам.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 4 человек. Всем студентам, имеющие статус «инвалид I и II группы» и «инвалид детства» выплачивается государственная социальная стипендия. Все студенты, имеющие инвалидность, приказом директора отнесены к специальной медицинской группе и занимаются физической культурой по отдельному расписанию.

6.5.6. Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащённости образовательного процесса», в ТФБПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса для данной категории лиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» комиссия делает следующие выводы:

1. ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. В филиале сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах региона и на удовлетворение интересов личности.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников филиала соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большей частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.

5. Сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (студентов, работодателей, преподавателей) на удовлетворённость качеством образовательных услуг.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки.

7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в филиале сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

10. Большое внимание уделяется повышению методической, профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.

11. В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Направления и пути совершенствования деятельности филиала

1. Выполнение государственного заказа на подготовку компетентных специалистов со средним медицинским образованием по контрольным цифрам приема.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом утверждённых профессиональных стандартов.
3. Повышение качества образовательных услуг и уровня конкурентоспособности учреждения за счёт развития внутриколледжной системы оценки качества образования.
4. Дальнейшая интеграция образовательного процесса и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, переход на целевое обучение специалистов.
5. Реализация инновационной и проектной деятельности в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».
6. Подготовка выпускников реализуемых специальностей к первичной государственной аккредитации специалистов.
7. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения путём участия ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» в конкурсах разных уровней.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024г.
(филиал в г. Тара)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	312 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	258 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	54 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	76 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54 чел./98,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 чел./ 43,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 95,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 50,0%
1.11.1	Высшая	7 чел./ 35,0%
1.11.2	Первая	3 чел./ 15,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	20 чел./ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	312
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,004 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	36 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**Состав комиссии по подготовке отчета
ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

Председатель комиссии

Мартынов Сергей Александрович - директор Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Заместители председателя комиссии

Шавшукова Вера Анфиногеновна - заместитель директора по учебной работе Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Сердюкова Елена Витальевна - методист Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Братухина Марина Николаевна - заведующая отделениями «Сестринское дело», «Лечебное дело» ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Члены комиссии

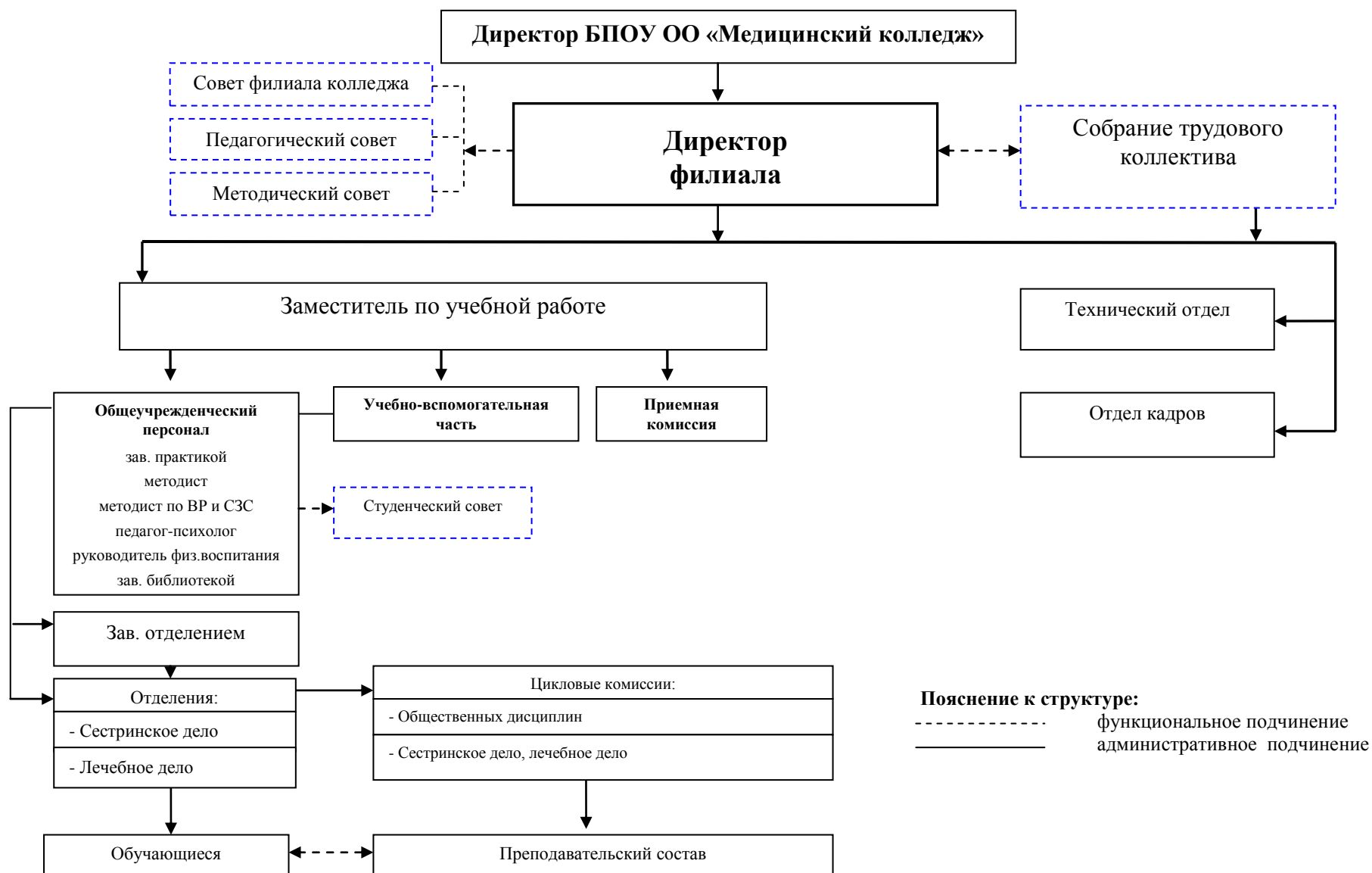
Чернякова Наталия Ивановна - заведующая практикой Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Кальницкая Оксана Анатольевна - методист по воспитательной работе и социальной защите студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Новокшонова Анна Сергеевна - специалист по кадрам Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Новокшонов Владимир Викторович - ведущий программист

Организационная структура управления Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»



Сведения о выпуске за последние 3 года

Контингент по формам обучения																								
Специальность Программа подготовки	2022								2023								2024							
Код Наименование	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение
		Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ в.т.ч. целевая подготовка	внебюджет			
31.02.01 Лечебное дело	19	16	3	-	-	16	1	1	19	19				15	2	2	16	16	-			12	1	1
34.02.01 Сестринское дело	31	25	6	-	-	25	2	2	21	21				16	2	3	39	24	15			32	2	2

Обеспечение образовательного процесса дополнительной официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания	31	54
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	12
3	Научно-периодические издания (по профилю направленности)	16	63
4	Справочно – библиографические издания:	62	71
4.1	Энциклопедии	10	10
4.2	Отраслевые словари и справочники по профилю	52	61
5	Научная литература	213	250

Сведения о кадровом обеспечении Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/ совместитель)
								Всего	В том числе педагогический		
							Всего		Всего	В данной ОО	
1.	СД Русский язык Литература	Братухина Марина Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2005 г., Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы. ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет», 2020 г., «Педагогическое	Заведующий отделениями, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Русский язык, Литература) 2023 г., 72 часа.		17,5	8,4	6,4	Штатный
2.	ЛД ПМ 01. МДК 01.01. ПМ 02. МДК 02.04. ПМ 04. МДК 04.01. ПМ 03. МДК 03.01.	Видяшова Людмила Ивановна	Тарское медицинское училище, 1982 г., Фельдшерская, Фельдшер. Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988 г.,	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности Высшая врачебная	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	41,8	11,3	11,3	Штатный

3.	<p>ЛД Основы микробиологии и иммунологии Генетика человека с основами медицинской генетики ПМ 01 ПМ 04</p> <p>СД Основы микробиологии и иммунологии Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	Солдатенко Инга Николаевна	<p>БОУ ОО «Медицинский колледж» 2013 г, Акушерское дело, Акушерка.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2023 г, проф. переподготовка по направлению Сестринское дело.</p> <p>Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа		11,9	1,5	1,5	Штатный
4.	<p>ЛД История</p> <p>СД История ПМ 01 МДК 01.03 ПМ 04 МДК 04.03</p>	Кальницкая Оксана Анатольевна	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2006 г., «История», Учитель истории.</p> <p>Филиал ОмГПУ в г. Тара, 2017 г., проф. переподготовка по направлению Дошкольное образование.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2022 г., Сестринское дело, Медицинская сестра.</p>	Методист, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины) 2021 г., 72 часа.		18,1	8,3	6,4	Штатный

5.	ЛД ПМ 03 Пм 02 МДК 02.02 СД ПМ 03	Киселев Александр Алексеевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1976 г., Лечебное дело, Врач - лечебник БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016 г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	46,7	16,2	16,2	Штатный
6.	СД Анатомия и физиология человека ПМ02 МДК 02.01	Кучукова Диляра Диляваровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж». 2016 г., Сестринское дело, Медицинская сестра. ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2023 г., Педагогическое образование, Бакалавр	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОКПТ «Ресурсный учебно-методический центр», Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации. 2023 г., 24 часа		5,0	2,4	2,4	Штатный
7.	ЛД Физическая культура СД Физическая культура	Колдашев Илмир Алиевич	Омское училище культуры, 1993 г., «Культурно профессиональная работа», аккомпаниатор-раянист. Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., «Физическая культура и спорт», Преподаватель физической культуры, Тренер по лёгкой атлетике	Руководитель физического воспитания, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Физическая культура) 2022 г., 72 часа.		28,3	28,3	19,4	Штатный

8.	<p>ЛД Физика Информационные технология в проф. деятельности Основы финансовой Грамотности</p> <p>СД Физика Информационные технология в проф. деятельности</p>	<p>Логонова Ирина Владимировна</p>	<p>Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1984 г., «Физика и математика», Учитель физики и математики и звание учителя средней школы.</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» 2022 г., 72 часа.		40,2	40,2	37,2	Штатный
9.	<p>ЛД Иностранный язык</p> <p>СД Иностранный язык</p>	<p>Лавренова Александрина Александровна</p>	<p>Тарский филиал Омского государственного педагогического университета, 1998 г., «Филология (Русский язык и литература)», Учитель</p> <p>Омский государственный педагогический университет, 2002 г., проф. переподготовка по направлению Филология (иностранные языки)</p>	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Иностранный язык), 2022 г., 72 часа		26,4	26,4	25,4	Штатный

10.	<p>ЛД Здоровый человек и его окружение ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 06</p> <p>СД ОБЗР Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Прейс Татьяна Михайловна</p>	<p>Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985 г., «Гигиена, санитария, эпидемиология», Врач-гигиенист- эпидемиолог</p> <p>Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2012 г., «Государственное и муниципальное управление»</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Высшая</p>	<p>ФГБОУВО «Омский государственный медицинский университет», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2022 г., 144 часа.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей), 2023 г., 72 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p>	<p>БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022</p>	<p>46,2</p>	<p>19,7</p>	<p>19,7</p>	<p>Штатный</p>
-----	--	---	---	----------------------	---------------	---	---	-------------	-------------	-------------	----------------

11.	<p>СД</p> <p>ПМ 01 МДК 01.03</p> <p>ПМ 02 МДК 02.01</p> <p>ПМ 03 МДК 03.01</p>	Рубцова Кристина Игоревна	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2014 г., Лечебное дело, Фельдшер</p> <p>ФГБОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2014 г., Филологическое образование, Бакалавр филологического образования</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2023 г., 72 часа		10,5	2,4	2,4	Штатный
12.	<p>ЛД</p> <p>ОБЗР</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ 03 МДК 03.01</p> <p>СД</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ 03 МДК 03.01</p>	Сабанцева Светлана Равильевна	<p>Тарское медицинское училище №2, 1996 г, «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009 г., «Педагогика», Бакалавр педагогики.</p>	Педагог – психолог, Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2022 г., 72 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p>	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	21,0	12,8	6,8	Штатный

13.	<p>ЛД Биология Химия</p> <p>СД Биология Химия</p>	Софронова Лилия Александровна	<p>Государственное образовательное учреждение Омской области среднего образовательного образования «Тарский педагогический колледж», 2010 г., «Информатика», Учитель информатики основной образовательной школы.</p> <p>НОУ ДПО «Сибирский образовательный центр». 2017 г. «Управление персоналом организации»</p> <p>Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»</p>	Преподаватель	Работает менее года			9,4	0,4	0,4	Штатный
14.	<p>ЛД Математика Информатика ООУИД</p> <p>СД Математика Информатика</p>	Сердюкова Елена Витальевна	Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Математика», Учитель математики	Методист, Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной		21,9	21,9	14,2	Штатный

15.	<p>ЛД Основы латинского языка с мед. терминологией Основы патологии</p> <p>СД Основы латинского языка с мед. терминологией Основы патологии ПМ 01 МДК 01.01</p>	Снеткова Надежда Петровна	<p>Тарское медицинское училище №2 1977 г. «Фельдшерская», Фельдшер</p> <p>Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы</p>	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	47,9	31,0	31,0	Штатный
16.	<p>ЛД Русский язык Литература Введение в специальность Основы бережливого производства Психология ПМ 06 МДК 06.01</p> <p>СД Русский язык Литература Введение в специальность Основы бережливого производства Психология</p>	Тарасова Наталья Анатольевна	<p>Омский государственный университет, 1982 г, «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Специальный факультет переподготовки кадров Омского госуниверситета, 1995 г. «Психология», Психолог</p> <p>Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ, 2006 г, Менеджмент организации в сфере образования.</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		42,6	42,6	17,4	Штатный

17.	<p>ЛД ПМ 05 ПМ 02 МДК 02.01</p> <p>СД ПМ 02 МДК 02.01</p>	Чернякова Наталия Ивановна	<p>Тарское медицинское училище №2, 1987 г «Фельдшерская», Фельдшер.</p> <p>ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2010 г. «Социальная педагогика», Социальный педагог.</p>	Заведующий практикой, Преподаватель	Высшая	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», «Медицинский массаж» 2018 г., 144 часа.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств», 2018 г., 72 часа.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022г., 72 часа.</p>	<p>БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 26.04.2022 13.05.2022</p>	35,9	32,7	15,9	Штатный
-----	---	----------------------------------	---	--	--------	--	---	------	------	------	---------

18.	ЛД Фармакология СД Фармакология	Шавшукова Вера Анфиногеновна	Пермский фармацевтический институт, 1977 г., «Фармация», Провизор. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2012 г., Государственное и муниципальное управление	Заместитель директора филиала по УР, Преподаватель	Высшая	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России «Управление и экономика фармации» 2017 г., 144 часа. БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	47,7	17,2	17,2	Штатный
19.	ЛД Обществознание География СД Обществознание География История	Юмашова Эльвира Зиннуровна	Тарское педагогическое училище., 1994 г., по курсу «Тарский учебно-педагогический комплекс», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов, воспитатель ТД ГОУВПО Омский государственный педагогический университет г. Омск. 2004 г., «История», Учитель истории.	Диспетчер образовательного учреждения, Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		29,8	4,2	2,4	Штатный

20.	<p>ЛД Анатомия и физиология человека ПМ 04</p> <p>СД Анатомия и физиология человека</p>	Охотина Ирина Петровна	<p>БОУ ОО «Медицинский колледж». 2011 г., Лечебное дело, Фельдшер.</p> <p>ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2016 г. Педагогическое образование. Бакалавр.</p> <p>ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2023 г. Педагогическое образование. Магистр</p>	Преподаватель	Высшая	<p>БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», Первичная медико-санитарная помощь населению, 2019 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2021 г., 72 часа.</p> <p>БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа</p>	БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 04.05.2022	13,8	10,4	10,4	Штатный
21.	<p>ЛД ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03</p>	Бажук Михаил Иванович	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985 г., «Лечебное дело», Врач.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности			49,0	11,5	11,5	Внешний совместитель

22.	СД ПМ 02 МДК 02.01	Ермолович Юлия Владимировна	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009 г., Математика, Учитель математики.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2022 г., Лечебное дело, Фельдшер.</p> <p>АНОДПОУЦ «Центр образовательных услуг», 2022 г., «Сестринское дело», Здравоохранение.</p>	Преподаватель	Работает менее года	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж». Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. 2021 г. 36 часов</p> <p>БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения». Скорая неотложная помощь 2022 г., 252 часа.</p>		25,4	2,2	0,2	Внешний совместитель
23.	ЛД Анатомия и физиология человека СД Анатомия и физиология человека ПМ 02	Котлячков Александр Николаевич	<p>Омская высшая школа милиции МВД России. Омский юридический институт МВД России. 1997 г., Юриспруденция, Юрист.</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2022 г., Лечебное дело, Фельдшер.</p> <p>АНОДПОУЦ «Центр образовательных услуг», 2023 г., «Скорая и неотложная помощь», Здравоохранение.</p>	Преподаватель	Работает менее года	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж». Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. 2021 г. 36 часов</p> <p>БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», Рентгенология, 2022 г., 324 часа</p>		38,3	0,4	0,4	Внешний совместитель

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие обеспечения оборудованием приложению № 1 материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности Лечебное дело ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, фельдшер на базе среднего общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ПМ 06	Кабинет социально-экономических дисциплин Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально- технического оснащения
2.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально- технического оснащения
3.	ОГСЭ.04. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество помещений - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально- технического оснащения
4.	ОП.02. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует табелю материально- технического оснащения
5	ОУД Биология ОУД Химия ОУД География ОУД Математика ОУД ОБЗР	Кабинет общеобразовательных дисциплин	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально- технического оснащения

6.	ЕН.01 Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
7.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Фармакология,	Кабинет фармакологии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
8.	ОП.09. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Кабинет-лаборатория анатомии и физиологии человека Количество кабинетов – 2 Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
9.	ПМ 01 ПМ 02	Кабинет Технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
10.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ПМ 01. (МДК 01.01), МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, ПМ 03 (МДК 03.01)	Кабинет Лечение пациентов детского возраста Количество кабинетов – 1, в т. ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует табелю материально-технического оснащения
11.	ПМ 01 ПМ 02	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин Количество – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует табелю материально-технического оснащения
12.	ПМ 05 (МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация)	Кабинет Медико-социальной реабилитации Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
13.	ПМ 01 Здоровый человек и его окружение	Кабинет Здоровый человек и его окружение Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует табелю материально-технического оснащения
14.	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует табелю материально-технического оснащения

15.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест -18	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
16.	Актный зал	Посадочных мест -50	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин, модулей ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка, ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/медицинский брат на базе основного общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	Общеучебные дисциплины			
1.	ОУД Биология ОУД Химия ОУД География ОУД Математика ОУД ОБЗР	Кабинет общеобразовательных дисциплин	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
3.	ОУД 07 Информатика ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
4.	ОУД. 10. Обществознание ОУД 04 История ОП. 06. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
5.	ОУД. 05. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество кабинетов - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

6.	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
7.	ОГСЭ. 04. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество помещений: 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	П. 00. Профессиональный цикл ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины			
8.	ОП. 07. Фармакология ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет фармакологии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
9.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП. 03. Основы патологии, ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет–лаборатория анатомии и физиологии человека Количество кабинетов – 2, Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
10.	ОП. 09. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ПМ. 00. Профессиональные модули			
11.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	Кабинет основ сестринского дела Количество кабинетов –1, в т. ч. в ЛПУ– 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
12.	ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
13.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест: 18	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
14.	Актный зал	Посадочных мест: 50	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

Внеаудиторная работа со студентами профессиональной направленности за 2024 год

Количество студентов, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах						Количество студентов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства					Количество студентов участвующих в кружковой работе	Количество студенческих публикаций в сборниках	Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за научно-исследовательские работы				Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства				
внутриколледжный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный			региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
98	5	-	13	4	11	9	4	-	-	-	14 кружко в/135	3	6	1	-	-	1	4	-	1	-

**Индивидуальные достижения студентов под руководством преподавателей
(на конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.) за 2024 год**

Уровень	Мероприятие	Участник (ки)	Специальность	Руководитель	Результат
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Студенты 1 курса 11 человек	СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы участника
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии	Манжелий А.	СД	Сердюкова Е.В.	Диплом
Международный	Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по математике	Сайбулина А, Степанова Я., Хижняк А.	СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы победителя
Международный	Международная интернет-олимпиада «Время развития» по геометрии для студентов	Арцер К.	СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы победителя
Международный	Международный конкурс Эрудит-онлайн по математике для студентов «Признаки делимости»	Манжелий А.	СД	Сердюкова Е.В.	Призёр
Международный	Международный конкурс Эрудит-онлайн по математике для студентов «Квадратные уравнения»	Манжелий А.	СД	Сердюкова Е.В.	Призёр
Международный	Международный конкурс Эрудит-онлайн по геометрии для студентов «Основы стереометрии»	Сафронова. А Ялоза М.	ЛД Ф-11	Сердюкова Е.В.	Победитель 3 место Призёр
Международный	Международный конкурс Эрудит-онлайн по геометрии для студентов «Основы планиметрии»	Сафронова А.	ЛД Ф-11	Сердюкова Е.В.	Победитель 2 место
Международный	Международный конкурс Эрудит -онлайн по математике для студентов «Методика обучения ментальной арифметике»	Горбатых В..	ЛД Ф-11	Сердюкова Е.В.	Призёр
Международный	Международный конкурс Эрудит-онлайн по математике для студентов «Основы тригонометрии»	Лизунова К	ЛД Ф-12	Сердюкова Е.В.	Победитель 3 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине Педиатрия	Купрейкина В.	СД 3 курс	Сердюкова Е.В.	Диплом 1 место

Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»,	Кочкина Я.	СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат с отличием
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии тестирования»	Кочкина Я.	СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в Интернет-торговле»	Арцер К.	СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат с отличием
Межрегиональный	ХП (заочная) межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Молодёжь и наука – шаг к здоровью» (Направление: Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях). ГПОУ «Борзинское медицинское училище (техникум)», г. Борзя	Жулина А. Акатова Л.	СД 2 курс	Кучукова Д.Д.	Диплом 1 степени сертификат
Региональный	Региональная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас», «Солнечный свет»	Манжелей А.	СД	Сердюкова Е.В.	
Региональный	Региональная интернет-олимпиада по математике «Вокруг единиц измерения»	Манжелей А	СД	Сердюкова Е.В.	Диплом 1 место
Региональный	Соревнования по оказанию первой помощи «Спасая жизнь», организованных в рамках проекта «Знаю. Умею. Спасая» среди образовательных учреждений Омской области.	Телятников А. Гекельман А. Грищенина Э. Голозубов И.	ЛД 1 курс	Солдатенко И.Н. (Сталивионенко И.Н.)	Диплом 2 степени
Региональный	XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященной 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Скатова А., Кононенко Е.	ЛД 1 курс	Гофман М.Н.	Диплом 1 степени
Региональный	XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об	Овчинникова Е.	СД 4 курс	Тарасова Н.А.	Диплом 1 степени

	актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященной 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ				
Региональный	XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященной 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Лескин Н., Ермолович	СД 2 курс	Снеткова Н.П.	Диплом 3 степени
Региональный	XVIII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Сердюкова С.	СД 4 курс	Тарасова Н.А.	Диплом 2 место
Региональный	XVIII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Лескин Н., Ермолович Д	СД 2 курс	Снеткова Н.П.	сертификаты участников
Региональный	XVIII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Халявина Е., Кононенко Е.	СД 1 курс ЛД 1 курс	Гофман М.Н.	сертификаты участников

	компетенций будущих специалистов» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж», региональный уровень (заочное)				
Районный	XXIV районного литературно-творческого конкурса чтецов «Чтобы помнили»	Демиденко Н.	СД 1 курс	Тарасова Н.А.	Диплом 1 степени)
Районный	XXIV районного литературно-творческого конкурса чтецов «Чтобы помнили»	Ниязова С. Скатова А.	ЛД 1 курс	Тарасова Н.А.	сертификаты участников
Межрайонный	Открытое межрайонное первенство по легкой атлетике, посвященном 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Гарифуллин М. Ермолович Д.	ЛД 1 курс СД 2 курс	Колдашев И.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства по ПМ 04 для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, посвященного Дню медицинской сестры «Юный медработник»	Студенты 2 курса Ермолович Д. Есипенко А. Борисова Ю.	СД	Снеткова Н.П.	Диплом 2 место
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства по ПМ 04 для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, посвященного Дню медицинской сестры «Юный медработник»	Студенты 2 курса Руди Е. Ахмадиева С. Жулина А.	СД	Солдатенко И.Н. (Сталивионенко И.Н.)	Диплом 1 место)
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по английскому языку «Великие личности медицины от древности до наших дней» среди студентов 2 курса специальности СД	Студенты 2 курса 37 человек лучшие Гольцева Т. Тестова В. Жулина А.	СД	Лавренова А.А. (Минаева А.А.)	
Внутриколледжный	Конкурс памяток по ЗОЖ, в рамках УП ПО ПМ 04	Студенты 4 курса 12 человек из них лучшие Храмцова П.	СД	Снеткова Н.П.	1 место

		Короткова Д. Земляков А.			2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс памяток по ЗОЖ «Сестринский уход в терапии»	Студенты 4 курса 24 человек	СД	Снеткова Н.П.	
Внутриколледжный	Викторина, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты 1 курса Ф-11- 25 человек	ЛД	Тарасова Н.А.	
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире»	Студенты 1 курс 17 человек из них лучшие Чиган А. Кузнецова А. Степанова Я. Лубинец К. Штейн А. Шмидт Д. Хижняк А.	СД, ЛД	Сердюкова Е.В., Логинова И. В.	
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов стентов 1 курса, направление «Русский язык, литература»	Студенты 1 курса 15 человек из них лучшие Лизунова К. Михайлова О Никифорова Н. Ялоза М. Дзугева А. Королёва А. Хорошавина В.	ЛД, СД	Тарасова Н.А. Братухина М.Н.	
Внутриколледжный	Диктант «Самый грамотный студент», в рамках проекта «День родного языка»	Студенты 1-4 курсов 96 человек из них лучшие Мухамадеева Р. Щукина В. Алдакова П. Сафронова А. Гекельман А.	СД, ЛД	Тарасова Н.А.	1 место

		Ялоза М. Штейн А. Кононенко Е. Никифорова Н. Грищенина Э.			
Внутриколледжный	Конкурс литературно-творческих работ «Как поживаешь, Великий и могучий?»	Студенты 1 курса 20 человек из них лучшие Жунаев В. Сафронова А.	ЛД	Тарасова Н.А.	1 место 2 место
Внутриколледжный	Акция «Охота на ошибками»	Студенты 1 курса Ф-11 и Ф-12 группы	ЛД	Тарасова Н.А.	Победители (Ф-12)
Внутриколледжный	Конкурс литературно-творческих работ студентов «Письмо бойцу»	Студенты 1-4 курсы 106 человек Из них лучшие Скатова А. Ооржак С. Монгуш З. Гекельман А.	СД, ЛД	Тарасова Н.А.	Победители
Внутриколледжный	Конкурс эссе, посвященный Году семьи	Студенты 1 курса	СД	Братухина М.Н.	
Внутриколледжный	Внутриколледжная математическая олимпиада для студентов 1-2 курсов	Студенты 2 курса 11 человек из них лучшие Жулина А. Хабурова Р.	СД	Логинова И.В.	Сертификаты участников Дипломы призёра
Внутриколледжный	Внутриколледжная математическая олимпиада для студентов 1-2 курсов	Студенты 1 курса 52 человека из них лучшие Гекельман А. Шмидт Д. Креймер Е. Сафронова А.	СД ЛД	Сердюкова Е.В.	Сертификаты участников Диплом 1 степени (2) Диплом 2

		Голозубов И. Мурашов М. Телятников А. Жунаев В. Зубова М. Скатова А. Шастина Я. Каноненкова К. Ниязова С. Лизунова К. Новиков Е. Стержниченко К.			степени (5) Диплом 3 степени (4) Диплом призёра (5)
Внутриколледжный	Олимпиада по английскому языку	Студенты 1,2 курсов Лучшие Степанова Я. Арцер К.	СД ЛД	Минаева А.А. (Лавренова А.А.)	
Внутриколледжный	Смотр-конкурс творческих работ (поделок, плакатов), посвященных Всемирному дню Медицинских сестёр	Кузьмина С. Никифорова В. Жулина А. Маматова А. Кальницкая В. Волчик Е. Лыжина Д. Акатова Л. Стрелкова Е. Соловьева К.	СД	Солдатенко И.Н. (Сталивоненко И.Н.)	
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД информатика «Роль фельдшера в профилактике заболеваний»	Студенты 2 курса 17 человек из них лучшие Юсупова Ю. Вакенгут К. Божкова А.	ЛД	Логинова И.В.	Победители
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую	Студенты 2 курс 25 человек	СД	Логинова И.В.	

	исследовательскую работу «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала».	из них лучшие Арцер К. и Степанова Я., Бутина Н. и Манжелей А., Лоскутова К. и Васильева И.			1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала».	Студенты 2 курс 25 человек из них лучшие Чиган А. Дзуцева А. Кузнецова А. Хижняк А.	СД	Логинова И.В.	1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД информатика «История компьютера от древности до наших времен»	Студенты 1 курса 20 человек из них лучшие Новиков Е. Голозубов И. Резин А.	ЛД	Логинова И.В.	Сертификаты участников Дипломы
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция по УД информатика «Инфо-мания и знания»	Студенты 1 курса 20 человек из них лучшие Рубцов И. Телятников А. Лизунова К.	ЛД	Логинова И.В.	Сертификаты участников Дипломы
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала»	Студенты 2 курса 36 человек из них лучшие Хабурова Р. Лескин Н. Гольцева Т. Стрелкова Е. Бакалова Е.	СД	Логинова И.В.	Сертификаты участников Дипломы

		Жулина А.			
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД информатика для студентов 2 курса ЛД «Медицинские информационные системы: обзор, изменения, тренды»	Студенты 2 курса 17 человек из них лучшие Голубева Ю. Полещенко С. Филина А.	ЛД	Логинова И.В.	
Внутриколледжный	Учебная конференция «День российской науки»	Студенты 1 курса 12 человек	СД, ЛД	Гофман М.Н.	
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Фундаментальная и прикладная физика на службе медицины.	Студенты 1 курса 25 человек из них лучшие Полоухина Д. Бедунова М. Яровая А.	ЛД Ф-11	Логинова И.В.	
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Этот удивительный мир - физика	Студенты 1 курса 23 человека из них лучшие Черепанов Ю. Тарасова Я. Максунова А. 22 человека	ЛД Ф-12	Логинова И.В.	
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Величие человека и его способности мыслить	Студенты 1 курса 22 человека из них лучшие Титова М. Ниязова А. Малахинская Д.	СД	Логинова И.В.	
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую, исследовательскую работу и учебно-практический проект по УД Основы финансовой грамотности «Развитие стратегии от финансовой грамотности к	Студенты 2 курса 46 студентов из них лучшие Сафронова А. Штейн А. Шастина Я.	ЛД	Логинова И.В.	

	финансовой культуре»	Гайдовская К. Резин А. Рубцов И.			
Внутриколледжный	Конкурс «Крым путешественникам: путеводители по местам отдыха. Курортные города»	студенты 1 курс М-11	СД	Гофман М.Н.	
Внутриколледжный	Конкурс путеводителей по историческим местам Крыма «Достопримечательности Крыма»	студенты 1 курс: М-11, Ф-12	СД, ЛД	Гофман М.Н.	

Сведения о научно-исследовательской работе студентов в 2024 г.

№ п/п	Руководитель студенческой работы	Фамилия, имя студента, курс, специальность	Тема работы (индивидуального проекта)	Уровень участия
1.	Кучукова Диляря Диляваровна	Жулина Анастасия	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях	межрегиональный
2.	Кучукова Диляря Диляваровна	Акатова Лиана	Подготовка молодёжи к планированию семьи	межрегиональный
3.	Снеткова Надежда Петровна	Лескин Никита, Ермолович Дмитрий Сестринское дело, 2 курс	Татуировки - красота или вред?	региональный
4.	Тарасова Наталья Анатольевна	Сердюкова Снежана Овчинникова Екатерина Сестринское дело, 4 курс	Влияние пирсинга на здоровье и социальную адаптацию студентов	региональный
5.	Гофман Марина Николаевна	Скатова Алёна, Кононенко Екатерина Лечебное дело, 1 курс	Правила хранения и народные способы защиты хлеба от плесени	региональный
6.	Гофман Марина Николаевна	Халявина Елена Сестринское дело, 1 курс	Химический состав мармелада: польза и вред	региональный
7.	Логинова Ирина Владимировна	Гунченко Арина Сестринское дело, 1 курс	Использование лазера в медицине и косметологии	внутриколледжный
8.	Логинова Ирина Владимировна	Хижняк Арина Сестринское дело, 1 курс	Исследование физических факторов, формирующие элементарные следы крови	внутриколледжный
9.	Логинова Ирина Владимировна	Кочкина Яна Сестринское дело, 1 курс	Механизм работы сердечно-сосудистой системы	внутриколледжный
10.	Логинова Ирина Владимировна	Бондарь Влад Лечебное дело, 1 курс	Ультразвук и его применение в медицине	внутриколледжный
11.	Логинова Ирина Владимировна	Ооржак Субудай	Влияние громкого звука и шума на организм человека	внутриколледжный
12.	Логинова Ирина Владимировна	Шмидт Данила Лечебное дело, 1 курс	Металлы на теле и в теле человека	внутриколледжный

13.	Логинова Ирина Владимировна	Широких Ева, Лечебное дело, 1 курс	Иллюзии и парадоксы зрения	внутриколледжный
14.	Сердюкова Елена Витальевна	Шожал Айрада Сестринское дело, 1 курс	Мошенничество в сети Интернет	внутриколледжный
15.	Сердюкова Елена Витальевна	Мамизерова Анастасия Сестринское дело, 1 курс	Чат-боты и их применение в медицине	внутриколледжный
16.	Сердюкова Елена Витальевна	Чиган Анфиса Сестринское дело, 1 курс	Роботы в современной медицине	внутриколледжный
17.	Сердюкова Елена Витальевна	Скатова Алёна Лечебное дело, 1 курс	Геометрические иллюзии	внутриколледжный
18.	Сердюкова Елена Витальевна	Штейн Анастасия Лечебное дело, 1 курс	Магические квадраты	внутриколледжный
19.	Сердюкова Елена Витальевна	Лубинец Ксения Сестринское дело, 1 курс	Красота математики во фракталах	внутриколледжный
20.	Сердюкова Елена Витальевна	Кузнецова Арина Сестринское дело, 1 курс	Флексагоны	внутриколледжный
21.	Сердюкова Елена Витальевна	Зубова Мария Лечебное дело, 1 курс	Розы Гвидо Гранди	внутриколледжный
22.	Сердюкова Елена Витальевна	Степанова Яна Лечебное дело, 1 курс	Правильные многогранники в геометрии вирусов и бактерий	внутриколледжный
23.	Сердюкова Елена Витальевна	Бородкина Даша Лечебное дело, 1 курс	Необычные геометрические фигуры: орбиформы, олоиды и лента Мёбиуса	внутриколледжный
24.	Тарасова Наталья Анатольевна	Васильева А.А. Лечебное дело, 1 курс	Анализ типов заголовков в современных СМИ.	внутриколледжный
25.	Тарасова Наталья Анатольевна	Михайлова О.С. Лечебное дело, 1 курс	Эвфемизмы в жизни подростков	внутриколледжный
26.	Тарасова Наталья Анатольевна	Ромашова П.Ю. Лечебное дело, 1 курс	Влияние социальных сетей на язык подростков	внутриколледжный
27.	Тарасова Наталья Анатольевна	Никифорова Н.А. Лечебное дело, 1 курс	История происхождения русских фамилий	внутриколледжный
28.	Тарасова Наталья Анатольевна	Ялоза М.А. Лечебное дело, 1 курс	Такой известный неизвестный поэт – Л.Н. Чашечников	внутриколледжный
29.	Тарасова Наталья Анатольевна	Лизунова К.Ю. Лечебное дело, 1 курс	Слова – паразиты в речи студентов и преподавателей колледжа	внутриколледжный

30.	Братухина Марина Николаевна	Дзущева Алина Сестринское дело, 1 курс	Произведения русской классической литературы в постановках Северного драматического театра	внутриколледжный
31.	Братухина Марина Николаевна	Королёва Александра Сестринское дело, 1 курс	Своеобразие поэзии Виктора Цоя	внутриколледжный
32.	Братухина Марина Николаевна	Хорошавина Виолетта Сестринское дело, 1 курс	Фэнтези. История жанра и система образов произведений	внутриколледжный
33.	Братухина Марина Николаевна	Демиденко Наталья Сестринское дело, 1 курс	Дети войны в художественных произведениях русской литературы	внутриколледжный
34.	Братухина Марина Николаевна	Миннулина Анора Сестринское дело, 1 курс	Влияние компьютера и компьютерных игр на язык общения современной молодежи	внутриколледжный
35.	Братухина Марина Николаевна	Барауля Юлия Лечебное дело, 1 курс	Писатели – врачи в литературе	внутриколледжный
36.	Братухина Марина Николаевна	Гайдовская Кристина Лечебное дело, 1 курс	Сетевая литература как социально- культурный феномен	внутриколледжный
37.	Братухина Марина Николаевна	Чебоха Дарья	Экранизации произведений русской литературы	внутриколледжный

Повышение квалификации, 2024 г.

Формальное ПК / человек			Неформальное ПК / человек					Информальное ПК / человек														
М	ПП	ЗД	ВУ	Р	МР	РФ	МН	НПК				Работа в МО	Работа в ВНО	Профессиональные конкурсы				Обобщение пед. опыта		Мастер-класс		
								Р	МР	РФ	МН			ВУ	Р	МР	РФ и МН	ВУ	Ри МР	ВУ	Р	МР
-	2	2	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1	-	-

М – обучение в магистратуре

ПП – обучение по вопросам педагогики и психологии

ЗД – обучение по вопросам здравоохранения

МО – областное методическое объединение

ВНО – врачебное научное общество, сестринских ассоциациях

НПК – научно-практические конференции

ВУ – внутриучрежденческий уровень участия

Р - региональный и муниципальный уровень участия

МР – межрегиональный уровень участия

РФ – всероссийский уровень участия

МН – международный уровень участия